

語 法

第一节 语言的语法结构

一、语法是语言结构的规律

语法是语言要素之一。我们理解一个句子，不但要懂得每个词所表示的意义，还要了解词和词之间所发生的关系。比如，“天气”和“好”这两个词有不同的意义，它们组合在一起，可以成为“天气好”，也可以成为“好天气”，结构方式不同，意义也有差别。这种差别不是由于词义的改变而产生，而是由不同的结构方式所赋予，又是由语法手段来表达的。语言要表达意义，不能没有词汇，也不能没有语法。然而语法所表达的意义不同于词的词汇意义。词汇所反映的是客观事物及其联系，它以一定的客观事物为概括的对象，语法所反映的是语言单位（词素、词、词组、句子）之间的各种关系，它以语言结构为概括的对象。

人们都掌握了成千上万的词，这些词的意义各不相同。我们可以说“写文章”，也可以说“选文章”、“读文章”、“改文章”，还可以说“写小说”、“写对联”、“写隶书”……。从具体意义来看，换了一个词，表达的意思就不同了。但是从词和词的组合能力来看，“写”、“选”、“读”、“改”有共同的特点，“文章”、“小说”、“对联”、“隶书”也有共同的特点。因此，用的词尽管更换了，词和词的关系并没有改变。

表达词和词之间的关系可以用各种不同的语法手段。“天气好”和“好天气”的不同，是依靠词的顺序来表示的，这是一种手段。借助虚词来表示词和词之间的关系，也是一种手段。这两种手段都是汉语中最常见的。比如，“写文章”是一种意思，“写的文章”是另一种意思；因为有了虚词“的”，“写”和“文章”的关系和“天气”的关系倒是相同的。但是表达的手段不一样。总之，词和词组合起来，可以有各种不同的关系。各种关系又可以用不同的手

段来表达。

我们平日说话，句子数目多得难以计称，但是句子的类型却是有限的。学习语言，单词得一个一个地记住，学会了“桌子”这个词，不能类推“椅子”、“凳子”这些词来。但是，把学会的词组合成句子却可以类推。比如学会了“哥哥来了”，可以类推“爸爸来了”、“解放军叔叔来了”等等句子。之所以能够类推，是因为掌握了句型，掌握了词和词的组合规则。词和词组合成比词大的单位——词组，词或词组作为建筑材料构成说话的单位——句子，当中都有规律可寻。语法研究的就是这种结构的规律。

二、词、词组和句子

词、词组和句子都是语言的单位。这些语言单位都包括两个方面，一是内部结构方式，一是外部结构关系。词的内部结构方式有联合式、附加式、支配式等等。内部结构方式相同的词，并不一定有相同的外部结构关系。“司机”、“动员”、“耐劳”都是支配式的词，外部结构关系却不一样。“司机”前边可以加“这位”、“那个”，“动员”后边可以加“了”、“起来”，“耐劳”前边可以加“很”、“十分”，这些添加的词都不能互换。从语法研究的角度来说，只有那些内部结构方式和外部结构关系能联系起来的情况才值得重视。例如“船只”、“书本”、“花朵”的内部结构方式相同，而外部结构关系也一致，它们前边都不能加表示具体数目的词。词组的情况也如此，内部结构方式相同的词组，有的外部结构关系不同，有的外部结构关系相同。词和词组都是被当作建筑材料来使用的，所以语法学家注重的是它们的外部结构关系。

词或词组都能成为句子，可是词和词组同句子有很大的差别。在词典里，可以找到“有”这个词，教师点名时，我们也常常听到同学们回答“有！”，可是这两个“有”并不一样，前者是词而后

者是句子。“禁止吸烟”是一个词组，它出现在公共场所的墙壁上时却是一个句子。可见词、词组同句子的区别不在“号”的上边，而在它们的性质不同。句子的特点在于它是人们用来交流思想的基本语言单位。

