

《政治经济学》

(资本主义部分)

教学参考资料

(供教师使用)



中共中央党校函授学院

《政治经济学》
(资本主义部分)
教 学 参 考 资 料
(供教师使用)

34
27 p. 6
271

中共中央党校函授学院

编写说明

《政治经济学》(资本主义部分)是中央党校函授学院大专班有关专业开设的一门重要基础理论课程。为了教好这门课程,把握教材的重点、难点,拓宽讲课思路,提高教学质量,我们请吴光辉(第一、二、四部分)张盛念、徐丽君(第三部分)编写了《政治经济学》(资本主义部分)教学参考资料,供授课教师使用。

本书包括四部分内容:编写说明,教学大纲,理论界有关《政治经济学》(资本主义部分)的研究状况、思考题及参考答案。

在使用过程中,敬请有关专家、学者和广大教师提出宝贵意见,以便进一步修改。

中共中央党校函授学院教材编研室

1996年8月

目 录

第一部分 编写说明	1
一、编写中的几个原则	1
二、体系和结构	2
三、教材的讲授方法与要求	6
第二部分 教学大纲	9
第三部分 理论界有关政治经济学（资本主义部分） 的研究状况	53
一、有关若干理论问题新论选编	53
二、有关最新参考书刊目录选编	103
三、有关最新情况和统计资料选编	107
第四部分 思考题及参考答案	137

第一部分 编写说明

一、编写中的几个原则

《政治经济学》(资本主义部分)编写原则是:

(一)系统阐述马克思主义政治经济学关于资本主义经济的基本原理和列宁关于帝国主义经济的学说。通过系统地阐述这些基本原理,引导大家对资本主义制度有一个完整的科学的认识,对社会历史发展的必然趋势有一个正确的理解,从而提高马克思主义的理论水平,提高对社会主义和共产主义的信念。

(二)贯彻理论联系实际的原则。从马克思和列宁对资本主义和帝国主义作出科学论述以来,整个资本主义经济有了很大变化。教材根据马克思列宁主义的基本原理,对当代资本主义经济发展中出现的新情况,进行力所能及的说明,增加了新的知识。这些阐述目的是引导大家开阔眼界,启发思路,注意现实。

(三)为我国社会主义现代化建设和经济体制改革的目标服务。政治经济学资本主义部分虽然是关于资本主义经济的理论,但其中关于社会化大生产和商品经济的学说,如果抛开资本主义经济关系,很多原理是可以被我们用来为社会主义现代化建设、组织社会主义经济运行、进行社会主义经济体制改革服务的。为此,在书中力求全面地反映马克思列宁对于社会化大生产和商品经济方面的论述。

(四)在阐述政治经济学的基本原理、概念、范畴时，力求简明扼要，层次清晰，语言通俗，以引起自学者的兴趣。

二、体系和结构

为了更好地体现我们设想的具体原则，经过反复思考，全书设计了以下体系和结构：全书分五篇十四章，下面将各篇和各章的安排作些说明。

第一篇，《导论》。设一章，即第一章，题为《政治经济学与社会主义现代化建设》。主要阐述政治经济学研究对象是社会生产关系及其发展规律，指出掌握社会经济规律对社会主义经济建设的重大意义。在政治经济学的学习中，既要提高马克思主义的水平，增强对社会主义、共产主义信念，又要紧密同我国社会主义实践相结合，为社会主义建设服务。

第二篇，《商品经济和资本主义生产关系的产生》。设二章，即第二、三章。设这一篇的目的是要使大家先把握商品经济是怎样产生和发展起来的，它的规律怎样；了解在商品经济的基础上是怎样出现资本主义生产关系萌芽，后来又是怎样形成资本主义经济制度的。

