

C53
21:1

陶大镛文集

下 卷

北京师范大学出版社

目 录

第七部分 社会主义思想史

空想的社会主义 (1985 年)	1
马克思与工人运动 (1950 年)	70
工人运动中的机会主义 (1985 年)	86
列宁主义的历史地位 (1990 年 4 月)	147
社会主义思想在中国的传播 (1985 年)	160

第八部分 经济思想史

《外国经济思想史新编》前言 (1989 年)	176
19 世纪末 20 世纪初庸俗经济学在方法论上的破产 (1962 年 11 月 20 日)	183
19 世纪末 20 世纪初庸俗经济学在价值论上的破产 (1963 年 11 月 7 日)	217
美国资产阶级经济学说的演变 (1990 年)	293
凯恩斯主义批判 (1951 年 2 月 23 日)	363
罗斯托的经济成长阶段论 (1986 年)	380
论孙中山与亨利·乔治 (1981 年 3 月 12 日)	409

第九部分 世界经济

论世界经济的研究对象 (1980 年)	433
论现代资本主义的基本经济特征 (1980 年)	464
英国帝国主义经济的演变过程 (1947 年春)	516
美国帝国主义经济的发展过程 (1947 年夏)	529
英镑的将来 (1947 年 7 月 7 日)	545
美元与英镑的斗争 (1953 年 7 月)	551
时代的考验	
——回顾与前瞻 (1981 年 11 月 25 日)	558
探索现代资本主义的发展阶段 (上)	
——对“向社会主义过渡”问题的再认识 (1989 年)	
.....	566
探索现代资本主义的发展阶段 (下) (1989 年)	587

第十部分 文化·教育·知识分子

展开新文化启蒙运动 (1949 年春)	608
文化革命与知识分子的责任 (1949 年 9 月 16 日)	614
对于爱国主义应有的认识 (1951 年 3 月 14 日)	619
“五四”运动与中国社会科学的发展	
(1951 年 5 月 2 日)	625
早春寒意消, 园丁快育苗 (1957 年 4 月 27 日)	629
有感于“一江春水向东流” (1983 年)	633
维护世界和平, 促进人类进步 (1984 年 7 月 28 日)	635
为中年知识分子紧急呼吁 (1987 年 7 月 12 日)	637

隐忧·对策·希望

- 谈“百年大计，教育为本”（1989年） 639
- 经济工作要牢牢树立“教育为本”的战略观念（1989年）
..... 646

音容宛在，事业长存

- 悼念王亚南同志（1980年9月） 648
- 杰出的经济学家沈志远（1985年6月8日） 655
- 知识分子的光辉榜样
- 敬悼胡愈老（1986年1月26日） 662
- 向李公朴、闻一多两位先烈学习（1986年7月15日） 666
- 深切怀念剑农同志（1988年） 671
- 忘却顶上霜，到老犹磅礴
- 纪念许涤新同志逝世一周年（1988年12月） 676
- 中国知识分子的优秀代表——吴晗
- （1990年12月4日） 682
- 疾风知劲草，拳拳报国心
- 沉痛悼念关梦觉同志（1990年4月5日） 686
- 坚信真理，忧国爱民
- 沉痛悼念彭迪先同志（1991年9月9日） 691
- 坚持马克思主义与中国实际相结合
- 纪念王亚南诞辰90周年（1991年9月30日） ... 696

第七部分 社会主义思想史

空想的社会主义

(1985 年)

一 空想社会主义思想的渊源

过去社会有文字可考的全部历史，是一部阶级斗争史，即社会发展各阶段上被剥削阶级与剥削阶级、被统治阶级与统治阶级之间斗争的历史。在社会主义社会出现以前，几千年来，最大多数被压迫、被奴役、被统治的劳动群众，长期挣扎在贫困和饥馑里；而极少数特权阶级，却过着穷奢极侈的生活。这是社会的不平，更是社会的罪恶！“不平则鸣”，在各个历史时期，有许多革命活动家和思想家，挺身而出，替受苦受难的人群发出社会改造的呼声，并为社会革命的正义事业进行英勇的斗争。

这些正义的斗争，尽管也是为了争取自由平等和追求一个美好的未来；但它们所反映的，不能一律称之为社会主义思想。有些夹杂着各式各样空想的成分，有些才真正具有科学性和革命性，它们产生的历史条件和社会基础不同，决不能混为一谈。

