

現代范文

背 誦 文

中共中央高級黨校

一九六一年一月

目 錄

中国革命战争的战略問題（第一章，第四节，重要的問題在善于学习）

（一九三六年十二月）

中国共产党在民族战争中的地位（『学习』一节）

（一九三八年十月）

目前形势和党的任务

（一九三九年十月十日）

紀念白求恩

（一九三九年十二月二十一日）

新民主主义論（第十三节『四个时期』）

（一九四〇年一月）

『农村調查』的序言和跋

（一九四一年一月、四月）

改造我們的学习

(一九四一年五月) 三

在陝甘宁边区参議会的演說

(一九四一年十一月二十一日) 四六

一个极其重要的政策

(一九四二年九月七日) 五一

質問国民党

(一九四三年七月十二日) 五

为人民服务

(一九四四年九月八日) 六

愚公移山

(一九四五年六月十一日) 六九

給福斯特同志的电报

(一九四五年七月二十九日) 七三

中共中央关于同国民党进行和平谈判的通知

(一九四五年八月二十六日) 七五

中国人民解放军宣言

(一九四七年十月) 八〇

关于建立报告制度

(一九四八年一月七日) 八七

对晋绥日报编辑人员的谈话

(一九四八年四月二日) 九一

关于健全党委制

(一九四八年九月二十日) 九七

全世界革命力量团结起来，反对帝国主义的侵略

(一九四八年十一月) 九九

敦促杜聿明等投降书

(一九四八年十二月十七日) 一〇五

向全国进军的命令

(一九四九年四月二十一日) 一〇八

中国人民解放军总部发言人为英国军舰暴行发表的声明

(一九四九年四月三十日) 一一三

纪念孙中山先生

(一九五六年十一月十一日) 一二五

介绍一个合作社

(一九五八年四月十五日) 一二七

中华人民共和国国防部告台湾同胞书 一二九

中国革命战争的战略问题（第一章节录）

（一九三六年十二月）

第四节 重要的问题在善于学习

为什么要組織紅軍？因为要使用它去战胜敌人。为什么要学习战争规律？因为要使用这些规律于战争。

学习不是容易的事情，使用更加不容易。战争的学问拿在讲堂上，或在书本中，很多人尽管讲得一样头头是道，打起仗来却有胜负之分。战争史和我们自己的战争生活，都证明了这一点。

那末，关键在那里呢？

我们不能要求事实上的常胜将军，这是从古以来就很少的。我们要求在战争过程中一般地打胜仗的勇敢而明智的将军——智勇双全的将军。要达到智勇双全这一点，有一种方法是要学的，学习的时候要用这种方法，使用的时候也要用这种方法。

什么方法呢？那就是熟识敌我双方各方面的情况，找出其行动的规律，并且应用这

些規律于自己的行動。

許多國家頒布的軍事條令書上，都指示了「按照情況活用原則」的必要，又都指示了打敗仗時的處置方法。前者是不要指揮員因死用原則而主觀地犯錯誤；后者是當着指揮員主觀地犯了錯誤，或客觀情況起了非所預料的和不可抗的變化時，告訴指揮員怎樣去處置。

為什麼主觀上會犯錯誤呢？就是因為戰爭或戰鬥的部署和指揮不適合當時當地的情況，主觀的指導和客觀的實在情況不相符合，不對頭，或者叫做沒有解決主觀和客觀之間的矛盾。人辦一切事情都難免這種情形，有比較地會辦和比較地不會辦之分罷了。事情要求比較地會辦，軍事上就要求比較地多打勝仗，反面地說，要求比較地少打敗仗。這里的關鍵，就在於把主觀和客觀二者之間好好地符合起來。

舉戰術的例子來說。攻擊點選在敵人陣地的某一翼，而那里正是敵人的薄弱部，突擊因而成功，這叫做主觀和客觀相符合，也就是指揮員的偵察、判斷和決心，和敵人及其配置的實在情形相符合。如果攻擊點選在另一翼，或中央，結果正確在敵人的釘子上，

攻不进去，就叫做不符合。攻击时机的适当，预备队使用的不迟不早，以及各种战斗处置和战斗动作都利于我不利于敌，便是整个战斗中主观指挥和客观情况统统相符合。统统相符合的事，在战争或战斗中是极其少有的，这是因为战争或战斗的双方是成群的武装着的活人，而又互相保持秘密的缘故，这和处置静物或日常事件是大不相同的。然而只要做到指挥大体上适合情况，即在有决定意义的部分适合情况，那就是胜利的基础了。

