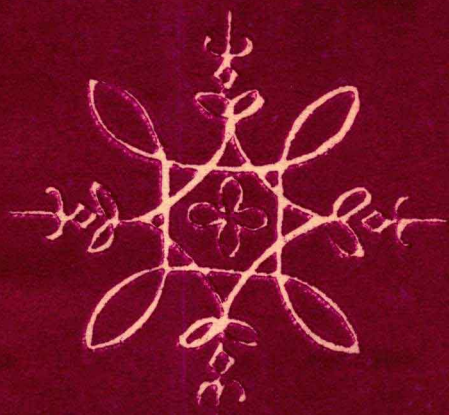


逻辑常识



廊坊师专中文科

還

書

常

識

江苏工业学院图书馆
藏书章

廊坊师专中文刊

目 录

绪 论.....	(1)
----------	-------

第一章 概念要明确

第一节 什么是概念.....	(10)
第二节 概念怎样才算明确.....	(14)
第三节 明确概念的方法.....	(20)

第二章 判断要恰当

第一节 什么是判断.....	(28)
第二节 判断怎样才能恰当.....	(33)
第三节 直言判断.....	(34)
第四节 假言判断.....	(44)
第五节 选言判断.....	(46)

第三章 推理要有逻辑性

第一节	什么是推理.....	(51)
第二节	怎样才算合乎逻辑的推理.....	(54)
第三节	归纳推理.....	(55)
第四节	类比推理.....	(62)
第五节	演绎推理.....	(63)

第四章 形式逻辑的基本规律

第一节	同一律——思想内容必须确定.....	(80)
第二节	矛盾律——思想不容自相矛盾.....	(86)
第三节	排中律——在是非之间不能两不可.....	(91)
第四节	形式逻辑基本规律的客观依据.....	(96)

第五章 证明要有说服力

第一节	证明.....	(99)
第二节	反驳.....	(112)
第三节	间接证明与间接反驳.....	(116)

緒 論

毛主席号召我们：“学一点逻辑”。还指出：“写文章要讲逻辑”。

一、什么是形式逻辑

（一）什么是逻辑呢？从狭义讲，就是形式逻辑，从广义讲，就是逻辑学，包括形式逻辑和辩证逻辑。“学一点逻辑”，主要是指学习形式逻辑。

逻辑是个多义词，常见的讲法还有：第一、事物的发展规律，如“中国革命的逻辑”，“反动派的逻辑和人民的逻辑是根本不同的”；第二、思维规律，如“结论是合乎逻辑的”；第三、指一种特殊的理论、观点或推理，如“荒谬绝伦的逻辑”，又如“这就是‘四人帮’的逻辑”，这里带有讽刺、嘲笑的意味。

（二）什么是形式逻辑？它是关于思维形式及其规律的科学。

所谓思维，就是我们常说的“想一想”、“考虑考虑”，就是人脑对外界客观事物的本质属性的抽象的概括的反映。毛主席在谈到认识的感性阶段和理性阶段时指出，所谓理性认识阶段，就是概念、判断和推理的阶段，也就是思维的阶段。”

毛主席既讲明了思维的本质是理性认识，是对客观事物本质的认识，又说明了思维活动的基本过程就是运用概念、

作出判断和进行推理的过程。

例如，“凡正义的事业一定要胜利，我们的事业是正义的，所以，我们的事业一定要胜利”。这里从根本上讲清了“我们的事业一定要胜利”的大道理。讲道理也是一种思维。

这段话运用了许多概念，如“正义事业”、“我们的事业”、“一定要胜利”。并运用上述的概念构成判断，如“凡正义的事业一定要胜利”，“我们的事业是正义的”等。判断又构成推理，即以上述两个判断为依据，合乎规律地推出了另一判断：“我们的事业一定要胜利”。

由此可知，概念、判断和推理是思维的三种基本的表现形式。人们正是凭借这些思维形式作为思想工具来进行思维活动的。

思维（包括概念、判断和推理）有内容和形式两方面。思维的内容，也即思维所反映的具体事物、具体情况及其关系，是别的科学的研究对象。形式逻辑只从形式方面研究思维，即只研究概念、判断和推理这些思维的形式及其规律性。

