

吉林省开展「学、做、创」活动

学习材料汇编

中共吉林省委“学、做、创”活动领导小组办公室 编

吉林省开展“学、做、创”活动

学习材料汇编

中共吉林省委“学、做、创”活动
领导小组办公室 编

前　　言

为深入贯彻党的十六大和省八次党代会精神，认真落实中央纪委、中组部、中宣部《关于开展向优秀党员领导干部汪洋湖同志学习活动的决定》和省委、省政府《关于在全省深入开展向汪洋湖同志学习活动的意见》，激励我省各级党员领导干部勤勉敬业、廉洁从政，与时俱进、开拓创新，推动全省学习汪洋湖活动扎实深入地开展并取得更大的成效，省委决定，从今年10月起到明年年底，在全省党员领导干部中开展“学先进典型、做勤廉公仆、创一流业绩”活动。为更好地指导全省的“学、做、创”活动，便于全省各级党员领导干部在“学、做、创”活动中明确地把握有关的文件和领导讲话精神，全面了解、深入学习先进典型的感人事迹，我们编辑出版了这本学习材料。希望各地、各部门、各单位认真学习，扎实推进全省“学、做、创”活动的深入开展。

中共吉林省委“学、做、创”
活动领导小组办公室
2002年11月

目 录

中央、省委、省政府有关文件

中共中央纪委、中共中央组织部、中共中央宣传部 关于开展向优秀党员领导干部 汪洋湖同志学习活动的决定	(1)
中共吉林省委关于在全省党员领导干部中开展 学先进典型、做勤廉公仆、创一流业绩 活动的决定	(5)
关于在全省党员领导干部中 开展“学、做、创”活动的实施方案	(13)
中共吉林省委、吉林省人民政府 关于开展向汪洋湖同志学习活动的决定	(22)
中共吉林省委、吉林省人民政府 关于在全省深入开展向汪洋湖 同志学习活动的意见	(25)
中共吉林省委、吉林省人民政府 关于表彰长春经济技术开发区海关的决定	(31)

省委领导有关讲话

在全省党员领导干部中开展

“学、做、创”活动电视电话会议上的讲话

..... 省委副书记、省纪委书记 吴广才 (33)

在全省学习长春经济技术开发区海关大会上的讲话

..... 省委副书记、省纪委书记 吴广才 (45)

先进典型事迹与经验材料

共产党人汪洋湖

..... 人民日报记者 单向前

新华社记者 张严平 齐海山 (59)

汪洋湖同志先进事迹报告之一：

不懈的追求 崇高的境界

..... 中共吉林省委组织部研究室副主任 刘立新 (82)

汪洋湖同志先进事迹报告之二：

好“班长”——汪洋湖

..... 吉林省水利厅副厅长 张德新 (90)

汪洋湖同志先进事迹报告之三：

领导干部的好榜样 人民群众的贴心人

..... 吉林省舒兰市交通局党委副书记 黄玺德 (98)

汪洋湖同志先进事迹报告之四：

我的爸爸汪洋湖 汪 强 (105)

汪洋湖同志先进事迹报告之五：

忠实践行党的宗旨 做一名合格的领导干部

..... 吉林省水利厅厅长 汪洋湖 (115)

强化优质服务 促进经济发展

..... 长春经济技术开发区海关关长 廉常平 (119)

公仆本色

——追记湖南省委原副书记、省人大常委会

原副主任郑培民同志

..... 新华社记者朱 玉 人民日报记者董宏君 (141)

中共中央纪委
中共中央组织部
中共中央宣传部
关于开展向优秀党员领导干部
汪洋湖同志学习活动的决定

中纪发〔2001〕18号

各省、自治区、直辖市党委，中央各部委，中央国家机关各部委党组（党委），各人民团体党组，新疆生产建设兵团党委，中央直属机关工委，中央国家机关工委，中央金融工委，中央企业工委，解放军总政治部：

