

人生的軌迹

陈耶夫著



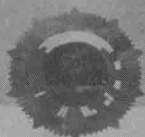
细细的菜
陈耶夫的
风吹不重

录板杨名
陈耶夫 印
折不

封面題字：丘陵
封面設計：湯思達
攝 影：涂滌江

主 編：蕉嶺鄉音僑刊社
準印證：蕉社文準印字 001 號
廣東省惠州市車站印刷廠承印
一九九四年八月出版
電 話：(0752) 2260246

獎 狀



獎給“教書育人”優秀教師 孫卿夫同志

春風化雨 桃李芬芳



評為廣東省教書育人優秀教師



作者近照



教书育人
为人师表

粤教特〔1985〕0085号

陈郁夫同志从事教育
工作，成绩优异，授予
中学 特级教师称号。



評為廣東省特級教師



評為廣東省老有所為先進個人銀星獎

目 录

序	钟焰红 (1)
作者传略	蕉岭县教育局 (5)

一、回忆篇

梅公三月	(16)
漂亮的歼灭战	(20)
兴梅日报的片断回忆	(23)
蕉岭县首届政协活动的回顾	(26)

二、土改篇

上养乡入手工作的做法	(30)
上养乡分配土地的做法	(34)

三、教育篇

教导工作的做法和体会	(38)
加强学校管理, 提高办学水平	(43)
浅谈中学的教学规律	(50)
探索妨碍中学生成长的心理因素	(53)
大胆培养和起用青年教师	(58)
漫谈教学方法的改革	(60)

四、人物篇

爱国志士丘逢甲	(63)
抗日民族英雄谢晋元	(72)

款款故园情——记梅州市荣誉市民徐琳先生	(76)
赤子献丹心——记爱国华侨徐添新先生	(79)
满腔公益心——记著名华侨企业家吴嵩喜先生	(82)
芳泽故里赤子情——记爱国华侨黄清文先生	(84)

五、余热篇

促进老干部身心健康的我见	(86)
为教育好青少年一代献余热	(89)
莫道桑榆晚，为霞尚满天	(96)

六、诗歌篇

校庆抒怀	(100)
欢呼“七·五”校庆	(100)
祝蕉中八十周年大庆暨徐琳教学楼落成	(100)
贺蕉中“八·五”校庆	(101)
感怀两首	(101)
猴年感赋	(102)
读“南巡讲话”	(102)
庆祝党诞辰	(103)
颂党的“十四大”	(103)
纪念毛泽东诞辰 100 周年	(104)
观看《毛泽东像章展览》	(104)
六十寿辰有感	(104)
七十生日抒怀	(105)
游庐山	(105)
游井岗山	(106)

游阴那山灵光寺·····	(106)
致台湾黄煜南先生·····	(107)
喜识澳洲罗崇华先生·····	(107)
赞客家妇女·····	(107)
贫下中农心志雄·····	(108)

七、附录

对党的教育事业忠心耿耿·····	黄荣增、戴帆	(109)
晚霞红烂漫·····	廖啟新、张利民	(113)
依旧豪情似大江·····	林帆	(117)
桃秣李稠颂园丁·····	徐德康	(119)
后记·····	作者	(121)

序

钟 焰 红

陈耶夫同志编著的《人生的轨迹》要我作序，我实在不敢当，原因有三：一是我的水平比他低，二是资历比他浅，三是业绩比他小。但，出于学习和对他的崇敬之情，我只好答应了。

可以说，我和陈耶夫同志早已神交，还在1953年4月蕉岭县土改结束的总结庆功大会上，他被评为“特等功臣”我就听过他的名字。以后，他被派到蕉岭中学任教，在教育战线奋斗了三十六个春秋；我被派到党委机关工作，从办县报到任梅州市委办公室副主任兼新闻秘书，在新闻工作岗位上也经历了三十二个年头。因彼此都是文化人，交往比较多，所以，我对他比较熟悉。但真正对他有更深入的了解，还是看了他收进这本集子里的作品和文章。

