

共筑师魂

主编 马洪华



平谷区教育工会

序

中华民族在几千年的教育实践中,形成了优良的师德传统,如:“当师之务,在于胜理,在于行义”;“为人师表、教学相长”;“学高为人师、身正为人范”;“师者,所以传道、授业、解惑也”等等。不同的社会、不同的历史时期为师德赋予了不同的内涵,但它却具有着内在的继承性和稳定性。

在大举推行素质教育的今天,要提高学生的整体素质,实施创新教育,其根本在于教师素质的提高。师德是教师素质的重要组成部分,是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则,师德是教师的灵魂。

多年来,平谷区教育系统狠抓教师队伍建设,把师德建设列入首位,在此期间涌现出许许多多的师德先进个人。本书《共铸师魂》收录了几十位师德高尚的教育工作者的先进事迹。他们没有叱咤风云,没有惊天动地,他们是默默无闻的园丁,精心培育着千万株花朵。他们是绵绵的春雨,滋润着每一个学生的心田。他们教学生知书、明理、处世、做人。他们克服了一切困难,默默的奉献。他们是这样的平凡,平凡中创造了伟大,所有的伟大无不浸透着他们的心血和汗水。

在这些教师当中,有的人不畏艰辛,走出一条自学

成才之路;有的人严慈并济,转化后进生;有的人克服家庭困难,一心做好本职工作;有的人刻苦钻研教育教学艺术,富有创新精神,取得辉煌业绩。一个个真挚感人事例,更充分体现出平谷区广大教育工作者坚持改革,努力求索,献身教育事业的崇高精神。

新时期的人民教师,肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。那就是作为一名教师要敬业奉献、教书育人,与时俱进、改革创新,在各方面都要为人师表。

师德建设作为全员性的职业道德建设,要坚持正面教育,要坚持榜样激励。树立先进典型,宣传优秀教师事迹,在广大教师中形成崇尚先进,学习先进的风气,使抽象的价值观和师德规范条文具体化、形象化、产生巨大的感染力和影响力,把师德建设贯穿于学校的各项工作之中,来不断推进师德建设工作的开展。学校党政工要齐抓共管,始终把抓好教师队伍建设,特别是教师的师德、教风建设放在非常重要的位置,坚持长抓不懈,常抓常新。只有抓好师德教风建设,才能使学校的整体工作不断迈上新的台阶,才能适应时代的要求。

梁茂生

二〇〇四年二月

目 录

创新是我永远的追求	第一职业学校	李瑞庭(1)
特色办学育桃李,勤于学习与时进		
.....	东高村第一学区	张文生(6)
爱洒山乡育桃李	平谷二中	付文华(11)
心系桃李	峪口中学	崔小平(15)
和风细雨润新苗,播洒师爱写春秋 ...	平谷一园	姬小兰(21)
找准突破口 一心闯难关	峪口第一学区	刘宝华(26)
甘做常青树 何惧苦与寒	大兴庄学区	马海东(30)
把青春献给党的教育事业	平谷二小	吴金荣(35)
一份耕耘 一份收获	第二幼儿园	张 娜(41)
立足本职,无私奉献	第二职业学校	李淑芬(45)
无怨无悔 甘于奉献	平谷六中	李秋月(49)
用爱谱写“青春之歌”	王辛庄第一学区	郭颖慧(55)
爱心·智慧·热情	峪口第一学区	张亚丽(59)
创设和谐的师生关系	夏各庄学区	张红梅(62)
在班主任工作中寻找真正的幸福		
.....	峪口第二学区	樊凤伶(66)
在反思中奋进	峪口第一学区	王小芹(72)
教书育人三部曲	平谷八中	赵春革(78)
立足本职创佳绩,不断进取争上游		
.....	第二职业学校	杨宝清(83)

