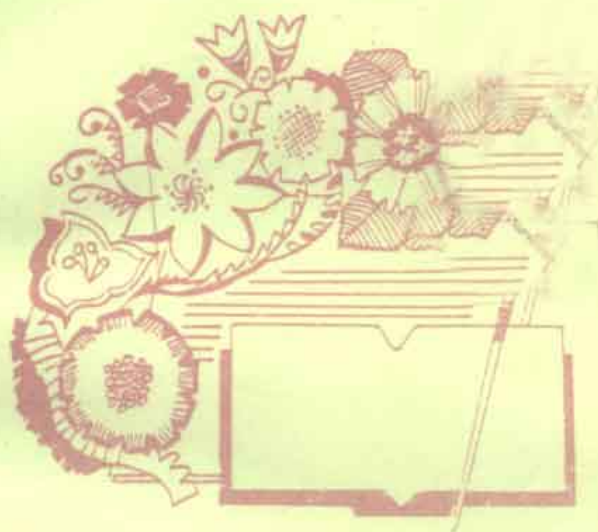


201
合肥市政协文史资料委员会 编
合肥市教育委员会



合肥文史资料

教育专辑

教育部審定 九年級國文教科書
第一冊



春風文壇
教育出版社

《合肥文史资料》第十辑

教育专辑

合肥市政协文史资料委员会
合肥市教育委员会

《合肥文史资料》第十辑

教 育 专 辑

合肥市政协文史资料委员会
合 肥 市 教 育 委 员 会 编

合肥市东方红印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 10 印张 240 千字

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—5000 册

书号:皖非正式出版(94)第 98 号

工本费:5.60 元

主 编:张华英
编 委:张玉民
刘爱友
储祥林

何炳章
汪 伟
夏家泉
陆和卿

目 录

新中国成立四十五年来合肥市教育发展情况综述	
.....	何炳章 王炳国(1)
解放前四十余年合肥教育概况	蔡郁文(16)
旧时的合肥学塾	蔡传轼(28)
从庐州中学堂到合肥一中	张爱华(34)
合肥东乡最早的中学——湖滨中学	梅万才 蔡永齐(40)
迅速发展的市属高等教育	郑明等(43)
全省重点师范学校	
——合肥师范学校	田进英(52)
幼教园地的新葩	
——合肥幼儿师范学校	范守国(56)
特种教育的典型学校	
——合肥市聋哑学校	徐桃坤 郑邦义(62)
桑榆晚霞映庐阳	
——合肥老年大学	鲁直(66)
探索基础教育整体改革新路	
——合肥实验学校	龚维陆(70)
瓦埠湖畔的上海小学	林斗润 汪洋(76)
农村职业教育改革的先进学校	
——长丰县庄墓高级职业中学	汪洋(79)
积极探索“双元制”教育模式	
——合肥市职业教育中心	陈荣斌(87)

服务新星的摇篮

——合肥旅游职业学校 童良煊(92)

民办学校的一颗明珠

——合肥英语之角外语进修学院

..... 吴本聪 李昌勤(98)

情系教育 发挥余热

——庐州中华职业学校..... 洪莘农(106)

十年耕耘 再现辉煌

——合肥市联合学校..... 江 云(111)

五四以来合肥青年学生运动概况..... 储祥林 范先荣(117)

合肥学生响应五四运动..... 方南针(123)

我的思想启蒙到走上革命道路..... 李静一(126)

老去园丁忆合肥..... 宛敏灏(132)

乡学忆旧..... 周本淳(139)

忆庐州中学..... 章振邦(142)

卫立煌兴办蜀山农林职业学校..... 陶子贞 黄梦豪(146)

抗战前后合肥私立肥西中学片断..... 刘缉之(152)

解放初合肥文教事业的接收与改造..... 黄 杰(156)

一次不应被遗忘的教改尝试

——六十年代中期下塘中学教改琐忆..... 高绪豪(158)

教育体制改革的一次尝试..... 管国平(165)

六十年代末一场历史性的悲剧

——合肥城市学校下迁前前后后..... 王仁泰(169)

往事琐忆..... 张华英(173)

1980~1993年我市中等职业教育发展回顾 戴居正(180)