陈耶夫同志编著的《人生的轨迹》，可说不仅是他坎坷而多彩的人生的真实记录，更是他由一个爱国青年、旧社会过来的知识分子，成长为新型的社会主义知识分子、共产主义战士的光辉轨迹。陈耶夫同志的一生确实是不平凡的一生。正当他风华正茂、大有作为的时候，因“左”害，曾先后三次受冲击，特别是十年内乱，他被打成“反动学术权威”、“反党反社会主义反毛泽东思想分子”，甚至被打成“现行反革命”，遣送回大埔茶阳老家监督劳动改造，其身心所受到的创伤和摧残可想而知。但他一旦被平反昭雪，恢复工作，非但

毫无怨言，而且始终坚信在中国，除共产党以外，没有任何政党能领导中国人民走社会主义道路。他说：“世界上没有任何一个政党能如此光明磊落地用自己的力量纠正不该出现的错误，这不正是中国共产党的伟大所在吗？”特别 80 年代初，组织任命他为蕉岭中学校长后，在一次交谈中，他曾亲口对我说，我虽然年近花甲，但我要尽最大努力，把被“四人帮”耽误的时间夺回来，我平生最大的愿望就是加入中国共产党。这是何等宽广的胸怀，何等崇高的境界啊！

陈耶夫同志“言必信，行必果”。他是这样说，就这样做。1982 年 7 月，他受任蕉岭中学校长后，为了改变学校的落后面貌，他十分注意从各方面调动教师的积极性，并且身体力行，与教职员工一道，坚决全面认真贯彻党的教育方针，一年就打了翻身仗，以后教育质量不断提高，使学生德、智、体、劳、美全面发展，一批批有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人逐步成长，学校面貌焕然一新。他收进这本集子里“教育篇”的几篇文章，既是他教学实践的经验总结，更是他全心全意，呕心沥血，忠诚于党的教育事业的生动写照，很富于现实意义，值得一读。更难得的是，1989 年，65 岁的陈耶夫同志组织批准他离休了，但他离休志不休，依然豪情满怀说：“老牛但见夕阳短，不用扬鞭自奋蹄。在有生之年，我要继续把自己的精力和智慧献给党的教育事业”。几年来，他尽管年老体弱，仍一直以饱满的热情，活跃在社会舞台上。他受聘蕉岭中学顾问、晋元中学名誉董事长，经常亲临学校，共商办学大计；他协助学校，广泛联络和发动海外乡亲捐建“晋元将军纪念楼”、“清文办公大楼”、“传薪亭”等一批校舍和教学设备。为关心青少年的健康成长，1990 年春他还组建“蕉岭县关心青少年成长研究会”，被推选为会长，

组织了 80 多位经验丰富的老同志，组成理想前途、革命传统、法制纪律、基本国情、道德品质、科学技术 6 个宣讲小组，经常开展社会调查，定时定点下机关到学校举行报告会、座谈会，教育青年、学生、干部做“四有”新人，深受干部群众欢迎。同时，还笔耕不辍，主编和协编“桂岭老年”和“蕉岭乡音”刊物，为丰富老年人的精神生活，传播侨情乡音，促进两个文明建设不断作出新的贡献。

综上所述，陈耶夫同志可谓“忠诚党的教育事业，矢志不渝；跟共产党走，坚定不移；为社会主义、共产主义，一往情深”。我认为这就是他的人生轨迹，也是他事业成功的真谛。由于他在长期的革命实践中，树立了正确的人生观和世界观，在为人民服务，具体在教书育人的光荣而艰巨的岗位上，一心一意、尽职尽责、成绩卓著，所以，80 年代以来他先后被评为“省先进教育工作者”、“省教书育人优秀教师”、“省特级教师”；陈耶夫同志的名字还载入《广东省改革开放十年群英谱》、《中国特级教师词典》，人们赞誉他是蕉岭教育界的“功臣”；80 年代他还连续两届被选为蕉岭县人大常委会副主任，并光荣地加入了中国共产党，实现了他的宿愿。近年来，他又先后获得省老有所为银星奖和省、市、县老干部积极分子，梅州市有杰出贡献离退休老教师，以及蕉岭县十佳老干部、优秀共产党员等多项殊荣。我认为这是当之无愧的。

