

康吉仁 主 编

阅 读

人 生

泛覽周王傳，流觀山海圖。
俯仰終宇宙，不樂復何如。

◎ 陶淵明



卷之三

閑讀

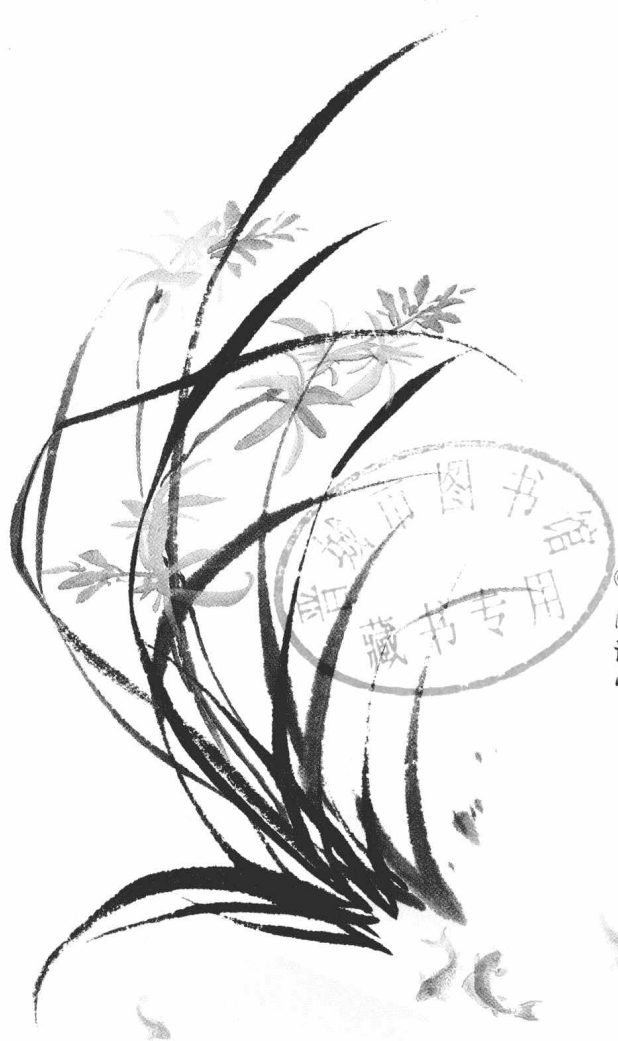


康吉仁 主编

阅读人生

泛览周王传，流观山海图。
俯仰终宇宙，不乐复何如。

◎ 陶渊明



阅读人生

*

晋城市文化新闻出版管理局内部图书准印证

(2011)字第 007 号

晋城市景潮办公用品印制有限公司印刷

*

787mm × 1092mm 16k

2011 年 3 月晋城印刷

前言

建设学习型党组织,是中央适应新形势新任务做出的重大决策,是建设马克思主义学习型政党、提高党的执政能力和领导水平的一项基础性工程。为深入推进我市的学习型党组织建设,在全市营造重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围,我们组织开展了以“与好书相伴、与智慧同行”为主题的“读好书、促发展”有奖征文和“我的读书生涯”广播征稿等“好书读讲”系列活动。《阅读人生》就是这项系列活动中优秀成果的集中展示。

书籍是人类进步的阶梯,是传承文明的桥梁。读书可以励志,读书可以成才,读书可以增长智慧,读书可以修身养性。大到国家社会的发展进步,小到个人的成长成才,读书都起着至关重要的作用。特别是在新的时代背景下,党员干部肩负着全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化建设,实现中华民族伟大复兴的历史使命,只有坚持多读书、读好书,才能坚定理想信念,提高政治素养,锤炼道德操守,实践人生追求。正是本着这样的理念,我们组织开展了“好书读讲”系列活动,旨在通过作者自己的读书经历,结合自身的成