春雨润物细无声 爱岗敬业乐无穷	
.....	平谷二园 刘小英(87)
爱使我真正走进孩子的心灵	马坊第一学区 何立霞(92)
辛勤耕耘有沃土 精心培育结硕果	
.....	平谷中学 薛营顺(95)
教诲无止境,追求始作舟	平谷三小 林秋伶(99)
一份爱心,一份收获	平谷三中 崔书香(104)
爱的真谛	马坊第一学区 张立华(111)
无悔的选择 不懈的努力	山东庄中学 杨卫红(115)
甘洒心血育人才,青春无悔塑未来.....	
.....	王辛庄第一学区 姜学红(122)
加强师德修养,化作催蕾阳光.....	
.....	北师大平谷附属中学 于文明(127)
倾洒甘露育花蕾,无私奉献终不悔.....	
.....	平谷一小 景国莲(130)
闪光的青春,无悔的选择	平谷一园 李玉霞(134)
以开放促发展	东高村第一学区 蔡红玉(139)
山区育桃李	刘店中学 王文广(144)
不用扬鞭自奋蹄	平谷六小 路宏芳(148)
情系成教 矢志为农	平谷农广校 刘学宁(154)
咬定青山不放松	平谷中学 付世彪(160)

创新是我永远的追求

第一职业学校 李瑞庭

时光荏苒,我任平谷第一职业学校校长已整整十年了。这十年,是我上下求索,闯出特色之路的十年;这十年,是我咬定青山不放松,艰苦创业的十年。回眸来路,我心潮澎湃。

一、建设一流校园

1992年我走马上任时,学校的窘况着实让我吃了一惊:新教学楼虽已落成,却是个空壳,教学设施一无所有,还背负几十万元的贷款。今后的日子该怎么过?我感到了肩上担子的沉重,巨大的压力常常使我彻夜难眠。现实告诉我,人的成功是靠自己的改变,不是靠别人改变,要想成功必须创新,而创新之路历来都是布满荆棘的,但我义无反顾地走了下去。我创新的第一步是改变原有的办学模式,闯出了城乡挂钩联合办学的道路,经两年多的努力,一职高渐渐强大了。

1995年,为了学校能可持续性发展,我审时度势,果断地提出参加市级骨干校的验收。我知道一流的硬件是验收成功的先决条件。我开始顶着各种压力筹建6400平方米的综合实习楼。资金短缺,我以“爱校、建校、创一流学校”为口号动员全体教职工集资。短短两天时间,集齐了25万元的启动资金。破土动工前,几排旧平房影响挖地基,为了节约资金,我亲自带领全体师生义务劳动。为了鼓舞士气,我抡着大锤站在最前面,却因用力

过猛而扭伤了腰，疼得连楼梯都上不了，只好躺在病床上指挥。教师们看在眼里，一向文质彬彬的他们都倾尽全力抬木头，搬砖头，迅速为开工清除了障碍。此时，我的腰伤虽疼痛难耐，但心里却倍感欣慰，因为艰难的创业之路将我和教职工的心紧紧连在了一起，给了我战胜任何困难的勇气。一年后，一幢现代化的综合实习楼矗立在一职高的校园内，他见证了一职高全体干部群众团结创业的每一幕，也倾注了我太多的心血，但为了一职高的未来我无怨无悔。一流的硬件与科学的软件相得益彰，使我校于1998年顺利通过了市级骨干校的验收。从此我校的发展揭开了新的一页。

学校的战略性的远见和举措，结出了发展的硕果。但我没有就此坐享其成，因为我认为我的任期有限，但责任无限。新世纪之初，面对经济全球化，信息技术飞速发展的趋势，为了以教育信息化带动教育现代化，我校开始进行校园网建设。在商务谈判时，供应商为了抬高价格，常常许诺给我一些优惠，作为一名共产党员，我义正词严地说：“不要考虑给我个人优惠，我只考虑以什么优惠的价格购买到这套设备。”设备引进后，为了节省资金，在安装调试时，我们能自己干的就不请别人。两个月中，我与教师们摸爬滚打在一起，常常是几天几夜不合眼，硬被送回家后，却发现袜子已粘在了脚上。超负荷的工作换回的是在极短的时间内创造性地解决了许多问题，此举不但节约了很多资金，还在研究性工作中锻炼了我的教师队伍，提高了学生的实践能力，可谓是一举多得。2001年12月，我校投资223万元的校园网以较高的水平通过了市教委的验收，并受到了领导的高度赞扬。至此，我校的校园建设已跻身于全市的先进行列。

