

# 勘 误 表

页	行	误	正
1	9	摘自	摘自
6	倒 4	如下的决定	作如下的决定
8	9	各地踊跃入学	各地青年踊跃入学
12	倒13	私密领导	秘密领导
16	倒 6	并为成主要动力	并成为主要动力
21	倒 4	极积地	积极地
23	倒 8	论理原则	理论原则
27	17	论陷	沦陷
31	倒 1	壮青年	青壮年
32	8	曹获秋	曹获秋
	9	崔载	(划去)
34	18	底彻	彻底
35	4	指摘	指摘
37	22下 1 行		(开头空两格, 加……)
42	12	注意党风培养干部	注意党风, 培养干部
43	倒 6	我虽然很忙	他虽然很忙
44	19	瞻养家属	赡养家属
46	10	一八四一年	一九四一年
	倒 5	敌侵机袭	敌机侵袭
	倒 4	不辍	不辍
49	倒 6	音乐系主何士德	音乐系主任何士德
52	倒 9	这时孟波们他	这时孟波他们
53	倒 8	洗星海	冼星海
55	倒12	据据地	根据地
	倒 7	新为中国	为新中国
56	倒13	益梅	梅益
57	22	立将	立即
58—59	倒 3 倒12	侯忠澍	侯忠澍
60	倒 1	也许是有的益吧	也许是有益的吧
62	倒 5	自觉自顾	自觉自愿
64	16	一椿 这椿	一桩 这桩
68	3	普及小学育教	普及小学教育
69	14	沧陷区	沦陷区

页	行	误	正
77	8	应用的作用	应有的作用
82	17	用采	采用
88	13	改造他们期成为	改造他们成为
89	4	分别担担任	分别担任
	倒11	日抗	抗日
90	5	如皋励志中学	如皋励志中学
	8	沦陷	沦陷
	18	另一面	另一方面
95	12	三专专员	三专署专员
	22		“毕业”移到下一行“初中”后
97	8	胶东地区	胶东地区。
100	6	校学	学校
103	倒14	苏中行暑	苏中行署
	倒4	武进挺进边区	武装挺进边区
111	9	底彻胜利	彻底胜利
112	13	展发	发展
	20	而是	而且
115	11	址设在	校址设在
116	18	这已经经过了时	这已经过时了
121	5	通讯员	通讯员
	6	射阳县和吴滩区	射阳县吴滩区
123	倒12	来说明这次的必要性	来说明这次学习的必要性
	倒2	先见为快	先睹为快
124	2	王澜和……	王澜西和……
128	倒8	写作簿本	写作簿本
135	13	通讯	通讯
138	倒10	闻迅	闻讯
142	14	联中固定校址	联中无固定校址
155	倒13	这同	这时
158	倒14	男女学生上场	男女学生上战场
	倒7	可以遮没的我眼睛	可以遮没我的眼睛
169	倒8	是够自己食用而有余	足够自己食用而有余
172	2	大家都挂念来	大家都挂念起来
	10	我认得他!	我认得他!”
174	22	和自己的兄弟谈一样	和自己的兄弟谈话一样
177	倒3	查员	查票员
178	6	原来晚了	原来他来晚了
	2	是怎样一个人呢?	是怎样的一个人呢?

页	行	误	正
179	10	讨论文	议论文
188	11	互相帮相	互相帮助
	13	大颗儿	大伙儿
189	11	意义已经差不多了	意见已经差不多了
194—195		每段后(一)(二)(三)(四)(五)(全删去)	
195	倒 1	尚若	倘若
197	1	遁	□遁□
	倒 2	民兵驻地	民兵大队驻地
199	16	富饶的	富饶的
200	10	壳中	彀中
	22	神出鬼设	神出鬼没
203	倒 15	新的东东	新的东西
206	5	张勤复辟	张勋复辟
213	10	芦战事	芦沟桥战事
217	4	宾湖地区	滨湖地区
218	倒 6	姬集	姚集
220	倒 17	抗日民主根据地	抗日民主根据地
221	17	大商阜	大商埠
223	倒 15	江、浙二省间	江、浙二省间
	倒 12	洪湖	洪泽湖
224	6	其次在今天,	其次,敌人在今天
	15	泗阳、沭阳为中心	以泗阳、沭阳为中心
	倒 10	当沪铁路中心	当京沪铁路中心
	倒 6	漂水	溧水
	倒 1	苏中分做四区	苏中分做四个分区
	17	淮北公署	淮北行署
226	13	著于世界的	著名于世界的
227	23	莱茵河畔	莱茵河畔
243	4	太阳晒来	太阳晒出来
244	倒 2	产除	铲除
249	9	一过洪水	一遇洪水
250	倒 10	土质属于淋口余土	土质属于淋余土
252	倒 8	坏年固然不得了	坏年成固然不得了
	倒 6—5	人要种田,人有饭吃	又要种田的人有饭吃
253	倒 8	盗	盗
269	12	作为书本、笔记的奴隶	作书本、笔记的奴隶
271	5	要华北去	要到华北去
272	倒 8	间时	时间

