

东北师范大学

“211工程”“九五”期间建设 情况汇报

校长 史宇中



2001年9月·长春



01102527



6 659.28 / 008

东北师范大学

“211 工程”“九五”期间建设情况汇报

校长 史宁中

(二〇〇一年九月十七日)

各位专家、各位领导、同志们：

在新世纪的第一个秋天，第一个收获的季节，我们在这里接受国家“211 工程”“九五”期间建设项目验收。首先，我代表全校 3160 名教职员工，向各位专家、各位领导表示热烈地欢迎和衷心地感谢！同时，我们也诚挚地希望各位专家和领导对我校的“211 工程”建设提出宝贵的建议！

“九五”期间，在国家计委、财政部、教育部以及吉林省委、省政府等上级部门的正确领导和大力支持下，我校全体教职员工解放思想，求真务实，开拓创新，如期完成了国家计委批复的我校“211 工程”各项建设任务，实现了各项建设目标，取得了较好的建设成就和显著效益。

现将我校“211 工程”“九五”期间的建设情况汇报如下：

一、“211 工程”总体建设情况

(一)项目形成和建设目标

我校 1995 年 9 月通过“211 工程”部门预审，是师范院校中第一家通过预审的高校。1997 年 5 月，通过教育部组织的专家审核。1998 年 5 月，国家计委批复我校“211 工程”建设项目可行性研究报告

告。1997年12月,中央专项资金正式投入,项目建设开始启动,实际建设时间为三年。

我校“211工程”的总体建设目标是,“力争到20世纪末,使东北师范大学在教育质量、学科建设、科学研究、管理水平和办学效益等方面得到明显提高,总体办学水平达到国内同类高校先进水平,部分重点学科接近或达到国际同类学科水平,成为培养高层次、高素质师资和各类教育人才,解决国家经济建设和社会发展重大问题的基地之一,到2010年,把东北师范大学建设成为国内一流国际上有一定影响的师范大学”。

在建设过程中,我们又将这一目标具体化为“一个特色,三个一流”,即“鲜明的办学特色,一流的教育教学,一流的学术氛围和一流的管理水平”。并确定学校今后的发展方向和任务是,建设“研究型综合性师范大学”;学校的教育理念是,“尊重的教育”;学校的治校方略是,“教育教学是立校之本、科学研究是强校之本、依法办学是治校之本”。

(二)建设内容

我校“211工程”建设内容包括学科建设、教学和公共服务体系建设、基础设施建设。

1. 学科建设项目(4项)

基础教育理论与实验研究

中外文明史比较研究

草地生态学

细胞生物学

2. 教学和公共服务体系建设

(1)校园计算机网络和图书馆自动化系统

(2)基础教学实验室(9项)

基础物理实验室

基础化学实验室

自然地理实验室

区域开发信息工程实验室

语言教学实验室

计算机教学实验室

分析测试中心

专业基础课实验室

仪器设备改造与更新

3. 基础设施建设(7项)

国家基础教育实验中心楼

教职工住宅

教育科学学院楼

公共基础设施建设

学生宿舍楼

音乐系排练厅

留学生宿舍

(三) 项目管理运行机制

1. 加强领导。成立了“211工程”建设领导小组,对“211工程”建设实行统一领导。成立了“211工程”建设办公室,负责对“211工程”建设项目的协调、指导、检查和监督。同时,学校各主管领导负责所分管项目的实施与管理。

2. 依法管理。制定了一系列有效的管理办法。如《东北师范大学“211工程”建设实施管理办法》《东北师范大学“211工程”专项资金管理办法》《东北师范大学“211工程”建设中仪器设备采购及管理实施办法》《东北师范大学“211工程”重点学科建设实施意见》《东北师范大学“211工程”建设项目验收办法》《东北师范大学“211工程”建设验收工作方案》等。

3. 实行项目负责人责任制。学校成立了法人组织,确定了法人代表,各子项目负责人对项目执行过程负全责。

4. 设立专项建设基金,确保资金到位和使用效益。

学科建设基金

科研专项基金

优秀基础课建设基金

基础课实验室建设基金

教材出版基金

(四) 建设资金使用情况

国家计委批复我校“211 工程”建设项目可行性研究报告中规定,我校“211 工程”原计划投资 10,030 万元,其中,国家计委 2040 万元,财政部 960 万元,教育部配套 3200 万元,学校自筹 3830 万元。截止到 2001 年 8 月,实际投资总额 12,823 万元,教育部削减投资 178 万元,学校追加投入 2971 万元,学校自筹经费达到 6801 万元。此外,吉林省人民政府对我校“211 工程”建设给予了大力支持。根据原国家教委与吉林省人民政府共建东北师大协议,吉林省政府减免我校基本建设前期政策性费用 6000 万元。同时,对我校吉林省自然博物馆建设投入 2000 万元。