什么是思维形式呢？它就是思想结构。具体地说，就是以概念为基础所形成的判断和推理的结构。例如：

“凡历史上发生的事情，总是要消灭的”。

“资本主义这个东西，是历史上发生的”。

这是两个判断，它们的内容虽然不同，但具有共同的结构，即某事物是什么。可写成公式：甲是乙。

凡这种类型的判断，都具有这样一个共同的结构。而判断分为各种类型，如直言判断、假言判断和选言判断，因而各种类型的判断也都各具自己的结构。（后面将要讲到）

再如，由以上两个已知判断，可以推出另一个新的判

断：“资本主义这个东西也是要死亡的。”这就是个推理。

下面再举个推理的例子：

为人民利益而死，就比泰山还重，

张思德同志是为人民利益而死的，

所以，他的死是比泰山还要重的。

这两个推理，尽管有着不同的内容，但结构是相同的。

凡是这种类型的推理，都具有这样的结构。这种结构可写成

公式：“所有甲都是乙，

丙是甲，

所以，丙是乙。”

推理有各种类型，如直言三段论、假言三段论和选言三段论，而每种类型的推理也都有自己的共同结构。

形式逻辑的任务就是要对这些思维结构、形式进行研究，要研究在正确思维中概念应当满足些什么要求，各种概念之间有什么样的关系；要研究判断有哪些形式，每种判断形式有什么特点，各种判断形式间有什么关系；还要研究各种不同类型的推理的逻辑结构和规则。

形式逻辑还要研究证明的形式和规律。证明的过程实际上就是运用推理的过程。不过推理是从前提（已知判断）推出结论（新的判断），而证明则是用已知的正确判断作为论据论证论题（即新的判断）罢了。如“马克思主义是不怕批评的（论题），因为，马克思主义是真理，真理是不怕批评的。”

（论据，即已知判断）

思维不仅有形式，而且还有规律。在思维过程中，为了正确地运用概念、运用判断，进行推理，必须遵守一定的规律。形式逻辑所研究的规律有两类，即具体规则和基 本 规

律。比如，概念要明确，必须遵守定义规则、划分规则等这样一些具体规则，判断和推理也有各自的规则。而不论是概念、判断，还是推理，除了要遵守本身各自的具体规则外，还要遵守一些共同的基本规律。形式逻辑的基本规律有同一律、矛盾律和排中律。只有遵守这些基本规律，思维才能具有确定性、无矛盾性和首尾一贯性。至于这些具体规则和基本规律，后面将逐章说明。

综上所述，形式逻辑就是研究概念、判断和推理这些思维形式及其规律的一门科学。

二、为什么要“学一点逻辑”呢？

（一）有助于革命理论与其他科学知识的学习。

形式逻辑基本上是一门工具性质的科学，它是学习革命理论和其他科学知识的工具。形式逻辑大致同数学和语法、修辞起差不多相等的作用。例如，数学知识是学习其他各门自然科学知识的工具，语文知识则是学习其他各门科学的工具，形式逻辑也是学习一切科学知识（包括社会科学和自然科学）的工具。因为逻辑知识和一切科学知识中的推理、论证等有着密切联系。关于思维形式的结构问题、关于思维规律问题，虽然不能解决、代替理论和具体科学的问题，但是一切理论和其他具体科学都离不开它，而且都要运用它。逻辑知识是正确思维的必要条件，违反了形式逻辑规则，思维必然不正确、不清晰、没有条理。

列宁说：“任何科学都应用逻辑”。一切专门科学知识都要运用形式逻辑，革命理论也应用着形式逻辑。马列和毛主席的著作都典范地运用了无产阶级的立场观点和方法，运用了辩证法、辩证逻辑，同时也精巧地运用了形式逻辑。所

以，我们学习形式逻辑知识，不仅有助于学习专门的科学知识，更重要的是有助于学习、领会马列和毛主席著作，准确地弄清其中严密的逻辑联系。

（二）提高思维和语言表达能力

学习形式逻辑能使人认识思维形式及其规律，培养人们自觉地遵守它们，养成正确地、前后一贯、不相矛盾、有条理地进行思维，加强议论或辩论的说服力。

思维与语言的关系是极为密切的。思维是语言的内容，语言是思维的形式。思维是人脑对外界事物的反映，语言则是表达思维的。如词是表达概念的，句子则表达判断，推论则表达推理。离开语言，思维就不存在。我们所学的语法、语言学，是以语言为研究对象的。而形式逻辑则是研究思维形式的结构和规律的。为了正确表达思想，毛主席谆谆教导我们，要“学点文法和逻辑”。