一个句子不仅具有一定的结构成分和结构方式，为了适应具体环境中的交际需要，它必须有特定的语调。因为有了语调，才能使句子中词语所叙述的内容同现实发生特定的联系。这种联系是多方面的，如“鸡在叫”这个句子，指出“鸡叫”这件事的现实性，“鸡会叫”指出“鸡叫”这件事的可能性。“天亮了”指出“天亮”这件事属于已然。“天该亮了”指出主观对客观现实的一种反立。总之，它们都对具体环境有所说明。如果有人一开口就说“鸡叫”或“天亮”，没有从任何方面表达特定对象的内容，那就不成一句话。如果我们问“什么东西在叫”，有人回答“鸡叫”，回答的却是一个句子了。为什么同是一个“鸡叫”，有时成为句子有时又不能呢？分别就在同现实有没有特定的联系上。因为句子同现实有了特定的联系，具有特定的内容，所以才敢作为交流思想的单位。我们说话的时候，每个句子都有特定的语调，表示某种语气，句子和句子之间有较大的停顿，这些都是由交流思想的需要来决定的。

三、词组的结构方式

词组有各种不同的结构方式，主要有下列各类。

(一) 偏正词组

由两个部分组成。前一部分是修饰语，后一部分是中心语。两个部分之间有修饰和被修饰的关系，有时在当中用上“的”或“地”。如：

英雄气概
群众的智慧

} 词组是名词性的，前边的修饰语叫定语。

十分热烈 } 词组是非名词性的，前边的修饰语叫状语。
紧张地劳动 }

(二) 动宾词组

由两个部分组成，它们之间有支配和被支配等等关系。如：

读书

讨论问题

是朋友

来了一个人

(三) 后补词组

由两个部分组成，后一部分补充说明前一部分，两个部分之间有时用“得”。如：

交代清楚

听不明白

干得快

高兴得跳起来

(四) 主谓词组

由两个部分组成，它们之间有陈述和被陈述的关系。如：

大家讨论

东方红

意志坚强

笑容满面

(五) 联合词组

由两个或更多的并列部分组成。并列部分之间有时有明显的停顿，有时用“和”、“或”、“而”等把几个部分连接起来。如：

调查研究

伟大而质朴

今天或明天

北京、上海和广州

(六) 同位词组

两个部分叠用在一起，指同一事物。前后两部分的位置有时可以互换。如：

中国的首都北京

他们俩

除了上述六种之外，还有一些别的词组，如数词词组（三个、五斤、一百零八条），连动词组（舒笔写字，走过去开门），兼语词组（让我走，俟他相信）。连动词组和兼语词组是两种复杂的词组。

词组也可以按照功能分类，一般可分为名词性词组、动词性词组和形容词性词组等。有些词组的中心部分是动词或形容词，但整个词组都是名词性的，如“中国的解放”、“态度的坦白”。

四、句子的种类和句子的类型

(一) 句子的种类

根据句子的语气，可以把句子分为陈述、询问、祈使、感叹四种。陈述句的基本用途在说明事实，询问句的基本用途在询问事情，祈使句的基本用途在要求对方或禁止对方行动，感叹句的基本用途在表示自己的某种感情。例如：

(1) 这是一首抒情诗。（陈述句）

(2) 写得好不好？（询问句）

(3) 你朗诵一遍吧。（祈使句）

(4) 真是扣人心弦啊！（感叹句）

(二) 句子的类型

句子的基本类型是主谓句，即包括主语和谓语的句子。主语是陈述的对象，谓语对主语加以陈述。例如：

(5) 我们 || 同意。

(6) 今年的收成 || 好得很。

(7) (昨天下午) 我们学校 || 开了大会。

(8) (关于这个问题) 大家 || 可以发表意见。

这些都是主谓句。(7)(8) 两句句首括号里的部分是全句的修饰语。和主谓句相对的是非主谓句。例如：

(9) 小王！ (称呼)

(10) 嗯。 (应答)

(11) 票！ (售票员向乘客打的招呼)

(12) 好热的天气！ (感受)

(13) 一九七九年的春天。(文艺作品的背景说明)

(14) 出太阳了。(说明自然现象)

(15) 忽然响起了钟声。(说明出现的状况)

(16) 不许攀折花木。(表示一般的要求)

一般地说，非主谓句句 子比较短，结构比较简单。分析句子当以主谓句为重点。主谓句和非主谓句都是单句。同单句相对的是复句。试比较：

(17) 他有丰富的教学经验。

(18) 我们应该向他学习。

(19) 他有丰富的教学经验，我们应该向他学习。

例(17)和(18)都是单句，它们各自叙述了一个完整的内容。例(19)是复句，它所包括的部分是分句。分句是复句内部的结构成分，不是独立的句子。单句和复句的结构不同，但是，从句子的特征来看，它们具有相同的性质——全句有特定的语调，句末有较大的停顿。它们都是交流思想的基本语言单位。