在资金使用安排上,我校坚持“保证重点,效益为先”的原则。学科建设实际投入 2045 万元;教学和公共服务体系建设项目投入 4038 万元;基础设施建设投入 6740 万元。

二、“211 工程”建设的主要成果和效益

我校进入国家“211 工程”“九五”期间重点建设大学行列,是学校发展史上的重大转折,这使得我校可以定位在更高的层次上加快发展。通过实施“211 工程”建设,带动了学校各项事业的蓬勃发展,在教育教学、学科建设、科学研究、人才培养、队伍建设等方面均得到长足发展,学校综合实力和竞争力明显增强。

(一)为基础教育服务的办学特色更加鲜明

从 1985 年开始,我校高举为基础教育服务的旗帜,先后在吉林省白山市、抚松县、东丰县等地建立基础教育服务区和基础教育改革实验区,长年不断线地开展教育研究与实验,科研成果和社会效益显著,被誉为“长白山之路”。在此基础上,我校进一步拓展为基础教育服务领域,不断提升服务水平。学校已形成本科教育、研究生教育、教师继续教育三大教育格局,构建了教师职前培养与职后

培训一体化的教师教育体系。

我校教师继续教育培训与研究在全国处于领先水平。我校建有国家基础教育实验中心、国家中小学教师继续教育东北师范大学研究中心、中小学教师继续教育国家级培训基地、全国现代教育技术培训中心。“九五”期间,共培训国家级骨干教师 600 人;培训教育硕士研究生 414 人;举办研究生课程进修班 148 个,结业 7240 人;编写全国教师继续教育示范教材 3 部(中学语文、小学语文和中学生物)。

我校为基础教育服务的载体向现代化迈进。我校开发的“信息化教育平台”被教育部中央电教馆评为目前国内同类产品中惟一的“教育认证精品”,并作为“十五”重点规划课题项目在全国推广。我校成立了东北师大理想教育软件股份有限公司,这是国内第一家中小学教育软件开发公司。我校积极发展现代远程教育,在东北师大网上开设第二学位网上课程教育。

(二)教育教学质量显著提高

“教育教学是立校之本”。近年来,我校以“一流的教育教学”为目标,不断深化教学改革,夯实本科教学基础地位,教育教学质量在全国享有盛誉。

我校教学改革起步于 90 年代初,1994 年进行了以选课制为核心的学分制改革。1997 年制定并实施了《面向 21 世纪优秀中学教师培养工程实施纲要》,即“优师工程”。在这个工程中,我校确立了全面教育的教育思想和六大教育体系,确立了“打好专业基础,培养从教能力,提高综合素质”的人才培养模式以及富有特色的培养目标和规格。2000 年又利用一年的时间,开展了旨在达到教学优秀校标准的教学工作年。

“九五”期间,我校获得国家级优秀教学成果奖 4 项,省级 27

项,其中,“优师工程”获国家优秀教学成果一等奖,获吉林省优秀教学成果特等奖。在1998年教育部教学研究成果奖评选中,我校有8项成果分获一、二、三等奖,在师范院校中名列前茅。出版教材33部,其中,获得国家级奖励17项。

毕业生质量得到社会特别是基础教育界的公认。1998年、1999年、2000年,连续三年在教育部直属高校毕业生一次性就业率排行榜中列前十名之内,位居师范院校榜首。2000年,我校被教育部评为全国高校毕业生就业工作先进单位。2001年毕业生总体供需比1:6。

我校教育教学相辅相承,共同育人。校园文化活动丰富多彩,特色鲜明,成效显著,在全国有广泛影响,在提高学生综合素质,促进学生全面发展等方面发挥了特殊的育人作用。

目前,全校各类学生社团166个。我校开展的“周末校园文化航班”活动获2001年团中央“五个一工程”优秀文化活动奖;我校“红烛志愿者协会”获得全国十大青年志愿者组织和全国百个优秀青年志愿者服务集体;学生社会实践活动连续14年获全国高校学生社会实践先进集体称号。

