

KUAYUE FAZHAN DE ZUJI

跨越发展的足迹

—2003年浙江林学院对外宣传报道选

浙江林学院党委宣传部编

二〇〇四年一月

跨越发展的足迹

——2003年浙江林学院对外宣传报道选

浙江林学院党委宣传部编

二〇〇四年一月

前　　宣

为适应学校跨越发展的形势，学校党政领导把对外宣传工作作为学校发展的有机组成部分，放在重要议事日程上来抓。各学院、各部门都非常重视外宣工作。为及时总结外宣工作经验，我们历年来将外宣作品编印成书，许多校友、新闻单位、有关部门和广大师生看到后，都认为非常有意义，可以从一个侧面了解浙江林学院的发展轨迹。

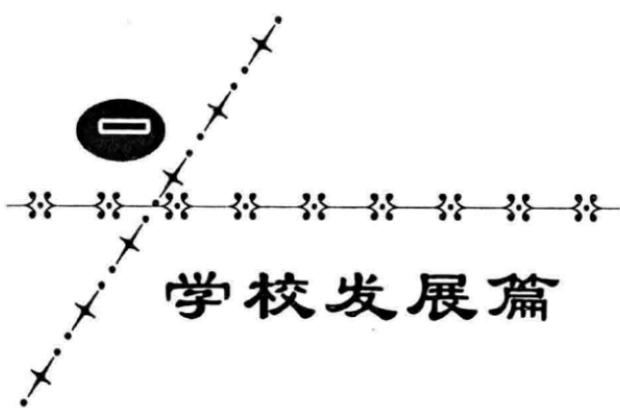
2003年，是浙江林学院发展史上有着重要意义的一年。这一年里，学校迎来了45周年校庆，本科教学工作水平评估，学校获得了硕士学位授予权，央视“同一首歌”走进了林学院，“十月的阳光”大型广场电视直播活动也在我校举行…一桩桩、一件件大事，昭示着林学院的快速发展。与此同时，学校的外宣工作也紧随学校发展的脚步，外宣的数量和质量有了新的突破，从内容到形式也有了进一步的创新，全年各级报刊杂志、电视台、网络媒体发表我校的新闻报道分别超过170篇、54篇、276篇。因此我们将2003年的部分外宣新闻稿件选编成册，以便广大师生更全面的了解2003年外宣工作取得的成绩。

由于外宣作品形式多样，文字、图像、声音等形式都是宣传内容。所以我们将文字稿、图片说明稿以及电视、电台用稿目录编成几个部分。音像资料编辑刻录成VCD，以便保存。

由于时间仓促，资料的收集和编排不当之处在所难免，敬请指正！

浙江林学院党委宣传部

2004年1月



学校发展篇

目 录

一 学校发展篇

美丽的校园，一个读书做学问的好地方	
——浙江林学院	1
浙江林学院——读书做学问的好地方	9
最漂亮的高等学府——来自市重点工程报告之四	11
浙江林学院	15
浙江林学院新校区凸显“林”字特色	17
浙江林学院：人文校园人本关怀	21
唐守正院士加盟浙江林学院	23
浙江林学院初步实现无纸化办公	24
徐肖冰 侯波摄影展走进浙江林学院	25
我们愿到基层就业	26
森博大型文艺晚会即将举行	
林学院着力做好各项准备工作	28
“同一首歌”走进浙江林学院	30
浙江林学院隆重庆祝建校 45 周年	31
浙江林学院 45 周岁了	33
浙江林学院庆祝建校 45 周年	34
《浙江林学院学报》获第二届国家期刊奖	35

浙林院严防非典入侵.....	36
构筑严密防线 严防非典入侵	37
浙江林学院严防“非典”入侵	38
为浙江发展筑起更高人才平台.....	40
幸福新人 学院美景映伉俪	43
书记与大学生共话“绿色硅谷”	44
书记与大学生共话“绿色硅谷”	45
书记与大学生共话“绿色硅谷”	47
共享院士给浙江带来什么.....	48
张院士笑答众记者.....	50
生态需求是社会对林业的第一需求.....	52
浙江林学院常务副院长——周国模.....	54
始终把学科建设摆在第一位 ——记浙江林学院副院长方伟教授.....	56
情系欠发达地区的专家型领导.....	62
浙江林学院吉永竹院日前开园.....	66
三高校设思科网络学院.....	67
浙江林学院成立 CISCO 网络技术学院	68
浙江林学院成立 CISCO 网络技术学院	69

