

大埔县教育志

楊在彬

广东省大埔县教育志编写办公室

一九八五年五月



大埔县教育志

《大埔县教育志》编写办公室

一九九一年五月

《大埔县教育志》编纂机构

领导小组

组 长：罗春光
成 员：管日昌 刘振灼 丘蕴盛

编写办公室

主 任：管日昌
副主任兼主 编：杨富中
副主任兼副主编：杨吕华
编 辑：黄维枢

审 定 单 位：广东省大埔县地方志编纂委员会

田家炳简介

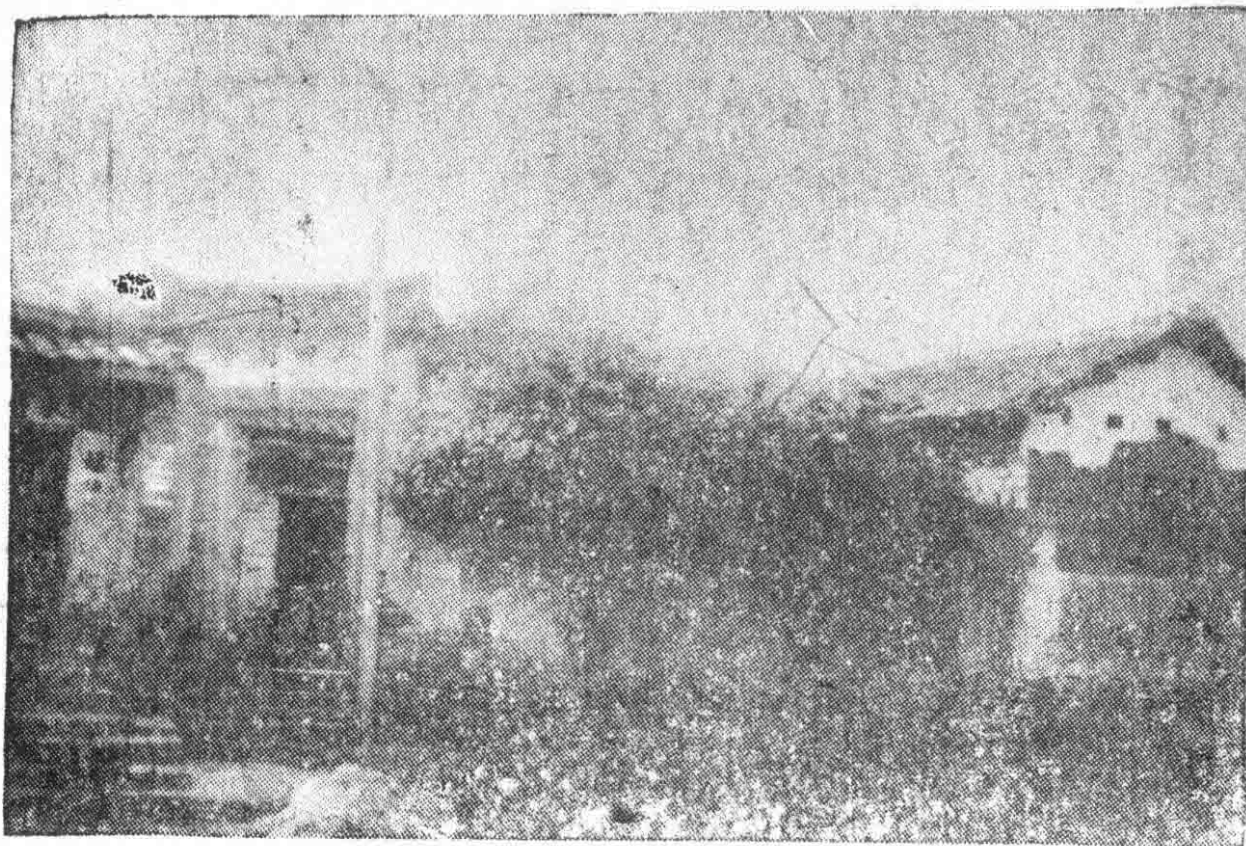


田家炳 玉照

田家炳是闻名遐迩、有口皆碑的实业家、慈善家。家炳创业维艰，生活简朴；赋性慈祥，乐善好施；热爱家乡，念念不忘“胞衣迹”。对自己，他没有任的生活嗜好，对社会却始终作着无私的奉献。为了造福家乡人民，多次表示：愿尽“绵薄之力”。他首先捐资创建湖寮大桥；捐资创建大埔电视转播台，并资助完善其调频设备；为了邑人的身体健康，改善医疗条件，他捐资创建家炳妇幼保健中心，大埔县人民医院田家炳大楼，家炳中医医院、家炳医院、银江家炳医院和大麻医院家炳门诊楼……。他还向大埔县政府提出工业、农业、交通、文化、艺术等多方面捐资项目。家炳胸怀坦荡，高瞻远瞩，深感百年大计，教育为本，因此特别着重发展家乡教育事业。对捐资家乡教育事业有完整的规划，周密的考虑。除先创办了家炳第一中学、玉瑚中学、玉瑚小学、兼家小学外，继而由托儿所直至大学认捐的有：家炳幼儿园，可容纳 1,000 余名学生的田家炳小学、可容纳 1,000 余名学生的家炳第二中学、可容纳