长和社会的变迁,畅谈读书对推动个人进步和社会发展的意义和作用,讲述对人生、对社会发展的思考和感悟,从而在全社会倡导多读书、善读书、读好书的良好学习风气。这项活动得到了全国各地、社会各界、各行各业的广泛响应和大力支持,共收到来自我市及广东、湖北、湖南、陕西、海南等全国各地的稿件 300 余篇。其中获奖文章和优秀讲稿在《太行日报》、晋城在线、晋城电台等相关媒体刊登和播出后,好评如潮,反应强烈。为了很好的总结并进一步引申读书活动,我们从中筛选出 95 篇精品力作,编印成这本《阅读人生》,以飨读者。

本书共分为“我的读书生涯”、“读好书 促发展”、“优秀书目推荐”三部分。所选文章涉及“读书有益”、“读书励志”、“读书创业”、“读书发展”等各个方面,内容涵盖政治、经济、文化、社会等各个领域,可谓主题鲜明,视角独到,剖析深刻,说理透彻,希望能对读者有一定的启迪和指导作用。

由于时间仓促,编写过程中难免会有许多不足,敬请读者批评指正。

编 者

二〇一一年一月

加强学习型党组织建设 推进转型跨越发展

康吉仁

建设学习型党组织,是建设学习型政党的基础工程。今年以来,中央、省委和市委相继出台了建设学习型党组织的意见,提出了明确要求。要求把建设学习型党组织作为当前一项重要的政治任务,作为提升执政能力的必要手段,作为推动转型发展的重要保证,迅速掀起高潮,确保取得实效。各级党组织和广大党员干部,要认真贯彻中央、省委和市委的要求,扎实推进学习型党组织建设,提升党的建设的科学化水平。

一、结合实际,把握形势,充分认识建设学习型党组织的重要意义

我们党历来重视学习、善于学习。1939年5月,毛泽东同志就提出,“要把全党变成一个大学校”,“大家都要学到底,都要进这个无期大学”。进入改革开放时期,邓小平同志强调,“全党同志一定要善于学习,善于重新学习”。江泽民同志指出,“必须始终坚持学习,并把学到的科学理论和先进知识用于中国实际”。党的十六大以来,胡锦涛同志要求,“必须坚持把学习作为全党一项十分重要的任务,不断加强,不断推进”。可以说,党领导中国革命、建





设和改革的历史,就是一部创造性学习的历史。

当前,我们正处于改革的攻坚期、发展的关键期、矛盾的凸显期。从国际上来看,世界形势瞬息万变,影响变化的因素很多、很复杂,在全面对外开放的国际环境中,抓住机遇、推进发展面临着越来越多的挑战。从国内来看,影响经济发展的不确定因素增多,新旧问题相互交织,维护社会稳定、促进社会和谐的任务十分繁重。从我市来讲,产业结构单一化、产品结构初级化、经济结构重型化的状况还没有完全改变,煤炭经济还是一枝独秀,调整经济结构、转变发展方式的任务十分艰巨。如何抓住机遇、应对挑战、克服困难、科学发展,关键取决于各级党组织和广大党员干部的素质能力。只有重新学习、继续学习、不断学习,才能提高自身的能力和水平,完善发展的思路 and 措施,带领全市人民继续前进。

改革开放以来,特别是党的十七大以来,全市各级党组织和广大党员干部,学习的总体情况比较好,多数党员干部学习的自觉性比较高。各级党组织通过组织学习,大大推进了我市的改革开放和现代化建设。同时,也要看到,一些党员干部和党组织的学习状况确实不容乐观。有些党员干部热衷应酬、忙于事务,不勤学;有些党员干部装点门面、走走形式,不真学;有些党员干部心浮气躁、蜻蜓点水,不深学;有些党员干部学而不思、学用脱节,不善学。少数党员干部,一年不读一本书,不记一本笔记,不写一篇文章。像这样的党员干部,很难跟上时代前进的步伐,很难适应转型发展的要求,很难保持共产党人的先进性。

