

沿着毛主席指引的光辉 “五·七”道路胜利前进

广东省直属机关党群五·七干校编印

一九七六年一月

毛主席关于理论问题的 重 要 指 示

毛主席说：列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。

毛主席在谈到社会主义制度时说：总而言之，中国属于社会主义国家。解放前跟资本主义差不多。现在还实行八级工资制，按劳分配，货币交换，这些跟旧社会没有多少差别。所不同的是所有制变更了。

毛主席指出：我国现在实行的是商品制度，工资制度也不平等，有八级工资制，等等。这只能在无产阶级专政下加以限制。所以，林彪一类如上台，搞资本主义制度很容易。因此，要多看点马列主义的书。

毛主席还指出：列宁说，“小生产是经常地、每日每时地、自发地和大批地产生着资本主义和资产阶级的。”工人阶级一部分，党员一部分，也有这种情况。无产阶级中，机关工作人员中，都有发生资产阶级生活作风的。

目 录

毛主席《五·七指示》 (1)

毛主席关于重新教育干部的部分论述 (3)

马克思 恩格斯 列宁 斯大林 毛主席
关于学习、劳动、向工农群众学习、进行社会调查
和改造世界观的部分论述 (9)

附录：

坚持办好五·七干校 《人民日报》短评 (37)

在斗争中坚持五·七干校的正确方向

——中共中央办公厅五·七学校调查 (39)

办好五·七干校是有深远意义的伟大事业

..... 夏方豪 (49)

用无产阶级专政理论重新教育干部

..... 中共辽宁省五·七干校委员会 (58)

毛主席《五·七指示》

人民解放军应该是一个大学校。这个大学校，要学政治，学军事，学文化，又能从事农副业生产，又能办一些中小工厂，生产自己需要的若干产品和与国家等价交换的产品。这个大学校，又能从事群众工作，参加工厂、农村的社会主义教育运动；社会主义教育运动完了，随时都有群众工作可做，使军民永远打成一片；又要随时参加批判资产阶级的文化革命斗争。这样，军学、军农、军工、军民这几项都可以兼起来。当然，要调配适当，要有主有从，农、工、民三项，一个部队只能兼一项或两项，不能同时都兼起来。这样，几百万军队所起的作用就是很大的了。

工人以工为主，也要兼学军事、政治、文

化。也要搞社会主义教育运动，也要批判资产阶级。在有条件的地方，也要从事农副业生产，例如大庆油田那样。

公社农民以农为主（包括林、牧、副、渔），也要兼学军事、政治、文化。在有条件的时候，也要由集体办些小工厂，也要批判资产阶级。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

商业、服务行业、党政机关工作人员，凡有条件的，也要这样做。

毛主席关于重新教育干部的部分论述

指导伟大的革命，要有伟大的党，要有许多最好的干部。

《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》，《毛泽东选集》袖珍本第二五五页

政治路线确定之后，干部就是决定的因素。因此，有计划地培养大批的新干部，就是我们的战斗任务。

《中国共产党在民族战争中的地位》，《毛泽东选集》袖珍本第四九二页

现在的重要问题是重新教育干部。干部教育好了，我们的事业就大有希望。不教育好干部，我们就毫无出路。……搞民主革命，我们长期地教育干部，搞社会主义，也必须如此。

《在中央工作会议上的讲话》（一九六一年六月十二日）

这一场斗争是重新教育人的斗争，是重新组织革命的阶级队伍，向着正在对我们猖狂进攻的资本主义势力和封建势力作尖锐的针锋相对的斗争，把他们的反革命气焰压下去，把这些势力中间的绝大多数人改造成为新人的伟大的运动，又是干部和群众一道参加生产劳动和科学实验，使我们的党

进一步成为更加光荣、更加伟大、更加正确的党，使我们的干部成为既懂政治、又懂业务、又红又专、不是浮在上面、做官当老爷、脱离群众，而是同群众打成一片、受群众拥护的真正好干部。