杨振宁教授访问母校合肥一中..... 李少聪 宋澄溪(189)

潘毅同志关心教育的几件事·····	郭 刚	丁宗兑(192)
“教育是我的生命”		
——记原市政协副主席孙靖松·····	卜英明	(196)
情系一中五十年		
——记原合肥一中校长周绍书·····	赛 列	(201)
他在家中育英才		
——记退休教师方立吾·····	戴 健	(205)
忆抗战时期国立八中的几位合肥籍教师·····	吴新潼	(208)
我的父亲殷孟乔·····	殷桓之	(212)
先父金巽甫与合肥城东小学·····	金义群	(216)
合肥私立正谊中学创始人刘君尧·····	张慎溥	(219)
祖父刘君尧的教育生涯·····	刘承乾	(222)
我的父亲张叙九·····	张继华	(226)
吴天植先生记略·····	陈安东	(229)
回忆先师万晏南先生·····	周绍书	(233)
怀念先师谢重宏先生·····	周绍书 吴芝季	(236)
回忆周亮荪先生二三事·····	黄同荫	(240)
忆卫立贤先生·····	沙鹏飞	(242)
我的父亲张检予·····	张文澜	(245)
先师蔡孟平先生二三事·····	吴新潼	(249)
难忘严师王贯之·····	牛 耘	(253)
我的母亲李青鸾·····	李梅梅	(258)
爱国的学问家刘文典·····	戴 健	(261)
博及群书张汝舟·····	吴晓兰	(266)

躬耕杏坛六十秋的王气中先生·····	沈松林(271)
卫仲璠先生略述·····	蔡郁文(273)
王气中先生与先父张汝舟交游记·····	张叶芦(277)
测绘制图学家——吴忠性·····	汪德俊(279)
外国经济学史专家——王惟中·····	戴哲人(284)
英语语法专家——章振邦·····	吴邦榆(288)
中国科学院院士——刘盛纲·····	吴松保(290)
林业学家——吴榜华·····	卜英明 张广余(295)
古典文学研究专家——周本淳·····	叶传平(300)
唐诗研究专家——余恕诚·····	沈松林(305)
补白：	
记柏龄小学·····	张叶芦(232)
郭叔平先生的悼亡诗与自勉诗·····	吴新潼(252)
后 记·····	编 者(308)

新中国成立四十五年来合肥市 教育发展情况综述

何炳章 王炳国

合肥位于安徽省中部,地理位置非常重要,素有“淮右襟喉,江南唇齿”之称,历来为兵家必争之地,是一座有着悠久历史的古城。

1949年1月21日合肥解放。同年2月1日成立合肥市人民政府,为江淮解放区直辖市。4月,皖北行署成立,驻合肥市,1952年8月撤销皖南、皖北两个行政区,恢复安徽省,定合肥为省会。

合肥市区面积现为458平方公里,行政区划为东市区、中市区、西市区、郊区和蜀山镇共四区一镇。城区面积64平方公里,人口100余万。又辖长丰、肥东、肥西3县,全市总面积7266平方公里,人口总数约384万。

解放前,合肥经济十分落后,城区人口不足5万,教育基础非常薄弱。至1948年全市仅有公私立中等学校10所,小学13所,在校中、小学生6300余人。尚有幼稚园2所,入园幼儿约250多名。相对而言,城乡私塾较多,青壮年文盲、半文盲率高达90%以上。

解放以后,百废待举,党和人民政府对教育也十分重视,虽几经曲折,但经过45年来的艰苦奋斗,合肥教育事业已有了很大的发展。特别是在中共十一届三中全会以后这10多年里,全市已初步形成了比较完整的教育体系,为新时期我市的经济腾