500 余名学生的家炳第三中学、三河中学家炳教工宿舍、可容纳 1,000 余名学生的田家炳高级职业学校和大埔田家炳电视大学。以上初步估计建筑总面积为 32,668 平方米。同时，目前拟建的项目还有家炳第四、五中学，大埔中学三座大楼、虎山中学大礼堂、家炳第一中学科学馆、大麻中学科学馆和教师、学生宿舍楼、三河镇家炳小学、银江坑口家炳小学等等。为了提高师资质量，几年来家炳还捐资在大专院校培训出 60 名初中教师和数十名高中教师；从 1990 年至 1991 年，每年又继续为大埔培训 20 名大学本科生，以解决大埔缺中学师资之需求。在大埔电视转播台中开设了家炳教育台，以传播各地先进教学经验。家炳兴办教育事业不但着眼于大埔，还扩展至梅州市、韶关市和广州市。1986 年捐巨款建嘉应大学科学馆、嘉应教育学院家炳大楼和艺术馆，还在蕉岭华侨中学兴建家炳教学楼，在兴宁县、韶关市分别捐资兴建家炳中学，在广东省教育学院兴建中学校长培训中心。此外，还在北京捐资兴建家炳博物馆。1991 年，为了弘扬大埔文化之乡的优良传统，使大埔百年来的教育事业发展兴衰过程的经验教训，后人得以借鉴、受到启迪，家炳还独捐资出版《大埔县教育志》。田家炳兴办学校事，确实不胜枚举，并正在推动各项善业的举办。

为了表达全县人民的崇高敬意和良好祝愿，1989 年底大埔县人民政府向为家乡作出了巨大贡献的田家炳敬赠了题词为“光被桑梓”的一面金匾。



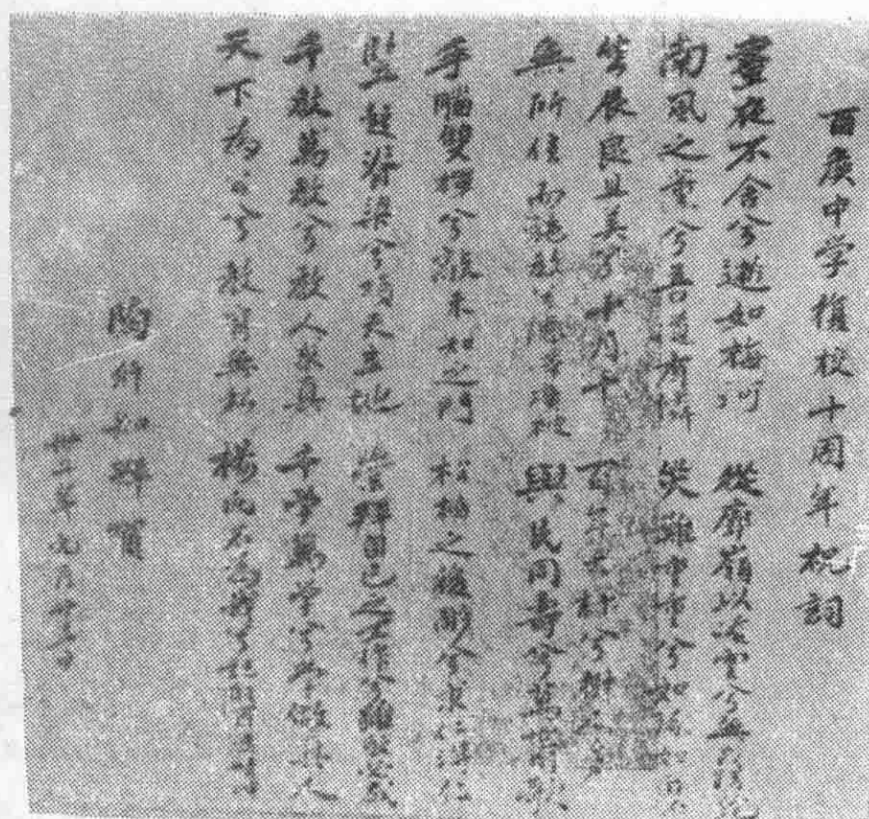
大埔第十三区白寨中武初等小学堂，后改为北罗初等小学堂，是大埔县最早兴办的一所小学堂。（公元一八九四年）