转引自《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定（草案）》（一九六三年五月二十日）

阶级斗争、生产斗争和科学实验，是建设社会主义强大国家的三项伟大革命运动，是使共产党人免除官僚主义、避免修正主义和教条主义，永远立于不败之地的确实保证，是使无产阶级能够和广大劳动群众联合起来，实行民主专政的可靠保证。不然的话，让地、富、反、坏、牛鬼蛇神一齐跑了出来，而我们的干部则不闻不问，有许多人甚至敌我不分，互相勾结，被敌人腐蚀侵袭，分化瓦解，拉出去，打进来，许多工人、农民和知识分子也被敌人软硬兼施，照此办理，那就不要很多时间，少则几年、十几年，多则几十年，就不可避免地要出现全国性的反革命复辟，马列主义的党就一定会变成修正主义的党，变成法西斯党，整个中国就要改变颜色了。

《浙江省七个关于干部参加劳动的好材料》的批语
(一九六三年五月九日)

培养无产阶级革命事业接班人的问题，从根本上来说，就是老一代无产阶级革命家所开创的马克思列宁主义的革命事业是不是后继有人的问题，就是将来我们党和国家的领导

能不能继续掌握在无产阶级革命家手中的问题，就是我们的子孙后代能不能沿着马克思列宁主义的正确道路继续前进的问题，也就是我们能不能胜利地防止赫鲁晓夫修正主义在中国重演的问题。总之，这是关系我们党和国家命运的生死存亡的极其重大的问题。这是无产阶级革命事业的百年大计，千年大计，万年大计。

转引自一九六四年七月十四日《人民日报》

苏联出了修正主义，我们也有可能出修正主义。如何防止出修正主义，怎样培养无产阶级的革命接班人？我看有五条：

第一条，要教育干部懂得一些马列主义，懂得多一些更好。就是说，要搞马列主义，不搞修正主义。

第二条，要为大多数人民谋利益，为中国人民大多数谋利益，为世界人民大多数谋利益，不是为少数人，不是为剥削阶级，不是为资产阶级，不是为地、富、反、坏、右。没有这一条，不能当支部书记，更不能当中央委员。赫鲁晓夫是为少数人的利益，我们是为大多数人的利益。

第三条，要能够团结大多数人。所谓团结大多数人，包括从前反对自己反对错了的人，不管他是哪个山头的，不要记仇，不能“一朝天子一朝臣”。我们的经验证明，如果不是“七大”的正确的团结方针，我们的革命就不能胜利。对于搞阴谋诡计的人要注意，如中央就出了高、饶、彭、黄等人。事物都是一分为二的。有的人就是要搞阴谋，他要搞，

有什么办法，现在还有要搞的嘛！搞阴谋的人，是客观存在，不是我们喜欢不喜欢的问题。

一切事物都是对立的统一。五个指头，四个指头向一边，大拇指向另一边，这才捏得拢。

完全的纯是没有的，这个道理许多人没有想通。不纯才成其为自然界，成其为社会。完全的纯就不成其为自然界，不成其为社会，不合乎辩证规律。不纯是绝对的，纯是相对的，这就是对立的统一。扫地，一天到晚扫二十四个钟头，还是有尘土。你们看，我们党的历史上哪年纯过吗？但是却没有把我们搞垮。帝国主义也好，我们党里冒出来的修正主义也好，都没有把我们搞垮。解放以后出了高岗、饶漱石、彭德怀，搞垮了我们没有？没有。搞垮我们是不容易的，这是历史经验。

人是可以改变的。有少数人变不了，吃了饭就骂人，各省都有一点，是极少数，不变也可以，让他们去骂。对那些犯错误的人，要劝他们改好。要帮助人家改正。只要他认真改正了，就不要老是批评没完。

要团结广大群众，团结广大干部，团结这两个百分之九十五。

第四条，有事要跟同志们商量，要充分酝酿，要听各种意见，反对的意见也可以让他讲出来。要讲民主，不要“一言堂”，一开会就自己讲几个钟头，不让人家讲话。不要开会时赞成，会后又翻案，又说不赞成。共产党人要搞民主作风，不能搞家长作风。

