

高等医药院校教材

供基础、预防、临床、口腔医学类专业用

医学心理学

李心天 主编

人民卫生出版社



高等医药院校教材

(供基础、预防、临床、口腔医学类专业用)

医学心理学

李心天 主编

编 者

李心天 (北京医科大学 教授)

龚耀先 (湖南医科大学 教授)

何慕陶 (华西医科大学 教授)

王效道 (北京医科大学 教授)

徐 斌 (苏州医学院 教授)

李鸣皋 (中国医科大学 副教授)

徐俊冕 (上海医科大学 副教授)

郭念峰 (中国科学院心理研究所 副研究员)

人 民 卫 生 出 版 社

前 言

医学心理学是研究心理因素在人体健康和疾病发生中的作用规律的一门学科。随着人们对医学模式认识的转变,已不再把研究对象当作是一个单纯的生物体,而是社会化了的人。社会环境对人的健康和疾病有很大影响,社会生活中的种种事件均通过人的心理反映到身上,引起种种生理甚至病理的变化。社会因素能否对个体的健康状态发生影响,产生致病或治病的效果,大都要通过其心理活动来实现,所以研究人的心理与生理在健康和疾病中相互作用的规律,已成为现代医学的一个重要组成部分。医学心理学还是一门新兴的学科,其体系和范围尚在发展之中。医学心理学作为课程,引入我国高等医学院校医学专业还是最近十年的事。1987年5月,卫生部在成都召开高等医学院校医学专业第二届教材编审工作会议,规定《医学心理学》为新增的必修教材。

参加本教材编写工作的有:我国较早从事医学心理学临床和基础研究,并多年在医学院校从事教学工作的一些专家们。全书分为总论、临床心理、变态心理、神经心理、护理心理、健康心理和医学心理学其他领域等七篇,分别由北京医科大学李心天教授、湖南医科大学龚耀先教授、华西医科大学何慕陶教授、北京医科大学王效道教授、苏州医学院徐斌教授、中国医科大学李鸣皋副教授和上海医科大学徐俊冕副教授编写。中国科学院心理研究所郭念峰副研究员参加了部分专栏的编写。此外,还邀请青岛医学院毕希名副教授对全书进行了修正。

本书分教材和专栏两部分。由于各医学院校讲授的课时多少不一,可酌据专业需要选择重点讲授。专栏部分供学生自学参考。

编 者

1989年2月

目 录

第一篇 总论	(1)
第一章 概述	(1)
第一节 医学心理学的概念	(1)
第二节 医学心理学的研究对象和任务	(7)
一 研究在各类疾病的发生、发展和变化过程中心理因素的作用规律	(7)
二 研究心理因素特别是情绪因素对身体各器官生理、生化功能的影响	(8)
三 研究人的个性心理特征在疾病发生和康复中的作用	(9)
四 研究如何通过人的高级心理机能, 认知、支配或调节自身的生理机能, 以达到治病、防病和养生保健的目的	(10)
第三节 医学心理学的分支学科	(11)
一 临床心理	(11)
二 变态心理	(11)
三 神经心理	(11)
四 护理心理	(11)
五 健康心理	(11)
六 医学心理学其他领域: 药物与心理、缺陷心理等	(12)
第二章 医学心理学简史	(12)
第一节 西方医学心理学的形成过程	(12)
第二节 古代医学中的医学心理学思想	(19)
第三节 现代医学心理学在我国发展简史	(21)
一 医学心理学工作队伍的培养	(22)
二 教学机构组织	(22)
三 学会工作和学术会议	(22)
四 出版的刊物	(23)
第三章 医学心理学对人的健康和疾病的观点	(23)
第一节 国外有关学派的观点	(23)
一 心理动力学派	(24)
二 心理生理学派	(27)
三 行为学派	(28)
第二节 医学心理学对健康和疾病的理解	(29)
一 心身统一的观点	(31)
二 社会对个体影响的观点	(31)
三 认知和自我评价作用的观点	(32)
四 主动适应与调节的观点	(32)
第四章 医学心理学的研究方法	(34)
第一节 医学心理学研究方法的基本原则	(34)
一 理论依据	(34)

