

一九八三年九月廿四日

哲学论文集

(1982)

ZHIXUE LUNWEN JI



吉林省哲学学会

张会

前 言

吉林省哲学学会于八二年八月召开年会。省哲学学会所属的八个研究会七月份分别召开了学术报告会，并向学会推荐一些质量较高的论文。学会在此基础上，召开了专题报告会。这次年会，重点讨论了毛泽东哲学思想、阶级斗争和精神文明建设等问题。

学会常务理事会决定编辑吉林省哲学学会八二年年会文集。并责成张念丰、许战果、王育民、陈谦、肖国良五位同志组成编辑组，审理文章、编辑文集。学会期望八二年文集能够起到推动我学会学术研究的作用。

一九八二年十月

目 录

重新学习毛泽东哲学思想，自觉地坚持马克思主义的立场、 观点和方法.....	张弓长 (1)
毛泽东哲学思想在马克思主义哲学发展史上的地位	黄凤久 刘士越 (20)
实事求是——毛泽东唯物主义思想的核心	毕志国 (30)
略论毛泽东对马克思主义认识论的贡献	于桂香 马云鹏 (42)
试论毛泽东关于自觉能动性的思想	赵永茂 许战果 (54)
论人的自觉能动性 ——毛泽东同志对马克思主义认识论的一个重要贡献	吴 骥 (66)
试论毛泽东同志对马列主义实践观的发展	金龙哲 (78)
毛泽东关于实践涵义的几个重要思想	王保庆 (90)
略论毛泽东唯 出和理论渊源	钟作田 (95)
试述毛泽东唯	张 涛 (104)
试论毛泽东辩证法思想的精髓.....	王 毓 (112)
毛泽东的矛盾特殊性理论是对唯物辩证法的重大贡献	杨家良 (121)

毛泽东对矛盾转化原理的开拓	冯义昆	(126)
论毛泽东对同一性含义的理论贡献		
.....	王德生	(136)
试论异化劳动理论的矛盾	陈 濯	(142)
论恩格斯对黑格尔著名命题的改造		
——读《费尔巴哈论》的一点体会		
.....	李万钟 薛文华	(153)
论列宁哲学思想在马克思主义哲学发展史上的地位		
.....	毋德印	(168)
论列宁哲学思想是马克思主义哲学发展史的一个阶段		
.....	孙德臣	(178)
论“人的意识不仅反映客观世界，并且创造客观世界”		
.....	赵 悦 李惠让	(190)
对斯大林哲学思想评价的几个问题		
.....	严 光	(202)
理论联系实际是斯大林哲学思想的一个基本特征		
.....	邓云瑞 陈 谦	(216)
关于斯大林唯物论思想的探讨		
.....	张念丰	(223)
倾听实践和经验的呼声		
——谈谈斯大林指导社会主义建设的唯物论思想		
.....	王育民	(233)
论梅林对历史唯物主义的捍卫	赵国复	(246)
论正确理解和深化马克思列宁主义的哲学物质概念		
.....	王家俊 张曙光	(259)
论真理的全面性	刘贤荣	(272)
规律是始终感觉不到吗？	李 挺	(284)
完整准确地表述“度”	葛 忱 赵长春	(288)

社会主义时期阶级斗争的特点和规律

-孙仲文 (296)
- 社会主义社会阶级斗争的特殊性.....黄起洽 (307)
- 试论我国当前阶级斗争的形势和特点
-张 向 (316)
- 谈谈关于正确认识我国现阶段的阶级斗争
-王庆华 (327)
- 阶级斗争在马克思唯物史观中的地位
-杨萃吉 高远志 (332)
- 人类社会文明历史的灯塔.....刘 星 (345)
- 试论精神文明的发展规律.....谷淑英 (360)
- 青少年教育与精神文明.....王百川 (374)
- 思想政治工作是推动社会生产力发展的巨大力量
-钟国辉 (388)
- 群众路线是认识世界和改造世界的根本方法
-乔国歧 (400)
- 正确认识和处理好统与包的关系
-李钟秀 崔龙鹤 (408)
- 论李贽的唯物主义宇宙观.....刘建国 (418)
- 论康有为的“元”及其实质.....吕彦博 (430)
- 评艾思奇《哲学讲话》及其对地主资产阶级哲学的批判
-吕希晨 (443)
- 冯友兰唯心主义本体论初探.....庞玉珍 (459)
- 否定之否定规律是黑格尔辩证法的灵魂
-任庆有 (471)
- 三木清的唯物史观研究.....许能洙 (482)
- 在马克思主义哲学原理教学中贯彻党的十二大精神的意见
-马乾乐 李万钟 朱铁生 (495)

