

盱眙文史資料選輯

第三輯

第一山

政協盱眙縣委
員會文史資料
研究委員會

盱眙文史资料选辑

第三辑

(内部资料)

236/17

政协江苏省盱眙县委员会
文史资料研究委员会编

一九八六年五月

目 录

文 化 教 育

淮南根据地的一所新型学校——淮南公学

.....高景平 王昭铨 叶锦田 (1)

校年四十 桃李逾千

——忆盱眙县立山上小学.....程希愚 (11)

解放前盱眙的中等教育.....李荻菲 (29)

我所知道的安徽省立第九中学.....傅宪民 (33)

（旧志摘编） 清末盱眙教育简述.....丁以谦 (36)

盱衡社和盱衡周刊.....魏小昆 (43)

益群书报社.....汪世全 (45)

峥 嵘 岁 月

战斗在张楼村的四师皮革厂.....刘士荣 (48)

机智勇敢的“三龙”自卫队.....邱盈道 (54)

卫士的脚印——忆盱来嘉公安保卫工作.....李海明 (59)

忆高古武工队.....院春荣 (67)



第一卫生所在蔡家港.....张云武 (72)

坚持敌后医疗工作.....笕根庭 (74)

一分所与卫训班.....刘锦山 (76)

人物春秋

- 盱眙县首任教育局长汪雨相……程希愚 傅春乔 (80)
汪雨相生平简介…… (85)
缅怀丁锋挺……保 晴 (89)
忆锋挺在沪二十八年……薛本汉 (97)

考证与研究

- 盱眙历代修志考……张恩铃 (99)
第一山苏轼《行香子》词摩崖浅说……谈化文 (111)

商业史料

- 沦陷区的商业见闻……张正藩 (118)

文物与古迹

- 一张轰动世界邮坛的邮票……周世民 (121)
。^^^。
《转载》“稿”字邮票四方连 价值上百万美元 (129)
。vvv。
旧铺乡王庄出土春秋吴国铜匜……秦士芝 (130)
管鲍分金亭…… (131)

咏盱眙诗词选

- 说古道今话都梁……胡 坦 (133)

故 事 传 说

吴棠的故事（四）·····	赵长春（ 140 ）
胡山洼刘基得道的神话·····	吴长胜（ 145 ）

淮南根据地的一所新型学校

——淮南公学

高景平 王昭铨 叶锦田

从一九四〇年秋到一九四六年夏的六年间，淮南区党委在路东地区创办了一所新型学校——淮南公学。这所学校在培养人才、输送干部方面，取得很大成绩。本文对学校情况作一简述。

学 校 沿 革

一九四〇年夏，路东联防办事处指示文教科筹建淮南路东联中。同年十月，淮南区党委正式开办联中。不久，因淮南路西根据地不断受国民党顽固派骚扰，路西联中师生奉命撤至路东。为此，区党委决定将两个联中合并成为淮南津浦路东路西各县联合中学，简称淮南联中。校长由联防办事处主任方毅兼任，副校长吕惠生。吕调离后，由王昭铨接任。一九四一年六月，区党委决定由郑伯川担任校长，王昭铨仍为副校长。一九四二年二月，王调离后，副校长由方章、张威继任。

淮南联中设中学班、师范班、政治班、预备班，学员曾达二百人以上。一九四一年上半年，学校几经迁移，直到夏天，迁至盱眙县古城镇后，才相对稳定下来。

一九四二年春，在淮南联中师范班的基础上，开办了淮

南师范，校址设在天长县铜城镇李家长庄。校长由行署教育处长郭兆元兼任，副校长马宗唐，支书何成。淮师共有初中两个班，师范三个班。是年冬，因实行精兵简政，联中和淮南师范均奉命停办。

