

南
開
春
秋

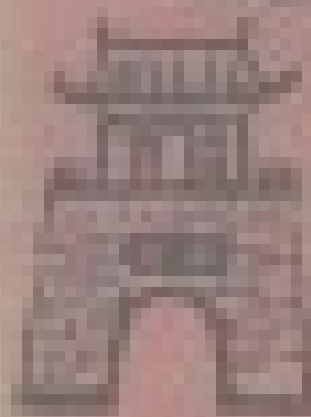


南

開

春

秋



南
開
春
秋

王
學
仲



7059130

政协南开区文史委员会

主 任 阎 树 华

副主任 高 志 明
邢 世 铭

委 员 (以姓氏笔划为序)
刘仁钧 邢世铭 李思九
宋乃谦 周 良 袁成铎
高志明 阎树华

《南开春秋》编辑部

主 编 高志明

副主编 宋乃谦

编 辑 孙茂森 赵 洪 连弘辉
王兆南 刘兴华 支宝昌

南 开 春 秋

(文史丛刊)总第4期

主办: 政协天津市南开区文史委员会

编辑: 《南开春秋》编辑部

地址:天津市南开区黄河道 390 号

电话:76-0712

邮政编码:300110

印刷: 天津蓟县百花印刷厂

书号: 津南文图字(91)第00002号

定价: 1.90 元

全国政协李先念主席谈文史工作

用历史事实进行教育,让人民群众通过具体的活生生的事实认识真理,是一个很好的办法。三十年来,文史部门征集和出版了数以亿字的资料,对于帮助人们了解近代中国的历史,了解中国人民近百年来救亡图存的奋斗,了解没有共产党就没有新中国,只有社会主义才能救中国,也只有社会主义才能发展中国的道理,起了很好的作用,做出了很大的成绩。文史资料还为我国的经济文化建设和改革开放工作提供了历史的借鉴。

《致政协文史资料委员会主任会议的信》(1989年8月17日)

政协文史资料工作应当从自己的实际和特点出发,……继续在高举爱国主义旗帜、坚持实事求是原则的方针指导下,牢固确立为社会主义现代化建设服务的思想,努力征集和选择编印有助于对人民群众特别是对青年进行爱国主义、社会主义思想教育的资料,对我国经济文化建设和改革开放工作具有借鉴作用的资料,进一步发挥文史资料的作用,在振兴中华、统一祖国的伟大事业中,作出无愧于时代的贡献。

《各省、自治区、直辖市政协文史资料委员会主任会议纪要》

(1989年8月28日)

目 录

南开四十年

- 忆毛泽东主席视察天拖……………杨树林 (1)
- 刘少奇同志关心职工教育……………高运生 (4)
- 回顾南开区中小学教育四十年(上)……………李伟才 (9)
- 南开区工商业联合会会史(续)……………李鹏年 宋蕴孜 (19)

今日南开

一个革命化的战斗集体

- 记南开区道路工程队党政领导班子……………聿 平 (36)

赤龙河里飞出金凤凰——龙凤市场

- 天津“龙须沟”的变迁……………知 明 (45)
- 天津居士林一周年……………李居士 (48)
- 为海内外朋友查访亲人……………张宜文 (51)
- 曹禺戏剧活动六十五周年展览……………黄殿祺 (53)

南 开 人

- 方之中将军传(上)……………王兆南 (54)

拳拳赤子心

- 写在南开区政协副主席张钰铎同志逝世一周年
……………宋乃谦 (72)
- 津门著名教育家刘宝慈轶事……………张宝树 (77)

天津四大书法家之一——孟广慧……孟 立 王津凯 (86)

我的老师回族书画家曹鸿年先生……………李侗铨 (93)

红烛和人梯

——记我的老师陈东生先生……………李侗铨 (97)

人间正道是沧桑

——记南开区政协常委陈洁清先生…李云冲 刘兴华 (104)

耄耋犹存报国心——记王景之老人……………李云冲 (109)

南开书画家传略小辑……………连弘辉 (112)

扬我国风 励我民魂——王学仲先生传略…………… (112)

石门笔意 汉简神采——龚望先生传略…………… (114)

稳健 清秀 苍劲——宁书纶先生传略…………… (116)