为了这一天,十年来我顶着压力,奔波劳碌,身体健康也受到严重损害,但一校之长的创新无止境,奉献也无止境,新的建设蓝图已在胸中。

二、锻造一流队伍

当今时代,谁拥有高素质的教师,谁就将赢得 21 世纪的教育,对此我早有清醒的认识,并一直不遗余力地加强对教师队伍的培养。

近几年,职业学校生源素质每况愈下,教师们面对低素质的群体有些无能为力。在江泽民“七一”讲话和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神指引下,结合平谷县基础教育改革与发展的“十五”战略思路,经过一番审慎的思考,我们认为我校的出路只有一条:改革!改革的第一步是加强师资队伍建设,全面提高教育者素质,以教师的转变带动全局工作的开展。

针对职高教师缺少外部竞争压力的现状,同时也是为在今后的竞争中占领先机,我经过一年半的参观考察学习及研究论证,于 2001 年 8 月果断地提出平谷一职教师竞聘上岗。改革的目的是以竞争促使教师化压力为动力,鞭策教师不断更新教育观念,从而尽快形成一支素质高、能力强的教师队伍。此举可谓一石激起千层浪,在教师中引起了极大的震动。不管他们情不愿意,由“要我干”到“我要干”的观念已悄然而至,并伴他们开始了新的教育教学历程。

竞聘上岗后,我从“三个代表”中汲取力量,结合我校具体情况,旗帜鲜明地提出了平谷一职全体员工的一言一行时刻都要代表“四个利益”(学生利益,家长利益,学校利益,教师利益)。每个学期,我们都以处室为单位评选学校的“师德标兵”,

各处室的标兵在全体教职工会上进行经验交流后,再由全体教师评选产生出席教委的“师德标兵”。俗话说:“蓬生麻中,不扶自直。”我们大张旗鼓地评选“师德标兵”,就是为了发扬我校“市级师德先进集体”的优良传统,营造出人人都以师德高尚为荣,个个都以培养高尚师德为己任的集体氛围。

不懈的努力终于锻造出了我校一流的教师队伍。先后有82位教师制作的课件和撰写的论文在各级各类评比中获奖。学校教工合唱队、学生合唱队、健美操表演队的演出多次受到上级领导的好评。十年里没有发生一次恶性事件,犯罪率为0。2001年6月,区电视台“法制园地”栏目对我校进行了专题采访,宣传我校的管理经验,并播放了我们自编自导自演的法制小品。我校连续三年的教学成果展也取得了良好的社会效果。

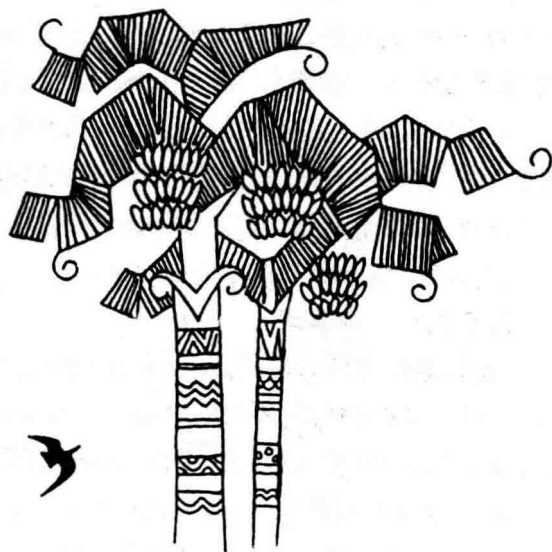
三、创造一流业绩

十年来,在管理上,我坚持以人为本;在学校建设中,坚持以创新为动力。学校先后多次被评为县级“文明单位”、“环境建设先进单位”、“计划生育先进单位”等,我本人也获得了“优秀共产党员”、“三育人标兵”等光荣称号。

