

枰甸文史資料

第十輯

桦甸市文史资料

第十辑

政协桦甸市委员会文史资料委员会
二〇〇〇年十月编印

前 言

值此各族人民欢欣鼓舞庆祝共和国成立五十一周年之际，我们献上《桦甸文史资料》第十辑。

本期选编的22篇史料，就其历史时空超越百年。这些文章资料翔实，丰富多彩，且文笔又朴实无华。卢广生等七位教育界老前辈集中笔墨，展现了本地教育事业蓬勃发展的渊源和走过来的艰难历程，回顾了建国初期干部职工工业余教育以及扫盲工作所取得的成就。张文华等三位老同志在“老字号”、“老煤矿”上下功夫，再现了清末民初时期桦甸的商家风采和煤炭生产的雏型。“暗淡了刀光剑影，远去了鼓角争鸣”，勤劳勇敢的桦甸人民，在腐败无能的清廷与八国联军签订了丧权辱国的条约之后，在韩登举的带领下，浴血奋战，抗击俄寇，守土保疆的光辉业绩，英勇顽强的斗争精神，凝聚在其泰君的笔下。其余诸篇，有卖国求荣、罪恶滔天的汉奸走狗，也有抗联将士战斗英雄。胡玉强和赵文龙两位老同志关于“反右”和“土改”的回忆文章，秉笔直书，对认真总结历史的经验教训，定当大有裨益。本辑一改过去按建国前后排列史料顺序的作法，相应设立了9个栏目，力求新颖，引人入胜。

“文章满纸书生累，风雨同舟战友贤”。我们谨向热爱文史工作的诸位同仁，致以由衷的敬意和诚挚的谢意。恭祝大家健步走向新世纪，笔耕不辍，多多奉献。

编 者

二000年九月

目 录

桦甸文史资料第十辑

2000.10

教 育 春 秋	建国初期的农民扫盲运动	刘佃中 唐庸(1)
	建国初期蓬勃发展的桦甸职工教育	庞洪斌(4)
	桦甸县直属机关干部业余文化学校	李永贵(7)
	对桦甸一中建校初期的几点回忆	常秉智(11)
	桦甸县高小建校始末	闫吉伦(17)
	桦甸市第一实验小学沧桑漫笔	卢广生(20)
抗 战 风 云	巍巍南山 不朽丰碑	李其泰(38)
	东北抗日义勇军在桦北的活动	张书海(49)
	我在桦甸的抗联生涯	姜殿元口述 李海军整理(55)
革 命 英 烈 百 年 人 物	魏拯民烈士遗骨踏查记	王心放 调查整理(71)
	战斗英雄徐凤鸣	王心放 李海军(78)
	百岁中医孔宗陶	孔庆长(86)
	桦甸内科专家第一人蔡秀林 ...	苏殿文 蔡中基(92)
历 史 回 眸	解放前夕教职员集训集体加入国民党	王岱兴(94)
	教育系统反右斗争的回忆	胡玉强(100)
老 字 号	桦甸“德益祥”药店	张文华(107)
	桦甸“恒兴长”百货店	白静涛(116)
	桦甸最早的煤矿	李其泰(118)
地 方 民 俗	昔日桦甸的端午习俗	徐明举(121)
孽 海 深 渊	大汉奸刘东坡	邓晓溪(126)
	自作孽不可活呀	赵文龙(135)
重 大 事 故	西依汗岭汽车爆炸事故	刘 恒(143)

建国初期的农民扫盲运动

刘佃中 唐 庸

解放初期，桦甸全县人口约 134,000 多人，城镇人口有 30,000 多人，其中文盲占 50%；农村人口 100,000 多人，文盲占 80%。根据广大群众迫切的文化需要，人民政府成立了县、区冬学委员会，开展了以冬学为主要形式的农民业余文化教育。以街道、屯为单位的识字班，如雨后春笋般在城乡各地广泛建立起来。1949 年，全县农民业余文化学校有 43 所，79 个班，此外有分散的识字组 58 个，学员共 2,013 人。教师队伍主要是小学教师和高年级学生，他们白天在学校授课，晚间到夜校去充当兼职教师，教群众识字。由于党和政府重视，加强领导，农民业余文化教育迅速发展起来，到 1951 年农民业余文化学校已发展到 518 所，有 599 个班，其中初级班 507 个，高级班 92 个，还有识字组 311 个，学员达 16,687 人，其中妇女学员 8,210 人，专兼任教师共 634 人。

