



# 凯里学院简史

KAILI UNIVERSITY

(1958—2008)





# 校标

University Logo



# 校训

College Criteria

立 德 樹 人  
自 強 奮 進

立德树人

自强奋进

# 凯里院校歌

1=F  $\frac{4}{4}$

龙则池 曾羽 藩开德 词  
郑建安 曲

3. 4 5 6 | 5 - - - | 4. 3 2 3 | 5 - - - | 6 - 6. 7 | 1 7 6 - |  
苗岭山麓 清水江畔 原生的文明  
辛勤耕耘 好学乐教 求知的历练

2 2 2 3 4 3 1 | 2 - - - | 3. 4 5 3 1 | 6 5 - - | 4 3 3 2 1 | 2 - - - |  
神奇秀丽的山川 承载民族文化的圣殿  
实现梦想竞自豪 学教和谐 传承与创新

3. 4 5 3 1 | 2 6 - - | 5 5 3 2 3 | 1 - - - | 1. 1 1 1 - |  
她是人才成长的摇篮 立德树人  
后来居上 只要肯攀登

3 3 2 1. 2 3 - 5. 5 5 5 - 5 5 5 3. 4 5  
1 1 1 7. 5 6 - | 2. 2 2 2 - | 3 3 2 3. 1 2 5 | 5. 6 5 3 1 |  
我们的使命 自强不息 我们的精神 啊 努力吧

6 5 - 5 | 5. 6 5 3 1 | 3 2 - - | 5 5 5 6 3 | 5 - - - | 7. 7 6 7 | 5 - - - |  
努力啊 努力吧 努力 我们的未来 灿烂辉煌

6 6 6 5 1 | 2 - - - | 2. 2 3<sup>#</sup>4 | 5 - - - | i. i i 7 | 6 - - - | 7 6 7 6 3 |  
我们的学校 英才辈出 报效祖国 作奉

5 - - - | 6. 6 6 4 3 | 2 - - - | 3 2 3 2 6 | 1 - - - | :|| i. i i 7 |  
献桃李芬芳 满园春 报效祖

6 - - - | 7 6 7 6 3 | 5 - - - | 6. 6 6 4 3 | 2 - - - | 5 - 6 7 | 1 - - - ||  
国 作奉 献 桃李芬芳 满园春

# 目 录

传承历史 弘扬传统 加快发展(代序).....	1
前 言.....	3
<b>一、肇始奠基</b>	
黔东南大学.....	5
(一) 筹办与沿革.....	5
(二) 管理体制与组织机构.....	5
(三) 专业及培养目标.....	6
(四) 教职工.....	6
(五) 学生.....	7
(六) 教学.....	8
(七) 科研.....	8
黔东南师范专科学校.....	9
(一) 起始沿革.....	9
(二) 管理体制与组织机构.....	10
(三) 专业设置.....	10
(四) 教职工.....	10
(五) 学生.....	10
(六) 教学与科研.....	10
黔东南州中学教师进修学校.....	11
贵州省凯里师范学校.....	11
(一) 沿革.....	11
(二) 教职工.....	12
(三) 学生.....	12
(四) 贵州省凯里师范学校附属小学.....	13
贵州省黔东南“五·七”师范大学.....	13
贵阳师范学院凯里大专班.....	14

## 二、稳步发展

黔东南民族师范专科学校（黔东南民族师范高等专科学校）.....	15
（一）建制沿革.....	15
（二）管理体制与组织机构.....	15
（三）专业设置.....	21
（四）教职工.....	22
（五）学生.....	23
（六）教育教学.....	24
（七）科学研究、学生第二课堂.....	28
（八）基本建设.....	36

## 三、加快发展

凯里学院(2006年2月14日一).....	39
（一）专升本历程.....	39
（二）管理体制及组织机构.....	39
（三）专业设置.....	41
（四）教职工.....	41
（五）学生.....	42
（六）教育教学.....	43
（七）科研学术.....	44
（八）基本建设.....	45
（九）校标、校训、校歌.....	46
附录：凯里学院名录.....	48
教职工名录.....	48
黔东南大学、黔东南师范专科学校教职工名录.....	48
凯里民族师范学校（中学教师进修学校、五·七师大）教职工名录.....	50
黔东南民族师范专科学校、凯里学院教职工名录.....	54
附中教职工名录.....	79
黔东南州商业技工学校教职工名录.....	88
外籍教师名录.....	90
学生名录.....	92
黔东南大学学生名录.....	92

