

民族问题理论论文集

中国民族理论研究会编

目 录

关于民族理论研究的几个问题·····侯方岳	1
我国民族问题和现阶段总任务的关系·····马羽千	12
谈谈民族问题与四个现代化的关系·····农彦昌	18
培养民族干部与四个现代化的关系·····胡鸿章	28
积极培养少数民族干部是实现民族地区四 化的关键·····郭永诚 丁国勇	35
谈谈社会主义时期的民族问题·····周天中	45
谈民族问题的实质·····阿拉坦	59
对“消灭民族间事实上的不平等”的看法·····石农心	85
民族平等与四个现代化·····陇若兰	96
对范文澜同志在民族关系史方面某些观点 的看法·····茂敖海	108
谈谈我国民族关系问题·····吴 金	119
认真研究四化过程中民族关系方面出现的 新问题·····周光大	145
反对大汉族主义，维护少数民族当家做主 的权利·····鄂云龙	162
民族地区四化与反对民族主义·····张 敏	197
试论内蒙古自治区的民族特点和地区特点·····王 玉	173
我国的民族问题与反霸斗争·····齐 犁	193
谈谈列宁是怎样提出民族自决权这个口号的·····华辛芝	199

关于民族理论研究的几个问题

侯 方 岳

(一)重新学习民族问题理论和民族政策的重要性

党的十一大和五届人大一次会议提出在本世纪末实现我国四个现代化的宏伟目标。我们的任务是：团结全国各族人民，同心同德，有计划、按比例、多快好省地发展社会主义经济、文化、科学。建设现代化的高度民主、高度文明的社会主义强国。

毛主席说：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”^①

华国锋同志说：“做好少数民族和边疆地区的工作，十分重要。要诚心诚意地积极帮助少数民族。要认真培养具有共产主义觉悟的少数民族干部，切实搞好少数民族地区的社会主义革命和社会主义建设。要经常地广泛地进行无产阶级的民族政策的再教育，着重反对大汉族主义，也要反对地方民族主义，搞好汉族和少数民族的关系，巩固和发展各民族的团结。”^②

我国少数民族人口的总和近六千万人，约占全国总人口

① 《毛泽东选集》第5卷第363页。

② 《在中国共产党第十一次全国代表大会上的政治报告》

6%；但其居住地区却占全国总面积50%以上；那里有丰富的地上、地下宝藏，是我国四化建设不可缺少的资源；其地环处陆地边疆，是国防前哨，是保卫我国社会主义心脏的屏障。所以，忽视民族问题理论研究，违反民族政策，破坏了安定团结，四化建设是完不成的。

根据以往长期对各少数民族社会、经济、历史、语言、文化、宗教、风俗习惯的科学调查，进行民族识别，到目前为止，已正式确定了我国五十五个少数民族。还有一些人数较少的人们共同体尚未最后确定族称。我国汉族占全国总人口94%，平均十六个汉族人民团结、帮助一个少数民族人民。只要我们克服了大汉族主义，真有共产主义思想，很容易把各族人民团结起来，互相帮助携手进步，共同完成四化建设。

但过去十余年，在某些地方偏偏出现了一些事故，伤害了民族感情，造成长期心灵上的伤痕。原因何在呢？

一是：林彪、四人帮反革命集团，步苏修社会法西斯后尘，说什么：“都是社会主义民族了，还有什么民族问题呢？”否认少数民族特点的客观存在，推行极“左”路线实行封建法西斯主义，强制消灭民族特点，破坏少数民族风俗习惯、宗教信仰，废弃民族文学，歧视、打击民族干部，强迫同化，甚至有意制造假、冤、错案，伤害了民族感情。

二是：如华国锋同志所说，我国封建主义的历史很长，经济文化比较落后，加上我们过去对民主的正确宣传和正确实行不够，制度也不完善，在这种情况下，专制主义、官僚主义、特权思想，家长作风以及无政府主义很容易滋长。这些封建主义思想、作风，在解放战争时期和解放初期，一部