思 考 和 练 习

1、有人以为不学语法照样能写好文章，有人认为学了语法才

能写好文章，这些想法你认为对吗？为什么？

2、人们常说律诗有八句，绝句有四句，这里的句的概念跟我们所说的句子是不是一样？

3、利用不同的语序，把下边的词造成句子。

是 说 我 他 的

4、指出下列词组所属的类别：

- (1) 跑一趟 (2) 酥了吃 (3) 是今天
(4) 坚持死则 (5) 英勇顽强 (6) 自己动手
(7) 衣食住行 (8) 我们工人 (9) 打扫干净
(10) 待人协助 (11) 世界形势 (12) 充分证明
(13) 亚洲非洲 (14) 继承发扬 (15) 积极因素

5、上列词组哪些能插进“的”？哪些能插进“地”？哪些能插进“了”？哪些能插进“得”？哪些能插进“和”？哪些能插进“并”？哪些能插进“而”？它们各属哪类词组？

6、下边一篇文章中有几个句子？哪些是单句，哪些是复句？单句中哪些是主谓句，哪些是非主谓句？

现在，“四人帮”及其资产阶级帮派体系已被摧毁，但是，“四人帮”加在人们身上的精神枷锁，还远远没有完全粉碎。毛主席在第二次国内革命战争时期曾经批评过的“圣经上载了的才是对的”这种倾向依然存在。无论在理论上或实际工作中，“四人帮”都设置了不少禁锢人们思想的“禁区”。对于这些“禁区”，我们要敢于去触及，敢于去弄清是非。科学无禁区。

7、把下边并列的词语改为结构相同的词组。

- (1) (这篇文章)有内容，说理透。
(2) (防止)遇水、潮湿。
(3) (小组里)政治空气浓，团结得很好。
(4) 站在农场，心向北京。

8、固定词组是一种特殊的词组。它包括：(1) 成语（如“外强

中干”、“胸有成竹”），(2) 专名（如“人民日报”、“西郊公园”），(3) 习惯语（如“开夜车”、“打边鼓”），(4) 简称（如“高校”、“共青团”）。固定词组的语法功能相当于一个词。请再举几个例子说明它们在意义上的完整性和结构上的固定性。

第二节 词的分类（上）

一 词的语法功能

给词分类，可以用不同的标准。不同的标准决定于不同的目的。比如，为了编辑类书，可以按照词的意义把词分为天文类、地理类、动物类、植物类等等；为了研究词汇，可以按照词的来源把词分为外来词、方言词、古语词等等。语法上的词类显然不指这些，它指的是词在语言结构中表现出来的类别。语法上区分词类的目的是为了指明词的外部结构关系，说明语言的组织规律，因此，分类的基本根据是词的语法功能。

词的语法功能首先表现在能不能单独充当句子成分上边。能够单独充当句子成分的是实词。不能单独充当句子成分的是虚词。汉语里大部分词，如“山”、“水”、“工人”、“学生”、“走”、“看”、“讨论”、“考虑”、“长短”、“生动”、“整齐”等等是实词，“的”、“了”、“吗”、“吧”、“虽然”、“但是”等等是虚词。实词和虚词是词的基本类别。

有了实词，我们就可以造一些简单的句子了。单用虚词不能造句，虚词必须依附实词才能进入语句结构。如“他认识你”、“你不认识他”是用实词造成的两个句子，里边不包含虚词。有了虚词，我们就可以在这个基础上表达更多的意思。第一句加上虚词以后，说成“他认识你的”、“他认识你了”、“你认识你吗”、“他认识你吧”，意思各不相同。有了虚词，我们还可以把两个分句连接

