



光辉的历程——中华人民共和国建国五十周年成就展

中国教育发展成就

1949-1999



中华人民共和国教育部

1999年9月



全面深化教育改革，
大力推进素质教育。
向着新世纪前进！
向着中华民族的伟大复兴前进！



● 1949年，中华人民共和国成立，揭开了中国历史的新纪元。

1949-1999 中国教育发展成就

目 录

1	重视与关怀
5	辉煌五十年
8	基础教育
16	高等教育
22	中等职业教育
24	成人扫盲与技术培训
26	扩展教育形式和手段
30	社会力量办学
32	师资队伍
35	面向世界
38	迎接新世纪

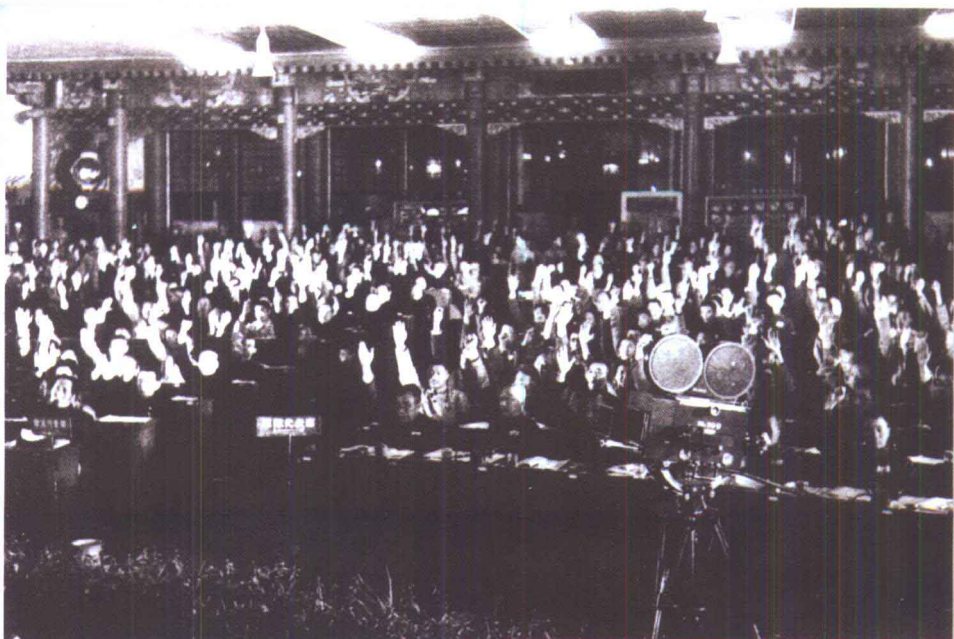


毛泽东与韶山小学的少先队员们在一起

恢复和发展教育
是革命战争时期
的一项重要任务之一
毛泽东

图为毛泽东为恢复和发展教育题词

1949年9月27日，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的《共同纲领》规定“中华人民共和国的文化教育为新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育。人民政府的文化教育工作，应以提高人民文化水平，培养国家建设人才，肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想，发展为人民服务的思想为主要任务。”图为中国人民政治协商会议第一届全体会议会场。



