

巴彦淖尔文史资料选辑

第四辑

中国人民政治协商会议巴彦淖尔盟
委员会文史资料研究委员会选编

一九八五年四月

巴彦淖尔文史资料选辑

目 录

- 私立奋斗中小学校史料辑要……郭铁平（1）
- 国立绥远中学始末……王崇山（62）
- ✓洋教士逼我走上革命征途……刘进仁忆述
田聪颖整理（71）
- ✓解放前后天主教在河套地区活动点滴
……邹国华（102）
- ✓天主教会在后套的历史简述…刘景冲（109）
- ✓三盛公天主教主教座堂历任主教情况
……郝 威（117）
- 傅作义的稽查处、督察处与国民党的
缉私处……王兴亚（125）
- 抗战时期傅作义在河套地区举办的绥干团
……董炎炳（136）
- 乌拉特中公旗世袭札萨克政治制度概述
……罗布森那木吉拉（遗作）（152）
- 乌拉特中公旗札萨克诺颜林沁僧格
……吉林太 罗布森那木吉拉撰写
张世杰协助整理 胜道翻译（198）

私立奋斗中小学校史料辑要

郭轶平

奋斗学校是傅作义先生抗日战争时在我盟创办的一所中小学校。这所学校虽然几度迁移，但我盟陕坝是该校的创业基地，它为我盟培养了一批人才，在巴盟教育史上占有重要地位。傅作义先生军人出身，半生戎马。他在军事之余捐资兴学，聘用了一批造诣较深的知识分子治校，并给予充分的信任，学校有长远的设想，健全的组织，明确的培养目标，严格的规章制度，因而办得很有特色，在河套地区声望较高。

笔者因编修巴盟教育史志之便，走访了原奋斗学校教师徐秀泉、郭步云、韩光等前辈，同时也访问了刘静仁、柴如璧、高炳炎等知情者，还查阅了有关原始档案资料，汇成此文。

奋斗小学

一九三七年，日寇悍然发动芦沟桥事变，

不久华北沦陷，全国告急。在这民族危亡的关头，国民党爱国将领傅作义率部奋起抗战，给日寇以一定的打击。但终因日寇锋芒正锐，归绥失陷，傅作义率军退守绥西后套，随军眷属团安置于宁夏宝丰县黄渠桥。

日寇入侵，人民流离失所，家破人亡，傅部撤出省府归绥，军政干部子女大量失学。眷属团驻地黄渠桥和临时省会陕坝市，学校极少，难以容纳大量失学的儿童。面对这种现实，傅作义本人以及部属焦虑不安，自办学校就成了傅先生酝酿已久的计划。远在一九三六年百灵庙抗日战役之后，傅作义就开始约集同人，筹募经费，准备实现这个办学计划。

一九四〇年五月一日，傅作义先生经多方努力，草创奋斗小学于宁夏黄渠桥，聘请蒋志伟女士做校长并兼任教师。初创的奋斗小学规模很小，只有一间教室供教师办公，学生上课用，另有三间土房作学生宿舍。一九四〇年五月五日奋斗小学宣布开学，五月六日正式上课。入学的儿童虽仅十七名，却分在六个年级，性质与私塾无异。正如校长蒋志伟在筹备报告中所

说：“住在黑暗的小屋里，要出去找校址，回来写计划，饿了还得自己动手做饭。”创设匆促，规模简陋，可见一斑。

奋斗小学创立之初，傅作义先生明确指出了办学的目的。他说：“中国极弱，已及百年。瞻国之士，不曰实业之不兴，即曰军备之不振……，其较深入者则谓文化之落后。故吾人领导干部，欲求其功，宜养其力；欲责其廉，先释其累，余立斯校，意即在此。明白言之，即所以为国家育人才，代干部教子弟，能使仰事俯畜之不忧，始有高风亮节之足言也。”

