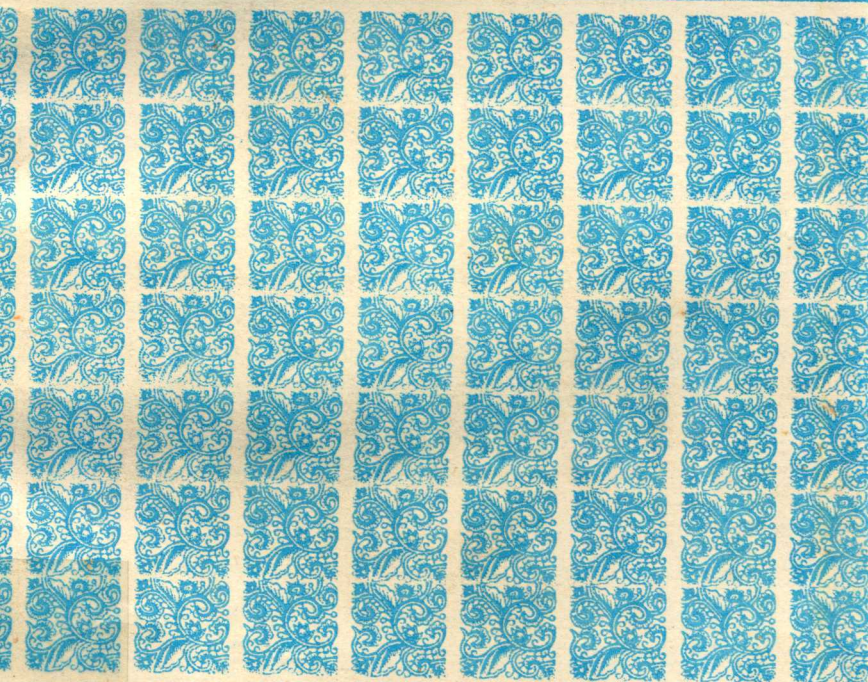


气动研究室资料
室内阅览

当代大学生史命



G641/1746/1052-1



30885517

人的需要是多方面的，也是多层次的。当代大学生最迫切的需要是发展的需要，这种需要的集中表现就是渴望早日成才。本书就是为大学生的这种需要服务的。我国社会主义现代化建设急需大批优秀人才，特别是才华横溢的人才。目睹耳闻许多由于缺乏人才使国家蒙受巨大损失的事实，加深了我们的责任感；高考如此困难，上大学这样不容易，家长关心孩子的成长，社会关注大学生的发展，也加深了我们的责任感。正是这种责任感驱使我们注意了对当代大学生特点的研究，探讨了在新的历史时期有关大学生健康成长的一些规律性的问题。

一个中学生，经过高考的选拔，来到大学后，会遇到些什么问题呢？普遍对大学生活不了解，不适应；相当一部分人失去了前进的动力，产生了松劲情绪。这些问题如不能及时解决，就会严重影响大学生的健康成长，有的甚至留级、退学、被淘汰……。这本书就是通过对历届大学生的经验教训的分析总结，给新入学的大学生以具体的启示。

本书是着重研究一年级新生的思想品德修养的。参加编写的同志从未把修养看作是对青年思想发展的束缚，相反，认为修养就是按照时代赋予的使命塑造自己，并为了推动社会的发展，致力于培养自己的创造精神。本书的体系和内容就是围绕着培养具有这种精神的新一代大学生而展开的。它从时代与使命入手，使大学生了解社会需要什么样的人，帮助大学生树立远大理想，以获得新的前进动力。并把渴望成才的愿望具体地建立在热爱所学专业的基础上。接着探讨了人才成长的普

遍规律，指明了大学生健康成长的道路，塑造了具有强烈时代感的大学生形象。还具体论述了大学生集体、大学生文明生活及仪表风度问题。我们从教学实践中，还深深感到，培养优良学风，对大学生至关重要，故特列一讲，专题讨论。

本书在编写中力求突破过去那些政治理论课教材的框框。参加编写的同志也一致认为，近年来的共产主义思想品德教育，为新时期的思想政治教育创造了一些有益的经验。在政治上，我们坚持四项原则为至上，书本权威不迷信；在理论上，提倡学术问题共探讨，解放思想触深奥；在方法上，从大学生提出的问题出发，进行理论分析；分析时，追根求源，弄清来龙去脉，揭示普遍意义。并且选用了一些发生在现实生活中的典型事例，以资借鉴。