指挥员的正确的部署来源于正确的决心，正确的决心来源于正确的判断，正确的判断来源于周到的和必要的侦察，和对于各种侦察材料的联贯起来的思索。指挥员使用一切可能的和必要的侦察手段，将侦察得来的敌方情况的各种材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思索，然后将自己方面的情况加上，研究双方的对比和相互的关系，因而构成判断，定下决心，作出计划，——这是军事家在作出每一个战略、战役或战斗的计划之前的一个整个的认识情况的过程。粗心大意的军事家，不去这样做，把军事计划建立在一相情愿的基础之上，这种计划是空想的，不符合于实际的。鲁莽的

专憑热情的軍事家之所以不免于受敌人的欺騙，受敌人表面的或片面的情况的引誘，受自己部下不負責任的无真知灼見的建議的鼓動，因而不免于碰壁，就是因为他們不知道或不願意知道任何軍事計劃，是應該建立在必要的偵察和敌我情况及其相互关系的周密思索的基础之上的緣故。

認識情况的过程，不但存在于軍事計劃建立之前，而且存在于軍事計劃建立之后。当执行某一計劃时，从开始执行起，到战局終結止，这是又一个認識情况的过程，即实行的过程。此时，第一个过程中的东西是否符合于实况，需要重新加以檢查。如果計劃和情况不符合，或者不完全符合，就必须依照新的認識，构成新的判断，定下新的决心，把已定計劃加以改变，使之适合于新的情况。部分地改变的事差不多每一作战都是有的，全部地改变的事也是間或有的。魯莽家不知改变，或不願改变，只是一味盲干，結果又非碰壁不可。

上面說的是一个战略的行动，或一个战役和战斗的行动。經驗多的軍人，假使他是虚心學習的，他摸熟了自己的部队（指揮員、战斗員、武器、給养等等及其总体）的脾

气，又摸熟了敌人的部队（同样，指挥员、战斗员、武器、给养等等及其总体）的脾气，摸熟了一切和战争有关的其他的条件如政治、经济、地理、气候等等，这样的军人指导战争或作战，就比较地有把握，比较地能打胜仗。这是在长时间内认识了敌我双方的情况，找出了行动的规律，解决了主观和客观的矛盾的结果。这一认识过程是非常重要的，没有这一种长时间的经验，要了解和把握整个战争的规律是困难的。做一个真正能干的高级指挥员，不是初出茅庐或仅仅善于在纸上谈兵的角色所能办到的，必须在战争中学习才能办得到。

一切带原则性的军事规律，或军事理论，都是前人或今人做的关于过去战争经验的总结。这些过去的战争所留给我们的血的教训，应该着重地学习它。这是一件事。然而还有一件事，即是从自己经验中考证这些结论，吸收那些用得着的东西，拒绝那些用不着的东西，增加那些自己所特有的东西。这后一件事是十分重要的，不这样做，我们就不能指导战争。

读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。从战争学习战争——这是我们

的主要方法。沒有進學校機會的人，仍然可以學習戰爭，就是从戰爭中學習。革命戰爭是民眾的事，常常不是先學好了再干，而是干起來再學習，干就是學習。从『老百姓』到軍人之間有一個距離，但不是萬里長城，而是可以迅速地消滅的，干革命，干戰爭，就是消滅這個距離的方法。說學習和使用不容易，是說學得徹底，用得純熟不容易。說老百姓很快可以變成軍人，是說此門并不难入。把二者總合起來，用得着中國一句老話：『世上無難事，只怕有心人。』入門既不難，深造也是辦得到的，只要有心，只要善于學習罷了。

軍事的規律，和其他事物的規律一樣，是客觀實際對於我們頭腦的反映，除了我們的頭腦以外，一切都是客觀實際的東西。因此，學習和認識的對象，包括敵我兩方面，這兩方面都應該看成研究的對象，只有我們的頭腦（思想）才是研究的主体。有一種人，明于知己，暗于知彼，又有一種人，明于知彼，暗于知己，他們都是不能解決戰爭規律的學習和使用的問題的。中國古代大軍事學家孫武子書上『知彼知己，百戰不殆』這句話，是包括學習和使用兩個階段而說的，包括從認識客觀實際中的發展規律，并按照這