一九四三年夏，根据地形势好转，联中准备在古城复校，后来考虑到战争环境，学员不宜过于集中，区党委决定在天长县铜城镇和六合县竹镇两地，分设“淮南中学”和“来六中学”。淮南中学校长由区党委宣传部长张劲夫兼任，副校长王昭铨。来六中学校长由郑伯川兼任，副校长冯子美。一九四四年春，区党委决定将来六中学与淮南中学合并，迁古城开学。同年夏，张劲夫调离宣传部，张登接任部长。淮南中学由张登负责领导，学校校长对外署名仍为张劲夫。

淮南中学曾设六个班：初一两个班，初二两个班，还有初三、高一各一个班。后来还开设师范班。来六中学有两个班。全校学员曾达三百多人。

一九四五年春，区党委为了适应根据地大发展的新形势，决定改组淮南中学为“淮南公学”。校长由区党委宣传部闵廉兼任。淮南公学设六个班：普通班，班主任由王昭铨、高景平先后担任；师范班，班主任由行署教育处副处长刘健飞兼任，副主任何蒙；政工班，班主任陈彬；艺术班，班主任莫明；还有财经班，卫生班。前四个班设在古城，财经班设在新铺，卫生班设在谢家港。淮南公学党内成立校委会，对各班统一领导，书记叶锦田。

一九四五年八月，日寇投降，路东几个县城相继解放。一九四六年初，区党委决定，淮南公学政工班改为淮南建设专

门学校，校长由路东副专员周元斌兼任，副校长刘泽民，支书陈彬；师范班改为淮南师范，校长由专署文教处长刘健飞兼任，副校长叶锦田，支书尹敏；普通班改为天长中学，校长王良才，副校长兼支书高景平。建设学校与天长中学设在天长县城；淮南师范设在盱眙城。一九四六年夏，三校撤至淮北后停办。

政 治 教 育

淮南公学的政治教育卓有成效，保证了培养和输送干部任务的顺利完成。

政治教育的主要内容是：

一、课堂教育。政治课以毛主席的著作为教材，主要有：《论持久战》、《新民主主义论》、《中国革命与中国共产党》、《论联合政府》等。政治课结合国际反法西斯战争的胜利和全国各解放区发展壮大的情况，形象地讲解、宣传毛泽东思想，收效很大。

二、上政治大课，组织大讨论。学员思想上存在各种旧观念和片面认识，要经过一系列正面教育，帮助他们提高觉悟。每学期组织几次政治大课，由校长、副校长亲自上课，讲形势，讲爱国主义，讲全心全意为人民服务，讲革命气节等等。每讲一课，都组织全体学员，开展全校性的大讨论。通过学习和讨论，学员们在认识上都有所提高，牢固树立了革命人生观，自觉服从组织分配，献身革命事业。

三、寓教于劳，寓教于军，寓教于娱，寓教于自。学校把劳动锻炼、军事训练、文娱活动、学生民主自治，都当作政治教育的辅助方式。无论是军事教员、文化教员、文娱辅导

员，还是学生会干部，人人都有做思想工作的任务，都要为转化学员成为革命干部的中心任务服务。

四、把社会作为政治教育的“第二课堂”。革命根据地的斗争和建设，是最好最实际的政治教材。学校经常组织学员进行多种多样的社会活动，参加群众集会，接受群众运动的熏陶。课堂教育帮助学员从社会活动中获得的感性知识，上升到理性知识。两个课堂互为作用，相得益彰。

五、个别谈心，深入辅导。在实际教学中，教师们十分注意把一般号召与个别辅导结合起来，进行深入细致的思想工作，动之于情，晓之以理。经过艰苦而有说服力的辅导，耐心细致的谈心，把思想工作做到每个学员心坎上，引导他们走上革命道路，全心全意为人民服务，为人民的解放事业贡献自己的一切力量。