思想是时代的反映。一部社会主义思想史，就反映着各个时代的社会背景和阶级斗争。社会主义思想的发生，一方面反映了

阶级社会走向没落的深刻的经济矛盾，同时，也反映了被剥削者对美好未来的向往。这种思想在初期带有空想的性质。自从工人阶级登上了历史舞台，自从马克思发现了唯物史观和资本主义社会的发展规律，社会主义才具备了现实的基础。马克思和恩格斯在《共产党宣言》和其他许多著作中，批判地继承了前人的先进思想成果，全面地总结了国际无产阶级革命斗争的实践经验，创造性地进行了理论研究，把社会主义从空想变成了一门完整的科学，创立了以社会发展的客观规律为依据的科学共产主义理论，从而在社会思想的发展中完成了一次划时代的伟大革命。在本文中，我们先来介绍空想的社会主义（或称乌托邦主义）。

空想社会主义的产生和发展，曾经经历了几个世纪的漫长岁月。它是在资本主义生产还不发达、资本主义矛盾还未充分暴露、无产阶级反对资产阶级的斗争尚未激化的时期的产物。各种空想社会主义思想，都是在这个时期的各个不同发展阶段上出现的。它们的形成，各有其特殊的历史条件和具体的社会经济根源，并且反映了当时尚未成熟的无产阶级要求实行社会改造的最初愿望。

乌托邦主义取名于“乌托邦”一词。“乌托邦”是希腊字：“乌”的意思是“没有”，“托邦斯”是地方。“乌托邦”是个没有的地方，它意味着这是一种空想。当然，我们决不能由此把空想社会主义学说看成是纯属虚构。托马斯·莫尔所写的第一部社会主义名著，也以《乌托邦》为题。现在，我们就从莫尔的学说谈起。

二 西欧的空想社会主义者

莫尔的《乌托邦》

托马斯·莫尔（1478～1535年）是空想社会主义的创始人之一。他生在伦敦的一个法官的家庭里，进牛津大学读过书，深受

人文主义思潮的熏陶。他不仅是 16 世纪初英国的杰出学者，还出任过亨利八世（1491～1547 年）的大法官和其他要职，后来因为在宗教问题上同国王发生分歧而被判处死刑，他的头被悬在伦敦塔上示众。他为追求自由而牺牲，受到后人的缅怀和崇敬。他的名著《乌托邦》（全名为《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的全书》），可说是第一部完整的空想社会主义作品，对后来社会主义思想的发展，有着深远的影响。

《乌托邦》一书是用拉丁文写的，出版于 1516 年。它代表了莫尔的政治思想，描绘了莫尔理想中的新世界。莫尔写这本书，倒并非凭空臆造。他幼年读过柏拉图的《理想国》，还入了迷；他的青年时期，又适逢一个航海热的时代，听到过许多关于新大陆和海岛土著的故事。他从当时一位航海家的游记里，知道了卡纳雷岛上的原始共产主义生活：“岛上的人，过着自然的生活，……他们没有财产，一切完全公有。他们没有国王，没有主权，每个人是他自己的主人，……黄金、珠玉、宝石之类的东西，在欧洲虽当作财宝，他们却毫不在意，并且鄙视这些东西。”

这段描述，从小就铭刻在莫尔的脑中。他慢慢长大起来，看到英国正从封建社会走向资本主义社会，大批的耕地被圈作牧场，显贵们巧取豪夺，使广大农民失去了土地。在这个现实社会里，“羊把人吃掉了”。莫尔愤愤不平，他严正地抨击了当时的暴政，指出一切社会灾祸的根本原因是私有财产。他痛恨特权阶级的骄淫和懒惰，把严刑、暴力和常备军看作社会的主要罪恶。他深思熟虑，要替蜕变中的英国社会寻找一条理想的出路。他废寝忘食，动笔写了《乌托邦》，把他的人道主义、理性主义和原始共产主义的理想，揉合在一起，构成了他自己的乌托邦主义。

在《乌托邦》里，莫尔借拉斐尔·希斯拉德为主人翁，用对话的形式，从主人翁的口里，说出理想世界的轮廓来。希斯拉德是一位葡萄牙的航海家，博学而精通拉丁文，他抛弃了家庭、财

