

教育必须与生产劳动相结合.....陆定一(1)

· 政治之部 ·

西哈努克首相率领的柬埔寨王国国家代表团访问我国

中华人民共和国国务院总理周恩来和柬埔寨国王首相诺罗敦·西哈努克亲王联合声明	(7)
周恩来总理在机场欢迎西哈努克的讲话	(8)
西哈努克首相在北京机场的讲话	(8)
周恩来总理在为西哈努克首相举行的国宴上的讲话	(9)
西哈努克亲王的讲话	(10)
西哈努克亲王在全国人民代表大会常务委员会、中国人民政治协商会议全国委员	
员会常务委员会扩大联席会上的演说	(10)
西哈努克首相在为感谢我国政府款待举行的宴会上的讲话	(12)
周恩来总理在西哈努克首相举行的宴会上的讲话	(12)
周恩来总理在北京机场的欢送词	(13)
陈毅副总理在广州欢送西哈努克首相宴会上的讲话	(14)
西哈努克亲王的讲话	(15)
西哈努克首相在离开广州时的讲话	(15)
和平共处的光辉典范(人民日报社论)	(16)

毛主席和中央其他负责同志在各地视察

毛主席在天津视察的时候提出建立地方独立工业体系	(17)
毛主席来到了丰台区	周全、楊正彦(18)
周总理视察清华大学	(19)

反右派斗争

彻底粉碎孙殿才、陈成义、梁大均右派集团 坚决反对地方主义	张仲良(21)
中共甘肃省第二届代表大会第二次会议关于开除孙殿才、梁大均、陆为公、刘余生、	
王新潮、曹又参、林里、梁克忠、馬济川党籍的决议	(27)
中共青海省第二届委员会第五次全体(扩大)会议彻底粉碎了右派分子孙作宾	
等人的反党阴谋	(29)

党的生活

我们是怎样办党校的	續挺(31)
民族街如何发挥党的领导作用	張環(33)

国防军事

外交部照会英国代办处严重抗议英国军机再次侵犯中国领空 (34)

政法工作

第九次全国公安会议 (35)

第四届全国司法工作会议 (36)

第四次全国检察工作会议 (36)

青年·少年儿童工作

共青团中央三届三次全会强调指出党的领导是团的生命线 (37)

共青团三届三中全会关于改进少年先锋队工作开展共产主义少年儿童运动的决议 (38)

中国少年先锋队队章 (40)

对外关系

中华人民共和国政府和伊拉克共和国政府关于两国建立外交关系并互派大使级

外代表的联合公报 (40)

伊拉克外交部发言人发表声明宣布伊拉克同中国互派大使级外交代表 (40)

庆贺中国和伊拉克建交（人民日报社论） (41)

欢迎来自平壤的贵宾（人民日报社论） (41)

毛主席、刘委员长、周总理电贺朝鲜解放三周年 (42)

朝鲜政府代表团团长李周莲在朝鲜驻华大使为庆祝苏联军队解放朝鲜十三周年

举行的招待会上的讲话 (43)

周恩来总理的讲话 (44)

毛主席、周总理电贺尼西亚独立十三周年 (45)

毛主席、刘委员长、周总理电贺尼日利亚解放十四周年 (45)

中共中央电贺乌拉圭共产党第十七次代表大会 (46)

中共中央电贺芬兰共产党成立四十周年 (46)

外交部照会英国代办处对香港英国当局强行封闭中华中学校舍、殴打中华中学

师生和中国新闻记者事件向英国政府提出严重抗议 (46)

抗议香港英国当局的挑畔行为（人民日报社论） (46)

斥香港英国当局的无耻狡辩 (人民日报社论) (47)

香港英属当局蓄意摧毁港九中国教育事业 (48)

美国侵略者的旧调可以休矣（人民日报社论） (49)

附：美国敌视中国的恶调大全——美国国务院关于不承認我国的备忘录全文 (50)

中国奥林匹克委员会关于同国际奥林匹克委员会断绝关系的声明 (58)

坚决反对在国际体育组织中制造“两个中国”的阴谋（人民日报社论） (54)

· 经济之部 ·

经济工作必须政治挂帅（北京日报社论） (55)

大协作是完成国家计划的有力保证（人民日报社论） (56)