我校在全国重大比赛活动中成绩突出。1998年夺得第四届中国名校大学生辩论邀请赛冠军;2001年夺得第三届CUBA中国大学生篮球联赛(男子组)总冠军;1997、1999年获得第五届、第七届全国大学生田径锦标赛甲组团体总分第一名。在第五届全国大学生数学建模竞赛中,获全国一等奖8项,二等项12项;在2000年全国大学生英语竞赛吉林赛区比赛中获5个特等奖中的3个。

我校学生思想道德素质受到社会好评。政法学院7名女大学生与义务清淤解放军战士共谱奉献之歌的事迹,被中央电视台《焦点访谈》《人民日报》《光明日报》和中央人民广播电台等多家媒体报道。

我校在全国高校率先实行了学生干部轮换制,毕业生100%当

过学生干部。

(三)学科建设取得突破性进展

学科建设是“211工程”建设的重点和核心。我校确定了“有所为,有所不为”和“分层次、保重点”的建设原则。通过“211工程”重点学科建设,带动了学校整体学科发展,促进了学科间的交叉、渗透和融合,学科整体水平明显提高。

我校本科专业由“八五”的33个发展到“九五”的43个,其中师范专业21个,非师范专业22个,新发展的专业绝大多数都是非师范专业。1999在全国率先创办了小学教育专业。根据学科建设规划,组建了14个学院。中文、历史、生物三个学科成为国家基础学科人才培养与科学研究基地。

我校2000年获准试办研究生院,成为全国52所拥有研究生院的高校之一。学校硕士点由“八五”的59个发展到“九五”的78个;二级学科博士点由“八五”的11个发展到“九五”的27个。生物学科成为一级学科博士点,实现了一级学科博士学位授予点的零的突破。中文学科获准建立博士后科研流动站,博士后科研流动站由“八五”的1个,发展到“九五”的2个。

列入“211工程”重点建设的学科成绩显著,取得了一系列标志性成果。

基础教育理论与实验研究,完成了一大批特色鲜明、理论与实验研究相结合的成果。“九五”期间,获得全国普通高校人文社会科学奖5项,获得全国教育科学奖2项,其中王逢贤教授主编的《德育新论》、梁忠义教授主编的《教师教育》有广泛影响。承担的《面向21世纪中小学课程教材改革实验研究》提出了课程开发、课程实施等改革对策,其研究成果为我国基础教育课程改革提供了重要参考。《农村义务教育课程教材改革研究与实验》提出的五种教育模式,为

国家农村中小学课程改革提供了理论咨询,重要观点已被教育部有关部门采纳。农村教育研究所成为教育部人文社会科学重点研究基地。

中外文明史比较研究,取得了令人瞩目的成果。其研究水平处于国内领先行列。人均出版论著 1.64 部,在核心期刊发表论文 28 篇,省级以上期刊发表论文 469 篇,人均发表论文 4 篇。获得教育部人文社会科学奖 6 项,其中,林志纯教授的《世界上古史纲》获教育部人文社会科学一等奖,是全国同类学科中唯一的一个一等奖;朱寰教授的《亚欧封建经济形态比较研究》,1998 年获教育部人文社会科学一等奖,是全国同类学科获奖级别最高的。世界文明研究所成为教育部人文社会科学重点研究基地。

草地生态学,通过建设,学科整体水平处于国内同行前列,其研究成果有国际影响。主持及参加国家重点基础研究发展规划(“973”计划)课题 2 项,出版学术著作 11 部,在国内外发表学术论文 200 篇,其中 SCI 论文 5 篇。松嫩盐碱化草地恢复与重建研究,达到国际先进水平,对防治我国土地沙漠化、碱化有重要价值;东北草原草地放牧生态学的研究填补了该研究领域的空白。其研究成果获得教育部科技进步奖、地矿部科技成果奖、中国高校自然科学奖共 5 项。草地生态工程实验室成为国家级专业实验室。植被生态科学实验室被列为教育部重点实验室。

