

走发展与创新教育之路

ZOU FA ZHAN YU CHUANG XIN JIAO YU ZHI LU

—大埔县、定南县实施“发展与创新教育”的探索

刘荣明 主编

全国小学语文发展与创新教育课题组主办

广东大埔县教育局江西定南县协作组承办

走发展与创新教育之路

刘荣明 主编

全国小学语文发展与创新教育总课题组主办
广东大埔县教育局、江西定南县协作组承办

走发展与创新教育之路

刘荣明主编

广东省大埔县非营利性出版物

准印证：埔新字〔2003〕第011号

889×1194 32开本 5.5印张

印刷数：1~1000册

2003年3月第一次印刷

承印单位：广东省大埔县大埔小学文用厂

地址：大埔县城永芳路南源工业城二幢三楼

序

刘振灼

在千帆竞发，百舸争流的教育教学改革的大潮中，江西省定南县教育局以及我县教育局与时俱进，抓住机遇，大胆引进了“全国小学语文发展与创新教育”课题，先后在几十所学校开展实验。还请了全国小学语文创新教育研究会理事长、全国发展与创新教育总课题负责人、深圳市教育学院小教系主任龚浩康教授作指导。龚教授无私传播，诲人不倦，三进大埔贫困县进行教育科研扶贫，四进定南进行精心指导，为大埔和定南的教育教学改革带来了勃勃的生机。

马年羊岁之交的2003年1月18日，大埔县举行的“发展与创新教育”实验教师培训班，经龚教授的牵线，定南县协作组的领导和获奖选手以及深圳市两所学校的获奖选手，还有大埔县的获奖选手共聚一堂互相交流。可以说是课题实验架起了我们友谊的桥梁，是课题实验开拓了我们的视野，是课题实验锤炼了师功。

定南与大埔虽然跨省远隔几百公里，但有很多相同之处，比如，都是偏僻山区县，都是经济欠发达地区，教育教学条件都较差，教师们都有一种扎根山区、立志教育，积极改革，奋发求进的精神。在实施“发展与创新教育”的实验中踊跃开展上课、说课、评课、微型讲座等教研活动，同时还积极撰写教学论文和体会。经两县协作组商议，现将实验教师教研系列成果编在一本小

册子里展示，利于两地教师互相学习、交流。此举蒙大埔旅鹏企业家廖光明、何瑞香伉俪大力支持，热心资助印刷资金，在此，深表谢意。

篇篇文章浸透园丁汗水，本本册子饱含赤子真情。别看这小小的册子，她却凝聚着两县（大埔和定南）、一市（深圳）“发展与创新教育”实验教师辛勤的汗水，显示了“发展与创新教育”实验喜人的成果，写就了我们一起走“发展与创新教育”路子中结下的情谊。她像一枝报春花，带来了春的气息，她像一支山歌，唱出了大山里独特的韵味，她像友谊的纽带，将我们的心连得更紧。让我们乘着“十六大”的东风，在“发展与创新教育”大道上，继续携起手来，阔步前进，为两县基础教育的发展，再创辉煌。

（注：作序者系广东省大埔县教育局局长）

目 录

序 刘振灼

[表彰会培训班综合报道]

欢庆三项仪式，笑迎两地嘉宾 刘荣明（1）

[培训班专题报道]

高效培训，得益匪浅 卯 金（3）

[县委领导致辞]

在大埔县发展与创新教育实验表彰会、培训会等三项仪式上的
讲话 郑玉华（6）

[少先队员献辞]

今天是个好日子 大埔小学（10）

[表彰名单]

2002年大埔县“发展与创新教育”实验年终评比公布
..... 大埔县协作组（13）

[协作组总结]

统一调控，协作实验，成效初见 大埔县协作组（15）

[获奖项目]

大埔县创新教育实验开题以来获得的奖项
..... 大埔县协作组（18）

[学校课题组实验小结]

小学语文“改革小课堂”实践与探索	
.....	大埔小学课题组 (19)

[培训学员感想]

这次培训是一场及时雨	蓝继荣 (26)
十位学员畅谈“发展与创新教育”	黄小平等 (28)

[获奖选手谈体会]

勇于实践,善于学习,循序渐进	覃亮 (31)
评课随笔	杨旭明 (33)
评课体会	张广源 (35)
回首与感悟	何向国 (37)
激情、朗读、感悟、创新	林友琴 (39)

[语文实践活动]