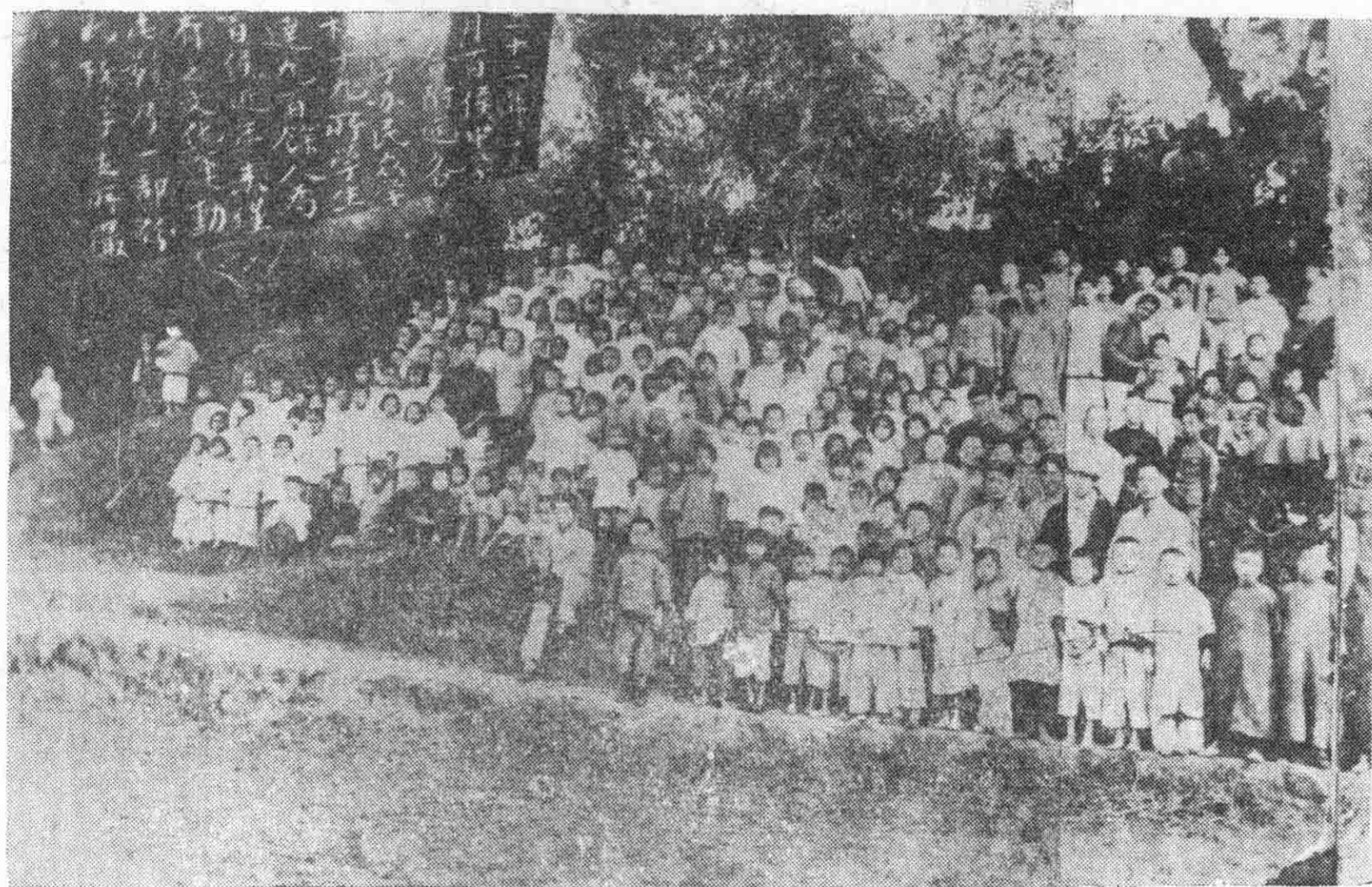
大埔百侯陈屋巷上搬楼梯初等小学堂，是大埔最早兴办的初等小学堂之一。（公元一八九八年）