细胞生物学,通过建设,学科总体学术水平和综合实力居国内先进水平,已成为国内主要的、东北地区唯一的细胞生物学科学研究和高层次人才培养基地。承担国家重点基础研究发展规划(“973 计划”)、攀登计划专项课题、国家自然科学基金、“九五”攻关、教育部、国家科技部转基因植物专项课题等项目 20 余项。在国内外核心刊物上发表论文 90 篇,其中被 SCI 收录达 22 篇。其研究成果获得

国家自然科学三等奖 1 项,教育部科技进步奖、中国高校科学技术奖、农业部农业博览会银奖共 6 项,有 1 项研究成果被评为 1998 年国内基础研究十大新闻之一。特别是应用染色体工程将天蓝冰草有重要育种价值的基因转移给小麦的研究达到国际领先水平;基因工程抗癌新药——系列优化的重组人新生血管生成抑制剂的研制达到国际水平。遗传与细胞研究所成为教育部农业与医药基因工程研究中心。

(四)科学研究水平明显提升

“科学研究是强校之本”。1997 年我校制定并实施了《“科研攀登工程”实施纲要》。近几年,学校整体科研能力和实力明显增强,某些研究方向和研究领域居国内先进行列,个别研究领域达到世界先进水平。

“九五”期间,我校科研经费达到 9478 万元,与“八五”相比增加了近 2 倍。承担部级以上科研项目 286 项,其中,主持或参与国家重大基础研究项目“973 计划”4 项,承担国家“九五”攻关计划 8 项。在核心期刊上发表论文 1958 篇,有 159 项成果获省部级以上奖励。

自然科学承担的高层次项目数比“八五”期间增长 60%。SCI 论文数呈上升趋势,1999 年为 40 篇,居全国高校第 46 位,2000 年达到 63 篇,居全国高校第 35 位。

我校科研成果转化、产学研一体化迈出新步伐。国家科技攻关重点项目(“1035”工程)“杂多酸抗艾滋病药物”研究(获全国十大创新药物)得到沈阳永正企业集团资助;“小冰麦 33 号”在东北、西北等地大面积推广,并探索推行种植——加工——生产一体化的产业计划,有望改变我国面包小麦主要靠进口的局面;基因工程抗癌新药——系列优化的重组人新生血管抑制剂的研制已向专利代理机构委托申报有关成果的专利,目前正在加紧开展临床试验的报批工

作;基因工程药物“粒细胞集落刺激因子 G-CSF”获得新药证书,将在近期投入生产,具有良好的经济与社会效益;“防老剂 264”成果替代了进口产品,在吉林、辽宁、河北等地推广;“石油测井中子管”在大庆油田、江汉油田和胜利油田广泛使用。

我校人文社会科学学术水平和实际应用价值明显提高。“九五”期间,人文社会科学共承担省部级以上科研项目 285 项,比“八五”增长了 110%。人文社会科学有 8 项研究成果得到中央领导和国家有关部门的高度重视。其中,《关于进一步推进图们江地区开发开放的几点建议》得到朱镕基和温家宝同志的高度重视,国家计委组成调查组来吉进行论证考察。有 20 多项成果得到吉林省领导的重视,并被有关部门采纳。

我校学术期刊在全国有较大影响。1997 年,《东北师大学报》(自然科学版)获原国家教委科技期刊系统优秀期刊二等奖,全国优秀高校自然科学学报及教育部优秀科技期刊一等奖;1999 年,该报哲学社会科学版获首届全国双十佳社科学报。

(五)教师队伍建设成效显著

我校非常重视教师队伍建设,坚持培养与引进并重,造就了一批学术造诣较高的学科带头人和学术骨干,形成了素质全面、结构合理、具有敬业精神的高水平学术群体。

教师规模与办学规模协调发展。全校现有教师 1130 人,其中教授 238 人,副教授 385 人,师生比由“八五”末期的 1:9.5 提高到 1:13;教师年龄、学历、职称和学缘结构不断优化。与“八五”末期相比,教师平均年龄由 43 岁下降到 41 岁;教师高级职务比例由 53% 上升到 55%,具有研究生学历的教师由 39% 提高到 57%,其中具有博士学位的教师占教师总数的 17.7%;博士生指导教师由 31 人增加到 117 人;168 人次出国访学进修、合作研究、攻读学位;引进高层

