

儒家的理想国

# 礼记

周何 / 编著

线装书局

中国友谊出版公司



中华书局出版

# 礼记

中华书局  
北京

周何 / 编著

儒家的理想国

# 礼记



线装书局  
中国友谊出版公司



前言 / 033

第一章 礼事的记叙

孔子合葬父母 / 050

孔子修墓 / 051

孔子闻子路之死 / 052

孔子哭伯高之丧 / 053

冉有代孔子致送丧赙 / 055

孔子哭宾馆主人之丧 / 056

孔子看人送葬 / 057

苛政猛于虎 / 058

童子汪錡为国牺牲 / 060

司城子罕哭卫士之死 / 061

立庶子不立嫡孙 / 063

孔子主持射礼 / 064



- 孔子之死 / 066
- 弟子为孔子服丧 / 069
- 孔子的坟 / 070
- 弟子对孔子言论的讨论 / 072
- 子夏哭儿子之丧 / 075
- 同母异父兄弟的丧服 / 077
- 曾子称赞晏婴知礼 / 078
- 曾子责备黄尚的失礼 / 080
- 曾子过犹不及 / 081
- 曾子病危时换席 / 082
- 不食嗟来食 / 084
- 石祁子知礼 / 086
- 鲁庄公为士伯赠谏谥 / 087
- 晋献公杀太子申生 / 089
- 秦穆公吊公子重耳 / 091
- 季武子准许杜氏哭葬于庭院 / 094
- 鲁襄公赠礼楚康王之丧 / 095
- 邾娄定公论逆伦的凶案 / 097
- 容居的狂妄无知 / 098



- 善颂善祷 / 100
- 赵文子论人 / 101
- 柳庄劝卫献公不可偏心 / 105
- 卫献公吊柳庄之丧 / 106
- 成子高的遗言 / 107
- 国子高论葬事 / 108
- 杜蕢罚酒 / 110
- 太宰嚭据礼矫正夫差 / 112
- 子服惠伯不以私废公 / 114
- 周丰讽喻鲁哀公 / 115
- 鲁悼公为妾服丧 / 117
- 孟敬子不守礼 / 118
- 鲁穆公哭齐国大夫之丧 / 119
- 罢市求雨 / 121
- 子思论臣为旧君之丧 / 123
- 子思哭改嫁母亲之丧 / 125
- 子思不为改嫁母亲治丧 / 126
- 陈子亢取消用人殉葬 / 128
- 季子皋葬妻 / 129



## 第二章 礼意的说明

- 冠礼的意义（一） / 132
- 冠礼的意义（二） / 135
- 冠礼的意义（三） / 137
- 婚礼的意义（一） / 140
- 婚礼的意义（二） / 144
- 婚礼的意义（三） / 146
- 婚礼的意义（四） / 148
- 丧礼的意义（一） / 150
- 丧礼的意义（二） / 153
- 丧期的意义（一） / 156
- 丧期的意义（二） / 158
- 丧期的意义（三） / 160
- 祭礼的意义（一） / 165
- 祭礼的意义（二） / 167
- 祭礼的意义（三） / 168
- 孔子论主祭和助祭者的不同 / 170
- 孔子论礼教的功用 / 175
- 孔子论礼的表现态度 / 178