语文活动课的误区与对策	刘荣明 (41)
如何让语文活动课“活”起来	杨富珍 (46)
语文活动课《续编故事》教学设计	黄伟丽 (49)

[教学设计]

《画风》教学设计	钟小娟 (52)
《三峡之秋》教学设计	林友琴 (54)

[课评]

疑中读、读中悟,点燃孩子们的创新火花	
.....	叶雪梅 (57)

《趣味古诗》课评	张广源 (61)
《只有一个地球》课评	张育仁 (65)

[说课稿]

《古井》说课稿	廖桂清 (68)
---------------	----------

[微型论文]

谈小课堂中教师的“导”	杨旭明 何向国 (73)
拓展作业天地, 催发学生潜能	许 静 (79)
改革语文小课堂的思考与探索	卯 金 (85)
插上想像的翅膀, 让学生思绪飞扬	曾晓晖 (91)
提高小学阅读教学的创新能力	刘锐珍 (95)
强化训练, 培养语感	邓巧娟 (98)
谈阅读教学中评价能力的培养	蓝继荣 (101)
谈教与学创新的新思路	戴云华 (105)
强化说写训练, 发展表达能力	吴小香 (109)
谈阅读教学中的学法指导	杨燕妮 (114)
在阅读教学中培养创新能力	黄继业 (118)
培养语文素养, 提高学习能力	刘美蓉 (121)
语文创新作业设计“三板块”	余燕辉 (124)
语文教学中的美感创设	胡芳英 (128)
质疑——唤醒学生的创新意识	胡丽英 (132)
让语文课堂释放生命活力	张胜全 (134)
谈朗读教学中引导学生自主学习	李 震 (136)

“白璧微瑕”

——浅谈语文课堂教学改革存在的问题

..... 黄 丹 (142)

活跃课堂气氛的几点做法..... 胡冬花 (145)

为学生栽下一棵梧桐树..... 魏丽萍 (147)

发展如风生展翅, 创新为魂课更活..... 钟丽娟 (149)

[教学一得]

导在关键处, 学在主动中..... 刘 丹 (151)

“小”处能作大文章..... 吴正英 (155)

含英咀华品真味, 吟咏感悟吸精髓..... 吴 洁 (157)

[定南课题研究纪实]

教研春潮涌山乡 定南协作组廖平森 黄菊芬 (161)

[赋诗新课题]

愿小学语文发展与创新课题在定南蓬勃发展.....

..... 李丽珍 (167)

大埔县“发展与创新教育”喜事重重 欢庆三项仪式 笑迎两地嘉宾

大埔县协作组 刘荣明

梅河流水欢笑迎远客，五虎松涛高歌庆良辰。2003年元月18日是大埔教育的大喜日子——“中国教育学会小学语文教学法研究中心广东分会”设立在大埔正式授牌仪式暨大埔县“小学语文发展与创新教育”实验表彰会及实验教师培训会同时在大埔县城举行，大埔县委、县府、县教育局的领导和参加表彰会暨培训会的150多位教师，迎来了全国小学语文创新教育研究会理事长、全国“发展与创新教育”课题负责人、深圳市教育学院小教系主任龚浩康教授以及江西省定南县教委杨逢春副主任、定南县教育局李乐平纪检组长和定南县优秀教师钟小娟、叶雪梅老师，还迎来了深圳市六约小学优秀教师覃亮老师和深圳市光明小学优秀教师许静老师，还有深圳市吉明实业公司何瑞香总经理和深圳市向西小学陈小燕副校长等一行的专程指导。

大埔县教育局黄志放副局长主持了三项仪式，主持人首先介绍了各位来宾，接着一群少先队员向客人献花，再由两位少先队员献辞。

中共大埔县委郑玉华常委在会上致辞。他代表县委、县府对前来指导的江西省定南县和深圳市的嘉宾表示热烈的欢迎和衷心

的感谢，还对“中国教育学会小学语文教学法研究中心广东分会”设在大埔正式授牌和对被评为2002年大埔县小学语文发展与创新教育先进集体和个人以及表扬集体和个人表示热烈的祝贺，最后还就实验教师培训及今后深入开展创新教育的实验提出了具体要求。

全国小学语文创新研究会理事长，全国“发展与创新教育”课题负责人、深圳市教育学院小教系主任龚浩康教授受中国教育学会小学语文教学法研究中心的委托，宣读《关于在大埔县设立广东分会的批复》，然后授予大埔县教育局“中国教育学会小学语文教学法研究中心广东分会”的牌匾，还对大埔聘为广东分会顾问、副会长、常务副秘书长、常务理事和理事的同志一一颁发了聘书。