在一起，使它们发生特定的关系，如“他虽然认识你，但是你不认识他”。总之，用上了虚词，句子的变化更多了，表达的意思也更丰富了。

实词的不同语法功能表现在词和词的组合能力上边。哪些词可以与哪些词组合，怎样组合，组合起来表示什么关系，哪些词不能同哪些词组合；这里表示出实词的不同类别。

虚词的不同语法功能表现在它同实词或词组的关系上边，能同哪些实词或词组发生关系，发生什么样的关系；这里表示出虚词的不同类别。

二、各类实词及其特点

(一) 名词 例如：

人 山 报纸 文章 同志 理由 和平 任务 积极性

名词有下列语法特点：

1、能用数量词组修饰。名词中有可以计量的名词，有不能计量的名词，两者都可以用数量词组修饰。前者常用定量的数量词组修饰，如“五架飞机”、“一位工人”。后者常用不定量的数量词组修饰，如“一些纸张”、“一种理想”、“一点积极性”。

2、不能用副词修饰。

3、能用在介词后边，组成“介词结构”。如“把报纸”、“对于同志”、“关于和平”。

名词中比较特殊的是表示时间、处所、方位的名词。

时间名词如“今天”、“去年”、“从前”、“明代”。

处所名词如“近郊”、“北京”、“宿舍”、“两侧”。

方位词包括单纯的和合成的：单纯的方位词有“上、下、前、后、东、西、南、北、左、右、里、外、中、内、间、旁”。在单纯的方位词前边加“以”（以上、以下），加“之”（之前、之后）。

后边如“边”（东边、西边），如“面”（左面、右面），如“头”（里头、外头），或者把两个单纯的方位词对举（上下、前后、左右、里外），就构成了合成的方位词。除此之外，“底下、当中、中间”也是合成的方位词。

时间名词、处所名词、方位词虽然有名词的特点（如能跟介词组成介词结构），但是它们经常修饰动词，这就是它们不同于一般名词的地方。方位词还经常附着在别的词或词组上边，组成表示时间或处所的名词或词组，如“屋里”、“国外”、“长江边”、“开会前”、“假期当中”、“太平洋以来”、“长江与黄河之间”、“他出国以后”。

（二）动词 例如：

走 跑 读 想 研究 完成 保卫 实现 有 是

动词有下列语法特点：

1、能用副词“不”或“没有（没）”修饰，如“不忘阶级苦”、“他没有来”。

2、大部分动词能带宾语，如“挑重担”、“帮别人”、“树立典型”、“发扬民主”。少数动词不能带宾语，但是能用在名词后边构成主谓词组，如“干部带头”、“全厂动手”、“病号休息”。

3、动词常常用加“了”、“着”、“过”、“起来”、“下去”或重叠的方式表示“时态”。“说了”是完成态，“说着”是持续态，“说过”是经历态，“说起来”是开始态，“说下去”是继续态，“说说”是尝试态。

用重叠方式表示尝试态的动词，单音的重叠之后第二个音节读轻声，双音的用ABAB的方式重叠，如“锻炼锻炼”、“研究研究”。

尝试态有时引申出时间短暂的意味。

动词中比较特殊的是表示趋向的动词。例如：

第一组：来 去

第二组：上 下 进 出 过 回 开 起

第三组：上来 下来 进来 出去 过来 回去

第一组单用时以人的位置为着眼点，第二组以人以外的事物或位置为着眼点，第三组兼有一二两组的特点。例如单说“来”，是叫对方说话人的位置移动。说“进来”，除了表示移动的方向是向着说话的人之外，还包含叫对方进入某一处所的意思。表示趋向的动词的引申用法则不包含这些意思。

表示趋向的动词除了有一般动词的特点之外，它们还经常用在别的动词或形容词后边，充当这个动词或形容词的补语，如“穿来”、“脱下”、“说出”、“拿起来”、“热起来”、“暗下去”。

(三) 形容词 例如

大 小 高 低 正确 伟大 仔细 生动 艰巨 严格

形容词有下列语法特点：

1、形容词的元形（未重叠的形式）能用副词“不”和“很”修饰，如“不冷”、“不骄傲”、“不马虎”、“很热”、“很虚心”、“很认真”。

有些形容词能够重叠，重叠的形容词一般表示程度的加强。“厚厚的书”是很厚的书，“干干净净的房间”是很干净的房间。形容词重叠之后不能再加上表示程度的副词，也不能用“不”来否定。

