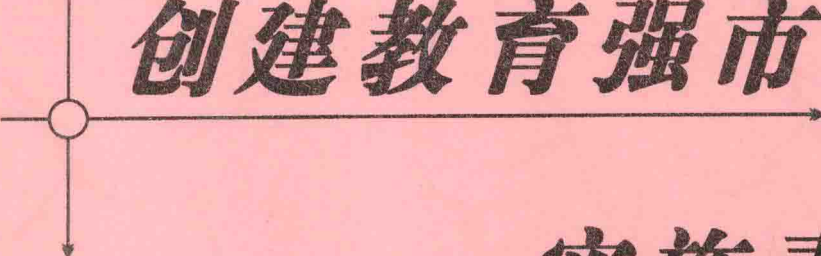


● 创建浙江省教育强市资料



创建教育强市



实施素质教育

临安市教育局

二〇〇三年十二月

目 录

1、创建教育强市 促进临安发展·····	1
2、抓住“创强”契机 共展临安教育宏图·····	7
3、着眼于发展 与时代同行·····	14
4、创新办学体制 加快高中发展·····	26
5、抓好布局调整 振兴临安教育·····	29
6、深化人事制度改革 建设高质教师队伍·····	34
7、加快普及信息技术教育 促进农村教育现代化·····	40

创建教育强市 促进临安发展

临安市人民政府

临安市位于长江三角洲南翼、浙江西北部，东临杭州，西接黄山，总面积 3126.8 平方公里，辖 4 个街道、22 个乡镇，人口 51.7 万。临安是浙江省首批小康县（市），著名的“中国竹子之乡”、“中国山核桃之乡”、“中国民间书画之乡”。改革开放以来，临安两次进入全国综合实力百强县（市）行列，并先后获“全国科技先进市”、“全国农业开发示范市”、“全国生态示范市”和“全国优秀旅游城市”称号。2002 年全市国内生产总值达 96.5 亿元，财政收入 6.25 亿元，农民平均可支配收入 5362 元。

近年来，市委、市政府围绕建设“生态经济强市、吴越文化名城、休闲度假胜地”的发展目标，大力实施“科教兴市”战略，以创建教育强市为抓手，加大教育投入，深化教育改革，全面推进素质教育。教育强市创建活动，成了临安教育驶上发展快车道的新契机。

一、加强领导，落实措施。临安素有尊师重教的优良传统，创建教育强市是全市人民的意愿，也是近年来市委、市政府下大决心抓的一件大事。2002 年 9 月 6 日，市委、市政府召开了临安

市基础教育工作会议，出台了《关于加快基础教育改革与发展实现教育现代化的决定》、《临安市普及中小学信息技术教育规划》、《临安市“十五”及2010年中小学布局调整规划和实施意见》、《关于创建浙江省教育强市实施意见》等文件，提出了“十五”期间教育发展的总体思路和奋斗目标，并进一步明确了创建教育强市的工作措施、奖励办法。2003年1月召开的临安市第十一次党代会作出决策：在2003年争创教育强市。2003年3月召开的临安市十三届人大会议明确将创建教育强市列入新一届政府工作目标。随后，市政府成立了以市长为组长、四套班子有关领导为副组长、市级机关有关部门主要负责人为成员的创建教育强市工作领导小组。市创建教育强市工作领导小组对照“创强”指标，对市四套班子成员，各部委办局、乡镇，基层学校和单位进行三级任务分解，做到主要领导亲自抓，分管领导具体抓。市委办公室、市政府办公室及时印发了《临安市创建教育强市目标任务分解通知》，对各项创建任务进行了具体分解，使相关部门、单位、学校和责任人明确各自的责任和奋斗目标。2003年8月、10月，市委、市政府又两次召开创建教育强市工作会议，进一步强调要认识再提高，职责再明确，措施再落实，切实做好各项工作，确保“创强”成功。