朱德总司令在百侯中学
(公元一九二七年)



陶行知祝词 (公元一九四三年)



百侯民众文化运动纪念照 (公元一九三三年)



广东省第一届优秀教师代表会大埔代表合影
(一九五七年八月)



百侯中学艺友师范全体师生合影(一九三四年)

序 言

盛世修志。一九八五年十二月在上级教育行政部门和县地方志编纂委员会统一部署下，大埔县教育局抽调人员组成《大埔县教育志》领导小组和编写办公室，开展了编志工作。编辑人员初期着力研讨篇目提纲，把主要精力放在对资料的搜集整理和鉴别取舍上，全力查阅大量档案史料，寻访知情人，并发函广泛征集史料。先后分类立卡一千余份，搜集和整理的文字资料近百万言；在编写志书过程中，奋战了五个春秋，中间曾三易其稿，反复修改，克服了由“必然王国到自由王国”所经历的种种困难，终于在一九九一年五月定稿。出版了大埔有史以来的第一部教育专志。

《大埔县教育志》如实地记述了大埔县教育（公元一八九四年——一九八五年）的历史和现状。重点反映了全县小学教育、中学教育和教育改革的情况。写出了大埔是“文化之乡”，是“华侨之乡”，又是革命老区的地方特色，突出了大埔教育事业发展的特点和规律。希望此志书的问世，能对今后大埔教育事业的进一步发展起到启迪和借鉴的作用。

大埔县教育局长 罗春光

一九九一年五月

凡 例

一、本志一般上限始于清朝末年，下至1985年止。有部分内容，为不割断历史和使读者有较完整的了解适当上溯和下延。

二、本志的编写以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和《中共中央关于教育体制改革的决定》为准绳，以“详今略古”为原则，如实地记述大埔县教育的历史和现状。

三、本志体裁包括志、述、记、传、图、表、录，以志为主；结构上分篇、章、节、目。图、表、录分别附于有关章、节后。

四、本志文体用语体文记述体。以文字记述为主，横排纵写。

五、本志按照志书通例，生不立传。因事系人，则不限生卒。

六、本志历史纪年，按当时习惯称谓，再在括号内注明公元。《大事记》及中华人民共和国建立后的纪年，一律用公元。

七、本志各章内容多少不等，重点放在小学教育、中学教育和教育改革。由于历史资料残缺不全，致使有些史实的编写，难臻完善。

大埔县教育志目录

序 言

凡 例

第一篇 概述..... (1)

附图一 大埔县小学分布图..... (6)

附图二 大埔县中学分布图..... (7)

附 表 大埔县普通教育基本情况一览表 (1 9 8 8 年) (8)

第二篇 大事记 (1894年——1985年) (9)

附 记 (1986年——1988年) (24)

附 表 大埔县中、小学教师职称评定统计表 (1988年 4 月) (27)

第三篇 各类型学校教育..... (28)

第一章 幼儿教育..... (28)

第一节 历史和现状..... (28)

附 表 大埔县幼儿园 (学前班) 基本情况统计表 (1949—1985年) (31)

第二节 幼儿教养..... (34)

第三节 示范、重点园简介..... (35)

第二章 小学教育..... (38)

第一节 学校设置和发展概况..... (38)

附表一 大埔县小学基本情况统计表 (1949—1985年) (42)