文 化 教 育

淮南公学开设的文化课程有：语文、数学、历史、地理、自然知识。教材都是自编自写的。

语文：教材大多选自党报的时论和新闻报导以及新文艺作品，如《李有才板话》等。高年级还学点语法。

数学：主要讲四则应用题。高年级学点代数、几何、三角的基本运算法则。

历史：着重讲中国人民与中国共产党的革命斗争史，根据地斗争史。

地理：主要讲解放区概况同国内外时事有关的地理常识。

自然知识：进行了比较大胆的试验，按天（宇宙、太

阳系)、地(地球、气象、生物)、人(生理卫生)、衣、食、住、行等七个方面,综合讲解自然科学常识。

文化教育的方法比较灵活。第一,着重帮助学员掌握学习方法。语文老师要求学员学会自己讲清段落大意,会做笔记,提高写作能力,使他们日后在工作岗位上,能依靠自学,继续深造。第二,上文化课结合讲科学文明,讲政治,讲人生观,使文化教育很好地发挥启蒙作用。第三,组织文化课程时,考虑战争环境和解放区的特点,学习内容的安排,既是可供二、三年教学之用的“多幕剧”,也是可在一学年内完成教学任务的“独幕剧”,使学员在不同的学习期限内,都可以在不同程度上打下自学的初步基础。

学校的教师大半受过高等教育,自编教材的条件较好。全校教材都由两个青年党员刻字,两个二等残废军人油印。教职员们为了培养青年一代,付出了辛勤劳动。

军 事 训 练

淮南公学军事训练的主要内容有:

一、上军事课。主要讲游击战争课程,进行军事操练。要求学员学会使用步枪,掷手榴弹,学会行军走路等。

二、生活军事化。全校按班、区队、中队、大队编队。几个班编为一个区队,几个区队为一个中队,全校为一个大队。大队长、中队长由上级调配。区队长由大队部指定学员担任。班长民主选举产生。

三、军事演习。学校处于战争环境,需随时防备敌人突然袭击。大队部不定期组织夜间紧急集合,夜间野外行军,

检查学员行动是否符合反扫荡要求。

严格的军事训练，使学员们较好地经受了革命战争的严峻考验。

劳 动 锻 炼

参加劳动是淮南公学每一个学员的必修课。

学校引导学员提高对劳动意义的认识。当时，全校师生供给标准虽然很低，但是几百个脱产人员的伙食给养、被服和日用品的供给以及教材编印等费用，加起来就是一个不小的数字，这对敌后游击区人民来说，确是一个很大的负担。全校师生员工参加劳动，可以在力所能及的范围内，改善物质条件，减轻人民群众在战争时期的经济负担，是克服一些人轻视劳动、脱离实际的良方，也是自己动手克服蔬菜供应困难，改善生活的好办法。

劳动项目有：（1）下乡为烈军属、贫雇农割麦、栽秧。（2）为学校伙房运粮、扛柴、挑野菜、打猪草、养猪。（3）开荒种菜，分片包干，上交定量的蔬菜。（4）纺棉纱、搓棉线、缝棉衣、做军鞋。

全校师生员工劳动的自觉性、积极性很高。养猪、种菜等劳动都取得了改善生活、增加营养的效果。

民 主 自 治

淮南公学把学生自己管理自己，看作是学生锻炼工作能力的重要一环。放手让学生组织（学抗、学生会）实行民主自治。

开展批评和自我批评是民主自治的重要内容。全校学生

的组织纪律性是很好的，但也存在少数“特殊学生”。这些学生思想活跃，眼高手低，好讲俏皮话，行动带点优越感，令人侧目。平时，学生会干部注意发扬他们善于思考的长处，对他们自由散漫、高人一等的缺点，坚持耐心说服教育，毫不让步。在民主自治中，终于使他们跟上了集体步伐，逐步和大家打成一片，自觉改造自己。原来骑马上学的，自觉改为步行，原来轻视劳动的，主动抢重活脏活干。批评和自我批评，增强了团结，这是学生自己管理自己的成功经验。

关心同学身心健康，互助互济克服困难，是民主自治的另一内容。一部分幼小同学不善于料理生活，不暴露思想，有自卑感。学生干部发动群众关怀他们，帮助他们整理内务，缝补衣鞋，治疗病疮，使他们感到集体的温暖，振作精神，学会自理。

