

中華民國史檔案資料叢書  
主編 萬仁元 方慶秋

# 中華民國史史料長編

中國第二歷史檔案館整編

中華民國史檔案資料叢書  
主編 萬仁元 方慶秋

# 中華民國史史料長編

中國第二歷史檔案館整編

中華民國史長編第三編初稿

廿七年一月  
二十六日



二月十六日

經濟部啟用印信一(政務委員簽字共五頁)

外交部於甘肅蘭州設特派員辦事處。

查外文本外部前奉軍事委員會三將委員長二十六年十二月十二日文機

鑲藍旗軍事委員會廳公函應派文書員前往辦理外交等因遵經派委  
員員人前往蘭州方面服務惟鑲藍旗軍事委員會中蘇交通要衝  
外交事務日增繁殷為便於行使職務起見而有成立正式外交  
辦處之必要茲特修正本部特派員辦事處暫行規程增設專部  
駐甘肅特派員辦事處該處經常費擬定為每月二千四百元(政府

行政院頒戰區~~出~~<sup>學生</sup>處理轉法大綱

用專科以上學生之戰區專科以上學校不能其原地繼續開學且未遷移他地或指定另讀學校者其原有學生可向各省市教育廳局登記由教育廳局彙報本部(三)上項登記學生若願繼續讀書者可轉學或借讀於各繼續開辦之公私立大學經濟困難者俾依序續向各校請求減費或貸金(貸金辦法另訂之)(四)上項登記學生願參加戰事工作者可由本部轉送軍事委員會政治部經核驗身件甄別考試合格以後施以訓練(五)上項登記學生願加入戰事有關之技術訓練班或其他訓練班者可由本部或各

教育廳局分別介紹已中等學生之就讀中等學校不能立原地繼續  
開學且未遷移他地或指定備讀學校者其原有學生可向各教  
育廳局登記由教育廳局彙報本部而上項登記學生登額繼續  
讀書者可由本部指定各國立中等肄業（國立中等辦法另訂之）  
而上項登記學生若願轉學或借讀他校者可由各教育廳局代為介  
紹延請困難者得依手續向各校請求減費而上項登記學生登  
額由<sup>教育</sup>廳局明其意自請教師自修補習以續參加試業惟各科之業  
試或實習部分以後應另設法補足之（自修辦法另訂之）而上項登  
記學生若願參加戰時工作者可由本部轉送軍事委員會政治

部經檢驗身體甄別放試合格後施以訓導而上項登記學生志願  
加入戰時有關之技術訓練班或其訓練班者可由本部或各教  
育機關分別介紹而小學及幼稚園兒童之被遣之小學或幼稚  
園兒童隨時向其所遣移地英美等之小學或幼稚院請求轉  
學肄業(二戰區內之兒童其家長無力遷移至安全地點者得將兒  
童送交附近之戰區兒童收容所轉送入戰區兒童教養園(戰區  
兒童教養園辦法另訂之)而戰區遷到後方各地之家庭其兒童無  
力入相當時之學校幼稚園者得送入附近之兒童教養園而原其小  
學各年級肄業之兒童無法送入學校或兒童教養園者得其當

庭自請教師補習或自修，至學期開始時，北移轉入相應之學  
校，並各該校入學試驗及將後，編入各該校相當之年級（自修  
辦法另定之）

我訊敵陷新鄉，我支封邱

平漢線新鄉不守，我先封邱

○平漢線敵增至三萬餘，自七日起路南犯，在翼我先封邱正面新

鄉不守，修武東獲益加激戰（十九日占新鄉）

(1) 一往新鄉才十六日不守（但佔新鄉三日半）

津浦線敵增援鄧縣，而不駐及西進並出擾擊器：

一部縣敵增二千餘，而下店一千餘，是日我分路夜攻鄧縣，並以一部  
向在翼東河（圓）由泰山之首進殺于

①城上之敵仍向我軍師立城內及城南一帶相持，我副團第三營長  
沈拔山及軍長兵連長相架隊持弱長均殉職

○敵車北開及城內仍互轟戰中

○敵往犯澤山，被擊殺

山東省大運行政署參謀司司令官兼總參謀長  
敵人犯濟南以後，盤據泰安、兗州、濟寧，是山東的大部仍為敵占。全  
之

## 失去其敵人的手中

高  
尚

德

才

智

勇

忠

信

仁

愛

在敵人後方的乾淨的國土，尚有二千多縣，都是以聊城為中心，聊城本是冀魯第六行政督察委員會署所駐地，行政委員員長范榮光先生

主導着這中華民族生死存亡的最後關頭，地方官吏更頗有守土的

重責，不但不顧避退，並與北進敵人同歸電山東省主席李宗仁

誓死守黃河北岸，寧敵人擡戰到底。至去年十一月二日，當時

城危，率員聞槍來領，因游擊隊第一次同敵人接觸，敵開數枚

時將敵人完全擊退，以後至嘉慶首回塘監清博平光復共一戰

三十六次，不但保全昌六區的十二縣，更收復昌邑外的高塘、恩縣等

地高並這些新收復的縣城裡，各縣的行政人員有的還在工作，重行回任。有的是依照當地人民的請求，新委任至六區原來辦公室轉的十二縣委員會，由<sup>石</sup>青蓮<sup>任</sup>。

