

青铜峡市教育志



青铜峡市教育志编纂委员会

勘 误 表

篇	页	行	错	正	页	行	错	正
序言	1	1 4	予孙	子孙	6 0	5	改但	改组
概述	1	1 5	释迦年尼	释迦牟尼	6 0	1 3	被旧	破旧
	2	1	9 8	9 6	6 0	1 4	简便	简陋
	3	1 9	教学大钢	教学大纲	6 0	2 3	两山	西山
	3	2 4	评语	评估	6 0	3 4	月刑	月刊
	3	3 4	代智	代替	6 1	2 9	1 9 8 1 年	1 9 1 8 年
正文	1	3	收客	收容	6 1	3 1	中华人民共和国成前立	
	3	3 0	卖办	买办			中华人民共和国成立前	
	2 0	1 2	周树供	周树洪	6 1	3 1	完小 2 所	完小 1 所
	2 1	1 2	滕熊	滕勋	6 4	2 9	完少	完小
	2 2	1 4	蔡成霖	蔡成林	6 5	1 9	湾坝湾	沙坝湾
	2 3	1 2	之费	之责	6 5	2 1	一五六六年级	一至六年级
	2 4	1 4	三所中	三所中学	6 6	9	补只小学	补号小学
	2 6	1 0	滕任	胜任	6 7	5	小量	少量
	4 5	2 0	4 0 9 5	2 0 5 2	6 7	3 2	劳动队	劳改队
	4 7	2	2 4 间人	2 4 间	6 7	1 8	损赠	捐赠
	4 7	2	缩舍	宿舍	6 8	1 9	四十二亩公	四十二亩
	4 7	7	奇宿制	寄宿制	6 7	2 4	初光维三十一年	
	4 7	1 2	奇宿	寄宿			清光绪三十一年	
	4 7	1 2	日托日托制	日托制	6 7	2 5	作生	作为
	4 8	4	乡仲	乡绅	6 7	2 6	薪	薪俸
	5 0	3 0	秋季始	秋季开始	6 9	1 7	教小班	教学班
	5 9	1 2	工室队	工宣队	6 9	1 7	在校小生	在校学生

篇	页	行	错	正	页	行	错	正
	6 9	2 6	教室 1 人	教师 1 人	2 0 6	3 6	汽车想托拉机	
	9 7	9	党政工作	党政工团			汽车和托拉机	
	9 7	2 1	验实室	实验室	2 0 6	2 2	小字 小学	
	9 9	2 8	现在	现有	2 0 7	1 8	荣膺 荣获	
	1 0 0	1 3	公亩	多亩				
	1 0 0	2 0	刑载	刊载				
	1 0 0	2 7	部作	部份				
	1 0 1	1 1	4 8 公亩	4 8 亩				
	1 0 1	1 6	2 0 0 与人	2 0 0 余人				
	1 0 2	2 7	招改	招收				
	1 0 4	1 4	截截	截止				
	1 0 4	3 0	长漏	长跑				
	1 0 4	3 7	北楚	北麓				
	1 0 5	1 5	封面	挂图				
	1 1 5	1 0	设用	设有				
	1 1 6	7	支部委员会	党支部委员会				
	1 2 3	2 9	组验收队	组成验收队				
	1 2 0	3 7	1 1 3 4 中	1 1 3 4 人中				
	1 2 7	3	干部业余教学	干部业余学校				
	1 2 8	3 7	招业	结业				
	1 2 9	1 8	王德	王德忠				
	1 3 0	2 1	辅助	补助				
	1 3 2	1 1	出在	出现				
	1 3 3	2 1	因此地	此地				
	1 3 3	2 3	初中部本	初中部				
	1 6 5	3 5	考	孝				
	1 6 6	8	飞大炮	飞机大炮				
	1 6 6	2 2	输流	轮流				

序 言

青铜峡市的首部教育专志编纂出来了。这是全市教育战线的一件大喜事，也是全市整个修志工作的一项重大成就，我代表市人民政府表示祝贺。

盛世修志是祖先留下的光荣传统。党的十一届三中全会以后，国民经济得到了迅速发展，各项事业（包括教育事业）得到了迅速发展，达到了史无前例的新时期。我们应机开始编纂新的地方志和各项专志，并取得了初步成效。

教育是上层建筑的一个重要组成部分，又是必将转化的生产力。“百年大计，教育为本”是我们建设社会主义的战略方针。编纂教育志，系统地记述教育发展的历史和现状，总结教育工作中的经验和教训，揭示其规律性，以便使我们把今后的工作做得更好一些，获得的成果再大一些，为社会主义建设的贡献再多一些，使“百年大计，教育为本”的战略方针，得以更好地体现出来，同时给予子孙后代留下历史征程中的有益足迹。