二 科学性·····	(34)
第二节 临床法·····	(34)
一 个案史法·····	(34)
二 观察法·····	(35)
三 调查法·····	(35)
四 晤谈法·····	(36)
第三节 实验法·····	(36)
一 实验研究的基本特征·····	(36)
二 实验分组和样本·····	(36)
三 实验研究方式·····	(37)
四 结果处理·····	(37)
第四节 测验法·····	(37)
第二篇 临床心理·····	(38)
第五章 心理因素致病问题·····	(38)
第一节 心理应激·····	(38)
一 应激的本质·····	(38)
二 应激过程的模式·····	(39)
第二节 心身疾病·····	(44)
第三节 应对机制·····	(46)
一 应对相伴随的行为和生理反应·····	(46)
二 应对影响健康的途径·····	(46)
第六章 内科疾病中的心理问题·····	(47)
第一节 心血管疾病中的心理社会问题·····	(47)
一 冠心病的心理问题·····	(48)
二 致死性心律失常中的心理因素·····	(50)
三 原发性高血压发病中的心理社会因素·····	(50)
第二节 呼吸系统疾病中的心理问题·····	(51)
一 过度换气综合征·····	(51)
二 支气管哮喘·····	(51)
三 慢性阻塞性肺疾病·····	(52)
第三节 消化道疾病中的心理问题·····	(52)
一 溃疡病的心理学研究·····	(53)
二 心理社会因素与消化性溃疡的临床研究·····	(53)
第四节 内分泌及代谢疾病中的心理问题·····	(54)
一 甲状腺机能亢进的心理障碍·····	(54)
二 甲状腺机能低下的心理障碍·····	(55)
三 库兴氏综合征的心理障碍·····	(55)
四 糖尿病的心理问题·····	(55)
第五节 内窥镜检查中的心理问题·····	(55)
第七章 外科领域中的心理问题·····	(56)
第一节 手术病人的心理问题·····	(56)

第二节 心脏外科手术病人的心理问题	(56)
一 心脏直视手术病人的心理反应	(56)
二 冠状动脉架桥术病人的心理	(57)
三 埋藏起搏器对病人的心理影响	(58)
第三节 整形外科中的心理问题	(58)
一 整容手术病人的某些心理特点	(58)
二 面部畸形的心理冲击	(58)
三 手的外观的心理学	(58)
第四节 透析及肾移植病人的心理问题	(59)
一 透析病人的心理	(59)
二 肾移植病人的心理	(60)
第八章 妇产科领域中的心理问题	(61)
第一节 与月经有关的心理问题	(61)
一 经前期紧张综合征	(61)
二 心因性闭经	(61)
三 绝经期的心理障碍	(61)
四 异常月经的心理问题	(62)
第二节 妊娠的心理问题	(62)
一 妊娠期恶心呕吐的心理问题	(62)
二 妊娠各期的心理反应	(62)
三 未婚先孕者的心理	(63)
四 高龄初产妇的心理适应	(63)
第三节 分娩的心理问题	(63)
一 分娩的应激与焦虑	(63)
二 母体焦虑与胎儿死亡	(63)
第四节 分娩后的心理问题	(64)
一 母-婴联结	(64)
二 产褥期精神障碍	(64)
第五节 妇产科手术中的心理问题	(65)
一 计划生育手术中的心理问题	(65)
二 对妇科手术的情绪反应	(66)
第九章 儿科临床中的心理问题	(66)
第一节 儿童疾病过程中的心理社会因素	(66)
一 心理因素对疾病过程的影响	(66)
二 慢性疾病对儿童的心理冲击	(67)
三 儿科疾病的情绪因素	(67)
第二节 儿童的异常行为	(68)
一 儿童多动症	(68)
二 儿童退缩行为	(68)
三 儿童过度焦虑反应	(68)
四 儿童强迫行动	(69)
五 儿童恐怖症	(69)