附表二 大埔县各区、镇、场小学基本情况表 (1986年) (45)

第二节 学校教育和教学工作..... (85)

附录一 小学生守则 (1955年 2 月 10 日) (93)

附录二	小学生守则(试行草案)(1981年)	(94)
附表一	小学教学科目及每周教学时间表(民国二十五年)	(95)
附表二	小学教学科目及每周教学时间表(民国三十一年)	(96)
附表三	小学(四·二制)教学计划(草案)(1955年)	(97)
附表四	全日制小学教学计划(草案)(1963年)	(98)
附表五	全日制五年制小学教学计划(修订草案)(1981年)	(99)
附表六	全日制六年制农村小学教学计划(征求意见稿)	(100)
第三节	编制和管理	(101)
第四节	重点简介几间小学	(103)
第三章	中学教育	(107)
第一节	发展概况	(107)
附表一	大埔县普通中学基本情况统计表(1949—1985年)	(109)
附表二	大埔县各中学基本情况表(1985年)	(114)
第二节	学校教育和教学工作	(118)
附表一	中学教学计划(1957—1958学年度)	(128)
附表二	全日制五年制中学教学计划(试行草案)(1981年)	(129)
附表三	全日制六年制重点中学教学计划(试行草案)(1981年)	(130)
第三节	编制和管理	(131)
第四节	文化、体育、卫生工作	(132)
第五节	人才培养和输送	(135)
附表一	大埔县历届高中毕业考生录取大专、中专人数统计表(1977—1987年)	(136)
附表二	大埔县高级知识分子名册(1898—1987年)(据不完全统计)	(137)
第六节	重点简介几间中学	(172)
第四章	中等专业和职技教育	(181)
第一节	学校设置和发展概况	(181)

附表一	大埔县中等专业和职业技术学校基本情况表(1949—1987年)	(184)
附表二	大埔县农(职)业中学基本情况表(1949—1987年)	(185)
第二节	重点中等专业和职业技术学校简介	(186)
第五章	成人教育	(190)
第一节	管理机构	(190)
第二节	各类型成人教育	(191)
附表	大埔县各类成人教育学校设置及其基本情况表(1933—1985年)	(201)
第三节	重点成人教育学校简介	(202)
第六章	教育改革	(205)
第一节	学制改革	(205)
第二节	教材改革	(207)
第三节	教法改革	(211)
第四节	考试改革	(214)
第五节	教育结构改革	(217)
第六节	教育体制改革	(219)
第七章	教学研究	(223)
第一节	教学研究室组建	(223)
第二节	教学研究任务和活动	(223)
附录一	大埔县中学语文教学常规细则(1981年9月大埔县教育局施行)	(235)
附录二	梅县地区中、小学教学常规工作基本要求(1982年2月梅县地区教育局施行)	(238)
附表一	大埔县历届初中毕业考生参加省、地高中、职(农)中、中(师)专招生考试成绩对比表(1981—1985年)	(241)
附表二	大埔县高等院校考试各科成绩统计表(1985年)	(242)
第八章	教师队伍	(243)
第一节	历史和现状	(243)
第二节	政治素质和文化素质	(245)
附表一	大埔县几个年度中、小学教师政治素质情况对比表(1949—1985年)	(248)

附表二	大埔县几个年度高、初中任课教师文化素质情况对比表（1949—1985年）	（249）
附表三	大埔县几个年度小学任课教师文化素质情况对比表（1962—1985年）	（251）
第三节	学习和培训	（252）
第四节	党对知识分子政策	（254）
第九章	教育经费	（258）
第一节	经费主要来源和使用	（258）
附表一	大埔县教育经费支出预算计划表（1976年）	（260）
附表二	大埔县几个年度教育经费来源及使用情况表（1949—1985年）	（261）
附表三	大埔县两个年度教育经费支出情况对比表（1965年与1985年）	（262）
附表四	大埔县经费包干使用情况表（1985年）	（263）
第二节	华侨捐资办学	（264）
附表一	大埔县华侨、港、澳同胞捐资兴办中、小学校基本情况表（1949—1986年）	（266）
附表二	大埔县华侨、港、澳同胞捐资办学芳名册（1978—1988年）（据不完全统计）	（267）
第三节	固定资产和教学设备	（286）
附表一	大埔县学校固定资产情况表（1985年）	（286）
附表二	大埔县中学教学设备统计表（1986年）	（287）
附表三	大埔县小学教学设备统计表（1986年）	（289）
第十章	勤工俭学	（291）
附表	大埔县两个年度勤工俭学实绩统计表（1978年与1985年）	（293）
第十一章	教育管理	（294）
第一节		（294）
第二节		（294）