這些敵人統治下的三萬縣共同地緊密地團結到一起，共同防禦敵人的侵略，共同捍衛自己的家鄉，更不時地爭敵人以打擊。中華民族的國旗到處飄揚着。

當敵人進犯冀東，黃河以北的軍隊官吏紛回黃河以南撤退的時候，却有二百多青年越過黃河徒步走來，聊城去參加冀東第十六保安司令部政訓處，做救亡工作。這二百多青年，有的是共產

平的大學教書的青年教授有的是剛從日本留學回國的留學生有的是在平津以東及各地的學生或是從事文化事業的工作者這一批青年極有犧牲救國與敵人堅決鬥爭的決心他們看到他們將來工作的大和重要歡快地熱誠地踏向面前的聊城

他們到聊城的時候已經是敵人進逼聊城的時候了他們加紧地組織民衆訓練民衆更同當地的教育工作者聯合起來一起盡保衛東方責任

同時還必須到的是三位行政專員兼游擊軍司令的危篤等先生他可以稱為堅決抗戰的英雄他熱烈地歡迎這幾百犧牲救國

的青年，尊重這几百青年，更重要的是他同這些青年一樣地參加着救亡工作，領導着這些青年做救亡工作。

范筑先那已經五十九歲的人了，他雖已是老人，然而有比青年更熱烈的憂國心腸。高大的個子，滿臉的鬚眉，一對銳利的眼睛，使人望之生畏，更令叫人感覺欽佩和愛戴。他曾做过師長也曾做过山東省政府參議，當他到西北做行政事員的時候正是苦酒水火的時候，他並困苦的環境中，為當地民眾解決民間痛苦的時候，全面抗戰爆發了，六四已忘記取堅急如履危険的她無危的時刻，立誓向共產黨下了犧牲的最大決心，誓不與敵人以打擊，范司令在這時向共產黨下了犧牲的最大決心，誓不與敵人以打擊。

以保赤兔之安全

在這種情況下山東的西北角沂躉了起来大體的政治工作人員派到鄉間去鞏固游擊戰爭的基礎，每個人在村鎮的民衆更員起很大偉大的重擔。

不到一個月，游擊隊的組織已至民間廣泛展開，正在民衆游擊隊迅速發展着的期間，敵人已經進犯聊城了。三十日下午四時，第一次同敵人接觸直到如今，前後已做過一千多場激烈的戰爭，其中尤其是在高唐縣南鎮的戰鬥最激烈，戰爭相持四天，除殺亡敵人無數外，被俘軍人、汽車、摩托車、拖拉機、高粱、玉米穗等軍用器物多。

游擊隊一方面立戰鬥着，一方面由於戰鬥的需要，迅速地擴展着。目前至山東的西北角，我們所看到的武力共有三種：

(一)游擊支隊：莫全德一千多縣範圍之內擔任游擊戰鬥目前的人數約二萬人，步槍約四千支，機槍數十架，迫擊砲四門。

(二)游擊支隊——某縣的游擊支隊祇至某縣的管轄區域內擔任游擊戰鬥，各縣擔任游擊戰鬥的戰鬥員約六千人，步槍數同而自衛團：各村鎮的民團，紅槍會所組成的自衛組織，祇其系鄉而不能出動游擊等，這種人數極多，有數十萬枝步槍，集並不完全，他們這些成千成萬的英勇的阿士，幾乎沒有睡眼，沒有時間吃飯，

穿着單薄的衣服，在抗日第一年的民族解放的口號之下，任勞任怨的工作着。在宜賓生日的夜裡，田野安息着，遠近村子時而因一些山動靜而激怒斷續的大吠聲，白楊樹上的烏鵲也被驚起，這樣沉靜的環境裡，白衣民兵拿着槍在田間裡，草堆旁，樹叢中潛伏着，寒風吹到骨頭裡，餓餓大搖車身上燃燒着，然而他們那英勇地同敵人不斷地戰鬥，尤其是那位老戰士——老範光司，每當戰爭最激烈的時候，他不顧性命地公然一身立槍林彈雨中來去，敵人猛烈的在炮火下衝鋒，身立柳林的一邊，他曾親眼目睹前排揮作戰，眼看着敵人衝過來了，這圓年老健壯的英雄

依然至沉着地指揮

一六

黃河九六年，在山東的雨如甲，幾千萬英勇的戰士在戰鬥着，  
了保衛家鄉，保衛祖國。這些英勇的戰士在流着熱血戰鬥着。

使萬無組織的鄉村民意同敵人英勇地戰鬥，工作的發展到這一步，  
是經過了多少日夜艱苦的奮鬥的。開始同敵人戰鬥的時候，一般農民  
看到革命六七個工作人員以及抗戰羣衆在戰線上的英勇，使他們  
意外地敬佩，同時更明白地告訴了每個農民。這種英勇的戰鬥，實在是  
對本身有利的，並且也祇有向敵人這樣地堅持，才能妻女不被敵人姦淫，  
莊稼不被敵人擗害，祇有這樣地戰鬥才能打跑敵人，才能找到活路。