人民公社

迎接人民公社化的高潮（红旗社論）	(57)
崎嶇山卫集人民公社試行簡章（草稿）	(59)
河南信陽來信	李友九(62)
人民公社好	(63)
中共信陽地委召開現場會議，研究公社體制、分配和黨的領導等問題	(64)
人民公社帶來的新變化	趙光(66)
飛躍前進的超英人民公社	王漢卿(67)
在徐水的一個人民公社里	張巨川(69)
尚志縣長寿鄉建立人民公社	(71)
訪鄭州紡織機械廠人民公社	江濤、陳迅(72)
社會主義建設事業中的一項重要制度（山西日報社論）	(75)
山西建立一支工農兵相結合的勞動大軍	(76)
遼寧省社運	中共辽宁省委農村工作部(77)
從太陽升社看大社的優越性	林韦(78)
從長江社看大社的優越性	(80)
家務勞動的集體化、社會化	胡繩(82)
街道工作中的一面紅旗	“天津日報”記者(85)
公共食堂有十大好處	頑姍(86)

农 业

爭取在兩三年內做到丰衣足食	譚震林(87)
苦戰三年，基本改變農村面貌	鄧子恢(90)
中共中央書記處召開全國省委書記電話會議，布置和檢查農村工具改良運動	(94)
大搞工具改革（人民日報社論）	(94)
大干一冬春，基本實現水利化（人民日報社論）	(95)
全國農村電力會議確定掀起農村电气化高潮	(97)
力爭“晚稻超早稻”（人民日報社論）	(98)
用今年丰產經驗推動明年大跃進	中共山西洪趙縣委會(99)
“人有多大胆 地有多大產”	劉西瑞(101)
試驗田與大面積高產（摘要）（新華日報社論）	(102)
麻城共建一社創早稻亩產36,956斤的經過	湖泊(103)
小麦亩產七千三，在地球上占了先	河南省西平縣和平農業社(104)
順江社的“生產運動周”	中共內江地委工作組(106)
農業社分配上的大革命	(107)
光榮的勞動，幸福的晚年	石紹舉(108)
張秋香帮助別人赶上自己	(109)

工 业

緊緊抓住鋼鐵生產（人民日報社論）	(111)
快建爐 快產鐵（河南日報社論）	(112)
开一朵花 結一個果（人民日報社論）	(113)
全國地方高爐會議	(114)

誰說螞蚁不能啃骨头？（人民日报社論）.....	(115)
沒有跨不过的火焰山.....	陳述(116)
加速步伐組織軸承生产大跃进（摘要）（大众日报社論）.....	(117)
建华机械厂实行“八无”新制度.....	(118)
全国手工业联社主任会議研究手工业社向全民所有制过渡問題.....	(119)
欢迎新的工人弟兄（工人日报社論）.....	(120)

貿易

中共中央、国务院关于加强棉花、烟叶收購工作的指示.....	(121)
生猪收購工作为什么沒有做好（人民日报社論）.....	(121)

金融

解决工业流动資金問題的正确途径（人民日报社論）.....	(122)
------------------------------	-------

統計工作

全党全民办統計（人民日报社論）.....	(123)
----------------------	-------

城市建設

在废墟上建設了美丽的会城.....	蕭輝(124)
-------------------	---------

·文化之部·

教育

学术批判是深刻的自我革命（人民日报社論）.....	(126)
北京师范大学师生大破心理学教学的資產阶级方向.....	(127)
拔掉教育战綫上的白旗.....	人民日报評論員(130)
武汉大学駁倒数学教学的唯心論.....	(132)
教育部下放一批高等学校.....	(133)
高等学校和中等专业学校下放的重要意义（光明日报社論）.....	(133)

科學

苏联科学家首先在北京向全世界宣布控制热核反应就在眼前.....	(134)
热核能——未来动力的基础.....	庫尔恰托夫(135)

文艺

周揚同志在河北省文艺理論工作会议上的报告（摘要）.....	(137)
第一届全国曲艺会演大会.....	(141)
中国曲艺工作者协会成立.....	(142)
周揚同志談戏曲表現現代生活問題.....	“戏剧报”記者(143)
为創造社会主义的民族的新戏曲而努力.....	刘芝明(144)

·国际之部·

民族革命的新高涨.....	于兆力(149)
---------------	----------

新生力量一定战胜腐朽力量.....于兆力(150)