分老解放区干部到了新解放区也曾犯过，有这种思想的人到了民族地区，必然表现为大民族主义或大汉族主义。毛主席曾批评过多次（见《毛选》五卷）。大民族主义或大汉族主义必然刺激地方民族主义，其进一步发展，就可能被个别反革命分子利用，造成双方痛心的损失和民族感情上的伤痕。解放初期，多数省、市、自治区的领导同志头脑比较清醒，反复进行过教育，发生的问题较少，也迅速得到了纠正。文化大革命中，党委或被踢开，或被“造反派”、林彪派、“四人帮”操纵，党的组织搞乱了，干部思想也搞乱了，大民族主义或大汉族主义思想泛滥起来，痛心事件就更多了。

也正因我国封建社会特别长，大汉族主义有深远的历史根源：从古代经史典籍传播下来的大民族主义或大汉族主义，绝不是短期能消灭的。稍一放松民族政策和批判大汉族主义的教育，大汉族主义或大民族主义就会重新泛滥起来，刺激地方民族主义，甚至让个别反革命分子钻了空子，制造痛心事件。

三是：相当多的干部长期忙于事务，疏于学习，政策水平低，凭主观经验办事，甚至以感情代替政策。解放以来，干部的政治理论、政策学习很少，政治运动太多，工农干部文化、理论水平不高，党校或干部学校学习的时间不很长，提高有限。有些本来是知识分子干部，也放松了学习，工余时间忙于下棋，打扑克，甚至努力学些粗言俚语，也自称“工农干部”。他们本来在中学、大学学过历史，也听过历史故事，他们也知封建统治阶级的开明政治家对民族地区变乱的政策，有“诸葛亮的擒而不杀”、“赛典赤的围而不打”等攻心战略，少伤或不伤人命，使对方心悦诚服、加强

了民族团结。他们也听说过：解放战争时期，南方几个省，许多汉族干部进入少数民族地区，从培养民族干部到团结广大少数民族人民，发动游击战争，建立了巩固的革命根据地，在反扫荡中，成批的少数民族人民为保卫汉族干部牺牲了生命，民族关系十分融洽。但他们在“文化大革命”中，把这些好的历史经验完全置之脑后，派性迷了心窍，胡作非为，伤害了民族感情。

四是：放松了党纪国法：严重违反民族政策，歧视、侮辱少数民族人民，破坏少数民族宗教信仰、风俗习惯的干部，没有受到党纪国法的应有制裁，这些人因而肆无忌惮，屡犯不改。

为了国内安定团结，加强民族友好，巩固边防，保卫四化建设，必须加强对于干部进行系统的民族问题理论和民族政策的学习与再教育。

(二)关于对民族形成和民族特点的错误 认识及由此引起的工作上的错误

有些人片面的抓住：斯大林关于：“民族是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表于共同文化上的共同心理素质的稳定的共同体；”和“这些特征只要缺少一个，民族就不成其为民族，”^①这两段话，生搬硬套。对我国某些民族的一部分住地分散（如回、满、苗、瑶、彝、傣……等），放弃了自己的民族语言（如回、满……等族），没有完全一致的共同经济生活（如一部分

^① 《斯大林全集》第2卷第294—295页。

回……等），就否认他们是少数民族。

有些人片面抓住斯大林关于“民族不是普通的历史范畴，而是一定时代，即资本主义上升时代的历史范畴”^①这一段话硬套，说我国许多少数民族，都未进入资本主义上升时代，因而在思想上不承认那些比较后进的民族，为他们的歧视少数民族制造理论根据。

那些人只看到斯大林关于西欧资本主义民族形成的词句，而没有看到同一本书上斯大林关于东欧诸国在资本主义上升时代以前就形成多民族国家的段落。

那些人更未看到马克思、恩格斯关于民族是野蛮向文明的过渡、部落制度向国家的过渡，地方局限性向民族的过渡而开始的，它贯穿着全部文明的历史并一直延到现代，从部落发展成了民族和国家，这些教导。

那些人不懂得古代民族也基本具备了四个特征。如我们中国的汉族，则是商品经济发展，封建领主（农奴制）经济崩溃、国内市场形成，土地自由买卖，自耕农经济上升、中央集权国家形成时而形成民族的，我国则是一个比欧洲早一千五百多年就形成了以汉族为主体的多民族国家。机械生搬硬套斯大林个别词句，忽视我国历史和近现代实际，是错误的。在执行民族政策时，以不符合斯大林个别公式为借口而不认真执行民族政策，歧视少数民族人民，更是严重的错误。