语言既然是思维的表达形式，因此只有思维清楚、有条理，其语言才能清楚、有条理。列宁说的好：“谁的思维清楚，谁就叙述得清楚”。反之，凡思维混乱、无条理的人，其语言也必混乱，无条理。这就说明思维的逻辑性是很重要的。

毛主席也指出：“文章和文件都应当具有这样三种性质：准确性、鲜明性、生动性。准确性属于概念、判断和推理问题，这些都是逻辑问题。鲜明性和生动性，除了逻辑问题以外，还有词章问题。”毛主席还强调“写文章要讲逻辑。就是要注意整篇文章，整篇说话的结构，开头、中间、尾巴要有一种关系，要有一种内部联系，不要互相冲突。”这段话透彻地说明了学习形式逻辑对加强文章三性的意义。

无产阶级革命导师的文章、演说，就是思维明晰，有条

理的、具有强大逻辑力量的典范。斯大林就曾经这样地评价列宁的演说：“……当时使我佩服的是列宁演说中那种不可战胜的逻辑力量，这种逻辑力量虽然有些枯燥，但是紧紧地抓住听众，一步一步地感动听众，然后就把听众俘虏得一个不剩。我记得当时有许多代表说：‘列宁演说中的逻辑好象万能的触角，用钳子从各方面把你钳住，使你无法脱身：你不是投降，就是完全失败。’

我认为列宁演说中的这个特点，是他的演说艺术中最强有力的地方”。

这里所说的“逻辑力量”，主要是由于遵守辩证逻辑产生的，但同时也是由于遵守形式逻辑的结果。因为，一般说来，运用辩证逻辑需要遵守形式逻辑，形式逻辑虽然是初级的、解决不了辩证逻辑的一切问题，但是形式逻辑是最普通的、最基本的，谁也离不开它的。马恩列斯和毛主席都是极善于同时运用辩证逻辑和形式逻辑的，他们并时常向我们指出遵守形式逻辑的重要性。

（三）检查并纠正自己的逻辑错误，戳穿敌人的诡辩

我们在说话、写文章、表达思想时，往往出现逻辑错误。我们学了形式逻辑就可以自觉地检查、发现并纠正这些逻辑错误。

阶级敌人手中没有真理，经常故意违反形式逻辑，采用造谣、诡辩的手法。我们就可以运用形式逻辑这一武器，来揭露他们的谣言和诡辩，有力地开展革命大批判。

形式逻辑是全社会交流思想的共同的逻辑工具，无论谁讲话或写文章，都必须遵守形式逻辑的规律和规则，谁违反了它必然使别人不能理解或造成思想混乱。所以，我们学了

形式逻辑，就可以把它作为工具，检查与纠正我们的逻辑错误，揭露和反驳敌人的谣言和诡辩。

三、怎样才能学好形式逻辑？

有人认为形式逻辑的内容太抽象、难懂，怕学不好。这种怕是不必要的。形式逻辑虽然较抽象，有的不好懂。但是，它是从实际中抽出来的道理，是从实际中产生的，是来自三大革命实践，在社会大辩论中发展起来的。我们有丰富的社会实践经验，只要坚持正确的学习态度，肯于学习，不怕困难，又有正确的学习方法，善于学习，持之以恒，是完全可以学好和用好形式逻辑的。

（一）学好形式逻辑，根本之点就是理论联系实际。

形式逻辑是一门文化基础知识课，它具有技能技巧训练的性质。学习工具性科学光满足懂得了、理解了是不够的，还必须经过反复练习，养成熟练的技能技巧，能运用这门科学知识于实践，才能谈到真正懂得它。形式逻辑这门科学的学习，也要经过一定的练习，养成运用逻辑知识的熟练技巧，并把它运用于生产斗争实践、阶级斗争实践和科学实验中，才能做到真正掌握这门科学。当前我们正和苏联现代修正主义和帝国主义展开尖锐剧烈的斗争，正深入开展揭批“四人帮”的运动。通过斗争，自觉地训练我们学会运用形式逻辑的能力，是有重要意义的。