二 人才培养篇

浙江林学院本科生就业率达 94%.....	71
如何加快培养复合型人才	72
学校提供场所 学生搬来电脑	73
共建 IT 创新实验室	74
浙江林学院毕业生就业率位居我省前列.....	75

在校学生也搞课题研究.....	77
浙江林学院为学生安全上网保驾护航.....	79
学校保驾护航 学生一个不少	80
浙林院 288 个在校生带薪就学.....	81
有实力就业不费力.....	82
浙江林学院 10 多名毕业生报名去西部创业.....	83
浙林院掀“青年志愿者服务西部”热潮.....	84
到西部放飞理想.....	85
浙林让特困生校内“上岗”助学.....	86
浙江林学院明年招研究生.....	87
学生一封信 牵动书记心	88
求职简历诚信第一.....	89
企业点兵 高校送才.....	90
园林和木材加工专业吃香 大二、大三学生探行情	91
园林专业吃香 年薪可达七万	92
浙林院三名大学生携笔从戎.....	93

三 科技服务篇

互相依托 共谋发展——专家学者恳谈临安经济发展	95
浙江林学院首招农民大学生.....	98
大学办到镇政府 技术送到家门口	99
浙江林学院绿色行动.....	100
网上传播竹林经营技术.....	103
浙林院成功摄制“山核桃嫁接繁殖技术”电视专题片.....	105
浙林院成功摄制“山核桃嫁接繁殖技术”电视专题片.....	106
浙林院科技下乡受欢迎.....	107

竹炭、竹醋液生产技术专题播出	108
浙林院为竹农打造致富金钥匙	109
科教创新服务“三农”	110
学子为绿色浙江助阵	113
希望不能忘却这方田野	115
农民点“菜”学生送“餐”	117
乡政府致信感谢林学院道出社会服务真谛	118
科技送下乡 文化送上山 卫生送进家	119
技术送到家门口	122
浙林学子普法到基层	123
为生态浙江建设添砖加瓦	124
与文明结伴 和卫生同行	126
数字浙江 从森林开始	127
浙江林学院为生态省建设出力	128

四 校园文化篇

浙林院举行“绿色硅谷”

大学生课外学术科技作品竞赛	129
植万株树 映一片绿	130
月薪200元 学生抢着做	132
浙江林学院开展“绿色、水、气候”环保系列活动	133
献爱心救同学	134
伸出援助之手 挽救年轻生命	135
浙江林学院举行大学生形象人大赛	136
播撒关爱之情	137
浙江林学院举行大学生形象人大赛	138

爱在战斗中迸发	139
让母亲放心	140
在校大学生“打工”要办上岗证	142
我是社会人 献血为社会	143
毕业种养一棵树——浙林院学生为母校添新绿	145
浙江林学院建立学生社会实践电子档案库	146
林业学生实践到南雁	147
山门——迎来大学生实践服务	148
浙江林学院建社会实践电子档案库	149
暑期社会实践活动“百团”出征	150
暑期实践 事关毕业	151
勤工助学持上岗证	152
浙林毕业生离校前种养一株树	153
浙林院：学生自己当食堂经理	154
浙江林学院大四学生担任新生班主任	155
沿着红军足迹	156
绿色校园 更要有绿色人文环境	157
古树名木有了“身份证”	158
学法、懂法、用法	159
敞开报箱检验诚信	160
大学生自编自演《橙色天空》	161
橙色天空 自己演绎	162
100%大学生通过诚信测试	163
2003“十月的阳光”	164
有空回母校植一棵树	165
党员大学生“下派”班级当“政委”	166
社团优势互补 学生联合创业	167