斯大林不承认散居世界各地的犹太人为民族，引起犹太人很大的反感；这一论点现在又为新沙皇歧视犹太人提供了

① 《斯大林全集》第11卷第291页

理论根据，迫使苏联大批犹太人离苏迁往以色列，效果是很坏的，实践是检验真理的标准，我们不能不引以为戒。

(三)新时期民族理论研究工作和民族工作的任务

全党全国工作重点的转移，是伟大的历史性的转变，民族研究与民族工作也应随之转变以适应四化建设的需要和为四化建设服务。

一、“文化大革命”前，我国民族问题理论研究和少数民族社会历史调查，曾作了大量工作，但文化大革命开始中断了。粉碎四人帮以来，这些研究工作有所恢复，但民族问题理论研究不够深入；民族社会历史调查现仅部分恢复；五种丛书的整理、编辑、出版组织工作上还存在一些问题，工作进展迟缓，旧的调查材料没有广泛利用，新的深入的调查研究还很少开展。这种情况与当前四化建设很不相适。为加强民族理论、民族历史和民族政策研究，以为四化建设服务，必须调整与加速民族五种丛书整理、编辑、出版工作，争取早日出版，早日出完。以便于充分利用旧基础，开展新的深入调查研究工作。

二、必须采用具体措施，组织访问一类的组织，彻底检查各民族地区的民族工作和冤、假、错案及遗留问题，限期解决，以教育干部，消除民族隔阂，医治民族感情上的创伤，加强民族团结。同时，迅速解决贫瘠山区少数民族人民吃水吃粮、穿衣、住房、交通运输和文教卫生医药方面最急迫的问题。也就是帮助少数民族逐步接近“事实上的平等”。

三、坚决贯彻宪法规定的民族区域自治政策：“文化大

革命”以来民族区域自治政策已受到严重破坏，现在有所纠正，但还有大量遗留问题未解决，应根据中央解决西藏问题的文件和胡耀邦同志的讲话原则，迅速解决所有自治地方的问题，以利四化建设。

四、在制定全国四化建设规划时，要同时具体地制定各民族地区四化建设规划。各民族地区的四化建设规划，必须根据各民族地区的特点，因地制宜，发展其传统的产值高、对国家贡献大的农、林、牧、渔、工、副生产。国家投资于民族地区的农、工、矿、交通、水利、动力建设，在使用土地和水利上发生的矛盾，必须根据互利原则解决，使更有利于少数民族人民的农、林、牧、渔、工、副业的发展，更有利于迅速改变少数民族人民的落后贫困状况而富裕起来。争取少数民族人民积极参加和协助国家的四化建设，并借以培养少数民族现代化建设的工人阶级队伍，逐渐使各民族统一的工人阶级队伍形成起来，以建立各民族亲密的团结的阶级基础。

五、大力培养少数民族的共产主义干部，以少数民族的共产主义干部为主行使民族区域自治权利，逐步放宽民族自治地方在内政方面的自主权。

六、认真批判大民族主义思想和大汉族主义思想，彻底清算大民族主义与大汉族主义的思想历史根源，和历代造成的危害，以及解放后的危害。系统地总结历代开明政治家执行正确的“和”、“抚”政策的经验和我党执行民族政策的成功经验，批判违反民族政策的错误。同时启发少数民族干部自觉地批判他们所表现的某些地方民族主义思想。地方民族主义思想已在1957—1958年和“文化大革命”中受到批判和