大埔县府办公室丘怀慧副主任宣读大埔县2002年“小学语文发展与创新教育”实验表彰名单，接着由主席台就座的嘉宾和上级领导给受表彰的集体和个人颁发奖状。深圳市吉明实业公司何瑞香总经理还捐助奖金和奖品奖励受表彰的先进实验学校和表扬实验学校。她还在会上表示，要尽自己的能力一如既往地支持家乡的教育事业，资助发展与创新教育的实验。

来宾李乐平同志代表定南县教育局对大埔举行的三项仪式表示热烈的祝贺，并对今后两县如何携手共同搞好“发展与创新教育”的实验作了热情洋溢的讲话。

三项仪式既隆重又简朴，会场上掌声阵阵，人人喜气洋洋。真是：庆三项仪式人人喜，迎两地嘉宾声声情。

高效培训 得益匪浅

——记大埔县“发展与创新教育”课题实验教师寒假培训

大埔县协作组 卯金

为进一步把国家级课题——“小学语文发展与创新教育”实验引向深入，并向全县推广，大埔县教育局于1月18日至21日举行了为期三天半的实验教师培训班。参加培训的有21个镇（场）中心小学和5个县直小学的教学骨干150多人。这次培训可称得上是高效培训，具有如下特点：

1、培训规格高。这次培训班的学员是由各镇中心小学及县管小学选派来的骨干教师。大埔县委主管教育的郑玉华常委亲自到会，对学员提出要求，为学员们讲座和点评的有著名教育专家龚浩康教授，又有江西省定南县教委杨逢春副主任作创新教育的经验介绍，还有深圳市和江西省定南县获全国比赛奖的优秀教师选手现场上课、评课、说课作示范。培训班还分了六个学习小组，配有班、组干部加强了管理。

2、培训内容丰富。既有专家讲座和定南县先进经验介绍，又有全国获奖选手汇报暨经验介绍，还有学员现场汇报比赛以及学员与专家对话等。龚浩康教授从“教学方法优选”、“发展与创新课题操作”到“教师课堂教学常规”、“教学板书设计艺术”和“教学论文撰写艺术”方面都作了详细的讲解，精心的指

导，深受学员的欢迎。

3、**培训形式多样。**整个培训过程采用了讲练结合、学用结合的形式。比如，今天听了龚教授讲“板书设计的艺术”后，晚上每个学员就自己设计板书，第二天把板书设计稿交给龚教授批改。龚教授不辞劳苦，利用中午和晚上的时间给学员们改稿，还把有创意的或有毛病的板书设计投影出来加以点评，供学员们借鉴。又如，学员现场汇报比赛活动时，都由各小组推选代表参加大会的现场上课、评课、说课、微型讲座。这种演练既有广泛性，又有针对性，还有实效性。

4、**培训效果可喜。**这次培训，学期考试才刚刚结束，许多学员学校里还有很多事要办，另外春节将至，学员们家里也有不少事要做，但是，大家都能以学习为重，安心培训。有的还带病坚持学习。在边学边练中涌现了一大批敢于参与，敢于创新的学员。如，在现场汇报比赛中县家炳小学的罗秀霞老师、县三小的杨秋玲老师积极参与现场上课；英雅中小的曾晓晖老师、百侯中小的张兆翔老师、桃源中小的郭玉清老师、高陂中小的黄中航老师大胆参与现场评课；银江中小的廖桂清老师、茶阳中小的沈秀珍老师踊跃参与现场说课；县小的罗冬莉老师和桃源镇新东小学的邓巧娟老师认真参与微型讲座。他们出色的展示博得了大家的好评。再从各学员交来的板书设计来看，有不少具有创新意识。许多学员写的教学论文或教学体会经龚教授点评后，明白了优缺点，进一步懂得了如何撰写教学论文。

学员们在培训班真真正正的学，实实在在的练，确实学到了

培训班专题报道

不少知识，得益匪浅。正如学员蓝继荣老师所说：“这次培训正是一场及时雨，滋润着我饥渴的心田”。如果说这次办班美中不足的话，那就是培训时间还稍短了一些，能有一周的时间，把学员分组练习和学员与专家的对话安排多一些会更好。其次是有学习小组人数过多，不便于人人参与训练，假如每个小组10人左右，学员讨论发言或者练习的机会就会更多，收效就会更大。