浙江林学院“首届凤凰杯大学生 摄影艺术作品”选登.....	168
学生勤工俭学要考证.....	169
今夏最热“考研吧”	170
夏天最热考研吧.....	171
你可以做到，只是你从未体验.....	172

五 图片新闻说明

请来院士谋发展.....	175
学士服成了校园亮丽的风景.....	175
请林学院专家教授下乡来指导.....	176
植物园？林学院！	176

六 附 录

2003年外宣报道统计(报刊)	177
2003年外宣报道统计(电视、广播电台).....	182
2003年外宣报道统计(网站)	185

美丽的校园，一个读书做学问的好地方

——浙江林学院

1958年夏末秋初，杭州西郊，钱王故里，一座崭新的高等学府——浙江林学院诞生了。这所创办初就拥有5位知名教授和一批海外留学归国人员任教的本科院校，在前40年的办学历程中，虽道路坎坷、发展艰辛，但求真务实、敬业奉献的优良校风，育就了一批批绿色科技人才。全省林业系统2/3的高级工程师是浙林学子，400余位毕业生走上了县、处级以上领导岗位。1998年以后，浙江林学院抓住我省突破高教瓶颈的机遇，开拓进取，加快发展，短短5年校区面积、在校生人数增长了近10倍，并拥有2名院士，8大学科门类、28个本科专业，毕业生的初次就业率连续两年列全省高校前三位，成为浙江省高等教育跨越式发展的缩影，吸引了省委书记、省长和教育部三位部长亲临视察。

今年6月，经国务院学位委员会批准，浙江林学院为新增硕士学位授予单位，从2004年开始正式招收硕士研究生。

开拓发展 快速上规模上水平

1998年，浙江省委、省政府对浙江林学院的办学作出了“就地、独立、快速发展”的新决策，并调整了学校领导班子。面对有着较高办学起点，又有40余年办学历史，并已通过教育部本科教学工作合格评价的浙江林学院，如何尽快改变规模

偏小、学科相对单一的局面，确立新的办学思路与办学目标，是摆在新班子面前必须解决的课题。校领导通过深入调研，发现林学院教员具有艰苦创业、踏实肯干、求真务实的优良传统，有很强的凝聚力，渴望学校有较快的发展。制约林学院发展最根本的原因是长期受林（林业）临（临安）的束缚，失去了不少难得的发展机遇。找到了问题的症结后，校党委在全校范围内开展了“解放思想，更新观念”大讨论，邀请多位上级领导、专家教授来校作报告。校党委书记陈敬佑要求各级领导，广大教师树立“观念兴校”的理念，跳出临安看林学院的发展优势，跳出林业看林学院的发展前景，用逆向思维方法确立学校发展的战略目标。

经过全面分析，反复论证，1999年初，学校制定了《浙江林学院10年改革和发展纲要》（1998年—2008年），提出了通过10年努力，把浙江林学院建设成为以农林学科为特色，以环境学科为框架，信息、管理、经济和人文等学科协调发展的省属重点大学的宏伟目标。从此，拉开了林学院走跨越式发展道路的帷幕。

仅过了5年时间，林学院发生了巨变，在校生人数超过1万，校区面积达2300余亩，实现了跨越式发展目标。浙江林学院从一所令上级领导牵挂的院校，一跃成为浙江省最富有活力，最有特色的高校之一，引起了教育部多位领导的关注，并到校视察。

志在创新 提升学生综合素质

近几年来，林学院把如何培养学生的创新能力作为提升学生综合素质的突破口，优化育人环境，建立创新机制，着力为学生创新意识的培养，创新思维的形成，创新潜能的激

发和创新能力的展示创造条件，提供舞台。从校园建设入手，营造创新环境，培养创新意识，在高校中也许是林学院独此一家。在林学院新校区的建设中，处处贯穿环境育人的理念，2000余亩的东湖校区打破传统格局，不按对称和四平八稳的设计，没有一条路，一幢楼，甚至一个窗户是对称的，没有色彩完全相同的建筑，就连同一幢楼层与层之间的颜色都有差别。这样有别于传统观念，传统思维和传统模式的设计，处处都让人感到有新意，激发学生主动去思考和联想。