产和亲友，随同意大利航海家亚美利哥·韦斯浦契远航到乌托邦岛，去寻觅人间的乐园。这座岛，又称为无处岛，有200英里宽，15英里长，成一新月形。岛上共有54座城市，城和城之间，有些远隔24英里，有些只隔一天的路程。岛上的首都在中央，叫亚马乌罗提。这个城市国家是以农立国的。全岛分成许多村落，每一村庄，居住男女不下40人。岛上的成年人，不分性别，都从事农业，各尽所能，互助合作，实行有计划的生产。每人每天工作6小时，休息8小时，其余的时间，可以自由支配，用来学习文化，或者从事科学和艺术的活动。城市和乡村之间，每月举行一次交换，产品的分配绝对平等。在这里，没有私有财产，没有穷人，没有乞丐，一切归全民享有，每个人都过着快乐和富裕的生活。这儿“不必愁自己的生活，不会有妻子的怨咒，更不用操心儿子的窘困和女儿的嫁奁”。在这座岛上，不存在货币，金银被看做粪土。岛上的街衢，秀洁幽静，两旁的民屋华丽眩目。这里实行公费医疗，每座城市设有4个医院。这儿是路不拾遗，夜不闭户。每隔10年，他们的住房要抽签重新分配一次。每户都有花园，有果树、葡萄架。每30户为一区，每区设有公共食堂，烹调精美，肴饌丰盛。每次进膳，必吹号角。就餐时，老人受到尊重，儿童得到照顾。食堂附设托儿站，有保姆哺养婴儿。午餐随意，晚餐另有音乐助兴。

这个乌托邦也有政府。人人参政，过着民主的生活。每区公选区长一人，每10区自选县长一人，由县长公推王公。王公是终身职，假如他专横，还可将他罢免。

乌托邦也有法律，冒犯法纪的，罚作苦役。在这里赏罚严明，每一个公民都能安居乐业。这里没有欺骗和压迫，也不会发生战争。在教育方面，注重个性发展，特别侧重自然科学，像算术、几何之类。农艺学也力求普及。赋有天才的孩童，给予特殊教养。每个人都要养成好学不倦的习惯。

这个乌托邦所追求的，是最大多数人的最大快乐。人人都探

求真理，能欣赏美术和文艺，享受健康和娱乐。这里的人，都很欢愉地生活着，到死的时候还面带笑容。

这就是《乌托邦》一书的中心内容。今天看来，难免觉得它有些荒诞无稽。其实，莫尔写这本书，是有着特殊的时代背景的。在15、16世纪，正处于资本原始积累的时代，莫尔看到当时新生的资本主义生产关系违背人道主义原则，看到广大的农民从自己的土地上被地主赶走，就用他的那句名言“羊吃人”揭露了当时英国确立和发展资本主义制度的野蛮手段。莫尔在《乌托邦》里所叙述的农村经济，简直可说是当时英格兰农村的一幅缩写。

事实上，在莫尔的心目中，的确是把英格兰作为他假想中的乌托邦。这两点可以证明：第一，他说过从乌托邦到大陆，中间只隔一条15英里的海峡；第二，他笔下的亚马乌罗提城，据斯图在《伦敦一览》一书中的研究，判定它就是当年的伦敦。那时英格兰和威尔斯的城市，刚好一共也是54个。

我们研究了《乌托邦》以后，就会发现里面有自相矛盾的地方。莫尔虽然抱有原始共产主义的理想，并且是要把公有制从宗教束缚下解放出来的第一个人，但他所主张的实施公有制的方法，实在太近幻想了。他认为共产主义可以由一位贤明的国王来强迫推行，他把这位国王叫做乌托普。莫尔始终不了解怎样才能改造一个社会制度，他把一切希望完全寄托在一个贤人的身上。他既看不见人民群众的伟大力量，自然不可能使理想成为现实。

当然，莫尔想利用君权政治来建立乌托邦制度，也不是偶然的。在莫尔的时代，还没有政党组织，还没有领导革命的先进阶级——无产阶级。当时的政权，完全操在君王的手里。在他看来，如果君王信仰和推行共产主义，只要举手投足之劳，就可以实现了。这种想法当然是非常幼稚的。莫尔不能跳出他的时代，这也体现了乌托邦主义的历史局限性和阶级局限性。

必须指出：尽管莫尔也主张废除私有财产、实行平等的分配

制度，并且主张民主选举和发展生产力，但这些内容跟近代的科学社会主义显然不可同日而语。最根本的区别就在于：莫尔认为乌托邦的经济是建立在农业和手工业生产上面的，他根本没有想到，社会主义必须以高度发展的科学技术和大机器工业为物质基础；同时，他也不可能认识到，只有通过无产阶级革命和无产阶级专政，才能真正建立社会主义社会。所以，尽管在社会主义思想史上，莫尔是试图全面描绘理想社会的第一个人，但他并没有找到实现理想的现实道路。我们绝不能把他的乌托邦主义看做一套完整的社会主义思想。