在这里，傅先生指出了中国贫穷挨打的原因是文化落后。改变这种现状的措施，傅先生认为是要使政府官员廉洁奉公，安于职守，全力务政，有所建树。但保证干部有充沛的精力，必须解除他们的家庭负累，才能达到上述目的。创立奋斗学校的目的就是要替干部教育子弟，为国家培育人才，解决了干部的后顾之忧。

一九四一年，傅部随军眷属团迁至宁夏石咀山，奋斗小学随迁该地。田玉册续聘为校

长。学校规模有所扩大，设备稍有增益，课程设置遵行中央政府教育部规定标准，采用统一教本授课。

一九四二年八月，奋斗中学在陕坝筹设，次年春，奋小即迁往陕坝与奋中合为一校。到陕坝后，奋斗小学采用初小四年，高小两年的学制，按程度将学生编入各个年级，从此成了正规的完全小学。

一、奋斗小学的组织与行政

奋小迁至陕坝后，本着逐渐发展、力求实效的原则，重新部署，其组织情形如下：

（一）傅作义兼任校长。郭揽青出任奋小校务主任。后来由于学生日多，校务日繁，旋增聘唐自强为副校务主任。校务主任遵照校长之命主持校务，总揽校政。

（二）校务主任之下，设级任教师八人，管理八个班的班务；设科任教师五人，主持各科教学；设事务员、书记员各一人，处理日常行政后勤事务。

（三）学校在校务主任之下，分设教务、

训导、事务、会计、文书、自治、学籍、卫生、图书、成绩、统计、游艺、体育、课外活动和推广教育等十五股。全校教师分担各股工作，减少行政人员。

（四）奋斗小学在每学期始，各举行一次校务会议（多与中学联合举行），研究教学计划，总结教学经验。另外，每星期二与星期五分别举行教学研究会及行政会议一次，进行教研活动，研究行政工作。必要时，随时召开各种临时会议，商讨需要解决的各种问题。

奋小迁陕后，起初确定了以下行政原则：

- （一）准时上下课；（二）功课教会教完；
- （三）实行教室常规；（四）严整集会秩序；
- （五）提倡高尚游戏；（六）创造勤奋校风。

不久，对上列行政原则进行了增补，共八项，包括：（一）继续六项工作；（二）贯彻校长“八训”；（三）增补战时教材；（四）研究教学方法；（五）实行严格管教；（六）倡导儿童自治；（七）履行工作日记；（八）创造勤奋风气。

按照总的行政原则，学校每年定有当年的

行政重心，对各项工作做具体布置和要求。例如，一九四四年秋，奋小规定了当年各部门的工作任务：

校务主任：总揽校务，肆应内外。

副校务主任：推进校务，发动工作。

级任教师：严管严教，处理级务。

科任教师：各科教学，教会教完。

教务股：教学研究，注意效果。

学籍股：月月整理，随时添补。

训育股：确定中心，切实训导。

自治股：纠察督导，特别加强。

体育股：普遍发展，特殊进步。

卫生股：学生整洁，环境卫生。

课外活动股：分组推进，充实内容。

游艺股：周会活动，临时表演。

图书股：购置保管，尽量利用。

成绩股：架上成绩，每周更换。

文书股：保管公文，草拟稿件。

统计股：各种活动，统计结果。

会计股：把握预算，撙节开支。

事务股：人物管理，力求适当。

推广教育股： 联络家庭， 教育民众。

事务员： 管理杂务， 训练校工。

书记： 缮写文件， 帮办杂务。

二、奋斗小学教师

奋小教师同奋中一样采用招聘制，招聘教师兼重才学，例如，一九四四学年度的十七名教师中，有大专学历者二人，有师范学历者七人，高中毕业、肄业者二人，中学毕业肄业者五人，高小毕业者一人。除事务员是高小生，任课教师全部是中学毕业以上程度。除正校务主任、事务员、书记三人不任课外，其余十四位教师都任课，多者每周每人三十四节，少者每周九节，一般任课都在二十五节以上。这十七名教师负担着高初两级八个小学班四百七十二名学生的课业，分担着学校十五个行政股的事务工作。每个教师基本分担一个股的事务。学校订有作为教职员行为准则的《私立奋斗小学教职员信条》十则，其内容为：

