

第二次全国医德学术讨论会

# 医德论文集

医学与哲学杂志社

一九八三年三月

第二次全国医德学术讨论会

# 医德論文集

医学与哲学杂志社

一九八三年三月

# 目 录

转发“第二次全国医德学术讨论会纪要”的通知	中国科协 卫生部 (1)
第二次全国医德学术讨论会纪要	(3)
开幕词	上海市医学会副会长 胡田成 (6)
创立具有时代特点的医学伦理学	
第二次全国医德学术讨论会的总结发言	杜治政 (8)
我国医学伦理学面临的形势与任务	
《医学与哲学》杂志社 杜治政 (23)	
当代医学伦理学的发展趋向	
兰州铁路局卫生处 孟继贤 (44)	
试论新的医学模式与社会主义医德	
山东省荣城县人民医院 陈元伦 (51)	
关于医德的几个问题	吉林医学院 钟作田 (59)
医德的基本内容	云南省医学情报研究所 华勤基 (68)
我们时代医德的基本特征	健康报社 柳哲莹 (70)
论医学人道主义的三个历史形态	
上海第二医学院 陆纪春等 (77)	
试论医德的继承性	西安医学院 张文等 (89)
医务人员的道德表现和社会责任	
上海社会科学院哲学研究所 沈铭贤 (99)	

## 试论社会主义国家的医生的道德情感

..... 大连医学院 陈国藩等(107)

生命与死亡标准的伦理观 ..... 广西医学院 何兆雄(113)

安乐死之辩证观 ..... 天津市和平区医院 孟宪武(125)

医学心理学与医学伦理学 ..... 天津市精神病院 胡颂之(131)

## 试论社会主义医德规范的制定

..... 湖南省卫生学校 张友凯(137)

## 医学道德与医疗缺陷控制

..... 天津医学院附属医院 马 碱(146)

礼貌语言是医德的重要内容 ..... 上海市欧阳路地段医院(151)

医学道德与医学法制 ..... 大连市儿童医院 李学文(154)

## 从与我国古代优良医德传统的对比中看社会主义医

德的特点 ..... 陕西中医学院 孙溥泉(161)

## 从《伤寒杂病论自序》看张仲景的医学伦理观念

..... 上海市第九人民医院中医科 夏 翔等(170)

## 我国第一部医学伦理学著作—评介宋国宾著《医业

伦理学》 ..... 上海社会科学院哲学研究所 沈铭贤(175)

## 预防医学伦理道德的特点

..... 山东省乳山县卫生防疫站 于景琮(181)

外科专业的医德修养 ..... 《医学与哲学》杂志社 马文元(187)

## 从医德角度看肿瘤工作中有争议的几个问题

..... 天津医学院附属医院 杨天恩(194)

传染病医务工作者的医德问题 ..... 汉中地区医院 张世需(202)

## 精神科医务工作者的基本医德要求

..... 上海市精神病防治院 贾谊诚(208)

- 妇产科医生医德的社会性…… 大连市妇产科医院 刘锦坤(213)  
产科医务人员的医德修养  
………… 黑龙江中医药学院附属医院妇产科 杨守范(218)  
手术室护士的医德修养…… 天津医学院附属医院 鲁丽燕(225)
- 人体实验的道德评价……… 中国医学科学院 刘云嵘(229)  
医学科学道德的两个重要侧面——两代人同时协作  
中以及与前人协作中的伦理问题  
………… 江西省新医学研究所 傅杰青(236)  
加强团结协作，搞好科研工作  
………… 上海第二医学院附属第九人民医院 戴克成(246)
- 浅谈医德教育的规律性…… 天津市卫生局 王继秋等(252)  
论医德教育的科学性……… 西安医学院 石大璞等(262)  
医德教育是卫生系统一项重要的思想建设  
………… 上海市卫生局 汪炎雄等(269)  
医德教育是医院政治思想工作的一项长期任务  
………… 第四军医大学附属医院 沈同宇(281)  
运用典型，抓好医德教育  
………… 湖南医学院第一附属医院 杨培明(288)  
从实践中探索医德教育工作科学化  
………… 江西医学院抚州分院附属医院 彭 明(292)  
17所医院医德教育效果考察  
………… 广西壮族自治区卫生局 顾忠会(299)  
216起医疗事故原因分析  
………… 新疆石河子医学院附属医院 胡浴桓等(306)

