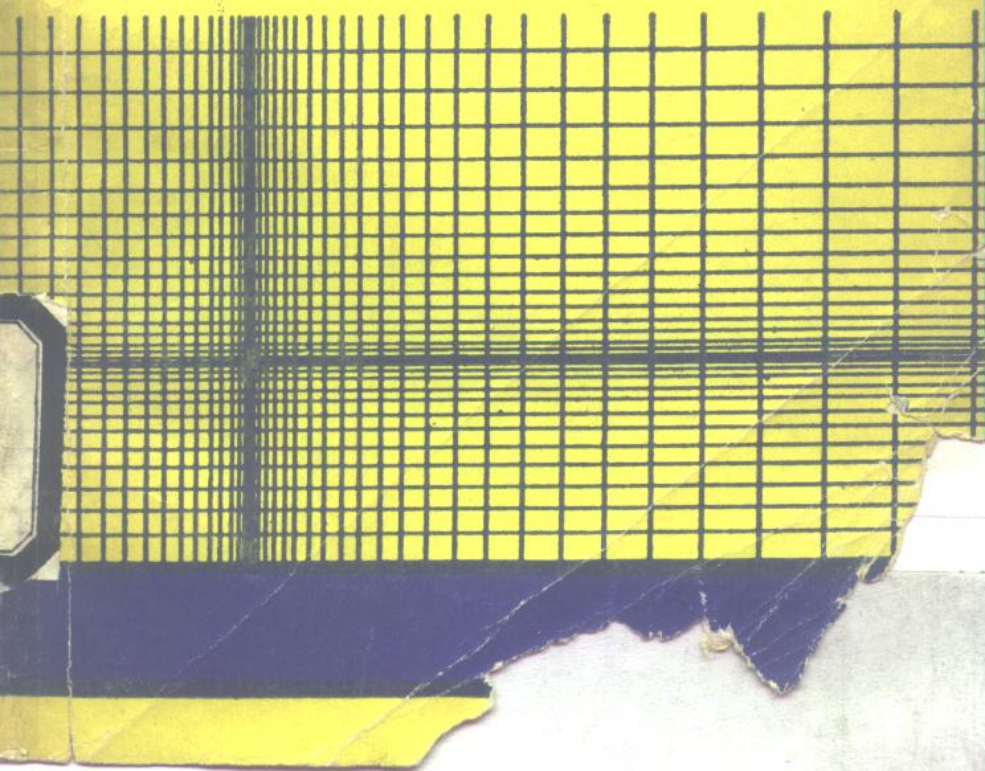


TOEFL聽力測驗——傾向與對策

TOEFL

Listening Comprehension



TOEFL 聽力測驗 —— 傾向與對策

TOEFL

Listening Comprehension

目 錄

	page
準備考托福的要點.....	1
托福聽力測驗簡介.....	2
托福聽力答題技巧.....	3
聽力訓練漸進集.....	6
SECTION I Step-by-Step 【分階訓練】	8
PART A	11
Step 1.....	12
Step 2.....	16
Step 3.....	20
PART B	27
Step 1.....	28
Step 2.....	31
Step 3.....	34
PART C	41
Step 1.....	42
Step 2.....	46
Step 3.....	50
Step 4.....	54
Step 5.....	58
SECTION I CLASSIFICATION 【考題分類】	62
PART A	
(I) Time.....	63

(I) Occupation	64
(II) Numbers	64
(III) Who	65
(V) Which	66
(W) Where	67
(W) Subjunctive Mood	68
(W) Adverbs of frequency	68

PART B

(I) Where	69
(I) Who	70
(I) What	71
(III) Where	71
(V) What statement	72
(W) What Conclusion	72
(W) When	73
(W) Which	73
(X) How Much	73
(X) Why	74

PART C

(I) Conversation between two men	74
(I) News report	76
(II) Announcements	77

SECTION I TEST 【綜合測驗】

TEST 1	83
Part A	84
Part B	89
Part C	93

TEST 2	101
Part A	102
Part B	107
Part C	111
TEST 3	119
Part A	120
Part B	125
Part C	129

RECORDING SCRIPT 【原文解答附錄】

SECTION I	136 ~ 171
SECTION I (附於考題分類 Key Ans.)	
SECTION II	172 ~ 210

準備考托福的要點：

1 如何準備托福：

準備托福最重要的方法，必須先試做一份托福試題（全真試題），瞭解試題與自己的程度，再選擇重點來準備。若沒看過托福試題，是無從準備的。只有靠自己多做試題，多聽錄音帶，才能真正了解自己的弱點，知道如何準備，也才能有信心考好托福。同時必須明瞭：E. T. S.考托福，主要是試驗「英文能力」，以及是否能在英語環境下接受教育；所以，應先明白題目意思，如何與人以英語交談一樣，先明白他「說什麼」，然後才能正確回答。