FV06/12

中国教育发展成就 1949-1999





教育要面向現代化，面向
世界，面向未來。

鄧小平 一九八三年國慶節

● 邓小平同志为景山学校题词



● 1977年8月，邓小平同志主持召开科学和教育工作会议。图为8月8日邓小平同志出席会议并在会上发表重要讲话。



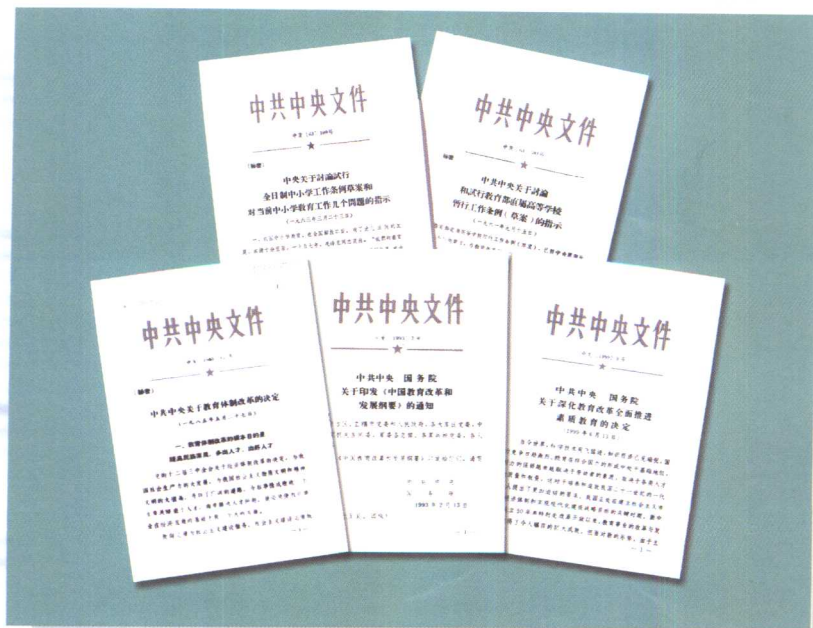
發揚求是育英
精神，為科教興國
作出新的貢獻
江澤民 一九九七年
四月廿九日

1994年6月，全国教育工作会议在人民大会堂举行，会议要求全党全国人民进一步落实教育优先发展的战略，对实施《中国教育改革和发展纲要》作了全面的部署和动员。图为江泽民总书记出席会议并作重要讲话。



党和国家领导人在1999年全国教育工作会议开幕式上。





党中央、国务院多次讨论教育工作，发出了一系列重要文件，对教育发展和改革起了重要推动作用。



全国人大先后通过中华人民共和国学位条例、义务教育法、教师法、教育法、职业教育法、高等教育法，使我国教育基本上依法治教轨道。

辉煌五十年

辉煌五十年

斗转星移，沧桑巨变，人民共和国迎来了五十周年华诞。

新中国成立前，中国文化教育十分落后，初等教育入学率仅20%，成年人口80%是文盲。

新中国成立后，党和国家十分重视和发展教育事业。在以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的中国共产党三代领导集体的领导下，教育事业取得了辉煌成就。五十年来，各级各类教育迅速发展，建立了较完备的教育体系，全民受教育水平显著提高。

五十年巨大成就，令国人振奋、让世界瞩目。

09647

中国教育发展成就 1949-1999





小学

1998 年小学在校生达到 1.40 亿人，比建国时的 0.24 亿人，增加 1.16 亿人，增长 4.8 倍。

增长 **4.8** 倍

普通中学

1998 年普通中学在校生达到 6301 万人，比建国时的 103 万人，增加 6198 万人，增长 60.2 倍。

增长 **60.2** 倍

中等职业学校

1998 年中专、技校和职业高中在校生达到 1134.3 万人，比建国时的 23.2 万人，增加 1111.1 万人，增长 48 倍。

50 年向社会输送毕业生 3837.5 万人。

增长 **48** 倍

普通高等学校

1998 年高等学校本专科在校生达到 340.9 万人，比建国时的 11.7 万人，增加 329.2 万人，增长 28 倍。

50 年向社会输送毕业生 1212.6 万人。

增长 **28** 倍

研究生

1998 年攻读学位研究生达到 19.9 万人，与建国时的 629 人相比，增长近 315 倍。

改革开放以来向社会输送毕业生 47.3 万人，其中硕士 43 万人，博士 4.3 万人。

增长 **315** 倍

成人高等学校

1998 年成人高等学校在校生达到 282.2 万人，比 1965 年的 41.3 万人，增加 240.9 万人，增长 5.8 倍。

50 年向社会输送毕业生 1016.1 万人。

增长 **5.8** 倍

辉煌五十年

教育发展水平

入学机会

小学学龄人口入学率 98.9%

初中毛入学率 87.3%

高中阶段教育毛入学率 34.4%

高等教育毛入学率 9.1%

升学机会

小学毕业生升学率 94.3%

普通初中毕业生升学率 50.7%

普通高中毕业生升学率 46.1%

平均期望受教育年限

按1998年教育结构和规模推算, 6岁儿童一生平均期望在校时间(受教育年限)为10年

6岁以上人口受教育程度

不识字或很少识字 14.16%

小学 40.66%

初中 32.06%

高中 10.38%

大学 2.74%

为1997年数据, 其余为1998年数据。



基础教育

新中国成立时制定的第一部建国法典《中国人民政治协商会议共同纲领》规定：“中国文化教育应该是新民主主义的，即民族的、科学的、大众化的教育”，要“有计划有步骤地实行普及教育”。

五十年来，特别是1986年全国人大通过《中华人民共和国教育法》以来，我国在普及初、中等教育，保障青少年入学机会，缩小不同人群接受教育机会的差异等方面取得显著成效；到1998年，全国“普九”人口覆盖率达到73%，沿海经济发达地区开始向普及高中阶段教育迈进。