黔东南师范专科学校学生名录 .....	93
黔东南中学教师进修学校学生名录 .....	94
贵州省凯里民族师范学校学生名录 .....	94
黔东南“五·七”师范大学学员名录 .....	109
黔东南民族师专、凯里学院学生名录 .....	109
贵师大凯里学院学生名录 .....	209
黔东南民族师专、凯里学院成人学员名录 .....	220
黔东南州商业技工学校学生名录 .....	258
黔东南民族师专、凯里学院留学生名录 .....	272
后 记 .....	274

# 传承历史 弘扬传统 加快发展

## —— 代序

1958年，黔东南民族高等教育肇始，创办黔东南大学。其后20年间，几易校名、多校归并、搬迁校址，历经曲折演进，可谓“江河之水，非一水之源”。

1977年，以邓小平同志亲自作出恢复高考的重大决策为起点，以黔东南大学沿革而来的办学资源为基础，以贵阳师范学院凯里大专班名义招生，经国务院批准重建黔东南民族师范专科学校，黔东南民族高等教育步入稳步发展阶段。1993年更名为黔东南民族师范高等专科学校，2002年起与贵州师范大学合作举办贵州师范大学凯里学院开展本科教育，不断提升教育质量和办学水平。

2006年经教育部批准，贵州省人民政府决定撤消黔东南民族师范高等专科学校建制组建凯里学院，黔东南民族高等教育驶入又好又快发展的新阶段。2007年8月省委、省政府配齐了凯里学院第一任领导班子，2008年9月凯里学院新校区一期工程基本完成并实现了新校区办学的战略搬迁。如今的凯里学院，在凯里经济开发区新址建设起来的具有民族特色的现代化大学校园已具雏形；设有包括文、理、教、法、管、工等多个学科门类12个学院面向全国17个省（直辖市、自治区）招生、拥有500多教职工6800多在校生；在深入贯彻落实省委石宗源书记关于“凯里学院要和保护、传承和弘扬原生态民族文化作出积极贡献”重要讲话的过程中，遵循“办特色之校、育特质之才”的办学思路，着力打造以原生态民族文化为核心的教学和科研体系，努力建设独具特色的民族地区高水平本科院校。

特殊的2008年，凯里学院迎来了50周年校庆。追昔抚今，我们感慨无限。我们不会也不能忘记，50年来学校的源流变迁、薪火相传，历届办学者奋斗不息、师生员工和校友艰苦奋斗的创业精神，没有他们的肇始奠基就没有今天的凯里学院；我们不会也不能忘记，历届学校领导集体砥砺留存下来的“严格要求、严谨治校、严密管理”和“从严治校、从严治教、从严治学”的“严”字传统，没有他们的精神积淀就不可能造就凯里学院的大学精神；我们不会也不能忘记，历届万千毕业生奔赴各条战线建功立业、报效祖国特别是扎根苗乡侗寨点燃心灵之光、撑起黔东南基础教育的蓝天，为母校赢得骄傲和荣光，没有他们的成功奉献就没有今天凯里学院的美誉；我们不会也不能忘记，中央、省、州党委和政府各级领导对黔东南民族高等教育发展所倾注的关心和支持，省委石宗源书记对学院建设发展作出三点具体指示、省委王富玉副书记为学院《原生态民族文化特殊课程丛书》亲笔作序，原教育部周远清副部长、贵州省王晓东常务副省长、刘晓凯副省长亲临学院指导工作，等等，没有各级领导



的高度重视和亲切关怀就没有凯里学院的快速发展；我们不会也不能忘记，全州干部职工“举全州之力”捐资共建、宁波市对口帮扶资金支持、台湾知名人士朱英龙先生等社会各界朋友的慷慨捐赠，没有他们的帮助就没有凯里学院的现代化新校园。

追溯过去，凯里学院见证了黔东南民族高等教育的发展历程；传承历史，凯里学院有着割不断的精神血脉；弘扬传统，凯里学院肩负光荣使命，艰苦创业，奋发图强；加快发展，凯里学院紧跟时代步伐，以人民满意为目标、以促进黔东南实现跨越发展为己任，开拓创新，自强奋进，走向辉煌。