总之,建设学习型党组织,是党的建设的经验总结,是顺应时代发展的必然要求,是提高执政能力、领导科学发展的紧迫任务。

我们一定要扎扎实实地推进学习型党组织建设,真正使学习成为党员成长的阶梯、政权巩固的基础、事业兴旺的要务。

二、落实要求,突出重点,提升党员干部的综合素养和实践能力

根据中央、省委和市委的安排部署,建设学习型党组织就是要紧紧围绕全市的工作大局,按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求,以提高思想政治水平为基本目标,不断在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新成效,使党员的学习能力不断提升、知识素养不断提高、先锋模范作用充分发挥,使党组织的创造力、凝聚力、战斗力不断增强。

按照上述要求,要重点抓好六个方面的学习内容。

第一,深入学习中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系,是我们党最可宝贵的政治财富、精神财富。要全面系统、完整准确地掌握中国特色社会主义理论体系的重大意义、时代背景、实践基础、科学内涵和历史地位,深刻领会贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法。各级党员领导干部都要读一点经典原著,从理论和实践、历史和逻辑的统一上加深理解,真正做到真信真懂真学真用,树立正确的世界观,掌握科学的方法论。

第二,深入学习实践科学发展观。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是经济社会发展的重要指导方针。要认真总结和运用学习实践活动的成功经验,引导全市党员干部在更深层次上掌握科学发展观的内涵实质,理解科学发展观对各方面工作提出的新要求,转变不适应不符合科学发展的思想观念,解决影响和制约科学发展的突出问题,使各级党组织和广大



党员干部在推进“三个发展”上形成广泛共识和高度自觉。

第三,深入学习践行社会主义核心价值体系。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要广泛开展社会主义核心价值体系学习教育活动,使之体现到党员干部教育管理的全过程,融入到党员干部日常学习生活当中,转化为党员干部的精神信仰和基本价值取向,增强政治敏锐性和政治鉴别力,真正弄懂“六个为什么”,自觉划清“四个界限”,始终保持立场坚定、头脑清醒。要加强思想道德教育,弘扬民族精神和时代精神,弘扬晋城精神,培养高尚的道德情操、健康的生活情趣,真正保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

第四,深入学习现代化建设所必需的各方面知识。推进现代化建设,需要学习和掌握的东西很多。要认真学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、法律、社会和国际等各方面知识,学习反映当代世界发展趋势的现代市场经济、现代国际关系、现代社会管理和现代信息技术等方面知识。要立足工作岗位,干什么、学什么,缺什么、补什么,努力成为本部门本系统的行家里手。

第五,深入学习中央、省委和市委的重大决策部署。要深入学习中央、省委的重大决策部署,深入研究中央、省委的各项政策,用好用足中央、省委的各项政策。要深入学习市委的重大决策部署,掌握我市转型创新谋发展、双轮驱动促统筹、破解难题惠民生、狠抓落实见成效的思路、目标、举措、重点,把全市党员干部的思想和行动统一到中央、省委和市委的决策部署上来,增强党员干部推进“三个发展”、建设宜居城市的责任感。

第六,深入学习实践中的成功经验。实践是最好的教材,群众



是最好的老师。要向实践学习,向群众学习,深入开展调查研究,从改革发展的实践中摸索规律,从人民群众的创造中汲取养分。同时,要善于学习借鉴其他地区的好经验好做法,丰富拓展我市改革发展的思路 and 办法,在解决问题中深化认识、提高素质。

三、端正学风,创建载体,掀起学习型党组织建设高潮

理论联系实际,是我们党的“三大法宝”之一。弘扬理论联系实际的学风,要以龙头带动、基础保障、运用提升“三大工程”为抓手,引导并推动各级党组织和广大党员干部真学真用、学用结合,提高学习型党组织建设的科学化水平。