● 1951年8月，第一次全国初等教育及师范教育会议在北京召开。

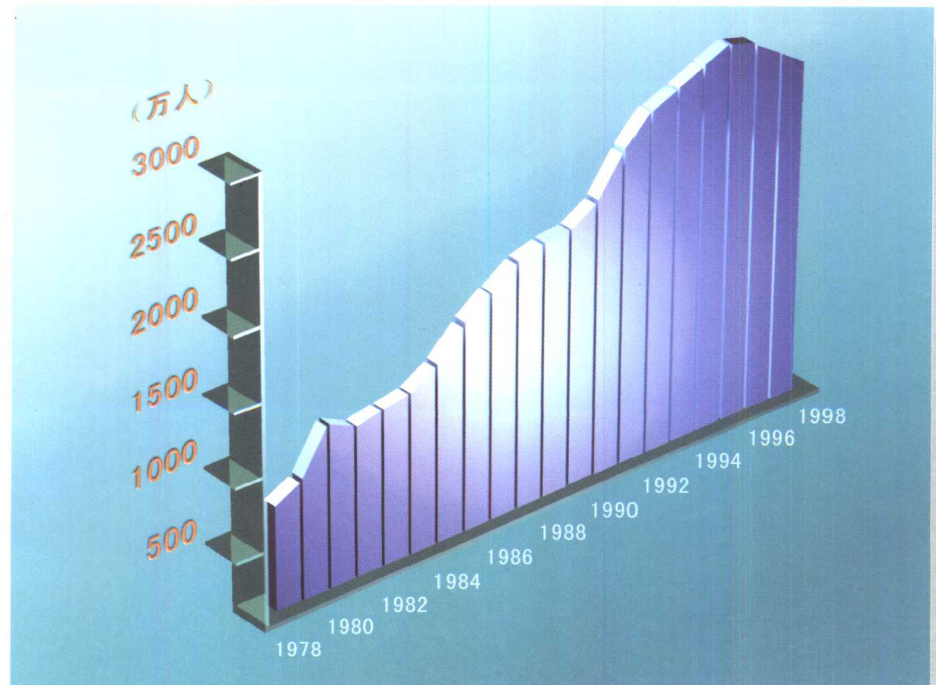
会议提出了稳定和发展小学教育，培养百万人民教师的任务。



基础教育

改革开放以来在园幼儿数增长情况。

● 幼儿园自建国时0.13万所增加到目前18.1万所,在园儿童从13万人增加到2403万人,增长约194倍。



● 幼儿园儿童进行插花比赛。

中国教育发展成就 1949-1999

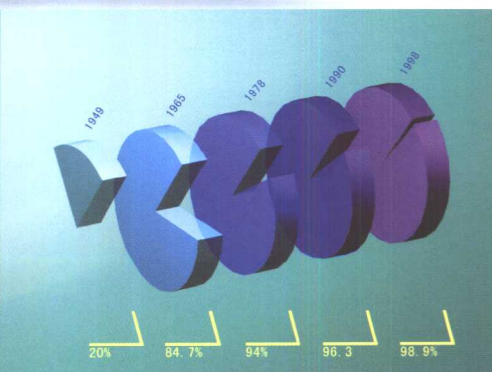
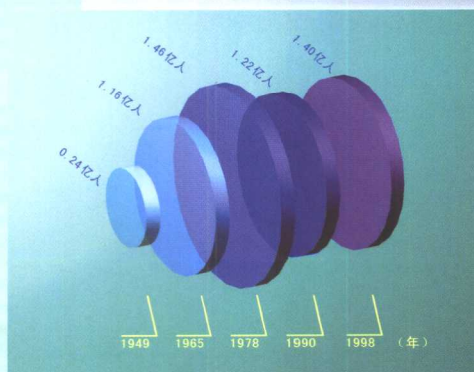