康帕内拉的《太阳城》

在莫尔以后，意大利也出现了一位著名的爱国者和卓越的乌托邦主义者托马斯·康帕内拉（1568～1639年）。他童年就能写诗，进过修道院，精通哲学和神学，对中世纪的经院哲学深恶痛绝。他又是一个饱经忧患的革命战士，领导过意大利人民反抗西班牙压迫的斗争。他屡遭宗教裁判所逮捕，受过7年苦刑，在监狱里度过30余年。他长期流浪在巴黎，最后，他以惊人的毅力，在暗无天日的牢房里，在自己的笔下，找到了一座《太阳城》（1623年）。

莫尔的《乌托邦》，对康帕内拉有着深刻的影响。《太阳城》这本书也用对话的形式，描述了一个传奇式的故事：一位热那亚的航海家，被巨浪冲到远远的地方。船靠在一座小岛的乱石间，他登了岸，到处摸索，发现了一座“太阳城”，筑在高山之巅，俯瞰一片平野，宫殿金碧辉煌，就像光芒四射的太阳。

这是康帕内拉的理想国家。在这个国家里，没有私有制，没有人剥削人的现象，大家过着平等幸福的生活，各尽所能，各取所需，没有贫，也没有富。每一个人都没有自私心，没有占有欲，也不存在拜金主义。这里更没有这样的罪恶：偷窃、抢劫、强奸。

他们不再是环境的奴仆，而是时代的主人。他们燃烧着爱：爱祖国，爱同胞，爱一切。在这个国家里，奴隶是没有的，劳动被看成了神圣，最勤劳者得到最高的社会荣誉。他们都自食其力，互助合作。他们有工作，也有休息。他们的主要职业是军事、农业、畜牧和航海。他们每天只做 4 小时的正常工作，把劳动看成了快乐，每个人都充满着生命的欢跃。他们鄙视私有财产，热爱公共事业，过着集体的生活。大家在一起劳动、读书、娱乐和体操，也在公共食堂里进餐，平时一律穿白色衬衫。婚姻绝对自由，实行一种公妻制度，把孩子交给国家来抚养。他们痛恨三大恶：暴政、诡辩和伪善。他们提倡科学，普及教育，关心下一代的成长。在“太阳城”的 7 座高墙上，绘着各种各样的图画，一个没有成年的孩童，也可以从图案上得到历史、地理、数学和生物学的知识。“太阳城”里的人都过着一种“哲学的社会的生活”，在业余时间里，人们自由地进行科学研究和文化体育活动。

然而，这个理想国家的政权，却操在少数最明智的贤人手中。他们德行出众，有真才实学，由人民公选出来，他们靠着专门的知识治理一切国家大事。在贤人统治下，对每一个领导岗位都用一种“美德”作为职称，它们是：勇敢、慷慨、纯洁、热心、宽大、慈善、殷勤、公正，等等。

跟莫尔一样，康帕内拉也处在欧洲资本主义关系产生的时期，他的思想同样染有禁欲主义和绝对平均主义的色彩。他所追求的理想，仅仅表达了 16、17 世纪之交意大利城乡贫民和下层知识分子的主观愿望和进步要求。他把原始公有制度理想化了。他所提出的一套社会改革方案，没有以社会发展的客观规律为依据，当然也只能是一种幻想。但他预言：“全世界必将按照太阳城公民的习惯来生活”。这种坚定的信念，一直激励人们为社会主义理想而斗争。

培根的《新大西岛》

在17世纪初，英国已开始成为一个新兴的资本主义国家。适应着新的生产力的需要，自然科学和技术也获得了迅速的发展。航海的需要推进了天文学的发展；造船、城市建筑和殖民战争也刺激了数学、机械学和其他自然科学的研究。

随着资本主义生产方式的成长，英国人的思想意识也发生了巨大的变化。弗兰西斯·培根的社会政治观点，就反映和代表了当时英国资产阶级的利益。

培根（1561～1626年）是一个大科学家兼大哲学家，出身于贵族家庭。他曾为西班牙大舰队的溃败而欢呼，也曾为宗教革命的胜利而兴奋。他12岁就进剑桥大学读书，研究法律和哲学。他全神贯注在科学、发明、航海探险和工业生产上。他生长在一个自然科学勃兴的时代，他歌颂科学，研究科学；他认为科学至上，科学第一。他受过厚禄（曾任英国国家大法官），也坐过监狱（曾被控受贿4万英镑而下狱）。到晚年，他被禁止参加政治活动，凭着自己的感触，在1623年左右写了这部寓言体的《新大西岛》（这是一本未完成的著作，1627年初版）。