## 勘 误 表

页	行	误	正
目录 4	51	华中中等教育会议确定今后办理方针…………… (171)	苏中四分区教育改进会宣言…(178)
5	13	不是(望文生义,而是心知其忌);	(不是望文生义,而是心知其意);
6	倒 2	决决	决定
17	10	教育是直接进行教育的,	教师是直接进行教育的
22	6—7	但这几基个问题是基本的,	但这几个问题是最基本的,
23	10	军扩大提高战力……	扩大提高战斗力……
	16	斗扩	扩军
30	9	贯输新民主主义思想,	贯输新民主主义思想,
35	倒 1	(《报阜盐》, 国民……)	(《盐阜报》, 民国……)
36,	倒 13,	沦于万劫不回……,	沦于万劫不回……,
78	7	今天……	今后……
79	倒 5	我们教育进行领导同志……	我们教育行政领导同志……
81	倒 12	中小学“扫荡”后……	中小学经“扫荡”后……
	倒 3	……反法西斯内战	……反法西斯反内战……
82	16	开发……	开展……
92	14	沦陷区	沦陷区
103	倒 14	教社队	社教队
104	倒 9	辅导员	辅导员
119, 120	倒 12, 1	作崇	作祟……
	14	……具体解决的问题。	……解决具体的问题。
122	倒 4 下	(漏排作者姓名)	顾崇实
123	5	日冠	日寇
153	13	……发达的时期竹镇小学。	……发达时期的竹镇小学。
164	倒 7	中等教育组	中等教育组
172	倒 2	阶乙	(下移一行) 乙、阶
184	倒 1	(《盐阜区》社论……)	(《盐阜报》社论……)
212	12	……初高级教师,	……初高级中学教师,
257	4—5	托儿洁	托儿所
273	倒 6	能以	以能
283	倒 13	……这间……	……这里……
289	1	人民解放由军……	人民解放军由……
	16	高中肄业	高中肄业

# 华中苏皖边区 教育资料选编

(一)

## 目 录

### 第一部分

#### 中央关于教育工作的指示、决定和 中央报刊的社论

- 中央关于开展抗日民主地区的国民教育的指示（1940年3月18日）……………（1）
- 开展冬学运动（解放日报社论 1941年10月24日）……………（3）
- 中共中央关于延安干部学校的决定（解放日报 1941年12月20日）……………（5）
- 中共中央关于在职干部教育的决定（解放日报 1942年3月2日）……………（7）
- 根据地普通教育的改革问题（解放日报社论 1944年4月7日）……………（9）
- 论普通教育中的学制与课程（解放日报社论 1944年5月27日）……………（11）
- 恢复和发展中等教育是当前的重大政治任务（人民日报、新华社社论 1948年  
10月16日）……………（14）
- 贯彻华北小学教育会议的精神 把小学教育从现有基础上提高一步  
（人民日报社论 1949年6月15日）……………（16）

## 第二部分

### 华中局、区党委和行署负责同志

#### 有关教育工作的指示、报告

陈军长  
刘政委 给苏中军区党政军负责同志的信(东南晨报 1941年4月2日).....(18)

#### 开展淮北苏皖边区的国民教育

——在全边区第二次教育行政会议上的报告(节录)(1941年12月25日).....刘瑞龙(24)

#### 今后边区教育工作的任务

——刘瑞龙同志在淮北苏皖边区第五次教育行政会议上的报告(节录)

(1943年3月31日).....刘瑞龙(26)

#### 津浦路东各县联防办事处主任邓子恢同志在路东临时参议会上的报告(节录)

(1943年1月7日).....(29)

#### 盐阜区行署为改进本地区中等教育给各校指示信(盐阜报 1944年2月21日)

.....曹荻秋 贺希明 计雨亭(31)

#### 一九四五年教育任务

——行署曹荻秋主任在文教大会上的报告(摘要)

(盐阜报 1945年3月23日).....(33)

## 第三部分

### 边府教育厅、行署文教处负责同志

#### 关于教育工作的论述、报告

什么是新民主教育(江淮日报 1941年6月4日).....白桃(36)

为开展盐阜区群众教育而努力(新知识第三、四期合刊 1943年11月1日)

.....白桃(37)

改造我们的中等教育(江潮报专论 1944年2月7日).....梁长明(41)

论抗日民主立场学用一致精神	刘季平 (48)
——在苏中教育会议上关于自由发展问题论战的总结	刘季平 (48)
(苏中教育第一期 1944年8月15日)	刘季平 (48)
论目前华中解放区教育工作	刘季平 (57)
——华中宣教大会地方教育工作总结报告要点	刘季平 (57)
(江淮文化创刊号 1946年7月1日)	刘季平 (57)
苏皖边区的教育	刘季平 (75)
(解放日报 1946年4月3日)	刘季平 (75)
对目前教育工作的意见	李俊民 (78)
——给五分区中等教育会议的信	李俊民 (78)
(新华日报 1948年5月4日)	李俊民 (78)