小学在校生增长情况

小学学龄儿童入学率

1949-1998年全国小学从34.7万所增加到61万所；在校生从0.24亿人增加到约1.4亿人，增长4.8倍。入学率从20%提高到98.9%。



《义务教育法》的颁布，对全国中小学教育的普及发挥了重要作用，义务教育受到各级政府、人大和社会团体及民众的重视和支持。



李铁映视察沂蒙山区办学情况。



各级人大重视教育。图为雷洁琼副委员长带队进行《义务教育法》执法检查。



政府领导在研究本地区基础教育发展规划。

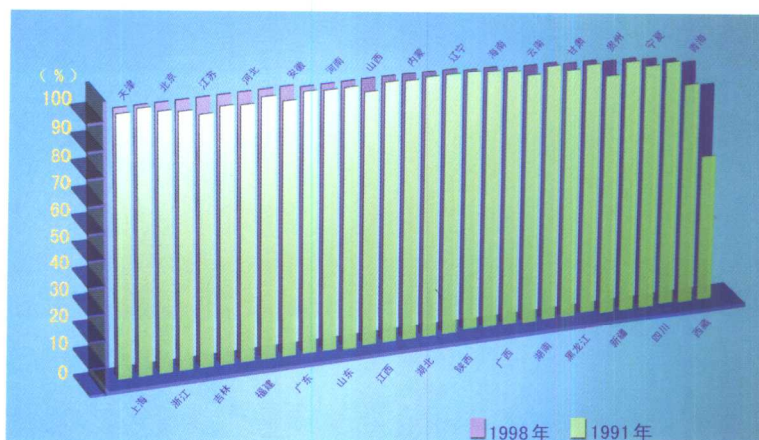


陕西省安塞县县主要领导在小学听课

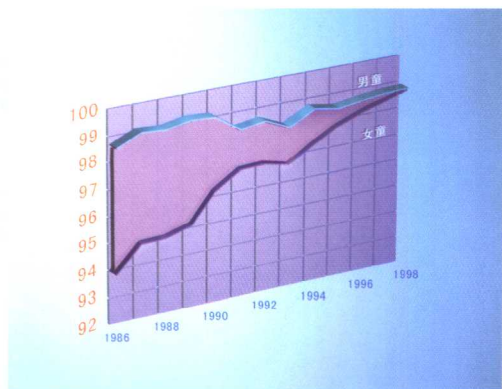
基础教育

各省区小学入学率提高情况

九十年代，各省区小学学龄儿童入学率普遍提高，省区间的差异进一步缩小。

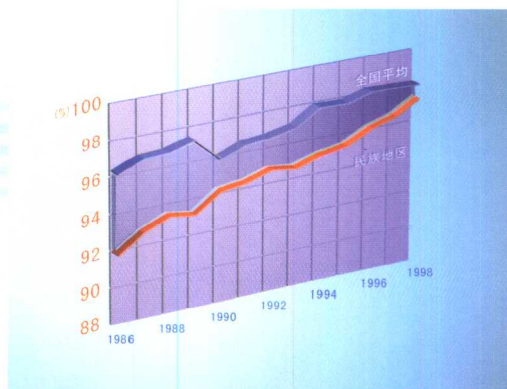


小学入学率性别差异已基本消除



1986-1998年，全国小学女童与男童入学率的差异从4.56个百分点缩小到0.21个百分点。

八个少数民族聚居区小学适龄儿童入学率与全国平均水平差距逐年缩小



1986-1998年，八个少数民族聚居区（五个民族自治区及云南、贵州、青海）小学学龄儿童入学率与全国平均水平的差异逐年缩小，从4.21个百分点缩小到0.93个百分点。