二、加大教育投入，增强教育实力。教育事业的发展，投入是关键。近年来，我市逐步完善了以财政拨款为主的多种渠道教

育经费投入机制，努力拓宽教育经费筹集渠道，逐年增加对教育的投入。市财政对教育的投入做到了“三个增长”、“两个提高”，即财政对教育拨款的增长高于市财政经常性收入的增长，生均教育经费、生均预算内公用经费逐年增长；国家财政性教育经费支出在国民生产总值中的比例、财政对教育的拨款占财政支出的比例均逐年提高。在全国基础教育工作会议后，我市认真贯彻落实《国务院办公厅关于完善农村义务教育管理体制的通知》精神，完成了义务教育管理体制向“以县为主”的转换，进一步完善农村义务教育经费保障机制。从2002年1月开始，我市已将全市教职工的工资、地方性补贴纳入财政预算，设立“工资资金专户”，由财政部门通过银行直接将教师工资拨入教师在银行的个人帐户中，确保教师工资由市财政统一按时足额发放。全市教师住房公积金制度、医疗保险制度、失业保险制度也与机关事业单位同步实施。2002年，在财政比较困难的情况下，市政府专门又增拨500万元资金用于“创强”工作。为加快我市新一轮布局调整步伐，2003年1月市政府又决定从2003年—2007年从土地出让金中拿出1亿资金用于学校建设。

义务教育管理体制转换和农村税费改革实施后，我市继续依法征足、管好、用好农村教育费附加，确保教育“财源”不流失。市政府及时出台了《关于进一步加强教育事业费附加征收管理的意见》，市人大、市政府有计划地组织有关部门对乡镇

教育事业费附加征收管理情况进行督查。2003年,我市各乡(镇)根据市政府的要求,重新设立了乡镇教育经费专户,保障学校发展的经费来源,确保所征集的教育经费专款专用。据统计,2002年全市征收教育费附加共 3753 万元,其中农村教育费附加 3140.1 万元,城市教育费附加 612.90 万元。所征收的农村教育费附加,60%返回乡(镇),有效解决了乡(镇)学校建设、维修、设备添置等费用,37%由市统筹使用,主要用于补助乡(镇)学校建设,奖励布局调整先进乡(镇)和学校,资助边远山区、革命老区发展教育事业。

与此同时,我市坚持走政府办学为主体、社会各界共同参与、公办民办教育一起上的办学体制改革之路。2001年7月,我市组建了临安市天目教育有限责任公司,由该公司投资 7500 万元创办了我市第一所股份制中学——天目高级中学。今年该公司又投资 1500 万元、按省级示范幼儿园标准建造了锦城中心幼儿园。临安市天目教育有限责任公司的组建,为我市教育投入和办学体制改革闯出了一条新路。在发展高中段教育方面,采取“政府投一点,政策给一点、银行贷一点、学校筹一点、社会赠一点、有关部门免一点”等积极有效的措施,多渠道筹措办学资金。近三年来,我市通过改革办学体制、银行贷款、群众捐助等多种方式筹措高中段教育发展经费近两个亿,新建了天目高级中学,改建或扩建了其余普高和职高,使普高和职高同步发

展。

针对临安山区市的特点，我市十分重视对边远山区、革命老区的教育投入，努力实现我市教育均衡性发展。为扭转面积大、山区多、人口分布散，导致了教育发展的地区差异较大的局面，我市对边远山区、革命老区等教育薄弱地区的教育投入实行政策倾斜：我市将乡镇按综合实力从强到弱分为一、二、三类，转移支付资金比例为二类为 50%，三类为 100%；同样，在学校建设、设备配置等方面也实行政策倾斜，给边远山区、革命老区以更高比例的资助。这一举措有力推进了我市教育的均衡化发展。

三、“创强”成效显著，临安教育的明天更美好。

大投入带来大变化，我们在教育园地的耕耘，带来了丰厚的回报。2003 年，全市小学学龄人口入学率、巩固率均达 100%，小学升初中比例为 99.97%，初中学龄人口入学率 99.98%，巩固率 99.94%，15 周岁初等教育完成率 100%，达到了高标准、高质量普及九年制义务教育的目标。学前教育事业，得到了稳定健康持续的发展，乡镇中心幼儿园建园率达到 100%。全市学前三年幼儿园入园率达 95.80%，学前一年入园率达 98.60%。高中段教育迅速发展，在校学生数已由 1999 年的 7127 人提高到 2003 年的 14947 人（不包括其它部门办学），增加了一倍多。目前我市有 6 所普通高中，4 所职业高中，其中临安中学为省一级重点

普通高中，於潜中学、昌化中学为省二级重点普通高中，天目高中、天目外国语学校为省民办普通高完中办学水平一级学校；市中等职业技术学校为省一级重点职高，昌化职业高中为省二级重点职高，交口职业高中为省三级重点职高。九年义务教育正顺利地双向延伸。