## 第四部分

### 华中分局宣传部、边府教育厅、 行署文教处召开的宣教会议

盐阜区第二次文教扩大会议圆满结束	(81)
(盐阜报 1943年11月27日)	(81)
第六次全区文教会议确定今后教育总方针	(82)
(盐阜报 1944年7月18日)	(82)
盐阜区行政公署通令	(83)
(盐阜报 1945年3月23日)	(83)
第三次文教扩大会议对进一步改革教育的决议	(83)
(同上)	(83)
苏中行政公署文教处通知	(93)
(苏中报 1944年6月16日)	(93)
苏中行政公署文教处发表彻底改造文教工作十大要领草案	(94)
(同上)	(94)
文教处将召开苏中教育会议	(94)
(苏中报 1944年6月16日)	(94)
苏中教育会议议定新学制修正草案	(95)
(苏中报 1944年9月19日)	(95)
苏中教育会议闭幕	(95)
(苏中报 1944年9月7日)	(95)
苏中行政公署通令	(96)
(苏中教育第二期 1944年9月1日)	(96)
苏中教育会议关于向政府建议改行新学制的决议	(97)
附：新学制修正草案	(同上)
苏中教育会议关于目前如何实施新学制问题的决议	(100)
(同上)	(100)

苏中教育会议代表名单	( 103 )
苏中教育学会成立(苏中报 1944年10月19日)	( 111 )
苏中教育学会组织简则(同上)	( 111 )
召开华中宣传教育会议的通知(人民报 1946年2月11日)	( 112 )
抗战期间的文化宣教工作(江淮文化创刊号 1946年7月1日)	冯 定 ( 113 )
预祝宣教会议的成功(同上)	新华日报 ( 121 )
五分区中等教育的改革(同上)	顾崇实 ( 122 )
大会记事(同上)	果 ( 125 )
国民教育群众教育组总结(节录)	( 129 )
国民教育初级小学组总结(节录)	( 134 )
国民教育高级民众教育组总结(节录)	( 143 )
国民教育高级小学组总结(节录)	( 149 )
私塾组总结	( 159 )
中等教育组总结(节录)	( 164 )
华中中等教育会议确定今后办理方针(新华日报华中版 1948年11月30日)	( 171 )

## 第五部分

### 边府、行署及其文教部门颁布的 教育政策法规和报刊有关论述

盐阜区文教政策(《盐阜区教育资料选编——政策法规部分》)	( 179 )
普及大众教育(江淮日报 1941年6月4日)	丁 华 ( 180 )
贯彻教师思想改造 办好群众教育(黄海日报 1947年6月11日)	戚克坚 ( 182 )
总动员开展冬学运动(盐阜报社论 1943年12月17日)	( 183 )
小学暂行法(《盐阜区教育资料选编——政策法规部分》)	( 185 )
小学暂行规程(同上)	( 186 )



私塾暂行规程（同上）	（ 194 ）
中小学推行群众教育办法（同上）	（ 195 ）
农村俱乐部组织法及工作大纲（同上）	（ 196 ）
中学暂行法（同上）	（ 198 ）
中学暂行规程（同上）	（ 199 ）
文教区员服务细则（同上）	（ 208 ）
盐阜区儿童团团章（同上）	（ 209 ）
盐阜区小学教职员待遇及学校办公费修正标准（同上）	（ 211 ）
盐阜区初高级中学教职员待遇及办公费修正标准（同上）	（ 212 ）
淮北苏皖边区民众学校暂行办法（1943年4月13日）	（ 213 ）
淮北苏皖边区私塾改良办法（1943年4月13日）	（ 215 ）
淮北苏皖边区整理教育款产暂行办法（1943年4月30日）	（ 216 ）
为筹备华中文化协会第二分会缘起（人民报 1946年3月10日）	（ 218 ）
进一步开展新文化建设 分区文协筹备会成立（人民报 1946年3月12日）	（ 219 ）
关于开展津浦路东文教工作的决议（1941年）	（ 220 ）
津浦路东苏皖地区文化界抗敌协会简章草案（同上）	（ 222 ）
改良私塾办法（同上）	（ 224 ）
冬学运动实施计划（同上）	（ 225 ）
民众学校规程（同上）	（ 228 ）
津浦路东各县民众识字班办法（同上）	（ 231 ）
津浦路东各县识字组组织办法（同上）	（ 232 ）
苏中公私立小学一学年改为三学期（苏中报 1944年2月12日）	（ 233 ）
苏南区行政公署三十三年漂高地区小学教育暂行实施办法（1944年1月1日）	（ 233 ）
苏南行政区私立中学校整理及设立实施办法（1944年2月）	（ 236 ）
苏中行政公署通令（苏中报 1945年8月28日）	（ 238 ）
苏中区新收复城镇文化教育事业暂行管理办法（同上）	（ 238 ）
苏中行政公署通令（苏中教育第七期 1945年6月15日）	（ 239 ）
苏中私塾管理暂行规程（同上）	（ 239 ）
两淮市政府布告（两淮报 1948年12月）	（ 243 ）