第一,抓住重点对象,实施龙头带动工程。提高党员领导干部的综合素质,是新形势下提高执政能力、胜任领导工作的必然要求。抓好他们的学习,就抓住了龙头和关键;提高他们工作的科学化水平,就能带动和提升各项工作的质量和水平。因此,抓好学习型党组织建设,首先要抓好党员领导干部的学习。市、县、乡三级班子以及机关事业单位,要重点抓好党委中心组的学习,既要抓好传统的集中学习,又要走出办公楼、会议室,把集中学习办到生产第一线,办到矛盾集中的地方、发展困难的地方,使学习的过程成为关心群众疾苦、解决实际问题、推动工作实践的过程。农村和企业要结合农村工作、企业生产的特点规律和实际状况,在丰富理论知识、谋求发展路径、关注弱势群体中,加强领导班子及其成员的思想理论建设。各级党员领导干部要发挥表率作用,主动学习、带头学习,真正成为复合型领导干部,成为建设学习型党组织的组织者、促进者、实践者。

第二,拓展学习形式,实施基础保障工程。建设学习型党组



织,基础是抓好党员的学习。一、要抓好理论宣讲。这是传统而有效的学习方法。要发挥市委讲师团和县乡理论骨干、“十百千”理论报告员、大学生村干部的作用,开展理论宣讲活动,覆盖全市各级党组织和广大党员干部。二、要抓好培训研讨。要落实党员教育培训规划,依托市县党校等理论阵地,组织开展理论培训、岗前培训、业务培训等各种类型的培训班和研讨班,传播知识,研讨问题。要拓展培训渠道,走出课堂,把培训班办到基层,办到大型企业,办到高等院校,办到沿海及发达地区,办到发达国家,在培训中开阔视野、解放思想、学习经验、增长才干。三、要抓好论坛讲座。要结合晋城发展实际,邀请国内外知名专家学者,开设专题论坛,举办专家讲座,有针对性解疑释惑、传授知识。四、要抓好专题调研。要把学习与调研结合起来,组织党员干部,有针对性地开展调研活动,在调研中达到下情与上情的统一。五、要抓好主题活动。要运用学习讲坛、读书会、知识竞赛、技能比赛、参观考察等喜闻乐见的形式,利用出台重大政策、举办重大活动和重大节庆纪念日等契机,组织开展各种形式的主题学习教育活动,使广大党员干部在参与中学习、交流、提高。六、要抓好个人自学。要引导党员干部养成良好的学习习惯,鼓励和支持党员干部参加各种形式的成人教育、函授教育、网络教育,扩大个人自学的覆盖面和参与度。

第三,回应社会关切,实施运用提升工程。学习的目的在于运用。回应社会关切,破解发展难题,是衡量学习型党组织建设成效的根本标准。必须紧紧围绕人民群众关注的热点、经济社会发展的难点、深化改革开放的重点,出思路,出对策,出措施,提升学习效果,推动科学发展。一要回应低碳经济的要求,探寻转型发展的



路径。要破解产业结构调整的难题,推动传统产业由“一元”变“多元”,打造转型发展的新平台;破解发展装备制造和高新技术产业的难题,推动新兴产业由“粗放”变“集约”,开启转型发展的新引擎;破解发展文化产业和现代服务业的难题,推动接续产业由“黑色”变“绿色”,构筑转型发展的新支柱;破解发展资本市场的难题,推动生产要素由“资源”变“资本”,培育转型发展的新亮点。二要回应群众生活的需求,探寻改善民生的举措。要怀着对人民群众的深厚感情,认真研究教育体制改革的问题,促进教育均衡发展;研究卫生体制改革的问题,改变就医难、就医贵的状况;研究实施“双轮驱动”、“六区联动”过程中的问题,促进城乡一体化建设;研究就业难的问题,促进农村剩余劳动力转移,开辟大学生创业就业的途径;研究诉求难的问题,有效化解社会矛盾。三要回应深层矛盾的影响,探寻深化改革的方法。要认真研究和解决深化农村改革、国有企业改革、政府机构改革、收入分配体制改革、财税体制改革、投融资体制改革、文化体制改革以及教育、卫生和社会保障体制改革等方面的难题,为进一步解放和发展生产力开辟新通道,为推动经济社会又好又快发展提供新动力。四要回应党风政风的问题,探寻改进作风的机制。要研究科学发展所必须的工作作风,确保党员干部咬定目标不放松,努力工作不懈怠,脚踏实地不折腾,树立求真务实的良好形象;研究科学发展所必须的工作方法,确保党员干部把转型发展作为战略任务去引深,把项目建设作为重大举措去谋划,把扶贫攻坚作为重点工作去落实,把改善民生作为具体行动去兑现,形成狠抓落实的长效机制;研究科学发展所必须的廉政环境,严格落实廉政准则,推动惩防体



