



# 馬克思主義哲學問題解答



西安陆军学院

乌鲁木齐训练大队政治理论教研室编印



2 017 2592 7

# 馬克思主義哲学問題解答

主 编

赵继峰 张善波

参加编写人员

赵继峰 张善波 李金荣 韩奎全



## 前　　言

这本《马克思主义哲学问题解答》是一本教学参考材料。书中所列问题，是根据教学大纲的要求，照顾到内容的系统性和完整性，对我校一九八六年编印的《马克思主义哲学原理提示和习题》一书中的作业练习题，作了适当的调整删减，并补充了一部分新问题，答案力求简明扼要。本书供校内教学和军区大专函授班使用，也可供其他具有高中以上文化程度的教师、学生参阅。本书的编写工作，由张善波负责唯物辩证法部分、李金荣负责历史唯物主义部分、韩奎全负责唯物论和认识论部分的初稿，全书由赵继峰、张善波增修统稿，最后由赵继峰审定。由于编写时间紧迫和水平所限，难免有错误与不足之处，恳请读者指正。

编　　者

一九八七年一月

# 目 录

第一章 緒 论	( 1 )
第二章 世界的物质统一性	( 11 )
第三章 意识的起源、本质和作用	( 20 )
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	( 29 )
第五章 对立统一规律	( 39 )
第六章 质量互变规律	( 52 )
第七章 否定之否定规律	( 60 )
第八章 唯物辩证法的基本范畴	( 69 )
第九章 认识和实践	( 81 )
第十章 真 理	( 92 )
第十一章 人类社会发展是自然历史过程	(103 )
第十二章 社会基本矛盾	(109 )
第十三章 阶级、国家、革命	(122 )
第十四章 社会意识	(135 )
第十五章 人民群众和个人在历史上的作用	(148 )
第十六章 社会进步和人类解放	(161 )

# 第一章 緒論

## 一、判断说明题：

### 1. 哲学就是世界观

错误。因为世界观是人们对于整个世界的总的和根本的看法。哲学既是关于世界观的学说，又是关于方法论的学说。世界观人人都有，但一般人的世界观通常是自发的、朴素的、不系统的，而且缺乏理论的论证和严密的逻辑。哲学则是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是理论化、系统化的世界观。所以，世界观不等于哲学。只有理论化、系统化的世界观才是哲学。

2. 马克思主义哲学在内容上与一切旧哲学的根本不同只在于：它把唯物主义和辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义。

错误。因为：马克思主义哲学在内容上与一切旧哲学的根本区别不仅在于它把唯物主义和辩证法有机地高度统一起来，而且在于它把唯物辩证的自然观和历史观高度统一起来，从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义这个完整严密的科学体系。

### 3. 有什么样的世界观就有什么样的方法论。

正确。因为：世界观是人们对整个世界的总的和根本的看法，方法论是关于认识世界和改造世界的一切活动的总的普遍的方法的理论。一定的世界观，总是通过观察和处理各种具体问题时所持的态度和采用的方法表现出来的。同时，

人们总是在一定的世界观指导下，支配自己的行动，世界观不同，对同一事物所采取的态度和观察处理的办法也就不同。因此，世界观同时又是方法论，它们是同一问题的两个方面，没有脱离世界观的方法论，也没有不表现为一定方法论的纯粹世界观，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

4. 唯物主义是讲物质利益的、追求物质享受的，唯心主义是讲理想和情操，注重精神修养的。

错误。划分唯物主义和唯心主义的唯一标准只能是对思维和存在何者为第一性问题的不同回答。离开这一标准，从别的意义上去划分都是错误的。在历史上，资产阶级庸人望文生义，怀着阶级偏见，把唯物主义者贬斥为追求物质享受，而把唯心主义者赞颂为具有高尚的理想和情操，这种说法是荒谬的。

## 二、选择题：

1. 哲学与各门具体科学的关系是：

- ①普遍和特殊的关系 ( )
- ②多数和少数的关系 ( )
- ③整体和部分的关系 ( )
- ④一般和个别的关系 ( )

2. 根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，把哲学划分为两种派别：

- ①辩证法和形而上学 ( )
- ②可知论和不可知论 ( )
- ③辩证唯物主义和形而上学唯物主义 ( )
- ④唯物主义和唯心主义 ( )

3. 马克思主义哲学的直接理论来源是：

- ①古希腊哲学中的赫拉克利特哲学和德谟克利特哲学 ( )
- ②英国唯物主义经验论中的培根哲学和洛克哲学 ( )
- ③德国古典哲学中的黑格尔哲学和费尔巴哈哲学 ( )
- ④法国唯物主义中的狄德罗哲学和霍尔巴赫哲学 ( )