本书的编写是集体劳动的结果，它不仅是编写者教学经验的总结，而且是学生学习体会的汇集。从拟定大纲到初步定稿，又先后经航空高等院校共产主义思想品德课协作组三次讨论，初稿、二稿讨论后，又交叉修改，尽力保留原稿特色，弥补不足，补充新意。可以说，它集中了几所院校原有教材的优点。

但是，不仅由于我们水平有限，而且时间的确仓促，二稿讨论之后，几天之内就要交付印刷，字句来不及仔细斟酌。而且书中有些规律性的问题，纯属探讨，不严密，不准确是肯定的，缺点错误亦在所难免。我们渴望听到各方面的批评意见。

李全民

1985年6月7日于长江途中

目 录

序

第一讲 时代与使命……………(1)

第一节 人生道路上的新起点……………(1)

一、大学生活是大学生完成个体社会化的重要阶段……………(1)

二、怎样迈开大学生活的第一步……………(3)

第二节 我们所处的时代及其主要特征……………(8)

一、中国正处于伟大变革的新时期……………(8)

二、新时期教育工作的战略方向……………(15)

第三节 当代青年的光荣使命……………(17)

一、当代青年的光荣使命……………(17)

二、继承革命先辈的开拓进取精神,走向世界,创造未来……………(20)

第二讲 热爱专业 立志成才……………(25)

第一节 远大的志向 成才的向导……………(25)

一、立志是成才的第一要素……………(25)

二、志在蓝天……………(26)

第二节 热爱专业……………(28)

一、热爱专业——成才的起点……………(28)

二、航空——有意义的事业……………(30)

三、航空院校——人才成长的摇篮·····	(32)
第三节 调动主观因素 力争早日成才·····	(34)
一、自信心·····	(34)
二、毅力·····	(36)
三、注重科学方法, 加速成才过程·····	(38)

第三讲 社会主义大学生健康成长的道路····· (40)

第一节 党的教育方针和社会主义高等学校的 培养目标·····	(40)
一、党的教育方针·····	(41)
二、高等学校的培养目标·····	(42)
第二节 社会主义大学生健康成长的道路·····	(47)
一、德智体全面发展是人才成长的 基本规律·····	(47)
二、德智体的内容及其相互关系·····	(53)
三、红与专的关系·····	(58)
四、把坚定正确的政治方向放在第一位·····	(62)

第四讲 大学生的文明生活与精神风貌····· (69)

第一节 高等学校在社会主义精神文明建设中的 地位和作用·····	(70)
一、社会文明·····	(70)
二、高等学校是社会主义精神文明建设的重 要基地·····	(72)
第二节 社会主义大学生的文明生活和行为 规范·····	(74)
一、遵纪守法·····	(75)

二、文明礼貌…………… (77)

三、勤劳俭朴…………… (80)

第三节 良好的生活习惯与精神风貌…………… (83)

第五讲 建设好大学生集体 树立良好集体风尚… (87)

第一节 当代大学生集体概述…………… (87)

一、集体及其基本要素…………… (88)

二、当代大学生集体的基本形式和特点…………… (89)

三、大学生集体的功能…………… (91)

第二节 良好大学生集体的标志及其建设

过程…………… (92)

一、良好班集体的基本标志…………… (92)

二、建设好良好班集体的基本过程…………… (94)

第三节 增强集体观念 树立良好班风…………… (95)

一、增强集体观念…………… (95)

二、建立团结互助的同学关系…………… (98)

三、划清是非界线,形成正确的集体舆论… (102)

四、共同努力,创造先进班级…………… (104)

第六讲 加强科学知识修养 培养优良学风…………… (106)

第一节 科学与科学知识结构…………… (107)

一、科学的含义及一般特点…………… (107)

二、科学的总分类及其构成…………… (108)

三、现代科学发展的特点及趋势…………… (110)

第二节 科学知识修养…………… (112)

一、科学知识修养的内容和途径…………… (112)

二、大学生能力的培养…………… (115)