1952 年按照党和国家关于开展扫除文盲运动的部署，从中央到地方层层建立扫盲领导机构——扫盲运动委员会。7 月，桦甸县在郊区永隆村双龙屯进行扫盲试点，传达省在扶余召开的试点工作会议精神，培训了扫盲干部。10 月，桦甸县扫盲运动委员会正式成立，由主管文教的县长任主任，县委宣传部长任副主任，县政府文教科、县总工会、团县委、县妇联等单位领导任委员。扫盲运动委员会下设办公室，宋茂森任办公室副主任，工

作人员有胡振清、尉青林、李思中、刘经林等。各区政府设扫盲干部1—2人。11月,在磐石县呼兰镇举行磐桦两县扫盲训练班,推广祁建华速成识字法。祁建华是东北军区某部文化教员,他在教学中采取军队战斗动员的方法,使学员集中精力,攻克“堡垒”——生字,用注音字母作“拐棍”,帮助识字,效率很高。参加这次培训的多为农村小学教师,两县共340人,其中桦甸县160人。经过40天的培训,与会教师基本掌握了速成识字的方法和规律。训练班一结束,一个速成识字扫除文盲运动高潮在桦甸县广泛兴起。全县组建起夜校650所,有32,000人参加学习,以吉林省编《注音识字速成课本》为教材,用祁建华的教学方法,先教会注音字母,用作“拐棍”,帮助学习汉字,获得了速成的功效。

1953年贯彻省扫盲工作转入经常化的要求,实行农闲集中学,农忙分散学,采取地头学习组、村头字块板、收工设岗检查以及子女教父母的炕头学习组等形式,坚持常年学习。各区设立扫盲中心校,负责本区扫盲工作的实施。县扫盲办公室组织一批扫盲辅导员,深入各区进行巡回指导。为了推动扫盲工作,各区开展了脱盲屯运动,区政府组织小学教师按1,500个常用汉字考试验收,合格的发给脱盲证书。脱盲人数达到文盲总数的80%的屯,即为脱盲屯,由区政府张榜公布。县扫盲办公室编印了《扫盲报》(周刊),反映各区、村扫盲工作情况,交流经验,指导扫盲工作。到1956年,经考试验收,全县共扫除文盲28,700人,涌现出脱盲屯61个,并有八道河子、金沙等五个区达到脱盲区标准。1957年扫盲工作继续发展,到1958年春,又有14,800人脱盲。1958年大跃进,刮起浮夸风,以后的工作就不及前几年那样扎实了。

1952—1958这六年的扫除文盲运动,是新中国文化建设重

要的一步。许多目不识丁的青壮年,通过扫盲学习,掌握了两千左右常用字,能读书看报,以后坚持自学,成长为村、区、县机关工作人员。那个时期,新中国刚刚建立,百废待举,人才奇缺,扫盲运动培养了一批具有初步文化基础的农村劳动者和职工干部,适应了各条战线的迫切需要,对于国民经济的恢复和发展,起到了促进作用。

作者简介:刘佃中,原市教育局副局长,离休干部。

唐 庸,原市教师进修学校校长,市政协常委,退休干部。

建国初期蓬勃发展的 桦甸职工教育

庞洪斌

1948年土地改革结束后,中共桦甸县委、县人民政府积极恢复和发展经济,组建国营工商企业和合作事业,职工队伍迅速扩大,1949年初县城(城关区)已有职工480余人。工农出身的干部和职工迫切要求学习文化,以适应工作的需要。县委决定由县委宣传部负责创办职工工业余学校,组织没有文化的职工学习文化。1949年春有159名职工报名参加学习,编成4个班,聘请4名兼职教师任教,借用镇中心小学(现一实验小学)教室上课,县职工工业余学校便开办起来了。

1950年秋,县职工工业余学校交由县工会主办(县工会成立于1949年12月),并兼负指导厂矿办职工教育的任务。同年底,全县建起老牛沟金矿、夹皮沟金矿、二道甸子金矿、油母页岩矿、胜利金矿、白土矿、黑煤矿、桦树林子区、城关区等九个职业学区,各学区内办起了职工工业余学校。在6700名职工中,有4002名职工参加了学习,共有初级班48个,中级班23个,高级班13个,专职教师11人,兼职教师71人。厂矿职工工业余学校每周上课5天,每天学习2小时。