孔子论守制的用意 / 180

孔子论治丧的标准 / 181

孔子论蜡祭 / 183

曾子论哭的声调 / 184

曾子论礼器的用途 / 185

礼有权宜的变化 / 186

孔子论孝 / 188

曾子论孝 / 189

乐正子春论孝 / 190

孔子论大同和小康 / 193

制礼的因素 / 198

### 第三章 品德的修养

儒者的典型（一） / 202

儒者的典型（二） / 204

儒者的典型（三） / 205

儒者的典型（四） / 206

儒者的典型（五） / 207

儒者的典型（六） / 209



儒者的典型（七） / 210

儒者的典型（八） / 211

儒者的典型（九） / 212

儒者的典型（十） / 213

儒者的典型（十一） / 215

儒者的典型（十二） / 216

儒者的典型（十三） / 217

儒者的典型（十四） / 218

儒者的典型（十五） / 219

儒者的典型（十六） / 220

儒者的典型（十七） / 221

进德修业的《大学》三纲八目 / 223

什么是“诚其意” / 226

“中”与“和” / 228

“诚”的修养 / 230

好学、力行、知耻 / 232

音乐的内涵与功用（一） / 234

音乐的内涵与功用（二） / 236

礼乐的精神价值 / 239

子夏论乐 / 242



#### 第四章 生活的规范

对父母的礼（一） / 246

对父母的礼（二） / 248

对父母的礼（三） / 251

对长者的礼 / 253

对老师的礼 / 255

男女界限的礼 / 257

幼童教育（一） / 259

幼童教育（二） / 260

一般生活规矩 / 261

周何 / 编著

儒家的理想国

# 礼记



线装书局  
中国友谊出版公司

## 《中国历代经典宝库》总目

1. 中国人的圣书——论语
2. 儒者的良心——孟子
3. 生命的大智慧——老子
4. 哲学的天籁——庄子
5. 救世的苦行者——墨子
6. 人性的批判——荀子
7. 国家的秩序——韩非子
8. 华夏的曙光——尚书
9. 儒家的理想国——礼记
10. 先民的歌唱——诗经
11. 影响全球史的中国谋略——孙子兵法
12. 最神奇的上古地理书——山海经
13. 泽畔的悲歌——楚辞
14. 诸侯争盟记——左传
15. 隽永的说辞——战国策
16. 司马迁的微小说——史记
17. 汉代财经大辩论——盐铁论
18. 六朝的微博——世说新语
19. 妙语的花园——说苑
20. 中国梦的古代范例——贞观政要
21. 帝王的镜子——资治通鉴
22. 直通现代心灵的佛法——六祖坛经
23. 一位父亲的叮咛——颜氏家训
24. 大地之歌——乐府
25. 文学的御花园——文选
26. 古典文华的奥秘——文心雕龙
27. 诗意栖居的朝代——唐代诗选
28. 台湾大师的解读——唐宋词选
29. 散文的盛世——唐宋八大家
30. 武侠神怪的古典大片——唐代传奇
31. 流行歌手唱佛经——敦煌变文
32. 造化的钥匙——神仙传
33. 袈裟里的故事——高僧传
34. 大城小调——东京梦华录
35. 听古人说书——宋明话本
36. 看古人扮戏——戏曲故事
37. 黑暗时代的自由颂——元人散曲
38. 性灵之声——明清小品
39. 中国人生活艺术指南——闲情偶寄
40. 穿越大观园——红楼梦
41. 风靡台湾的迷你版——三国演义
42. 风靡台湾的迷你版——水浒传
43. 风靡台湾的迷你版——西游记
44. 风靡台湾的迷你版——封神榜
45. 古人的讽刺艺术——儒林外史
46. 瓜棚下的怪谭——聊斋志异
47. 东方人的海上奇谭——镜花缘
48. 帝国的最后一瞥——老残游记
49. 行政艺术的智慧大典——通典
50. 史笔与文心——文史通义
51. 圣哲的言行——宋元学案
52. 修身的艺术——明儒学案
53. 中国宪政思想之源——明夷待访录
54. 御风而行的哲思——列子
55. 道家的美丽世界——淮南子
56. 净土上的烽烟——洛阳伽蓝记
57. 不死的探求——抱朴子
58. 科技的百科全书——天工开物

## 序

◆ 余秋雨



我的书房里，书籍更替的频率很高，但有一套书一直安安静静地放着。这套书分量不小，长长一排多达六十多册，书脊为青莲色，上面的书名为白色，而封面的底色则是象牙色。这套书的总名，叫《中国历代经典宝库》，每册分别是一种重要经典。书的初版日期是一九八一年一月一日，台湾时报出版公司出品，一算，已经三十多年了。