两淮市政府训令（两淮报 1949年1月25日）	（ 243 ）
附：两淮市私塾管理及塾师登记暂行办法（两淮报 1949年1月29日）	（ 244 ）
中国人民解放军苏北军区两淮军事管制委员会布告（1948年12月21日）	（ 244 ）
关于扬州城中学生及中小学教师政治教育的计划	（ 245 ）
（扬州市教育局编史组“教育资料选编”）	（ 245 ）
关于统一开展城镇社会教育工作指示	（ 245 ）
（扬州市教育局编史组“教育资料选编”）	（ 245 ）
新四军华中军区司令部、政治部布告（人民报 1945年12月26日）	（ 246 ）
中共华中分局宣传部 紧要通知（人民报 1946年1月20日）	（ 246 ）
苏皖边区教育厅一九四六年春节文娱工作指示（人民报 1946年1月23日）	（ 247 ）
苏皖边区政府教育工作方案（草案）（1946年）	（ 248 ）
苏皖边区国民教育办理规则（草案）（同上）	（ 255 ）
苏皖边区中等学校办理规则（草案）（同上）	（ 266 ）
苏皖边区国民教育实施法（草案）（新华日报 1946年3月11日）	（ 271 ）
苏皖边区政府为开展学校生产运动给各专署各县政府各中学的指示信	（ 276 ）
（1946年7月22日）	（ 276 ）
对流亡学校与学生处理办法的指示（扬州市教育局编史组“教育资料	（ 277 ）
选编”1949年6月1日）	（ 277 ）

## 第六部分

### 培养抗战建国专门人才，创造新教育经验

苏中公学即将开办（苏中报 1944年2月12日）	（ 278 ）
创办苏中公学的意义（苏中报社论 1944年2月12日）	（ 278 ）
苏中公学招生简章（苏中报 1944年2月）	（ 280 ）
苏中公学招收新生（苏中报 1945年9月23日）	（ 281 ）
苏中公学概况（节录）（苏中公学《学习》第三期 1945年10月1日）	（ 282 ）
苏公的思想教育（节录）（同上）	吴天石（ 283 ）
苏北解放区的干部教育（《中华教育界》复刊第三卷第十二期）	吴天石（ 285 ）
编 后	（ 290 ）

## 第一部分

# 中央关于教育工作的指示、决定和 中央报刊的社论

## 中央关于开展抗日民主地区的 国民教育的指示

(1940年3月18日)

一、开展抗日民主地区的国民教育，是当前深入动员群众参加与坚持抗战，培养革命知识分子与干部的重要环节。各地党的领导机关及其宣传部，必须认真的把这一工作当做他们的中心任务之一，坚决反对党内对于这一工作的轻视与忽视的态度，及认为战时不能注意与发展国民教育的观点。特别党的宣传教育工作者，应该认真的打破过去宣传教育工作的狭窄的框子，而走进这个广大的活动领域中去。

二、国民教育一般的可分为学校教育与社会教育。在学校教育方面，举其大者，必须：

(一)尽可能的恢复与重新建立各地小学校，达到每村有一个初级小学校，每乡（或每编村）有一个中心小学或模范初级小学，每个中心区有一个两级小学或完全小学，以建立广泛的小学网。

(二)大批的吸收与鼓励青年知识分子或旧知识分子，尤其是过去的小学教员，担任小学教员的工作，开办各种小学教师训练班或讲习所，给他们以必要的训练，必须计划在几个中心地区设立师范学校，大批的培养小学教员，并注意女教员的培养。

(三)用说服解释方法及政府法令的强制力量，大量的动员学龄儿童入学，同时设法克服学龄儿童不能入学的实际困难。一切革命者家属的儿童，应首先入学，起模范作用。

(四)为了提高各地文化、政治、专门知识的水平，为了造成中级与高级的知识分子，为了吸收现在尚散伏在乡村中的游离知识分子或半知识分子，某些县区内公立中学校的设立，仍然是必要的。这种中学校的一切设施，应相当正规化。

(五)为了吸收青年妇女进学校，同时估计到中国旧社会中封建思想的存在，应在某些地区设立女子两级小学或女子高等小学，女子师范及女子中学，但同时应该提倡男女同学，

一切学校均应吸收女子入学。

三、在社会教育方面，举其大者，必须：

(一) 各村各乡小学校内或小学校外建立民革室、救亡室、俱乐部一类的文化教育活动中心。开办各种民众学校、夜校，识字班(女子可同男子分开，上课时应在白天)，组织各种识字组、大众黑板、读报、演讲、娱乐体育、壁报、戏剧等一切适合于民众需要及为民众所喜欢参加的活动。小学教员即应成为该乡该村社教的主持者，他的小学生中的优秀分子即可成为他的助手(即小先生制)。该乡该村的革命者首先应参加这个工作，成为其中的积极分子，并经过他以团结与教育群众。