凯里学院的明天一定会更加美好！

院党委书记 龙则池

院 长 曾 羽

二〇〇八年十一月

# 前 言

厦门大学刘海峰教授在《中国高校校史追溯的原则与标准》(发表于《中国高教研究》2004年第1期)中指出:“校史可以追溯最早的源头,不论最初是否高等学校,但既然是举办高等学校校庆,则应有标志性年代,通常应从举办高等教育时算起”。按照《教育部办公厅关于校史和校庆问题的通知》(教发厅〔2002〕6号)中“高等学校的建校历史问题在一定程度上涉及到对我国现代高等教育发展历史的认定,各地各高校对此要予以高度重视,本着实事求是、尊重历史、尊重科学的态度对校史加以确定,不能仅凭主观愿望牵强附会进行变更”的意见,我们将凯里学院的历史追溯至1958年创办的黔东南大学,至今已有50年的发展历程,可分为三个发展阶段。

肇始奠基阶段(1958年8月—1978年4月)。黔东南大学始建于1958年8月,校址在镇远,是黔东南州首批创办的大学之一,也是黔东南历史上第一所综合大学,设工业、师范、医学、林业4个专科7个专业。1959年8月,黔东南大学的工业、医学、林业3个专科转并入其他学校,保留师范专科改建为黔东南师范专科学校,开办有文史、数理两个专科专业。1961年8月,黔东南师范专科学校改建为黔东南苗族侗族自治州中学教师进修学校,同年9月由镇远搬迁至凯里,与贵州省凯里师范学校合并办学。1975年12月—1977年间,在贵州省凯里师范学校设立贵州省黔东南“五·七”师范大学。1977年恢复高校招生,在贵州省凯里师范学校开办贵阳师范学院凯里大专班,招收大专生。从黔东南大学、黔东南师范专科学校到贵阳师范学院凯里大专班的20年间,从创办高等教育到恢复高等教育,其间几易校名,多校归并,搬迁校址,历经波折。这是凯里学院发展史的肇始奠基阶段,但却是一个艰难曲折的演进过程。

稳步发展阶段(1978年4月—2006年2月)。1978年4月,在贵阳师范学院凯里大专班的基础上成立黔东南民族师范专科学校,1993年6月更名为黔东南民族师范高等专科学校。2002年5月,黔东南州商业技工学校划入黔东南民族师范高等专科学校。2002年5月,贵州省人民政府批准由黔东南州人民政府与贵州师范大学合作举办贵州师范大学凯里学院,与黔

东南民族师范高等专科学校实行“一校两牌”，开展普通本科教育。在黔东南民族师专的 28 年间，勤俭建校，励精图治，不断提高教育质量和办学水平，为成功申办本科层次的凯里学院打下了坚实基础，是凯里学院发展史上的稳步发展阶段。

加快发展阶段（2006 年 2 月至今）。2006 年经国家教育部批准，贵州省人民政府决定撤销黔东南民族师范高等专科学校建制组建凯里学院。2007 年 8 月贵州省委、省人民政府配齐了凯里学院的首任领导班子，2008 年 9 月凯里学院完成新校区第一期工程并实现新校区办学的战略搬迁。凯里学院作为一所新升本的地方本科院校，正秉承建校 50 年积淀下来的精神传统，强化本科意识，坚持科学发展、加快发展，努力建设独具特色的民族地区高水平本科院校。

# 一、肇始奠基

## 黔东南大学（1958年8月—1959年8月）

### （一）筹办与沿革

黔东南大学是黔东南苗族侗族自治州历史上首批全日制普通高校之一。为创建这所大学，中共黔东南州委于1958年5月31日在向中共贵州省委呈报的《关于筹建高等学校向省委的请示报告》[总号（58）70]中说：“为了适应工农业大跃进和技术革命、文化革命的要求，我们本着既积极又可靠、由小到大的原则和勤俭办学、勤工俭学的教育方针，拟于1958年7月筹建一所大学，培养又红又专的社会主义建设人才。”中共黔东南州委宣传部6月8日下文成立黔东南苗族侗族自治州高等学校筹备委员会，宣传部部长朱玉增为主任委员，王耀伦、任泽农、杜兴良为副主任委员，王际鲁、房本广、郭建明、时朗泉、王洪林、黄惠、王洪勇、高惠民、蒋光荣、杨胜奎、钱怀刚、谭之鼎为委员。由于筹委会的积极努力，又得到了各级政府、州级机关和镇远县级机关以及各界人士的大力支持，筹备工作进展顺利。1958年8月15日，在镇远和平村礼堂隆重举行黔东南大学成立暨首届学生开学典礼，州委书记张金屏、州长王德安等领导出席会议，州长王德安作了讲话。建校初，先借用原镇远师范学校校舍进行教学，在州级机关搬迁凯里后，即搬到镇远原黔东南州人民委员会办公大楼上课。校舍建筑面积5481.66平方米。