支援西亚人民 反对美英侵略

周恩来总理在印度尼西亚大使举行的招待会上谈美英帝国主义在联大紧急特别会

议上玩弄的阴谋绝不会得逞.....(158)

陈毅副总理在罗马尼亚大使举行的招待会上指出要防止美国破坏联大紧急特别会

议的决策.....(158)

苏联外交部部长葛罗米柯在联合国大会紧急特别会议上的发言.....(154)

葛罗米柯就联合国大会紧急特别会议结果发表的声明(摘要).....(158)

联合国大会紧急特别会议通过的关于中东局势决策案.....(159)

反对美国侵略中东的新阴谋(人民日报社论).....(159)

联合国究竟能够使美国踩踏下去吗(人民日报社论).....(161)

七国商讨美国货(人民日报社论).....(162)

必须把斗争进行到底(人民日报社论).....(164)

附：艾森豪威尔主义的新版——美国总统在联大紧急会议上演讲全文.....(165)

亚 洲

周恩来总理在印度大使为欢迎西哈努克首相举行的招待会上谈中国人民坚决反

对美军开进新加坡.....(168)

美国威胁东南亚和平的猖狂活动(人民日报社论).....(169)

团结起来，迫使美军撤出新加坡(人民日报社论).....(170)

周恩来总理在印度尼西亚大使举行的招待会上谈中国将尽一切力量支持印度尼

西亚民族独立斗争.....(171)

“纽约时报”为什么害怕事实？(人民日报观察家评论).....(171)

营救“松川事件”的无辜被告.....人民日报评论员(172)

国际关系

可耻的罪行.....人民日报评论员(173)

应声虫.....真理报观察家(174)

哀悼约里奥·居里逝世

世界和平理事会为约里奥·居里逝世发表的公报.....(175)

中共中央唁电唁约里奥·居里逝世.....(175)

哀悼约里奥·居里(人民日报社论).....(175)

英 国

萎缩衰退中的英国经济.....郑重(176)

美 国

1957年美国经济情况.....苏联国外商情公报(178)

报刊参考资料索引.....(183)

国内外大事记.....(187)

补正、更正.....(182)

教育必須与生产劳动相结合

陆定一

“紅旗”編輯部：陆定一同志这篇文章，是根据党中央召集的教育工作会议的精神写出来的。党中央对这个問題即刻将有指示发给各級党委。我們希望各級党委在討論党的指示的时候，結合陆定一同志的文章予以討論。在学校党委討論此事的时候，可以吸收非党的教授教員参加。

今年年初以来，我国教育事业有了很快的发展。截至六月底为止，据国家统计局不完全的统计，全国已有一千二百四十个县普及了小学教育，民办中小学达六万八千所，地方新办的高等学校达四百所，全国参加扫盲学习的约达九千余万人。全国已有四百四十个县基本上扫除了文盲。整风运动和反对资产阶级右派的斗争的胜利，掀起了我国工农生产的伟大跃进。工农生产的伟大跃进，又掀起了技术革命和文化革命的高潮。教育事业的大发展，是文化革命进入高潮的标志之一。

去年年底和今年初有两个措施推动了教育事业的发展。一个措施，是全国学校实行勤工俭学。另一个措施，是农业中学的开办。勤工俭学，开始把普通学校教育同生产劳动结合起来。打破了普通学校长期以来轻视体力劳动的传统观念，改变了学校的风气，也对社会风气发生了很好的影响。农业中学是一种民辦的半工半讀的职业（技术）学校。这种学校既解决学生升学的要求，又为农业生产培养技术人才，既比较容易办，又切合当前的实用，比用国家化钱，也节省了学生家长的经济负担，所以一箭双雕，发展之快，犹如雨后春笋，几个月就有了几万所。由于高小毕业生不愁没有升学的机会了，于是民办小学也大大发展起来，小学教育在不少省、市、自治区很快就普及了。由于生产发展的需要，成人教育也发展了，扫盲运动的高潮出現了，各种各样的业余文化技术学校也大量出現了。这种文化革命的高潮，又从乡村推进到城市，城市里出现了学校办工厂和工厂办学校的潮流。由于学校教育同生产劳动相结合，在学校里又出現了課程改革的运动，出现了改变学制的試驗，出現了教師队伍的改组等等。我們的教育事业，正如百花齐放，万马奔腾。教育事業正在打破专家包办和教条主义的圈子，变为全民共办，变为适合于我国国情的社会主义的教育事业。这种改变，是在党的领导之下实现的。所謂“多快好省不适用于教育”，外行不能领导內行，“党委不懂教育”，“群众不懂教育”等謠言，正在被彻底粉碎。