时报出版公司出过我的不少书，因此很熟。有一次，我对莫昭平社长说，希望能邮寄这一套书给我，我自己买了背回来就太重了。莫社长说：“这是给青少年读的，您也要？”我说：“我也要。我在台北的书店已经翻阅过多次了。”于是，两箱子书，很快就寄来了。

我关注这套书，是因为它对于中华文化与当代世界的关系问题，作出了令人愉悦的回答。而这个问题，在很多学者那里，却总是处理得那么片面，那么极端，那么铺张，那么艰涩，那么繁琐，那么纠缠不清。

我想从以下三个方面，谈谈这套书的优点。

第一，这套书，坦陈了中华文化的整体度量。

凡是把中华文化搞复杂的，绝大多数是陷于一隅一角，守一家，偏一学，张一经，析一谋，而无视其余，或不知流转，结果，硬筑壁垒，徒生龃龉。很多人认为，青少年没有时间和能力领略整体，只能让他们背一点古训、啃一些古诗。其实这是一条歧路，既把中华文化削薄了，又把青少年做小了。这就像我们领着学生看长城、游黄山，必须先让他们俯瞰雄伟整体，惊叹天地大美，而不是立即让他们埋头去玩弄一砖一石，一花一鸟。眼前这套书，把中华文化的主要典籍，不管是哲学、历史、诗歌、小说、散文，还是科技、宗教、杂学，都一一收录，可谓洋洋大观。不难想象，当青少年读者得到这套书，在还没有细读之前，光看书目就已领悟中华文化的整体度量、浩荡规模。这种领悟，既开拓了他们的文化认识，又鼓励了他们的文化选择，在人生的起始阶段至关重要。

其实，这套书的开阔胸襟、坦然情怀，也正是中华文化的第一品性，与数千年历史相关，与五湖四海相关。如果不知这种第一品性，也就失去了根本。

第二，这套书，揭示了中华文化的人生质感。

好端端的中华文化为什么总是变得令人却步、甚至令人厌烦？还有一个原因，那就是不少浅尝辄止的文化人总喜欢把我们的古人塑造成喋喋不休的玄学家、道学家、书呆子。好像，我们的祖先只会板着脸在居高临下地教训人，说着一些成语化的简单四字句，不容商量，不容讨论，没有性格，没有脾气，不准顽皮，不准游戏。但是，眼前这套书却让我们看到了另一种中华文化，有那么丰富的人生故事，有那么精彩的绘声绘色，有那么有趣的奇想异设。当然也有哲理，但那些哲理又是那么自由、多元，任凭取舍、

选择、评判。人们从这种文化中看到的，是一种完整的人生实践，组合成一种刚健恢宏又温文尔雅的生命交响乐。这样的文化，充满生动的质感，也容易让大家了解真正的“中国人”是什么样的。

我在为北京大学的学生讲授《中国文化史》时曾说：“从古到今，中国民众对于抽象学理缺少消费欲望”。“根子上的农耕文明使中国民众很难信奉一切离开脚下大地太远、离开直觉经验太远的东西。躲避喂食，有可能是生命的一种自救。天下长寿之人，大多简食薄饮。中华老矣，回首渺茫生平，得寿的原因之一，是不很喜欢精神上的浓脂厚味、巍楼巨厦。”

我的这段话，大体说明了我赞成这套书的原因。我为什么特别要对北大学生说明？因为对年轻人来说，更应该尽早解除那种貌似深沉的误会。这种误会，目前在很多高校里都很流行，不少教授把自己那些取材狭窄的论文当作了课堂讲述内容，而越是浮薄的社会气氛又越容易把晦涩当作学问。于是，好好一个可爱的大结构，被裁割成了可厌的小条块。