1959年3月，国家对教育工作提出“着重调整、巩固、提高，适当发展”的方针。同年8月，根据贵州省人民委员会批准省高教委员会、省教育厅《关于整顿各地和省级各部门所办高等学校的意见的报告》，黔东南大学作了如下调整：工专所属建筑、化工、机械3科，一部分到贵州机械学院（后为贵州工学院机械系）读预科，次年参加高考；一部分返回上海，自谋出路。医专医疗科，少量转入遵义医专就读，部分（调干生）回原单位工作，多数并入黔东南卫生学校（保留专科学籍）学习。

保留师专更名为黔东南师范专科学校。调整后，原黔东南大学的教师，除政治课、医专和工专少部分教师调出外，绝大部分教师留任师专。

### （二）管理体制与组织机构

黔东南大学的主管及主办部门为中共黔东南州委宣传部。学校实行党委一元化领导，设中共黔东南大学委员会（简称党委会）和黔东南大学校务委员会（简称校委会）。第一届中共黔东南大学委员会由任泽农任书记，徐家燕任组织委员，倪慕生任宣传委员，苏永新任青年委员，张国钧任生产委员，饶守先任秘书，黄兴学、林迺普、孙象乾、谭之鼎、詹志明为委

员。第一届校务委员会由任泽农兼任主任委员，钱怀刚任秘书，委员有饶守先、张占忠、徐家燕、罗希贤、倪慕生、孙象乾、谭之鼎、林迺普、苏永新、张国钧、詹志明、叶祥鸾、刘宪农、黄新学。校务委员会下设行政办公室、教务科、总务科、计划财务科、人事科、卫生保健科、团委会、图书馆等机构。教学机构设工业、师范、医学、林业4个专科。

### （三）专业及培养目标

工业专科下设建筑科、化工科和机械科，学制3年；师范专科下设文史科和数理科，学制2年；医学专科下设医疗科，学制3年；林业专科学制3年（于1958年10月并入锦屏林业大学）。

师专文史科培养目标是：通过政治和业务学习，并经过边学边教的实际锻炼，培养具有社会主义觉悟、身体健康、能担任高初中语文课和初中历史课教学工作的又红又专的人民教师。

师专数理科的培养目标是：通过政治和业务学习，参加生产劳动，并经过边教边学的实际锻炼，培养具有社会主义觉悟、身体健康、又红又专的，能担任初高中数学课和初中物理课教学工作的人民教师。

工专建筑科培养目标是：培养具有社会主义觉悟、身体健康、又红又专的建筑工程高级建设人才。技术水平应达到能独立完成整套而不太复杂的民用建筑和工厂厂房，包括建筑学设计、结构设计、施工设计三部分。

工专化工科培养目标是：通过政治和业务学习，参加生产劳动，并经过自办工厂的实际锻炼，培养具有社会主义觉悟、身体健康的、又红又专的化学工程高级建设人才。技术水平应达到：能切实掌握硫酸、硝酸、合成氨、氮肥、磷肥等的化学工艺过程及其有关的原材料、半成品和成品的分析，并熟悉有关的设计和施工的要求；能切实掌握基本有机合成工艺及有关的设计和施工。

工专机械科培养目标是：通过政治和业务学习，参加生产劳动，并经过教学实践，培养又红又专的机械工程高级建设人才。能掌握一般机械制造工艺，并能设计和制造一般的农业机械（或林木机械，或化工机械）；能使用、维护和修理一般动力机械和发电机械。

医专医疗科培养目标是：通过政治和业务学习，参加生产劳动，并经过以医院为学校的实际锻炼，培养具有社会主义觉悟、身体健康、能独立进行常见疾病的预防、诊断和治疗工作的又红又专的医师。

### （四）教职工

1958年12月，黔东南大学共有教职员工40人，其中，专任教师19人，职员14人，工勤人员7人。专任教师中本科毕业生3人，由中等专业学校调济来2人，由机关厂矿及其他单位来14人。教学人员及行政负责人的政治情况为，科长级以上领导干部9人，其中共产党