紫毫濡墨志弥坚——李葆源先生传略…………… (118)

春 秋 录

我的一生 (选载) ……………张桂英 (120)

临床工作后三十余年 (续二) ……………李天璵 (131)

我们逮捕敌谍川岛芳子前后……………何涣声 (139)

教育史话

回忆天津崇化学会……………李侗铨 (142)

天津最早的女子学堂……………衡 文 (146)

工商史话

久兴铁工厂及其创建人孙仲卿……………张钰牲 (149)

北门里金店行业的回忆……………张景文 (159)

· 艺 坛 札 记

忆评剧《红岩》进京汇报演出……………孙茂森 (165)

文 物 古 迹

问津书院……………白春友 (167)

地 区 变 迁

广开“新三不管”聚落的兴衰(上)……………知名 少斌 (169)

南运河的变迁……………商宝海 (176)

通南路上话今昔……………李儒铨 (179)

南 开 旧 话

金蝉脱壳骗“猫眼”……………魏金城 (181)

海 外 来 鸿

丁女士给表姐张女士的信…………… (183)

传 说

温玉巧择婿……………刘兴华 (184)

掌 故

天津卫的“一锅熟”……………于昭熙 (187)

● 南开四十年 ●

忆毛泽东主席视察天拖

1953年2月26日下午3点20分，是天津拖拉机厂全体职工终生难忘的时刻。

这一天，我们伟大领袖毛主席在原天津市负责人和原厂长李玉盛等同志陪同下，视察了天津汽车制配厂（天机、天拖的前身）。“毛主席来了！”“毛主席来了！”，喜讯顿时在职工中传遍，全厂一片欢腾。职工亲眼看到毛主席，内心感到无限的幸福和光荣，毛主席头戴一顶军帽，身穿一身旧黄呢制服，脚穿一双褪了色的棕色皮鞋，这朴素的衣着，与那和蔼慈祥的面容浑为一体，令人心中心中万分激动，有多少心里话要对他讲，有多少事要对他讲，这千言万语，汇成一句话：“毛主席万岁！毛主席万岁！”……

毛主席到厂后，径直来到车间门口，厂长李玉盛等同志想到主席旅途的劳累，请主席休息一下，毛主席怎么也不肯，亲切地说：“不休息了，看吧。”当问到主席怎么看时，主席问：“有几个车间呀？”回答说：“共有八个，第一个是铸工车间”。主席说：“从头看吧！”就这样毛主席风尘仆仆，进厂后脚没歇、水没喝，就进了车间，走到了工人群众中。

毛主席到车间后，对生产第一线的工人极为关怀，不断停下来握住工人满带油泥的手，问长问短，问寒问暖，亲切嘱咐同志们：“要注意安全”。并且还掏出钢笔给翻砂组工人张宝清同志签了字。毛主席是那样平易近人，又是那样和蔼可亲地关怀着新中国工人阶级的成长。

毛主席在视察生产过程中，看得非常认真、仔细。以满腔的

热忱和甘当小学生的精神，仔细询问了产品零件的名称，用途以及原材料的来源。当看到铸工车间碾砂工序时，毛主席问：“砂子是从哪里来的？为什么要碾一碾？”，当参观机工二部看到生产的铝制活塞时，就问：“这叫什么名字？哪里用的？铝是从哪里来的？”每一句都倾注了毛主席对新中国工业生产的恢复和发展的关切和希望！

毛主席在视察中，十分注意了解生产的全过程。对每个车间都细致询察，一个多小时过去了，还没有把全部车间看完。这时大家考虑主席已经很累了，就不准备再请主席继续看下去。主席看透了同志们的心思，就问：“下一个是什么车间？”同志们告诉：“是工具车间。”毛主席马上说：“看，都看看。”就这样，毛主席从生产毛坯的铸工车间开始，一直到生产后方工具车间，都认真看了一遍，仍然精神抖擞，兴致勃勃，没有丝毫倦容，精力格外充沛。