最值得我们骄傲的是:1998年,我校成为平谷县唯一一所省市级重点职业高中。1999年,成为中华职业培训社平谷培训部。同年,荣获北京市师德先进集体。2000年,设立了全国计算机应用技术证书考试考点。2002年,通过了北京市教委“绿色学校”的验收并荣获北京市职教先进集体称号。在成绩面前我没有陶醉,目前我正审视普高热,运筹职教策。

回首我在职教战线奋斗的十年,几多风雨,几多艰辛。我想过成功,想过失败,但从未想过放弃。因为我人生的目的是创

业。或许时间可以改变江河,或许岁月可以改变大地,但我对职业的热爱永志不变。我要说:“已扬鞭踏千重山,再乘风破万里浪。”



特色办学育桃李,勤于学习与时进

东高村第一学区 张文生

我一九八七年毕业于平谷师范,始终在东高村学区任职。在这15年中,我担任过科任教师、班主任、完小教务主任,现任大旺务小学校长。在任小学校长8年间,使我深刻领悟到:对于一所学校来说,质量就是学校的生命,而高水平的教育教学质量来自于现代的、科学的、有效的管理。因此我在工作中勤于学习,内强素质;综合评价,规范管理;突出特色,全面育人;勇于展示,促进发展。走出我校办学发展之路。

勤于学习,内强素质

“校长有什么样的素质,就会有什么样的办学质量。”这是广大教育工作者常说的一句话,它充分说明要办好一所学校,在很大程度上取决于校长的整体素质。而校长的整体素质取决于勤于学习,通过学习汲取营养,从而内化成自己的智慧,站在学校发展的最前列。因此,我遵循“孜孜不倦,唯进修是急”(韩愈语)的古训,在工作之余坚持做到“四个坚持”:一坚持文化进修。通过自学完成《小学教育》大专学习,并正在积极参加《教育管理》大本进修,为提高自身整体水平奠定良好的基础。二坚持学习教育科研理论。挤时间学习,更新教育观念,汲取管理经验,为加强教师、学生管理提供理论保证。三坚持政治理论学习。以邓小平理论为指导,深入学习江泽民同志“三个代表”重

要思想,不断地提高自身政治素质。四坚持学以致用。在工作中,深入、全面、理解、把握“三个代表”的重要思想内涵。同时,积极带领全体干部教师贯彻落实“三个代表”的重要思想,全面实施素质教育,坚决禁止违规收费,真正实现“代表最广大人民群众的根本利益”。

通过不断的学习,借鉴古今中外的教育经验,获取了更多、更新的信息,博采众长,厚积薄发,使自己的管理工作不断创新。我曾先后两次在学区完小校长会上交流管理经验。

只有“学而不厌”,才能“诲人不倦”。因此我在加强自身学习的同时,积极构建学习型学校,通过校园文化的创设和行政管理熏陶,把干部、教师、学生组织起来,营造一种具有正确舆论导向的学习氛围,追求在整个校园形成“人人是学习研究之人,处处是学习研究之地,日日是学习研究之时”的新局面。

综合评价,规范管理

学校的管理工作千头万绪,但对人的管理是核心,重视人的潜能开发,重视人的主观能动性的调动,是管理工作的关键。因此我在工作中树立以人为本的管理宗旨,把尊重人、关心人和信任人作为一切工作的出发点;把造就人、成全人和发展人作为一切工作的落脚点。为此,我校结合现代教育发展趋势和学校实际情况,以“一切为了孩子的发展”和体现师生自身价值共同提高为宗旨;以马克思主义教育价值观、全面发展学说、系统论思想、教育管理学的理论依据;运用现代教育评价的理论和方法,重视被评价者主体地位 and 自我评价的作用,制定实施教师工作质量综合评价方案和小学生质量综合评价方案。这两个方案的落实,加强了学校教育面向全体学生,注重了学生个性发展,推

动了全体教师努力使每一个学生每一天都有积极的情绪体验,感受到尊重、理解、关注、赏识,从而满怀信心的迎接生活的挑战。融洽了师与生的关系,让每一位教师在帮助孩子成长中自身得到发展,体验到生命的价值。2003 年我校就有 6 名教师被评为“东高村镇优秀青年”、5 名教师荣获“东高村镇第一学区优秀班主任”和“东高村镇第一学区优秀辅导员”称号。