已经取得的成绩，是临安教育事业前进的基础和动力。市委、市政府已经提出了临安教育发展的下一个目标：到 2010 年基本普及从学前 3 年到高中段的 15 年教育。创建教育强市是实践“三个代表”重要思想、全面建设小康社会的重要举措，是建设“强市、名城、胜地”，促进临安率先实现现代化的必要途径。我们相信，教育的振兴，必将为临安经济社会的全面发展注入新的动力，赋予临安经济社会新的活力。临安教育的明天会更美好！

抓住“创强”契机 共展临安教育宏图

临安市教育局

巍巍天目山，孕育了古老的吴越文化；悠悠苕溪水，养育了五十万临安人民。临安自古人杰地灵，是吴越王国创始人钱镠的出生地和归息地，也是梁昭明太子萧统所编的《昭明文选》的成书之地。

临安素有尊师重教传统。改革开放以来，短短二十余年，临安的教育事业在市委、市政府的领导下，在社会各界的支持下，在广大教育工作者的努力下，更是发生了翻天覆地的变化。临安是我省最早实现“普九”目标的市（县）之一，1986年被授予为“全国基础教育工作先进县”、“全国扫除文盲先进县”称号，1995年被原国家教委公布为全国首批“普九、扫盲”县，1997年被评为全国“两基”工作先进县、全国特殊教育先进县，1997年被确定为浙江省首批素质教育实验县，2003年被列为新课程改革省级实验区。

近年来，我市积极推进学校布局调整，不断加强教师队伍建设，努力探索办学体制改革，教育事业改革和发展取得显著成效。目前全市上下正以创建教育强市为抓手，以“三个代表”

重要思想为指导，深入贯彻全国农村教育工作会议精神，努力把教育事业办得更好，为临安经济社会发展提供智力支持和人才保障。

办学条件显著改善

抓好布局调整，发挥规模效益。临安境内大山横亘，居住点分散。学校数量多、规模小，办学效益不高，各地区教育发展不平衡，是较长一段时间以来临安教育面临的最大困境，也是制约临安教育发展的瓶颈。九五期间，在积极开展调研，广泛听取各方意见的基础上，我市对学校布局进行了大规模的调整。1997年市委、市政府制订了《临安市中小学布局调整规划》，作为整个学校布局调整的指导纲要。经过几年的努力，学校布局调整取得预期成效。1996—2003年，全市共撤并小学402所，撤并初中22所，使我市小学、初中的校均学生数均超过省平均水平。目前，我市正在进行以有效整合优质教育资源为目标的第二轮学校布局调整。根据《临安市“十五”及2010年中小学布局调整规划和实施意见》的规划，本轮布局调整将重心放在跨乡镇撤并初中上，到2010年有望将全市初中整合为20所。目前，总投资2750万元的昌南初中已于10月份正式动工，该校建成后 will 撤并河桥、湍口、石瑞、洪岭四所初中。太湖源初中、板桥初中也将完成征地、设计等前期准备工作。

加强标准化学校建设，营建良好育人环境。近几年，在推进城市化过程中，市政府统筹规划、合理布局、分步实施，有序推进标准化学校建设，一批高标准、规模化、现代化的学校相继建成。我市先后投资 4200 万元建造了锦城四中，投资 1700 万元新建了昌化镇中学，投资 800 万元新建了玲珑中心小学，投资 700 万元建造了龙岗镇小学。此外，还有一大批学校进行了扩建、改建。新学校的建成和原有学校的改造，有效地改善了全市的办学条件，为临安教育的快速发展奠定了基础。

加快现代教育技术装备步伐，努力实现教育现代化。近三年，我市用于现代教育技术装备和教育仪器设备配备的投入每年均达 1000 余万元。到目前为止，全市中小学生拥有计算机 5330 台，平均 14.2 名学生拥有 1 台计算机，配备多媒体设备 268 套，10 所学校建成校园网（其他中小学正在建设之中），14 所学校建有单独的闭路电视。我市还投资 100 多万元建成了市教育信息中心，使乡镇中心小学以上学校可与教育信息中心连通，实现“校校通”，为全市师生共享网上教育资源，提高教育教学水平提供了有效保障。