1951年春季开学,县职工工业余学校学员达401人(县城职工总数为1101人),10个教学班(初级班5个,229名学员;中级班5个,172名学员),在学员中有共产党员和共青团员126

人。学校设专职教导主任 1 人, 具体负责教务工作和教学计划的实施; 聘请兼职教师 10 人, 负责班级教学及管理工作。学校定有: 教学人员固定制度(学校与受聘人员双方签定责任合同)、教学改进会议交流制度、学员学习制度(如出席、点名、请假等)、考试升级和奖惩制度等, 以保证教学计划实施和激励师生努力进取。学校规定每周教学时数为 8 小时, 每周学习 4 天, 每天 2 小时。

县职工工业余学校的管理机构是文教委员会。文教委员会由党、政、工、青、妇领导和文教工作者组成, 监督管理学校的教务与教学计划的实施, 以及经费筹措与使用等, 定期听取学校教导主任的工作汇报。

1952 年县职工工业余学校在册学员为 583 人。

1953 年春在册学员 769 人, 编为 15 个教学班。初级班(扫盲班)9 个, 学员 490 人; 中级班 4 个(也叫语文班), 学员 198 人; 高级班(高小)2 个, 学员 81 人。初级班采取速成识字法教学, 进行突击识字。经过一年零三个月的学习, 到 1953 年 12 月 14 日, 考察结果全部脱盲。原计划认字 1500 个, 结果认字 2000 多个, 已达到初小文化程度, 能简要记录, 帮助记忆。语文班(即中级班)学员已能记简单的笔记, 看懂通俗刊物和一般文件, 写出简单的文章。学员侯存宝刻苦学习文化, 工作能力迅速提高, 由一般工作人员提拔为桦甸国营浴池经理; 白素莲原是普通工人, 提做行政工作; 刘德明原做杂勤, 提为干部。

县职工工业余学校到 1953 年底完成初级班的扫盲任务。1954 年春, 原初级班学员都升入中级班或高级班学习。1955 年, 县职工工业余学校开始试办初中班。1956 年秋, 县筹建职工文化学校配置初、高中专职教师。1957 年, 县职工工业余学校并于县职工文化校。

建国初期桦甸县的职工教育,大大提高了县职工队伍的文化素质,对加速桦甸县社会主义经济建设和政治建设,发挥了积极的作用。

作者简介:庞洪斌,桦甸市离休老教师。

桦甸县直属机关干部 业余文化学校

李永贵

桦甸解放初期，县直机关干部的文化程度较低。他们大部分来自农村贫雇农和少数工人家中，文化水平除少数文盲外，初小、高小程度的居多数（1949年桦甸县人口134,471人，其中城镇人口31254人，农村人口103,217人。文盲在城镇人口中占50%，在农村人口中占80%），初中和初中以上的只占一小部分。他们在战争年代和建国初期经过多年的锻炼和学习，都有很大的提高，但距迅速发展的革命形势和社会主义经济建设的要求，还有很大差距，必须尽快提高干部文化水平，以适应工作的需要。因为全县要提高了的干部基数太大，不能只靠上级培养和输送，何况县经费不足，就必须靠自力更生，立足当地，挖掘潜力，解决问题。为此县委决定于1956年8月建立桦甸县直属机关干部业余文化学校，学校办公室设在桦甸县人民委员会院内。

根据办学目的要求，学校提出速成的、联系实际的而且是正规的方针，执行中小学的教学计划，按照干部和成年人的特点，实行进度较快的正规课堂教学。教师要在课前备课，写好教案，课堂教学与中小学无异。课后作业，学生要按教师要求完成（下乡、公出学生要按时间长短领取学习任务，回校后交给老师检查）；教师要准时批阅，发还学生，从而形成老师认认真真地教好，保质保量地完成教学计划，学生努力刻苦学习、积极进取的

良好学习风气,对提高干部文化水平,起到了积极的推动作用。

1956年8月建校初期,有初小、高小班4个,初中一、二年级4个,每班学生30人左右,学生总数250多人。1957年秋,桦甸县工会联合会职工文化学校合并于县直属文化学校,增加扫盲班1个、小学和初中班8个,全校17个班,学生530多人。1958年秋,增加高中班1个,学生20多人。每学年开始,学校班数都有变化,但变化的幅度不大。

