

10. 初

丹陽文史資料

第五輯

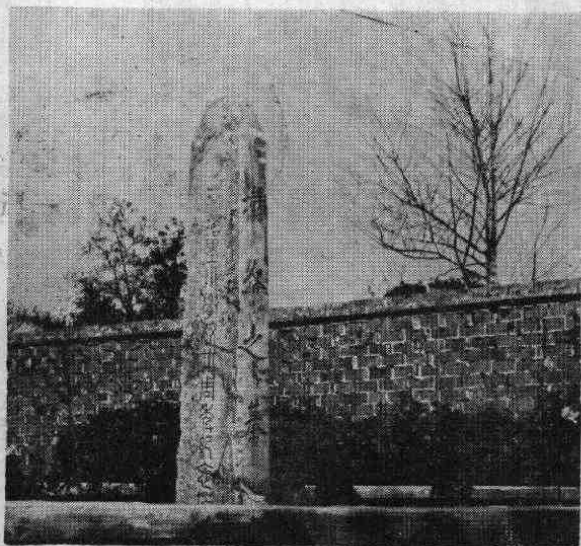


丹阳文史资料

第五辑

中国人民政治协商会议江苏省丹阳县委员会
文史资料研究委员会

一九八六年十二月



蔡塔里小学卅周年纪念塔(1946年建) (吴海祖摄)

中国人民政治协商会议江苏省丹阳县委员会 编辑出版
文史资料研究委员会
江苏省丹阳县文教印刷厂承印

787×1092毫米 32开本 5.2印张 85000字

1986年9月出版 印数2000

(内部发行)

目 录

前言·····	(1)
---------	-------

江苏省丹阳县学简介·····	周松林 (2)
从正则女校到丹阳师范·····	丹阳师范校史编写组 (11)
丹阳县中学·····	丹阳县中校史编写组 (19)
丹阳县教师进修学校·····	教师进修学校校史编写组 (30)

鹤溪中学的诞生与发展·····	聂而耕 (34)
吕城中学的变迁·····	吕中校史编写组 (41)
吴塘中学创办经过·····	黄涛 蔺建平 (47)
少阳中学简况·····	少阳中学校史编写组 (55)

相伯初级农业技术学校的回忆·····	许仲仁 戴顺元 (62)
历时两年的新生初中·····	钟文鸣 (64)
正中中学——城西中学创建始末 ·····	政协文史办公室整理 (66)

丹阳县实验小学·····	实验小学校史编写组 (72)
丹阳县西门小学·····	张光辉 (86)
丹阳县吕城中心小学·····	吕城中心校校史编写组 (94)
丹阳县珥陵中心小学·····	珥陵中心校校史编写组 (103)

丹阳县全州中心小学……………全州中心校校史编写组（111）

丹南唯一的抗战中学——西贺中学

……………县文教局教育史编纂组（116）

丹阳县游击根据地——新华区的抗日民主教育

……………县文教局教育史编纂组（119）

回忆丹三区一次小学生运动会……………徐绍武（126）

抗战时期里庄地区的“教救会”……………倪勤（129）

戴伯韶同志在珥陵……………张昌龄（133）

运河中心校重修刘峙手书石碑记略……………刘兰方（136）

忆抗战前夜县中的教师和学生活动……………睦新亚（139）

略谈丹阳县立初级师范……………邹健（142）

我对窦庄农业中学的回忆……………洪炳川（144）

回忆在丹阳县立师范读书时的片断……………贡献之（147）

丹阳县立第一高等小学生活回忆……………贡献之（150）

敲锣打鼓迎教师……………洪炳川（153）

一九三二年省督学易作霖关于《丹阳县教育视察报

告》（节录）……………县政协办公室（155）

质疑·补充·订正……………（146）

封面题签：陈云阁

封面图案设计：丁松藩

封面石刻：齐武帝肖颐景安陵天禄

前 言

丹阳为教育发达的古邑。明清两朝即设立书院多所，私塾遍及全县。据现有资料统计，从1902年（光绪二十七年）废科举，兴学校起，至1936年止，有小学170所，学生11540人，教师257人（私塾不包括在内）。解放时，有公、私立中等学校10所，学生1966人；小学457所，学生32728人。1985年，全县有省属中学和师范各一所，完中11所，初中92所，职业中学13所，小学676所。现有中小学教师6962人，小学生80517人，中学生39512人。为了人们使对丹阳教育事业的发展有所了解，我们选登了一些学校的校史。