重新学习毛泽东哲学思想，自觉地 坚持马克思主义的立场、观点和方法

张弓长

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“我们必须继续坚持毛泽东思想，认真学习运用它的立场、观点和方法来研究实践中出现的新情况、解决新问题。”因此，重新学习毛泽东思想是摆在我们面前的重要任务。

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的理论基础，是整个毛泽东思想的重要组成部分，是概括马列主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的经验而形成的世界观、方法论原则，更应该着重学习。只有这样，才能全面理解和正确运用毛泽东思想的其他部分，才能在立场、观点和方法上统一全党的思想、才能在政治上自觉地同党中央保持一致，胜利实现社会主义现代化建设的任务。

毛泽东哲学思想所代表的方向

毛泽东哲学思想是中国革命胜利经验的思想总结和概括，是指导中国革命夺取胜利的世界观和方法论。毛泽东哲学思想的形成，既同俄国十月革命后的新历史条件密切相关，又同毛泽东同志的个人革命活动密切相关。毛泽东同志是现代无产阶级革命运动的杰出领袖，同时又是伟大的马克思主义理论家。由于他长期担负着艰巨而繁重的领导工作，

不可能有比较充裕的时间来从事专门的哲学学术研究，但却能详尽而深刻地了解实践斗争的情况，根据实践的突出需要，着重研究某些重大的哲学基本理论问题。因此，毛泽东哲学思想是在一定历史条件下代表了马克思主义哲学发展的方向，这个方向的主要特点是理论与实践的密切结合。不错，这也是整个马克思主义的特点，但把它作为总方向、总题目贯串在整个体系中，却是毛泽东哲学思想的特点。

毛泽东哲学思想的形成，是同马克思主义在中国的传播分不开，它的光辉之处正在于：它不是离开，而是严格遵循马克思主义世界观、方法论的一切前提，从辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理出发，沿着这个伟大学说开辟的探寻真理的道路前进，但更重要的是，它没有停留在马克思主义的一般结论上，而是紧密联系中国革命的实践，作出了独创性的贡献。它是马克思列宁主义的普遍真理与中国革命具体实践相结合经验的哲学总结，这里包括了对马克思主义哲学思想的继承、捍卫和发展，孤立强调某方面是不恰当的。

毛泽东同志在哲学上所遇到的任务，与马、恩不同，与列宁也不同。马、恩在创立无产阶级哲学体系过程中，经历了一条“离开黑格尔走向费尔巴哈，又进一步从费尔巴哈走向历史（和辩证）唯物主义”的发展道路。他们面临的任务是拯救黑格尔的辩证法，改造费尔巴哈人本主义的唯物论并把它贯彻到历史领域中去，完成哲学的变革。列宁时代同马恩时代相比，在哲学上出现了两个新变化，一是出现了所谓“物理学危机”，各种各样的不可知论和主观唯心主义在资产阶级教授中间大肆泛滥；二是在共产主义运动内部出现了修正主义派别，他们在哲学方面“跟在资本主义教授的‘科学’的屁股后面跑”，同新康德主义一道反对哲学唯物主

义，并用诡辩论来偷换革命的辩证法。在这种情况下，列宁面临的任务是一方面捍卫和发展马克思主义的唯物主义基础，同主观唯心主义和不可知论作斗争，另一方面深入研究辩证法，区分出辩证法的核心和实质，同折衷主义、诡辩论划清界限。