第二章，《商品经济与价值规律》。用这个题目有以下几点考虑：①过去，人们在学习了《商品与货币》的内容后，常常对什么是商品经济弄不清楚，把商品经济同商品生产、商品交换、货币流通割裂开来。同时，过去有的人认为社会主义只存在商品生产或有商品交换，不能说是商品经济。先讲商品经济，使大家对商品经济有一个清晰的认识，可以避免产生上述的误解。②过去，人们学习政治经济学，开头学

《商品与货币》理论，往往产生一种感觉，认为政治经济学太抽象，不好把握。先讲商品经济产生和发展过程，使大家了解一点历史，在这个基础上再学商品与货币的理论，把历史和理论结合起来，有助于大家更好地把握马克思主义的商品经济理论。③过去，人们常常把商品经济同资本主义经济相混同，先讲商品经济的历史和特点，可以使大家明白商品经济先于资本主义经济，以便更好地划清商品经济与资本主义经济的界限。

第三章，《资本主义经济制度的形成》。设立这个题目是出于以下的考虑：①了解资本主义经济制度形成的历史，可以更好地理解政治经济学对它的本质和规律的分析。②有了资本主义经济制度形成的历史知识，可以了解在怎样的条件下才会产生资本主义，在建设社会主义过程中正确地对待私有经济和商品经济，利用它为社会主义经济现代化建设服务。③从资本主义经济制度形成的历史中，可以把握到社会化大生产和商品经济发展中某些共同规律性，并利用它来组织和管理社会主义经济，促进社会生产力的发展。

第三篇，《资本的生产和流通》，设四章，即第四、五、六、七章。这一篇是按马克思《资本论》第1卷和第2卷的有关内容编写的，阐述资本的本质和剩余价值生产、资本积累和资本流通等原理。

第四章，《资本主义剥削的秘密》。阐述货币是怎样转化为资本的，剩余价值是怎样生产出来的，说明剩余价值的来源和资本主义工资的本质，以此揭示资本的本质和资本主义剥削的秘密。

第五章，《资本积累和无产阶级贫困化》。分析资本再生

产过程中剩余价值怎样转化为资本，资本积累对无产阶级产生怎样的影响，以及资本主义发展的历史趋势，揭示资本家的财产完全是工人创造的剩余价值构成的，资本积累的结果，是无产阶级贫困化。

第六章，《资本的循环和周转》。从资本的生产过程和流通过程的统一中分析资本运动的特点，说明资本只有在连续不断的循环和周转中才能生产出剩余价值。

第七章，《社会总资本的再生产和流通》。分析社会总产品的各个组成部分，在价值上如何补偿，在物质上如何替换，以及在简单再生产和扩大再生产条件下社会总产品的实现条件。

第六、七两章的原理通过对个别资本的运动和社会资本运动，揭示资本的本质和资本主义生产方式的矛盾。但在抛开资本主义制度这种特殊的社会经济形式，从商品经济的角度来看，不少原理也是适用于社会主义经济活动的。

第四篇《剩余价值分配和经济危机》。设四章。即第八、九、第十、十一章，这一篇是按马克思《资本论》第3卷内容编写的，用来阐述剩余价值分配方面的理论。从社会经济发展角度看，把握适用于社会化大生产和发达商品经济的某些原理，不仅可以完整认识当代资本主义经济，而且对于推动社会主义商品经济的发展，对加快我国社会主义现代化建设和经济体制改革都会产生积极的影响。

第八章，《利润和平均利润》。分析自由竞争资本主义条件下，产业资本和商业资本瓜分剩余价值的一般规律，说明剩余价值转化为利润、利润转化为平均利润、价值转化为生产价格的过程，以及这些转化产生的后果与意义。

第九章，《借贷资本与信用》。分析借贷资本怎样参与剩余价值的瓜分，揭示借贷资本和利息的本质，以及资本主义信用制度和股份公司对资本主义经济的意义。信用制度和股份公司是商品经济发展的产物，对促进社会主义商品经济的发展，也有着积极的意义。