在“全国小学语文发展与创新教育”实验 大埔县表彰大会、授牌暨培训班开学 典礼仪式上的讲话

中共大埔县委常委、宣传部长 郑玉华

各位来宾、老师们、同志们：

今天，是我们大埔县教育三喜临门：一喜，全国小学语文教学法研究中心对大埔县贫困山区的关爱和扶持，把“中国教育学会小学语文教学法研究中心，广东分会”设在我县教育局，今天正式授牌；二喜，我县小学语文发展与创新教育实验2002年表彰大会召开；三喜，我县2003年小学语文发展与创新教育实验教师培训班开学。在这大喜的日子里，首先让我代表大埔县委、县府向来自江西省定南县教委杨逢春副主任、定南县教育局李乐平纪检组长和定南县优秀教师钟小娟、叶雪梅老师，深圳市教育学院小教系主任龚浩康教授以及深圳市六约小学优秀教师覃亮老师和深圳市光明小学优秀教师许静老师，还有深圳市吉明实业公司何瑞香总经理和深圳市向西小学陈小燕副校长等一行莅临指导表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

蒙乡贤陈小燕副校长热心引进国家级课题——“全国小学语文发展与创新教育”，又得到了廖光明董事长、何瑞香总经理给予经济上的鼎力资助，还得到了无私奉献的总课题组负责人龚浩

县委领导致辞

康教授精心的指导，使我县此项课题实验健康有序地开展了起来，并初见成效。学生的语文整体素质和教师的教学水平都有较大的提高。实验教师参加全国总课题组举行的比赛频频获奖。例如，我县派出的选手参加了长沙，还有深圳以及在南海召开的首届全国小学语文发展与创新教育及南方研讨会和全国第二届研讨会上举行的现场评课比赛，共有3人获一等奖，1人获二等奖；微型讲座比赛1人获一等奖；现场上课比赛2人获二等奖；现场说课比赛1人获二等奖；还有论文评比1人获一等奖，2人获二等奖。这些比赛都是全国的比赛，竞争对手众多，作为大埔山区的教师能走出大山，走向全国去参赛，而且获得了3个比赛项目中5个一等奖，这些都与龚教授的精心指导以及方方面面的支持分不开的。

为了进一步把这项课题实验引向深入，并向全县推广，因此我们举行了表彰大会暨实验教师培训班。这次表彰会又得到了何瑞香总经理的资助，给予先进和表扬实验学校物质上的奖励。还有这次的培训班又一次得到了龚教授、何总经理和陈小燕副校长的大力支持，请来了江西省定南县教委和教育局的领导及优秀教师传经送宝，还请来了深圳市2位优秀教师来传授经验，尤其是龚教授再一次为我县语文教师作指导，他们义务扶持我县贫困山区教育的精神实在难能可贵，能得到著名教育专家、教授、教坛里手的指导，是我县各位学员的幸运，也是大埔教育的幸运。因此，我们这次的培训班一定要办好。要使三天半的培训班办出成效，就必须靠在座的各位学员的积极参与。下面我提出三点要

求。

一、认真学习，虚心请教

这次培训的学习机会确实难得，何总经理请了这么多专家，里手指导之外，县教育局还在经济相当拮据的情况下，挤出上万元给乡镇来的学员作食宿费。因此每个学员都要珍惜来之不易的学习机会，做到准时听课，不迟到，不早退，听课时不得“开小组会”，除了专心听课外，还要勤记笔记。安排学员咨询的时候，对有疑问的地方要虚心请教专家。

二、边学边练，人人参与

这次办班学习，规格较高，要求也要高，决定采取边学边练的方法。比如，今天听了龚教授讲了“板书设计的艺术”，晚上每个学员自己就要自觉练习设计板书。第二天再在学习小组交流，选出几个有代表性的板书设计给龚教授点评。要求人人参与练习，在学中练，在练中学，要学得扎实，练得到位。争取在较短的时间内收到较大的收获。

三、学以致用，回去实践

俗话说：“百闻不如一见，一见不如实践。”我们这次办班学习了小学语文发展与创新教育的理论和实践操作的方法等，回去后，即下一个学期的开学后就一定要努力的实践。原来8所先起步实验的学校的老师要在原有基础上求得更大发展，不要取得了一些成绩就沾沾自喜，浅尝辄止。没有开始实验的中心小学，回去后应该积极开展实验，因为客观原因，无法开展这项正规实验的，也必须运用这次学到的“发展与创新教育”的新理念，指