六 儿童遗尿症·····	(69)
七 夜惊·····	(69)
八 儿童不良习惯·····	(70)
第三节 儿童心身疾病·····	(70)
一 神经性厌食·····	(70)
二 肥胖症·····	(70)
三 儿童消化性疾病·····	(71)
第十章 临床其他各科的心理问题·····	(71)
第一节 眼、耳鼻咽喉科中的心理问题·····	(71)
一 眼科心身问题·····	(71)
二 心因性耳聋及耳聋心理·····	(72)
三 心因性发音障碍·····	(73)
四 咽部异常感觉·····	(73)
第二节 皮肤科的心身问题·····	(73)
一 异常皮肤感觉·····	(73)
二 异常的皮肤表现·····	(74)
第三节 口腔科的心理问题 ·····	(75)
一 牙周病中的心理因素·····	(75)
二 牙科畏惧症·····	(75)
三 复发性口疮的行为类型分析·····	(75)
四 颞下颌关节紊乱综合征的心身问题·····	(75)
第四节 癌症的心理问题·····	(76)
一 癌症发生发展中的心理社会因素·····	(76)
二 心理因素致癌的机制·····	(77)
三 对癌症治疗的心理反应·····	(77)
第十一章 临床评估与晤谈技术 ·····	(78)
第一节 临床评估 ·····	(78)
一 临床评估的概念·····	(78)
二 临床评估的作用·····	(78)
三 评估的信息来源和利用·····	(79)
四 评估过程·····	(80)
五 评估者应具备的条件·····	(80)
第二节 晤谈技术 ·····	(80)
一 晤谈的概念·····	(80)
二 评估晤谈·····	(81)
三 晤谈技术·····	(83)
第十二章 心理测验总则 ·····	(84)
第一节 概述·····	(84)
一 心理测验定义·····	(84)
二 心理测验的类别·····	(85)
第二节 标准化测验的基本特征 ·····	(88)

第三节 如何提高测验效用	(90)
一 建立友好信任的关系	(90)
二 不合作病人的测验方法	(91)
三 注意夸大病情的情况	(91)
四 正确对待心理测验	(92)
第十三章 临床心理测验 (一)	(92)
第一节 智力测验	(92)
一 韦克斯勒量表	(93)
二 比奈量表	(96)
第二节 人格的客观评估	(98)
一 明尼苏达多相人格调查表 (Minnesota multiphasic personality inventory, MMPI)	(98)
二 加州心理调查表 (California psychological inventory, CPI)	(100)
三 艾森克人格调查表 (EPI) 和问卷 (EPQ)	(101)
第十四章 临床心理测验 (二)	(102)
第一节 投射技术	(102)
一 概述	(102)
二 墨迹技术	(103)
三 主题统觉测验 (TAT)	(108)
第二节 神经心理测验	(110)
一 概述	(110)
二 Halstead-Reitan 神经心理成套测验 (H-R)	(110)
三 Luria-Nebraska 神经心理成套测验 (LNNB)	(113)
四 记忆测验	(114)
第十五章 评定量表	(115)
第一节 适应行为量表	(116)
一 适应行为标准和分级方法	(116)
二 美国智力低下协会适应行为量表	(117)
三 成人智残评定量表	(118)
第二节 精神病学评定量表	(120)
一 概述	(120)
二 临床常用量表	(120)
第十六章 临床评估结果的解释和报告	(123)
第一节 测验结果的分析和解释	(123)
一 分析和解释技术的基础	(123)
二 结果分析步骤和方法	(124)
第二节 测验报告书写内容和方式	(126)
第十七章 心理治疗概述	(128)
第一节 心理治疗的定义	(128)
第二节 心理治疗简史	(128)
第三节 心理治疗的机理和内容	(131)