在视察中，毛主席不仅十分关心新中国工人阶级的成长、工业生产的发展，还非常关心进厂的企业领导干部的进步。当陪同毛主席视察的一位市委负责人指着厂长李玉盛向毛主席介绍说：“他也是从山里来的。”主席马上转身亲切地问李玉盛同志：“你是从哪个部队来的？”又问：“怎么样？钻进去了吗？”李玉盛同志激动地回答说：“正在钻。”毛主席满意地点了点头。接着又问：“你有什么意见呀？提提吧！”当主席听说厂里工人干劲很足，就是希望能早一点确定产品方向时，马上把这个意见转给陪同视察的有关负责人解决。毛主席这么关心进城干部“学会管理城市”，这么耐心听取下级的意见，又这么积极认真地解决实际问题，使全厂职工、干部深深受到教育和鼓舞。

毛主席视察完生产车间后，厂里负责同志再三请毛主席到办公室休息一会，毛主席说：“还要到别处去”。执意不肯休息。这时职工纷纷汇集在厂院里，紧紧围在毛主席身旁，大家眼含热泪



一遍又一遍地高呼：“毛主席万岁！”“毛主席万岁！”毛主席高呼：“工人阶级万岁！”并不断挥动手中的帽子，向大家告别。毛主席乘坐的汽车走远了，职工们还依依不舍地挥手望着，沉浸在无限幸福之中。

（杨树林整理）

本页照片：毛泽东主席在天津汽车制配厂视察

（天津拖拉机厂前身）天拖供稿

春节述怀

周明钧

瑞雪丰年今胜昔，此地梅花处处开。

陋室春深承题字，玉宇尘消乐述怀。

伏枥愧无凌云志，凭栏欣逢济世才。

且喜佳节居闹市，腊尽春回待客来。

写於一九七九年春节

注：作者系（清）两广总督周馥后裔，于1989年逝世。

刘少奇同志关心职工教育

高运生

1958年我在春和织布厂任厂党总支委员、团委书记。当时春和织布厂有职工近1500名，主要生产各种规格的帆布、全棉白布，隶属中共南开区委和市纺织局双重领导。各项任务完成较好，是市、区的先进单位之一。

5月，市、区委在传达党中央八届二中全会和政治局扩大会议时，号召企业在掀起社会主义经济建设新高潮的（当时叫大跃进）同时，要掀起一个科学技术革命和文化教育革命的新高潮，加快社会主义建设的步伐。市委文教部、市教育局和区委负责同志还先后到我厂，向厂领导班子传达了毛主席和刘少奇副主席关于“教育与生产劳动相结合”“工人阶级要知识化”“知识分子要劳动化”和“工厂要办学校”，实行“半工半读教育制度”的号召，与我们一起商讨“工厂办学校”，实行半工半读的必要性和可能性。通过反复讨论，厂党、政、工、团一致认为：从社会主义革命和社会主义建设的要求，从当时社会主义建设新高潮形势，从工人阶级是国家企业主人的地位，特别是我厂职工队伍的文化现状（1500人的大厂只有一名大学生，一名技师，文盲半文盲占60%，初中以上文化程度的不足百人）以及我厂职工因生产“三班倒”参加社会所办的业校往往坚持不下来的实际情况，工厂办学校搞半工半读的确是必要的，也是可能的。党总支将这个想法先后向党团员、骨干和广大职工传达后，得到绝大多数人的拥护和支持。在上级支持下，六月初办起了“春和织布厂半工半读学校”。为了搞个试点取得经验，先办了一个具有初中文化程度“中专班。”优先录取政治、技术骨干、先进生产者。（报名150

多人录取46人)实行六二制(六小时生产劳动,二小时上课、加业余时间每日四节时课程)。学制三年,目标达到高中毕业和技术员水平。党组织决定由我兼任校长,抽调具有大专学历的财务科长杨士勋任教导主任。上级还为我厂选调三名文化教员和一名纺织学院毕业的专业老师。“半工半读”学校办起来后,在全厂职工中影响很大,要求参加学习的呼声很高,不少人自动到中专班旁听。