- 从鞍钢10年来 118 例医疗事故原因看医德教育的必  
要性 ..... 鞍钢卫生处 崔锦廉等 (311)
- 结合医科学学生的职业特点进行医学道德教育  
..... 北京医学院 吴景春等 (317)
- 医德教育是医科院校德育教育的重要内容  
..... 昆明医学院 陈铮等 (324)
- 医德教育的“势”“时”“度”“疏”  
..... 中共长春市卫校附属医院 党总支 (330)
- 抓住三个环节，搞好学生的医德教育  
..... 河南平顶山卫生学校 张振中 (335)
- 要教育学生重视“慎独”修养 ..... 大连医学院 张觉民 (340)
- 关于医学院校毕业生誓词问题之浅见  
..... 昌黎医学院 刘典恩等 (341)
- 二十年来苏联医学伦理医德研究概况  
..... 上海第二医学院图书馆 严 玥 (343)
- 安乐死问题国外文献述评  
..... 上海社会科学院 哲学研究所 方能御 (352)
- 附：第二次全国医德学术讨论会论文目录 ..... (365)

中国科协 文件  
卫生部  
(83)卫医字第3号

## 转发“第二次全国医德学术讨论会纪要”的通知

各省市、自治区卫生厅（局），各高等医学院校，各直属单位，各省、市、自治区科协：

现将“第二次全国医德学术讨论会纪要”转发，供你们开展医德教育和医德伦理学研究参考。

近年来，中央反复强调要在建设高度社会主义物质文明的同时，努力建设高度的社会主义精神文明，耀邦同志在党的十二大报告中明确提出，要培养有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者，要求在各行各业加强职业责任、职业道德、职业纪律的教育。并指出，这些教育要联系当前的实际。对于卫生战线来说，就是要以共产主义思想为核心，大力加强医药卫生人员的职业道德教育。医德教育是医疗卫生部门精神文明建设的重要内容。医疗质量高低，医疗作风好坏，服务态度优劣，都同医德教育密切相关。党的十一届三

中全会以来，各级医疗机构经过整顿，虽有很大改进，但在治理脏、乱、差等方面的任务仍十分繁重，对一些医务人员违背医德规范的行为不可低估，今后除了医疗单位加强整顿医疗作风外，还应在整个卫生战线广泛、深入、持久地开展医德教育，希望各级卫生部门和医学教育、科研、防治机构的领导予以足够的重视，加强领导，坚持不懈，使医德教育成为鼓舞医药卫生人员为人民卫生事业献身的精神力量。

附件：“第二次全国医德学术讨论会纪要”

中国科协

卫生部

一九八三年一月二十九日

抄报：中宣办、国家科委

抄送：总后卫生部，有关各部委、全国总工会、共青团中央、全国妇联、中华医学会、中华医院管理学会、中华全国中医学会、中华护理学会、上海市教卫办、全国伦理学会、中国自然辩证法研究会、《医学与哲学》杂志社、自然辩证法研究会上海分会、中华医学会上海分会、《医院管理》杂志社、各新闻单位。

## 第二次全国医德学术讨论会纪要

在卫生部和中国自然辩证法研究会的支持和具体指导下，由《医学与哲学》杂志社、中华医学会上海分会、上海自然辩证法研究会和健康报社联合召开的第二次全国医德学术讨论会，于1982年11月3日至9日在大连举行。参加会议的有来自全国二十七个省、市、自治区和部队的代表一百八十一人（宁夏自治区、山西省未派人参加）。他们当中有各省、市、自治区卫生厅（局）和部分市、地区卫生局及医院的有关负责同志，有从事医疗、教学、科研、卫生防疫和计划生育的专家、教授等专业工作者，有从事哲学和伦理学研究的理论工作者。会议收到论文250余篇，参加会议交流的有122篇，先后有38人在大会上作了发言。这次会议自始至终是在十二大的思想指引下进行的。与会同志认为，这是一次开得及时和成功的会议。