现在，他编著的《人生的轨迹》，也是他献给党和人民的宝贵精神财富。我们学习它、研究它，可以启迪心扉，开拓视野，有益实践，多作贡献。我衷心希望蕉岭以至整个中华大地的教育战线上，能有更多的陈耶夫同志那样的“功臣”涌现，认真教好书育好人，不断把我们党和人民的教育事业推

向前进,为祖国早日实现社会主义现代化作出更多更大贡献。

一九九四年七月十日于梅州

注：钟焰红同志是全国优秀新闻工作者，现任梅州市委
办公室副主任。

作者传略

陈耶夫一九四九年二月参加革命，在教育园地里默默地耕耘了三十六个春秋。一九五三年起，历任蕉岭中学教导主任、副校长；一九八二年起，任蕉岭中学校长；一九八九年组织批准离休。

三十多年来，由于历史的原因，他屡受政治的冲击，即使在逆境和挫折面前，经受党的长期考验，始终坚定对党和共产主义的信念，正确对待运动，忠诚于人民的教育事业。尤其是担任蕉中校长以来。倾注心血，尽职尽责，治理学校，成绩显著，博得全县干部、群众的信任。一九八一年至一九八七年连续两届当选为县人大常委副主任。一九八四年光荣地加入了中国共产党，一九八五年评为县优秀党员。一九八五年四月被评为全省先进教育工作者，出席了省普教系统先代会。一九八六年九月，经省人民政府批准，授予特级教师的光荣称号。一九八七年教师节，又光荣地被广东省委、省人民政府评为“教书育人”优秀教师。事迹除编入广东省改革开放十年的“群英谱”及“中国特级教师辞典”外，《南方日报》、《支部生活》、广东电视台还多次作过报道。

然而，在荣誉和鲜花面前，有谁知道他付出了多大的心血，走过了多少荆棘丛生、崎岖曲折和道路啊！

（一）曲折人生坚信党

陈耶夫一九二五年出生在广东大埔县茶阳镇一个贫农家庭。大埔中学毕业后曾任小学教师和中学职员。一九四六年

七月就读于广州文化大学新闻系。在读书期间，接受地下党组织的教育，参加了地下学联组织的读书会和歌咏团，从事革命文学活动在进步教授和同学的影响下；他开始认识到共产党是工人阶级的先锋队，其宗旨是全心全意为人民服务，最终的目的是实现共产主义。一九四九年二月，在国民党反动派行将灭亡加紧实行恐怖统治的情况下，他毅然带领8名仲恺农校学生回到梅埔丰游击区参加革命，先后被组织派到县委宣传队和梅州地委梅公干校工作。

人生道路并不是一帆风顺的。解放后，当时陈耶夫作为一个热血青年，怀着一颗报国之心，满以为可以为国出力，施展才干了！然而却意外地经历了三次曲折：

第一次是在一九五二年春，任《兴梅日报》社编辑主任时，兴梅地委机关审干结束后，他由于“三青团”的历史问题，被调离了报社，参加土改工作任队长，分赴兴梅一带开展土改。当时他认为这是组织对自己的考验，因而在工作中表现突出。土改结束评功时，在梅县立一等功，在蕉岭立特等功。

当他在人生道路上有所转机正迈步前进的时刻，一九五六年一月，全国肃反运动开始了，他经历了第二次曲折。当时陈耶夫在蕉岭中学任教导主任，因一位湛江的初中同学捏造他参加过特务组织的假案，而被省公安厅秘密扣押审查，经过三个月的调查，最后否定了假案，经省有关组织的批示：恢复名誉，恢复职务，恢复原薪。当省公安厅领导向他致歉时，陈耶夫斩钉截铁地回答：“党组织给我‘三个恢复’，现我别无他求，愿重回蕉中工作，让实践来回答组织对我的考验。”