第五条，自己有了错误，要作自我批评。一个指挥员指挥打仗，三个仗，胜二个，败一个，就可以当下去。打主意，对的多，错的少一点，就行了。不要总是以为自己对，好象真理都在自己手里。不要总是认为只有自己才行，别人什么都不行，好象世界上没有自己，地球就不转了。自然界和人类社会都是按照自己的规律前进的。无产阶级的大人物，象马克思、恩格斯、列宁、斯大林不是都逝世了吗？世界革命还是在前进。

转引自《毛主席论教育革命》第一八一二一页

无产阶级革命事业的接班人，是在群众斗争中产生的，是在革命大风大浪的锻炼中成长的。应当在长期的群众斗争中，考察和识别干部，挑选和培养接班人。

转引自一九六四年七月十四日《人民日报》

我希望用三大纪律八项注意教育战士，教育干部，教育群众，教育党员和人民。

转引自一九七二年第七期《红旗》杂志

学校一切工作都是为了转变学生的思想。政治教育是中心的一环，课目不宜过多，阶级教育、党的教育与工作必须大大加强。

《中共中央军事委员会关于整理抗大问题的指示》，

转引自《毛主席论教育革命》第五页

抗大的教育方针是：坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术。这三者是造成一个抗日的革命的军人所不可缺少的。抗大的职员、教员、学生，都是根据这三者去进行教育，从事学习的。

《被敌人反对是好事而不是坏事》，《毛泽东著作选读》甲种本第一六二页

对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。

《改造我们的学习》，《毛泽东选集》袖珍本第七六〇页

广大干部下放劳动，这对干部是一种重新学习的极好机会，除老弱病残者外都应这样做。在职干部也应分批下放劳动。

转引自一九六八年十月五日《人民日报》

党政军民学各种机关的在职干部，均应……一面工作，一面生产，一面学习。

《反投降提纲》，转引自《毛泽东同志论教育工作》第一一六——一七页

马克思 恩格斯 列宁 斯大林 毛主席

关于学习、劳动、向工农群众学习、进行社会调查和改造世界观的部分论述

关于认真看书学习的部分论述

批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。

马克思：《黑格尔法哲学批判导言》（一八四三年一—一八四四年），《马克思恩格斯全集》第一卷第四六〇页

在科学上面是没有平坦的大路可走的，只有那在崎岖小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达光辉的顶点。

马克思：《“资本论”法文本的序和跋》（一八七二年三月），《资本论》一九六三年版第一卷第XXIV页

我请您根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手的材料来进行研究——这的确要容易得多。

恩格斯：《致约·布洛赫》（一八九〇年九月二十一日），《马克思恩格斯选集》第四卷第四七九页

马克思的全部理论，就是运用最彻底、最完整、最周密、内容最丰富的发展论去考察现代资本主义。自然，他也要运用这个理论去考察资本主义即将崩溃的问题，去考察未来共产主义的未来发展问题。

列宁：《国家与革命》（一九一七年），《列宁选集》第三卷第二四三页

马克思主义是无产阶级解放运动的理论。

列宁：《第二国际的破产》（一九一五年五一六月），
《列宁全集》第二十一卷第一九八页

没有革命的理论，就不会有革命的运动。

列宁：《怎么办？》（一九〇一年——一九〇二年），
《列宁选集》第一卷第二四一页

没有革命理论，就不会有坚强的社会主义政党，因为革命理论能使一切社会主义者团结起来，他们从革命理论中能取得一切信念，他们能运用革命理论来确定斗争方法和活动方式，……