一、我们相信：教育儿童，是效忠党国的基本工作。

二、我们相信：我们的工作，是一种事业，不仅是一种职业。

三、我们相信：社会就是学校，学校就是家庭。

四、我们相信：我们是儿童的慈母，民众的顾问。

五、我们相信：我们的生活，是有趣味的，有规律的。

六、我们相信：教育要从大处着眼，小处着手。

七、我们相信：教育儿童，是没有地域、没有时间、没有范围的。

八、我们相信：教导儿童的效率，莫过于以身作则。

九、我们相信：教导上最好的方法，是师生融和和气，共同生活。

十、我们相信：我们有好学不厌，诲人不倦的精神。

另外，学校对教师日常工作、生活是这样要求的：

每日早起，参加升旗。在校食宿，绝不破

例。教育儿童，毫无偏私。批改作业，切实积极。上课下课，绝对准时。每次教学，充分准备。谈话重心，集中教导。各种集会，全体出席。热心负责，协助他人。乘时进修，充实学力。

可以看出，奋斗小学对教师要求是严格的。

三、奋斗小学学生

奋斗小学招生对象以“绥西前方干部子女”为主，“以成绩之优劣，为取舍之标准。学生经录取后，须找保证人，填写保证书，然后编级上课。”家长不能担任保证人。保证人必须由二人充当，一个必须是武职少校以上的军官或文职县长以上人员，一个必须是本陕坝市的殷富商号的经纪人。保证人要亲自填写保证书并签名盖章，并对学生在校行为负全部责任，学生损坏学校财物，保证人负责赔偿。学生交保证书后才能入学上课。这种制度在陕坝奋小一直实行到抗战胜利、傅作义回师归绥为止。

从一九四四年的在校学生可看出该校学生家庭构成情况：该年在校生共四百七十二人。

其中军职人员子女二百五十九人，政府工作人员子女一百三十八人，党团部门干部子女三十五人，教职员子女十七人，其它部门干部子女只有二十三人。

抗战胜利后，傅作义军部和绥远省政府于一九四五年十月份迁回归绥。军政干部子女也大部返回归绥。此后，留在陕坝的奋斗学校开始根据成绩录取社会上报考该校的学生入学，其中也包括一些贫寒人家的子女。

四、奋斗小学的教学工作

按照民国三十一年国民党中央政府教育部的小学新课程标准，奋斗小学开设下列课程：公训、读书、说话、作文、写字、算术、常识、体育、音乐、图画、劳作、自然、历史、地理等。

奋小起初选用商务印书馆出版的复兴课本作教科书，适当加选战时教材。后来，改用从西安定购的统编课本授课。每节课规定为三十分鐘，个别科目可以两节连上，延长为六十分鐘。放学时间与陕坝市办公时间一致。低年级

每日在校时间为二百四十分钟，中高年级约三百九十分钟。

在每天的教学活动中，正课以外，还有朝会、课间操、课外活动、文会、星期日活动等课余时间，目的是使学生得到休息锻炼，增强体质，全面发展。

奋斗小学在教学中力求体现下列方法：低年级重分科设计，中年级重问题讨论，高年级重自学辅导。根据年级和教材的不同，在教学中分别采用直观法、示范法、问答法、研究法、欣赏法。另外，学校订有教学十箴，这十箴是：

- (一) 先常规，后教学；
- (二) 先发问，后指名；
- (三) 先举手，后发言；
- (四) 先全体，后个人；
- (五) 先已知，后未知；
- (六) 先讨论，后用书；
- (七) 先具体，后抽象；
- (八) 先归纳，后演绎；
- (九) 先说明，后实践；