(二) 各级党部、政府、部队、学校、民众团体都应负责在其机关附近办理民革室、救亡室、俱乐部一类的组织及民众学校等，吸收机关周围的群众参加，以帮助社教的发展，并应指定专人负责。

(三) 在自卫军内进行有系统的、有计划的社教工作，这是最便利于进行社教活动的场所。

(四) 大发展农村中的戏剧歌咏活动。但应注意于戏剧歌咏的通俗化、大众化、民族化、地方化，特别注意于利用旧形式，改造旧形式。

(五) 在每县的中心市镇设立民众教育馆，使之成为推广社教的模范。

四、应该确定国民教育的基本内容为新民主主义的教育，这即是以马列主义的理论与方法为出发点的关于民族民主革命的教育与科学的教育。

五、为了加强党对国民教育的领导，党的宣传部内应该有国民教育科。它应该经过政府的教育厅或科及其他国民教育的社团去领导国民教育，党委与宣传部应经常检查、讨论、督促、帮助并总结教学等经验。

六、为了推动国民教育的进行，在上级政府的教育厅或部下，可有专门的“督学”之类去分区负责巡视学校教育，可有社教督导团或巡回教育团之类去负责推广社会教育。党与政府应经过他们去了解下面具体情况，总结经验，并经常给各地以实际的帮助。

七、上级政府的教育厅或部下应有专门人与机关负责编辑、审查、出版、发行各种国民教育的教科书、教材、参考材料，并力求其完备与统一。

八、各种报纸、杂志，应经常披露国民教育的消息与材料，并加以指导与帮助。可能时应专办推广国民教育的刊物与报纸。通俗的大众读物，今天特别需要。

九、应经常召集各种关于国民教育的会议，讨论各种问题，吸收一切同国民教育有关的团体与工作者参加。

十、应组织各种帮助国民教育的社会团体，如小学教育联合会、社教促进会或国民教育研究会等。各种文化团体，如文化协会、戏剧协会等。应以帮助国民教育为它们的主要任务之一。

十一、政府应提高用于国民教育方面的经费的比例，尽可能实行免费教育，对贫苦学生还应给以必要的书籍与纸笔等日用品。

十二、要提高小学教员及社教工作者在社会上的地位，关心他们的学习与生活，并给其中的优秀分子以各种的奖励；反对任何轻视他们的不正确观点。对于在不良分子影响下的小学教员，应积极争取之。

十三、党应决心动员一批党员知识分子终身从事于国民教育的事业，把这种事业当做一

个党员的光荣任务。

十四、青年救国会及其领导下的儿童团，其最主要任务之一，即为文化教育方面的活动，他们应该成为党与政府在国民教育方面的第一个助手。他们的会员的最大多数应积极参加国民教育的活动，在学校中，在社会中成为成年、青年、儿童的模范。

十五、在国民教育工作方面，共产党应力求同有正义感的名流学者公正士绅实行统一战线。

（录自《中共党史参考材料》，人民出版社，1977年版）

## 开展冬学运动

陕甘宁边区为了准备今年的冬学工作，在四个分区和九个直属县开办了十三处冬学教员训练班，有六百多人在那里受训，各县三科长联席会议上，对于冬学工作，进行了专门讨论，教育厅和各群众团体更成立了全边区的冬学委员会，指示各县布置工作的具体步骤；在华北，为了号召并组织敌后各抗日根据地的冬学运动，中共中央北方局也给各级党委发出了指示信，指出在敌寇残酷扫荡下冬学工作的重大意义，并详细指示关于配合战斗，组织学习，克服教材教具困难以及督察辅导，考核成绩，各项工作的方式与方法；同时关于冬学准备工作的报导，也从敌后各抗日根据地不断传来。我们相信，将有成千成万的青年男女被组织到冬学里去，从西北高原渡过黄河，越过太行，一直到齐鲁海滨，将涌卷起广大人民的学习热潮，在法西斯匪徒凶焰正炽，严重的威胁着人类文化之最高成果——社会主义的苏联，在日本强盗正对我华北一万万同胞进行其灭绝人性的野蛮扫荡的今天，听到这些消息，看到这样严肃的工作准备，实在不能不令我们万分感奋。

日本帝国主义者，毁灭了我们的文化机关，掠劫了我们的图书典籍，它也许以为这就可以灭绝中国的文化，就可以往中国人民脑袋里装塞任何有毒的东西，它不会想到就在它的碉堡周围，就在它的炮口下面展开着抗日反汉奸的群众教育。同时也有些人曾经认为在战争中不可能有任何文化运动，战争来了，文化只有退位，只有逃亡。但是，今天的事实却告诉我们，包拥着广大人民的冬学运动恰恰就展开在战火最残酷的地区。在反侵略战争中，人民的觉醒，文化运动的最深厚的源泉，最生动的力量，这些人是预见不到的，手持红缨枪看守识字牌的这一幅刚健的图画是他们梦都不曾梦到的。

