

文史資料

第 二 期

(总第二十五期)

政协仪陇县委员会文史资料工作委员会

一九九一年五月二十四日



征 求 意 见 稿

目 录

社会主义新农村的扫盲运动.....	王朝兴
回忆二龙乡保卫村的扫盲工作.....	屈楚九

社会主义新农村的扫盲运动

金城小学 王朝兴

一九五五年，仪陇实现了农业合作化。随着经济建设高潮的到来，促进了文化教育的发展。这年冬天，县上成立了“扫除文盲办公室”，在县人民委员会文教科办公。一九五六年春，我由马巷小学调到县文教科，分配到扫盲办公室工作，共四年时间。这时期扫盲运动波澜壮阔，农民读书翻身书喜气洋洋。每当夜潮降临时，广大农村歌声起伏，书声琅琅，使人深受感动。因“文革”中失去工作笔记，现就记忆所得书录片段。

一、扫除文盲的组织领导。在中共仪陇县委、县人民委员会（即现在的县人民政府）的领导下，县上成立了“仪陇县扫除文盲工作委员会”。由县委管文教的副书记和县人民委员会管文教的副县长分别担任主任和副主任。委员由宣传部、文教科、团委、妇联、农工部、武装部、新华书店等各部门的负责同志组成。下设办公室由文教科科长任办公室主任。扫盲办公室配备干部12人，组成工作组分赴下区、乡工作。后来撤去工作组，每个区固定一名扫盲干部协助区委书记抓扫盲工作。各区、乡仿县上的组织形式成立扫盲工作领导小组，由区、乡党委和行政分管文教的负责同志兼任正副组长，负责领导工作。农业合作社由副主任管扫盲工作。一九五六年扫盲高潮时期，各乡还设了一名半脱产的扫盲辅导员，负责检查夜校教学情况，传达上级指示等工作，工资由扫盲办公室发给。各乡村小学教师在扫盲运动中工作艰辛，他们白天在校上课，夜间分工负责下村、社辅导夜校教学或亲自

教农民识字、唱歌，一般是十二点钟以后才回学校。

二、进行识字教育的各种形式。党和政府重视人民群众的文化教育。早在一九五〇年冬天，在全县各乡村就办了一批扫除文盲的夜校识字班。规定学龄儿童上小学读书，青壮年文盲、半文盲上夜校学习。农村每个居民小组都办了夜课班一处，由居民组长任识字班的班长或夜课学校的校长。在场镇街道上办了夜校，逢场日各乡镇小学还派出师生在街头场尾设识字站，用小黑板写上“春耕生产”、“土地改革”等字词教过路农民识字，认会后才让他们离去。农民在识字站被抽查认字，都没有怨言，走在路上非常高兴，还自发地背诵识字课本上的字句。

一九五六年春，中共中央发出了《关于扫除文盲的决定》。决定明确指出：“一个文盲充斥的国家是不能建设社会主义的”。要求积极开展扫除文盲运动，为社会主义经济建设服务。《决定》规定了扫除文盲的对象是五十岁以下的青壮年文盲、半文盲（后来另文规定扫盲对象为四十五岁以下的青壮年文盲、半文盲）。扫除文盲的识字标准为认识常用汉字3000个。规定了“农闲多学、农忙少学”的原则。根据《决定》精神，县上制订了《仪陇县扫除文盲工作计划》，县、区、乡层层召开大会进行贯彻，全县扫盲运动热火朝天。

一九五六年和一九五七年两年间，扫盲运动持续深入，识字的组织形式也多种多样。如常年民校、夜课学校、识字班、识字组、包教包学、识字站、送字上门、学生带字回家等形式到处可见。出现了夫教妻，子教父，孙教婆婆，有文化的包教没有文化的包教包学热潮。