员 8 人，无党派人士 1 人；专任教师 19 人中，共产党员 3 人，共青团员 7 人，无党派人士 9 人。

### (五) 学生

1958 年 12 月，黔东南大学在校学生 358 人。其中女生 69 人；医专专科 34 人，师专专科 92 人，工专专科 232 人；共产党员 38 人，共青团员 117 人；工农成分学生 265 人，占在校生数的 74%。

黔东南大学首届招生以在职工农干部为主要对象。入学条件是：具有高中或中专毕业水平；工龄在两年以上；工农成份占 70%至 80%；政治坚定，是左派；年龄 35 岁左右（个别年龄大的只要能坚持学习亦可）；身体健康，无传染病。

招生采用推荐制，在全州范围内按上述条件招生，州级机关及各县计划招生名额分配如下表：

项目	师专	医专	工专	林专	合计
各科招生总数	127	60	150	74	411
州机关	3	11	10	6	30
镇远	10	2	13	3	28
三穗	7	2	8	2	19
岑巩	3	1	5	2	11
天柱	15	3	12	6	36
锦屏	5	2	8	6	20
剑河	15	5	5	6	31
黎平	6	2	12	4	24
从江	6	4	5	4	19
榕江	7	5	10	4	26
台江	3	1	5	3	12
雷山	3	3	5	3	14
炉山	10	1	12	2	25
丹寨	10	5	10	3	28
麻江	10	2	10	2	24
黄平	10	4	12	2	28
施秉	4	3	8	2	17
州林业局下属单位		4		14	18

(注：州机关包括州防疫站 4 人。)

但实际上，黔东南大学当年州内只招收到在职工农干部 181 人，招生计划没有完成。后从上海民办青云中学招收应届高中毕业生和肄业生 177 名，在校生共计达到 358 人。

开学后，学校组织了三方面的检查测试：一、劳动 10 天；二、开展“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的鸣放辩论；三、文化基础知识测验及调查。

学生入学前的文化程度如下表：

文化程度		高中毕业 生数	高中肄业 生数	初中毕业 生数	初中肄业 生数	高小毕业 生数	合 计
师 专	文史科	7	16	15	12	1	51
	数理科	13	19	9			41
工 专	化工科	1	52	5	3		61
	建筑科		46	4			50
	机械科		83	9	29		121
医专	医疗科	19	5	2	8		34
合 计		40	221	44	52	1	358
占总数%		11.17	61.73	12.29	14.53	0.28	100

## (六) 教学

黔东南大学各科教学计划，最初均按基础课、专业基础课和专业课的循序渐进的原则安排，未顾及学生的实际基础，以致造成学生学习上的极度困难。这在工专 3 个科的教学上显得尤为突出。针对这一情况，各科先后修订教学计划，以半年或一年时间补习高中课程，然后再按大专要求进行教学。为了保证教学质量，联合相近课程的教师组建教研室。为建立民主平等的师生关系和贯彻教学相长的原则，还成立有领导、教师和学生参加的“三结合”小组，以推动教学工作。同时，按上级规定，每月政治学习时间占上课时间的二分之一。通常是学习文件、听报告，开讨论会或民主生活会，由学校党政领导或责成各部门、各单位、各班级组织实施。还实行开门办学，生产劳动是学生的必修课程，工专各科结合生产、工程进行教学；医专开设门诊，面向校内外开展医疗服务和疫情调查；文史科下到三穗县雪洞公社与社员同吃、同住、同劳动，调查公社化的情况，撰写调查报告和好人好事的文章，并搜集整理民歌和民间故事。这增强了学生的动手能力和解决实际问题的能力。

## (七) 科研

黔东南大学教师科研成果主要有：编写《概率论》、《数理统计》等 14 门课程的教学大纲和讲义；编写校史，配合镇远县扫盲编写大量的注音读物；搜集、整理民歌、儿歌、民间故事；试制小球藻、土霉素；装配交流对讲器、直流送话器和音频振荡器；工专建筑科进行新

农村居民点的建筑规划、竹筋代钢筋、竹管代钢管的研究项目；化工科进行蔗糖的综合利用、毛松香的综合利用二个项目；师专数理科进行中学数学习题的解答编写；文史科进行关于人民公社教育体制的研究；参加全省师专《文选习作》、《中国现当代文学》和《初等数学》教材的编写工作等。

