

# 落实科学发展观

# 构建和谐社会实践与探索

主编 陈小钧

军事谊文出版社

# 落实科学发展观 构建和谐社会实践与探索

——“十一五”期间全国优秀社科成果

全国优秀社科成果评奖作品集

D61/467·2

001187794

# 落实科学发展观

## 构建和谐社会实践与探索



“和谐社会”的建设，可为构建社会主义和谐社会提供强大的思想道德力量。作为现代社会的主流价值取向、智力支持和精神动力，和谐文化建设既是构建和谐社会的主要要求，也是构建和谐社会的重要任务。通过和谐文化建设，可为和谐社会建设提供精神和道德上的支撑，引导社会沿着健康向上、充满活力、和睦团结的方向发展。

### 一、和谐文化是与构建和谐社会相适应的文化体系

#### (一) 和谐文化从文化层面展示了构建和谐社会的战略思想

马克思主义经典作家认为，一定的文化（当作意识形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映；又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济。“和谐”既是人类对未来的憧憬，又是人类生存和生活的理念，具有深刻的文化涵意。和谐文化是一种以和谐为思想和价值取向，以倡导、研究、阐释、传播、实施、奉行和谐理念为主要内容的文化形态。和谐文化是用和谐观念、价值体系、行为规范、文化产品、社会风尚等具体形式表现出来的。和谐文化大力倡导和宣扬社会和谐的价值信念，促进公平正义、诚信友爱、安定有序的社会氛围，构建和谐社会，同建设社会主义精神文明、政治文明、精神文明、和谐社会是一个全面发展的社

贵阳学院图书馆



GYXY1187794

军事谊文出版社

## 第五章 加强文化建设 构建和谐社会文化

### 第一节 建设和谐文化是构建社会主义 和谐社会的重要任务

胡锦涛同志强调,要“促进和谐文化建设,为构建社会主义和谐社会提供强大的思想道德力量”。作为构建社会主义和谐社会的价值导向、智力支持和精神力量,和谐文化建设既是构建和谐社会的必然要求,也是构建和谐社会的重要任务。通过和谐文化建设,可为和谐社会建设提供精神和道德上的支撑,引导社会沿着健康向上、充满友爱、和睦团结的方向发展。

#### 一、和谐文化是与构建和谐社会相适应的文化体系

##### (一) 和谐文化从文化层面展示了构建和谐社会的战略思想

马克思主义经典作家认为,一定的文化(当作观念形态的文化)是一定社会的政治和经济的反映,又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济。“和谐”既是人类对未来的憧憬,又是人类生存和生活的理念,具有深刻的文化蕴意。和谐文化是指一种以和谐为思想和价值取向,以倡导、研究、阐释、传播、实施、奉行和谐理念为主要内容的文化形态与文化现象。它包括思想观念、价值体系、行为规范、文化产品、社会风尚、制度体制等多种存在方式。和谐文化大力倡导和宣扬社会和谐的理想信念,积极推行和坚守互助合作、公平正义、诚信友爱、安定有序的社会准则。胡锦涛同志指出:“构建社会主义和谐社会,同建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明是有机统一的。”和谐社会是一个全面发展的社

会,经济、政治、文化等方面相互配合、相互促进、协调发展,和谐文化建设是和谐社会的有机组成。如果忽视和谐文化建设,社会整体发展就会出现严重的倾斜,其他方面的发展也会受到严重影响。一方面是物质生活的发达,一方面是精神文化的衰退,这种畸形的发展不符合和谐社会内涵,同和谐社会的本质要求相悖。

## (二)和谐文化是社会主义先进文化的实质内涵

社会主义和谐文化是马克思主义的和谐文化,是对马克思主义和谐观的再认识;和谐文化是中国共产党在继承和借鉴中国传统文化、西方文明的和谐文化源流基础上,在社会主义实践中总结、归纳和提炼的,是构建和谐社会战略思想的反映和升华。和谐文化集中体现了社会主义文化本质内涵。坚持以人为本,构建社会主义和谐社会,为人民展示了光明幸福的美好愿景,也为实现崇高的理想信念指明了方向。全面推进和建设和谐社会,必须以和谐文化为核心,形成全社会能够认同和实行的社会规范,构成凝聚和约束全体社会成员的思想观念、伦理道德、行为规范和社会风尚。承接、弘扬和实现中华民族所崇尚的以和为贵、以和为美、以和为先的和谐社会理想,建设各阶层人民和睦相处、和谐共治的和谐社会,是社会主义文化建设所追求的价值取向和奋斗目标。