第十章，《资本主义地租》。分析资本主义土地所有制下，农业中的超额利润怎样形成和转化为地租，以及大土地所有者如何以地租的形式参加剩余价值的瓜分，揭示资本主义农业中所形成的大土地所有者、农业资本家和农业工人三个阶级的对立关系。

第十一章，《资本主义的经济危机》。分析资本主义经济的发展，不可避免地爆发经济危机。揭示资本主义经济危机的实质及其根源，表明资本主义经济制度的历史局限性。

第五篇《帝国主义及其历史地位》，设三章，即第十二、十三、十四章。这一篇除了阐述列宁有关帝国主义的理论外，增加了两章新的内容：一章是《国家垄断资本主义》，另一章是《国家垄断资本主义下国家对经济的调节》。这两章主要讲当代资本主义经济的一些问题，目的是想使大家对当代资本主义经济发展中出现的新现象有所了解，以便更好地来分析国际经济形势，在实际工作中正确处理对外经济问题，并利用国际经济条件和资本主义某些管理经验来建设社会主义现代化和建立社会主义市场经济。

第十二章，《帝国主义的基本经济特征》。分析自由竞争资本主义发展为垄断资本主义，出现了五大基本经济特征，它们之间相互联系相互依存，其中垄断是基础，揭示帝国主义的本质及其发展规律。

第十三章,《国家垄断资本主义》。分析垄断资本主义基本矛盾的发展,导致一般垄断资本主义转变为国家垄断资本主义,使垄断资本主义进入一个新的阶段,出现了一些新的特点。但是这些新的特点并没有改变帝国主义的根本性质。

第十四章,《国家垄断资本主义下国家对经济的调节》。分析国家垄断资本主义阶段,国家对经济的调节作用大大加强,通过各种经济杠杆和政策调节社会经济运行。国家调节经济对资本主义经济发展起着双重作用,具有两重性。

三、教材的讲授方法与要求

(一) 要努力提高学员对学习政治经济学重要意义的认识。根据教学目的和要求,针对学员的现实思想实际,讲清政治经济学是马克思主义三个组成部分之一,是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的说明和运用,在马克思主义理论体系中占有重要的地位。强调学习马克思主义政治经济学具有重要的理论和实际意义:有利于认识社会发展规律,树立共产主义的世界观;有利于认识经济运动过程的规律性,正确制定和执行社会主义建设的方针和政策;有利于掌握马克思主义的立场、观点和方法,提高识别真假马克思主义的能力,提高抵制那些腐朽理论和思想的能力。

(二) 要坚持阶级性和科学性的统一。政治经济学和其他社会科学一样,具有鲜明的阶级性,不同的阶级都有为本阶级利益服务的、性质完全不同的政治经济学。马克思主义政治经济学是站在无产阶级立场上为无产阶级利益服务。政治经济学的科学性就是它能反映经济关系的本质,揭示客观事

物的规律。政治经济学的阶级性和科学性有着高度的统一性。在讲授过程中，要引导学员了解《政治经济学》（资本主义部分）的特定范畴的性质，认清资产阶级剥削本质和资本主义制度产生、发展和灭亡的必然性。同时，也要看到有些范畴是反映生产的一般，如劳动价值论、商品经济理论、再生产理论等等，揭示了社会化大生产的客观要求，学好这些原理对指导社会主义市场经济的发展也有重要意义。

（三）注意理论联系实际。这里所说的实际，既有个人思想实际，解决自己的认识问题，也有工作实际，指导自己的行动。就思想实际来说，要把《政治经济学》（资本主义部分）的基本原理与当代资本主义经济实际结合起来，或者说运用马克思主义的立场、观点、方法去分析当代资本主义经济的实际。在这里有两种偏向是需要防止的：一是把马克思主义当教条，简单地背诵和重复某些个别观点，不敢对资本主义发展中出现的新情况和新问题提出新的观点；二是在研究当代资本主义经济时，忽视或放弃马克思主义的理论指导，不认真学习和领会马克思主义的基本原理的准确涵义和精神实质，而被资本主义的新现象和新问题所迷惑，甚至认为马克思主义已经过时。这两种思想都是错误的。一定要强调理论与实际结合，一方面坚持马克思主义为指导，坚持马克思主义基本理论阵地；另一方面根据资本主义经济发展中出现的新情况和新问题，提出若干新的见解。