合理安排公差勤务，保证良好秩序，是民主自治的又一项任务。当时，学生的公差勤务比较繁重，挑水、抬饭、打扫、帮厨等等，都要分担，公差与学习时间的矛盾很大。学生干部做到公平调配，合理分摊，保证了学习、生活有秩序地进行。在集体生活中，常常出现“公差抢先干，饭菜往后让”的动人情景。民主自治使学生们养成了许多美德。

校 园 生 活

淮南公学的校园生活，既艰苦又愉快，既严肃紧张，又团结活泼，充满了青春活力。

每天黄昏，是校园特别热闹的时刻。大家充分利用晚自修前这段自由活动时间，热烈开展各项课外活动：有的在文娱辅

导员的指导下，排练文娱节目，载歌载舞，有的进行球类比赛，有的练习军事动作，有的挑肥浇水，收割蔬菜，有的请老师解答问题，有的三五成群促膝谈心。整个校园沉浸在既有民主自由，心情舒畅，又有认真探索，紧张严肃的气氛之中。



古城梁园的白果树下和竹园曾是淮南公学的露天课堂

(李乐斌摄)

出色的文娱活动，充实了校园精神生活，陶冶了学生思想情操。有几位才华出众的教师，带头组织师生把文娱活动推向社会，把文娱节目送上街头，送到军烈属家门口。他们经常联合当地小学、地方青年一起跳秧歌舞，划旱船，唱民间小调，组织军民大联欢，对当地群众文艺活动起了推动作用。在文娱活动中涌现出来的积极分子，后来大多数成为各种文艺团体的骨干。

学校的物质生活十分艰苦。用稻草、芦席铺成的大通铺，二、三十人挤上同睡。门窗极为简陋，难以御寒。盛夏没有蚊帐，蚊虫肆虐，不少学员染上恶疟。学员用自己的背包搁置膝头，就算是记笔记的“课桌”。晚上，一只小油灯围着六、七个人看书写字。写字用的笔是用芦苇杆缚上蘸水笔尖的土钢笔。笔记本是用小片有光纸自订的。有时蔬菜供应脱节，天天吃煮黄豆、面疙瘩。

瘩。学员们在艰苦环境中锻炼出坚毅的品格，不畏困难，坚持完成学习任务。许多人说，我们那时物质上是艰苦的，精神上却是快乐的。大家对这段革命生涯，弥觉珍贵，引以自豪。

淮南公学的校风好，主要表现在：党员的党风正，模范带头作用发挥得好，学员们追求真理的决心大，全校师生员工一心为公，不谋私利，互帮互学，真诚相待。

新 型 的 学 校

综上所述，淮南公学称得上是解放区的一所新型学校。主要表现在：一、以政治教育为主，教育内容是帮助学员树立革命人生观，教育目的是引导学员献身革命，培养青年学员成为革命干部。学校所有工作都服从和服务于这个目标。二、生活上实行供给制，行动上实行军事化。三、在转化学员思想，进行各种训练中所实施的一套教学方法，跟单纯的传授书本知识的文化学校截然不同。经过培训输送出来的学员，在几十年的革命斗争中，绝大多数经受住了历史考验，这是党的教育和他们本人努力的结果。同时，也有力地证明了当初引导他们走上革命道路的学校教育，确实收到了培养干部、输送干部的效果。因此，淮南公学不是一个以文化教育为主的普通学校，它的性质是培养、输送干部的新型学校。据一些老同志回忆，前后六年时间，这个学校输送的干部有上千人，这对革命无疑是一个很大的贡献。

淮南公学取得一些工作成绩，首先是由于淮南党、政、军领导的关怀。邓子恢、谭震林、罗炳辉、刘顺元、方毅、张劲夫、张登、闵廉、李世农等同志都曾亲临学校具体指

导，经常给师生们进行既深刻又生动的讲话，至今仍铭刻在同志们的心中。

淮南公学在摸索创新过程中也出现了一些失误：思想工作有些急于求成，还嫌粗糙；民主自治中还曾发生评所谓“飞机”、“乌龟”的缺陷；很多该做好的事没有做好。

四十多年前在革命根据地出现淮南公学这样的新型学校，而且取得了很大的发展，这是党在新民主主义革命时期文化教育方针的胜利。它的一些经验现在还可以借鉴。本文只是历史轨迹的简单描述，全面的总结有待于进一步整理。