些規律去決定自己行動克服當前敵人而說的；我們不要看輕這句話。

戰爭是民族和民族、國家和國家、階級和階級、政治集團和政治集團之間互相鬥爭的最高形式；一切關於戰爭的規律，都是進行戰爭的民族、國家、階級、政治集團為了爭取自己的勝利而使用的。戰爭的勝負，主要地決定於作戰雙方的軍事、政治、經濟、自然諸條件，這是沒有問題的。然而不僅如此，還決定於作戰雙方主觀指導的能力。軍事家不能超過物質條件許可的範圍外企圖戰爭的勝利，然而軍事家可以而且必須在物質條件許可的範圍內爭取戰爭的勝利。軍事家活動的舞台建築在客觀物質條件的上面，然而軍事家憑着這個舞台，却可以演出許多有聲有色威武雄壯的活劇來。因此，我們紅軍的指導者，在既定的客觀物質基礎即軍事、政治、經濟、自然諸條件之上，就必須發揮我們的威力，提挈全軍，去打倒那些民族的和階級的敵人，改變這個不好的世界。這里就用得着而且必須用我們的主觀指導的能力。我們不許可任何一個紅軍指揮員變為亂撞亂碰的魯莽家；我們必須提倡每個紅軍指揮員變為勇敢而明智的英雄，不但有壓倒一切的勇氣，而且有駕馭整個戰爭變化發展的能力。指揮員在戰爭的大海中游泳，他們不使

自己沉沒，而要使自己決定地有步驟地達到彼岸。指導戰爭的規律，就是戰爭的游泳術。

以上是我們的方法。

（选自『毛澤东选集』第一卷 人民
出版社，一九五二年七月第二版）

中国共产党在民族战争中的地位（节录）

（一九三八年十月）

学 习

一般地说，一切有相当研究能力的共产党员，都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理論，都要研究我們民族的历史，都要研究当前运动的情况和趋势；并经过他們去教育那些文化水准較低的党员。特殊地说，干部应当着重地研究这些，中央委員和高级干部尤其应当加紧研究。指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理論，没有历史知識，沒有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的理論，是『放之四海而皆准』的理論。不应当把他們的理論当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习馬克思列宁主义的詞句，而应当把它当成革命的科學来学习。不但应当了解馬克思、恩格斯、列宁、斯大林他們研究广泛的真实生活和革命經驗所得出的关于一般規律的結論，而且应当学习他們观察問題和解决問題的立場和方法。我們党的馬克思列宁主义的修养，現在已較过

去有了一些进步，但是还很不普遍，很不深入。我們的任务，是领导一个几万万人口的大民族，进行空前的伟大的斗争。所以，普遍地深入地研究馬克思列宁主义的理論的任务，对于我們，是一个亟待解决并須着重地致力才能解决的大問題。我希望从我們这次中央全会之后，来一个全党的学习竞赛，看誰真正地学到了一点东西，看誰学的更多一点，更好一点。在担負主要领导責任的观点上說，如果我們党有一百个至二百个系統地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了馬克思列宁主义的同志，就会大大地提高我們党的战斗力量，并加速我們战胜日本帝国主义的工作。

学习我們的历史遗产，用馬克思主义的方法給以批判的总结，是我們学习的另一任务。我們这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的許多珍貴品。对于这些，我們还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个人发展；我們是馬克思主义的历史主义者，我們不应当割断历史。从孔子到孙中山，我們应当給以总结，承继这一份珍貴的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。共产党员是国际主义的馬克思主义者，但是馬克思主义必須和我国的具体特点相結合并通过一定的民族形式才能实现。馬

克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把馬克思列宁主义的理論应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来談馬克思主义，只是抽象的空洞的馬克思主义。因此，使馬克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必須有的中国的特性，即是說，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟須解决的問題。洋八股必須废止，空洞抽象的調头必須少唱，教条主义必須休息，而代之以新鮮活泼的、为中国老百姓所喜聞乐見的中国作风和中国气派。把国际主义的内容和民族形式分离起来，是一点也不懂国际主义的人們的做法，我們則要把二者紧密地结合起来。在这个問題上，我們队伍中存在的一些严重的錯誤，是應該認真地克服的。

当前的运动的特点是什么？它有什么規律性？如何指导这个运动？这些都是实际的問題。直到今天，我們还没有懂得日本帝国主义的全部，也还没有懂得中国的全部。运动在發展中，又有新的东西在前头，新东西是层出不穷的。研究这个运动的全面及其發展，是我們要时刻注意的大課題。

如果有人拒絕對於這些作認真的過細的研究，那他就不是一个馬克思主義者。

學習的敵人是自己的滿足，要認真學習一點東西，必須從不自滿開始。於自己，『學而不厭』，對人家，『誨人不倦』，我們應取這種態度。

（选自『毛澤東選集』第二卷，人民出版社，一九五二年八月第二版）