7月10日,我们接到区委和市委文教部、市教育局的通知,要我们厂领导、校领导、教师和学生代表到天津干部俱乐部去参加刘少奇同志召开的半工半读座谈会。厂党总支书记张中南、我和杨士勋等一行五人,怀着紧张激动的心情到干部俱乐部南楼门口时,区委书记刘健民等同志正在等待我们,并带引我们进了楼。刘少奇、王光美和省市委领导已站在小会议厅门口迎接我们,并和我们一一握手。刘少奇同志慈祥温和的面孔,简朴的衣着,平易近人的态度,立刻消除了我们的紧张心理。座谈会开始,刘少奇同志要大家坐得离他近一点,随便一点。他首先简要的说明来意:党中央毛主席很关心职工教育,听说天津有几家工厂试办了半工半读,我很高兴,想直接听听你们的想法和做法,解决职工教育的出路和办法还是来自下边嘛……。

刘少奇同志很认真地听取了市委书记王亢之同志(分管文教)关于天津市几家工厂试办“半工半读”职工教育制度的汇报。他边听边记要点,还不时询问和探讨职工教育中的一些问题。当汇报到春和织布厂“半工半读”试验班办起来后,广大职工要求学习的热情很高时,少奇同志问我们:“你们工厂领导有没有信心在全厂实行半工半读啊!”我们回答:有党中央关怀,有上级支持,能办到。少奇同志高兴地说:“好,好,干革命就得有这种精神,眼光放远点,职工教育是长远大计的事。工厂不但要出产品,还要出人才、出干部、出技术员、出大学生、出工程师。

今后我们的工厂要办学校，学校要办工厂。”

在这次座谈会上，刘少奇同志还讲了党的八届二中全会以来全国的形势，他说：“在全国社会主义建设的新高潮正在到来，我们还要迎接科学技术革命和文化教育革命的新高潮的到来，中国人民是有志气的，在不远的将来会赶上或超过西方资本主义国家的。”他还说：“在最近召开的政治局扩大会议上我讲了要从我们国家的实际出发，国家穷，人口多，就要实行两种劳动制度和两种教育制度。‘两种劳动制度’一种是工厂和农村的劳动制度；一种是半工半读和半耕半读的劳动制度。‘两种教育制度’就是学校分两类，第一类是全日制学校是国家办的，政治质量要求高，文化也要较高，这只能吸收一部分人，办多了国家担不起，家庭也供不起；第二类学校是半工半读（半耕半读）业余教育，主要是半工半读。工厂办半工半读优越性很大。这里有三满意——国家满意，家庭满意，个人满意。工厂办‘六二’制半工半读，六小时劳动拿整日制工资，工厂是付了点补贴，头一、二年工厂可能亏些钱，但以后几年，工人掌握了文化，提高了技术操作能力是完全可以赚回来的。”

刘少奇同志还说：“如果‘两种劳动制度’和‘两种教育制度’能够普及和推广，我们的生产管理和教育管理体制也要随之变更，可以把教育部（厅、局）和工业部（厅、局）合并起来，既领导生产，又领导教育”。

最后，刘少奇同志说：“天津是我们国家的重要城市，中央很关心天津工作，天津各方面工作做的是好的，希望你们能在实行“两种教育制度”，半工半读方面抓出成效来，从现在的几个工厂办，到几十个工厂办，几百个工厂办”。

座谈会后，少奇同志热情地与我们一一握手告别。

回厂后我们立即向党团员和全体职工作了传达和贯彻，广大职工从党中央和刘少奇同志关心职工的教育和成长的事实中，受

到极大教育和鼓舞。8月初，市、区委又向我们传达了毛主席来天津视察时再一次强调“教育与生产劳动相结合”工厂要实行半工半读的指示。我们厂党总支抓住这一时机，传达了毛主席指示，动员职工参加“六二制”半工半读，群情激昂，报名者达1200人。除老、病职工外，全厂青壮年的入学率达97%。上级派行家帮助我们制定了教学规划，从市区重点学校先后为我厂抽调20多名优秀文化教师。本厂又从有一定文化政治技术水平的骨干中抽出十几名任政治和技术教师。工厂因陋就简，挤出几处旧厂房，自己动手改建为教室，添置了必要的教学和实习设备。……8月中旬全厂宣布成立“春和织布厂半工半读学校”，工厂由过去的三班制改为四班制，全厂实行了“六二制”（六小时劳动，四小时学习，其中占二小时业余时间）。我们提出一手抓生产，一手抓教育，力争双丰收。半工半读办起来了，生产也上去了。（8月比7月增产布23万米）