汪洋湖同志是吉林省水利厅厅长、党组书记。他参加革命工作40余年，岗位变动16次，与其妻子、女儿两地分居30年。不论组织怎样安排、条件如何艰苦、生活上有什么困难，他都能以党和人民的利益为重，愉快服从，毫无怨言，表现出一个共产党员和领导干部应有的思想境界和高尚品质。几十年来，汪洋湖同志牢记入党时的誓言，努力实践党的根本宗旨，始终保持共产党人的本色不变。他29岁走上县级领导岗位，先后担任过

许多重要领导职务，面对各种考验，他时刻保持清醒头脑，正确行使党和人民赋予的权力，从不用来为自己和家属谋取任何私利，一身正气，两袖清风。汪洋湖同志对事业有着强烈的责任心和使命感，兢兢业业，忘我工作，坚持原则，敢抓敢管，凡是他曾担任过领导职务的地方和单位，都带出了好班子、好队伍、好风气。在1998年抗洪斗争中，他始终奋战在第一线，恪尽职守，不离险境，科学决策，为夺取全省抗洪抢险斗争的最后胜利作出了突出贡献。汪洋湖同志干一行，爱一行，专一行，不管在什么工作岗位上都勤奋学习，刻苦钻研，知难而进，开拓创新。他在担任水利厅厅长期间，抓住国家加大对水利投资的机遇，大力推进吉林省水利系统的改革，使吉林省水利基础设施建设取得了突破性进展，推动全省水利工作上了一个新的台阶。汪洋湖同志以其几十年如一日勤奋敬业、廉洁奉公、心系群众的实际行动，赢得了广大干部群众的称赞。在庆祝中国共产党成立80周年大会上，汪洋湖同志被中共中央授予“全国优秀共产党员”荣誉称号。

汪洋湖同志的先进事迹体现了党的优良传统和作风，反映了当代共产党人的理想追求和精神风貌。他是广大党员干部的优秀代表，是勤政廉政的模范，是党员领导干部学习的榜样。中央纪委、中央组织部、中央宣传部决定，在全体党员干部特别是领导干部中，广泛开展向汪洋湖同志学习的活动。要学习汪洋湖同志勤政为

民、廉洁自律的公仆精神，好学不倦、勇于创新的进取精神，恪尽职守、勇挑重担的敬业精神，严谨细致、真抓实干的务实精神。

当前，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新发展阶段，面临着许多新情况新考验，迫切需要一大批像汪洋湖同志这样的优秀党员领导干部，带领广大干部群众艰苦奋斗，开拓创新，不断开创社会主义现代化建设新局面。开展向汪洋湖同志学习的活动，对于深入学习和实践江泽民同志“三个代表”的重要思想，贯彻落实《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》，密切党同人民群众的血肉联系，解决当前少数党员领导干部存在的作风问题和腐败现象，具有重要意义。各级党组织要把开展向汪洋湖同志学习活动，作为加强和改进党的作风建设，增强党的创造力、凝聚力、战斗力，提高广大党员干部尤其是党员领导干部素质，增强拒腐防变能力的一项重要工作，切实抓紧抓好。

各级党组织要广泛宣传汪洋湖同志的先进事迹，切实加强对学习活动的领导。各级领导班子和领导干部在学习中要起表率作用，做到有安排部署，有督促检查，务求实效。要把开展向汪洋湖同志学习活动，同树立宣传本地的先进典型结合起来，引导广大党员干部以汪洋湖同志为榜样，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。让我们高举邓小平理论伟大旗帜，坚持党的基本路

线，在以江泽民同志为核心的党中央领导下，开拓进取，扎实工作，为建设有中国特色社会主义伟大事业作出新的更大的贡献。

(2001年10月25日)

中共吉林省委关于在全省党员领导干部 中开展学先进典型、做勤廉公仆、 创一流业绩活动的决定

(2002年10月23日)

为深入贯彻省八次党代会精神，认真落实中央纪委、中组部、中宣部《关于开展向优秀党员领导干部汪洋湖同志学习活动的决定》（以下简称《决定》）和省委、省政府《关于在全省深入开展向汪洋湖同志学习活动的意见》（以下简称《意见》），激励各级领导干部勤勉敬业，廉洁从政，与时俱进，开拓创新，推动全省学习汪洋湖活动扎实、深入地开展，促进我省“两个文明”建设。省委决定，从今年10月，到明年年底，在全省党员领导干部中开展学先进典型、做勤廉公仆、创一流业绩（以下简称“学、做、创”）活动。