特色办学,全面育人

学校特色是一所学校最引人注目、最引以自豪、最具有凝聚力、生命力,并得到社会公认的精神面貌和价值观念;是自身传统的集体优化;是多年办学思想和群体观念的积淀和发展。我在工作中坚持以德育为首,教学为中心,特色建设为灵魂。“以特色建设为突破口,全面推进素质教育,提高办学水平和效益”就是我校发展之路。特色建设带动和促进了各项工作的发展,具体体现在少先队德育活动、读报用报、奥林匹克数学小组、美术绘画、体育、乐器演奏等六个方面。

我校少先队积极开展“展雏鹰风采——我能行!”系列活动,为队员们搭建展示自我的活动舞台。把“读报用报”活动与作文教学、美术教学密切结合起来,引导学生热爱生活、观察生活,动笔赞美生活,表达自己的真情实感,并鼓励学生踊跃向《北京少年报》、《北京教育报》、《学与玩》、《小干部》等报刊投稿。每一次发表,同学们都欢呼雀跃,享受成功的快乐。四年来,我校有近 200 人次发表文章和绘画作品,获稿费 2000 余元,先后 16 人被《北京少年报》、《北京教育报》聘为小记者,10 人荣获平谷“十佳”小记者、4 份稿件荣获“十佳”优秀稿件称号。1999 年我校被北京市少工委、北京少年报评为“读报用报”先进

单位。2001 年暑假,我校耿新颖同学作为平谷唯一的《北京少年报》小记者代表,参加了北京市团委、北京市少工委和《北京少年报》联合组织的“红色之旅”活动,参观访问了古都西安和革命圣地延安;同年 10 月 12 日他又参加了北京市第四次少代会,与会代表一起受到市委书记贾庆林、团中央书记赵勇等领导接见。2001 年 6 月,北京电视台七色光栏目对我校进行专访,详细报道了我校“读报用报”工作。

在“读报用报”工作取得可喜成绩的同时,我校开展的以“培养兴趣,开发智力”为宗旨的数学兴趣活动,让更多的学生展开思维的翅膀,活跃在数学奥林匹克广场上。四年来,有 21 人在平谷区数学竞赛中荣获一、二、三等奖,15 人在北京市数学竞赛活动中获得二、三等奖。

体育在学校教育中有着十分重要的作用,它不仅能够造就学生坚强的体魄,更能培养学生乐观向上、坚韧不拔的意志和团结协作的团队精神。为此我校不仅重视田径比赛,也重视学生的冬锻长跑;不仅重视体育达标,也重视课堂教学的改革;不仅重视课间操工作,也重视学生课外活动时间和内容的安排,从而有力保障学校体育工作位居学区前列,为我学区在“平谷区田径运动会”(小学组)连续进入总分前六名发挥重要作用。1999 年、2000 年我校男子足球队连续两年闯进平谷县“四强”,2000 年捧得“戴明杯”。

音乐教学课外活动是丰富、活跃校园文化生活的重要组成部分。我校在全力推进乐器进课堂的同时,积极开展小提琴、二胡、口琴演奏培训活动,取得良好的效果。

勇于展示,促进发展

学校综合评价规范了管理;特色办学推进了全面育人,体现了“以人为本”。充分相信师生并调动其积极性,创设发展的机遇,营造宽松和谐的人际关系,激发全校师生共同解放思想、开拓进取,创造出校史上辉煌的篇章。为了更好的弘扬师生取得的佳绩,发挥榜样的作用,树立学校良好的社会形象,赢得各级领导和学生家长的理解与支持。我抓住机遇,坚持编写年度“光荣簿”,把一年中学校、教师、学生取得的成绩,在新年之际向社会发送;利用庆祝“六一”儿童节之际,请各级领导和学生家长代表来校参观展览。这一系列展示使我们拥有了更多的骄傲,更多的快乐,更多的自信,也鞭策着我们不断进取。近年来,我校在社会各界的大力支持下,先后完成24间危房改造,楼房防水,42间教室装修、更换玻璃黑板,修甬路、建花坛、铺草坪……使我校办学育人条件得到了极大的改善。