飞奠定了基础。

一、奠定基础的十七年

新中国成立后，合肥教育事业进入了一个新的历史阶段。从1949年2月起，根据中共中央关于“有步骤地、谨慎地进行旧有学校教育事业改造工作”的指示精神，对半封建半殖民地的教育进行了根本性的改造，同时也根据形势的发展制定了一些相应的发展计划。首先，恢复了原有的3所公办中学、7所小学，停办了中正中学，改中正小学为实验小学。接着，又收回教会学校的主权，确立了党对学校的领导。经过初步的调整与改造，9所市立小学、2所市立中学、4所私立小学和1所私立中学都于是年秋季新学期开学上课。在为工农子女增设了小学时，还根据需要保留了部分私塾。为使劳动人民的子女真正有受教育的权利，又设立了人民助学金和减免学费，废除了学校中的一切旧制度，推行民主管理学校，建立起民族的、科学的、大众的新民主主义教育雏型。1951年又新建了合肥卫生学校；1952年又创办了合肥师范学校和医士学校，迁东南医学院来合肥改为安徽医学院。至此，合肥城区普通中学已发展到5所，在校学生2329人；小学发展到57所，在校学生8450人；教育部门办幼儿园2所，入园幼儿135人。另外，成人教育也有所发展，开始了青壮年的扫盲运动。当时市区参加各级各类扫盲学校学习的有近万人，为全市人口总数的1/5。

1953年，国家进入了第一个五年发展计划建设时期，合肥各级各类学校逐步得到有计划按比例的发展。到1956年，全市已建立了工、农、医、师高等学校4所，在校学生4431人；中等专业学校9所（包括师范学校1所），在校学生4925人。1955年，又建立了职工教育委员会和扫盲工作委员会。市区专为工人、城

市居民开展了职工业余教育,兴办职工业余学校 24 所,参加业余学习的达 12970 人;为工农干部建立起文化干校,参加学习的近 1 千人。郊区在开展冬学的基础上,建立起常年民校 209 个班 34 个组,参加学习的农民 6586 人。全市出现了工农业余教育和扫盲的高潮。学龄儿童入学率达 83%,文盲、半文盲仅占青壮年的 15%左右,各级各类学校在校学生数已占全市总人口的 1/4。1953 年,省人民政府又将具有革命传统的黄麓师范学校迁来合肥,与合肥师范学校合并,成立了规模较大的合肥师范学校(有 30 个班)。当时的合肥师范学校教学设备先进,图书资料数多质高,师资队伍整齐,教学质量较高,在全省享有盛名。1956 年合肥成立了中、小学教学研究室,指导中、小学的教育和教学工作,抓教师业务进修。为了加强党对教育工作的领导,1955 年,合肥市委成立了文教部,以后又在市委宣传部内设学校教育科。从 1956 年起,市委有分管文教的书记,政府有分管文教的市长,较大的学校设立了党支部,使党的各项方针、政策得以迅速在学校贯彻执行。

1953 年到 1956 年,我市还在学习苏联教育经验的基础上,加强教学常规管理,认真贯彻教学原则,开展课堂实践,使学校教学秩序稳定,教学质量也有了明显的提高。

1957 年以后,为贯彻毛泽东同志提出的“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方针,我市各学校也对学制、课程设置、教材教法等进行了改革试验,使教育战线出现了新的好形势。但是不久,反右派斗争开始,紧接着反右斗争扩大化,对教育战线的冲击尤其深广,挫伤了广大教师的积极性。1958 年,党中央确定了建设社会主义的总路线。5 月,刘少奇同志提出了“两种教育制度、两种劳动制度”。9 月,中共中央、国务院发布了《关于教

育工作的指示》。教育战线开展以勤工俭学、教育与生产劳动实践相结合为中心的教育革命。是年秋天,在“左”的思想影响下,为“大炼钢铁”,全市中学大部分停课,小学除低年级外均采取半天上课、半天劳动(拣废铁等活动)制。同时,“瞎指挥”和“浮夸风”也影响到学校,不仅使学校正常的教学秩序受到干扰,也影响了教学质量,使学校很难全面贯彻党的德、智、体全面发展的教育方针。直到1962年,党中央决定对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针,教育部门认真总结经验教训后,教育又恢复了好的形势。在中央制定的全日制高等学校、中学、小学的《工作条例》(试行草案)下达后,全市先后在合肥一中、实验中学、长一小、淮一小、师范附小重点试行,1963年普遍展开,全面贯彻。同时,开始了两种教育制度改革试验,先后办起了5所工读学校和4所农垦学校,全日制学校与半耕(工)半读学校同步发展,改变了中等教育结构单一化的状况。这一时期,合肥市中小学在以教学为中心,统一安排学校教育和劳动教育,开展勤工俭学,课内课外结合活动,理论联系实际,减轻学生负担等方面都进行了有益的探索和实践,取得了初步的经验,出现了一些全面贯彻党的教育方针比较好的学校。合肥一中、三中减轻学生负担的经验由省教育厅转发全省,受到一致好评。长丰县下塘中学面向农村培养人才取得很大成绩,成为全国农村中学教改试验的典型之一。1958年,周恩来总理亲临肥西县肥光小学视察,同师生合影,给全市广大师生极大的鼓舞。各个学科的教学改革试验也不断深入发展,取得了一定的成绩。