4. 马克思主义哲学的特点是：

- ①实践性 ( )
- ②科学性 ( )
- ③革命性 ( )
- ④社会性 ( )

5. 有人在天不下雨时就去拜佛，这属于：

- ①主观唯心主义 ( )
- ②客观唯心主义 ( )
- ③二元论 ( )
- ④旧唯物主义 ( )

6. 掩耳盗铃是一种：

- ①朴素唯物主义的表现 ( )
- ②形而上学唯物主义的表现 ( )
- ③主观唯心主义的表现 ( )
- ④客观唯心主义的表现 ( )

7. 历史观的基本问题是：

- ①谁创造历史的问题 ( )
- ②阶级斗争的问题 ( )
- ③生产力和生产关系、上层建筑和经济基础的关系的问

题（ ）

④社会存在和社会意识的关系的问题（ ）

8. 唯心史观的根本缺陷在于：

①没有考察人们思想动机后面的物质根源（ ）

②没有科学地解释自然（ ）

③没有说明人民群众的伟大作用（ ）

④否认个人在历史上的作用（ ）

9. 达尔文在环球旅行时，曾看到处于原始社会阶段的南非土人，遇到了饥荒年，假如一个人在海滩上发现了一条搁浅的鲸鱼，纵使自己快要饿死，也不去先吃一点，而是跑回去报告氏族成员，以便共同分享鲸鱼。

这件事说明的历史唯物主义原理是：

①社会存在决定社会意识（ ）

②在生产资料公有制的前提下，人和人之间的关系是平等的。（ ）

③道德具有历史性。（ ）

④人从来就不是自私的。（ ）

10. 唯物主义经历的形态包括：

①古代朴素唯物主义（ ）

②近代形而上学唯物主义（ ）

③唯物辩证法（ ）

④辩证唯物主义（ ）

11. 辩证法经历的形态有：

①古代朴素辩证法（ ）

②唯心辩证法（ ）

③唯物辩证法（ ）

④辩证唯物主义（ ）

答案：

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. ① ④    | 2. ④      |
| 3. ③      | 4. ① ② ③  |
| 5. ②      | 6. ③      |
| 7. ④      | 8. ① ③    |
| 9. ① ② ③  | 10. ① ② ④ |
| 11. ① ② ③ |           |

### 三、简答题：

1. 哲学的基本问题及其内容是什么？

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。它包括两个方面的内容：第一方面，是思维和存在谁是第一性、谁是第二性的问题。对于这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为存在、物质第一性，思维、精神第二性的就是唯物主义，反之就是唯心主义。第二方面，是人的思维能否反映物质世界的问题，即思维和存在有无同一性的问题。对于这个问题的不同回答，是划分可知论与不可知论的标准。凡是认为人的思维可以认识客观物质世界，思维和存在有同一性的，属于可知论范畴，反之，属于不可知论范畴。

哲学基本问题的两个方面既是相互区别又是相互联系不可分割的。第一方面是最重要、最基本的，它着重解决对世界本身的认识，它决定哲学的方向和路线，是对第二方面回答的前提和出发点。第二方面侧重解决意识对物质的能动作用问题，是第一方面的继续和补充，只有正确回答了第二方面，才能把第一方面开拓的路线贯彻到底。

## 2. 马克思主义产生的历史必然性是什么？

马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代，是哲学发展的必然结果，也是社会发展的必然结果。这首先有其深刻的社会背景和阶级基础。随着生产力的迅速发展，资本主义社会的基本矛盾日益尖锐，社会矛盾明朗化，社会生活急剧变化。这一切，都充分显示了社会历史的唯物辩证性质。同时，无产阶级的队伍不断成长壮大，组织性不断加强，战斗力不断提高。“欧洲三大工人运动”标志着无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，显示了无产阶级的力量。解决资本主义的基本矛盾，推翻资本主义制度，建立社会主义社会的伟大使命，历史地落到无产阶级的身上，为完成这一使命，它迫切要求代表自己利益的、指导自己行动的革命理论和世界观。这就为马克思主义哲学的产生奠定了阶级基础。

马克思主义哲学的产生也是自然科学飞跃发展的结果。资本主义大工业的发展促进了自然科学的发展。自然科学的迅速发展，特别是细胞学说的创立，能量守恒与转化定律的发现，生物进化论的问世，不仅为马克思主义哲学的产生提供了重要的自然科学前提，而且为马克思主义哲学提供了强有力的自然科学论证。这样，哲学全面深刻地揭示自然界发展的唯物辩证性质，不仅必要，而且成为可能。