我国是无产阶级专政的国家，是社会主义的国家。我国的教育，不是资本主义的教育，而是社会主义的教育。没有共产党的领导，社会主义的教育是不能设想的。社会主义的教育，是改造旧社会和建设新社会的强有力的工具之一。社会主义革命和社会主义建設的目的，是要消灭一切剥削阶级和一切剥削制度及其残余，实现各尽所能，各取所需，消灭城市与乡村的差别和消灭脑力劳动与体力劳动的差别的共产主义社会。这个目的，也就是社会主义教育的目的。这样的教育，只有无产阶级的政党——共产党——才能

領導，资产阶级是没有资格來領導这样的教育事業的。只有在共产党的领导之下，教育工作才能出現今天我們所看見的这种新气象。

最近几年，在教育方针的问题上，有过长期的爭論。在今年四月和六月中共中央召开的教育工作会议上，解决了一系列的理論問題和實際問題。

中国共产党的教育方针，向来就是，教育为工人阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合。为了实现这个方针，教育必须由共产党领导。这个方针，是同资产阶级的教育方针针锋相对的。资产阶级的教育，是由资产阶级的政治家领导的，是为资产阶级的政治，即为资产阶级专政服务的，是同无产阶级专政不相容的。在社会主义制度之下，资产阶级不敢直接地公开地提出要教育受资产阶级政治家的领导，要教育成为反对无产阶级专政的工具。它只能提出“教育由专家领导”、“为教育而教育”的虚伪的騙人的主张，来达到反对教育为无产阶级专政服务的目的。所以在我們的社会主义国家中，资产阶级的教育方针表现为：为教育而教育，劳心与劳力分离，教育由专家领导。

教育首先是传授和学习知識。但什么是知識？传授和学习的目的是什么？对这些問題，我們共产党人的理解是同资产阶级的理解不一样的。资产阶级教育学者的大多数認為，只有書本知識才是知識，实践的經驗不算知識。所以，他們認為，教育就是讀書，讀書愈多的人就愈有知識，有書本知識的人就高人一等。至于生产劳动，尤其是体力劳动和体力劳动者，那是下贱的，那是“絕路”。资产阶级教育学者另外有一些人，則認為教育即是生活，生活即是教育。他們既不把生活理解为阶级斗争和生产斗争的实践，又不强调理论的重要性，因而实际上走到取消教育。资产阶级的上述两种看來似乎絕對相反的观点，来自一个共同的根源。他們說，人是没有阶级之分的，教育是一門超阶级的學問。

我們共产党人的看法，与此不同。我們認為，教育是社会科学。一切社会科学都要跟政治走，教育学也不例外。人們是为了进行阶级斗争和生产斗争而需要教育的。我們認為，世界上的知識只有兩門。一門是阶级斗争的知識。这种阶级斗争是以經濟地位划分的人的集团之間的斗争，这种斗争已經存在了几千年。現在，在我國过渡时期内，还有阶级斗争。在将来，阶级消灭之后，虽然阶级斗争没有了，但是还有人民内部的矛盾，因而一时间还余有毒草，即是說，還会有真理和謬誤之間的斗争，先进和落后之間的斗争，对于生产力的发展的促进派和促退派之間的斗争。另一門是生产斗争的知識，即是人类与自然作斗争的知識。而哲学则是这两門知識的概括和总结。哲学之