第十八章 心理治疗的层次和原则	(132)
第一节 心理治疗的层次	(132)
第二节 心理治疗的原则	(133)
第三节 实施心理治疗者应具备的条件	(133)
一 熟悉神经病学和精神病学专业知识	(133)
二 具备丰富的人文科学、自然科学知识和生活经验	(134)
三 要有一个较为健康的心理	(134)
四 懂得病人的心理	(134)
第四节 心理治疗的程序	(135)
一 进行必要的体格检查和心理测验	(135)
二 填写好病史	(135)
三 心理治疗的环境要求	(135)
四 选择适当的谈话方式	(135)
五 治疗效果的巩固	(136)
第十九章 心理治疗的分类	(137)
第一节 依据学派的理论对心理治疗进行分类	(137)
一 建立在心理动力学派理论基础上的心理疗法	(137)
二 建立在行为主义学习理论基础上的心理疗法	(137)
三 建立在人本主义理论基础上的心理疗法	(139)
第二节 根据心理现象的实质对心理治疗进行分类	(140)
一 言语治疗或言语心理治疗 (Verbal psychotherapy)	(140)
二 非言语心理治疗 (non-verbal psychotherapy)	(140)
三 行为疗法或行为矫正	(141)
第三节 根据医生与病人的沟通方式对心理治疗进行分类	(141)
一 个别 (个体) 心理治疗 (individual psychotherapy)	(141)
二 集体心理治疗 (group psychotherapy)	(141)
第四节 根据病人意识范围的大小对心理治疗进行分类	(142)
一 觉醒状态下的心理治疗 (或觉醒治疗)	(142)
二 半觉醒状态下的心理治疗 (或半觉醒治疗)	(142)
三 催眠治疗	(142)
第二十章 专门心理治疗方法介绍	(143)
第一节 经典的心理分析疗法	(143)
一 自由联想	(143)
二 梦的分析 (dream analysis)	(144)
三 移情	(144)
四 解释	(144)
第二节 认知领悟心理疗法	(145)
第三节 询者中心疗法	(146)
第四节 系统脱敏疗法	(147)
第五节 满灌疗法	(148)
第六节 厌恶疗法	(149)

第七节 标记奖励法	(149)
第八节 理性情绪疗法	(150)
第九节 气功疗法	(152)
第十节 生物反馈疗法	(153)
第十一节 家庭疗法	(155)
第十二节 悟践心理疗法	(159)
第十三节 催眠疗法	(160)
第二十一章 临床心理咨询	(162)
第一节 概述	(162)
第二节 心理咨询的对象、任务和形式	(163)
一 心理咨询的对象	(163)
二 心理咨询的任务	(164)
三 心理咨询的方式	(164)
第三节 心理咨询的方法、技巧及规律	(165)
一 心理咨询的方法、技巧	(165)
二 心理咨询中的几个规律性问题	(165)
第四节 性心理咨询	(167)
一 性心理咨询的方式	(167)
二 性心理咨询的范围	(167)
三 资料分析和讨论	(168)
四 评估和注意事项	(169)
第三篇 变态心理	(170)
第二十二章 概论	(170)
第一节 变态心理学的概念	(170)
第二节 正常和异常心理的判断标准	(171)
一 内省经验标准	(172)
二 统计学标准	(172)
三 医学标准	(172)
四 社会适应标准	(173)
第二十三章 心理过程障碍	(175)
第一节 感知障碍	(175)
一 错觉	(175)
二 幻觉	(176)
三 知觉综合障碍	(178)
第二节 注意和记忆障碍	(179)
一 注意障碍	(179)
二 记忆障碍	(179)
第三节 思维障碍	(180)
一 概括过程障碍	(181)
二 思维动力障碍	(182)
三 思维动机成分的障碍	(183)