## (三)和谐文化是和谐社会“软实力”的重要体现

美国哈佛大学约瑟夫·奈教授提出,一个国家的综合国力,既包括由经济、科技、军事实力等表现出来的“硬实力”,也包括以文化、意识形态吸引力体现出来的“软实力”。他把“软实力”定义为通过吸引别人而不是强迫他们来达到你所要达到的目的的能力。一个国家的崛起,从根本上来说,在于包括“硬实力”和“软实力”在内的国家综合国力的提升。历史证明,能在国际斗争中占据主动地位、纵横捭阖的国家,历来是两种实力兼备的国家。而现实表明,在世界多极化和全球化的格局下,和平与发展成为时代的主题,软实力成为各国竞争中越来越受到重视的因素。党的十六大报告指出:“当今世界,文化与经济和政治相互交融,在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。”作为软实力的重要表现,文化不仅仅渗透到经济实力、科技实力、国防实力之中,成为决定这些实力的水平和质量的关键性因素,而且文化本身就是一个国家综合国力的重要构成元素,是综合国力大小、强弱、质量高低的一个重要标志。和谐文化充分体现了我国在构建和谐社会过程中所秉承发展理念,展示了一个大国在实现民族伟大复兴过程中应具有的国家形象,提供了世界各国在维护和平、促进共同发展中须遵循的光

辉典范。附载着和谐文化的“中国发展模式”，在如何处理国与国之间、自身发展和世界共同发展之间的关系上，向全世界提供了非常有益的具有重要意义的启示，正越来越受到世界各国，特别是发展中国家的推崇和欣赏，并产生了强大的共鸣。因此，构建和谐社会，必须充分发挥和谐文化凝聚民心士气、提供精神支持、展示中国形象的作用，切实增强综合国力，迎接国际竞争中的挑战。

## 二、建设和谐文化是凝聚和激励全国各族人民共建和谐社会的精神力量

### （一）建设和谐文化，为构建和谐社会打牢共同的思想基础

江泽民同志指出：“在全社会形成共同理想和精神支柱，是有中国特色社会主义文化建设的根本”。要构建和谐社会，保证经济建设、政治建设、社会建设朝着正确的方向发展，引领和团结全国各族人民投入社会主义事业建设当中，就必须加强文化建设，坚持以先进的思想文化为指导，夯实人民群众的思想基础。和谐文化能够为建设和谐社会提供科学的指导思想，引导广大人民群众正本清源，排除干扰，和谐共进，建设社会主义核心价值体系，树立崇高的理想和正确的世界观、人生观、价值观，使建设和谐社会的伟大事业朝着正确的方向前进。促进和维护社会和谐，把全体人民最广泛地团结起来，把各方面力量最大限度地凝聚起来，这既是和谐文化的功能所在，更是构建和谐社会赋予我们的光荣使命。

### （二）建设和谐文化，为构建和谐社会提供强大的精神动力

党的十六大报告深刻指出：“文化的力量，深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中”。在中华民族绵延数千年，自强不息，奋发不止，始终傲立于世界民族之林，在这一过程中，文化作为一种精神力量，发挥着巨大的凝聚作用和积极的促进作用。在实现社会主义现代化建设的宏伟目标中，先进文化起到了统一思想、统一意志的重大作用，凝聚和激励广大人民群众齐心协力，共同参与社会主义现代化建设，取得了举世瞩目的成就。构建和谐社会，同样离不开和谐文化对人们思想的引领和启迪作用、对人们精神的抚慰和激励作用、对社会矛盾的疏导和缓解作用、对全民族的亲和和凝聚作用。要加强和谐文化建设，使广大人民群众的思想统一到科学发展观这一科学理论指南中，统一到全面建设小康社会这一伟大目标中，统一到构建和谐社会这一新的伟大实践中，从而激发和鼓舞人民为建设社会主义事业而努力奋斗。