由于篇幅所限，不可能把全县的中小学一一介绍，只是选载了部分解放前后有代表性的学校。虽然数目不多，确可看出解放后在中国共产党领导下的教育事业的巨大变化。

所选登的稿件，基本上是有关学校所撰校史的内容，我们仅是作了部分节删。我们的水平有限，编辑中一定有很多缺点和错误，请大家指正。

在编写过程中，我们得到县文教局特别是文教局教育史编纂小组的同志大力支持。在此，谨向文教局的同志以及为我们撰写稿件的学校、热情支持协助我们的有关老师致谢。

政协丹阳县文史资料研究委员会

一九八六年九月

江苏省丹阳中学简介

周 松 林

黎明之前

1946年8月，国立社会教育学院附中从四川青木关迁来丹阳夫子庙（现址）。当时国民党政府曾拨下一笔巨款用于建校，但落在当时的校长、教育部长朱家骅的干儿子南国农的私人手中。学校的教学设备较差，除了孔庙原有的旧房外，还有几间缺门少窗的房子和破烂木板饭厅，实验仪器只有烧杯、试管等，装不满两抽屉，全部图书也装不满一个书架。师生来自全国20多个省、区。教师中既有比较知名的知识分子，也有混饭吃的人。学生除本地的外，还有不少外地流亡学生。校风也很差。但有一些进步学生在共产党地下工作的同志影响下，积极开展活动，反对独裁统治，宣传进步思想文化。

1947年5月初，学生因不满学校当局贪污公款等问题，举行了罢课，不少师生同乘火车到南京请愿。学生代表冲破南国农的重重阻挠到教育部静坐示威，最后教育部被迫接见学生代表，同意请求，并当众宣布：一、全体学生立即回丹阳复课；二、立即改善学生伙食；三、加紧清凉山校舍施工，保证秋季将学校迁回南京上课；四、教育部立即派人去丹阳调查，根据情况作出处理。8月初，教育部决定，撤掉南国农校长职务，学校由部管改为苏州国立社教学院代管。8月中旬，社教学院任命张济材教授为校长，原有教职员除一人留校外，其余全部解聘。新教工大多系社教学院毕业生，并有几位教授、教师兼课。

1948年，“社教附中”改为“江苏省立丹阳中学”，直属省教育厅管辖，校长改由丹阳县伪参议长孙毓华担任。同年春季开学不久，高一进步学生成立了“海燕社”，出版了“海燕”壁报。随后，各年级学生竞相仿效，先后出刊了二十多种不同形式的壁报。高一学生还组织了三十多人参加的“蓓蕾乐团”，排练了许多倾向民主、自由的节目。各种球队也相继成立。9月，原海燕社同学组织了半公开的“野草图书馆”，有进步书籍《钢铁是怎样炼成的》、《铁流》、《革命人生观》、《唯物辩证法》等二百四十余册。

1949年1月，高二学生李泽钧等由李时岳介绍参加共产党领导的地下秘密组织“新青社”。当时，解放战争节节胜利，国民党许多机关纷纷南迁，校长孙毓华也企图唆使学生南逃。李等即组织“省丹中寒假留校同学会”，开展反迁校斗争。同年二月中旬，新青社社员均以个人身份参加丹阳共产党领导的秘密组织“解放社”。为领导学生运动，“解放社”成立“学运小组”，李泽钧任组长，郭汉鸿、束××等为成员，学习《新民主主义论》提纲和党的新城市政策，并研究在丹阳开展学生运动问题。4月，“解放社”社员团结学校绝大多数师生成立“省丹中师生员工互助会”，会议选阎廷武、李泽钧为正副主任，下设保卫、总务、宣传、联络等组，立即投入筹集粮食、挖防空壕、组织护校、迎接解放军的紧张工作。4月23日晚上十一点，中共丹阳地下党派人来通知，人民解放军将于十二点入城。师生们顿时欢腾起来，同学们在操场上用手电筒照着刚送来的歌曲《我们的队伍来了》，对照简谱练唱起来，不一会就学会了。早准备好的几百支竹火全部点燃起来，队伍奔向中市大街（现新民中路），和市民一起夹道迎接解放军。4月底，丹阳县军管会

接管学校，更名为“苏南丹阳中学”，潘敬所任解放后的第一任校长。不久，“解放社”完成历史使命，宣告解散。5月中旬，县委决定，“解放社”年轻社员转为新民主主义青年团团员，学校成立第一个团支部。6月，二野、三野军政大学、苏南公学、镇江公学公开招生，约二百名学生报名投考，其中很多人后来成为国家干部。