2 如何準備聽力測驗：

聽力部分分成三大項；包括：Part A：簡單聽力二十題，Part B：會話聽力十五題，Part C：短文聽力十五題【內容有會話（對話）、電台之報告（Bulletin）及一般通告（Announcement）】；目的在測驗學生口頭英語理解能力。準備聽力必須平常多聽錄音帶，訓練速度以增強實力。應考時有一點要特別注意：遇到有時間、地點、人名、數字時，應先記下來，以便答題時核對換算。如果時間匆促，可先在答案紙上作一記號，最後再填。

3 如何準備句型和寫作能力：

測驗分為二部分：Part A共十五題，主要在測驗對英語慣用法的了解程度。Part B共二十五題，主要在測驗對文法及修辭改錯的能力。準備方法，應將常考的文法句型、語法結構做通盤的整理，並多做試題。如此，可以技巧地幫助自己領悟每種文法表現在各種題目中的綱領，不但活學了英文，遇到類似問題，更可迎刃而解。

4 如何準備字彙與閱讀測驗：

測驗分為二部分：Part A字彙共三十題，高水準的字彙及成語測驗，目的在測驗對現代美國成語及字彙辨義的了解。Part B閱讀測驗，通常有六、七篇，計有單句、一段文字、報紙的分類廣告、巴士票價、時刻表等。主要是測驗考生英文閱讀理解及演繹推理能力。這部分比聽力部分的Part C內容更廣泛，也只有一種準備方法：平常多訓練閱讀速度，並加以分類。訓練速度時，首先必須每篇文章從頭到尾粗看一遍，了解大意，不可遇到生字就停下來。再來是看題目，然後根據題目再細看一遍文章，揣摩作者原意，如此就能很快明白試題的重點，並找出答案；這樣訓練必有效果。

托福聽力測驗簡介

TOFFL的聽力測驗 (Listening Comprehension)可分為A、B、C三大部份，共50題，考試時間計40分鐘。主要目的在測驗考生對口頭英語的了解程度。

Part A 共有20題，每題四個答案（四選一），題目大多比較簡短，最長不超過兩句話，考的都是美國日常生活的口頭用語，絕少冷僻字，也不會有棘手的文法難題。這部分的命題形式可分二類：一類是根據簡短句子所口述的意義 (Statement) 作答；另一類是回答錄音帶上的簡短發問 (Question)。前一類的考題，幾乎都以片語、慣用語法的方式出現，如break down = collapse，就曾出現在今年三月份的聽力考題中。因此，片語與慣用語應特別加強，除了熟悉其中文字解釋和同義字、同義片語之外，還應注意它們的唸法，這樣才能立即聽懂，順利作答。

Part B 共有15題，每題也是四個答案。通常是一男一女對話，再由第三者針對其內容提出一個問題，由考生從測驗卷上的四個答案選出一個最適當的出來。這一部份在表面上似乎較複雜，但實際上要比**Part A** 容易，因為聽到二人對話之後再聽到第三者的問題，在時間上比較充份。應注意的是：要特別留意第三者所問的是什麼？他所問的第一個字是什麼？因為，第一個字往往就是你作答正確與否的關鍵。

Part C 也有15題，考生將聽到四小段短文，其中含有二人對話、傳記、科學報導 (announcements)、廣播；每段後有四或五個問題，考生依據問題在測驗卷上作答。

托福聽力答題技巧

前言：

[次序]：先看問題→分析題目→聽錄音→選定答案

答題技巧：

[PART A]：

⇒ 控制時間，每句間隔 6-8 秒

⇒ 分析題目（所有可能出現的形式）

(1) 疑問句

I 有疑問句者…… 6 W's (參見圖表一)

II 無疑問句者…… 選定 Yes 或 No 作答

(2) 直述句

I 比較→ $A > B$ / $B > A$

II 數字→ $+$ $-$ $\times$ →中數

III 時間→Early / late

IV 假設→肯定 / 否定

V 字義→成語 / 慣用語

[PART B]

(1) 6 W's

Who → 人 (姓名)

What → 職業

Which → 選擇

When → 時間

Where → Drugstore, Plane, Station, Store...