9月，全国人大副委员长，党中央职工教育领导小组组长林枫同志带领有关部委负责人，来我厂视察，鼓励我们把半工半读学校办好。此后，又派来以建工部教育司唐司长为首的一个工作组驻厂指导半工半读工作。省、市、区委领导经常来厂指导工作，并先后派干部帮助支持我们。1959年国务院二办主任张际春，教育部长董纯才，纺织部长等领导同志也来厂视察指导半工半读工作。《天津日报》《河北日报》《光明日报》《人民日报》等十余家报刊先后发表过“春半”的消息，经验，评论和社论。各级领导要我们在多种会议，场合介绍过“春半”的情况和经验。各级领导并多次表彰我们，给予一些荣誉，这都说明党中央和各级领导对职工教育的关心和重视。据统计到1960年初，天津市就有数百家工厂办起了半工半读学校和职工业余学校，全市掀起了大办职工教育的热潮。

“春半”坚持了数年，效果是明显的，在生产上有较大幅度

增长的同时，职工的政治、文化、技术素质，企业的管理水平都有明显地提高和进步。1960年市委市政府，为了开拓发展天津市电子工业，决定将春和织布厂改为无线电厂，职工也增加到三千多人。当时我们从领导到职工，对电子行业简直是一个“谜”，一切要从零开始，又正值国家暂时困难时期，确实带来一系列的困难和问题。但是，广大职工意气风发，艰苦奋斗，终于在一年后生产出了无线电收音机和多种电子元件产品。以后这个厂一分为五即现在的无线电元件四厂、九厂、十厂、十一厂和仪表二厂。“春半”还为党和国家培养了一大批干部，先后输送出200多名。“文革”浩劫中，随着刘少奇同志被“打倒”，“春半”也被作为“刘少奇修正主义路线的“黑典型”，“黑样板”，被“彻底砸烂了”。我们当时的几位领导干部也被戴上“反革命修正主义分子”的帽子被“打倒”了。

中共十一届三中全会以后，纠正了“左”的错误，否定了“文化大革命”，恢复了刘少奇同志的名誉。走上了具有中国特色的社会主义的正确道路。党中央特别强调要“两个文明”一起抓，要重视教育。尊重知识，依靠科学，振兴中华。当我们在贯彻新时期党的基本路线，落实党中央一系列政策和指示时，重温一下三十二年前刘少奇同志关于职工教育的论述和思路，使我们激动不已，他的教育思想对今天的四化建设仍有着现实意义。

（责任编辑 孙茂森）



回顾南开区中小学教育四十年（上）

李伟才

南开区是天津市中小学的发源地。天津市第一所小学“国立第一两等小学堂”（1902年）就建在南开界内。天津第一所中学“普通中学堂”（1901），就建在东马路。享誉中外“最为完备”的“南开中学”、“被孙中山先生赞誉为“卒开北方先河”的“普育女子学堂”也都在南开界内。这里曾经是办学的沃土，学校林立，并涌现出严范孙、张伯苓、刘宝慈等一批知名的教育家。

然而从清末至新中国成立前的五十年间，风云变幻险恶，岁月艰辛难熬，南开这块办学圣地渐渐失去原来的光泽，中小学教育不仅没有得到相应的发展，反而走向凋零败落，仅存“中学三座（均为私立），小学33座（市立9座、私立23座、义务1座）、私塾12座”。而所有这些私立学校又均面临经济匮乏，难于维持的局面，而公立学校也因政治的腐败而奄奄一息，其状真让人目不忍睹。

然而1949年新中国成立后，中小学教育事业也同其他事业一样得到飞速的发展，现今回顾解放以来南开四十年的中小学教育使人倍受鼓舞。这四十年中小学教育的历程，大致可分为：恢复整顿，蓬勃发展，横遭挫折，奋发振兴四个阶段。

一、恢复整顿（1949年至1952年）

1949年新中国成立，人民政府就非常重视教育事业，针对当时情况决定军管会接管公立学校，并以“维持现状立即开学”为方针，号召全体教职工照常到校供职。1月21日、22日连续召开