单音节形容词重叠之后，第二个字不读轻声。双音节形容词重叠的形式一般是AABB，如“痛痛快快”、“仔仔细细”。

2、能修饰名词，如“新书”、“大个子”、“虚心的人”。

3、有些形容词能修饰动词，如“大嚷大叫”、“快装快卸”。

形容词当中比较特殊的是诸如下列这些词：

真 假 别 旁 大型 初级 雪白 笔直 热乎乎

绿油油

这些形容词能修饰名词（带“的”或不带“的”），作谓语一般要带“的”。它们前边不能加“不”和“很”。双音的有些能重

叠，但重叠的形式不是AABB，而是ABAB，如“雪白雪白”、“笔直笔直”。

(四) 数词 例如：

零 半 一 二 两 五 八 十 百 千 万 亿

数词是用来表示数目的。数目可以用一个数词表示，如“一”、“五”，也可以用数词词组表示，如“一千三百五十七”、“四分之一”。数词或数词词组前边加上助词“第”表示次序，如“第十五（排）”、“第一二（名）”。后边加上助词“多”、“把”或加上方位词“以上”、“以下”表示概数。如“一百多（块钱）”、“百把（个人）”、“五十（岁）以上”、“一（公尺）以下”。

数词和量词的组合称为数量词组。数量词组常与别的词语发生偏正、补充等关系。

(五) 量词 例如：

第一组：尺 寸 斤 两 公斤 克 亩 公顷 点 些

第二组：个 只 件 条 根 架 堆 队 双 副

第三组：下 次 遍 趟 场 回 番 阵

第一组能用在名词和形容词前边（“一尺布”、“两公斤油”、“一尺长”、“两公斤重”），要求同名词或形容词配合。第二组专门用在名词前边，要求同名词配合。这两组合称“物量词”。第三组经常用在动词后边（看一下、说一遍），要求同动词配合，叫“动量词”。① 哪些量词能跟哪些名词动词配合，有一定的习惯，在这方面普通话同方言之间有显著的差别。普通话说“一把刀”，广州话说“一张刀”；普通话说“一辆车”，长沙话说“一把车子”；普通话说“一头牛”，上海话说“一只牛”。我们应该采取规范的说法。

能跟同一个名词或动词配合的常常不止一个量词。不同的量词

① 动量词有时也用在名词前边，如“一次电影也没有看过”、“一番话说得大家笑了起来”。

适之不同的要求，如“解释一番”不同于“解释一下”，解释的内容有多少之别。“解释一番”也不同于“解释一遍”，含有“从头到尾”的意思。“一番”不包含这个意思。

数词“一”和另词结合之后可以重叠成为“-AA”或“-A-A”的形式。这些重叠形式有时表示“每一”，如“一个个身强力壮”；有时表示“逐一”，如“一本本看过去”、“一件一件仔细检查”；有时表示“多”如“造起了一幢幢新房子”，“收到一批一批的来信”。

数量词组修饰名词，一般放在名词的前边，但是在下列情况下通常放在名词后边。一是被修饰的词语比较复杂，如“父子两个”、“大小房间一百多间”。二是量词本身比较复杂，如“每天出动飞机三十架次”。三是数目比较复杂，如“每月消耗原材料五十吨至六十吨不等”。

(六) 代词

代词代替实词和词组。这里所说的“代替”是按其总的作用来说的。仔细一点讲，有些代词的主要作用是代替，有些代词的主要作用是询问，有些代词的主要作用是指点。

按照不同的作用，我们把代词分成三类：人称代词、疑问代词、指示代词。

人称代词：如“我”、“你”、“他”、“自己”、“别人”、“大家”、“人家”等。

疑问代词：如“谁”、“哪”、“哪儿”、“哪里”、“多会儿”、“几”、“几时”、“多少”、“怎么”、“怎样”、“怎么样”等。

指示代词：如“这”、“那”、“这里”、“那儿”、“那里”、“这会儿”、“那会儿”、“这么些”、“那么些”、“这样”、“这么样”、“那样”等。

这三类代词的关系，可以用下表来说明：

	疑问代词	指示代词		人称代词
人或事物	谁 什么 哪	这、那	各、某	我、你、他……
处 所	哪儿、哪里 什么(地方)	这儿、那儿 这里、那里		
时 间	多会儿、几时 什么(时候)	这会儿、那会儿 这(时候)、那(时候)		
数 量	几、多少	这么些、那么些		
性质、状态 方式、行动 程度	怎么、怎样 怎么样	这么、那么 这样、那样、这么样、那么样		