学校在提高学生创新能力，实现创新计划，展示创新成果上也舍得投入，从创新基地和科研经费上予以保证。在衣锦校区建有4000平方米的学生活动中心，内设学生素质拓展室，创新实验基地，作品展示厅。建筑面积达1.4万余平方米，功能齐全，设施一流的新活动中心将于年内在东湖校区兴建，可充分满足现有40余个学生社团开展各类素质拓展和创新意识活动的需要。校内绝大部分实验室（包括重点实验室）也向学生开放。为保证学生创新活动的开展，学校专门设立学生科研创新基金，每年安排10余万元用于资助学生从事科研活动。2000年至2002年由学生主持的课题达194项，人均课题经费列浙江省高校前茅。2000年至2002年连续三年参加全国大学生数学建模竞赛，参赛的16支代表队全部获奖，其中10支代表队分获全国和省级一、二等奖。

追求质量 一切为了学生成长

浙江林学院把为社会输送合格人才作为首要责任，把提高人才培养质量作为立校之本。高质量人才的培养，需要有高水平的师资队伍作保证，学校采取了“移大树”，“造树林”的办法，先后引进200余位教师，其中60%以上是博士，

硕士和高职称者，选送一批年轻教师到全国知名院校去攻读学位，还聘请 15 位外籍教师，使师资队伍结构得到优化。在硬件建设中，更是优先投入，2001 年至 2003 年共投入 6000 万元购置教学仪器设备，兴建 40 余个多媒体教室，一批重点实验室和校内外教学实习基地；2003 年投入 600 万增添图书资料。在软件建设方面，学校教学与教育信息采用计算机管理，实行电脑排课，选课和成绩查询，建立了“平台+模块”的新的人才培养方案，推行学分制、导师制、双学位制、考教分离，注重教学实习与社会实践环节，开展“教学质量年”活动。并以英语，计算机过级率为抓手，加强学风建设，把学生的主要时间和精力引导到学习知识和掌握技能上，以此提高学生的综合素质，确保人才培养质量。

2001，2002 年该校连续两届毕业生的初次就业率分别达到 92.27% 和 93.1%，均列浙江省高校前三位。而且毕业生的就业层次和就业范围也有了根本性变化，每年考上国家公务员的人数占毕业生总数的比例亦居浙江省高校前列，每年出国深造的毕业生数明显增长。

发挥特色 创建生态省的重要力量

长期以来，林学院立足绿色农产品开发，围绕山区致富奔小康，森林进城，园林下乡，在竹子、名优果林、花木、木本药材、木材加工与利用、森林资源保护与管理、山区经济发展等方面开展了卓有成效的科学研究，创立了自己的学科特色。近年来，在园林生态规划、数字林业、森林食品等领域又取得新的突破，实现了新兴学科与传统学科的交叉融合与协调发展。目前，林学院已拥有 5 个省级重点（含扶植）学科，32 个校级学科，呈现出既保持学科特色与优势，又形

成合理学科结构的良好局面。

学科建设的核心是学科带头人的选拔和学科梯队的建设。在这一点上，林学院突破常规，独辟蹊径取得了理想的效果。张齐生，王明庥两位院士的领衔，浙江省政府特聘教授以及一批从美国、日本、韩国留学回来的博士，教授的加盟，使该校形成了一支学历、职称、年龄及学科结构比较合理，学术思想活跃，富有团队精神的研究队伍，也为科学研究迅速向深度、广度拓展提供了保证。近5年来，学校的科研经费成倍增长，有影响的科研成果接连不断。1998年至2002年，发表学术论文1655篇，出版学术专著87部，获国家级和省部级成果奖33项，厅局级奖68项。2002年被SCI收录论文数在全国林业院校排名第一。作为反映学术水平的《浙江林学院院报》，2002年成为浙江省唯一的国家期刊奖百种重点科技期刊。该校目前承担重要科研项目近200项，其中承担国家“863”计划1项，国家基金13项，省级重大攻关项目3项。另有24人进入浙江省政府“151”人才工程，同时与美国新墨西哥大学，日本京都大学和加拿大多伦多大学等10所大学建立了校际关系，加强了科学研究与合作。