系建设,确保党员干部在思想上不松防线,在纪律上不碰红线,在做人上严守底线,营造清正廉洁的发展环境。

四、加强组织领导,建立长效机制,落实学习型党组织建设任务

建设学习型党组织是一项长期任务,只有“进行时”,没有“完成时”。抓实抓好学习型党组织建设,关键是要建立健全一套长效的工作机制。

一是要强化领导,靠组织推进。为了加强学习型党组织建设,市委成立了以张茂才书记为组长的领导组,各级各部门也要成立相应的组织机构。各级各部门的“一把手”作为第一责任人,要切实负起领导责任,形成党委统一领导、宣传部门牵头协调、有关部门积极配合、齐抓共管抓落实的领导体制和工作机制。要把学习型党组织建设摆在突出位置,根据不同类别、不同层次、不同岗位党员干部的特点,把学习的普遍要求与特殊需要结合起来,提出相应的任务和要求;经常了解下属部门和单位党组织的学习情况,根据不同特点和情况,有针对性地加强指导,把学习型党组织建设引向深入。

二是要强化督查,靠制度推进。要按照市委实施意见的要求,建立健全领导班子集体学习制度、党员干部培训制度、领导干部调查研究制度、基层党员轮训制度、党员自学制度、主题教育制度、学习成果转化制度、述学和学习考核制度,严格按制度办事,按制度推工作。要加强对各级党组织学习的考核工作,采取定期普查、随时抽查、命题考试等办法,督促和掌握各级党组织和广大党员干部的学习情况,并把学习情况作为民主评议党员、综合



考评领导班子和领导干部的重要内容,把理论素养、学习态度和科学化水平作为选拔任用领导干部的重要依据,形成注重学习的用人导向,促进学习的科学化、制度化、规范化。

三是要强化基层,靠党员推进。建设学习型党组织,党员是对象也是主体。没有广大党员特别是基层党员的参与,就不会有好的效果。要注重基层工作,加大对基层党组织学习的投入,加强硬件建设,提供必要的设施设备,为基层党员学习创造条件,真正把学习型党组织建设的任务落实到机关、企业、农村、社区、学校等基层组织。广大基层党组织要根据各自的特点,找准工作的着力点,采取生动活泼的方式,动员基层党员投身到学习型党组织建设中来。要注意抓好离退休党员、偏远地区农村党员、非公有制经济组织和新社会组织中党员、下岗失业人员和流动人口中党员的学习,使学习型党组织建设覆盖到每一个基层党员。

四是要强化宣传,靠舆论推进。市县各类媒体和重点新闻报道组,要把建设学习型党组织的宣传工作,作为当前和今后一个时期的重要任务,宣传建设学习型党组织的重要精神和决策部署,宣传建设学习型党组织的重大意义、理念目标、内容要求,宣传各级各部门的具体举措、进展情况、典型经验和主要成效。要在重要版面、重要时段开设专栏专题,推出有分量、有影响的深度报道和专题节目,播发内容丰富、生动鲜活的通讯综述,刊发把握准确、说服力强的评论和理论文章。要发挥互联网、手机等新兴媒体的独特优势,使新兴媒体与传统媒体互动配合、各展所长、形成合力,营造尊重知识、崇尚学习、推动学习型党组织建设的舆论氛围。



学习是一个永恒的主题,是坚持科学发展的必然要求。我们一定要以高度的使命感和责任感,求真务实,扎实工作,开创建设学习型党组织的新局面,为推动我市经济社会又好又快发展提供组织保证,做出应有的贡献。

(此文为晋城市委常委、宣传部长康吉仁同志在全市建设学习型党组织动员部署大会上的讲话)

我的讀書生涯