到1966年,全市已发展拥有高等学校9所,在校学生9529人;中等专业学校11所(含中等师范学校1所),在校学生2903人;普通中学54所(含半工半读学校和农业中学),在校学生22258人;小学154所,在校学生74426人;教育部门办的幼儿

园 12 所,在园幼儿 1325 人;聋哑学校由民办转为公办,填补了合肥特殊教育的空白。经过建国后 17 年来的努力,全市已初步形成了全日制与半工半读制、普通教育与专业教育、正规教育与业余教育、国家办教育与集体办教育并举的比较完整的社会主义教育体制,基本上适应了国民经济发展的需要。学校布局比较合理,结构比较完整,校舍和教学设备基本上能适应教育发展的需要。一支忠于人民教育事业、符合各级各类教育发展需要的教师队伍基本形成,广大中小学生在德、智、体诸方面都得到了较为全面的发展。

二、遭受严重破坏的“文化大革命”十年

1966 年 5 月爆发的“文化大革命”,使我国各项事业都遭受了极大的破坏,教育战线首当其冲,“文化大革命”就是首先从教育开刀的。1966 年 5~6 月间,合肥从普通高校、中专学校到各中、小学都相继出现了大字报,矛头指向学校领导和广大教师。不久,工作组进驻学校,停课闹革命,学校各项工作全部陷入停顿。继之各学校又成立了“红卫兵”组织,走向社会扫“四旧”,批所谓“黑五类”,搞“串连”。8 月,合肥出现了“八·二七”学生造反组织,向所谓“走资派”夺权。1967 年 1 月 26 日,造反派进行了“一·二六”大夺权。随后,造反派组织又分派对立,学生派别以学校为据点开始武斗。

1968 年 1 月,省革命委员会召开全委会扩大会议,作出了“改造旧城市,建设新农村”的指示。根据这一决定精神,城市很多居民和大量机关干部下放农村,城市学校也下迁农村办学。合肥市革命委员会决定将合肥一中、三中、四中、九中、实验中学、合肥师范下迁到阜阳地区;五中、六中、二十中、第一工读学校、巢湖农垦学校下迁到长丰县。市区只留下合肥二中、七中、八中

3 所初级中学和合肥十中 1 所完全中学。此次城市学校下迁,使合肥市的教育事业又一次受到了严重的摧残。这些学校下迁后,城市办学出现了极大困难。由于大量教师随校下迁,校舍被占,设备被毁,许多原来的小学只好改办初中或附设初中班,原来的初中又增办了高中;不久,又盲目地提出了“在市区普及高中”的口号,使得教师被层层拔高使用,教学质量无法得到保证。1970 年,全市有市属中学 18 所,区属中学 16 所,附设初中班的小学 24 所,机关工厂职工子弟中学 12 所。到 1972 年,附设初中班的小学达到 47 所,厂办中学也增加到 28 所。中学教育特别是高中阶段的教育无条件盲目发展,致使中等教育结构比例失调,小学教育基础也受到削弱。

三、新时期教育的改革与发展

1976 年 10 月粉碎“四人帮”后,合肥教育开始拨乱反正,进入全面发展和系统改革时期。特别是自中共十一届三中全会以来,合肥市委、市政府和教育部门逐步确立了合肥教育改革的宏观指导思想:适当发展学前教育,着力巩固小学教育,多方扶持特殊教育,努力提高初中教育,注意控制普高规模,特别突出师范教育,加快发展职业教育和成人教育。同时就基础教育和职业教育的改革,中、小学和幼儿园与城市建设同步规划、同步建设、同步使用,从零星住宅中提取 5% 教育设施建设基金,加强“厂校合作,军民共建”,大力支持私人办学,对校办企业给予优惠政策,加强和改进中学思想政治工作等问题,作出了一系列的规定;对学校人事管理、干部工作、学校岗位负责制、教育教学管理等也制定了一系列条例和规章,有力地加强了对合肥教育的宏观管理。近几年来,市委主要领导和分管教育的领导,还每年都集中一段时间深入学校,了解实情,研究问题,作出决策,帮助学