Why → 理由 { because
to Vo
clause

How → 方式, 數量

(2) What statement } → good / bad
What conclusion }

[PART C] :

I 題目種類:

傳記、廣播、科學報導 (Announcements)、會話 (對話)

II 答題順序:

㉔ 劃出範圍 (指該文章屬那一類)

㉕ 一面聽、一面註記 (地點、人名、數字、時間)

㉖ 聽到問題, 立即聽答案。

聽力測驗問句類型 (圖表一)

GROUP	PATTERN	SUB-PATTERN
ONE	Question - Word Questions	1. WHAT 2. What n 3. P. what
		4. WHICH 5. Which in 6. Which one 7. Which of
		8. WHO 9. Whom 10. P. Whom 11. Whose 12. Whose n
		13. HOW 14. How many 15. How much 16. How a. 17. How adv.
		18. WHERE 19. WHEN 20. WHY
TWO	21. Yes - No Questions	
THREE	22. A - or - B Questions	
FOUR	23. Tag Questions	
	24. Tag Questions	
FIVE	25. Statement Questions	
SIX	26. Q - Repeat Questions	

熟悉以上圖表，尚須注意以下要點：

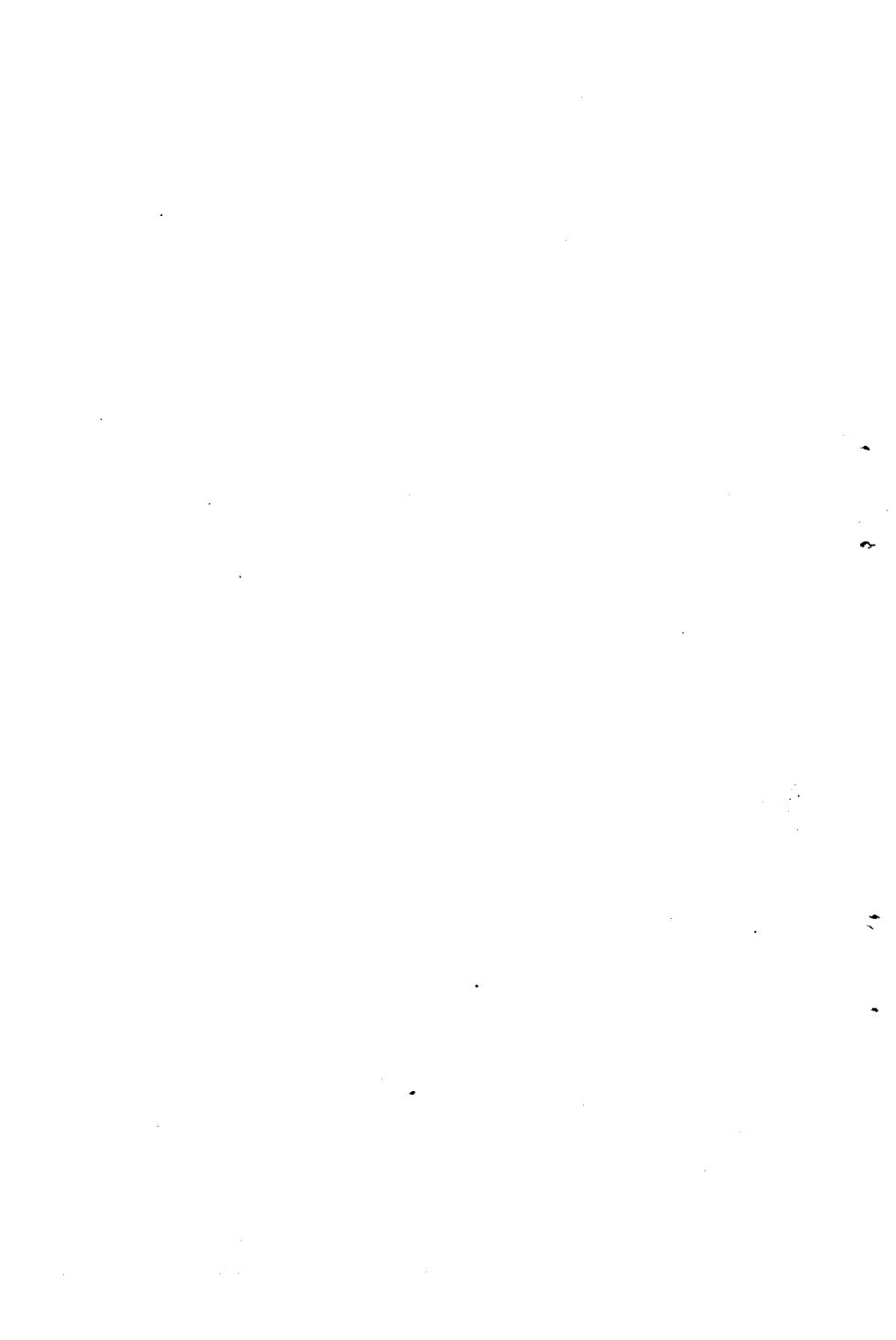
- ①若問句或回答會話，以疑問開頭，則答句必以內容回答。
- ②若問句或回答會話，助動詞，或動詞開頭則答句必以 Yes 或 No 回答。