所以重要，因为附註唯物主义的哲学給人們提供正确的思想方法。人与人的本質的区别，不在于“氣質”或性格的不同，而首先是阶级立場不同，再则是思想方法不同。阶级立場与思想方法是互相联系又互相区别的。錯誤常常来自两个根源，一个是阶级根据，一个是思想根源。人們要不怕大錯誤或少犯錯誤，就应当学习政治、学习哲学。我們共产主义者又認為，有兩种片面性的不完全的知识。同实际活動完全脫离关系的書本知識，是一种片面性的不完全的知识。毛泽东同志說：“學生們的書本知識是什么知識呢？假定他們的知識都是真理，也是他們的前人总结生产斗争和阶级斗争的經驗寫成的理論，不是他們自己亲身得來的知識。他們接受这种知識是完全必要的，但是必須知道，就一定的情况來說，这知識对于他們还是片面性的，这种知識是人家证明了的，而在他們那裡还没有證明的。最重要的，是善于将这些知識应用到生活和实际中去。所以我劝別只有書本知識但还没有接触实际的人，或者实际經驗尚少的人，应该明白自己的缺点，将自己的态度放虚一些。”缺乏理论的，偏于感性的成局部的經驗，也是一种片面性的不完全的知识。毛泽东同志說：“我們从实际工作的同志，如果說用了他们的經驗，也是要出毛病的。不能，这样的人往往經驗很多，这是很可宝贵的；但是如果他們就以自己的經驗為滿足，那是很危險的。他們須知自己的知識是偏于感性的局部的，缺乏理性的知識和普遍的知識，就是說，缺乏深刻性。他們的知識也是比較地不完全。而要把革命事业做好，沒有比較完全的知識是不行的。”什么才是比较完全的知識呢？毛泽东同志說：“眞正的理論在世界上只有一种，就是从客觀实际抽出来又在客觀实际中得到了证明的理論，沒有任何別的東西可以称得起我們所講的理論。”一切比较完全的知识都是由两个阶段构成的：第一阶段是感性知識，第二阶段是理性知識，理性知識是感性知識的高级发展阶段。“有两种不完全的知识，一种是現成書本上的知識，一种是偏于感性和局部的知識，这二者都有片面性。只有使二者互相结合，才會产生好的比較完全的知识。”（“兼顧党的作风”，“毛泽东选集”第三卷）教育的目的，是使学生得到比较完全的知识，而不是片面性的不完全的知识。为此，就要求教師也要有比較完全的知识。

我們的教育工作者，常常說“教育是人民的事业”。这是好的，因为在我们的国家里，这是真理。但是，从九年的经验来看，对于这句话也有两种不同的了解。资产阶级教育学者認為，人民群众对受教育是應該有份的。但是說到办教育，那就沒有人民群众的份，只有专家的份。他們的口是“教授治校”，“外行不能领导內行”，“党不懂教育”，“群众不懂教育”，“学生不能批评先生”等等。对于资产阶级教育家们所散布的这种迷信，有些同志也信以为真，忘記了我們党曾經一千次一万次被人们說成是“外行”，但是到了最后，事实都证明我們的党是比任何內行还要內行一些。我們有些同志提出了这样的主张：（一）只許田间办学，（二）只許办一种学校——全日制的普通的学校。經验证明：对于这种主张，资产阶级的教育学者是很感兴趣的，因为这可以束缚住群众的手，不許他們办学。资产阶级的教育学者明白，按照这样的主张来办教育，

我們要想普及中小学教育就很困难，要想普及高等教育就毫无希望，因为国家无法負担这笔庞大的經費，而且生产也会大受损失。我們共产党人与资产阶级教育学者不同。我們認為，人民群众是为了社会主义革命和社会主义建設而需要教育事业的。人民群众既然会做革命工作和建設工作，那么人民群众就不但可以受教育，而且可以办教育。办教育需要依靠专门的队伍，没有強大的专门队伍是不行的，現在还应当用調干部和办师范的办法大大增强这个专门队伍。但是，教育的专门队伍必须与群众相结合，办教育更加必須依靠群众。只有在党的領導之下，把专业的教育工作者同群众结合起来，宗派从群众中来，到群众中去的群众路线，貫徹全民办学，我国的教育事业才能够而且一定能够办得又好又快又省。也只有在党的領導之下，貫徹全民办学，才能統籌全局，統籌各方，协调各方，既发展了教育，又使教育的发展有利于而不是有害于生产的发展。