直到今天也还有人，因为人民不识字，文化程度太低，所以不能够实行民主，他们的公式是因为你不会游泳所以你不要下水，要下水就先要学会游泳。但是今天的事实也告诉我们，恰恰就在文化最落后的地区我们实现了最彻底的民主政治，而就在民主政治的孕育下面，文化运动才蓬勃地开展起来，百分之八十以上的文盲也才被认真的引导向知识的门口，学习使用打开知识之门的钥匙——文字。而冬学，便是进行识字教育的最主要的一种组织方式。

正因为我们的冬学运动，是在抗日战争和民主政治下面生长起来的，没有抗战的坚持，没有民主政治的建设就不会有广大人民的学习热情，也就不会有群众性的冬学运动。所以冬学的任务，总的说来就不能不与抗战，民主的现实任务相适应、相配合，并成为进行抗日战

争与民主建设的一个战斗的侧翼：中共北方局指示信里指出“冬学运动不仅是提高广大人民群众文化水平，而且应注意于长期反‘扫荡’战争的动员配合，使得广大民众经过冬学运动动员起来，积极准备与参加反‘扫荡’战争”这是完全正确的。陕甘宁边区虽然处在后方，但是跟敌人仅只是一河之隔，而且自从苏德战争吃紧后，日本强盗在那里正磨拳擦掌跃跃欲试，因此在陕甘宁边区冬学工作中除了强调提出“学习认字好做事”的口号进行关于民主建设的教育以后，同样应该加强学生对于革命战争的认识，并应把每一所冬学都变做对于当地群众进行时事教育的据点。

因为冬学运动，是以广大群众为对象的教育运动，所以冬学运动的组织和领导就不能不依靠群众自身力量的发动，以地区为单位建立包括党政军民各方代表的各种冬学委员会，通过冬委的统一计划，发动各种组织去建立冬学，动员学生，聘请教员，保证学有秩序，组织学习竞赛，并解决学习中遇到的各种困难问题，这是完全必要的。但是为了要各级冬委真正发挥它应该发挥的作用，首先就必须纠正“认为冬学工作不是政治工作无足重视”，或是“冬学工作是捎带工作不是本身任务”等等错误的认识；同时教育行政机关也要抓紧主持，不能说有了冬委便可诿卸责任，陕甘宁边区去年冬学期间，有几县的三科长去做了征粮组长，冬委工作无人主持，以致冬学工作完全垮台，这是应该引以为戒的。

冬学运动，从时间上讲来是以广大农村失学成青年为对象而进行的短期间的识字教育或补习教育。开学期间顶多不过三个月，所以学习期间过后的继续学习便非常重要，假使仅止三个月期间突击的学习三五百字而不注意日常学习的持续与组织，结果就会一曝十寒前功尽弃。

所以我们认为在冬学期间不仅要给学生教些具体的知识，更应该诱发学生的学习兴趣，指导他的学习方法，养成他的学习习惯。冬学开办期间各项工作固然要做得好，冬学结束后学生继续进修的组织与领导也是同样的应该好好的进行组织与准备（如读报小组或长期的夜校等）。

最后，关于冬学教学中的文字问题，我们愿意提出一点意见。冬学这一个补习教育的方式，推行最早的是陕甘宁边区，但是过去三年中，陕甘宁边区在冬学运动中所收到的效果跟工作中投下的人力物力比较起来都远不相称，许多冬学学生今年毕业，明年来时依然是个文盲，地广人稀，使用文字机会太少，固然是造成这种“扫不胜扫”的现象的原因之一，但是方块汉字难学难记确是一个最主要的原因。在这同样的地区，对这同样的学生，去年在延安市和延安县改用拉丁化新文字办理冬学的结果，在四十天教学之后，一、五六三名毕业学生中却有五六一人学会了日常用语的自由读写，若连基本上学会读写，（迟缓，偶有错误）的算在一起则有七八〇人，许多冬学学生做了“新文字报”的通讯员，这样的成绩在短期的汉字教学中无论如何是达不到的。因此，毛泽东同志勉励新文字工作同志说“努力推行，愈广愈好”，而在“陕甘宁边区施政纲领”里也正式规定“推广新文字教育”做为边区教育工作中主要项目之一。陕甘宁边区今年的冬学，绝大部分就是要教新文字的。在一般的识字教育中，新文字是一把锋利的武器，在冬学的三月教学里，新文字更是最恰当的工具，在人口稀少，文化基础薄弱的陕甘宁边区能够使得半数的冬学学生学会读写，在条件较好的其他地区推行新文字将会收到更大的效果！