（一）会议回顾了自去年第一次全国医德学术讨论会以来全国各地开展医德教育的情况。会议认为，在党中央关于建设社会主义精神文明号召的鼓舞下，近年来全国各地医德教育的发展是迅速和健康的，对于提高医疗服务质量和加强医院管理、促进医学人才的培养等方面，起了良好的作用；与会同志认为，卫生战线的道德风尚，经过近几年一系列拨乱反正的工作，有了一定程度的好转，但对这方面存在的问题仍不能低估。因此，全面、广泛、深入、持久地开展

医德教育，仍然是一个极待解决的迫切问题，各级卫生行政部门必须给予足够的重视。

(二) 会议就如何广泛、深入、持久地搞好医德教育进行了认真的讨论。上海、天津等地介绍的经验表明，要把医德教育搞好，首先必须提高对医德教育的认识，正确处理好医德教育与其他政治思想教育的关系。会议认为，医德教育是卫生部门整个政治思想工作的重要组成部分，与其他政治思想工作有着密切的联系，根本任务与目的是一致的，但医德教育作为一种职业道德教育，又有自己的特定的内容，其它教育不能取代，在医药卫生人员和高、中等院校学生中普遍进行这种教育，是完全必要的；其次，在医德教育中必须抓住重点，用共产主义思想武装广大医药卫生人员，注意引导他们从医学伦理学的要求出发，建立自己高尚的道德修养和道德情操，树立忠于人民卫生事业的道德理想。医德教育要解决服务态度问题，但不能停留在服务态度上，要逐步深入到各学科、各种业务工作和医院管理等具体领域中去，使医德教育具有一定的深度；第三，医德教育不能仅限于临床医务人员，要逐步扩展到医技科室、行政管理、后勤人员中去；在卫生防疫、计划生育、医学科研等单位，也应结合自己的实际，开展医德教育；第四，医德教育必须联系实际。会议认为，一些地区和单位把医德教育和制定医德规范、开展“五讲”、“四美”、“评优”、加强管理等活动结合起来，是理论和实践相结合的好方法，值得提倡；第五，要注意培训骨干，尽可能编写出教材，教育的形式也应多样化。与会的同志认为，医德教育是一项长期的思想教育工作，要经常抓，反复抓，逐步做到制度化和规范化。

(三) 会议就高、中等院校学生的医德教育作了专题研究。会议认为，院校学生是我国医药卫生事业的接班人，他们的道德风尚如何关系甚大。因此，所有的院校（包括中等卫校），都应积极创造条件，按照教育部的规定，开设道德教育课程，并把医学伦理学列为道德教育的重要内容。到会的院校代表还就此交流了经验，并就师资培训、学时、教材、德育教研室的归属等问题提出了建议。会议希望卫生部科研教育司组织有关单位，在近期内编写一部适应院校学生学习的医学伦理学教材。

(四) 会议交流和检阅了近年来我国医学伦理学的研究成果。会议认为，我国医学伦理学的研究虽较晚，但发展是比较迅速的，特别是在社会主义医德的特点、当代医学伦理学的发展趋势、各个具体学科领域的伦理学问题等方面，取得了一定的成绩。会议就如何创立具有时代特点的医学伦理学等问题进行了热烈的讨论。会议认为，我们当今时代的医学伦理学，应该以共产主义思想为指导；应当回答和解决现代医学发展中提出的一系列伦理学问题；应当重视医务人员的社会责任；医德不仅应当是协调性的，还应当是进取性的，应当成为鼓舞医药卫生人员为人民卫生事业献身的精神力量。会议还就人体试验、优生学中的伦理原则、安乐死等问题展开了不同意见的争论。

为了推动医学伦理学的研究，加强学术交流和协作，会议由部分同志倡议，落实了第一次全国医学辩证法学术讨论会关于建立医学伦理学研究联络组的决定，并推选了联络组的召集人。

与会同志认为，要建立高尚的医德医风，不仅需要全体

医药卫生人员的努力，也需要社会各界的支持和帮助。会议希望中央和地方的报纸、电台、电视台和各种医学刊物，要重视医德的宣传和医学伦理学知识的普及。与会同志满怀信心地表示，在党的十二大精神指引下，在卫生部和各级地方党委、卫生部门领导下，我国的医德教育和医学伦理学的研究一定会得到健康、迅速的发展，社会主义的医德新风一定能够树立起来，我们一定能够为建设社会主义精神文明作出应有的贡献。