毛泽东同志是在俄国十月革命胜利以后的中国社会条件下进行革命活动。当时，一方面由于列宁和其他马克思主义者的斗争，马克思主义及其哲学取得了光辉的胜利，另一方面在十月革命胜利的影响下，殖民地、半殖民地人民的革命斗争风起云涌，成为世界革命风暴的新策源地，而中国是东方各种矛盾的焦点，革命的形势更加成熟。因此，提到各国共产党人面前的重大课题是如何把马克思主义的普遍原理与本国革命具体实践结合起来，制定出革命斗争的战略和策略以适应革命的需要，在哲学上就要求从世界观、方法论上总结这个“结合”的经验。概括这个“结合”的成果，为制定正确的路线、政策提供理论基础。但是，在国际共运内部却产生一种教条主义倾向，把马克思主义凝固化，把苏联经验神圣化，反对把马列主义普遍真理与各国革命具体实践相结合。这一点在中国共产党内就更为明显。在把马克思主义与中国实际相结合的过程中，一方面要反对来自社会上各种唯心主义思潮。例如胡适的实验主义，蒋介石的力行哲学，但更重要的是反对来自党内的打着马克思主义旗号的主观主义、教条主义。例如，王明就是主要的代表。以毛泽东同志为代表的中国的马克思主义者在革命实践过程中，逐渐懂得了理论与实践结合的重要意义，坚持了“结合”的正确方向，特别是到了“二战”时期，就更进一步认识到“结合”不仅是政治上、军事上、组织上的问题，而且首先是思想上的问题，

是世界观方法论的问题。所以，毛泽东哲学思想所要解决的根本问题就是从世界观、方法论上回答为何和如何把马列主义的普遍原理与中国革命的具体实践结合起来的问题。这就是毛泽东哲学思想所代表的方向。

我们认为这个方向主要体现在三个方面：

第一，提出了“主观和客观、理论和实践，知和行的具体的历史的统一”的新命题。这个命题在《反对本本主义》一文中已初步提出，文中说：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”在《实践论》中，就更明确地指出：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。我们的结

论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想。”在《人的正确思想是从哪里来的？》一文中，又把这一观点概括为“由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复”。可以看出，这个命题是毛泽东同志的一贯思想，它既是对马克思主义关于哲学基本问题的观点的继承，又是密切联系中国革命实践所要解决的最根本问题，是马列主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的方向在哲学上的最高概括。因此，也可以说它是毛泽东思想的最高问题，是中国共产党人科学世界观、方法论的核心问题。

在中国的条件下，唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学的斗争，当然也要求从本体论上回答物质和意识的关系问题，特别是同地主、资产阶级哲学派别的斗争，不可能回避这个问题，但更主要地表现在解决同这个问题密切相联的

主观与客观、理论与实际的关系问题上。这个提法虽然同马克思主义关于哲学基本问题的观点是一致的，但它又反映了新的历史特点，更加具体化了，从而使这一原理贯彻到无产阶级革命实际工作之中。这是把唯物的观点，实践的观点、真理是一个过程的观点，真理是具体的观点综合为一体而提出的重大哲学命题，是反对唯心主义、机械唯物主义，主观主义、实用主义，反对“左”右倾错误的锐利武器。

第二，开辟了结合重大实际问题研究哲学的新道路。这是实现主观与客观、理论与实践统一的重要途径，也是发展马克思主义哲学的重要方法。毛泽东同志的《星星之火，可以燎原》、《反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》，都是贯彻这一新道路的代表作，其中既阐明了革命的重大问题，又结合实际阐述了重要哲学问题。列宁在《论战斗唯物主义的意义》一文中谈到研究辩证法时要求：“引用马克思运用辩证法的实例，以及引用现代史尤其现代帝国主义战争和革命提供得非常多的经济关系和政治关系方面辩证法的实例加以评注。”列宁晚年已开始了这方面的工作，毛泽东同志大大发展了这方面的工作，形成了一种研究哲学的新特点。毛泽东哲学思想就是哲学观点与实际工作，与党的路线密切结合的哲学，这鲜明地反映了马克思主义哲学的科学性和实践性的统一。在毛泽东同志的指导下，我们党的一切活动，从路线到政策，到工作方法等问题，无不提高到世界观、方法论上来解决。这样一种研究道路，是符合哲学作为一种方法的特点的。哲学要变为实践活动，起到方法论的作用，就必须首先化为具体的理论原则，然后又化为路线、方针、政策和措施。当然这