我坚信在党的十三届五中全会精神的指导下，青铜峡市的教育事业，定能得到持续、协调、稳定的发展，人民群众的政治思想和文化科学素质，定能有一个新的提高。

蔡 成 林

1989年12月10日

凡 例

《青铜峡市教育志》是青铜峡市的首部教育专志。

编纂这部专志是为了比较系统、全面地记述青铜峡市从明嘉靖年间至公元1989年以来的教育发展情况，科学地总结其经验和教训，着重总结中华人民共和国成立以来的经验教训。从努力揭示教育工作发展规律的愿望出发，本志记述了一些重大事件和重大变革，供今人和后人借鉴，使今后的教育工作，能取得更长足的进步，为社会主义物质文明和精神文明建设服务。

编纂这部专志的过程中，我们以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，遵循实事求是的思想路线，实行善恶并录、褒贬并存，不溢美掠美，不赘丑掩丑，据实直书，不发空论。同时，又注意到扬善抑恶，重在扬善；古今皆书，略古详今等修志常规。

本专志原则上采取横排纵述的方法，并采取志、记、传、录、表、图、影等多种形式，力求条目清楚、形式活泼，能增加读者喜读的情趣。

本专志共分十七章，三十四节，有的节中，还分了目。章前冠以概述，并接续了学校分布图和大事记。章后系了编后语。对青铜峡市自制的一些还在实施的条例和规定、典型资料、统计表册、照片等，均作附录，辖于各有关章节之后，便于联贯参阅。

堅持法智體全面

發展的教育方針

立德立人

李子卿書

發展經濟

王青瑛

一九九〇・五・九

百年大计，教育为本。
关系关系到我们国家的
前途。民族的前途。

日东大场

一九八七、十二

正贈袁育德

桃李芳園敘樂事

鍾靈毓秀騰光輝

吳尚賢

一九八九年十月
于巨陵校

精
心
修
誌
造
補
桑
梓

為吉細峽市叔青誌題

劉振國
一九九九年冬

堅持法治智識全面

發展的教育方針

立德弘毅

李子卿書

發展經濟

王貴城

一九四〇年

百年大計，教育為本。
今天來到我們國家
的前途，民族的
命運。

日東大場

一九八七、十二

正贈教育誌

桃李芳園敘樂事

鍾靈毓秀騰光輝

吳尚賢

一九八九年十月
于巨陂校

精心修誌
造福桑梓

蒼吉細峽市叔青誌題

副振國
五九年冬

概 述

青铜峡市地处宁夏平原中部。东径 $105^{\circ}37'—106^{\circ}12'$ 度、北纬 $37^{\circ}16'—38^{\circ}15'$ 度。总面积为1874平方公里，南北长60多公里，东西宽30多公里。其中，山岭丘坡地1265平方公里，水域68平方公里，平原灌区514平方公里。平均海拔1300米，最高海拔1774米，年平均气温 $13—16$ 度，最高气温 $C35$ 度，最低气温 $C-22$ 度，昼夜平均温差 $C5.6$ 度，年平均光照2856小时，年平均降雨量185.4毫米。具有雨量少而不旱，海拔高而不寒，光热多而同季，昼暖而夜凉，温差较大等特点。黄河纵穿其中，九大干渠开口于峡谷出口处，因此，“天下黄河富宁夏”，青铜峡更是得天独厚。

1960年9月，撤销原宁朔、金积两县，正式成立青铜峡市。确定的行政区划有：原中宁县的广武农场，原金积县的峡口、中滩两个公社，原宁朔县的大坝、小坝、叶升、瞿靖、蒋顶、邵刚6个公社。

青铜峡市是一个文化悠久的地方，根据文物资料证明，远在新石器时代，已有人群定居。秦始皇派大将蒙恬，率兵30万，驱逐匈奴后“移民实边，屯军垦田”。开挖了秦渠，发展了农业经济。汉、唐又连续开渠发展农业。巍峨壮观的牛首山寺群，游人称赞与普陀、峨眉、九华、五台并美。始建何时，尚未查出史料，据“小西天”石碑文署名“敬德重修”。朔方道志和朔方广武志都记有“世传释迦牟尼尝会诸佛众生演法于兹、并有大乘经存焉”。唐建其寺庙群的可能性较多。

明嘉靖年间，广武城就创办社学，使当地的教育有了发展。清康熙年间，出了进士俞益谟、何鼎臣。还有一批举人和监生，康熙四十二年（公元1703年），俞益谟荣升湖广提督后捐出薪俸，在广武建房16间，购田40亩，开滩地2亩，建起义学一所，使本家子弟和村民子弟，免费就读。