(十)先求对,后求快。

奋小的学业考试分平时考查、月考、期中考试和期末考试等几种。

月考每学期举行三次,平时考查可随时进行。

考查成绩的方法,低年级重是非法和正误法,中年级着重选择法和填充法,高年级着重比较法和问答法。评定学生考试成绩采用百分制,六十分为及格线。

学生每天的作业包括日记、大楷、笔记、各科课堂作业。学校要求教师按时批改收发。日记要求早收晚发,大楷晚收早发。其它作业要求及时收发。试卷和作业的批改,要用统一的符号,如“✓”表示正确,每扣一分在对号上加一点,扣三分用“✗”符号表示。作业成绩分甲、乙、丙、丁四等,每等再分上中下三级。

奋小每周进行一次观摩教学,主讲教师课前写好教案,誉印分发全校教师,全校教师全部出席听课,并在听课表上填写评语。表上有十项内容:教学目的、教学时间、仪态声音,教材使用、教学过程、发问技术、学生反映,

教室常规、准备程度、备考等。教务股翻印分发全校教职员，当日晚上，开会评议，以求改进。会上同时研究讨论其它教学事项，提出需要解决的教学问题，下面是该学校一九四三学年教师提出的部分教学问题：

（七）教学小学六年级英语，应采用什么方法？

（八）公民训练的教学，怎样才能使学生不感觉枯燥？

（十）日记、作文、大字、算术、演草及其它各种课卷，批改很费时间，有没有方便有效的方法节省时间、提高效率？

（十一）低年级国语科练习生字书写，因无适当用具（如石板石笔等），每日由学校发纸，似乎不太经济，应如何处理？

（十五）家事教学如何与学生家庭联系？

（十六）教小学低中年级儿童，应具有哪些教学技术？

对于每次教学例会讨论的内容，学校都作详细的记录，然后立案存档，以备查检。

五、奋斗小学学校教育与家庭教育的配合

奋斗小学对家庭配合学校教育是十分重视的，学校订有详细的《家长意见征集表》，摘要如下：

(一)你对于你的孩子，希望他将来成为一个怎样的人？

(二)你的孩子，性情如何？爱好什么？肯犯什么毛病？希望我们怎样教，怎样管？

(三)你的孩子，对于所学各科，最感兴趣的是哪几种？

(四)你对于本校教学时间、教学方法、教学进度，有何意见？

(五)你觉得本校一切设施，有何优点？有何缺点？并请提示改进意见。

《敬告家长：怎样教育你的孩子》是奋小愚亲会订列的另一种和家长联系加强学生教育的要求。全文如下：

(一)儿童每日生活时间，在家庭多，在学校少。单以时间论，家庭教育之重要，实较学校教育尤甚。当家长的，对儿童教育，应

特别注意，不可把责任完全委诸学校。

(二) 家庭中所有的人物，多与儿童骨肉相近，实施教育，天然而有力。为长辈的，应随时以身作则，使儿童潜移默化，受教于无形。

(三) 邻里街巷，为儿童活动的领域，亲友子女，为儿童最易接触的伴侣，必须为其介绍好朋友，以免习于不良。

(四) “少成若天性，习惯成自然。”培养优良习性，是教育儿童最要紧的一件事。应从儿童落地之日起，即予以适应的指导，使其常常如此，不许发生例外。

(五) 家庭和学校，教育的本是儿童，必须彼此联系，步调一致。家长应当来学校，商谈教育儿童的方法。

(六) 父亲和母亲，对于儿童的成就，影响最大，必须态度协调、意见相合。父严母慈，并不是教育的好方法。

(七) 儿童虽是父母的子女，同时亦为国家的公民，要使儿童做新中国的主人。不要只把他看作家庭的宝贝。

(八) 父母对儿童说话，必须言之有信，