我們的教育工作者还常常談“教育工作應該受党的领导”，这无疑是正确的，因为社会主义的教育必須由中国共产党领导。但是，对于什么是领导，要什么样的领导，也有不同的理解。资产阶级教育家認為，所謂“党的领导”，就是“政治上由党领导，业务上由我领导”。在与教育无关的問題上，他們可以听党的話，但是如果党要干涉教育的方針、政策、制度、方法等，他們就認為是不能接受的。他們是口头上要党的领导，实际上不要党的领导，在次要的問題上可以听党的话，在主要的問題上与党对抗。我們党內从教育工作的同志中，有些人对党以专家自居，不尊重党的领导，这是资产阶级的影响在党内的表现。近几年来，我国教育界广泛地传播着一种“理論”，認為教育的主要規律是从教育史的研究中得出来的。因此，只要研究了教育史，并且抽象地承認党的领导，就可以办社会主义的教育了，用不着党对教育的具体領導。研究教育史，如果是用馬克思历史唯物主义观点去研究的話，那当然有好处，可以知道几千年阶级社会时代教育的規律。但須知，这种阶级社会历史上教育的規律，并不等于社会主义教育的規律，更不等于中国的社会主义教育的規律。过去几千年的教育，乃是奴隶主手中的教育、地主阶级手中的教育和资产阶级手中的教育。从这样的教育史中找出来的主要規律，是剥削阶级的教育的規律。这样的教育規律，同社会主义的教育規律必然有很大的距离。如果照抄过来，必然要犯错误。先鋒已經证明，所謂“教育的主要規律是从教育史的研究中得出来的”，其实是借口教育史，把资产阶级的教育思想、教育政策、教育制度、教育方法等等原封不动地搬到社会主义制度下，冒充是社会主义的貨色而已。中国教育史更有人民性的一面。孔子的有教无类，孟子的民貴君輕，荀子的人定胜天，屈原的批判君王，司马迁的烟扱反抗，王充、裴徽、柳宗元、張載、王夫之的古代唯物論，关汉卿、施耐庵、吴承恩、曹雪芹的民主文学，孙中山的民主革命，諸人情况不同，许多人并无教育专长，然而上摹那些，不能不影响对人民的教育，读中国教育史，应当提到他們。但是就教育史的主要侧面來說，几千年来教育，确是剥削阶级手中的工

真，而社会主义教育乃是工人阶级手中的工具。从剥削阶级手中的工具到工人阶级手中的工具，是教育的质的飞跃，是教育本身的大革命。研究教育史而不看这个质的飞跃，就是离开了辨正法，就是形而上学。我们主张研究教育史，但是反对那种認為为研究了教育史就可以得出社会主义教育的主要規律的意見，因为这个意见，会使我們犯右倾的錯誤。不但如此，就是对社会主义教育的规律，除了有共同性以外，也在不同的国家有不同的特点。不研究自己的特点，就会犯教条主义的錯誤。我国的特点是什么呢？第一，我国是社会主义国家；第二，人口众多，地区辽阔；第三，经济落后，文化落后；第四，有共产党的领导和工农产业的大跃进；第五，这是就重要的，我国是一个严肃地进行整风、反右的国家；是大鸣、大放、大搞、大革、大字报的国家。我们应当根据我们自己的特点，把马克思列宁主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，来規定我国的教育方针、教育政策、教育制度、教育方法等。由此可见，所謂“教育的主要規律是从教育史的研究中得出来的”，乃是使教育脱离实际，陷入右倾錯誤和教条主义錯誤的一种非常有害的“理論”。不从本国的客观的实际情况出发，这是主观主义的思想方法，是反马克思列宁的思想方法。思想方法上犯了錯誤，就找不到事物发展的主要规律。只要不从实际出发，违背了马克思列宁主义的普遍真理，就一定犯錯誤。不是犯右倾的錯誤，就是犯教条主义的錯誤，或者两种错误兼而有之，这是在我同教育工作中应当得出的重要教训。我们是马克思主义者，我们主张必须从客观的实际情况出发，因此必须首先認真地研究自己的情况，必须有热情地做这种研究工作。我们也是誠实研究兄弟国家的经验和認真研究历史，但目的不是去抄袭，去搬运，而是为了了解历史情况，了解教育方面的历史唯物主义，以便有所借鉴，依照自己的情况，做好自己的工作。我们不論做什么工作，都要紧紧依靠党的领导，因为正是共产党而不是别人，最了解我们自己的情况，最懂得马克思主义。共产党是工人阶级的最高组织形式，共产党必须而且能够领导一切。共产党从中央到基层组织，是工人阶级的有组织有纪律的先锋队伍。我们依靠这个队伍取得革命战争的胜利，依靠这个队伍取得经济战线、政治战线、思想战线上的社会主义革命的胜利，也必须依靠这个队伍才能取得技术革命和文化革命的胜利。我们的教育工作者，不仅在政治上应该接受党的领导，而且在教育思想、教育政策、教育业务等方面也应该接受党的领导，才能不落后于时代，才能少犯錯誤和不犯錯誤。