一、开展“学、做、创”活动的现实意义

目前，全省各级党的组织，深入学习贯彻江泽民同志“三个代表”重要思想，按照中央三部委的《决定》和省委、省政府的《意见》，结合党员干部的思想和工

作实际，深入开展向汪洋湖同志学习活动，取得了明显成效，涌现出一批学习汪洋湖的先进集体和先进个人，对我省“两个文明”建设起到了重要的推动作用。但是，也应看到，这项活动开展得还不够平衡，在一些地方和单位，典型的示范作用还没有充分体现，一些领导班子和领导干部奋发向上、知难而进、开拓创新的意识还不够强，学习先进典型、争做先进典型的局面尚未完全形成，个别地方还存在做表面文章、搞形式主义等问题。这些问题的存在，与我们面临的形势任务、与省八次党代会的要求很不适应，需要从加强正面教育入手，在全省党员领导干部中广泛深入开展学先进典型、做勤廉公仆、创一流业绩的活动，并以此激励广大党员领导干部真抓实干，建功立业，以昂扬的精神状态，为实现省八次党代会确定的目标，推进经济跨越式发展和社会全面进步而奋力拼搏。

为此，在全省党员领导干部中，开展“学、做、创”活动，是深入开展学习汪洋湖活动的具体体现，是弘扬正气、激励各级领导干部奋发向上的需要，是推进我省经济跨越式发展和社会全面进步的保证措施，对于加强党的建设、干部队伍建设、党风廉政建设都具有十分重要的现实意义。

二、开展“学、做、创”活动的主要内容

开展“学、做、创”活动，要以江泽民同志“三个

代表”重要思想和“5. 31”讲话为指导，以各级党员领导干部勤勉敬业、廉洁从政教育为主题，以学赶先进、弘扬正气为主线，坚持多样性、针对性、实效性，引导各级党员领导干部树立正确的世界观和权力观，打牢思想政治基础，牢记党的宗旨，增强拒腐防变能力，为实现我省经济跨越式发展和社会全面进步提供强有力的思想保证和政治保证。

学先进典型，就是要按照中央三部委《决定》和省委、省政府《意见》要求，继续深入学习汪洋湖同志的先进事迹。组织党员领导干部学习《优秀党员领导干部——汪洋湖》一书，观看《公仆本色》专题片。同时，要把学习汪洋湖同志的先进事迹与学习郑培民等先进典型结合起来，同学习本地区本单位的先进典型结合起来，使先进典型和经验深入人心，推动学习先进典型活动向更深层次发展。

做勤廉公仆，就是要教育和激励党员领导干部，努力践行江泽民同志“三个代表”重要思想，坚决贯彻执行党的路线、方针和政策，认真落实中央提出的“深怀爱民之心，恪守为民之责，善谋富民之策，多办利民之事”要求。解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新；好学不倦，恪尽职守，艰苦奋斗，顽强拼搏；作风深入，真抓实干，讲求实效，不慕虚名；讲团结，讲奉献，讲大局；认真履行党风廉政建设责任制，敢于同腐败现象作斗争，清正廉洁，做遵纪守法的模范，永葆公

朴本色。

创一流业绩，就是要认真落实“三个代表”重要思想要求，与时俱进，创造性地开展工作，工作层次和水平明显提高，圆满完成所承担的各项任务；各项经济指标或其它考核指标明显改善，经济建设和社会各项事业有长足的发展；领导班子具有很强的凝聚力、战斗力，在群众中享有较高的威信；社会稳定，认真解决群众关注的热点、难点问题，切实保障人民群众的实际利益；在全省组织的党风廉政建设责任制考核和组织部门组织的年终考核中取得较好成绩。