第三节 培养优良学风.....	(120)
-----------------	-------

一、求实、勤奋、严谨.....	(120)
-----------------	-------

二、学贵有方.....	(123)
-------------	-------

结束语.....	(129)
----------	-------

后 记.....	(130)
----------	-------

第一讲 时代与使命

第一节 人生道路上的新起点

同学们为了高考，曾经顽强拼搏，今天踏进了高等学校的大门，戴上了大学的校徽，开始了新的大学生生活，心情激动，思绪万千。正象苏联教育家苏霍姆林斯基在给儿子的信中所说的：“你也象小鸟一样终于飞出了巢穴，住在城市，在大学里念书，大概自己觉得已经是一个自立的人了，……此时此刻的你，正在被急剧变化的新生活的浪花所吸引……。”做一名社会主义的大学生，无疑是光荣的。然而八十年代的大学生究竟意味着什么？怎样才能成为一个名符其实的优秀的社会主义大学生呢？

一、大学生活是大学生完成个体社会化的重要阶段

今天的大学生，是昨天的中学生，是未来的航空工业的工程师、管家人、专家、教授、革命者。大学生活则是大学生完成个体社会化的重要阶段，也就是说，通过几年的大学生活，使一个在很大程度上还依赖家庭，在各方面还不成熟的青年，经过高等教育，成长为具有某种专长的社会成员，奔赴新的岗位，开始独立生活。社会学家认为，人刚生下来，还只是一个生物机体，即自然的人。而人依靠本能是无法生存和发展的，只有经过一定的学习，培养各方面的才能，才有资格参与社会生活，才能成为一个合格的社会成员。因此，个体社会化是个

人进入社会生活必不可少的条件。青年人富于理想，对于明天有着强烈的向往和追求。大学教育就是要点燃同学们心灵的火花，让它放出光和热，照亮青年前进的方向，推动青年奔向理想的远方。

大学生活作为完成个体社会化的阶段，其内容是丰富的，要求也是较高的。

首先，同学们离开家庭在一起过集体生活，这是对我们生活自理能力的锻炼。在刚开始独立生活时，象管理个人财物，清理个人卫生等小事也会给有的同学带来一些烦恼，在食堂就餐，宿舍就寝等方面也感到难以适应。这就要求加紧培养自己的独立生活能力。

第二，在大学生活中，我们接触的社会面更广泛了。同学们来自四面八方，出身不同，经历各异；学生自己管理自己的学习、生活，以学生会、共青团组织和班级等形式来开展各种活动。这就要求大家自觉地学习各种社会规范，共同维持大学生活的正常秩序。

第三，大学的学习既要求掌握比较深厚的基础理论和专业知识，又要求重视各种能力的培养。一个合格的科技人才和管理人才，仅掌握一些书本知识是不够的。在所谓“知识爆炸”的时代，新的知识成倍增长，要迎接新技术革命的挑战，没有研究问题和解决问题的能力是不行的。要求注重思维能力、创造能力、组织管理能力、表达能力和社会活动能力等方面的培养；要从有人教的学习向不需要人教的学习过渡。在大学里，要学会独立地支配学习时间，科学地安排各门课程的学习，自觉地、主动地、生动活泼地学习。

第四，大学里各种思想非常活跃，各种社会信息在同学中广泛传播，各种社会思潮经常在影响着每个人。由于青年人的

心理具有追求新奇和逆反性等特点，有的人往往容易陷入迷惘和混乱之中，在纷乱的社会思潮面前分辨不清真伪，无所适从。中学时同学们还没有摆脱父母和家庭的影响，现在一切要自己独立分析思考，同学们也感到难以适应。而思考人生的真谛，确定正确的奋斗目标，这是走上社会必然要迈出的一步。在大学里，学校通过政治理论教育和思想品德教育以及各种政治、党团活动来帮助大家进行人生的探讨。但最重要的还是靠自我教育。如果不注重自我修养，不能树立明确的人生目标和信仰，那么就不能参与正常的社会生活。

综上所述，生活上的自理，管理上的自治，学习上的自觉，思想上的自我教育，是大学生活的基本特点。也正是在这些方面，大学生活与中学生活有着明显的区别。

二、怎样迈开大学生活的第一步

同学们刚从中学来到大学，有着美好的向往和积极的追求，但对大学的生活还不了解。有些同学奋斗目标不明确，他们在中学时的奋斗目标和理想就是上大学，上了大学，理想实现了，奋斗目标也就象断了线的风筝，飘摇不定了。还有人认为，考上了大学就进了“保险箱”，捞到了“铁饭碗”，因而松了劲，失去了拼搏精神。《上海青年报》曾刊登了一幅题为《泰山顶上一“轻松”》的漫画，画中人挥汗如雨，登上了“大学”之峰，尽管在“大学”之峰的前头，群山起伏，群峰耸立，但他的目的已经达到，无意去攀登其他山峰了，背包甩了，工具丢了，在那里舞之、蹈之，尽情玩赏。画旁配有一首诗：“直上青云路，囊萤映雪苦；一入学府门，悠闲安乐乎？”