开展“三改”工程，确保师生健康安全。在学校硬件设施、现代化装备上了台阶的同时，我们十分关注与师生身体健康密切相关的学校饮水、卫生设施建设。2002 年，我市全面实施农村学校“改厕”工程，投入资金 400 余万新建、改建厕所 56

座。今年又投资 300 余万元对所有农村学校的饮水设施进行改造，使广大农村师生喝上了“放心水”。目前，我市正积极开展食堂改造试点工作。我们在全市选取了 10 所学校对照教育部、卫生部《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》进行改造，并准备明年在全市实施学校食堂改造工程。通过改水改厕改食堂，我市 10 万师生校园生活环境大为改善。由于“三改”工程工作扎实，效果明显，《浙江日报》、《教育信息报》、《杭州日报》均以不同的标题进行了报道。

各类教育协调发展

义务教育高标准普及。我市始终把义务教育作为教育工作的重中之重来抓，全力提高义务教育的整体水平，力争使每一位适龄儿童能有书读、读好书。2003 年，全市小学学龄人口入学率 100%，巩固率 100%，小学升初中比例为 99.97%，三类残疾儿童入学率 100%；初中学龄人口入学率 99.98%，巩固率 99.94%，15 周岁初等教育完成率 100%，基本实现了高标准、高质量普及九年制义务教育的目标。我市还积极做好外来人口子女的入学问题，通过内部挖潜，采用就近插班就读的方式，保障外来人口子女受教育的权利，使他们与我市孩子一起共享优质教育资源。

学前教育日趋规范。我市于 2003 年 8 月出台了《临安市学前教育管理实施细则》等一系列重要文件，对我市学前教育管

理作出了更系统、更规范、更科学的规划。开展教育创强活动以来，我市的学前教育事业，得到了稳步健康持续发展。开展创强活动以来，全市新增学前教育资产 5000 多万元，新建乡镇中心幼儿园 13 所，在建中心幼儿园 3 所，乡镇中心幼儿园建园率达到 100%；创建省级农村示范性中心幼儿园 1 所，杭州市农村示范性中心幼儿园 4 所。目前，我市学前三年幼儿园入园率达 95.80%，学前一年入园率达 98.60%，教师学历合格率提高到 66%。

高中教育迅速扩张。近年来，市政府积极探索办学体制改革，大力发展高中段教育。2001 年 7 月我市建立了天目教育有限责任公司，有效地筹措了教育发展经费，为民办公助性质的天目高级中学的健康发展注入了新“血液”，既缓解了政府压力，又解决了普通高中“入学难”问题，为初中毕业生提供了多种形式的学习机会。近三年我市初中毕业生升各类高中比例分别是 83.03%、80.30%、87.10%。为了办好我市每所高中，我市对招生办法不断进行完善。全市所有高中全部面向全市招生，实行自愿报名、自选志愿、择优录取原则。有序的竞争促进各校争上台阶，教育质量不断提高，近三年高考上线率分别为 90.7%、93.25%、95.1%，万人比上线率一直位于杭州市前列。目前我市有 6 所普通高（完）中 4 所职业高中，其中临安中学为省一级重点普通高中，於潜中学、昌化中学为省二级重点普通高中，天目高中、天目外国语学校为省民办普通高完中办学水平一级学校，市中等职业技术学校

为省一级重点职高，昌化职业高中为省二级重点职高，交口职业高中为省三级重点职高。

终身教育体系正在形成。以成人教育和职业教育为抓手，我市正逐步形成终生教育体系。我们以服务当地经济建设为立足点，举办了多种形式、多种层次的培训。2002 年各乡镇成校按照“实际、实用、实效”的原则，配合当地政府，结合本地实际，开展“百万农民培训工程”，共培训农民 8 万多人次。非学历教育考试发展迅速，上半年共有 6982 人次参加非学历考试，比去年同比增长 63%。

高质量师资队伍初步形成

强化师训、干训工作，锻造校长和骨干教师队伍。校长和骨干教师队伍建设是师资队伍建设的關鍵。从 1997 年开始，我市启动了 21 世纪“名师工程”。现已评出两届临安市学科带头人共 38 名，确定了 563 名骨干教师培养对象、30 名骨干校长培养对象，并确定了 162 位教师为杭州市跨世纪学科带头人培养对象，有 2 名优秀教师参加了国家级学科带头人的培养。与此同时，我们对师训、干训工作进行了全面规划，将校长骨干教师培训、教师上岗培训、岗位培训、晋职培训、学历进修以及后备干部培训等全都纳入培训计划。