马克思主义哲学的产生，还有其直接理论来源。批判它地继承了人类思想的一切成果，特别是直接地批判和继承了德国古典哲学的优秀成果，主要是黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，把唯物辩证的自然观和历史观高度统一起来，创立了完整严密的科学体系——马克思主义哲

学。

### 3.为什么要学习马克思主义哲学?

学习马克思主义哲学，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，对于提高我们为社会主义现代化事业而献身的自觉性，具有多方面的意义。首先，学习马克思主义哲学，有利于增强我们鉴别理论、路线是非的能力，提高贯彻执行党的正确思想路线的自觉性。其次，学习马克思主义哲学，可以开阔我们的眼界，锻炼我们的科学思维能力。第三，学习马克思主义哲学，有利于指导人们更好地研究和掌握各门社会科学和自然科学。因此，要学习马克思主义哲学。

### 4.唯心史观长期占统治地位的根源是什么?

唯心主义之所以能长期占统治地位，有其深刻的根源。首先，它与对社会历史这种特殊的认识过程有关。社会是自然界的一部分，但却是十分特殊的一部分。在自然界中，起作用的是没有人和人的意识活动参与的、盲目的、自发的力量，而社会历史的一切过程都是人参加的，是人有意识、有目的的活动的结果。因而，在社会历史领域容易造成人的思想、动机、意志决定社会发展的错觉，导致唯心史观。这是唯心史观长期占统治地位的认识论根源。其次，唯心史观占统治地位，还同社会实践的发展水平，社会历史条件的限制联系着。生产规模的狭小，限制了人们的眼界，使人们难以揭示对社会发展当时还比较隐蔽地起作用的经济根源，难以认清社会发展的共同性和普遍性，难以找出社会发展的规律性。这是唯心史观长期占统治地位的社会历史根源。最后，唯心史观长期占统治地位，还由于剥削阶级的偏见歪曲了社会历史，在剥削阶级占统治地位的社会里，少数剥削者

专门从事精神活动的特殊地位，决定他们总是夸大精神的作用，贬低物质资料生产以及从事物质资料生产的广大群众的作用；同时，一切剥削阶级，为了维护本身的利益和特权，总是把某种剥削制度说成是永恒的，看做是人的意志决定的，以此来麻痹、欺骗广大劳动者服从他们的统治。可见，唯心史观符合剥削阶级的利益和意志，因而他们总是设法维护。这是唯心史观占统治地位的阶级根源。正是由于这一切，使唯心史观能长期占统治地位。

### 5. 马克思主义哲学在社会主义发展中的作用是怎样的？

①马克思主义哲学作为共产主义运动的理论基础，具有帮助人们确立共产主义信念，坚持社会主义方向，加强社会成员政治上的统一，指导社会主义政治实践的重大作用。

②马克思主义哲学作为伟大的认识工具，对于探索社会主义社会发展的规律，把马克思主义的普遍真理和社会主义建设的具体实践相结合，具有重大作用。

③马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论的统一，为社会主义建设各项事业的发展，实现科学的管理，提供了唯一正确的方法论。

④马克思主义哲学作为用社会主义和共产主义精神进行思想教育的工具，对于促进社会主义精神文明的建设，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人具有重要作用。

## 四、论述题：

1. 为什么说马克思主义哲学的产生实现了哲学史上的革命变革？

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界强大思想武器。

从哲学的内容上，马克思主义哲学是完整严密的科学体系，它以唯物论和辩证法的高度统一，以唯物辩证的自然观和历史观的高度统一，代替了唯心主义和形而上学，从而实现了哲学内容上的伟大变革。

从哲学的研究对象上，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学，第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系问题，结束了所谓“科学之科学”的统治，从而实现了哲学研究对象上的伟大变革。

从哲学的阶级本质和社会作用上，它以为无产阶级服务的强大思想武器，否定了为剥削阶级服务的旧哲学。

总之，马克思主义哲学是建立在实践基础上的科学性和革命性相统一的无产阶级世界观的理论体系，鲜明的实践性是它区别于一切旧哲学的、最重要的特点。严密的科学性，是它的生命力的灵魂所在。彻底的革命性，突出地表明它的无产阶级的阶级性。这一切都说明马克思主义哲学的产生实现了哲学史上的革命变革。

## 2. 自发的唯物主义信念为什么必须上升到哲学唯物主义？

人们在日常的生活实践中，通过同各种事物的接触和相互作用，体验到外部世界是不依赖于主观意识而客观存在的。例如，农民种田，要同土地、农具、种子、肥料等打交道，工人做工，要同厂房、机器、原材料等物体相接触，人们在同这些物体的接触中直观地体验到，在自己的意识之外还有一个独立存在的客观世界。人们的这种思想观念，是一