### (三)建设和谐文化,为构建和谐社会创造良好的文化环境

构建和谐社会必须具备厚实的文化底蕴和强大的智力支持。离开这一点,建设和谐社会必将出现动力不足、后继无力的问题。特别是进入21世纪,国际竞争越来越表现为文化内涵、科学技术和智力水平之间的较量。一方面,面对社会经济发展带来的激烈竞争、复杂的利益关系和层出不穷的新情况新问题,人们的思想、情感世界容易产生浮躁和不安。健康、厚重、充实、以和谐为基本理念的中华传统文化彰显出心理抚慰、疏导的强大作用。建设和谐文化,必须深入研究和尽力满足广大人民群众的文化需求,发挥民族文化优势,确实为和谐社会提供有力保证;另一方面,构建和谐社会,在很大程度上取决于国民素质的全面提高和科学技术的有力提升。邓小平在改革之初就提出“科学技术是第一生产力”的伟大论断,他还指出,“我们国家,国力的强弱,经济发展后劲的大小,越来越取决于劳动者的素质,取决于知识分子的数量和质量”。胡锦涛同志也多次强调,要坚定不移地发展社会主义先进文化,发展科学文化教育事业,不断提高全体人民的科学文化素质。和谐文化倡导以教育和谐、科技和谐为目标,纠正和解决教育、科技、文化等方面存在的不和谐现象,普遍提高人们受教育的程度,实现人的全面发展,为构建和谐社会提供强大的智力支撑。

## 三、建设和谐文化是应对构建和谐社会面临文化挑战的必然选择

### (一)必须积极应对思想多元带来的冲击

随着改革开放的不断深入,各种文化思潮不断涌人,对人们的思想产生了很大的冲击。胡锦涛同志在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话中指出:“各种思想文化相互激荡,人们受各种思想观念影响的渠道明显增多、程度明显加深,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。”在这种情况下,构建和谐社会必须有共同的奋斗目标、统一指挥的领导力量、健康向上的主导思想。和谐社会应当是多元但又协调平衡的社会。如何既正视思想的多元性,又能协调平衡各种思想文化;如何既充分发挥各种思想元素的个性,又建立和维护主流社会思想,形成价值认同的和谐,这是构建和谐社会必须面对的一个重要课题。和谐文化建设是解决这个难题的必要手段。在社会思想多元、价值观念多变的环境中,必须坚持用先进文化占领思想阵地,坚持用马克思主义引领社会主流思想观念,弘扬先进思想,提倡有益思想,改造

落后思想,抵御腐朽思想,为构建和谐社会建设坚实的思想“长城”。

### (二) 必须积极应对文明冲突带来的博弈

人类文明由不同的文明共同组成,文明多样性是人类社会的基本特征。自从资本主义和工业文明诞生以来,民族文化相对封闭、互相隔离发展的现状受到巨大冲击,区域文化的特征正在逐步弱化。在西方强大的经济攻势和文化工业的挤压下,“西方文明中心论”占据上风,其他文明面临边缘化的危险。在这个国际文化背景之下,中华文化也不可避免地处于文化“攻防”当中,一些西方大国利用各种信息传播渠道对我国进行全方位、立体式的宣传,特别是抢占互联网等思想文化新阵地,利用各种学术交流、非政府组织对我国进行思想渗透和文化倾销。和谐社会的理念承认和维护文明的多样性,坚持各种文明兼容并蓄,同时坚决反对文化单一化和文化霸权。如何应对文化冲突,守护和传承优秀传统文化,坚持民族文化的独立品格等问题,都是和谐文化建设必须积极应对和解决的现实问题。

### (三) 必须积极应对发展失衡带来的难题

相对于社会经济发展速度来说,近年来我国在文化方面的投入明显偏低,2004年全国文化系统的文化事业费共113.66亿元,仅占全国当年财政总支出28360.79亿元的0.4%,远低于一般国家的1%以上水平,人均文化事业费仅8.74元。文化资源也存在配制不公平的问题,呈现失衡的现象,总体来讲,东部优于中西部,城市优于农村。2004年全国农村文化经费投入30.11亿元,仅占当年全国文化事业费总额的26.5%,低于城市投入47个百分点。这种公民之间、地域之间的文化权益不公平和文化发展失衡现象,导致了弱势群体生存心理的严重失衡,往往成为影响社会稳定、引发治安事件的源头,成为构建和谐社会的障碍。和谐社会应当是各个阶层、各个区域平等发展,人民群众享有平等的文化权益。社会主义和谐文化建设,必须始终把关注的目光投向绝大多数人的基本文化权益和基本文化需求,建立覆盖全社会的公共文化体系。