并不是否定对哲学从理论上加以研究的必要。任何具体问题的研究，到一定阶段就必然从理论的体系上进行概括，不能说这是从概念到概念，从理论到理论的空洞研究。但是这种研究和从本本出发的研究是不同的，它也是紧密联系实际问题的。我们必须从毛泽东同志联系实际研究和发展哲学的过程中去理解毛泽东哲学思想的特点。

第三，提倡哲学的群众化，推进了哲学解放的新潮流

马克思主义哲学是无产阶级的世界观，“它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”但是要使马克思主义哲学变成改造世界的“物质力量”，使它为千百万群众所接受，变成他们的思想和行动，就必须使它通俗化、群众化。这是马克思主义哲学理论与实践相结合原则的内在要求。因此，从马克思主义哲学诞生以来，经典作家就致力于哲学的群众化的工作。马克思曾打算用两三个印张写一篇“使一般人都能够理解”（全集29卷250页）的辩证法提纲，以便使更多的群众掌握这个武器。但是在资本主义社会中，马克思主义被视为异端，不可能在整个社会中普及。只有劳动人民掌握了政权，才为马克思主义哲学群众化开辟了广阔的道路。毛泽东同志一贯重视马克思主义哲学的研究，宣传和普及工作，多次号召广大干部和群众学哲学，他所领导的延安整风运动，从思想上说，就是以反对主观主义为目的学习马克思主义哲学的群众运动。建国以后，毛泽东同志多次提倡“让哲学从哲学家的课堂上和书本上解放出来，变为群众手里尖锐武器。”毛泽东同志非常善于用民族的形式和大众的语言讲解工农群众容易理解的哲学理论和概念。这是哲学群众化的一个重要方面。尤其值得提出的是毛泽东

同志将哲学原理化为思想方法，工作方法，使哲学同广大干部和群众的生活、斗争密切联系起来，从而把哲学的群众化工作，大大推进了一步。这是对马克思主义理论的又一重大贡献。必须说明，哲学的群众化，这是一个方向，绝不是说讲哲学可以不说哲学概念，学哲学可以忽视体系的完整性。毛泽东同志提倡实际的哲学，反对思辩的哲学，但绝不是反对使用哲学范畴、哲学语言来把握事物的实质。否则就不会有世界观、方法论的科学。这也是不应发生误解的。

从以上各点可以看出：毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展，是马列主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的理论和方法，它不仅是中国哲学史上的根本革命，而且是继列宁之后代表了马克思主义哲学发展的方向，带有世界性的普遍意义。我们要继续坚持“结合”的方向，一是总结中国革命和建设的新经验，（以至马克思逝世后的历史和现状，作出新结论，二是积极学习和研究自然科学中的哲学问题，从中作出认识论、方法论的结论。在这个基础上丰富和发展马列主义、毛泽东哲学思想。

二、毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的主要贡献

毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的贡献是多方面的，涉及到了马克思主义哲学的基本问题和每个基本部分，但从基本原理的侧面来看，还不能说是全面发展了马克思主义哲学。根据毛泽东哲学思想的特点，我们围绕着如何解决普遍真理与具体实践的结合这个中心问题，来认识和叙述贡献的内容。了解和研究这些贡献，既能从总的方向上加深对毛泽东哲学思想所开辟的哲学发展道路的理解，又有利于完整掌握毛泽东哲学思想各个方面之间的内在联系而不致于歪曲和