（本文根据淮南公学同志们提供的资料整理）

一九八五年二月

编史修志四字诀

编史修志，鉴古知今。继往开来，利国利民。
依靠群众，邀请专家。档案口碑，溯源求根。
旁搜远采，弃伪存真。收集宜广，发掘宜深。
考订宜严，采用宜慎。实事求是，秉笔直书。
功过曲直，自有公论。纲目篇章，归属得体。
内容安排，环环扣紧。经纬结合，杂而不紊。
文风端正，朴实雅重。虚言浮词，在所必禁。
言简意赅，词理通顺。校勘印订，万分细心。
百科全书，奉献于世。承先启后，造福子孙。

（摘自《淮南文史资料选辑》第二辑）

校历四十 桃李逾千

——忆盱眙县立山上小学

程希愚

山上小学，是盱眙县历史最长、规模较大的一所小学校。它从清末兴新学、废书院、设学堂开始，到一九四〇年停办为止的四十年中，为盱眙文化教育事业作出了一定的历史贡献，为国家培养了于方面的有用人才，先后从山上小学毕业的一千多名学生，大多数相继参加了革命队伍，分赴全国各地的不同工作岗位，有的身居要职，担负着领导工作。现根据部分老校友之回忆，记录整理，将盱眙县立山上小学的演变过程及有关情况分述于后，恳请知情者予以补充指正。

敬一学堂、高等小学堂

（公元1901年——1912年）

晚清时代，盱眙县最高学府为敬一书院，是历代官私讲学之机构，也是学官岁考士子讲学之场所。光绪二十七年（公元1901年），清政府明令全国各地将书院改为学堂。敬一书院即改为敬一学堂，地址在第一山上玻璃泉侧。翌年，清政府颁布《钦定学堂章程》和《小学堂章程》，规定小学堂应设在府、县城内。敬一学堂正式改称盱眙县高等小学堂。当时的教育宗旨是：培养国民之善性，扩充国民之知识，强壮国民之气体。入学资格：一是初等小学堂毕业

生直接升入；二是年龄在十五岁以下，略能读经，资质尚敏者亦可报考。学习年限为四年，学习内容以“中学为体，西学为用”。学习课目有：修身、读经讲经、中国文学、算术、中国历史、地理、格致、图画、农业课等。毕业后学校给予附生称号（后改称秀士）。教职员都是本县当时兴新学的文士，傅建侯老先生任堂长，万子兴老人管理财务。

高等小学校

（公元1913年——1920年）

一九一一年辛亥革命成功，次年元旦孙中山先生在南京就任临时大总统，宣布国民政府成立。教育部颁布了《普通教育暂定办法》，规定学堂改称学校，废除读经课，学制为七年，其中初级四年，高级三年。学习课目：高等有修身（后改为公民科）、国文、算术、历史、地理、博物、理化、图画、手工、体操等。女子增设裁缝。并视地方情况，增设唱歌、外语、农工商的一科或数科。小学三年级以上加珠算，当时虽废除读经课，但每年农历八月二十七日孔子生辰，学校仍放假一天，并在大礼堂里设立孔子神牌，烧香点烛，师生列队行跪拜礼。全校有姚挹之、吴仲吾、胡仁卿、陆季和、林毓琦、李尚亭、周列卿、周南屏、李应芳、张雪箴、陈锡卿、王淑英、吴席卿、吴修平、李献亭等教师十余人，多数是本县资深学优者。如姚挹之，名德芬，清末秀才，盱城人，教授国文，深入浅出，富于启发性，对待工作认真负责，深受学生爱戴；李尚亭，前清廪膳生，蒋坝人，学识渊博，对于国文、历史、地理等都有造诣，教学极为认