这是一座假想的岛，在南海的中央。岛上有一位聪明绝顶的国王，凭着他的科学天才，治理这座王国。王国里的人民，托科学之福，过着快乐而繁荣的日子。

这是一座美丽的岛，岛上兴办着一座大学（称为“所罗门之宫”或“六日学院”），在大学里，有宏伟的科学大厦，有数学馆、光学馆、音乐馆，还有动物园和植物园，并且拥有各种仪器设备和实验室，正在进行着降雨、降雪、降雹、霹雷和闪电……的试验，还能人工制造天上的彩虹。这是一座神秘的科学乌托邦之乡。在这里，12位科学家经年累月地在研究、探索着新的科学真理，追寻人世间最崇高的理想。培根认为：这真理，就是王国之灯！

所以，这座小岛的灵魂，就是科学。培根把科学看成了万能。他认为只要有科学发明，人类就永远会得到快乐。在这块乐土上，科学家受到了尊敬，谁有了特殊的发明，不仅颁给重奖，还替他建立雕像。培根虽不主张“共产”，却主张“共知”！他告诉人们，这座小岛虽然也同岛外通商，但它不是为了金银或珠宝，不是为了丝或香料，也不是为了任何商品，而是为了光，为了知识。

这就是培根理想中的新世界。他重视科学，提倡科学，把自然科学看成了唯一真实的科学。他尖锐地批判了经院哲学，创立了归纳法，有力地推动了新时代自然科学的发展，这些都是他的功绩。然而他却忘记了，单靠科学，还不能建造一个理想的社会。在任何进步的社会里，科学是必要的，却不是唯一的。人类除了知道怎样生产，还要知道为什么生产；除了知道发明，还得知道为什么发明。科学可以创造文化，也同样可以毁灭文化。有了进步的科学，而没有一个进步的社会制度，科学仍旧可能被社会的腐朽力量用作屠杀的工具。何况，在培根的乌托邦里，还存在着阶级，还有贫富之分，还保持着君主专制政体，所有科学上的成就，并不是为社会解放和消灭剥削服务，却是为加强资本的权力服务。从这方面来看，比起一百多年前托马斯·莫尔的《乌托邦》来，《新大西岛》就显得落后了。

如果把《新大西岛》和《太阳城》比较一下，我们发现它们之间有某些相似的特点。康帕内拉怀着欣喜的心情所提到的印刷、枪炮和磁石的应用，跟培根所歌颂的三种最伟大的发明不谋而合。两大思想家的共同意图，就是要使知识服从于实际需要，使科学直接为人类服务。这种共同点，不仅因为他俩都是16世纪意大利杰出哲学家倍·特勒肖的学生，并且反映了他们那个时代的最为突出的社会需要。

近代的唯物主义者

培根的世界观虽然反映着新兴资产阶级对于发展生产的要求，他的《新大西岛》虽说是生产的工场手工业阶段在科学上的集中反映，但他毕竟是英国唯物主义和新时代的一般实验科学的始祖。在培根那里，唯物主义在朴素的形式中，已经包孕着全面发展的萌芽。不过，由于他一面承认物质的永恒性，同时又承认神的存在，因而，在他的学说中还充满着神学的不彻底性。尽管他企图把科学和宗教结合起来是不对的，但他的哲学观点对马克思主义以前的哲学思想的发展，仍旧起了很大的作用。

到托马斯·霍布斯（1588～1679年）的手上，就把培根的唯物主义加以系统化了。霍布斯出身于牧师家庭，在牛津大学受过严格教育。有一个时期，担任过培根的秘书，还同当时的进步思想家（如伽利略等）交往很密。他仇视神学，尖锐地批判古代的唯心主义哲学，并且同中世纪的经院哲学展开了激烈的斗争。他虽然主张概念只是客观存在的反映，但他还不懂得运动是物质存在的普遍形式。他把物质的运动形式都归纳为机械运动，所以，他的唯物主义也像培根一样，带有机械论的性质。不过，他俩的看法还有所不同。在培根的学说中，“物质带着诗意的感性光辉对人的全身心发出微笑”，而在霍布斯的唯物主义中，“感觉失去了它的鲜明的色彩而变成了几何学家的抽象的感性。”他把一切都归结为力学和数学。在他的哲学中，物理运动成为机械运动的牺牲品，几何学被宣布为主要的科学。所以，在认识论方面，霍布斯基本上仍是一个感觉论者。在他看来，从感觉中，人们可以获得一切知识。但他并没有把知识起源于感觉世界的原则加以发展。换句话说，他虽然整理了培根的学说，却没有进一步更确切地论证培根的基本哲学思想。