（二）要以马列主义哲学为指导

形式逻辑是一门工具性质的科学，它的基本内容是没有阶级性的。不同的阶级都运用着同样的思维形式（包括概念、判断和推理，同样的形式逻辑知识来表达思想、交流思想。

形式逻辑这门科学的基本内容，虽然没有阶级性，它

对社会各阶级是一视同仁的。但是，不同的阶级却以不同的世界观为指导来研究这门科学，来说明这门科学的问题。从形式逻辑这门科学的发展历史来看，一直是存在着唯物主义和唯心主义的斗争，进步阶级的世界观和落后、反动的世界观的斗争。恩格斯指出：“形式逻辑本身从亚里士多德直到今天依然是一个激烈论争的场所。”（《自然辩证法》人民出版社1959年版，第23页）例如在关于思维形式及其规律的问题上，辩证唯物主义认为，它们是客观世界的反映，而唯心主义、形而上学则认为思维形式及其规律，是人们臆造出来的，和客观世界完全无关。所以，我们只有努力学习马克思主义哲学，才能正确地理解有关形式逻辑的问题，并用它来为社会主义建设服务。

另一方面，形式逻辑和辩证逻辑，是既有区别又有联系的。它们同是关于思维的科学，但是辩证逻辑和认识论与辩证法三者是统一的，是马克思主义的世界观、方法论，而形式逻辑却不是，它是类似语法一样的工具性科学，可以把它比喻为“思维的语法”。形式逻辑不是形而上学，形而上学同辩证法是根本对立的，而形式逻辑却要求辩证逻辑为自己提供理论和方法。关于形式逻辑与辩证逻辑的关系，恩格斯正确地把它比喻为初等数学与高等数学的关系，初等数学只能解决简单的数量关系而不能解决高等数学所要解决的任务，但高等数学也必定遵守初等数学的规则。可以说，形式逻辑是初等逻辑，辩证逻辑是高等逻辑，要学会辩证逻辑，就必须对初等逻辑有正确的理解。而学好形式逻辑，就必须以辩证逻辑、辩证唯物主义作为指导。

思考与练习

一、逻辑学是研究什么的？思维的基本形式和基本规律有哪些？

二、学习逻辑有什么意义？（结合中学语文教学需要来讲）

三、怎样学好逻辑学？

第一章 概念要明确

第一节 什么是概念

一、概念的定义

概念就是反映客观事物及其本质属性的最基本的思维形式。

例如，“人”这一概念就反映了人本质属性：能思维，会说话、能制造工具。这些本质属性就是人区别于其他动物的根本性质。

所谓本质属性，就是指为某种事物所独有，而不为其他事物所具有的根本特性。事物除了具有本质属性外，还有非本质属性。有头、有腿、有感觉、能看东西，这些也是人的属性，但其他动物也具有这类属性，并非人所特有。所以，只有本质属性才能把人和其他动物区别开来。

有人以为，“资本主义”就是“私有制”、“有阶级”、“有剥削”的社会制度的反映。这是不对的，因为它没有反映资本主义的独特的属性。只有说，“资本主义制度就是资本家占有生产资料并以之剥削雇佣劳动这样特有性质的社会制度的反映”才是正确的，因为只有这样的认识才反映了资本主义的特有性质，才能把“资本主义制度”和“奴隶制度”、“封建制度”区别开来。

二、概念的特征

一个概念既然反映了某类事物的全体对象的本质属性，那么这一概念就适用于该类事物的全体对象，并反映该类事物的共有的特有性质。概念的适用范围，叫做概念的外延，概念所反映的本质属性，即概念的含义，叫做概念的内涵。例如“帝国主义”这一概念的外延，包括了苏美英法日本等，内涵则是“垄断的、腐朽的、垂死的资本主义制度”。

任何一个概念都有外延和内涵两个方面。概念的外延有宽有窄，即适用范围有大有小；概念的内涵有多有少，即含义有浅有深。例如“资本主义”这概念的外延就比“帝国主义”这概念宽得多，它适用于具有该类社会制度的特性的一切国家，而“帝国主义”这概念的内涵比“资本主义”这概念的内涵多了“垄断的腐朽的垂死的”这一特性。又如“社会帝国主义”这概念的内涵比“帝国主义”这概念增多了，即“口头上的社会主义招牌，实际上的帝国主义”，但外延却只有“苏联”了。