重视教师学历教育，全面提高教师队伍素质。为了拓宽教师

学历进修的途径，保证学历进修全员化、高效化，我市进一步完善以现有的临安教师进修学校为主体，自考办、浙江广播电视大学临安分校等其他高等院校共同参与、培训相衔接的开放、有序、立体式的教师学历进修网络。同时还出台了相关激励措施。2003年，我市小学、初中、普高、职高专任教师学历合格率分别为99.95%、98.74%、92.36%和84.33%，教师高学历比例小学为46.3%，初中为39.8%，均高于全省平均水平。

改革用人制度，努力实现“人尽其才”。通过实行干部任用竞聘制、教师全员聘用制，我市教育系统基本实现人员聘用制度化。校长岗位实行公开选拔竞争上岗，通过公开报名、资格审查、竞选演讲、组织考察和公示，选拔出优秀人才委以重任；各中小学校的中层干部实行竞争上岗。教职工岗位积极推行全员聘用制度，打破干部与工人的身份界限，以事设岗、以岗选人、双向选择、竞争上岗；在对教师全面考核的基础上，实行专业技术资格与职务实行评聘分开。我市还组织招聘团赴外省招聘优秀师范毕业生，大力引进特级教师、省市级学科带头人和教坛新秀等骨干教师，充实师资力量，提升师资水平。

创建教育强市，是我们的目标，更是我们全新的起点。临安人民正以万分豪情投入到巍巍天目的建设中，“创强”给我们带来了新的活力和新的希望，我们必将迎来“创强”的成功，更将迎来辉煌的明天！

着眼于发展 与时代同行

——临安市实施素质教育回眸

1997年，临安市被列入浙江省素质教育实验县（市）。市人民政府非常重视素质教育在我市的实施，专门成立了领导小组，制定了素质教育实施方案。在市政府的领导下，教育局领导思路清晰，目标明确，开拓创新，实施了一系列改革措施，取得了良好的成效。大力开展学校布局调整，使教育资源的配置更趋合理化；多元化办学体制百花齐放，从公办、民办公助到民办学校，全面发展；教育科研氛围浓厚，涌现出了一大批在省、市影响较大的课题；教师队伍素质普遍提高，教学观念、教学方法、教学手段有了全面的改观，产生了一批省、市骨干校长和教师；课堂教学改革有了较大的突破，启发性教学，研究性学习越来越多地应用于课堂，校园育人氛围浓厚，学生素质全面提高。

回顾几年来临安教育的发展，素质教育的实施起到了关键的作用。素质教育的东风吹遍了山乡的角角落落，临安教育正显示出蓬勃的生机。

一、学校布局调整大刀阔斧。

临安是典型的山区市，全市森林覆盖面积达到 74.9%，有“九山缺水一分田”的说法。在大山中不均匀地分布着一个个自然村落，七十年代为了满足“人人有书读”的要求，政府把学校办到了家门口，几乎每个自然村都有一所小学。有的十几户人家一所学校，学校中五六个学生却有二、三个年级，被视为“袖珍学校”。在这类袖珍学校里，一位教师既当校长，又当教师，又要管食堂。这在当时特定的历史条件下，为率先实现普及小学教育，发挥了很大的作用。但随着九年义务教育的普及，要进而达到高标准普九，原来这种办学格局的弊端也逐渐暴露出来：本已有限的教育资源散得太开，办学效益难有更大的提高。1996 年，《钱江晚报》曾以图片新闻报道了我市山区一名教师、六名学生的袖珍学校。在这样简陋的条件下，如何谈素质教育？如何改变教师的教学观念？如何使学生享受高质量的教育？布局调整该不容缓。

1. 深入调研，大胆规划。局领导从实际出发，深入调查研究，认为在临安这个农村学校占大多数的县，要搞素质教育首先就是要搞好学校的布局调整。在一所缺乏基本办学条件的学校里不可能产生高质量的教育，高质量的教育一定出自规模效应。1997 年，市教育局在对全市所有小学、初中办学现状进行了全面调查摸底，广泛听取各级政府、部门、学校及群众意见的基础上，制订了《临安市布局调整规划》，1998 年 6 月，