十七年成就

解放初期，学校只有十个班级，四百零一名学生，一个团支部。由于学校领导认真贯彻了党对知识分子采取的团结、教育、改造政策，一面整顿了教师队伍，一面组织教师进行时政学习和参加各项政治活动，提高了教师的社会主义觉悟，增强了教师的工作责任心。教师认真备课，按时批改作业，课后下班辅导，认真解答问题，已成为风气。学生中也出现了认真读书的风气，思想觉悟不断提高，要求入团的越来越多。1954年，学校在县、区人民政府支持下，新建一个足球场，建有四百米标准跑道，可容近千名学生参加锻炼。1958年“大跃进”，学校高中部每个年级扩为八个班；初中部每个年级为四个班，共三十六个班级。学生一千六百余人。

到1959年时，十年中，国家拨给学校的教育经费有九十八万六千元，其中助学金有十万六千元，学校基本建设经费二十五万四千八百一十元。新建和改建教学大楼六幢，平房二百二十九间，校舍比1949年的七十八间增加了3.24倍。此外，还扩大了操场，新开辟了生产园地。校园面积也从十余亩增至一百十三亩，比解放时增加十倍以上。教学设备也大大充实起来，图书馆藏书近两万册，理化仪器三千零八十五

件，基本上满足教学需要。学校团委已有二十一个支部，二百八十六名团员。学生的成绩也不断上升，许多班级消除了不及格现象。学校群众性的文体活动普遍开展，组织了校文工团，各班有文工队，学生自编自演，排练了很多节目，在学校、街头、工地、田间进行数百次宣传演出。59年，学生中有二级运动员二名，三级运动员百余名，绝大部分同学都通过了劳卫制锻炼标准。

1961年，由于贯彻中央制定的“八字方针”，学校缩减为三十个班，还在距校三十多里的袁岸建立校外农场（后因纠正平调，归还大队），建了大饭厅、大厨房和十间办公室。

1963年学校响应毛主席“向雷锋同志学习”的号召，个个以雷锋为榜样，好人好事，层出不穷，提高了师生的共产主义品德。1964年年底，学校组织部分青年骨干教师去横矿、荆林等农村劳动锻炼。

1965年，开展了广泛的教育调查，写了十一篇调查材料，教学上落实“紧扣教材，狠抓二基，精讲多练”的要求，教育质量有所提高，《新华日报》曾予以报道。

“文革”浩劫

1966年“文革”开始，学校党团组织和行政活动停止，学生全面停课。教师每日学语录、呼口号、写大字报、开辩论会、批斗会，学生东荡西游，冲冲杀杀，随着运动的发展，学校成了武斗据点，师生处于灾难之中。

1968年，军代表、“工宣队”进驻学校，“三结合”的革命委员会主持学校工作，学校下放到城镇办，更名为“丹阳城镇工农兵学校”，实行小学五年、高、初中二、二分段，

九年一贯制。年级班级以连、排建制，开门办学，开卷考试。

1969年，校舍被占1000m²，校园面积被占3500m²，教师调出二分之一，教研组长调出五分之四，骨干教师配备受到影响，设备、仪器、图书平调、散失很厉害。

1971年，林彪、江青反革命集团抛出了“两个估计”，肆意践踏党的教育方针，给教师戴上了“臭老九”的帽子。

1972年，学校开始重视提高课堂教学质量，认真上好社会主义文化课，并制定了相应的规章制度，学校又更名为“丹阳县第一中学”，办起了校外农场。

1974年，出现了“交白卷”和“马振扶”事件，批判所谓修正主义路线回潮，鼓吹“读书无用”，教育质量再次下降。

新的步伐

1976年10月，粉碎了江青反革命集团，拨乱反正，学校开始迈出了新的步伐。

1978年，党的十一届三中全会以后，学校对学生进行了四项基本原则教育、革命理想教育和共产主义道德品质教育，深入开展“学英雄、树新风、创三好”活动，全面提高了教育质量。学生认真上好文化课，开展广泛的群众性体育活动，学生学习成绩和体育运动水平不断提高。《新华日报》以大半版篇幅介绍学校教工的先进事迹。

1979年，学校更名为“江苏省丹阳中学”，列为省首批重点中学之一。学校领导班子作了调整，充实，整顿，建设；教师队伍也进行了调整；教室、仪器、图书、饭厅等教学设施有所改善，教育质量逐步回升。

1980年，学校被评为省先进集体，出席了授奖大会。七

月底，出席了教育部在哈尔滨召开的全国重点中学工作会议，并及时传达了会议精神。

1981年上半年，学校领导参加了省教育厅组织的视导组，跟随省厅领导同志视察了两所重点中学，视察办学思想和贯彻方针情况。下半年学校认真学习了部颁《全日制六年制重点中学教学计划（试行草案）》和省厅通知，切实纠正随意改变教学计划的混乱现象。大饭厅竣工。