“十年寒窗苦心读，金榜题名始消愁”。这种心情是可以理解的，高考顽强拼搏之后，喘息一下，也是应该的。但是，应当

看到，不仅在大学之峰的前头还有许多高峰，而且进了大学，并不等于就攀登上了大学的顶峰。由一个刚刚入校的大学生，到一个合格的大学毕业生之间，还有一段艰苦的历程，稍一松懈，就有掉队的危险。事实也证明，并不是所有的大学生都能胜利走完这段路程的。所以正确地迈开第一步至关重要。

回顾昨天，中学时代的理想待升华；面对现实，展望未来，新的高峰待攀登。如果要问高考时那种拼搏精神是从那里来的？大家会深有体会地说：因为有具体明确的奋斗目标，要实现自己上大学的理想。是的，只有远大的理想，才能产生强大的动力，只有坚定明确的奋斗目标，才能激发起顽强拼搏的精神。在这由中学生到大学生的转变时期，怎样巩固和发扬高考时的拼搏精神，胜利地攀上新的高峰呢？关键就在于使中学时代的理想来一个升华，树立远大的理想，确定更高的奋斗目标。这不仅对于怎样度过大学生活，而且对怎样度过一生都有重要意义。马克思从中学到大学的一段成长道路，至今仍对我们有很深刻的启示。

马克思1835年9月24年毕业于特利尔中学，当年10月15日进波恩大学法律系。1836年10月22日转入柏林大学法律系。马克思在中学的时候，就是一个很有才华的青年，他的作文《青年在选择职业时的考虑》，就以丰富的思想和严谨完美的结构而引人注目。文中说：“人们可以这样选择，这是人们比世界上其它存在物远为优越的地方，但这种选择同时也可能是这样一种行为，它毁灭人的整个生命，打乱人们的一切计划，使人们陷于不幸。因此，刚踏上人生旅途、不愿受命运摆布的青年，首先必须严肃地考虑这种选择。”“伟大的东西总是围以辉煌的光彩，辉煌的光彩就会激起虚荣心，而虚荣心又很容易引起激动或我们心目中的激动；谁要是为名利的恶魔所诱惑，他就不能

保持理智……”马克思在作文中还说：“我们在选择职业时所应遵循的主要指针，是人类的幸福和我们的自我完善。”“如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者、绝顶的聪明人、出色的诗人，但他绝不可能成为真正的完人和伟人。”

“那些为共同目标劳动因而使自己变得更加高尚的人，历史承认他们是伟人；那些为最大多数人们带来幸福的人，经验赞扬他们为最幸福的人。”“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所做的牺牲；那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在；而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”^①

马克思怀着这样的理想走进大学，在当大学生的时候，就成为一个喜欢独立思考，有独特见解的学生。他在两个学期所获得的大量知识，如果按照学院式的喂养方法在讲堂上点点滴滴灌输的话，就是二十个学期也学不完。马克思对知识的这种追求，是发源于他内心的最深厚的感情的。正象他有一次直率地说过的，他的“皮肤不够厚”，不能把背向着“苦难的人间”。他对每一种痛苦比别人感受得更强烈，对每一种忧患比别人感受得更深切。马克思的性格特征是：不知厌足的求知欲迫使他迅速地投身于最困难的问题，并使他具有无情的自我批判精神。在马克思看来，生活永远是工作，而工作永远是战斗。马克思1841年3月30日毕业于柏林大学，1841年4月5日，耶拿大学根据他的一篇论德谟克利特和伊壁鸠鲁的自然哲学的差别的论文，在他缺席的情况下授他以博士学位。

马克思的大学生活，为他一生进行革命打下了牢固的基础。我们可以看出，在青年马克思身上最可贵的是他沿着美好

^① 《马克思 恩格斯 列宁 斯大林论青年》第68~70页

的理想勇往直前的精神，在前进的征途上，他不断用真理和知识充实自己，把原来的错误和宗教影响，毫不犹豫地抛弃。我们应该学习马克思，让美好的理想不断升华，成为推动我们奋勇前进的强大力量，胜利地度过在人生征途上具有重大意义的大学阶段，为创造未来奠定坚实的基础。