聽力訓練漸進集

SECTION I . 分階訓練

SECTION II . 考題分類

SECTION III . 綜合測驗



SECTION I Step-by-Step

分階訓練

ANSWER SHEET

(PRACTICE PART A)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 4. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 4. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 4. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 6. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 6. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 6. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 8. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 8. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 8. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 9. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 9. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 9. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 10. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 10. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 10. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 11. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 11. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 11. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 12. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 12. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 12. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 13. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 13. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 13. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 14. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 14. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 14. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 15. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 15. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 15. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 16. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 16. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 16. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 17. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 17. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 17. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 18. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 18. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 18. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 19. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 19. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 19. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |
| 20. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 20. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D | 20. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D |

ANSWER SHEET
(PRACTICE PART A)

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) | 1. (A) (B) (C) (D) | 1. (A) (B) (C) (D) |
| 2. (A) (B) (C) (D) | 2. (A) (B) (C) (D) | 2. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D) | 3. (A) (B) (C) (D) | 3. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D) | 4. (A) (B) (C) (D) | 4. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D) | 5. (A) (B) (C) (D) | 5. (A) (B) (C) (D) |
| 6. (A) (B) (C) (D) | 6. (A) (B) (C) (D) | 6. (A) (B) (C) (D) |
| 7. (A) (B) (C) (D) | 7. (A) (B) (C) (D) | 7. (A) (B) (C) (D) |
| 8. (A) (B) (C) (D) | 8. (A) (B) (C) (D) | 8. (A) (B) (C) (D) |
| 9. (A) (B) (C) (D) | 9. (A) (B) (C) (D) | 9. (A) (B) (C) (D) |
| 10. (A) (B) (C) (D) | 10. (A) (B) (C) (D) | 10. (A) (B) (C) (D) |
| 11. (A) (B) (C) (D) | 11. (A) (B) (C) (D) | 11. (A) (B) (C) (D) |
| 12. (A) (B) (C) (D) | 12. (A) (B) (C) (D) | 12. (A) (B) (C) (D) |
| 13. (A) (B) (C) (D) | 13. (A) (B) (C) (D) | 13. (A) (B) (C) (D) |
| 14. (A) (B) (C) (D) | 14. (A) (B) (C) (D) | 14. (A) (B) (C) (D) |
| 15. (A) (B) (C) (D) | 15. (A) (B) (C) (D) | 15. (A) (B) (C) (D) |
| 16. (A) (B) (C) (D) | 16. (A) (B) (C) (D) | 16. (A) (B) (C) (D) |
| 17. (A) (B) (C) (D) | 17. (A) (B) (C) (D) | 17. (A) (B) (C) (D) |
| 18. (A) (B) (C) (D) | 18. (A) (B) (C) (D) | 18. (A) (B) (C) (D) |
| 19. (A) (B) (C) (D) | 19. (A) (B) (C) (D) | 19. (A) (B) (C) (D) |
| 20. (A) (B) (C) (D) | 20. (A) (B) (C) (D) | 20. (A) (B) (C) (D) |

In this section of the test, you will be given an opportunity to show your ability to understand spoken English. This section contains three parts. There are special directions for each part.

PART A

Directions: In PRACTICE Part A you will hear a short statement. It will be spoken only once. Listen carefully so you can understand what is said.

After you hear a statement read the four possible answers in your test book. Choose the one that is closest in meaning to the statement. Then mark your answer on your answer sheet.

Look at Example 1.

You will hear: *Sue went to the movies with Ed.*

You will read: (A) Sue went home. *Sample Answer*
 (B) Sue likes Ed. (A) (B) (C) (D)
 (C) Sue went to the movies.
 (D) Sue went to Ed's house.

Sentence (C), "Sue went to the movies," is closest in meaning to the sentence "Sue went to the movies with Ed." Therefore you should choose Answer (C).

Look at Example 2.

You will hear: *Francis and Ed gave gifts*

to Julie and Sharon.

You will read: (A) Julie got a gift. *Sample Answer*

(B) Ed got a gift.

☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

(C) Sharon gave a gift.

(D) Julie gave a gift.

Sentence (A), "Julie got a gift," is closest in meaning to the sentence "Francis and Ed gave gifts to Julie and Sharon." Therefore you should choose Answer (A).

Step 1

NOW DO THE PRACTICE

1. (A) Bob is the oldest.
(B) Mary is the oldest.
(C) Mary is the youngest.
(D) John is the youngest.
2. (A) He got up at 8:00.
(B) He left home at 7:00.
(C) He got up at 7:00.
(D) He left home at 7:30.
3. (A) Julie wrote a letter.
(B) Tom wrote a letter.
(C) John wrote a letter.
(D) They wrote a letter.