（四）抓住要点，突出重点、难点讲授。在教学研究中，要应用系统联系的教学方法，把整个教材的内容串联起来，把握教材的总脉络，以及各章之间的逻辑联系，做到融会贯通，使学员更好地掌握全书的内容。但是在讲授过程中，又不能

面面俱到和平均使用力量。要把教学大纲中提出的重点讲深讲透，引导大家熟练的掌握，力求做到事半功倍的效果。同时，也要强调弄通基本概念和原理。《政治经济学》（资本主义部分）有很多概念，它们有大有小，分属不同的领域和层次。每一个概念都是用最精练的语言对某一论点进行高度概括。这些概念是掌握基本原理的关键所在。学习中只有把它们搞懂了，弄通了，才能更好地理解和掌握某一方面的具体内容。原理是对《政治经济学》中内在规律要求的基本认识和概括，在教材中具体表现为对某一有关问题的必然性、内容、性质、特点、作用、意义、原则、方法、步骤等的论述，对于这些基本原理都应重点把握。

（五）注意启发式的教学方法，引导学员独立思考。要根据函授的特点，大力提倡学员认真读书，独立思考，大胆探索，提高分析和解决问题的能力。要根据《学习指导纲要》要求学员自己提出问题，自己解答。教员在采用启发式教学的基础上有重点地、系统地进行指导，督促和辅导学员自学，并独立完成作业。

第二部分 教学大纲

第一篇 导 论

第一章 政治经济学与社会主义现代化建设

目的要求： 明确政治经济学的研究对象，了解经济规律及其性质，认识学习政治经济学与社会主义现代化建设的意义。

第一节 政治经济学的对象

一、物质资料生产是政治经济学研究的前提

物质资料生产是人类社会生存和发展的基础。物质资料生产要有三个条件：劳动、劳动资料和劳动对象。劳动是生产的主观条件；劳动资料和劳动对象统称生产资料，是生产的客观条件。生产是人的劳动和生产资料结合的过程。

二、物质资料生产中的生产力和生产关系

社会生产有两个方面：生产力和生产关系。生产力是劳动者使用生产工具对劳动对象进行加工形成的物质力量，反映人们控制和征服自然的能力。生产关系是人们在生产中相互发生的联系或关系，包括人们在生产、分配、交换、消费等方面相互的关系，它们互相影响、互相制约。生产关系是

生产的社会形式。

三、政治经济学的研究对象是生产关系

政治经济学以生产关系作为研究对象，它研究生产关系的总体和生产关系的各个方面。政治经济学联系生产力研究生产关系，因为生产力和生产关系是社会生产统一体的两个方面，生产力决定生产关系，生产关系对生产力有反作用。政治经济学还联系上层建筑来研究生产关系，因为生产关系的总和构成经济基础，经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础有反作用。

四、马克思主义政治经济学的阶级性和党性

生产关系是经济利益关系，在阶级社会里表现为阶级关系。不同阶级对以经济利益为内容的生产关系有不同的说明和论述，从而产生不同的政治经济学。资产阶级政治经济学为资产阶级利益服务。马克思主义政治经济学为无产阶级利益服务。

第二节 政治经济学的社会经济规律

一、社会经济规律

社会经济规律是社会经济现象内在的必然联系，是社会经济生活中经常起作用的东西。社会经济规律有三类：一切社会共有的经济规律，几个社会共有的经济规律，一个社会特有的经济规律。每一个社会都有几个经济规律，其中有一个是基本经济规律。在各个社会里，所有经济规律交错发生作用，产生一种合力，支配社会经济生活，形成最终的结果。