常年民校（指四季学习不断的夜校）或夜校均由农业社管理。大社2—3所，小社1所。村民居住分散的社以院子为单位设识字组，便于就近入学。当时全县参加学习的青壮年文盲、半文盲达十三万多人（其中妇女占40%以上）。学习的教材是省编《农民识字课本》，还有地区编的业余高小《农民文化技术课本》、县扫盲办公室也编印了《农民夜校文化技术教材》、《包教包学识字卡》。同时县扫盲办公室还分区、乡召开夜、民校教师会议，组织学习教材，研究教学方法。县委、县人委加强对扫盲工作的领导，实行“三个统一”，即统一布置，统一检查，统一汇报。下农村的干部既抓生产也抓扫盲，既检查生产也检查夜校。部分乡（镇）曾提出“苦战两个月实现无盲乡”的口号。这种口号虽然脱离实际，但是看出当时党的干部对扫除文盲的干劲和决心。双龙乡（即现周河乡）党委书记谢诗才每天下村背上一块识字板，提着一个广播筒，走在田间或农户院坝，一面宣传当前生产政策，一面宣传扫除文盲的意义，并教农民识字。这个乡扫除文盲成绩显著，受到省、地、县的表彰。谢诗才同志被评为“扫除文盲先进工作干部”，出席了全国文卫群英会，受到朱德委员长的接见。

三、培训教师和解决夜民校的具体问题。县扫盲工作委员会重视对夜民校教师的培训工作。要求每个乡要训练一批骨干民师，以带动一般夜校教师。夜民校教师的条件是：政治思想表现好（包括政治历史清楚），有小学毕业以上文化程度，身体健康，年龄不受限制，也有五十多岁的老人作夜校教师的。县上或区上每年秋后调集常年民校教师集中培训一次，每次培训有500—1000人，由县委、县府

分管领导作报告，县扫盲办公室讲单元识字教学法，讲备课、讲课等教学知识，同时组织常年民校教师交流办学、教学经验。县区如不培训，就由各乡培训，县上拨款帮助，乡党委对夜民校的具体问题作了认真解决。灯油或教师办公费由农业社公益金开支或由学员搞加工、运输的方式筹资解决。教师报酬补贴，一般由农业社统筹补贴，每月给教师补贴工分30—50分。课本费由学员自己负责。具体问题解决得好，促使夜校得以巩固。

四、实现无盲县受到省上表彰。县扫盲工作委员会每月开会一次，总结研究工作。并办了油印《扫盲简报》，半月出刊一次，表扬扫盲运动中的先进乡、村、社和先进干部、优秀学员，介绍扫除文盲的办学、教学经验。县、区还不定期组织扫盲工作检查团深入乡、村进行检查。一九五八年扫盲运动掀起高潮，县扫盲办公室根据省厅指示向区、乡转发了脱盲的三条标准：1、能阅读通俗报刊；2、能写300—500字的短文；3、能写便条、书信。要求各地夜民校组织考试。考试合格的，造册领取《扫盲毕业证书》。

这年春天，城关镇、双龙、中坝、保平、板桥、马鞍、复兴、先锋等乡向县委报告首批扫除了全乡80%以上的青壮年文盲、半文盲，实现了无盲乡，请求检查验收。不久又有一批一批的乡（镇）传来了实现无盲乡的捷报。一九五八年全县统计有85%左右的青壮年文盲、半文盲达到脱盲标准。按上级规定，一个单位或集体有80%以上的青壮年脱盲即为无盲单位。据此，县扫盲工作委员会向省、地报告，仪陇实现了无盲县，请求验收。不久南充地区组织扫盲验收团，一

行数十人，到仪陇进行扫除文盲的验收工作。他们选点在双龙、中坝、永乐、城关镇等地夜校进行检查考试，评分结果比较满意，地委、行署授予仪陇县“扫盲先锋”的锦旗。并在仪陇召开了地区性的扫除文盲现场会。这年十一月，四川省召开了扫除文盲积极分子代表大会，仪陇出席代表10人。大会授予仪陇县“扫除文盲先进单位”称号。双龙、中坝、保平等乡同时被评为省的“扫盲先进集体”。

全县农村实现无盲乡、社后，掀起了大办业余高小的热潮，以巩固扫盲成果。从当时具体情况讲，确有个别乡、村、组，有突击扫盲的行为，但整个扫盲运动从上到下都是积极热烈的。它是广大农民迫切要求摆脱贫穷、愚昧、落后状态的一次文化大进军，它为培养大批的有文化的乡、村、社干部，为培养农业社各项技术力量，为提高农民文化素质，为推进社会主义新农村的政治、经济建设的发展奠定了基础。