综上所述，上了大学后，使中学时代的理想升华到一个新的高度，及时确定新的奋斗目标，其必要性和重要意义具体表现在以下几个方面：

1. 在人生的征途上，实现了一个奋斗目标之后，需要及时确定下一个奋斗目标，才能使自己有明确的前进方向，获得不断前进的动力。远大的理想，象太阳一样光明，象火炬一样燃烧，象花朵一样迷人，无论我们在哪里，她都在鼓舞着我们前进。共产主义理想对社会主义大学生来说，更是一盏明灯火炬，点燃我们生命的烈火。只有树立了远大的共产主义理想，才能在人生道路上不会迷失方向，并且总是有可贵的情，不竭的勇气，永不停息地奋勇前进。而生活目的不正确的人，则难免为面临的问题和风浪所迷惑，浑浑噩噩地虚度光阴，即使很有才华的人，也会被生活的激流所吞灭。没有远大目标的人，往往会在中途停止下来，消沉、堕落下去。

2. 中学时代的理想虽然是美好的，但带有一定的抽象性和不确定性，一般都处于较低的层次。今天想干这个，明天想干那个，并无明确坚定的方向。现在专业定向了，就要从实际出发，把美好的理想与具体的专业统一起来。如何对待所学的专业，无论对于选学了自己最满意的专业或不满意的专业的同学来说，都是一个值得深思的问题。所谓满意或不满意是只从个人的爱好和前途出发，还是从社会主义现代化建设的需要出发？只有从社会主义现代化建设的需要出发，认清自己所学专

业在四化建设中的意义才能找到人生真正的支撑点，从而下决心学好专业，在平凡的岗位上为四化作贡献。如果不能把理想与具体的专业统一起来，就会给自己带来苦恼，影响前进的步伐，贻误宝贵的青春年华。

3. 新生活的开始，是个人成长的新起点，是发扬优点，克服缺点，开创个人成长新局面的新开端。对于曾经有过某些缺点或错误的同学来说，如果在新生活开始的时候，能以郑重的态度，严于律己，认真克服过去的缺点，也可以为自己在新的成长阶段打下良好基础，获得较快的进步；如果忽视自己的缺点，或者仅仅采取克制态度，而不是下决心从根本上去克服，过不了多久，就可能旧病复发，犯新的错误，那时将后悔莫及。

4. 青年人在前进的过程中，也往往会有分化。这种情况过去有，现在有，今后仍然会有。这种情况的发生，同是否具有远大的理想和坚定明确的奋斗目标以及能否严格要求自己有密切的关系。一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快；反之，一个人无所追求，放松了对自己的要求，他就会掉队，甚至堕落。

也常常有这种情况，原来的理想本来是美好的，但由于对各种消极思潮缺乏鉴别和抵制能力而被侵袭腐蚀，或者在前进过程中经不起小小挫折的考验而消沉，甚至走上邪路。因此，在人生的征途上，要不断地使自己的理想升华，推动自己沿着正确的方向，迈向一个又一个新的奋斗目标。

怎样才能使理想升华呢？关键是要走出个人的小天地，面向现代化，面向世界，面向未来，深刻理解时代赋予我们的伟大使命；一个人只有把自己的前途和祖国的命运融合在一起，才是有力量的，不可战胜的。

第二节 我们所处的时代及其主要特征

在人类历史上，大凡有成就的人，都是胸怀抱负、理想远大的人，都是深刻理解了时代赋予自己的使命，顺应社会发展的潮流而顽强拼搏的人。所谓人的价值，也是在完成时代赋予自己的使命中实现的。

所谓时代，是指按照一定历史时期内某个阶级在政治活动中所占的地位以及依据各个阶级的经济、政治、文化等状况来划分的各个发展阶段。就一个国家而言，由于阶级状况的构成、阶级力量对比和主要任务的变化，在发展过程中也会经历若干较大的阶段，这种阶段一般称为时期，但在习惯上有时也称为时代。