四 思维内容障碍·····	(183)
第四节 情感障碍·····	(184)
一 焦虑·····	(188)
二 恐惧·····	(189)
三 抑郁·····	(190)
四 情感反应性异常·····	(191)
五 情感统一性异常·····	(191)
第五节 意志和行为障碍·····	(191)
一 意志障碍·····	(191)
二 行为障碍·····	(191)
第六节 意识障碍·····	(193)
一 一般意识障碍·····	(194)
二 自我意识障碍·····	(196)
第七节 智能障碍·····	(197)
一 精神发育迟滞·····	(198)
二 痴呆综合征·····	(198)
第二十四章 人格障碍·····	(199)
第一节 人格与人格障碍的概念·····	(199)
第二节 形成人格障碍的有关因素·····	(206)
一 生物学因素·····	(207)
二 心理因素·····	(207)
三 社会-文化因素·····	(208)
第三节 人格障碍的类型·····	(208)
一 偏执型人格障碍·····	(209)
二 分裂型人格障碍·····	(209)
三 反社会型人格障碍·····	(209)
四 冲动型人格障碍·····	(209)
五 癯症型人格障碍·····	(210)
六 强迫型人格障碍·····	(210)
七 焦虑(回避)型人格障碍·····	(210)
八 依赖型人格障碍·····	(210)
九 不成熟型人格障碍·····	(210)
第四节 性变态·····	(211)
一 同性恋·····	(211)
二 恋童癖·····	(212)
三 恋物癖·····	(212)
四 异性服装癖·····	(212)
五 裸露癖·····	(213)
六 窥淫癖·····	(213)
七 色情狂·····	(213)
八 施虐狂和受虐狂·····	(213)
九 易性癖·····	(214)

第四篇 神经心理	(215)
第二十五章 概述	(215)
第一节 神经心理学的概念和分类	(215)
一 实验神经心理学.....	(215)
二 行为神经病学.....	(215)
三 临床神经心理学.....	(216)
第二节 神经心理学的发展历史	(216)
一 思想萌芽阶段(公元前3,000年~19世纪).....	(216)
二 科学发展阶段.....	(218)
三 神经心理学的现代阶段.....	(218)
第三节 有关心理(行为)与脑关系的理论	(219)
第四节 脑的三个基本机能联合区	(222)
一 脑的第一基本机能联合区.....	(222)
二 脑的第二基本机能联合区.....	(223)
三 脑的第三基本机能联合区.....	(223)
第二十六章 神经心理的研究和评定方法	(225)
第一节 神经心理的研究方法	(225)
一 比较解剖法.....	(225)
二 皮质刺激法.....	(225)
三 毁损皮层法.....	(225)
四 斯佩里的“割裂脑”法.....	(225)
五 一侧麻醉法.....	(226)
六 一侧电休克法.....	(226)
七 速视器半边视野刺激法.....	(226)
八 双听技术.....	(226)
九 正电子闪射脑扫描.....	(226)
十 神经心理学测验.....	(226)
第二节 言语障碍与失语症的检查方法	(227)
一 Halstead-Wepman 失语症筛选测验.....	(227)
二 明尼苏达失语症测验.....	(227)
三 Spreen-Benton 失语症测验.....	(227)
四 标记测验.....	(228)
五 波士顿诊断性失语症测验.....	(228)
六 临床汉语测定方法.....	(228)
第三节 神经心理学检查目的与测验的选择	(229)
一 神经心理学检查目的.....	(229)
二 测验的选择.....	(230)
第二十七章 大脑两半球机能的不对称性	(231)
第一节 大脑优势概念和利手	(232)
第二节 正常人、裂脑人和半脑人的大脑两半球机能不对称性	(235)
第三节 大脑两半球机能不对称性与精神病理学的关系	(241)