冬天，是战斗的季节，也是学习的季节，我们准备着战斗，我们也要准备学习。我们希望今年在所有敌后抗日根据地里都起来准备并布置冬学工作，把扫除文盲、掌握知识做为当前

战斗任务之一，我们更希望在各抗日根据地的冬学里都能够试验以新文字来进行教学，把这个“老百姓翻身的武器”真正的交到广大人民的手上，使广大人民能够更好的用它来加强自己战胜敌人，在战斗中把广大人民这一个无限丰富的文化源泉更好的开发起来！

（解放日报社论，1941年10月24日）

（本决定同时亦适用于各抗日根据地）

## 中共中央关于延安干部学校的决定

（本决定同时亦适用于各抗日根据地）

中华民国三十年十二月十七日中共中央政治局通过

（一）目前延安干部学校的基本缺点，在于理论与实际、所学与所用的脱节，存在着主观主义与教条主义的严重的毛病。这种毛病，主要表现在使学生学习一大堆马列主义的抽象原则，而不注意或几乎不注意领会其实质及如何应用于具体的中国环境。为了纠正这种毛病，必须强调学习马列主义的理论的目的是为了使能够正确的应用这种理论去解决中国革命的实际问题，而不是为了书本上各项原则的死记与背诵。第一，必须使学生区别马列主义的字句与马列主义的实质；第二，必须使学生领会这种实质不是（望文生义，而是心知其意）；第三，必须使学生学会善于应用这种实质于中国的具体环境，而抛开一切形式的空洞的学习。为了这个目的，除正确地教授马列主义的理论之外，同时必须增加中国历史与中国情况及党的历史与党的政策的教育，使学生既学得理论，又学得实际，并把二者生动的联系起来。党地委以上，军队团级以上干部（在解决了文化问题之后），应以联共党史为学习马列主义的基本教材，特别应注意于具体应用辩证唯物论与历史唯物论基本观点（不是其大堆的抽象原则）的学习，借以克服主观主义与教条主义这种极端恶劣的毛病。

（二）各学校没有明确规定自己的具体目的，亦是缺点之一。为此特规定：

（甲）中央研究院为培养党的理论干部的高级研究机关。

（乙）中央党校为培养地委以上及团级以上具有相当独立工作能力的党的实际工作干部及军队政治工作干部的高级与中级学校。

（丙）军事学院为培养团级以上具有相当独立工作能力的军事工作干部的高级与中级学校。

（丁）延大、鲁艺、自然科学学院为培养党与非党的各种高级与中级的专门的政治、文化、科学与技术人材的学校。

上述各校的课程教材与教学方法，必须与各校具体目的相适合。

（三）为加强各校的具体领导及使各校教育与中央各实际工作部门联系起来，决定中央研究院直属中央宣传部，中央党校直属中央党校管理委员会，军事学院直属军委参谋部，延大、鲁艺、自然科学学院直属中央文委。各校主管机关，应把自己直属学校的工作，当作该机关业务的重要部分。中央宣传部对各校课程、教员、教材及经费，应协同各主管机关进行统一的计划、检查与督促。

(四)为实现各校具体目的,使党的有限精力财力收到最大效果,各校对招收学生应采取少而精的原则。各校及其主管机关应重新审查学生成份,凡不合各校具体目的的学生,以分配工作或转学他处为原则。

(五)改善教员质量是学校办好的一个决定条件。凡地委及团级以上的干部的教育,应由中央委员及中央各机关负责同志亲身担任指导。对现有各校教员,应根据新的标准分别审查处理之。中宣部应给各校专任教员以实际帮助,提高他们的质量。对教员的政治的与物质的待遇,应改善之。

(六)没有较高的文化水平,马列主义理论的学习是不可能的。凡文化水平太低而又需要与可能学习的县级营级以上工农出身的老干部,应先补习文化。这种补习,不应只限于识字之多少,而应包含阅读写作能力,历史地理常识,社会政治常识与自然科学的获得。文化班编制的标准,应依照学生的文化水平,而不依照其工作职位。

(七)凡带专门性质的学校(例如军事的、政治法律的、财政经济的、自然科学的、文艺的、师范教育的、医学的等等)应以学习有关该项专门工作的理论与实际的课程为主。文化课、政治课与专门课的比例应依各校情况决定之。一般说来,专门课应占百分之五十(不须补习文化之学校,则专门课应占百分之八十),文化课应占百分之三十,政治课应占百分之二十。坚决纠正过去以政治课压倒其他一切课目的不正常现象。

(八)凡担任学校教育工作的同志,均应认真的研究教课内容与教学方法,使理论与实际一致的原则,在教课内容与教学方法中贯彻起来。在教学方法中,应坚决采取启发的、研究的、实验的方式,以发展学生在学习中的自动性与创造性,而坚决废止注入的、强迫的、空洞的方式。在教学中,陕甘宁边区及其邻近地区的实际材料,应经过各种调查研究的方式充分的利用之。