校解决了一些重大问题。

基础教育方面,自1980年以后,根据国家《义务教育法》和省《〈义务教育法〉实施办法》,合肥市政府在巩固、提高全市初等教育质量的基础上,制定了全市实施九年制义务教育的规划。《规划》于1987年12月经合肥市第九届人大常委会第三十一次会议通过,正在付诸实施。按照“地方负责,分级管理”的原则,县、区人民政府也相应制定了本地区普及九年制义务教育的规划。为了实现全市在1998年基本普及九年制义务教育的目标,各级政府充分调动社会各方面的积极性,提倡多形式、多渠道办学或助学,并对在实施义务教育中取得显著成绩者,给予表彰和奖励。全市城区学龄儿童(除智力严重障碍者外),已在1984年前全部接受了初等教育,巩固率达99.5%,毕业率达98%,普及率达97.3%,实现了初等教育的普及。郊区于1984年实现了初等教育的普及。肥西和肥东县于1985年通过省验收,普及了初等教育;长丰县普及初等教育也通过了市验收,三县的入学率、巩固率、毕业率、普及率均达到了部颁标准。1986年,全市在肥东县实验小学召开了建设文明小学研讨会。1987年,在肥东县三旺乡又召开了文明小学标兵现场会。1991年初在肥西县烟墩乡又召开了初等教育示范乡表彰大会,进一步巩固了初等教育成果。1992年,郊区经过省政府的检查评估,被授予全省基础教育先进区的称号。城区经过近十年的努力,1993年10月,中市区基本普及九年制义务教育、基本扫除青壮年文盲的“两基”工作,通过了省政府的验收,成为全省第一个实现“两基”的区。1994年上半年,西市区和郊区也顺利通过了省政府的“两基”验收。10月,东市区也通过了省政府的“两基”验收。此外,到今年5月止,按照国家规定的标准,肥东、肥西、长丰三县已先后通过了阶段性的扫盲验收。这些成就,是本市有史以来在教育工作上

取得的重大突破。

同时,我市的幼儿教育也发展迅速。自1980年起,从市到县、区都先后成立了儿童少年工作协调机构,各级党政部门、各行各业都努力为儿童办实事,形成了儿童教育齐抓共管的局面。到1989年初,全市各类幼儿园已发展到1012所,在园幼儿61800人;学前班有31个,学前幼儿1000多人。市区的幼儿入园率达92.5%,三县一郊的幼儿入园入托率也平均在25%以上。目前,农村的幼儿教育和幼儿入园率又有了进一步的发展和提高,城市在抓好幼儿入园率的基础上,不断提高保教质量,使幼儿入园率稳定在95%以上。1986年,合肥还创办了弱智儿童辅读班5个,接收弱智儿童60多名,填补了合肥基础教育中的一项空白。另外,建有工读学校1所,加强对违法和轻微犯罪青少年学生的特殊教育。聋哑学校自转为公办学校后,在不断发展和逐步完善的过程中,扩大了办学规模,提高了办学质量,先后为高校输送了数名专业人材。目前又建好了盲人学校1所,可望即将对盲人招生。

为了逐步解决我市基础教育存在的高、初中比例失调问题,市教育部门在对普通中学调查研究的基础上,从1980年以后就摘掉了市区6所中学的高中帽子,集中力量办好初中;又先后把22所高中改为3年制(不含厂办高中),三县的普通中学也作了相应的调整,普通高中规模得到控制,布局基本趋于合理。各民主党派和群众团体还办起了各种类型的学校和文化补习班、职业培训班,参加学习的人数多达25000人。全市已形成了较为完备的教育体系。

职业技术教育方面,我市自1979年恢复职业技术教育以来,在市委、市政府的高度重视和领导下,经过艰苦的探索,目前已有较大的发展,取得了一些可喜的成绩。1980年,我市开始