## 第二节 建设社会主义核心价值体系 是建设和谐文化的根本

党的十六届六中全会指出,建设社会主义核心价值体系是建设和谐文化的

根本。社会主义核心价值体系体现了社会主义主流意识形态和价值追求,体现了构建和谐社会中被人们广泛接受的思想理念和行为准则,是建设和谐文化的根本目标和任务。建设社会主义核心价值体系必须深刻理解社会主义核心价值体系的基本内涵,始终坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,大力弘扬以爱国主义为核心内容的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,倡导和谐的价值取向,形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。

## 一、社会主义核心价值体系的基本内涵

在一个社会的价值体系中,多种价值观相互存在、相互影响、相互作用,但各自地位并不相同,有些处于主导地位,有些处于从属地位。主导价值观代表着价值体系的基本特征,体现着价值体系的基本价值取向,统率着从属地位价值观念,这是一种社会制度普遍遵循的基本原则。构建和谐社会,必须深入理解和把握处于核心地位的社会主义价值体系的基本内涵,发挥核心价值体系的凝聚、引导、规范作用。

### (一)社会主义核心价值体系以马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观为基本内容

坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,是由马克思主义自身科学性、革命性和实践性所决定的,是被中国革命、建设和改革实践所证明的。进入新的历史阶段,胡锦涛同志强调,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位,是党和人民团结一致、始终沿着正确方向前进的根本思想保证。树立中国特色社会主义共同理想是建设社会主义核心价值体系的价值核心。理想信念是人的精神支柱,是价值观念的总“统领”,人的价值追求受理想信念的引领和支配。只有树立共同的理想信念和奋斗目标,才能保证和谐社会建设方向坚定不移,才能保证全社会集中精力建设社会主义的信念坚定不移,才能保证广大人民群众坚持和维护党的领导、在党的领导下共同致富的决心坚定不移。大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,是建设社会主义核心价值体系的重要内容。江泽民同志指出:“民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族,没有振奋的精神和高尚的品格,不可能自立于世界民族之林。”树立和倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,为社会主义核心价值体系建设提供了坚实的思想道德基础。要通过倡导爱国、敬业、诚信、友善等道德规范,开展社会公德、职业道德、家庭美德教育,加强

青少年思想道德建设,在全社会形成知荣辱、讲正气、促和谐的风尚,形成男女平等、尊老爱幼、扶贫济困、礼让宽容的人际关系。

## (二)社会主义核心价值体系以富强、民主、文明、和谐为价值目标

价值目标强调的是满足主体对外部事物的需要,是主体的价值取向或者价值诉求。一个社会核心的价值目标就是统治阶级的价值目标,反映的是统治阶级的基本要求。我国是社会主义国家,人民当家作主。建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化强国,人心所向,众望所归,是我们党带领人民群众为之奋斗的目标。富强,是社会主义意识形态所必需的经济基础。贫穷不是社会主义,贫穷的社会也不可能和谐。作为中国特色社会主义的最重要价值,应该是创造条件,达到不仅个人富裕而且共同富裕的状态,从而实现中国的富强。民主,强调的是人民当家作主,体现公平公正精神。越来越多的公民自主参与国家事务,实现和维护政治关系、社会关系、利益关系的平等。建设和谐社会,必须从最广大人民群众的切身利益出发,实行民主、扩大民主、发展民主。文明,主要包括社会主义物质文明、精神文明和政治文明。在发展经济的基础上,人们的理想信念、精神状态、道德风尚等必须适应社会主义要求,政治体制、民主法制建设、党的领导方式和执政方式等必须与社会主义协调发展。和谐,指实现人与人、人与社会、人与自然之间的和谐,达到“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的总要求,形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。富强、民主、文明、和谐是社会主义不同表现状态,四者是有机统一的。

## (三)社会主义核心价值体系以稳定性、继承性、建设性、时代性为基本特征

社会主义核心价值体系是一个相对稳定的系统。一个社会最核心的价值体系确立起来以后,在一定阶段成为社会成员共同遵循和维护的行为准则,不仅成为人们的思想观念,而且在更深层次维系人们心理状态的稳定。如果一个民族没有共同的追求和价值支撑,表面的经济繁荣不可能长期维持,因为价值危机最终要反映到现实生活中来,从而引发经济政治混乱甚至国家危机的出现。社会主义核心价值体系是一个继承前人、继往开来的系统。中华民族传统优秀文化是核心价值体系的文化基石和滋生发育的沃土。核心价值观独具民族特色和传统,虽然反映现实的社会存在,但对以往价值观具有批判的继承性。因此,建设社会主义核心社会体系不能离开中华民族千年传承的优秀文化,不能离开中国