“识时务者为俊杰”。这句话过去往往被用以劝降变节。其实，这句话也可以从正面理解：要有作为，必须掌握时代精神。只有掌握了时代精神，才能成为清醒的、有作为的革命者。推动历史前进的人，都是善于掌握时代精神并站在时代前列的人。所谓政治进步，最主要的也是掌握时代精神。时代精神往往在洞察社会的先进人物、进步团体和政党的改造社会的主张中得到鲜明的体现。进步的学者、科学家也总是依靠进步的团体和政党实现自己进步的愿望。鲁迅一直同中国共产党保持着密切的联系，坚定地同中国共产党并肩战斗。追求光明，创造未来，也是进步青年的根本特征。

那么，怎样认识我们现在所处的时代呢？

一、中国正处于伟大变革的新时期

自从列宁领导俄国的无产阶级推翻了沙皇制度，建立了第

一个社会主义国家以后，就开创了人类历史的新纪元。在当时的历史条件下，以毛泽东同志为代表的老一辈无产阶级革命家，把推翻三座大山，建立社会主义的新中国作为中国人民的历史使命。我国社会主义制度的建立，是我国发展历史上的一次巨大的腾飞。但在历史上，由于帝国主义的侵略和掠夺，我国经济底子很薄，再加上“文化大革命”的破坏，我国的经济技术还比较落后。一些帝国主义分子就利用这种状况，向马克思主义和社会主义制度进行挑战；一些唯利是图的资本家，也企图让我们吞下损害祖国利益的苦果。所以，只有进行革命性的改革，迅速改变经济技术落后的状况，才能使社会主义制度的优越性充分显示出来，才能有力地促进社会主义在全世界彻底战胜资本主义的伟大斗争。因此，邓小平同志提出：“在二十世纪内，全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，把我们的国家建设成为社会主义的现代化强国，是我国人民肩负的伟大历史使命。”^①实现这一使命，就其根本意义来讲，是革命领袖和先烈们开创的伟大事业的继续，是伟大的共产主义运动的继续。“这样一个宏伟而艰巨的任务，不但在东方历史上，而且在整个人类历史上，都是最伟大的创造性工程之一。”^②“可以预期，经过十几、二十年的努力奋斗，中国这样一个经济文化落后的十亿人口的不发达国家，在社会主义制度下取得现代化建设的历史性重大进展，这将是本世纪末、下世纪初马克思主义在东方的又一重大新胜利。”^③

我国新时期有些什么主要特征呢？

中国共产党第十二次全国代表大会，提出全面开创社会主

① 《邓小平文选》第82、83页

② 胡耀邦：《马克思主义伟大真理的光芒照耀我们前进》第25页

③ 胡耀邦：《马克思主义伟大真理的光芒照耀我们前进》第9页

义现代化建设的新局面，确定了党在新的历史时期的总任务，提出了一九八一年到本世纪末的二十年的宏伟的战略目标。所以说，二十世纪八、九十年代，将是我们国家发展的中兴时期，是大转折、大变革、大发展的重要历史时期。这个时期的到来，是全党和全国人民贯彻执行十一届三中全会路线的必然结果，这个时期的到来，展现了我国社会主义现代化建设光辉灿烂的前景。这个时期具有一些新的重要特征，其主要表现是：

1. 解放思想，勇于探索，开拓进取，是我国全面开创社会主义现代化建设新时期的一个显著特征。自从一九七六年十月粉碎“四人帮”以来，特别是十一届三中全会以来，在解放思想、实事求是、团结一致向前看的思想指导下，经过全党全国各族人民的艰苦努力，已经在指导方针上完成了拨乱反正的艰巨任务，实现了历史性的伟大转变，重新确立了马克思主义的实事求是的思想路线；实现了安定团结，生动活泼的政治局面；党和国家各级组织的领导权已经基本上掌握在忠于党和人民的干部手中；我国经济已经渡过最困难的时期，走上了稳定发展的健康轨道；教育科学文化事业已逐步走上正轨，并得到一定的发展，呈现出初步繁荣景象；人民解放军的现代化、正规化建设取得了显著成就；党更加成熟和坚定了。我们党之所以在较短的时间内，取得了拨乱反正的重大胜利，实现了历史性的伟大转变，首先是因为解放了思想，冲破了“左”的思想束缚。现在，在新技术革命挑战的情况下，进行前人没有进行过的社会主义现代化建设，更需要解放思想。邓小平同志说：“干革命、搞建设，都要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。没有这样一大批闯将，我们就无法摆脱贫穷落后的状况，就无法赶上更谈不到超过国际先进水