三、概念的性质

由于概念的外延包括某类事物的全体对象，概念的内涵是事物本质属性的反映，所以概念是反映事物的全体和本质、内部联系的，是属于认识的理性阶段。正如毛主席在《实践论》中说的：“社会实践的继续，使人们在实践中引起感觉和印象的东西反复了多次，于是在人们的脑子里生起了一个认识过程中的突变（即飞跃），产生了概念。概念这种东西已经不是事物的现象，不是事物的各个片面，不是它们的外部联系，而是抓着了事物的本质，事物的全体，事物的内部联系了。概念同感觉，不但是数量上的差别，而且有了性质上的差别。”（《毛泽东选集》第一卷，第二版，第262

页)

这里不仅说明了概念来源于客观实践，而且指明了概念的性质是理性认识。

四、概念的表达

概念是用词来表达的。概念是词的思想内容，词是概念的表现形式。一般地说，实词绝大多数都表示概念，因为实词都有实在的意义，能够作为句子成分。

有的概念用一个词来表示，如“阶级”、“人民”、“敌人”；有的概念用一组词来表示，如“无产阶级文化大革命”、“伟大光荣正确的中国共产党”；有的概念可以用不同的词来表现，如“母亲”与“娘”，“唯物主义”与“唯物论”，“上中农”与“富裕中农”；有的词语可以表达不同的概念，如在“体育运动”、“政治运动”、“物质运动”中的“运动”这个词，所表示的概念是大不相同的。另外，虚词如“啊”、“吗”、“吧”、“关于”、“但是”、“或者”、“很”、“太”、“又”、“着”、“了”等等，一般都不能表示概念。

五、作用与要求

概念是思维最基本的形式，它是构成逻辑判断和推理的要素。打个比方，概念是思维的细胞。离开概念，就无法作出判断，无法进行推理和论证。

概念的基本要求就是明确，因为概念只有清楚、明白、准确、恰当，才能使思维正确进行。

概念不明确，会妨碍我们正确地认识客观事物，会影响准确地表达思想。例如，“在三大革命斗争中，我们要改造自身思想革命化”。“思想革命化”这个概念就包含有“改

造”思想的意思，这里就是由于对概念理解不明确，以及不能正确选择词语而出现了错误。

毛主席在讲话、写文章中，在运用概念方面，非常注意概念的明确。他尖锐地揭露机会主义和阶级敌人玩弄混淆概念、偷换概念等卑劣的手法。例如毛主席在《批判离开总路线的右倾观点》一文中，就曾尖锐地指出“由新民主主义走向社会主义”的提法“不明确”，“走向而已，年年走向，一直到十五年还叫走向？走向就是没有达到。”毛主席又指出：“我们提出逐步过渡到社会主义，这比较好。所谓逐步者，共分十五年，一年又有十二个月。……逐步过渡，最后全部过渡完。”毛主席在明确概念方面，也是我们的典范。而机会主义者，则往往采用一些含混不清、模棱两可的概念，借以混淆视听，歪曲党的路线、方针、政策。

敌人经常玩弄偷换概念的手法。毛主席在《“友谊”，还是侵略？》中尖锐地揭露艾奇逊“将侵略写成了‘友谊’”，将帮助蒋介石杀死九百万中国人也说成“友谊”。

“四人帮”反党集团也常常用偷换概念的手法来篡改、反对马克思主义。例如，叛徒江青为了篡党夺权，胡说：“生产力就是人，人是男人和女人，男人是女人生的，解放生产力就是解放妇女”。这里就是别有用心地用生物学的概念偷换政治经济学关于生产力的概念。

“四人帮”为了篡党夺权，还把我们遵照毛主席关于“抓革命、促生产”的方针搞生产，诬蔑为“唯生产力论”，把关心群众生活歪曲成“物质刺激”，把“三老”（当老实人、说老实话、办老实事）“四严”（严格的要求，严密的组织，严肃的态度，严明的纪律）说成“奴隶主义”，……妄