几年来教育工作中的争论，归根到底，集中地表现在“什么是全面发展”这个問題上面。“培养全面发展的人类”，是马克思主义者所主张的，马克思主义者主张通过教育来达到这个目的。我们的教育工作者，常常談全面发展，这是好的。但是，对于“全面发展”的理解，却有原则的分歧。从我国九年的教育工作的经验来看，资产阶级教育学者并不直接地公开地反对全面发展，他们甚至似乎是“积极拥护”这个方针的，但是他們主张把全面发展片面地理解为使学生具有广博的資本知識，同时却既不主张学生学习政治，又不主张学生参加生产劳动。这就实际上把全面

发展庸俗化，使它等同于资产阶级的所謂培养“通才”的教育方針。我们共产党人，对于全面发展的了解，同资产阶级教育学者的了解是根本不同的。全面发展，包含着这样一个根本内容，就是使学生們有比較广博的知识，成为多面手，能够“根据社会的需要或他們自己的爱好，轮流从一个生产部門轉到另一个生产部門。”（恩格斯：“共产主义原理”）我們主张工人在工业生产中成为多面手，农民在农业生产中成为多面手，并且主张工人兼农民，农民兼工人，主张公民服兵役，軍人退伍又成为生产者，主张干部参加劳动，生产者参加管理，这些主张已經在逐步实行。这种既分工又能够轉行的办法，适合于社会的需要，比资本主义制度下的分工合理得多，不仅增加了生产，而且在社会发生某种需要的时候，國家可以合理地調配生产力而不会引起社会的波动。我国工农业生产的飞跃进，现在已经开始提出这样的問題，当某些产品达到了可以滿足人民的最高限度的需要而有余的时候，生产这些产品的一部分生产者就应当轉业，轉到另外的生产部門去。到那时，不轉行就不合人民的需要，不合社会生产力繼續发展和人民生活繼續提高的需要。我們的教育工作和国家的其他有关工作必须为这种轉移作准备条件。教育應該使学生得到广博的知识，但是广博到什么程度，就要有具体的客观条件和主观条件。将来，在完全巩固、完全发展、完全成熟的共产主义社會，将要培养出能够作很多事情、能够担任很多职业但是又有重点知識能力的人。这是我们方向，我們必須向这个方向走。在当前我国的条件下，我們能够培养多面手，还不能培养出“能够担任任何职业的人”。全面发展所包含的另一个根本的內容，是学生所学到的知識，須是比較完全的知识，而不是片面性的不完全的知识。这就必须实行教育为政治服务，教育与生产劳动相结合。周克思对于他所理想的未來教育說，“这种教育使每一个已达一定年龄的兒童，都把生产劳动和智育体育結合起来，这不仅是增加社会生产的一个方法，并且是培养全面发展的儿童的唯一方法。”（“資本論”第一卷）这就是說，要求学生学到比较完全的知识，不但能够用脑来劳动，而且还能够用手来劳动。仅有基本知識，不論怎样广博，还是片面性的不完全的知识。沒有实际工作经验而只有很多書本知識的人，只是资产阶级的所謂“通才”，并不是我們所称的全面发展的人。兒童时期需要发展身体，这种发展要是健全的。兒童时期需要发展共产主义的情操、风格和集体英雄主义的气概，就是我們時代的德育。这两者同智育是連結一滴的，二者都同从事劳动有关，所以教育与劳动结合的原则是不可移易的。总结以上所说，我們所主张的全面发展，是要使学生得到比較完全的和比較广博的知识，发展健全的身体，发展共产主义的道德。毛泽东同志在“关于正确处理人民内部矛盾的问题”中说：“我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”这就是全面发展的教育方針。“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，就是既懂政治，又有文化，既能从事脑力劳动，又能从事体力劳动的人。这就是全面发展的人，就是又紅又专的人，就是工人化的知識分子，就是知識分子化的工人。