处理；处理过头的要认真纠正。大民族主义或大汉族主义思想及其错误未受到处分，少数民族人民和干部是有意见的，应妥善解决。

七、坚决贯彻宗教信仰自由和充分尊重少数民族风俗习惯。“宗教是人民的鸦片”，^①是麻醉剂。只有人民群众自己觉悟了，生活水平提高了，逐步树立了辩证唯物主义的世界观，宗教观念才会自然淡漠下来。绝不能限制宗教信仰自由；限制、禁止宗教活动，必然刺激成更强烈的宗教狂。宗教象鸦片一样又是兴奋剂，宗教狂一兴奋起来，就可能不顾一切，国际上的伊朗事件、国内的沙甸事件都是严重教训。少数民族风俗习惯有千百年的传统。传统有两种，一种是优良传统，具有团结和推动力；一种是腐朽风俗习惯的传统，是历史的堕性力和破坏力，是难于轻易改变的，而且只能依靠自觉来改变，绝不可由外力强制改变，强制改变只能引起强热的反抗和更顽固的保守性。所以不能再做那些蠢事和傻事。

八、大力帮助少数民族发展文教卫生事业：我国绝大多数民族，由于所居住的自然环境较差，社会经济发展缓慢，本民族及其他民族统治阶级的残酷的剥削压迫，社会经济比汉族更落后一些。汉族与世界先进民族相比，经济文化生活也是较低的，但总是比国内绝大多数少数民族稍高一些。汉族人口与少数民族人口是16与1之比，汉族就有责任帮助少数民族发展经济文教卫生事业。只有在少数民族经济发展的同时，发展文教卫生科学事业，全面提高其经济文化生活水平

① 参见《马克思恩格斯选集》第1卷第2页。

和科学知识，才能促进各少数民族人民自觉地改革其落后的风俗习惯和淡漠其宗教信仰。

(四)关于民族问题的提法

一、所谓“民族问题的实质是阶级问题”。从原则上讲，这个提法在阶级社会、在特定的历史条件下是正确的；但民族问题都带有群众性，并不完全等于阶级问题。凡是发生比较重大的民族问题，都可以从阶级背景、阶级思想加以说明。但在许多情况下，民族问题又往往带有群众性，不能简单地看成阶级问题。民族沙文主义、大民族主义或大汉族主义、地方民族主义都是打上阶级烙印的，是非无产阶级思想，都是剥削阶级思想。这又须是肯定的。民族主义与宗教狂热都是地主、资产阶级最后的阵地和旗帜，我们共产党人不能不警惕阶级敌人、反革命分子利用这个阵地和旗帜，欺骗群众，煽起民族纠纷。但另一方面又必须考虑民族问题与宗教问题都有广泛的群众基础，绝不能简单作为阶级问题进行镇压，历代开明的统治者“擒而不杀”、“围而不打”，以最大耐心，争取政治解决，是聪明的政策。无产阶级的干部遇到重大的民族问题和宗教问题时，如简单从事，操之过急，就丧失了自己的阶级立场，引起广大群众反对，堕落到极错误的泥坑中去了。

二、所谓“民族要求服从阶级斗争的利益”。列宁的指示是完全正确的，但使民族要求服从于无产阶级的利益，只有通过耐心说服，绝不能强迫从事，否则不仅达不到目的，还要造成相反的效果，甚至被野心家利用，制造民族纠纷。

三、所谓：“民族内部的阶级对立一消失，民族之间敌

对关系就会随之消失”。马克思、恩格斯所讲的原则也是完全正确的。但是，民族内部阶级对立的根源是剥削阶级的所有制，是比较容易消灭的，但是民族间的隔阂则不是几十年就能彻底消灭的，因此民族间的矛盾在社会主义时期也是容易触发的。特别是我国的陆地边疆是在社会帝国主义及帝国主义、社会帝国主义附庸的包围中，有些民族的上层分子还在国外，他们直接、间接与帝国主义社会帝国主义及其附庸的情报部门有联系，这些民族上层分子又还有一些群众基础，我们有些干部在民族工作又有或多或少的缺点、错误，因此我们还不能认为民族内部的剥削阶级所有制已经消灭，阶级矛盾就完全消失了，民族矛盾也完全消失了；而要冷静分析，正确对待，不能掉以轻心。