重返蕉中后，他更扎实工作。一九五七年被选为县人民代表。一九五八年蕉梅合县时被选为县政协常委。一九六一

年，蕉梅分县后，当选为政协副主席。一九六五年参加“四清”运动，还评为地委总团学习毛主席著作积极分子。但是天有不测风云，一九六六年文化大革命开始了，他又经历了第三次曲折：文革一开始，陈耶夫就被打成“三家村”的小邓拓、“反动学术权威”、“反党反社会主义反毛泽东思想分子”。成天受批斗，游街示众，身心备受摧残。继而于一九六九年被打成“现行反革命分子”，全家大小被遣送回大埔监督劳动改造，历尽千辛万苦，蒙受不白之冤。一九七五年，陈耶夫的冤案终于在党组织的关怀下得到平反纠正，全家大小又从大埔迁回蕉岭，他激动地说：“世界上没有任何一个政党能够如此光明磊落地用自己的力量纠正不该出现的错误，这不正是中国共产党的伟大所在吗？”

枯木逢春，倍觉时光宝贵。一九八二年夏，当蕉岭县委决定提陈耶夫为蕉中校长时，他既激动，又不安。然而感到这是党对他的最大信任！为了挽回被“四人帮”耽误的时间，迅速改变当时蕉中教学质量居于全市落后的状况，为祖国培养更多的“四化”人才，他顶着压力，迎着困难，义无反顾挑起了这付重担，并向县委立下“军令状”：一定要把蕉中的教育质量搞上去，跃向全市先进行列，才不辜负县委的重托和全县人民的期望，如果完不成任务，自愿辞职！

（二）以身作则带好头

担任蕉中校长后，为端正校风，彻底改变学校落后状态，陈耶夫首先考虑的是：作为学校校长，必须要有很强的事业心和责任感，处处以事业为重，不谋私利，一心为公，做到“打铁身比铁更硬”，才能治好学校。为此，他坚持抓好三条：

第一，带头抓学习，明确办学指导思想。由于文化大革

命的冲击，粉碎“四人帮”后的一段时期，学校高考成绩低下，有些教师错误认为，蕉中要上去、升学率要高，只有狠抓智育。对此，陈耶夫认真学习了邓小平同志关于“三个面向”的指示，重温了党的教育方针和任务，认识到中学教育不仅要为高一级学校输送合格的新生，而且要为社会培养合格的劳动后备力量。衡量一间学校，不能光看智育和升学率，还要看德育、体育、和劳动后备力量的素质。在此基础上，他组织教师认真学习教育方针和培养目标，并开展热烈讨论，从而引导教师划清提高教育质量和片面追求升学率的界限，从培养“四有”人才的角度，摆正了德、智、体之间的关系，端正教书育人的办学指导思想。

第二，以身作则，做到“五带头”。俗话说：“正人先正己”。在实践中，陈耶夫体会到，要带领全校师生前进，校长就必须作好榜样，在班子内部，建立了分工责任制，坚持民主集中制，凡是学校的重大问题，都要经过集体讨论，从不搞“一言堂”。对待群众意见，不要计较发言人的态度，虚心听取，博采众长。同时他还坚持“五个带头”：（1）带头搞好领导班子的团结；（2）带头强化学校的管理；（3）带头以身作则，廉洁奉公；（4）带头深入教学第一线，搞好教育教学改革；（5）带头联系群众，做教工的知心人。

陈耶夫主持蕉中工作时，年近花甲，而且患有严重的肠痉挛病和胃溃疡病，疼痛频繁，几经住院，捂着肚子坚持带病办公。教师们说，耶夫校长这样忘我地工作，我们能不好好地干吗！

在个人生活上，他不搞以权谋私。有个时期，教师住房紧张，他主动腾出自己在学校的住房给教工居住，把自己使用的公家单车，让给别的领导使用，自己宁可步行；因私事