一	某些精神症状与大脑一侧化的关系	(241)
二	胼胝体功能与人格完整性问题	(242)
三	额叶功能的研究	(243)
第二十八章	神经心理学技术在脑功能康复中的应用	(244)
第一节	脑功能康复的理论依据	(244)
一	健康脑区取代病损区的机能	(244)
二	基本脑结构功能的动员	(244)
三	高层脑结构功能的动员	(245)
第二节	影响大脑功能康复的因素	(245)
一	年龄	(245)
二	病前智力水平	(245)
三	一般健康状况和大脑整合功能	(245)
四	社会环境	(245)
五	动机	(246)
六	情绪	(246)
七	优势半球	(246)
八	恢复的起步距受伤时间的长短	(246)
第三节	康复计划的制定	(246)
一	脑功能测定	(246)
二	康复程序安排	(247)
第四节	脑机能康复治疗的技术	(247)
一	运动障碍的康复	(247)
二	脑机能治疗	(249)
第五篇	护理心理	(250)
第二十九章	护理心理学概述	(250)
第一节	护理心理学的意义	(250)
一	护理心理学正在推动着护理制度的改革	(250)
二	护理心理学正在推动着护理学的发展	(252)
三	护理心理学有助于提高护理质量	(252)
四	护理心理学有助于提高医护人员的整体医学观念	(252)
第二节	护理心理学的对象与任务	(253)
一	护理心理学的对象	(253)
二	护理心理学的任务	(254)
第三节	护士的心理品质与培养	(255)
一	护士的心理品质	(255)
二	护士心理品质的培养	(257)
第三十章	病人的心理与心理护理	(258)
第一节	病人的一般心理活动	(258)
一	抑郁	(258)
二	焦虑	(258)
三	怀疑	(259)
四	孤独感	(259)

五 被动依赖·····	(259)
六 否认·····	(260)
七 同病相怜·····	(260)
八 侥幸·····	(261)
第二节 不同情况下病人的心理护理·····	(261)
一 急性病人的心理护理·····	(261)
二 慢性病人的心理护理·····	(262)
三 手术病人的心理护理·····	(263)
四 传染科病人的心理与心理护理·····	(265) V
五 重危病人的心理与心理护理·····	(265)
第三节 不同年龄病人的心理与心理护理·····	(266)
一 对儿童病人的心理护理·····	(266)
二 青年病人的心理与心理护理·····	(267)
三 中年病人的心理与心理护理·····	(268)
四 老年病人的心理与心理护理·····	(268)
第三十一章 心理护理技艺·····	(269)
第一节 心理状态与心理护理·····	(269)
✓ 一 恐惧与护理·····	(269) V
二 焦虑与护理·····	(269)
三 疼痛与护理·····	(270)
✓ 四 异常感受与护理·····	(271)
五 需要与护理·····	(272)
六 暗示与护理·····	(276)
第二节 医护人员的语言与沟通技巧·····	(277)
一 避免使用伤害性语言·····	(277)
二 善于使用美好语言·····	(278)
三 与患者沟通的技巧·····	(279)
第六篇 健康心理 ·····	(284)
第三十二章 健康心理学·····	(284)
第一节 健康概念的演变·····	(284)
第二节 心理健康及其水平·····	(285)
一 判断心理正常与否的三项原则·····	(285)
二 心理健康水平的评估标准·····	(286)
第三节 健康心理学简史·····	(288)
第四节 健康心理学的发展趋势·····	(290)
第五节 当前健康心理学的任务·····	(292)
第三十三章 儿童心理卫生·····	(292)
第一节 儿童心理卫生的一般问题·····	(292)
一 优生是儿童心理卫生的基础·····	(292)
二 适宜的信息刺激有益于儿童心理健康·····	(293)
三 母爱是儿童心理健康的重要营养·····	(294)