附表 大埔县历任教育局（科）局（科）长名单一览表（1949年5月—1987年）

.....	(297)
第四篇 人物事略.....	(299)
李景崧事略.....	(299)
戴欣然事略.....	(300)
杨简史事略.....	(301)
杨德昭事略.....	(304)
廖国础事略.....	(305)
陈晓初事略.....	(306)
杨作龙事略.....	(308)
罗 明事略.....	(309)
梁耀南事略.....	(311)
杨卓亨事略.....	(313)
编后话.....	(316)

第一篇 概述

大埔素称文化之乡。大埔人属客家，祖先来自中原，向有好学的优良传统。远至明朝嘉靖丁亥（公元1572年），大埔即有书院。

清末，废科举，设学堂。大埔开始兴办两所中等学堂；宣统三年（公元1911年），全县共有小学堂71所。

中华民国时期，办学之风益盛。民国十年（公元1921年），全县共增设高等小学5所，国民学校169所。至民国三十五年（公元1946年），普通中学发展至10所。此外，尚有简易师范和省立陶瓷职业学校各一所；小学发展至511所，学生达30200人，教育事业有了一定的基础。

大埔又是革命老根据地。民国时期，不少中、小学校均有过中国共产党地下党活动的光荣历史，谱写过革命传统反映在教育战线的光辉篇章。中学，1925年冬，高陂中学建立了全县最早的第一个中国共产党党支部——中共大埔支部；1926年秋，百侯中学建立了中共百侯中学党、团支部；1937年3月，高陂重建了中共大埔师范学校和高陂中学党支部；1938年3月，大埔中学在中国共产党大埔县工委领导下建立了中共埔中支部。小学，在大革命时期，张鼎丞在青溪石上公学任校长期间，积极来往于大埔茶阳与闽西之间，边任教边开展革命工作；1927年，中共大埔县委组织部长温仰春在双溪新民小学任教，领导当地土地革命斗争。1929年中共大埔县委建立县苏维埃政权，师生都参加了这两项政治斗争。此外，百侯侯南中心小学、双溪萃群小学、新民小学、枫朗日新小学和高陂镇小学等校在抗日战争期间都有过中共地下党组织，在抗日救亡运动中也显得非常活跃。

1933年，复办后的百侯中学聘请了一批晓庄师范学校优秀生，来百侯推行伟大教育家陶行知创立的“生活教育”，贯彻“手脑双挥”、“教学做合一”的教育、教学原则，并实行“小先生”制，大力推行民众识字教育运动，还带动了全县。百侯中学为国家培育了一批优秀人才，影响深远，成为南方农村中、小学校教育改革的一面光辉旗帜。

1937年，抗日战争爆发后，在中共南方工作委员会、中共大埔县委的直接领导下，及在大埔中国共产党党员的带动下，全县教育界以百侯中学、大埔中学为核心，开展了轰轰烈烈的抗日

宣传、救亡运动。并围绕抗战，实施战时教育，制订并通过了《大埔各界人民抗日救国十大纲领》。

1946年，人民解放战争初期，大埔中学学生掀起“要自由，要民主，反对教官法西斯管教”的罢课学潮；人民解放战争胜利前夕，全县各中、小学校进步教师与中共大埔地下党、游击队紧密联系，在大埔师生中做了大量的宣传鼓动、组织工作，大批师生投笔从戎，走上了革命道路。单百侯中学即有三百多人参加游击队或进中共韩江军政干部学校学习，为人民解放战争的胜利增添了力量。