次人才 45 人。

现有中国科学院院士 1 人,长江学者奖励计划特聘教授岗位 3 个,国家级有突出贡献中青年专家 6 人,百千万人才工程教师 2 人,历届国务院学位委员会学科评议组成员 10 人,教育部跨世纪优秀人才培养计划 6 人。现有 3 个学科被批准设立吉林省普通高校特聘教授岗位,有 4 人入选吉林省科学研究杰出青年计划,21 人被评为吉林省有突出贡献的中青年专家。通过考核确立了 99 名校学科带头人和学术骨干。

现有获霍英东青年基金项目 and 教学奖 8 人、曾宪梓教育基金会高等师范院校教师奖 24 人。有 21 人获得宝钢教育基金优秀教师奖。

(六)管理体制改革取得重大进展

我校从 1999 年 10 月至 2000 年 9 月,进行了校内管理体制改
革,改革使学校焕发了生机与活力。

在全校实行了全员聘任制,教师和教学辅助人员实行了专业技术职务聘任制,管理人员实行了高校职员制,工人实行了合同制。在改革中,贯彻了“效益优先、兼顾公平,多劳多得、优劳优酬”的校内分配原则,使教学、科研、管理骨干待遇有较大幅度提高。

我校机关改革通过“划转、重组、合并、合署办公”等方式,使机关部处由 34 个减少到 20 个,管理人员由 409 人减少至 236 人,实现了精简机构、压缩编制、优化结构、提高效率的目标。

我校后勤改革按照“整体规划、最终剥离、分步实施”的思路,依据“小机关、多实体、大服务”的原则,完成了后勤服务与学校事业的剥离,组建了 6 个经营服务实体。总务处处级干部职数由 2 正 4 副减至 1 正 1 副;科级干部由 20 名减至 2 名;科室人员由 24 名减至 8 名。净月校区通过“彻底剥离、一步到位”的方式,实现了后勤服务社会化。

我校院(系)、所改革在管理体制上取得了重大突破,成立了教授委员会,试行了教授委员会集体决策基础上的院长(系主任)负责制。学校把教育教学、科学研究、学科建设、队伍建设等权利下放给院(系),实现了管理重心的下移。

(七)办学条件发生了历史性的变化

通过“211工程”建设带动了学校整体建设与发展,办学空间进一步拓展,办学环境明显改善,特别是师生学习、工作、生活场所发生了历史性的变化,营造了与一流师范大学相匹配的良好环境。

我校校园面积由“八五”的81.7万平方米扩大到150.7万平方米,自筹资金建立了占地69万平方米的净月新校区。“九五”期间本部校区竣工工程14万平方米。生均面积由原来的2平方米提高到4平方米。除了完成“211工程”计划内的田家炳教育书院大楼、留学生公寓大楼等建筑外,还新建了现代化的逸夫教学楼、2.46万平方米的大型现代化图书馆、生命科学学院教学楼、数学和计算机科学系教学楼、多功能学生活动中心等建筑。同时,维修改造了8栋教学楼,总面积达8万平方米。种植草坪2万平方米,各种花草树木8万多株。新建塑胶运动场、游泳场、网球场、排球场等学生体育活动场所。净月校区一期工程13万平方米已完成并投入使用,二期工程正在建设中。完成教职工住宅35009平方米。

维修学生宿舍4栋,新建学生宿舍4栋。达到了博士生2人一间、硕士生4人一间、本科生4-6人一间的标准。

教授工作环境明显改善。部分院(系)已实现教授每人一个工作室,副教授每2人一个工作室的目标。

建筑工程质量优秀。田家炳教育书院楼、逸夫教学楼、国际工商管理学院教学楼、广播电视学院暨信息传播与管理学院教学楼、国际语言文化学院教学楼被评为沈、哈、长三市样板金牌工程。留

学生公寓楼被评为沈、哈、长三市样板银牌工程。

我校现代化公共服务体系基本形成,校园网建设和图书馆自动化建设初见成效,为教学、科研提供了有力支撑。完成校园网一、二期建设工程,建成覆盖全校的千兆骨干结合三层交换技术的校园网络。已有 22 栋教学楼、7 栋学生宿舍,2000 多台计算机联入校园网。拥有 32 个 C 类 IP 地址,20 多个各类网站。能够提供 WWW、E-mail 等服务。

以中国教育和科研计算机网为依托,建成了校园网下的图书馆子网。开通了电子阅览室,开发了重点学科网络资源导航库,引进了大批电子文献,成为 CALIS 首批成员馆之一。采访、编目、借阅、书目查询等实现了计算机管理。