四 家庭育儿方式与儿童心理卫生·····	(294)
五 年龄特征、个性特征与儿童心理卫生·····	(295)
第二节 不同年龄阶段儿童的心理卫生·····	(295)
一 乳儿期儿童的心理卫生·····	(295)
二 婴幼儿儿童的心理卫生·····	(296)
三 幼儿期儿童的心理卫生·····	(297)
四 童年期儿童的心理卫生·····	(298)
第三十四章 青少年的心理卫生·····	(298)
第一节 青春期的生理心理特征·····	(298)
一 青春期的内分泌作用·····	(299)
二 青春期体态的性别差异·····	(299)
三 生理机能逐步增强·····	(299)
四 生殖系统发育成熟·····	(300)
第二节 青年心理特征·····	(300)
一 心理发展中的积极和消极特点·····	(300)
二 青年自我意识的矛盾·····	(301)
第三节 性心理卫生·····	(302)
一 对性的好奇与性知识的需求·····	(302)
二 异性间的疏远与吸引·····	(302)
三 几个性困扰问题·····	(303)
第三十五章 中年人的心理卫生·····	(304)
第一节 中年人的身心特点·····	(304)
一 生理功能由盛到衰·····	(304)
二 心理能力继续发展·····	(305)
第二节 中年人的社会责任与心理状态·····	(306)
一 社会责任感·····	(306)
二 事业上至善至美的追求与现实的差距·····	(306)
三 工作效率与内耗之间的矛盾·····	(306)
四 希望健康与忽视疾病的矛盾·····	(306)
第三节 中年人的生活变迁与适应·····	(307)
一 社会角色的转换与适应·····	(307)
二 中年丧偶与再婚·····	(307)
三 望子成龙但不一定如愿·····	(307)
四 亲子关系与两代间差异·····	(307)
第四节 中年人心理保健·····	(308)
一 社会对中年人心理保健的责任·····	(308)
二 中年人的自我心理保健·····	(308)
第五节 更年期心理卫生·····	(308)
一 更年期的生理和心理特点·····	(308)
二 更年期心理卫生·····	(309)
第三十六章 老年人的心理卫生·····	(310)
第一节 老年人的生理、心理和社会生活特点·····	(310)

一 衰老·····	(310)
二 体弱多病·····	(311)
三 离、退休·····	(311)
四 生活方式的变化·····	(311)
五 生活事件·····	(311)
第二节 增进老年人心理卫生的原则·····	(312)
一 提高心身健康水平、增强体质·····	(312)
二 维持与社会接触·····	(313)
三 独立支配的经济收入·····	(313)
四 家庭和睦·····	(313)
五 生活富于艺术·····	(314)
六 发挥社会支持系统的作用·····	(314)
七 从战略观点预测和规划老龄问题·····	(314)
第三十七章 不同群体和特殊职业群体的心理卫生·····	(315)
第一节 家庭·····	(315)
一 夫妻情感·····	(315)
二 亲子关系·····	(316)
第二节 学校·····	(316)
一 心理气氛·····	(316)
二 教师言行·····	(316)
三 几个值得注意的问题·····	(317)
第三节 工作单位·····	(317)
一 劳动自身的因素·····	(317)
二 生理疲劳与心理疲劳·····	(318)
三 人与工作的相互适应·····	(318)
第四节 海员心理卫生·····	(320)
一 职业特殊性·····	(320)
二 职能和角色·····	(320)
三 事故与应激反应·····	(320)
四 主要的心身障碍·····	(321)
五 影响海员心身健康最主要的因素·····	(321)
第五节 飞行员心理卫生·····	(321)
一 环境与心理·····	(322)
二 飞行心理障碍·····	(322)
三 飞行人员的心身疾病·····	(323)
四 航空心理卫生要点·····	(323)
第三十八章 心理保健·····	(324)
第一节 心理保健原则·····	(324)
一 自我意识良好·····	(324)
二 社会适应自如·····	(324)
三 良好的人际关系·····	(325)
四 积极劳动实践·····	(325)

第二节 心理应对与心理平衡	(325)
第三节 心理调节与心身和谐	(328)
一 紧张适度、心身和谐	(329)
二 适当表现、疏导有方	(329)
三 乐观开朗、面向光明	(329)
第七篇 医学心理学的其他领域	(331)
第三十九章 药物心理学	(331)
第一节 药物的生理心理效应	(331)
第二节 影响药物心理效应的因素	(332)
第三节 安慰剂效应、药物依赖和用药依从性	(333)
一 安慰剂效应	(333)
二 药物依赖或癖癖	(334)
第四十章 康复心理学	(335)
第一节 概述	(335)
第二节 康复过程中的心理障碍	(335)
一 认知活动的影响	(335)
二 情绪的影响	(336)
三 人格的影响	(336)
四 社会因素的影响	(337)
五 医源性因素对心理的影响	(337)
第三节 利用积极的心理因素促使病人康复	(338)