值得注意的是三类代词都可以活用，这就是代词的虚指用法。

“你一言，我一语”、“你望着我，我望着你”，这里的“你”和“我”不指特定的人，是人称代词的虚指用法。“看看这，瞧瞧那”、“向这向那”，这里的“这”和“那”也不是定指，是指示代词的虚指用法。疑问代词的虚指用法更为常见。例如：

- ① 有了共产党的领导，什么也难不到我们。
- ② 这些话，我记得谁说过来着。
- ③ 哪儿都可以去吗？

这几个句子的疑问代词都不表疑问。例①的“什么”含有“任何困难、任何敌人、任何东西”的意思。例②的“谁”是不能确定的某一个人。例③虽是询问句，但句中的“哪儿”并非疑点，只是“任何地方”的意思。

此外，象“跳他一个痛快”、“吃他一个饱”中的“他”也是虚指，这种虚指已经是无所指称，只剩下增加语势的作用了。

(七) 副词

副词的基本用途是修饰动词或形容词，包括：

- 1、表示程度的，如“很”、“十分”、“非常”、“最”、“太”、“极”、“更加”、“比较”、“稍微”、“过于”、

“越发”、“格外”等。

2. 表示状态的，如“亲自”、“互相”、“雄赳”、“竭力”、“大力”、“大肆”、“相继”、“陆续”、“悄悄”、“赶紧”等。

3. 表示时间、频率的，如“立刻”、“正在”、“马上”、“已经”、“曾经”、“常常”、“刚”、“永远”、“渐渐”、“忽然”、“才”、“便”、“就”、“又”、“再三”、“顿时”、“暂且”、“仍归”、“依然”、“终于”、“一直”、“一向”、“始终”等。

4. 表示范围的，如“都”、“总”、“统统”、“也”、“仅仅”、“只”、“一共”、“全部”、“总共”等。

5. 表示否定的，如“不”、“没”、“没有”、“未”、“别”等。

6. 表示语气的，如“难道”、“究竟”、“也许”、“偏偏”、“莫非”、“岂”、“大概”等。

副词的主要语法功能是能修饰动词或形容词，但不能修饰名词（这一点区别于形容词）。程度副词主要用来修饰形容词，有时也修饰动词，如“对他很了解”。性状副词用来修饰动词。语气副词常用来作全句的修饰语。其余的或用来修饰动词，或用来修饰形容词，大多兼有这两种功能。

(一) 助动词 例如：

第一组：能 能够 可能 可以 可 会

第二组：应该 该 应当 要 敢 肯

第一组表示可能之类的意思，第二组表示应该、愿意之类的意思。

助动词常用来修饰动词或形容词（这一点跟副词相同），有时单独充当谓语（这一点区别于副词）。

助动词能用“不”否定（这一点与动词相同），大都能用在

“不×不”这个格式中，表示强调或委婉的口气。第二组助动词用在这个格式中有强调的意味，如“你不应该不去”比“你应该去”强调一些。第一组助动词用在这个格式中有委婉的意味，如“不能不相信”不等于“能相信”，而是“应该相信”的意思。不过口气委婉一些。“不可不注意”也不等于“可以注意”，而是说，“应该注意”，口气也稍微委婉些。

思 考 和 练 习

1、1898年成书的《马氏文通》，是我国第一部系统的汉语语法著作。书中认为“有解者为实字，无解者为虚字”（实字和虚字指的就是实词和虚词），你认为恰当吗？为什么？

2、名词能受数量词组修饰，这是否等于说能受数量词组修饰的都是名词？请举例说明。

3、根据语法功能把下边这些词分成名词、动词、形容词三组（先用副词“不”鉴定出名词与非名词，再用能不能带宾语鉴定出动词，然后用能不能加“很”鉴定出形容词。不能加“很”又不能带宾语的，可以用副词“没有”来鉴定，能受“没有”修饰的是动词，否则是形容词）。

进步 进行 进展 放心 放映 放假

充裕 充满 充电 同意 同感 共同

明朗 明了 明天 教能 见教 教法

4、名词不能用副词修饰。我们语言中有“山不山、水不水”、“最前线”、“最下层”、“昨天已经中秋了”、“今天才星期三”之类的说法。应该如何解释？

5、方位词加在别的词或词组上边，组成表示时间或处所的名词或词组，在这里，词和词组的界限有人主张根据音节的多少来确定，你的意见怎样？