民国初年，叶升、瞿靖等地，一些知名人士，也奋起捐钱、捐物兴办学堂。张天吾、席怀瑜、席怀璉、孙俭、孙恕、范应福、陆继英、李雨村、吴尚贤等人，功读半生，修业于大学。可惜在民国的三十八年中，他们的家乡——青铜峡市，竟没有一所中等学校。只有6所完小，33所初小，教职员84人，在校学生2573人，而且旷课辍学者甚多。民谣“春满堂，夏一半，秋凋零，冬不见”，便是当时学生上学的写照。中华人民共和国成立以后的四十年中，国民生产总值增加了64倍，人口增长了2.5倍，教育基于这两种增长而相应的发展着，共兴办全日制的完全小学115所，教学点（初小）15所，在校学生35,167人，入学率达到95.8%，巩固率达97.86%，毕业率达96.6%，普及率达95.8%。1987年实现了普及初等教育的目标，获得了自治区颁发的普及初等教育验收合格证书，更可喜的是：回族适龄儿童的“四率”也并肩于汉族儿童。兴办

幼儿园(所)15所,附设在小学的学前班98个,入园、入班的幼儿4095人,兴办普通完全中学5所,初级中学15所,在校学生14,751人,其中高中在校学生2975人,回族聚集的峡口乡,还办起了回民初级中学。1977年恢复招生考试制度以后,教学质量逐步提高。近几年全市的招生率:初中已稳定在75—85%,高中已稳定在30—40%,考入大专的学生,也稳定在考生的20%以上,总录取人数为2100多人,占总人口数的1%,万人中有大专文化程度约42人(不含进修大专人数)。教师队伍发展到3260人,是民国末期为35倍,其中专任教师2557人,受过师范教育的1225人,经自学获得教材教法合格证和专业知识合格证为713人,教师合格率为76.58%,中等专业技术教育,从1958年开始起步,首先办起了农业中学,培养了一批农村急需人材。党的十一届三中全会以后,进而兴办了农业机械化、柳编、教师进修、高级职业学校,培养了一批农技员、会计、兽医、拖拉机驾驶员、柳编支工、小学教师、制糖技工、电工等。干部业余学校,也从单一学文化、学政治,进而学管理科学,工农业科学、文秘、写作等专业知识。在此期间,青洞峡市虽然没有办过大学,但设置了电大、卫星电教、函授等工作站。业余大专进修也取得了较好的成绩。中央、区属厂(场)的“夜大”,“中技”等学校,同样取得了较好成绩。农村业余教育五十年代取得过成绩,有一批青壮年脱了盲。在几乎中断了二十年之后,从1979年开始,经过几年的集中连续奋战,于1986年全市实现了在青壮年中基本扫除文盲的目标,成为脱盲市。

国拨的教育经费,在民国末年(1949年)尚未查到依据,按当时每个教员月薪一石小麦(75公斤)的实际标准估算,教师工资年付小麦千余石,加上事业费,总共不会超出小麦三千石。1950年,原宁朔县人民政府实支小麦3800石,合28.5万公斤。1989年,国拨教育经费共计760万元(内含用于基建、设备的专项经费180万元),厂(场)、乡(镇)、村、队及个人的集资,从1984—1988年共为1,700多万元。个体工业专业户董建华,一次捐款一万元。在此以前的集资情况,由于年长久远,次数较多,且种类繁杂,不易统计、估计总数也在千万元以上。勤工俭学活动,起伏较大。1989年的总产直达93万元,创利近10万元,对教育经费起了补充作用。

教育经费的增长,保障了办学条件的改善。截止1989年,建校占地面积达2055.6亩,建筑面积达17.8万平方米,其中砖木和砖混结构的新校舍达97%。一中、三中、职中、教师进修学校、干部业余学校、汉坝、培红两所小学及中央、区属厂(场)学校都使用楼房。课桌椅26,427套,教学仪器、图书、电化教学设备,在中学和部分小学已初步达到配套使用的水平。一个一无(校:无危房),两有(班:有教室、学生有桌椅),六配套(宿舍、灶房、围墙、厕所、大门、操场)的新貌,正展现出来。教师的物质生活待遇有了明显的提高,伤、病、残、老、死都能循章妥善安置、解除了教师的后顾之忧。

四十年来,在教育事业的发展征途上,经历着来自左和右的两个方面的冲击,是在艰难而曲折的道路上,长途跋涉,迂回前进的。1957年反右派斗争扩大化,教师队伍中也错化了右派分子35人,1958年不顾客观条件的大跃进、波及到教育上以后,也出