割裂它。

毛泽东哲学思想对马克思主义哲学贡献的主要内容是：

第一，强调了从体系上掌握马克思主义哲学的精神实质。

这是理论与实践统一的原则对哲学理论本身提出的要求。因为事物是具体的，是在一定的具体时间、空间条件下，有许多具体规定和关系的复杂因素的总和，而“一般概念、规律等等的无限总和才提供完全的具体事物”，只有从体系上全面掌握哲学理论，才能掌握其理论与实践相结合这个精神实质。我们党从一成立就是以马列主义为指导思想，但是在对待马克思主义的态度上却存在着对立。教条式的马克思主义者把马列书本上的只言片语绝对化，把苏联的一切经验都神圣化，主张把它照搬到中国革命中来。毛泽东同志为代表的创造性的马克思主义者却反对“千篇一律地使用一种自以为不可改变的公式到处硬套”，主张从体系上掌握马克思主义哲学的精神实质。他提出“系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地”学习马克思主义。完整地掌握马克思主义的实质还是教条地搞只言片语，这是我们党内思想斗争的一个重要方面。列宁说：“马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求对每个原理（一）都要历史地，（二）都要联系其他原理，（三）都要联系具体的历史经验加以考察。”毛泽东同志从列宁的教导出发提出系统学习和掌握马克思主义，当然不是要搞凝固化的知识体系，而是为了掌握总精神，掌握各个原理的内在联系，以便使理论与现实斗争结合起来。《实践论》、《矛盾论》都是为了阐述马克思主义哲学的精神实质，从理解体系的全面性，从反对唯心主义、机械唯物主义、主观主义、教条主义的需要而写的光辉篇

章。《新民主主义论》、《论持久战》则是综合运用马克思主义哲学体系研究具体问题的杰出典范。

第二，深刻地发挥了矛盾转化的思想。

矛盾双方在一定条件下互相转化的观点，是马克思主义哲学的一个最根本的最具有革命性的观点，而毛泽东同志特别深刻地研究和发挥了这一观点。他说：“共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成了事物的转化，达到革命的目的。”毛泽东同志之所以着重研究和发挥矛盾转化的思想，是中国革命斗争环境在哲学上的反映。中国共产党人的斗争极其艰巨困难，敌强我弱，力量悬殊，为了能够以弱胜强，以少胜多，取得革命的胜利，就要求深入研究主观、客观，矛盾各方面变化、发展的因素和条件。是因势利导，夺取胜利，还是消极无为，坐待恩赐，这是两种哲学观的斗争。毛泽东同志始终坚持前者反对后者。为此，他详尽研究了矛盾诸方面的统一性和斗争性的关系，指出：“矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和转化。”他认为矛盾的斗争“使一过程向着他过程转化”，但“在这里，条件是重要的。没有一定的条件，斗争着的双方都不会转化”。并指出：“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用”，一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上的巩固。据此，毛泽东同志分析了中国社会各阶级的关系确定了无产阶级领导权的思想，分析中国革命发展不平衡的特点，确定了农村包围城市的革命道路，分析了中日双方矛盾的特点，确定了持久战的战略方针。实践证明，毛泽东同志的这些思想是完全正确的。那种认为毛泽东同志只强调斗争性，忽视同一性的观点是不符合

实际的。毛泽东同志关于矛盾转化的思想还包含着人的能动性在事物转化中的作用问题。他认为在人的活动所及的范围内，特别是社会现象，一切矛盾的转化都离不开人的能动性的发挥。他以战争为例指出：“战争的胜负，固然决定于双方军事、政治、经济、地理、战争性质、国际援助诸条件，然而不仅仅决定于这些；仅有这些，还只是有了胜负的可能性，它本身没有分胜负。要分胜负，还须加上主观的努力”。又说：“客观因素具备着这种变化的可能性，但实现这种一可能性，就需要正确的方针和主观的努力。这时候，主观作用是决定了的。”“战争指挥员活动的舞台，必须建筑在客观条件的许可之上，然而他们凭籍这个舞台，却可以演出很多有声有色、威武雄壮的戏剧来。”因此，必须发挥符合于客观事实和客观规律的主观能动性。毛泽东同志关于在一定条件下主观因素起决定作用的思想是既承认思维依赖于存在，思维是存在的反映，又承认存在的改变在一定条件下也依赖于思维，行动也依赖于理论，主观的东西和客观的东西在一定条件下能够相互转化，这就把客观辩证法、主观辩证法统一起来，把理论与实践统一起来，把必然和自由统一起来，大大发展了马克思主义哲学。这一思想曾指引我们夺取了一系列胜利，今天仍要坚持科学态度与革命精神相结合的思想，才能夺取四化的胜利。那种认为主张主观因素在一定条件下起决定作用就是唯心主义的观点，显然是错误的。