班级组成:以系统编班为主,文化程度为辅(人数少的不能单独编班,可参加其他系统相应班级)。有县委、县人委、武装部、财贸、商业、工业、金融、合作等系统,每班选出班长1人,负责班级的各项学习事务。

课程设置:初小、高小学习语文、算术;初中学习语文、数学(代数、几何),后增加历史、物理;高中加学化学。学习课本由学校向新华书店订购小学、中学使用的各科课本,并为教师订购各科教学参考书和有关参考资料。所需教学仪器,统由县文教科按需调配。教学仪器和试验所需物品,比较齐全。

县直属机关干部业余文化学校行政编制为3人,校长、主任和会计各1人。教师按实际需要,由县文教科从各校调配和社会招用,师资素质较高。建校时有专职教师10人(其中大专水平的4人),县工会联合会文化学校合并后,专职教师增加到16人(其中大专水平的7人),并且向各校聘请兼职教师,他们都是各校的骨干教师,专业水平高,教学能力强,讲课很受学生欢迎,博得学生尊重。

学校上课借用桦甸县育新两级小学校(现桦甸市第一实验小学)教室。春、夏、秋早晨5.30—7.20时上课2节,采暖期晚上6.00—7.50时上课2节(每节50分钟,间歇10分钟),学校给烧炉工补贴工资。

学校每学期开始时,都在电影院举行开学典礼,县党政领导都到会参加。主要领导讲话,要求学生要认清革命形势和经济发展的需要,学好文化知识,增长才干,适应工作要求,完成学习任务。校长主持会议,提出学习和教学计划,向学生介绍教师和兼职教师,以及班级编排和教室分配等事项。学年末举行结业式,总结学校全年工作,表彰优秀学生,鼓励学生增强学习信心,坚定学习意志,提高学习效率。曾举行两届隆重的初中毕业典礼,县党政领导、各系统领导和来宾参加典礼,发给毕业证书,表扬奖励优秀毕业生。两届毕业生共100多名,他们在桦甸县建设和发展各项事业中,发挥了很大作用。如当时的桦甸县检察院检察长孙永祥回忆说:“我的文化程度很低,只有小学水平。经过几年的学习,达到了初中毕业程度,对我的工作能力提高起到了关键性作用,也为我日后做好工作奠定了良好基础。”

县直属机关干部业余文化学校从建立开始,就得到县党政领导的关怀和重视以及各系统领导的大力支持。在教学过程中,除学校领导经常深入课堂听课,探讨如何改善和提高教学外,县委书记郭云龙亲莅课堂听课,对教师教好、学生学好,起到了很大的推动和鼓舞作用。一次县长俞翔听青年教师张洪秋(21岁)的语文课,老师有点紧张,讲的不够理想。课后俞县长和蔼、诚恳地对张洪秋说:“不要因为我听课就紧张,只有课前备好课,胸有成竹,准能讲好课。”县委宣传部指令各系统党组织,定期向部里汇报学生学习情况和反映学习中的问题。学校专职教师分工负责,定期到各系统辅导学习和了解学习情况,也向部里汇报。如有什么问题,部里直接与系统党组织磋商,及时解决,使学校工作不断改进提高,为办好干部业余文化教育,提供了保障。

桦甸县直属机关干部业余文化学校经过三年多的历程,于

1959 年末停办,交给桦甸县工会联合会管理。教师除县工会联合会留用外,大部分调到中小学校工作,少数调到县内各单位工作。学校所有教学参考资料交给县工会联合会,理化教学仪器和试验用物品全部交给桦甸县第四中学。

附： 县直文化校行政人员

校 长:柳明陶

主 任:李永贵 胡振清 曹启哲 唐诠

会 计:赵成泰

作者简介:李永贵,桦甸市离休老教师。

对桦甸一中 建校初期的几点回忆

常秉智

桦甸一中始建于 1949 年初。当时,桦甸县城刚刚解放,一切工作千头万绪,百废待兴。但当时的县领导,却在繁忙的支前及恢复和发展工农业生产的重任下,把办好学校,培养革命后代的大业摆上了议事日程。县政府决定由老教师刘助国负责筹备建立中学。当时定名为吉林省立桦甸县中学(后在 1951 年改为吉林省立桦甸县初级中学)。