1982年，第二教工宿舍竣工，建立科技活动室。

1983年，教育质量持续上升，各项工作也取得了很大成绩，学校出席了全国运动会，乌兰夫副主席亲自授予“全国群体先进单位”的银盾。

1984年被评为镇江市文明单位。学校办了“丹阳秘书训练班”，为本县各公社和厂矿培训秘书、文书等四十七人。建成实验大楼。从1979年至1984年，学校被评为先进单位和先进集体、获先进奖状历五次；教师获先进称号和省劳模的有五人；教师在各杂志发表的论文共十一篇。

1985年底，学校被确定为镇江市的教改试点学校和“窗口”。建成了教师办公大楼。

学校特色

学校创建以来，在校风建设、对学生进行思想教育、教学和后勤管理上积累了一些经验。在校风方面，提倡“爱国、勤奋、守纪”的校风。在对对学生进行思想教育方面，重视三性（知识性、趣味性、科学性）、三寓（寓思想教育于各科教学之中，寓思想教育于各项活动之中，寓思想教育于日常管理之中）、二确定（从学生思想实际出发，确定教育内容；从学生年龄出发，确定教育方法）。在教学方面，注

意六抓（抓常规、抓基础、抓关键、抓组织、抓毕业班、抓改革），同时制定了各项规章制度，如《中学生守则》实施细则、文明礼貌十条、学生一日常规、课堂纪律、劳动纪律、集会纪律、请假制度等等。把对学生的思想工作通过各项细则，贯彻到学生的日常生活行动中去，使大家有所遵循，有所取舍，力行为先，日渐熏陶，把学生培养成全面发展的人材。

此外，还组织课外兴趣小组和开展体育活动，活跃学生的身心，扩大学生的知识面。目前，有三十多个兴趣小组，如创作小组、生物小组、气象小组、计算机小组等等。参加学生达八百多人，指导教师达四十多人。1984年7月，全国青少年计算机程序设计竞赛，孙瑾同学获全国优秀奖，王峰同学获得江苏省二等奖。数学小组在全国数学竞赛中多次获得二、三、四等奖。美术小组有二人举办个人画展，十三件作品送日本津市展出。学校群众性体育活动开展得很普遍，形式小型多样，活动丰富多采，有田径、游泳、长跑、拔河、踢毽子和火炬接力赛等等。有十八人参加了全国田径运动会，保持各项田径县纪录四十一项，为国家输送了十余名体育尖子人才，其中有一级运动员二人，体育运动健将二人。

在勤工俭学方面，坚持多种经营：一是办了校办工厂，二是办好农场，三是办了校办商店。校办工厂现有三个车间（机械车间、五金车间、塑料车间），有专职厂长二人，工人四十二名。主要生产小钻床、定点加工“170”柴油机零件和教学仪器、塑料制品等，实行承包责任制。1984年产值371000元，利润84300元。校办农场分校内校外两部分，校外农场座落在二十里外的望岸庄，占地四十多亩。主要种稻、麦主粮和黄豆、油菜、花生等经济作物；水塘养鱼，厩里养猪、

羊、鸡，年收入三千余元。校内农场主要种菜和饲养猪、鸡，年收入二千余元。校办商店经营百货、糕点、文具等品种，年纯收入一千二百余元。学校招待所有三十多个铺位，主要解决来校学习、参观、轮训、外调同志的住宿问题，年收入约一千五百余元。

1979年以来，学校勤工俭学纯收入达三十万元。学校用此款新建教工宿舍楼一幢，改建平房二十多间，改造了实验室、电化室和添置了其他教学用品。每年用七、八千元作为教工集体福利基金，组织教师旅游等。

现在，学校面积占地百亩。有六幢教学大楼，一幢教师办公大楼，一幢理化实验大楼。理化实验仪器药品齐全，一百多个实验都可在实验室进行。生物实验拥有完善的骨骼、浸制和剥制标本和各种模型实物，並可以三人一组进行解剖实验。图书馆有藏书近四万册，订购各种报刊杂志一百七十余种，以及全国二十八个省、市的各种教学参考资料和复习资料。校内运动场拥有四百米长的标准跑道，有一个足球场和两个小足球场，另有水泥篮球场、排球场八个，可同时容纳一千多名学生参加体育锻炼。