人民在革命、建设和改革实践过程中形成的精神文化，既要一脉相承，又要批判吸收。社会主义核心价值体系是一个需要建设、需要培育的系统。核心价值体系不是自发形成的，是广大人民群众正确发现和探索社会主义发展规律后总结归纳而成的。因此，建设社会主义核心价值体系，必须坚持党和政府的主导地位，与时俱进，开拓创新，组织领导广大人民群众提炼、归纳、学习和遵循核心价值观；要尊重人民群众的主创，体现人民群众共同追求的价值目标，不断完善，不断深化。社会主义核心价值体系是一个开放的、具有鲜明时代特征的系统。一个社会的核心价值体系反映的是社会特定阶段中人们所认同的核心价值观。随着社会的发展和进步，人们的文明程度、思想认识、心理状态将逐步提高和改善，其核心价值取向也将进入一个新的层次。因此，建设社会主义核心价值体系，要掌握规律性，体现时代性，才能始终充满生机和活力。

## 二、坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位

江泽民同志在总结我们党八十年实践的历史经验时指出：“马克思主义是我们认识和改造世界强大思想武器，是指导中国革命、建设和改革的行动指南。”“如果放弃马克思主义的指导地位，在指导思想上搞多元化，势必导致人心大乱、天下大乱，给党和国家带来灾难。这是绝对不允许的”。从历史到现在，从理论到实践，如果没有马克思主义的正确指引，我们的事业和道路必定迷失方向。因此，马克思主义在意识形态领域的指导地位，任何时候任何情况下都必须始终不渝地坚持。这一点，在建设和谐文化、建设社会主义核心价值体系过程中，必须牢牢把握，毫不动摇。

### （一）要坚持用科学理论武装全党、教育人民

坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，最根本、最基础、最重要的工作就是要、用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，武装全党，教育人民。要加强理想信念教育。理想信念教育，是科学理论学习的核心内容，是解决“真信、真学、真懂、真用”问题的基础工程。现在有的人对马克思主义科学真理产生了某种疑惑，对社会主义经过长期发展最终必然战胜资本主义的信念产生动摇，对中国共产党带领全国人民建设中国特色社会主义事业缺乏信心，思想出现“空挡”，精神萎靡不振。尤其是个别党员领导干部受一些腐朽思想的毒害，不信科学信迷信，违背了入党时的初衷，理想信念明显弱化，最后走到了人民群众的对立面。加强理想信念教育必须正视这些问题，坚

持从实际出发,深入细致地开展工作。要在全社会开展爱国主义、集体主义、社会主义教育,使广大人民群众对国家根本利益有清醒认识,自觉地把个人理想和奋斗融入到全国人民的主流航道和建设社会主义事业上来。要加深理解构建和谐社会的理念和设想,使广大党员和群众认识到为共产主义理想而奋斗,在某种意义上,就是在为争取社会和谐而奋斗;构建和谐社会,就是这种伟大奋斗的现实表现。通过理论武装和思想教育,不断增强对中国共产党领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的信心和信念。

### (二)要敢于和善于回答重大理论和实际问题

《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中指出:“坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,不断增强党的思想理论工作的创造力、说服力、感召力,着力回答重大理论和实际问题。”马克思主义在意识形态领域的指导地位,靠说教式的重复强调是确立不起来的,靠“经院式”的理论研究是形成不了的,靠“填鸭式”的机械灌输是树不牢固的。马克思主义的指导作用,必须通过思想武装与指导实践、推动工作相结合来实现。衡量其指导地位牢不牢,一个重要的方面,是看我们的理论工作是否具有说服力、感召力和战斗力,能否及时总结党和人民在实践中创造的新经验和获得的新认识,能否正确回答现实生活提出的、干部群众普遍关心的重大理论和实际问题。和谐社会构想的提出,正是我们共产党人正视社会发展中出现的收入分配不均、贫富差距加大、城乡发展和区域发展不平衡、公共教育卫生投入过低、社会不稳定因素增加等各种不和谐现象,以极大的现实勇气和理论勇气回答和解决在社会主义市场经济建设中人们遇到的重大理论和实际问题。