1958年12月23日，中共黔东南大学委员会《关于创办黔东南大学校刊的若干决定》，提出决定成立在校党委领导下的校刊委员会，具体负责校刊的出版工作。1959年元旦，由校刊委员会创办半月油印小报《黔东南大学校刊》，每期版面为4张蜡纸。饶守先任校刊委员会主任，陈中平、罗希贤为副主任委员，黄新学、苏永新、张国钧、林迺普、谭之鼎、张占忠、许良国、钱怀刚、任广林为委员。下辖编辑、出版、通讯、发行4个组。校刊采用的稿件一律不付稿酬，仅赠给该期刊物2份。每学期评比一次，优秀者给予精神或物质鼓励。文史科还编发了油印刊物《舞阳河》，专门刊发师生的作品和论文。

## 黔东南师范专科学校（1959年8月—1961年8月）

### （一）起始沿革

1959年8月，经过调整，黔东南大学保留师专，更名为黔东南师范专科学校。1960年1月12日，正式启用黔东南师范专科学校印章。

1960年7月19日，黔东南苗族侗族自治州教育局《关于举办函授师范教育的意见》〔（60）教中字第072号〕指出：在黔东南师范专科学校设立函授师专一所，由师专校长任泽农同志兼任校长，由师专抽调专职主任一人，拟除设专职教师若干人外，可聘兼职教师5人左右，兼职教师视工作量每月给予8—15元的报酬，暂时开设语文、数学二科，学习年限为二年，招收学员300人，其中语文、数学各150人。

1960年1月31日，黔东南州人民委员会办公室在批转黔东南州教育局关于1960年起在凯里新建黔东南师范专科学校的报告时说：州委决定从1960年起在凯里兴修黔东南师范专科学校，按2000人以上的限额作规划，投资额约200—250万元，校址确定建在州体育场背后山冲里。黔东南师专平面布置图已由黔东南州建工局规划科于1959年12月1日绘制完毕。（注：后因黔东南师范专科学校停办，该规划未能实现）

1961年8月，黔东南师范专科学校停办，更名为“黔东南中学教师进修学校”，并搬迁至凯里与凯里师范学校合校办学。



## （二）管理体制与组织机构

黔东南师范专科学校沿用黔东南大学的管理体制，设中国共产党黔东南师范专科学校总支委员会、黔东南师范专科学校校务委员会。第一届黔东南师专党总支委员会，由任泽农任总支书记，刘茂甄、苏永新、饶守先、张国钧、郑金华、孙象乾等六人为总支委员。第一届黔东南师专校务委员会，由任泽农同志任主席，侯剑波、苏永新、郑金华、罗希贤、吴振川、钱怀刚、甘雨天、杨秀银（学生）、杨培春等（学生）为委员。

## （三）专业设置

沿袭黔东南大学师专的专业，设文史科和数理科，学制2年。

## （四）教职工

调整后的黔东南师范专科学校有教职工28人，其中专任教师13人。文史科科长陈中平，专任教师9人，其中副教授1人、讲师2人、助教2人；数理科科主任孙象乾，专任教师4人，其中讲师1人。1960年10月，有教职工37人，专任教师20人。1959年11月16日，经州委宣传部部务会议研究同意：吴振川、孙象乾、罗希贤三位老师提升为高教讲师。1960年12月31日，师专教师侯剑波被录取为北京师范大学哲学系硕士研究生（研究方向为辩证唯物主义与历史唯物主义）。

## （五）学生

1959年，学生从黔东南大学保留转入的有73人，其中文史科45人，数理科28人；当年只招收数理科新生38人。1960年，文史、数理两科共招收新生74名，共毕业64名，另有5名结业。1961年，数理科毕业38名。上年所招文史、数理两科64名学生，因进一步贯彻中央“着重调整、巩固、提高、适当发展”的方针，均给结业，按中专待遇分配工作[1985年，根据贵州省人民政府黔府（1985）68号文件规定，补发师专毕业文凭]，1985年后享受专科毕业生待遇。

## （六）教学与科研

1961年3月，省教育厅集中省内高等学校的部分教师，根据1960年全省师专讨论通过的教学大纲，编写全省师专部分教材。黔东南师专参加编写的有：罗希贤与贵州教师进修学校刘汝驹合编《文选与习作》；

龙连荣与贵州大学韩建芬、贵阳师院陈锐锋合编《中国现当代文学》；孙象乾与遵义师专周树隆等合编《初等代数》。这些教材历时3个月编成，经审查后，均内部印行供省内各师专使用，为全省师专提供了比较切合实际的教学用书。

另外，黔东南师范专科学校还利用自身有利条件，面向全州中学教师举办过文史、数理化、俄语进修班和汉语言文学函授，培训了相当数量的在职教师。