## 开 幕 词

（十一月三日上午）

上海市医学会副会长 胡田成

各位代表、各位同志：

第二次全国医学道德学术讨论会现在开幕了。

这次会议是由《医学与哲学》杂志社、健康报社、中华医学会上海分会、上海自然辩证法研究会联合发起的，得到了卫生部、中国自然辩证法研究会和大连市委、市卫生局的大力支持和赞助。参加这次会议的有卫生部和卫生部有关直属单位及全国各省、市、自治区卫生厅（局）和中华医学会地方分会的负责同志，有解放军有关单位的负责同志，有基层卫生部门的管理工作者、医生、护士、卫生防疫人员；有从事教学和科研的教师、理论工作者；其中，有搞医学、自

然科学的同志，也有搞哲学、社会科学的同志，共一百八十一人。我代表会议领导小组向到会的同志们表示热烈欢迎，并预祝会议取得圆满成功。

这次会议是在党的十二大胜利闭幕后不久召开的。胡耀邦同志在十二大报告中强调说：社会主义精神文明是社会主义的一个重要特征，社会主义精神文明的建设大致可以分为文化建设与思想建设两个方面。在思想建设中，最重要的就是革命的理想、道德和纪律。胡耀邦同志还提出：要在各行各业加强职业责任、职业道德、职业纪律的教育。我们只有将医德教育纳入社会主义精神文明建设的轨道，才能更充分地认识医德教育的重大意义，更加自觉、有效地开展医德教育工作。这次会议的目的，就是要以十二大的精神为指导，总结、交流自去年在上海举行第一次全国医德学术会议以来，全国各地开展医德教育的经验和医学伦理学的研究成果，继续清除林彪、“四人帮”摧残、破坏医学道德所造成的恶果与流毒，以促进医疗服务质量的提高，医疗作风的改变，医学人才的培养。同时，也对医学伦理学中若干理论问题作进一步的探讨，使医德理论研究与医德教育和实践密切结合，提高医德教育质量并使其不断深化。经过前一段的摸索，实践证明，医德教育和实践与医学伦理学的理论探索和研究两者是相辅相成、共同发展、共同提高的。我们期望在经过一段时间的探索研究和实践之后，能及早总结出适合我国社会主义制度的、比较成熟的医学伦理学和开展医德教育的系统化的经验，为社会主义的精神文明建设作出应有的贡献。

这次会议是一次学术讨论会。由于各省、市、自治区卫

生厅（局）、各医学分会和各位代表的大力支持，会议共收到论文 122 篇，其中准备大会交流的有 34 篇，论文的质量和数量都比第一次会议为高。会议中，我们要在坚持党的四项基本原则的前提下，贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，希望各位代表在大会交流和分组讨论中，发扬学术民主，畅所欲言，各抒己见，共同把会议开好。会上，我们还将根据大家讨论的意见，提出今后开展医德教育和医学伦理学研究的建议和措施，供领导部门参考。

这次会议在美丽的海滨城市大连召开，大连市委、市人民政府对会议极其重视和关心。大连市卫生局、《医学与哲学》杂志社为开好会议做了大量的准备工作，从会议安排到饮食起居都考虑得十分细致周到。在此，请允许我代表参加会议的全体同志们向大连市的领导同志及各有关人员表示衷心的感谢。

## 创立具有时代特点的医学伦理学

### 第二次全国医德学术讨论会的总结发言

(一九八二年十一月九日上午)

杜治政

各位代表：

在卫生部支持和具体指导下，中国自然辩证法研究会、《医学与哲学》杂志社、中华医学会上海分会、上海自然辩

证法研究会、健康报社等四个单位联合发起召开的第二次全国医德学术讨论会，经过七天的努力，今天就要结束了。现在，我代表会议领导小组，对本次会议的情况，作一简单的总结。