列宁：《我们的纲领》（一八九九年），《列宁全集》第四卷第一八七页

要理智地、自觉地、有效地投身于革命，就必须学习。

列宁：《论彼得格勒公共图书馆的任务》（一九一七年十一月），《列宁全集》第二十六卷第三一〇页

为了革新我国的国家机关，我们一定要给自己提出这样的任务：第一、是学习；第二、是学习；第三、还是学习，……

列宁：《宁肯少些，但要好些》（一九二三年三月），
《列宁全集》第三十三卷第四四二—四四三页

不用相当的独立功夫，不论在哪个严重的问题上都不能找出真理；谁怕用功夫，谁就无法找到真理。

列宁：《几个争论问题》（一九一三年四月），《列宁全集》第十九卷第一三六页

每个想认真思考和独立领会这个问题的人，都必须再三研究，反复探讨，从各方面思考，才能获得明白透彻的了解。

列宁：《论国家》（一九一九年七月），《列宁全集》第二十九卷第四二八页

认真看书学习，弄通马克思主义。

毛主席语录。转引自一九七一年四月九日《人民日报》

要教育干部懂得一些马列主义，懂得多一些更好。就是说，要搞马列主义，不搞修正主义。

毛主席：《关于培养接班人的谈话》（一九六四年六月），转引自《毛主席论教育革命》第一八页

都应程度不同地认真看书学习，弄通马克思主义，……这几年应当特别注意宣传马、列，……我正式劝同志们读一点书。

毛主席语录。转引自一九七五年三月一日《人民日报》

庐山会议上讲了要读马、列的书。我希望你们今后多读点书。

毛主席语录。转引自一九七五年三月二十一日《人民日报》

林彪一类如上台，搞资本主义制度很容易。因此，要多看点马列主义的书。

毛主席语录。转引自一九七五年三月二十一日《人民日报》

要自学，靠自己学。

毛主席语录。转引自《毛主席论教育革命》第二〇页

坚持数年，必有好处。

毛主席语录。转引自一九七二年七月六日《人民日报》

我们的同志必须明白，我们学马克思列宁主义不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。

毛主席：《整顿党的作风》（一九四二年二月），
《毛泽东选集》袖珍本第七七八页

在担负主要领导责任的观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。

毛主席：《中国共产党在民族战争中的地位》（一九三八年十月），《毛泽东选集》袖珍本第四九九页

指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

毛主席：《中国共产党在民族战争中的地位》（一九三八年十月），《毛泽东选集》袖珍本第四九八页

情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。即使是对马克思主义已经了解得比较多的人，无产阶级立场比较坚定的人，也还是要再学习，要接受新事物，要研究新问题。

毛主席：《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》（一九五七年三月十二日），《毛主席的五篇哲学著作》第二〇一一二〇二页

马克思的历史理论是任何坚定不移和始终一贯的革命策略的基本条件；为了找到这种策略，需要的只是把这一理论应用于本国的经济条件和政治条件。

恩格斯：《致维·伊·查苏利奇》（一八八五年四月），《马克思恩格斯选集》第四卷第四五〇页

要明确地懂得理论，最好的道路就是从本身的错误中、从痛苦的经验中学习。

恩格斯：《致·凯利一威士涅威茨基夫人》（一八八六年十二月），《马克思恩格斯选集》第四卷第四五八页

马克思和恩格斯说过，我们的理论不是教条，而是行动的指南。

列宁：《共产主义运动中的“左派”幼稚病》（一九二〇年四月），《列宁选集》第四卷第二二六页

离开工作，离开斗争，从共产主义小册子和著作中得来的关于共产主义的书本知识，可以说是一文不值，……

列宁：《青年团的任务》（一九二〇年十月），《列宁选集》第四卷第三四六页

科学和实际活动的联系、理论和实践的联系、它们的统一，应当成为无产阶级党的指路明星。

斯大林：《论辩证唯物主义和历史唯物主义》（一九三八年九月），《列宁主义问题》一九六四年版第六四〇页

理论是概括起来的各国工人运动的经验。当然，离开革命实践的理论是空洞的理论，而不以革命理论为指南的实践是盲目的实践。可是，理论如果是在和革命实践密切联系中形成的，那末它就能成为工人运动的极伟大的力量；……

斯大林：《论列宁主义基础》（一九二四年四月），《斯大林全集》第六卷第十六页