(九)关于马列主义的教授与学习,应坚决纠正过去不注重领会其实质而注重了解其形式,不注重应用,而注重死读的错误方向。学校当局及教员必须全力注意使学生由领会马列主义实质到把这种实质具体应用于中国环境的学习。学生的是否真正领会(理解,认识,懂得),以学生的是否善于应用为标准。这里所说的应用,是指用马列主义精神与方法去分析中国历史与当前的具体问题,去总结中国革命的经验,使学生养成这种应用的习惯,以便在他们出校之后善于应用马列主义的精神与方法去分析问题与指导实践。

(十)在学校政治教材方面,应该充分利用解放日报、中央文件及中央各部委出版的材料书。各种必要的课本及辅助读物,该有计划的编印或翻印。中央宣传部应协同出版机关及财政机关制定一九四二年有关教育的出版计划及经费预算,交中央批准实行。

(十一)各校学生生活及教育设备,应按现有条件作必要的改善。

(十二)学校行政组织以短小精干为原则。学校内党支部的任务,是在保证学校教育计划的完成,纠正支部与行政并立的不正确现象。支部对学校行政的建议,可经党的路线提出,但不能出于干涉。在统一战线性质的学校内,应纠正党员包办一切的党化作风。

(十三)应在学校内养成学生自由思想、实事求是、埋头苦干、遵守纪律、自动自治、团结互助的学风,而坚决反对主观主义、宗派主义、教条主义、好高骛远、武断盲从、夸夸其谈、自以为是、及粗枝大叶不求甚解的恶习。关于这种学风的养成,教职员应该以身作则。

(十四)本决定适用于延安。但本决定中的一切基本原则,同时亦适用于各抗日根据地。

(解放日报,1941年12月20日)



## 中共中央关于在职干部教育的决定

(中华民国31年2月28日中央政治局通过)

(一)在目前条件下，干部教育工作，在全部教育工作中的比重，应该是第一位的，而在在职干部教育工作，在全部干部教育工作中的比重，又应该是第一位的。这是因为一切工作，包括国民教育工作在内，都须经过干部去做，“在政治方针决定之后，干部就是决定一切的因素”；如不把干部教育工作看得特别重要，把他放在全部教育工作中的第一等地位，就要犯本末倒置的错误了。同时，着重的认真的办理干部学校，抽调许多干部，进入各种干部学校，施以系统的教育，当然是很重要的任务，对此决不应该稍有忽视；但最广大数量的干部，百分之九十以上的干部，还是在工作中，在人力财力与工作需要上目前又不可能办理很多的干部学校；因此，对在职干部，就其工作岗位上，施以必须的与可能的教育，实是全部干部教育工作中的第一位工作，应该引起党政军各级领导机关及其宣传教育部门的充分注意。游击战争的特点，不但允许我们这样做，而且必须这样做的。

(二)在职干部教育，自六中全会以来，已经引起党内相当的注意，在许多地方与许多部分在职干部中引起了学习的热潮，这是极好的现象。但忽视的现象还是存在着，在有些地方与有些部门中，甚至还没有开始。没有强调业务教育，而大多数在职干部要求学习业务与精通业务的热情则是很高的。政治教育虽一般地注意了，但或则不得其法，或则轻重不分，或则没有经常性。文化教育，是我党多数工农出身的干部所迫切需要的，但也没有引起党政军各级领导机关充分注意。高级干部的理论教育，或则至今没有引起注意，或则脱离实用，成了教条主义的东西；而理论教育的成败则是革命成败的第一个关键。所有这些都须改革，或必须加强的。

(三)在职干部教育，应以业余教育、政治教育、文化教育、理论教育四种为范围。

(甲)对一切在职干部，都须给以业务教育，实行“做什么、学什么”的口号。不论从事军事、政治、党务、文化、教育、宣传、组织、民运、锄奸、财政、经济、金融、医药、卫生及其他任何工作部门的干部，必须学会与精通自己的业务，这是第一个教育任务与学习任务。每一部门的领导机关及其负责人，必须指导所属干部有秩序的进行学习。而各级党委各级政治部及其宣传教育部门则负总领导的责任。其学习范围，包括如下五项。第一是关于各部门业务密切关联的周围情况的调查研究。例如军事部门精密调查敌友我三方情况，加以分析研究，择其要点，编成教材，用以教育军事干部；其余类推。第二是关于与各部门业务密切关系的政策法规指示决定的研究，例如财政工作人员应熟习财政政策与财政法令，锄奸工作人员应熟习锄奸政策与锄奸法令；其余类推。第三是关于各部门业务具体经验的研究。例如党的组织部门研究党的组织工作与干部工作的经验，加以分析和综合，抽出要点，写成文件，教育所属干部；其余类推。第四是关于各部门业务的历史知识。例如党的宣传部门将我党二十年宣传鼓动工作及其政策的变化发展，加以叙述与总结，编成教材，教育宣传工作人员；其余类推。第五是关于各部门业务的科学知识。例如军事干部研究军事学，医务干部