### 一、会议的一般情况

我们的这次学术讨论会，是在全党、全国人民正在学习党的第十二次代表大会文件、认真贯彻和落实十二大提出的各项任务的大好形势下召开的。来自全国27个省市自治区的181名代表参加了这次会议。他们当中有各省市自治区卫生厅局和地方卫生局的领导同志，有医科院和部分高、中等医学院校的同志，有工作在预防、医疗、教学和科研第一线的教授、专家和专业工作者，有部队卫生部门的领导同志和在医院工作的同志，还有从事哲学和医学伦理学研究的理论工作者，一些新闻单位的同志也应邀参加了会议。这次会议距去年六月于上海召开的第一次医学伦理学道德学术会议的时间虽然只有一年半的时间，但医德教育已经引起各级卫生行政领导和广大医药卫生工作者的重视，不少县市和地区的医院和其他医疗单位，比较系统地向医药卫生人员进行了医德教育，部分院校开设了医德教育课，医学伦理学的研究也取得了可喜的成绩。参加这次会议交流的122篇论文，就生动地反映了近一年多以来这方面工作的大好形势。

我们这次会议的时间虽然不长，但由于与会同志的共同努力，会议开得是比较好的，34位同志在大会上报告了自己的论文，还就如何深入广泛地开展医德教育，建立具有时代特点的医学伦理学问题进行了分组讨论。不仅大会开得好，

小会也开得好，会议气氛热烈，发言踊跃，讨论的问题也比较集中。做卫生行政领导工作的同志，从事预防、医疗、教学、科研的专业工作者，搞理论研究的同志，都发表了许多很好的意见，大家感到收获比较大。这主要表现在：提高了认识，总结和交流了经验，对医学伦理学的一些理论问题作了初步讨论；在一些同志倡议下，还建立了医学伦理学研究联络组。可以肯定，这次会议将对我国医德教育的广泛开展和医学伦理学的深入研究，起重要的推动作用。

我们这次会议分两阶段进行，把医德教育实践经验和医德理论研究放在一个会议加以讨论和研究，使理论和实践有机的结合起来，这不仅体现了医学伦理学紧密为道德实践服务，为建设社会主义精神文明服务的精神，同时也使这次学术会议具有某些工作会议的性质，增加了会议的生活气息，扩大了会议的影响。

总之，我们的这次会议是开得比较成功的。

## 二、医德在精神文明建设中的地位和作用

关于如何正确认识医德在卫生战线和整个社会主义精神文明建设中的作用和地位的问题，如何正确摆好医德、医风的建设与卫生战线其他各项工作之间的关系问题，是我们这次会议的重要主题，也是与会代表讨论得比较集中的一个问题。

大家都知道，近年来，党中央非常鲜明、非常突出地提出，在建设高度的物质文明的同时，一定要建设高度的社会主义精神文明。在今年九月召开的第十二次全国党代表大会上，胡耀邦同志对建设社会主义精神文明问题又作了深刻的阐述。他说：“我们在建设高度物质文明的同时，一定要努

力建设高度的社会主义精神文明，这是建设社会主义的一个战略方针问题”。要不要在建设物质文明的同时建设社会主义精神文明，是一个怎样全面认识社会主义社会的重要理论问题，胡耀邦同志在谈到社会主义精神文明的内容时还指出：“社会主义精神文明的建设大体可以分为文化建设的思想建设两个方面”。“文化建设指的是教育、科学、文化艺术、新闻出版、广播电视、卫生体育、图书馆、博物馆等各项文化事业的发展和人民群众知识水平的提高”。而思想建设的内容，胡耀邦同志认为：“最重要的就是革命的理想、道德和纪律”。胡耀邦同志对社会主义精神文明的这些论述，为我们正确认识医学道德与社会主义精神文明的关系指明了方向。

从这次会议同志们发表的意见来看，搞好医德教育和医学伦理学的研究，对于建设社会主义精神文明的意义，主要有以下几点：

第一、医德医风的建设，是卫生战线社会主义精神文明建设的重要组成部分。根据胡耀邦同志对精神文明的阐述来看，道德是精神文明建设的重要内容，而医德作为一种职业道德，又是构成整个道德思想体系的一个重要方面。因此，搞好医德教育，把医德医风建设好，本身就是为建设社会主义精神文明作出贡献。道德，一般说来，包括政治道德、社会道德、职业道德和家庭婚姻道德。由于职业生活是人类社会生活的一种基本形式，一般的社会道德在许多情况下通过职业道德的特殊形式表现出来。如果各行各业都具有高尚的职业道德，就会在很大程度上改变社会道德风尚，使整个社会具有较高的道德水平。