第三，提出了矛盾的普遍性与矛盾的特殊性的统一是矛盾问题的精髓的思想。

列宁说：“马克思主义的真髓和活的灵魂：对具体情况的具体分析。”毛泽东同志从矛盾的普遍性和特殊性的关系上详尽发挥了列宁的思想，指出：“这一共性个性，绝对相

对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。”并以这个观点为主线阐述了矛盾学说的各个方面，提供了一个具体分析矛盾和解决矛盾的最完整的科学方法论。毛泽东同志从辩证法和认识论结合上揭示了人类认识过程的规律：“一个是由特殊到一般，一个是由一般到特殊”；克服了教条主义把一般真理看成是凭空出现的東西，把它变成为人们不能够捉摸的纯粹抽象的公式的错误”。毛泽东同志关于共性个性关系的思想一方面反映了中国革命与世界无产阶级革命的联系与区别，另一方面又反映中国社会情况的统一性和差别性，它从方法论上概括了马克思主义普遍原理与革命具体情况相结合这个根本经验。针对教条主义的顽症，毛泽东同志专门论述了矛盾特殊性问题。他认为要从质的多样性上去把握矛盾的特殊性，从物质运动形式上，从各个运动过程和阶段上，从矛盾的各个侧面及其关系去研究矛盾的特殊性。总之，要从普遍联系中把握矛盾的特殊性。特别重要的是，毛泽东同志深刻地论证了全局与局部，矛盾总体与各个方面的关系，具有极大的方法论意义。他强调指出：“我们从事中国革命的人，不但要在各个矛盾的总体上，即矛盾的相互联结上，了解其特殊性，而且只有从矛盾的各个方面着手研究，才有可能了解其总体。所谓了解矛盾的各个方面，就是了解它们每一方面各占何等特定的地位，各用何种具体形式和对方发生互相依存又互相矛盾的关系，在互相依存又互相矛盾中，以及依存破裂后，又各用何种具体的方法和对方作斗争，”进而区分了主要矛盾和次要矛盾，矛盾的主要方面和次要方面，成为正确决定政治上和军事上的战略战术的重要方法。毛泽东同志根据这样一个思想，研究中国各个革命阶级之间的矛盾关系，确定了

以工人阶级为领导，工农联盟为基础的统一战线思想，研究帝国主义之间和中国各军阀之间的矛盾关系，确定了“工农武装割据”，建立红色政权的方针等等，实践证明这一哲学思想是非常正确的。有人把矛盾特殊性只理解为抽象的形式上的差别点，是不全面的。胡耀邦同志在1980年讲的《今后两年组织工作的几件大事》中建议同志们认真读《矛盾论》中有关矛盾普遍性与特殊性这一原理，是很有道理的。他认为执行中央的政策，必须结合你那个地区的特点，实际工作效率的高低，同懂不懂这个道理是有关系的。

第四，深化了以社会基本矛盾为主题的历史唯物主义。

研究和贯彻理论与实践统一的原则，是在一定的社会历史条件下进行的，因此，历史唯物主义是解决这一问题的基本理论基础。毛泽东同志在研究中国革命问题时是以历史唯物主义的社会基本矛盾学说为指导的。他在《新民主主义论》一书中说：“一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济；而经济是基础，政治则是经济的集中的表现。这是我们对于文化和政治、经济的关系及政治和经济的关系的基本观点。那末，一定形态的政治和经济是首先决定那一定形态的文化的；然后，那一定形态的文化又才给予影响和作用于一定形态的政治和经济。马克思说：‘不是人们的意识决定人们的存在，而是人们的社会存在决定人们的意识。’他又说：‘从来的哲学家只是各式各样地说明世界，但是重要的乃在于改造世界。’这是自有人类历史以来第一次正确地解决意识和存在关系问题的科学的规定，而为后来列宁所深刻地发挥了的能动的革命的反映论之基本的观点。我们讨论中国文化问题，不能忘记这个基本观点。”毛