霍布斯虽然探索过哲学如何促进人类的幸福，但他对社会和

国家的看法，却完全站到了资产阶级的一边。他也是一个社会契约论者，认为人们建立国家是为了保障社会的和平。他给这个国家起了一个象征性的名字，叫做“利维坦”（《圣经》上虚构的巨大怪物），还说人们都是这个全能组织统治下的臣民。他心目中的理想政体是君主专制，并把私有财产和极端的自私自利看作是社会的“自然状态”。这一些，都说明了他只是一个代表资产阶级利益的思想家。

培根和霍布斯之后，约翰·洛克（1632～1704年）继承了他俩的哲学路线。洛克生长在一个律师家庭，曾在牛津大学研究哲学、自然科学和医学。他承认事物是客观地存在着的，并坚持知识来自经验的说法。他断言，经验的材料是通向世界的“唯一的窗户”。人从他的周围环境中所获得的感觉，就是一切认识的首要根据。但他又把经验分做两种：一种是外部经验，叫感觉；另一种是内部经验，叫反省。在洛克看来，感觉和反省是认识的两个独立的泉源。这样，他的认识就陷入二元论的泥坑了。因此，洛克的唯物主义观点也是不彻底的。

跟霍布斯一样，洛克关于整个认识的直觉性的学说，显然也是一种机械论。霍布斯受的是伽利略力学的影响，而洛克受的则是牛顿的力学观点的影响。同时，洛克哲学思想中的矛盾和不彻底性，也有着它的阶级根源。可以说，他是1688年英国历史上所谓“光荣革命”时代资产阶级和贵族之间的妥协的产儿。他维护君主立宪政体，倡导三权分立学说，并把保护个人自由和私有财产看作国家的首要任务，因而，他同样是英国资产阶级利益的代表者。

唯物主义思想在17世纪英国的发展，大致就是这样。虽然，在社会政治观点方面，培根、霍布斯和洛克都还比不上莫尔和康帕内拉，但他们三人仍不愧为法国唯物主义者这个光荣学派的前辈。同时，如果没有以狄得罗（1713～1784年）、爱尔维修（1715

~1771年)、霍尔巴赫(1723~1789年)为杰出代表的18世纪法国唯物主义的发展,现代社会主义思想的形成,也将经历一段艰难。正如恩格斯所说:现代社会主义“就其理论形式来说,它起初表现为十八世纪法国伟大启蒙学者所提出的各种原则的进一步的、似乎更彻底的发展。”^①在这里,我们可以寻出从17世纪英国唯物主义到19世纪社会主义思想发展的线索。17世纪中叶以来的各种空想社会主义思想,我们略述如下:

掘地运动和平均派

在17世纪,英国的内乱,蔓延了六七年(1642~1648年)之久。由于政争(国王与议会之争)不已,弄得工业停滞,农村凋零,物价上涨,民怨沸腾。英国资产阶级取得政权后,并没有把民主革命进行下去,非但没有满足贫苦农民对土地的要求,反使他们所受的痛苦加重了。早在1640年春,英国有不少农村已经爆发了“反圈地运动”,几年之中,革命的怒火蔓烧到东部各郡,1649年达到了最高潮,这就是威廉·埃弗拉德和杰拉德·温斯坦莱等人所领导的“掘地运动”(或译垦地运动)。他们主张土地公有,参加者大多是贫农、手工业者和激进的城乡平民分子。

掘地运动者的政治思想,带有原始“共产主义”的色彩。他们不仅要求政治平等,并且要求财产平等。他们相信,土地是上帝交给全人类的,每个人应该是土地的主人,土地应该为全体人民所公有。他们并不主张暴力革命,他们要以身作则,躬自耕掘,把荒地垦为良田,用和平教育的方式,使各地农民相率来归,共同从事生产。他们的口号是:“大家一起来工作,一起来吃面包。”1649年4月1日起,这个土地公有的理想,曾在英国塞利郡的圣·乔治山麓(离伦敦不远)试验过。他们唱着这首赞美诗:“崇高的掘地运

^① 《社会主义从空想到科学的发展》,《马克思恩格斯全集》第19卷,第205页。