第三，这套书，测试了中华文化的时间张力。

我所谓的“时间张力”，也可以称之为“跨时代延伸度”。这个问题，是一切古老大文明都遇到过的。事实证明，比中华文化更年老的巴比伦文化、埃及文化、摩亨佐·达罗文化、克里特文化等等都缺少足够的时间张力来构成与现代的对话。成功实现了对话的只有古希腊、古罗马文化，并由此开创了欧洲的文艺复兴。中华文化延续至今而未曾中断，而它与现代对话的可能，还在测试过程中。

从近代以来，这种对话已经开始，但进行得非常艰难，很少

成功。具有传统文化修养的章太炎、王国维、陈寅恪等学者都投入了，但章太炎、王国维在晚年都删削了自己的现代行止，陈寅恪则由于社会变迁和身体障碍也无法继续推进。其他被后人誉为“国学大师”的诸位学人，在这种对话中基本上停留在一些介绍性、引进性的文化枝节，而又于社会民众基本无感。这一点，只要与欧洲从宗教改革到启蒙运动数百年间知识分子在一切公共空间中的巨大作用相比，即可明了。我曾一再论述，中国知识分子在这一对话中真正做成的两件事，是破读了甲骨文、推广了白话文。其他事端，则离文化本体太远。

眼前这套书，虽然浅显，却以白话文裹卷着现代思维常识愉快地拜访了传统文化，有一种新鲜感。例如，它为一本本古代经典分别取了一个个现代标题，这也是它当年首先吸引我的地方。它为《论语》取的标题是《中国人的圣书》，为《孟子》取的标题是《儒者的良心》，为《老子》取的标题是《生命的大智慧》，为《庄子》取的标题是《哲学的天籁》，为《墨子》取的标题是《救世的苦行者》……这一些，对诸子百家而言，都相当贴切。

这些标题，是现代开启古代的钥匙，表现了编写者的今日情怀，并由此可想见书中的思路和语气。我感兴趣的还有以下这些标题：

- 《泽畔的悲歌》（楚辞）；
- 《帝王的镜子》（资治通鉴）；
- 《一位父亲的叮咛》（颜氏家训）；
- 《汉代财经大辩论》（盐铁论）；
- 《瓜棚下的怪谭》（聊斋志异）；
- 《文学的御花园》（文选）；
- 《袈裟里的故事》（高僧传）；

《净土上的风烟》（洛阳伽蓝记）；

……

仅举这些例子，大家也许已经能够感受到白话文的特殊魅力。在这些白话标题背后，我们可以想象孩子们惊喜的眼神。本来，他们的眼睛也许早已因那些太古老、太自守的书名而黯淡。

如果让古代仍然蜷缩在古代，或者封存在一个刻意营造的“伪古代”，那么，对话就停止了，张力就消失了，延伸就中断了。从这个意义上说，我认为，为青少年阐述古代经典，并不是大人对于小孩的恩惠，而恰恰是大人一种脱胎换骨的转型，而这种转型，有可能带来古老文化的整体转型。这就怪不得，在欧洲，一直有很多才高名显的现代权威，不惜放下身段来做“经典新写”的事情。

说了以上三个优点，这套书还给了我一种特别的“暗喜”。那就是，目前中国大陆传媒间掀起了一种低层次的“民国文化”崇拜，把兵荒马乱中某种初步的西学引进和临时的文教努力，当作了至高无上的楷模，在国际学术界闹了大笑话。好了，这套书的编写者，恰恰是几十年前台湾学术界的一些代表人物，多数是从大陆过去的，应该说是“民国文化”的直接继承者，应该最有资格评判“民国文化”了。但是，就连他们自己也承认：“民国以来，也有过整理国故的呼吁、读经运动的倡行”，“遗憾的是，时代的变动太大，现实的条件也差，少数提倡者的陈义过高，拙于宣导”，“使得历代经典的再生，和它的大众化，离了题，触了礁。”

那么，这套书也可以提醒大陆的读者，不要把民国以来的“文化触礁”，继续夸张为“波澜壮阔的文化碰撞”。不，触礁就是触礁，那种“波澜壮阔”并不一定是一件好事。新的航程，需要重新谋划，重新开启。