即将竣工的新图书馆,计算机接口 1237 个,到桌面速度均为百兆,可为读者提供 1 千台计算机。到明年暑期,我校图书馆自动化水平将显著提高。

列入“211 工程”建设计划的基础课教学实验室已全部完成,实验室整体仪器设备的数量、档次、实验水平和条件显著提高,实验环境和管理水平有了明显改善,增开了一批实验项目,更新了实验内容和实验手段。分析测试中心通过国家技术监督局评估检查,成为国家级计量认证单位。语言教学实验室、计算机基础实验室等基础课教学实验室达到了现代化水平。

(八) 国际交流与合作成绩突出

实施“211 工程”建设,促进了我校国际交流与合作,扩大了学校国际影响。目前,我校以项目为纽带,先后与美国、加拿大、日本、俄罗斯等 20 多个国家和地区,耶鲁大学等 60 多所大学和科研机构建立了合作与交流关系。“九五”期间,派出访问或合作研究学者 791 人次。举办国际会议 20 次。开展国际合作项目 46 项。聘请长期

外国专家 177 人。聘请短期外国专家 277 人。1998 年以来, 获得国际友人和友好机构捐赠 3850 万元人民币。

三、主要经验、存在问题及建议

(一) 主要经验

1. 以“211 工程”建设为契机, 加快学校建设与发展。“211 工程”是学校建设与发展的有利时机和重要动力。必须紧紧抓住这个机遇, 珍惜这个机遇, 充分利用好这个机遇。我校在“211 工程”建设的前期申报、部门预审、项目论证、项目建设和项目验收等各个环节的过程中, 不断凝聚全校智慧和力量, 不断明确学校发展方向, 不断理清学校办学思路, 为学校的发展注入了生机与活力, 学校各项事业取得了显著成就。“十五”期间, 我校将继续以“211 工程”建设为契机, 动员全校力量, 全力抓好学科建设, 推动学校快速发展。

2. 必须把学科建设作为“211 工程”建设的主线和重点。学科建设是教育教学、科学研究、队伍建设的基础。“211 工程”建设项目的最终效益主要体现在学科建设上。必须把学科建设作为主线, 作为投入的重点, 充分发挥学科建设的辐射和带动作用。实践证明, 我校以学科建设为重点, 使“211 工程”建设取得了显著成效, 体现了高效益、高标准、高产出的特点, 发挥了强辐射的作用, 有利地推动了学校全面发展。在“211 工程”一期建设中, 尽管学科建设被放在了重要位置上, 但做得还不够, 还需要从思路、机制上、投入上确立学科建设的核心地位。

3. 要强化建设项目的评审、论证环节

立项的科学性是保证建设成果高效益的前提。我校“211 工程”建设项目有三个方面 22 个项目, 这些项目的确立是根据学校总体建设目标, 组织各方面专家反复考察、论证、严格筛选而确定的。通

过实践证明,学校确立的各个建设项目是正确的,均取得了预期成效,在学校的建设与发展中发挥了重要作用。

(二)存在问题

1.各项目建设情况不平衡,个别项目建设指标的实现有待进一步努力。

2.项目管理过程中,还存在薄弱环节,有待进一步规范化、科学化。

3.中央专项资金各年度到位较晚,影响了工程建设的进度和效益的实现。

(三)主要建议

1.考虑到师范大学在教育和社会发展中的特殊地位以及国家对师范大学长期投入不足的现状,建议“211工程”二期建设在资金、政策、舆论等方面对师范大学予以倾斜。

2.“211工程”二期建设中,希望国家对师范大学的教育学科以及部分重点学科给予充分关注与支持。

3.在仪器设备的采购过程中给予学校一定的自主权,保证根据学科发展和市场的变化情况进行合理采购。

各位专家,各位领导,同志们,今后5至10年,是东北师范大学建设与发展的重要时期,我校已绘制了学校“十五”发展蓝图。我们将在教育部、省委、省政府的关怀与指导下,秉承传统,勤奋耕耘,认真落实江泽民同志为我校题词精神,实践“尊重的教育”理念,坚持并发展教师教育特色与优势,以学科建设为主线,以“211工程”二期建设为契机,深化改革,加快发展,大力提高教育质量、整体办学水平和综合实力,努力向着建设研究型综合性师范大学的奋斗目标迈进。

谢谢大家!

G659.28/008