三、开展“学、做、创”活动的要求

1、抓好学习，不断提高党员领导干部的思想政治素质。各级党组织要组织党员领导干部，认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，学习江泽民同志“三个代表”重要思想和“5.31”重要讲话，学习党纪政纪和法律知识，学习先进典型的感人事迹，学习相关的业务知识。通过学习，使各级党员领导干部进一步树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，树立正确的权力观、地位观、利益观；进一步增长知识，提高驾驭市场经济的能力；进一步增强法纪观念，提高拒腐防变能力。

2、加大对先进典型的宣传力度，树立正确的舆论导向和用人导向。要充分利用新闻媒体和文艺演出、电

影电视等宣传教育手段，加大对先进典型的宣传力度，加强对活动的宣传报道。吉林日报、吉林电视台、吉林人民广播电台要开辟专栏进行宣传报道。在加大宣传力度的同时，各级党组织对那些群众呼声高、表率作用好、立党为公、执政为民、勤廉兼优的先进典型，要敢于提拔使用，使先进典型真正成为一面镜子，一面旗帜，最大限度地发挥先进典型的鼓舞、激励和引导作用。同时，也要帮助解决先进典型在工作、生活中的实际困难。

3、运用多种形式，力求“学、做、创”活动丰富多彩。要通过先进事迹报告会、座谈会、经验交流会、观看电教片等多种形式，把“学、做、创”活动搞得丰富多彩。省纪委、省委组织部、省委宣传部要在适当时机，确定一批学习汪洋湖的先进集体和先进个人，通过新闻媒体广泛宣传。各地各部门要积极发现、大力培养、广泛宣传本地本部门的先进典型，使先进典型形成梯次群体，把“学、做、创”活动搞得有声有色。

4、转变工作作风，推动“学、做、创”活动扎实开展。当前，省直各部门的领导干部，要把落实省委、省政府有关扶贫解困工作部署，作为转变作风的一个重点，切实抓紧抓好。各部门要选择一个相对贫困的乡镇作为联系点，由领导同志亲自带队，组成工作组，组织机关干部分期分批地深入联系点，体察群众疾苦和基层工作实际，密切党群干群关系，帮助基层谋划农村经济

发展和农民致富的措施，帮助农民解决生产、生活中遇到的困难和实际问题。要在人、财、物上给予必要的扶持。这项工作由省直党工委具体负责和组织。各市（州）、县（市、区）党政机关也要照此办理。

5、搞好检查评比，确保“学、做、创”活动取得实效。要组织党员领导干部与先进典型比思想、比作风、比廉洁、比奉献、比业绩，激发各级领导干部争做勤廉公仆，创一流业绩的工作热情。要组织人员到各地、各部门督促检查，了解情况，纠正存在的问题，对活动中出现的好作法、好经验，及时宣传、及时推广。要及时将各地各部门活动开展情况通报全省。这项活动的后期，省、市（州）、县（市、区）都要评出本级的十佳勤廉公仆，同时，在全省评出十个创一流业绩的领导班子，并予以表彰。2003年12月中旬前，各市（州）和省直各部门要向省“学、做、创”活动领导小组写出总结报告。在全面总结全省活动情况的基础上，要从9个市（州）和省直评出3个“学、做、创”活动优秀组织单位，予以表彰。

6、加强对开展“学、做、创”活动的领导。各级党组织要把在全省党员领导干部中开展“学、做、创”活动纳入重要议事日程，摆到重要位置，认真抓紧抓好。各级党组织和广大党员干部要按照“学、做、创”的要求，以边学、边整、边改的原则，查找自身存在的差距，制定切实可行的改进措施，认真付诸实施。要把

整改情况作为衡量一个地区、一个部门、一个单位活动是否深入，是否取得实效的主要标准。

为加强组织领导，省委成立“学、做、创”活动领导小组，负责活动的组织领导工作。领导小组下设办公室（办公室设在省纪委），负责“学、做、创”活动的日常具体工作。各地、各部门、各单位要结合各自实际，层层落实责任，制定具体活动方案，认真组织实施。

附：中共吉林省委开展“学、做、创”活动领导小组成员名单