种自发的唯物主义世界观，一些哲学家把它叫做“素材实在论”。

但是，自发的唯物主义有其严重的局限性，它还没有把朴素的观念上升到哲学理论的高度。当人们在实践中遇到复杂的意识和物质、主观和客观的关系问题时，单凭自发的唯物主义，单靠日常生活经验，就难以抵挡唯心主义哲学理论体系上的进攻。因此，必须把自发的唯物主义提高到自觉的哲学唯物主义。

哲学唯物主义以思维和存在的关系问题的理论为基础，自觉地把人们自发的唯物主义观念，上升为理论化、系统化的世界观。因此，哲学唯物主义在人类实践经验中有着深厚根基，而且同一定历史时期科学的发展密切相联系，它总是利用和概括科学成果来论证思维和存在的关系，科学地说明唯物主义观念的正确性。

实践证明：感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。为了能够深刻地理解事物的本质，抵制唯心主义的影响，就不能停留在自发的唯物主义水平上，而要掌握和坚持哲学唯物主义，树立马克思主义的科学世界观。

## 第二章 世界物质统一性

### 一、判断说明题：

1. 物质就是层子、原子、分子、物体、星和星系等具体的东西。

错误。因为它混淆了哲学物质范畴和具体物质形态的区别。哲学上的物质范畴，指的是不依赖于人的意识又能为人的意识所反映的独立存在的客观实在，它概括了各种具体物质形态的本质属性和一般特征，是共性。共性虽然不能离开个性而存在，但共性不等于个性。因此，物质不等于层子、原子、分子、物体等具体的东西。

2. 世界上只有物质现象和精神现象，所以，物质和精神同是世界的本原。

错误。把物质和精神都说是世界的本原，是二元论的观点。世界上的确有两类现象，一类是物质现象，一类是精神现象。但在这两类现象中，物质是本原的、第一性的，精神是物质派生的、第二性的，物质决定精神，精神是物质的反映。因此，把物质和精神同时说成是世界本原的观点是错误的。

3. 动中有静，静则恒静。

错误。因为：运动的绝对性和静止的相对性是辩证统一的。不仅在绝对运动中有相对静止，而且在相对静止中有绝对运动。运动是绝对的、永恒的、无条件的，静止是相对的、暂时的、有条件的。“静则恒静”否认了相对静止中

绝对运动，割裂了相对静止和绝对运动的对立统一关系，是一种形而上学的错误观点。

4. 空间是贮藏物质的空箱子，时间是自身均匀地流逝着的持续性。

错误。因为：这种观点把空间、时间和物质及其运动割裂开来，把空间和时间看做是脱离运动着的物质的独立实体，否认空间和时间的具体特性会随着物质运动状态的变化而变化。因此，它是一种形而上学唯物主义的绝对不变的时空观。

5. 运动是绝对的，静止是相对的，因而运动是重要的，静止是不重要的。

错误。绝对和相对这对范畴并不是指重要和不重要的意思。承认绝对运动固然重要，承认相对静止也并非不重要。首先，不理解静止就不能真正理解运动；否认事物的相对稳定性，就无法区分事物。其次，否认相对静止，就不可能理解物质的多样性，相对静止是物质分化与发展的条件。可见，相对静止对事物的存在、发展以及人们对事物的认识，都具有重要的意义。

6. 物体位置的移动，反映了物质运动的一切形式。

错误。物体位置的移动，是机械运动，它只是物质运动的一种形式，并非反映了物质运动的一切形式。

## 二、选择题：

1. 唯物主义：

- ①主张物质是世界的本原 ( )
- ②重视物质利益追求物质享受 ( )
- ③主张世界具有同一性 ( )

④主张精神是世界的本原 ( )

2. 辩证唯物主义所说的物质是指：

①感觉的集合 ( )

②实体 ( )

③不依人们的意识为转移的客观实在性 ( )

④依赖于人的意识能被人的意识所反映的客观实在 ( )

3. 物质的唯一特性是：

①运动 ( )

②实物性 ( )

③空间的广延性和时间的持续性 ( )

④客观实在性 ( )

4. 割裂运动和物质的联系，就会导致：

①绝对主义的错误 ( )

②形而上学的错误 ( )

③唯心主义的错误 ( )

④宿命论和唯意志论的错误 ( )

5. 辩证唯物主义所讲的静止：

①是物质运动的特殊状态 ( )

②是绝对不运动 ( )

③是暂时的、有条件的、相对的 ( )

④不是绝对不运动的不显著运动 ( )

6. 各种物质运动形式之间的关系是：

①高级运动形式可以归结为低级运动形式 ( )

②一种运动形式可以转化为另一种运动形式 ( )

③低级运动形式是高级运动形式的基础 ( )

④高级运动形式包含着低级运动形式 ( )