四、所谓：在帝国主义时代民族问题是世界无产阶级革命总问题的一部分。列宁、斯大林和毛主席关于这个问题的提法。在理论是完全正确的。这个理论，是根据对帝国主义时代国际和各国阶级矛盾的深入分析提出来的，是客观存在的；但仅是可能的。殖民地、半殖民地、附属国，或某一国内的少数民族的解放运动，是否真正成为世界无产阶级革命运动的一部分，主要决定于各国无产阶级政党的主观力量，和正确的路线。其次，则决定于世界无产阶级的正确支持。第二次世界大战后的客观事实证明，亚非拉广大地区和几十个国家的民族解放运动，由于各国、各民族无产阶级政治力量弱，其马克思主义政党没有建立，或组织力量不强，并没有使那几十个国家的民族解放运动成为无产阶级革命的一部分，并没有象中国建立新民主主义的国家政权，迅速向社会主义过渡。特别是苏联变成社会帝国主义后，专门收买各国

各民族革命政党的野心家，限制、压迫、打击民族解放运动中的真正马克思主义政党的革命斗争。同时苏修又利用各国民族的独立运动，将其纳入其霸权主义的怀抱，瓦解了一些民族国家，使之成为苏修社会帝国主义控制的新殖民地，如西南亚和非洲。或当其民族解放斗争艰苦时，假支持、真出卖，假援助、真破坏；当这些国家解放斗争胜利时，苏修立即改变态度，用大量金银珠宝甚至美人计，收买其领导人和领导集团，实行大规模军事援助，派去大量军事、政治人员和克格勃，控制其党政军组织和军事基地，并驱使其成为苏修进行扩张、侵略的急先锋（如利用古巴、越南扰乱亚、非、拉），从而使世界相当大一部分民族解放运动变成苏修社会帝国主义利用的工具。苏联变修，社会主义阵营分裂，民族解放运动也使随之分裂。给全人类、特别是给少数落后民族造成了更长期的灾难，为资本主义、帝国主义，霸权主义延续了寿命。但全世界人民、大多数民族、各落后民族总是要觉悟的，总是要革命的，资本主义、帝国主义、社会帝国主义、霸权主义总是要垮台的，全世界的无产阶级和被压迫的民族总是要完全解放的。

（此文系侯方岳同志在首届全国民族理论科学讨论会上的书面发言提纲）

我国民族问题和现阶段 总任务的关系

马 羽 千

全党全国工作的着重点已经转移到社会主义现代化建设上来，安定团结的政治局面不断巩固发展，各族人民满怀信心，同心同德为发展社会主义经济，建设现代化的、高度民主、高度文明的社会主义强国，开始了新的长征。

我国幅员辽阔，是一个多民族的国家。少数民族居住地区占全国总面积的百分之五十到六十，且多数在边疆。少数民族和汉族的经济、文化发展水平差距很大。汉族地区人烟稠密，经济基础、技术力量比较先进，少数民族地区地广人稀，资源丰富，经济基础薄弱，人力、技术缺乏。在我们这样一个多民族的大国实现四个现代化，必然与民族问题有着多方面的、密切的关联。如何在国家的统一计划指导下，充分调动各族人民的积极性，发挥不同民族、不同地区的特点和优势，使各族人民同心同德共同实现四化，这就必须正确认识和处理好现代化建设和少数民族的关系问题。

民族问题是无产阶级革命总问题的一个重要组成部分。党在现阶段的总任务，代表了全国各族人民的根本利益，它是各族人民共同奋斗的总目标。实现党的总任务，在民族工

作方面的首要任务，就是要团结全国各族人民，同心同德，共建四化。粉碎“四人帮”以后，我国有了一个安定团结的政治局面。民族团结是安定团结政治局面的一个重要方面，没有各族人民同心同德、团结一致就没有整个国家的安定团结。邓小平同志指出：如果没有一个安定团结的政治局面，一切都是不可能。

中华人民共和国的建立，实现了全国各地区、各民族的大统一和大团结，这种统一和团结是各族人民的共同理想，也是各民族彻底摆脱压迫、实现平等，走向繁荣昌盛的唯一途径。三十年来，在统一的社会主义祖国大家庭中，各兄弟民族并肩前进，抵御、战胜了国内外阶级敌人的侵扰、威胁和破坏，在革命和建设事业上取得了光辉的成就，有些处于前资本主义各个社会发展阶段上的少数民族，大大缩短了社会发展进程，共同进入了社会主义社会。这是党的民族政策的伟大胜利，是民族团结的伟大胜利。毛泽东同志说：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证”。在今天的四化建设中，正确处理民族问题，维护和加强各民族和人民的团结，仍然是取得胜利的基本保证。