我的管理育人工作得到大家的认可,工作至今,我先后荣获“东高村镇优秀教师”、“东高村镇优秀教育工作者”、“东高村镇关心、支持少先队工作的好校长”、“平谷区优秀教育工作者”、平谷区教育系统“十佳党员”等荣誉称号。

“学者自强不息,则积少成多;中道而止,则前功尽弃。其止其往,皆在我而不在人也。”今后无论工作多忙,我都要勤于学习,内强素质,敬业奉献,与时俱进,扎根山乡育桃李。

爱洒山乡育桃李

平谷二中 付文华

“教师生活清苦，清苦中有无限幸福；教师工作平凡，平凡中有崇高使命。”作为一名山村中学教师，我是平凡而又普通的，但在这平凡和普通中没有平庸，因为一声声亲切的呼唤，一句句荣誉的颂赞让我必须在华山这块沃土上用心、用爱、用情去酝酿新的希望，创造新的生活，开拓新的未来，为了满园春色的那一天，我努力奋斗着、执着追求着、无私奉献着……

96年的金秋时节我怀着理想、带着憧憬来到孩子们的中间，看到他们花儿一般的笑容，听到他们银铃一般的笑声，我陶醉了——我明白，从今以后，我的一切属于他们，我为的是他们的一切，于是我立志：为了理想的追求，哪里有学生哪里就有我。说起来容易做起来难，但“知难而进是勇士”，我努力恪守着自己的誓言，合理安排自己的有限时间。白天我备课、教育学生，和他们促膝谈心，和他们玩在一起、学在一起，教室里、办公室里、宿舍里都有我们的身影；晚上我刻苦进修，吸取书中的典范经验，尽量减少自己在教育教学中所走的弯路，常常是夜深人静，那一盏孤灯伴我度过漫漫不眠之夜；妥善处理自己的各种事情，一切以学校为先，私事星期天再办，一切以学生为重，有病星期天再看。几年的努力工作使我无愧于学生的那句“老师好”可却有愧于婆婆的那一句“吃好了，累了一天，你歇着吧！”

婆婆是一个普通的农村妇女，没有高深的文化，但通情达理，每次看到我疲惫的身影，歉意的目光，她都安慰我说：“忙你的吧，忙完早点休息，这点活儿我干。”在家人的理解和支持下，我更加信心百倍的进行工作，把我的全部时间和精力都投入进去，可就在我全身心忘我工作的时候，一件意想不到的事情发生了。

那一天，是我管理住宿生的晚自习，我正领着学生开展语文活动课，急促的敲门声响起，“付老师，您的电话，说您家里有急事。”“您先替我问问，下课告诉我什么事。”我依然走向教室没有离开半步。下课了，我疾步走进办公室，“您家说您婆婆住院了——脑血栓……”屋里没有灯光了吗，为什么到处漆黑一片？我恍惚的推起摩托车，“别急，慢点骑……”同事的嘱托早已被轰鸣急驰的摩托车声淹没。此时，一缕微弱的车灯照亮的不仅是面前的遥遥之路，更是我心中的一点希望：妈，是我做儿媳的不孝，多少家庭重担靠您一个人承担；妈，是我让您过分操劳，您倒下了，今后这个家可怎么办？妈，您千万要挺过这个难关，有了您我的工作才能顺利的开展……不知路为什么这么长，不知时间为什么这么慢，不知停过几次擦拭噙满热泪的双眼……推开病房的门，“妈……”随之而来的是不住的抽噎。我知道在此时千言万语不能倾诉我的歉意，万语千言不能挽回眼前的现实，“妈，您别怪我，我只能这样做，只有这样我才真正感觉对得起90名学生对我的深深依恋和敬意。”话虽没有说出口，但婆婆已经懂我，“太晚了，回家好好休息去，别让我担心。”婆婆挥着手，她的眼因为视神经被压迫什么也看不见，但她心里清楚。真的忍心在这个时候离开她吗？真的再次让歉意充满内心吗？真的