二、社会经济规律的客观性

社会经济规律在一定经济条件的基础上产生并发生作

用。社会经济条件改变了，社会经济规律就消失。人们不能创造消灭社会经济规律。社会经济过程是人们自觉地有意识的活动，但它不是由哪个个人意志作用的过程，而是由许多人的意志共同发生作用的结果，因此它不依任何个人意志为转移。社会经济规律是客观的。

三、社会经济规律可以被人们认识和利用

人们通过自己的社会经济实践，能够认识和发现社会经济规律，并利用它的作用来实现预期的经济目标。在不同社会制度下，由于经济利益的限制，人们利用社会经济规律作用的情况不同。科学技术进步和生产力的发展，人们认识经济规律的能力增强，在经济活动中的主观能动作用增大。人们认识经济规律要通过反复的实践。

第三节 政治经济学是建设社会主义的理论武器

一、政治经济学给人们以经济规律的理论

政治经济学资本主义部分，揭示资本主义生产关系实质及其发展的规律，指明资本主义为社会主义代替的必然性；论证帝国主义的基本经济特征，指出垄断资本主义为社会主义准备了物质基础，社会主义革命可能首先在一国或几个国家取得胜利。政治经济学社会主义部分，揭示社会主义经济实质及其发展的规律。学习政治经济学，可以提高对社会经济规律的认识，坚定对社会主义的信念，增强建设有中国特色社会主义的决心。

二、政治经济学是制定路线、政策的理论依据

无产阶级政党在一定时期的路线和政策，以政治经济学

理论作为重要的思想基础。我们党制定的以四个现代化为中心的社会主义建设路线，以及实现这个路线的方针、政策，是依据马克思主义政治经济学原理和我国现阶段社会主义实际经济状况制定的。社会实践丰富和发展了马克思主义政治经济学的内容。

三、学习政治经济学自觉建设社会主义现代化

进行四个现代化建设和实现全国经济体制改革，要靠广大干部和群众的积极性和创造性。政治经济学帮助人们正确把握物质利益原则，提高对社会主义四个现代化建设和实现经济体制改革的规律性的认识，更自觉地为社会主义建设服务。

第二篇 商品经济和资本主义 生产关系的产生

第二章 商品经济和价值规律

目的要求：弄清商品经济的产生条件、特点及矛盾，了解货币的本质和它的职能，明确价值规律的作用，更好地运用商品经济理论为发展社会主义现代化经济建设服务。

第一节 商品经济的产生和发展

一、商品经济产生的社会条件

商品经济是社会发展到了一定阶段的社会经济形式，是

生产力发展的产物。生产力发展引起社会分工，出现了剩余产品，分别属于不同的所有者，由此产生了商品交换和商品生产。商品生产和商品交换的发展，产生了货币，充当商品交换的媒介，形成了商品经济。商品经济是互相分离的、彼此当作外人对待的、不同生产者之间联系的一种经济形式。

二、商品经济的发展

商品交换在原始社会末期产生后，促进了社会经济的发展，加速了原始公社制的瓦解。奴隶社会是自给自足的自然经济，商品经济虽有一定发展，但从属于奴隶制经济。封建社会商品经济有了进一步发展，它从属封建经济。到封建社会末期，在商品经济两极分化的基础上，产生了资本主义生产关系萌芽。资本主义社会，商品经济得到了充分的发展，商品成了社会的经济细胞。社会主义经济是公有制基础上的商品经济。

三、简单商品经济的基本特点

在资本主义以前的社会里，商品经济是简单商品经济，它以生产资料个体私有制和个人劳动为基础，目的是满足生产者自己的需要。在资本主义社会，简单商品经济也不同程度的存在着，但它从属于资本主义商品经济。在社会主义社会发展的一定阶段，同样存在简单商品经济，它是社会主义经济的补充。

第二节 商品及其内部的矛盾

一、商品是使用价值和价值的统一

商品是用来进行交换的劳动产品，具有使用价值和价值两重属性。商品是使用价值和价值的统一。