### (三)要坚持唱响主旋律,打好主动仗

一个前进的时代总有一种向上的精神,一个发展的社会总有积极的主流。坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,必须唱响社会主义主旋律,在思想文化领域打好主动仗。首先,要解决好一元指导的问题。任何一个社会的思想领域,总是由那个社会的统治阶级的思想占统治地位的。任何一个国家的统治阶级,为了巩固其政治统治,都要竭力维护和发展其占统治地位的意识形态。西方国家从来就不允许马克思主义在他们的意识形态中居于指导地位。因此,在事关政治方向和根本原则的问题上,一定要旗帜鲜明,理直气壮,毫不含糊。同时,也要正确区分政治是非与学术问题。在正确引导的基础上,对学术问题,要坚持百花齐放、百家争鸣的方针,平等讨论,互相切磋;其次,要解决好占领

思想文化阵地的问题。意识形态阵地从来就没有空白,马克思主义、无产阶级的思想不去占领,各种非马克思主义、非无产阶级甚至反马克思主义的思想就会乘虚而入。在新的历史时期,思想政治领域的斗争一直没有停止过。各级领导干部和文化工作者必须强化阵地意识,特别是要增强文化安全意识,守土有责,切断腐朽的、落后的、陈旧的文化传播渠道,为广大人民群众提供健康的、具有时代气息的精神文化;再次,要解决好政策和方法问题。必须探索新形势下文化宣传工作的规律,不断创新机制和方式方法。要充分利用人民群众中蕴藏的丰富而实际的教育资源,引导群众进行自我教育;要重视和充分运用信息网络技术,切实提高时效性、扩大覆盖面、增强影响力;要多出优秀文化作品,使人民群众在享受艺术同时,接受先进思想、健康文化的熏陶,做到春风化雨,润物无声。

#### (四)要坚持与时俱进,不断推动马克思主义理论研究和创新,要以马克思主义的态度对待马克思主义

《共产党宣言》1872年德文版序言中指出:《宣言》阐述的那些一般原理的实际运用“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。革命导师阐述的正是马克思主义的一个基本原理,就是不能用本本去框实践,而只能用实践去发展本本。要确立以实际问题为中心研究马克思主义的方法。运用马克思主义基本原理,研究和解决中国面临实际问题的方法,是我们党一贯倡导的科学方法论。邓小平理论回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题;“三个代表”重要思想进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题;科学发展观是共产党人又一次运用马克思主义世界观和方法论,科学回答了新世纪新阶段中国面临的“为什么发展、为谁发展、靠谁发展、怎样发展”等一系列重大问题。坚持马克思主义,就是要在解决实际问题的进程中来落实,用实践的效果来检验。要积极推进马克思主义理论创新。胡锦涛同志在纪念中国共产党成立85周年讲话中指出:“历史表明,只有不断实现党的理论和路线方针政策的与时俱进,我们党才能找到实现中国人民和中华民族根本利益的正确道路和科学方法,推动党和人民的事业不断从胜利走向新的胜利。”要坚持党的思想路线,充分尊重人民群众的实践要求和实践创造,集中群众智慧,加工整理,并上升到理论的高度;要善于学习人类创造的一切文明成果,不断吸取科学的新经验、新思想、新成果,为丰富和发展马克思主义做出新的贡献。

### 三、大力弘扬民族精神和时代精神

#### (一) 民族精神和时代精神是中华民族生生不息、薪火相传,不断开拓创新、发展壮大的不竭动力

历经五千多年的繁衍生息、耕耘劳作、披荆斩棘,中华民族不断丰富、积累并形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。中华民族饱含着炽热的爱国主义精神,弘扬以和为贵、仁者爱人的民族理念,秉承勤劳朴实、奋进不止的民族风格,崇尚抵御侵略、舍生取义的民族气节。时代精神是一个社会在最新的创造性实践中激发出来的,反映社会发展方向、引领时代进步潮流,为社会成员普遍认同和接受的思想观念、价值取向、道德规范和行为方式。时代精神孕育于现实社会的伟大实践中,不同的时代形成不同的时代精神。在长期的革命斗争实践中,中国共产党带领各族人民在不同的历史阶段进发出阵阵时代强音,创造性地形成了以坚定信念、顽强拼搏为主要内容的井冈山精神,以一往无前、不怕牺牲为主要内容的长征精神,以自力更生、艰苦奋斗为主要内容的延安精神,等等。在开创社会主义事业时期,“铁人”精神、“两弹一星”精神、雷锋精神等,成为鼓舞中国人民开创新天地的强大动力。进入改革开放的新的历史时期,创新求实精神、“六十四字”创业精神激励着中华儿女投入沸腾的社会主义经济建设大潮中,“万众一心、众志成城”的抗洪精神、抗击“非典”精神谱写了一曲曲壮丽凯歌。正是在民族精神和时代精神的激励和感召下,中华民族结成一个坚强整体,以其非凡的生命力、强大的创造力和罕见的凝聚力,传承千年,经久不衰,并不断焕发出新的生机和活力。