在社会主义制度下，我国各民族在根本利益一致的基础上，形成了团结友爱，平等互助的新型的社会主义民族关系。这种民族关系基本上是各民族劳动人民间的关系，因而，民族问题的基本内容是各民族共同发展繁荣的问题。但是，这是不是可以说我国的民族关系上不再存在或不会再产生什么矛盾呢？不是。有些可能导致民族关系问题的因素还没有完全消失。这就是：民族特点、民族差别还存在；民

族间事实上的不平等还存在；历史上遗留下来的民族间不信任和隔阂的心理残余，还可能在一定条件下反映出来；地主、资产阶级民族主义和林彪、“四人帮”极左路线在民族问题上的流毒和影响还没有肃清；国内外阶级斗争也要在民族问题上有所反映；国家、集体、个人所有制经济之间的矛盾也会反映到民族关系上来。实践证明，忽视这些问题或处理不当，仍然会形成新的民族矛盾和民族隔阂。有的地方无视民族平等权利，不尊重少数民族的语言文字，风俗习惯，甚至加以侮辱歧视。有的少数民族地区，群众不敢穿本民族服装，不敢讲本民族语言，子女不愿入本民族学校，干部不敢反映本民族群众的正当要求，不敢接触本民族群众。有些建在少数民族地区的大企业不吸收当地少数民族工人，有些与民争利，强占少数民族社队的土地、草原、渔滩。有的少数民族人口较多的地区，忽视培养提拔少数民族干部，三十多年找不出能够担任主要领导工作的、“够条件”的干部。所有这些问题。如不很好解决，又怎么能使各族人民同心同德呢！

当前，这些问题的解决，主要靠认真贯彻执行党的民族政策，广泛深入进行民族政策教育。近年来的工作实践证明，贯彻落实党的民族政策阻力来自某些不懂民族政策的汉族干部，民族关系上存在的问题一般说矛盾的主要方面在汉族方面。因此，进行民族政策再教育的主要对象应该是汉族干部和群众。通过教育着重克服和防止大汉族主义。这是落实政策、增强民族团结的关键。

加强民族团结，巩固、发展安定团结的政治局面，是胜利实现总任务的重要前提和基本保证，而社会主义的平等团

结的民族关系又必须在不断发展的物质基础上才能得到不胜巩固。

我国社会主义改造基本完成以后，民族工作的根本任务是大力发展少数民族的经济建设和文化建设，帮助少数民族逐步赶上或接近汉族的发展水平。建国三十年来，党和国家对发展少数民族的经济、文化建设事业做了大量的工作和多方面的帮助，对于改变民族间事实上的不平等状况，取得了显著的成效。但是，在社会主义改造以后，由于“左”的干扰，在民族工作上夸大了阶级矛盾，不适当地强调阶级斗争问题，忽略了经济、文化建设，走过一段曲折的道路。文化大革命中林彪、“四人帮”利用了这种“左”的错误，把它推向极端，混淆不同社会制度下民族问题的性质、任务，把民族问题和阶级问题混同起来。党的民族政策被践踏，少数民族干部、群众遭迫害，生产衰落，经济萧条，文化衰退，文盲大量回升，已经得到控制的各种疫病重新蔓延，人民生活贫困。斯大林说：“事实上的不平等仍然是一切不满和摩擦的根源。”正是这样，事实上不平等的加剧，严重挫伤了各族群众建设社会主义的信心和积极性，加深了民族间的怀疑和不信任心理。不少地区民族隔阂加深，民族关系紧张，造成了短期内难以消除的恶果和难以弥补的损失。

我国四化建设要同加快发展少数民族的经济、文化很好地结合起来，同巩固和发展社会主义民族关系结合起来。决不能在现代化建设中忽略民族问题，更不能把现代化建设同少数民族的利益对立起来。不能设想，我国现代化建设只在汉族地区进行，而少数民族地区可以不进行，长期处于贫困落后境地。这不仅在理论上、政策上不允许，在实践上也是