师生情：教师接送孩子往返学校。



正在帐篷小学内上课的藏族儿童。



打破生命中的孤寂——北京第一聋哑学校语言听力训练。

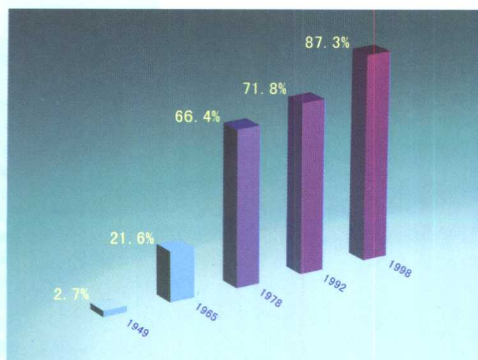
中国教育发展成就 1949-1999



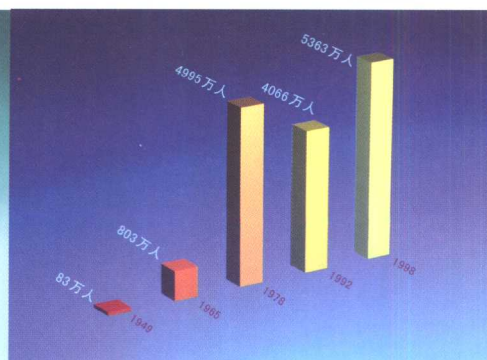


初中毛入学率

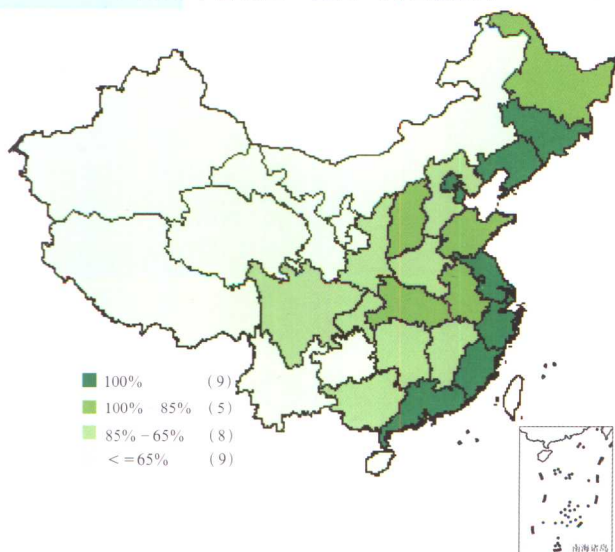
1998年普通初级中学在校生数达到5363万人,比1949年的83万人,增长64倍,入学率达到87.3%



初中在校生增长情况

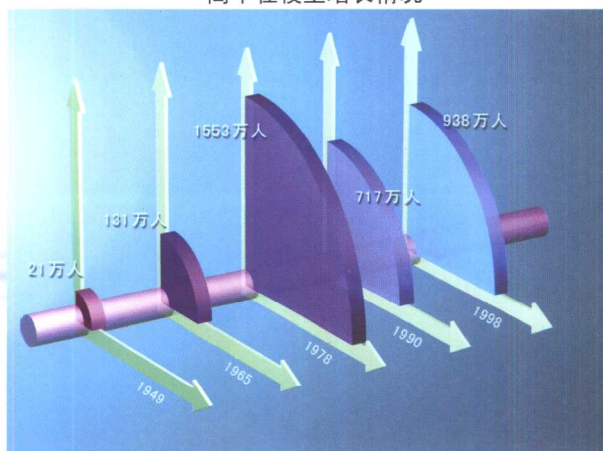


1998年各省区“普九”人口覆盖率



1998年全国有2242个县(区)普及了九年义务教育,“普九”人口覆盖率达到73%,北京、上海、天津、江苏、广东、浙江、辽宁、吉林、福建九个省、市通过了全省实现“普九”的国家验收。

高中在校生增长情况



1949年全国普通高中在校生21万人,1998年达到938万人,增长44倍。

基础教育

在教育投入上，我国逐步建立了以国家财政拨款为主的多渠道筹措教育经费的体制。教育投入显著增加，群众性捐（集）资活动的开展，使农村中小学校舍面貌发生了巨大变化。



1998年5月7日，国家贫困地区义务教育工程九省、区签字仪式暨新闻发布会在人民大会堂举行。



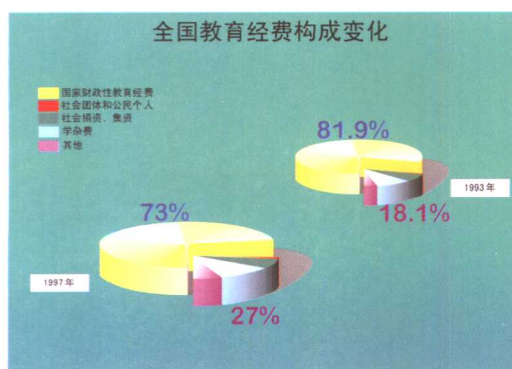
参加全国筹措教育经费、改善办学条件河南现场会的代表步入会场。



爱心献教育，老少齐动员。



近十多年来，海外华侨、港澳台同胞在中国内地积极捐资助学。



山东省临沂九间棚小学今昔。



● 为全面贯彻落实党的教育方针,使学生能够生动活泼的学习、全面发展,教育部门和学校在深入进行教育和教学改革、推进素质教育方面做了大量工作。



● 1961年,抚顺市望花区建设街小学校外辅导员雷锋与少先队员在一起。



● 中学生参加建校劳动。



● 小学生在学习面积计算的方法后,到附近菜地去丈量菜畦的面积。



● 建国初期,毛泽东写信给教育部长马叙伦,信中指出:“各校要注意健康第一,学习第二。”为增强学生体质,1955年11月24日教育部等九单位联合发出通知,推广广播体操。图为小学生在做广播体操。