民国时期，大埔教育事业虽然有了一定的基础，但教育经费，除重点县立中学能得到政府拨给补贴外，其他学校主要来源于姓氏祖尝、神会产业。校舍则主要是利用祠堂、庙宇，数量不足，又破漏不堪。其时教师薪金微薄，职业无保障，如抗日战争期间，百侯、枫朗一带的小学教师月薪仅有三斗米，只可供自己糊口，教师借债成为普遍现象；在教学方法上还是遵循老一套的“注入式”。在学生中施行训育制度，通过公民、军训、童子军等课程进行“礼义廉耻”、“忠孝仁爱信义和平”四维八德的封建的资产阶级的德性教育。

1949年10月，中华人民共和国成立后，大埔县人民政府为改变全县半殖民地半封建的教育，建立和发展社会主义教育事业，做了大量的工作。1951年至1952年，先后由县人民政府接办了普通中学10间，小学479间，幼儿园1间。并规定学校行政领导和教师由县人民政府统一委派，统一调配。教育经费亦由县财政开支。同时，对接办过来的学校有步骤地进行改造工作。

1952年，大埔贯彻教育部颁发的《中学暂行规程（草案）》和《小学暂行规程（草案）》，全面整顿了全县中、小学校；废除了民国时期的训育制度，取消了“公民”、“军训”、“童子军”等课程；废除了旧的规章制度，颁布了新的规章制度；执行了全国统一的新的教学计划、教学大纲和使用全国统一的教科书；组织师生参加抗美援朝、土地改革、镇压反革命等宣传工作和社会活动；宣传尊师爱生，禁止体罚等。因此，大埔中、小学教育走上了崭新的轨道。

为了贯彻教育向工农开门的方针，提高工农干部和工农群众的科学文化水平，1951年大埔全县各地举办了工农速成中学、工农业余学校；开展识字教育，办工农夜校575间，吸收了18473人参加学习；此外，各级学校中工农成分的学生逐年增加，比例不断增大。

1952年至1954年，大埔县教育局组织中、小学教师参加思想改造运动，学习马列主义，清

除“三敌”（帝国主义、封建主义、官僚资本主义）思想，树立为人民服务的思想；1952年在教师中实行公费医疗，1956年实行工资改革，使教师的待遇得到了改善。

1953年至1957年的第一个五年计划期间，根据“整顿、巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的方针，大埔的普通教育在改造旧教育的基础上，着重在提高教育质量上下功夫。从1953年开始，全县大规模地学习苏联的教育经验，改革不合理的教育制度；1954年，为了适应教育事业发展的需要，力抓在职教师的政治学习和业务学习，并注重师资培训，提高师资素质，在教育质量的提高方面，取得了显著成绩。但在学习苏联过程中，也出现过不切实际生搬硬套的偏向。1957年，毛泽东提出：“我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。大埔按照这一方针，进行了教育改革。

由1958年至1960年，大埔教育受到了左的思想影响，首先是教育事业发展过快，超过了现实可能性；其次，由于片面强调学校教育服从政治运动和生产劳动的需要，破坏了正常的教学秩序，教育质量急剧下降。

为了纠正1958年至1960年教育工作中左的错误，大埔从1961年至1963年贯彻了中央“调整、巩固、充实、提高”的方针中，对教育事业进行了调整。

1963年至1965年，大埔的普通教育事业在调整的基础上逐步得到了提高和发展。1965年，全县有普通中学13间（完全中学3间，初级中学10间），教职员工335人，学生4,808人；农业中学及职技、中专学校共有75间，教职员工181人，学生3462人；小学654间（公办471间，民办183间），教职员工2030人，学生53,552人。另，耕读小学173间，学生6,283人。此外，附设耕读班的全日制小学有45间；幼儿园27间（公办2间，民办25间），教职工58人，入园幼儿生1274人。与中华人民共和国建国初期对比，大埔县各级各类学校在数量上有了较大发展，质量上亦有较大的提高。

1966年至1976年“文化大革命”，给大埔的教育事业来了一次大摧残，造成严重的“外伤”和“内伤”，耽误了一代人，使教育水平严重下降。

1976年10月粉碎“四人帮”（指王洪文、张春桥、江青、姚文元组成的反党集团）。特别是1978年中共十一届三中全会以后，大埔教育战线按中共中央的指示，进行拨乱反正，深入揭批“四人帮”，肃清极左思潮的影响。1978年秋，恢复“文化大革命”前学校领导管理体制，并调整了各级学校的领导班子；恢复升初中、高中统一考试，择优录取；分期分批把