#### (二) 传承优秀传统文化,吸纳世界文化精华,不断丰富和发展民族精神和时代精神

一方面,要深入开展中华民族悠久历史和优秀传统文化的教育。中华文明是丰富和发展民族精神和时代精神的文化基石。没有对民族历史发展过程的深入了解,没有对优秀传统文化的深刻理解和把握,难以形成和培育具有中华文化底蕴的民族精神和时代精神。因此,我们要加强对中国历史和传统文化的培养教育,不断激发人民的民族自尊心和自豪感,使民族精神和时代精神的弘扬和发展获得肥沃的社会土壤和高度的民族自觉;另一方面,要充分吸取世界文化的精华。在人类历史近 6000 年里,出现过 23 种文明形态。目前,全世界有 63 种宗教、292 个民族、67000 多种语言。世界不同种族不同文化的人民创造了丰富多彩的文明成果,成为全人类所共有的不可多得的文化财富。对此,要敢于和善于

大胆借鉴,博采众长,去其糟粕,吸取营养,使其熔铸于民族精神和时代精神之中。同时,要在吸取和借鉴的基础上,对西方腐朽文化和隐含意识形态的文化入侵进行坚决抵制。

(三)坚持“两个纳入”,营造弘扬和培育民族精神和时代精神的良好环境,要把弘扬和培育民族精神和时代精神纳入国民教育和精神文明建设的全过程

民族精神和时代精神作为一种基本思想与观念,不可能生来就有。要始终把民族精神和时代精神的教育作为一项基础性工程来抓,特别是要重视青少年这一特殊群体,贯穿到各类学校中去,贯穿到幼儿园直至大学教育的全过程,真正做到进入学校、进入课堂、进入课本。要重点加强优秀传统文化的学习,切实增强青少年对国家和民族的认同感与归属感。要充分利用各种生动实际的教材和文化资源,利用各种节日、纪念日等具有特殊意义的时期,寓教于学,寓教于乐。要借助青少年喜欢的电子游戏、动漫等形式,不断深化对民族精神和时代精神的感性认识。精神文明建设是一个诸多因素相互作用的过程,民族精神和时代精神的弘扬与培育必须始终贯穿于各个具体的环节之中,作为一个系统工程来抓。要将弘扬和培育民族精神作为思想道德建设的重点,切实加大社会宣传力度,在宣传普及中华民族历史传统和时代精神的过程中,使国民普遍受到良好的熏陶与影响。要着重强化社会公众的爱国意识、团结意识和自强意识,努力形成全社会普遍崇尚民族精神、纷纷自觉实践民族精神的良好文化环境和社会氛围。

#### 四、积极倡导和培养和谐的价值取向

倡导和谐理念,培育和谐精神,树立和谐的价值取向,是建设和谐文化、构筑社会主义核心价值体系的根本任务。通过大力倡导和谐的思想观念,加深人们对社会和谐的认知和理解,引导人们正确认识影响社会和谐的矛盾和问题,更加积极主动地正视矛盾、化解矛盾。鼓励一切增加和谐因素、减少不和谐因素的思想行为,进一步营造良好的道德风尚和和谐的人际关系,努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