白手起家 艰苦创业

建校初期,学校一无所有。刘助国在众多的老教师中选定了高伯贤、王平、孙沛然及陈振四人,共同建校。首先是选校址,决定利用日伪时所建的在满寻常学校旧址。当时此校已被破坏,仅存一栋有三个教室、一个收发室和一个小会议厅(有两个教室大小)的房舍,门窗皆无,室内尽是垃圾和粪便,房前屋后是一片苞米地割后遗留的茬子。

几位老师面对困难没有退缩,勇敢地担起了建校的重任。他们找人打扫卫生,安装门窗,粉刷墙壁,修补地板,疏通厕所,打制桌椅,仅用了两个多月的时间,使校舍焕然一新。当时为门

窗上玻璃是个大难题，整个县城也没有几块玻璃，最后只得请县长兼一中校长冯英奎派人去省政府和省教育厅，才得到解决。

1949年2月中旬，桦甸中学新生考试在县明桦小学教室进行，130余名考生分三个考场。共考数学、语文、政治三科，用两天时间考完。共录取新生90名，张榜公布在“大盛泉”的大墙上，并决定3月10日开学。

正式开学时，相继报到学生85名，后又经县政府安排几名同学入学，分班时共有学生89名，分甲、乙两个班。

开学当时刘助国为副教导主任，除负责教学等一切工作外，并与高伯贤、王平、孙沛然、陈振等四人担任教学。刘助国教政治、美术；王平教数学、音乐、体育；高伯贤教生物、地理、生理卫生；孙沛然教语文、历史；陈振既是总务又是会计、出纳，除教学以外的一切工作，全落在他一人身上。

两个班级五位老师，一人兼任多科教学任务，其劳累程度可想而知。做为当时的学生，我们没见到过哪位老师能安静地休息一会儿。只见他们很早来上班，很晚才下班。从上班到放学，他们从甲班出来，匆匆地回到教员室，换好教课书或往粉笔盒中添几支粉笔，又忙忙地走向乙班。两个课时之间的15分钟，他们就是这样度过。

这五位老师就是这样一天天劳累着。判作业做教案，更是起早贪黑。他们没喊过困难，没叫过一声苦，为培育学生智、德、体全面发展，做出了卓越的贡献。我们这些学生看在眼里，无不热泪盈眶。他们的高大形象，将永远留在我们心中。

开学半个月后，克服了开学初期的忙忙乱乱，开始步入正常教学。于是师生们开始筹备举行开学典礼。刘老师在全校学生朝会上讲：“我们用什么来庆祝开学典礼呢？就用这座校舍，用你们全体同学的成绩和五位老师的心血，来献给开学典礼吧！”

开学典礼定于3月27日举行。26日一整天,我们打扫了室内外卫生,把玻璃、桌椅擦得一尘不染。每个同学都把自己的学习笔记、作业本规规矩矩地放到自己的桌上,以便让前来参加典礼的首长、家长和同学们检验,也是向他们作学习汇报。

3月27日,礼堂里张贴着红红绿绿的标语,正面上方挂着一条横幅:《庆祝桦甸县中学开学典礼》。主席台前放上几张桌椅,供领导就坐。全体同学都一律站立着,就连学生家长、各小学老师等也只好站到两边。没有豪华的设施,没有动听的音乐,有的只是简朴、庄严与整洁。

会上,县领导对中学的整个建立过程、所克服的困难与取得的成果,给予了充分的肯定和表扬。各位来宾和家长看到了学生所取得的成绩,都非常满意。从此,桦甸中学师生战胜困难、白手建校的事迹,得到全县人民的赞扬。

为了有个能适合同学们进行体育活动的场所,随着天气的转暖,师生们开始平整校园。刨茬子、平垅台、垫砂子,师生们一镐一镐地刨,一锹一锹地挖,没有一点点的外援,没花一分钱。就连压平地面,也是同学们排成队,喊着号子,一脚一脚地踩出来的。就这样,我们用了两个多月的时间,终于修出一个平坦的操场。

“五·一”过后,我们还利用周日休息时间,在五位老师的带领下,过辉发河去南山刨树,回学校后在学校四周栽植,有的同学还将自家的花卉移栽在树林内。夏季到来时,校园四周一片翠绿,间杂着一些鲜花,师生们为亲手培植的这一美好校园而感到无比高兴。

当时,学校没有任何教具及仪器。为了让同学们能更好地学到知识,老师们想尽了各种办法制做教具。记得高伯贤老师为了教好生理卫生课,曾带领我们一部分同学,去北台子当时的