回忆二龙乡保卫村的扫盲工作

屈 铸 九

新中国成立后，为了改变我国一穷二白的落后状况，党中央提出大办教育的方针，各级政府一方面积极动员学龄儿童全部入学，一方面组织农村男女青壮年文盲学习文化，扫除文盲。

一九五一年在土地改革运动的同时，就开始组织业余教育（春秋、冬为夜校，夏为午校），不但组织广大群众学习了文化，更重要的是在夜校里宣传了党的政策，提高了阶级觉悟和政治思想水平。

业余学校 成为党贯彻各项中心工作、发动群众的宣传阵地。

一九五二年秋，我由二龙~~县~~今大赉~~县~~同龙村小学调到同乡的保卫村小学校教书，这个村历来比其他村的文化落后，不识字的人占总人口90%以上。扫盲任务比较艰巨。该村群众居住特别分散，各家距适中点均有十里之多。特别是村东代家~~山~~，山荒林密，从河沟上山，路窄径曲，要走遍山上各队，必经三~~塘~~三~~塘~~，每到一~~塘~~，必经荒山茂林才有人家，这些荒林~~茂林~~中，不分昼夜时有猛豹出没，~~咬指抓手~~。一到傍晚，各家各户~~都~~不敢外出，人们开会学习只得持棒结伴往来。因此，组织夜校实属困难。鉴于上述情况，必须提高群众对学习文化的思想认识和结合实际解决入学的困难，其具体作法是：

1、在村党支部的领导下，由党支部召开队以下干部会，提高干部对学习文化的必要性的认识，再召开群众大会向群众讲解学习文化的意义，启发群众回忆没文化的苦衷，又组织曾经吃过没有文化的苦的人开诉苦会。

2、把扫盲工作列入各项中心工作的检查项目之一，每季度或农事活动的开头末尾 测验一次，以现同成绩，表彰好人好事，并提出农闲多学，农忙少学的方针，四季不下^班，即或三忙三紧也只放假半月。

鉴于居住分散不便入学的问题，则会同村、队干部结合具体情况分院子组织学习外、组学习，对离校特别偏远的学员，采取送字上门办法，每周两次由义务教师送字教学。每个队、组由干部担任教、组长，要求干部带头学习。

3、以村为单位每周组织义务教师学习一次政治、业务，研究教

林、蒋法，提高业务水平。村小教师利用课余时间每周轮流到组，了解学员的要求，解决学习中的具体问题。业余学校的义务教师的报酬，由生产队按小时评给工分，解决误工费。

4、组织青年积极分子每队二至三人集中学习，速成识字，同时在村的主要道设立识字站，每逢当场的早晚，安排有文化的青年抽查过路行人识字，必须学会才能通过（老人在外）；发动学员靠顺口溜，选有政治意义和符合当前中心工作的张贴在校内和用绳子拴在院子内、大路边。除自学目认外，也让其他群众读。这样既宣传了政策和中心工作，又学习了文化，激发了学员的学习积极性。每月组织义务教师 and 学员代表互查入学人数、考核成绩，学习好的则用广播或在村群众大会上表扬。那时全村七个生产队除无法入学的老残病人外，其余全部入学，全村入学人数有200余人。

5、除分级发给不同程度的识字课本学习外，还学习写信、写通知、借条、欠条等应用文，以及学习珠算的加、减、乘、除法。

保卫村从一九五二年下期正式组织扫盲班学习至六〇年止，八年间，每次全乡扫盲工作评比中均获第一，全乡在保卫村开扫盲现场会四次。特别是贫农舒锦田，那时是20多岁的男青年，在旧社会未上过一天学，一字不识，上夜校起，他不辞辛苦，每晚从家（唐家坝）爬坡六里之远到独松树嘴学校参加学习，五年后能担任生产队会计，现在仍任本村会计，还兼任附近三个村的信用站会计，又如现在仪陇县饮食服务公司工作的代福芳（女），在旧社会同样未上过学，一字不识，从五二年开始参加夜校学习，四年后能作她院子里的识字组的教师，学会了写信，写各种便条，记账，开会记笔记，达到了初小文化程度。其他脱盲学员先后在保卫村当村长、当会计、当技术员，为四化建设作出了贡献。