解放三十多年来，从学校毕业的学生达万人，其中许多人成了国家干部、专家、教授、讲师、科技工作者、运动健将，更多的人成为各条战线的骨干力量，有些校友还被派到苏联、美国、日本、罗马尼亚、民主德国去深造。教工中也涌现出不少人才。七十余岁高龄的正则画院院长、书画家顾莲邗，就是学校的美术教师。他在学校校庆三十周年时曾作《感怀》诗一首，很好地概括了学校建校来的成就：

三十年来改旧容，老夫犹在图画中。满园景色难忘却，桃李争妍夕照红。

附表一：学校名称沿革

时 间	学 校 名 称
1946—1948年	国立社教附中
1948—1949年	省立丹阳中学
1949—1950年	苏南丹阳中学
1950—1967年	江苏省丹阳中学
1968—1972年	城镇工农兵学校
1972—1979年	丹阳县第一中学
1979以后	江苏省丹阳中学

表二：历届班级、学生、教师情况统计表

时 间	班 级	学 生	教 师
1948—1949年度	10	401	
1958—1959年度	30	1655	
1968—1969年度	25	1247	125
1978—1979年度	34	1757	133
1980—1981年度	26	1204	133
1981—1982年度	28	1268	139
1982—1983年度	28	1333	140
1983—1984年度	29	1474	150
1984—1985年度	31	1566	148
1985—1986年度	32	1654	155

从正则女校到丹阳师范

丹阳师范校史编写组

正则女校

江苏省丹阳师范的前身为“私立正则女校”。创办人为我国著名的美术家、教育家吕凤子先生。

1911年，吕先生在辛亥革命的影响下，看到数千年来封建压迫使广大女性失去了和男子一样独立走上社会工作的权利，主要是丧失学习文化的权利，同时又看到即使一些妇女有了一定的文化知识，也只能被社会当作“商品”，或官府的“花瓶”。他认为广大女性的解放，有赖于学文化、学技术，以经济上的自立保证人格上的独立，於是慨然捐献家产，在家乡丹阳创办了当地唯一的一所女校——“私立正则女校”。

正则女校把女子的文化教育和职业教育紧密结合起来。最初设立小学和妇女补习班两部分。吕先生亲自兼任校长。他用屈原的别名“正则”作为校名，表示了对这位爱国诗人的崇敬，也展示了他创办学校的抱负。他亲作校歌，表示自己办学的主张：

“唯生无尽兮爱无涯，璀璨如华兮都如霞，萌发其蒙兮茁其芽，鼓舞欢欣，生趣充塞，正则正如秋月华，美呀！”

1917年学校增设了初中部。

1920年，校名称为“女子职业学校”，除原来的妇女补习班、小学部、初中部外，还增设了女子职业班（分蚕桑、

缝纫、绘画、化工）、师范和班幼稚园。

1935年校名定为“丹阳正则女校”。分三个部，设九个科。高级部：绘画科、雕塑科、刺绣科；初级部：艺师科、师范科、缝纫科、蚕桑科；补习部：刺绣科、缝纫科。

吕先生创建学校时，经费困难。他除了积极争取地方开明士绅的资助外，主要的则由自己独立筹集¹。1909年，他在南京两江优级师范国工科毕业后，即在南京、常州、长沙等地从事教职，后又先后在北京女师大、上海美专、中央大学艺术系任教授，画坛成名较早。他把在外教书、作画的辛勤所得的绝大部分都奉献给学校作经费，自己及家庭却是粗茶淡饭，蜗居一隅。在他影响下，学校的许多师长也是尽其所有，竭力扶助办学。后来吕先生又引导学校走向以校养校的道路，以卖字画，卖绣品、搞生产、出售蚕种来补经费之不足。尽管经费困难，吕先生对家境贫寒的学生却是尽力扶助，不仅免除学费，还供给伙食费，使许多学生终身难忘。随着求学的学生日增，校舍及校址也成了很大的困难。吕先生多方奔走协商，费尽口舌，买下鸣凤小学伸入“正则”院内的校舍，缓和了校舍和场地的困难。1935年，吕先生辞去“中大”教授后，专任“正则”校长。他每天七时进校，到办公室巡回检查，以自己的行动带动教职员。他还常找青年教师个别谈话，抽查他们进修阅读的内容，介绍阅读书目，鼓励他们从多方面研究学术问题。他也常送青年教师外出进修，组织多种形式的文体活动。也常和教师一起去参加学生的活动，有时作简短的讲话，热情鼓励，有时应学生要求讲个笑话，活跃气氛。

吕先生治校严谨，很重视教师的举止言行，对他们严格要求。对学生亦作出一些统一规定，如规定袖短不过肘，裙