近年来，学校充分发挥森林培育，木材科学与技术等省级重点学科优势，积极推广科学技术，加快科研成果转化，多次组织由中国工程院院士、浙江林学院院长张齐生带队的“院士行”，“绿色科技服务团”，到丽水、温州、台州、绍兴等地区开展大型科技服务活动，对推动“创建生态省，打造绿色浙江”起到了良好的示范作用。近5年来，浙江林学院先后与全省40余个县、市签订了科技合作协议，科技成果转让产生的直接经济效益达19.56亿元。

扩大招生 园林专业列入第一批录取

浙江林学院在建设好林学、森林资源保护与游憩、园林、木材科学与工程、摄影等特色专业的基础上，着力建设英语、计算机、旅游管理、广告学、艺术设计、国际贸易等一批通用性强，人才需求量大，可持续性的专业，使该校能够为社会输送更多的各类专门人才。

2002 年该校各批次第一志愿录取率均在 90%以上。为满足社会和广大考生多元化的需求，林学院 2003 年将继续扩招，本科生的招生计划为 3500 名，并且向 15 个省招生。新增了中药学、日语、土木工程、机械设计制造及其自动化、信息与计算科学、电子商务等六个本科专业。创办于 1984 年的园林专业列入第一批录取。中澳合作开设的工商管理，国际经济与贸易也将于 2003 年开始招收本科生，并列入第三批录取计划。

学生满意 后勤服务追求的目标

每年新生入学报到时，家长们的咨询热点往往集中在学校能否为自己的孩子提供较好的吃、住、行服务。能否为师生提供优质的服务，关键要看是否有一支素质高、懂经营的管理队伍和一支牢记服务宗旨、特别能吃苦耐劳的职工队伍。近年来，学校产业后勤集团公司引进了多位综合性、专业性人才，聘用了一批富有创新精神的大学生，后勤员工队伍结构得到优化，整体素质有明显提高。

公司采取定期召开师生座谈会、增设建议箱、在公司网站上开辟信息反馈栏目、开通 24 小时热线电话等形式，及时解决各类后勤问题，不断提高师生满意率。

学生住宿的公寓化，设施的现代化，同样对公寓管理提出了更高的要求。宿舍管理工作不再局限于抓好卫生、把好大门，而是更多地体现以人为本，满足学生对思想交流、文化娱乐、心理沟通的需求。公司通过加大投入，改善硬件设施，增设超市、医疗服务站、心理咨询室，开展“欢乐大家庭”，“我爱我家”等活动，营造浓厚的人文关怀氛围，为大学生们创建温馨、和谐、舒适的学习生活环境，促进了大学生的健康成长。一位学生家长在公寓留言簿中写道：“孩子在这儿读书——放心！”

环境一流 一个读书做学问的好地方

提起浙江林学院，最吸引人的有两个亮点：一是林学院实现了跨越式发展，二是有一个美丽的新校区——东湖校区。

东湖校区位于老校区（衣锦校区）以北1.2公里处，占地2000余亩，已基本完成一、二期工程建设，目前有3000多名学子就读。东湖校区按“崇尚自然，优化环境；因地制宜，特色鲜明；以人为本，天人合一”的先进理念进行规划设计，按“高起点规划，高标准建设，高品位环境，高水平管理，高效率服务，高质量育人”要求建设，集教学、科研、景观、旅游于一体，具有全国高校一流环境的生态化、数字化、现代化大学校园。东湖校区的设计有其鲜明的特色，把校园文化列为新校区建设的灵魂。整个校园处处体现人与自然的和谐统一，每一条路、一湾水、一幢楼、一片景都浸润着育人的理念和丰富的文化内涵。一到东湖校区，迎面是一个东西宽125米、南北深50米的校大门，首先给人气势不凡的感觉；校大门两侧反映日月星辰、细胞分裂、生命繁衍的大型浮雕，足以诱发你对生命起源、生物进化、万象世界的遐思。