(一)要将和谐价值取向体现到治国理政理念中

中国共产党由带领人民夺取政权的党转变为执政党,所处的社会由动荡不安、混乱无序的状况进入平和稳定、秩序井然的状况,思想观念也要实现由暴力

求解放、斗争求生存的“斗争思想”向讲团结、讲稳定、讲法治、讲秩序的思维转变。和谐是中华民族加快发展、全面建设小康社会所形成的一种社会意向、一种文化哲学、一种思想精神。和谐治国、和谐理政是时代发展的需要，是人民群众的要求。当前，国际局势复杂多变，各种思想文化相互激荡，我国面临着西方势力在经济、文化、科技等方面的优势压力；国内经济社会继续快速发展，整体发展进入战略机遇期，同时改革进入攻坚关键期，社会进入矛盾突发期，各种不和谐因素增加。面对这种新情况、新问题和新变化，一些领导同志思想观念还比较滞后，不能站在战略和全局的高度，审时度势，正确分析和处理面临的机遇和挑战；不能站在解决人民内部矛盾的立场，正确处理和化解国内改革发展中遇到的矛盾和问题，反而制造矛盾、激化矛盾，甚至站在人民的对立面。因此，我们党必须转变治国理政中落后的思想观念，切实倡导和培养和谐理念、和谐精神，在复杂的情况下，始终成为和谐社会建设的主心骨，积极应对各种复杂局面，把挑战变机遇，把压力变动力；保持清醒头脑，居安思危，深刻认识我国发展的阶段性特征，以和谐思维科学分析影响社会和谐的矛盾和问题及其原因，更加积极主动地正视矛盾、化解矛盾，最广泛最充分地调动一切积极因素，实现社会主义建设又快又好地发展。

## （二）要将和谐价值取向融汇到舆论文艺宣传中

“历史经验反复证明，舆论导向正确与否，对于我们党的成长和壮大，对于人民政权的建立和巩固，对于人民的团结和国家的繁荣富强，具有重要作用”。倡导和培养和谐的价值取向，必须发挥舆论的宣传导向作用，积极宣扬促进社会和谐的先进人物和先进事迹，鼓舞和激励人民群众为构建和谐社会而奋斗；批评和揭露影响社会和谐的现象，发挥好舆论监督作用。在和谐理念的宣传中，要讲求宣传艺术，提高引导水平，努力使宣传报道更加贴近生活、贴近群众，使人民群众喜闻乐见，易于接受。要发挥文学艺术在倡导和培养和谐价值取向中的独特作用。古往今来，世界各民族无一例外地受到其在各个历史发展阶段产生的文艺精品和文艺巨匠的深刻影响。中华民族传统文化中和谐思想，不仅体现在中国人民的精神生活和精神世界里，也反映在众多的民族优秀文艺作品中，反映在我国许多杰出文学家、艺术家的精神创造活动中。因此，要鼓励广大文艺工作者深入群众、深入生活，进行美的发现和美的创造，积极创作出传承中华文明、体现时代特征、倡导和谐理念的优秀作品，让和谐的价值取向随文学艺术之帆驶入人们的心田。

### (三)要将和谐价值取向纳入到和谐创建活动中

党的十六届六中全会对当前和今后一个时期构建社会主义和谐社会作出部署时指出,要广泛开展和谐创建工作。以活动为载体,吸引群众广泛参与,是新形势下倡导和培养和谐价值取向的重要途径。要坚持以和谐理念、和谐精神为指导,组织开展和谐创建工作;以和谐理念、和谐精神为标准,衡量和谐创建工作实效;以和谐理念、和谐精神为动力,推动和谐创建工作不断深入。在开展和谐创建工作,要把和谐的价值取向具体化、细化为各项创建活动的具体标准和条件,引导人们身体力行,在参与活动中自我教育、自我提高。要积极开展向倡导和培养和谐理念、和谐精神的先进典型学习活动,让广大群众学有榜样、赶有目标,使先进典型的高尚情操成为全社会的共同财富。大力开展以和谐社区为重点的创建和谐城市活动、以和谐农户为重点的创建和谐村镇活动、以和谐窗口为重点的创建和谐行业活动、以和谐人际关系为重点的社会公益活动,使和谐理念、和谐精神进入各行各业,进入千家万户。要突出思想教育内涵,广泛吸引群众参与,推动形成我为人人、人人为我的社会氛围。要注重促进人的心理和谐,加强人文关怀和心理疏导,引导人们用和谐的思维认识事物,用和谐的态度对待问题,用和谐的方式处理矛盾,使崇尚和谐、维护和谐成为全社会的共同追求。

## 第三节 以促进社会和谐为导向, 繁荣和发展社会主义文化

构建社会主义和谐社会是一项系统工程,要求政治建设、经济建设、文化建设、社会建设“四位一体”的总体布局共同推进,和谐发展。因此,必须加强社会主义文化建设,繁荣和发展文化事业和文化产业,构筑坚实的文化平台,大力增强文化实力,满足广大人民群众日益增长的精神文化需要,促进和谐社会的构建。

### 一、繁荣和发展文化事业、文化产业是和谐文化建设的重要支撑

党的十六大第一次把文化分成文化事业和文化产业,强调要积极发展文化