我們主張全面发展的教育方針，我們認為培養全面發展的人類的唯一方法，是教育為無產階級的政治服務，教育與生產勞動相結合。我們說“唯一方法”，就是說除此以外再沒有別的方法。資產階級的教育學者不然，他們認為，要培養出他們所謂“全面發展”的人，唯一方法是讀書，是死記書本，他們千方百計反對學生學政治，尤其反對學生成為勞動者。依照我們的全面發展的教育方針，就可以而且應該依靠群眾來辦學。依照資產階級的所謂“全面發展”的教育方針，就只能依靠專家辦學，不能依靠人民群眾辦學。依照我們的全面發展的教育方針，教育應該受党的领导。依照資產階級所謂“全面發展”的方針，教育只能由專家領導，由不着党的領導，因為黨是“外行”。由此可見，對於全面發展的不同理解，就得出一系列的不同以至相反的論點。所以我們說，几年來教育工作中的爭議，归根結底，集中地表現在“什么是全面發展”這個問題上面。這個斗争的性質，是無產階級和資產階級兩種教育思想之間的斗争。

按照我們資產階級教育者对于知識、对于教育是人民的事业，对于党的领导和对于全面发展的理解辦事，我們的教育就要回到資產階級的老路上去。正因為如此，所以必須把我們共产党人对于這些問題的理據，說個明白。

中华人民共和国成立九年以來，我国的教育工作，在中国共产党的领导之下，取得了巨大的成績。这些成績是：從帝國主義者手里收回了教育大权；妥善地接收了全国的学校；取消了国民党反动派对学校的法西斯管理制度和对学生的法西斯教育和特务統治；建立起社会主义的教育制度。基本上肃清了蟲蟲在教育界的革命分子和其他坏分子。在校园里开展了馬克思列寧主義的課程；在教師和学生中进行了思想改造；进行了院系調整和教學改革；进行了反对资产阶级右派的斗争；高等学校、中等学校和小学的在校学生都增加几倍；扫盲运动和业余的文化技术教育有了很大的发展；在学校中开始普遍地实行了勤工俭學；在教育工作者的队伍中建立了党的组织；为社会主义建設培养了大量的干部。但是，在教育工作這条戰線上，工人阶级思想同资产阶级思想之间的斗争是不断地进行着的。这个斗争，按其性质來說，是社会主义和資本主义两条道路之間的斗争。资产阶级思想，阻碍着教育的发展。资产阶级右派，在它猖狂进攻的时候，甚至企图利用学生做資本主义复辟的脚印石，当时章伯鈞、罗隆基、曾昭掄、錢鍊长等都是这样夢想的。反右派斗争的勝利，工农业生产的大跃进，使坏事变为好事，人們比較深刻地認識了教育工作中资产阶级思想的危險和害处。九年的工作，使我們得到了經驗，有可能來更加明确地和系統地阐明党的教育工作方針。

教育工作中主要的錯誤和缺点，是教育脱离生产劳动。教育要与生产劳动相结合，是我們在一九三四年就已經提出的方針。当时毛泽东同志就已經說：“苏联文化教育的总方针在什么地方呢？在于以共产主义的精神来教育广大的劳苦民众，在于使文化教育为革命战争与阶级斗争服务，在于使教育与劳动联繫起来，在于使广大中人民群众都成为享受文明幸福的人。”一九五四年，当經濟恢复的时期已經过去，第一个五年计划已經开始的時候，党中央又曾經提出过在

學校里增設生产劳动的課程問題。但是遇到一些阻碍，沒有能够貫彻。一九五七年三月的全國宣傳工作會議，同年四月八日“人民日报”的社論，一九五八年一月的南宁會議，党中央屢次強調了教育必須与生产劳动結合的主張。直到現在，党的主張才在全国范围内实现了。教育为政治服务，教育与生产劳动結合，教育必須由党來领导。这三者是互相联系的。教育既然脱离生产劳动，就必然在一定程度上忽視政治和忽視覺的领导。这样，教育就脱离我国的实际，勢必发生右倾的和教条主义的錯誤。

教育与生产劳动結合，是社会主义革命所需要的，是社会主义建設所需要的，是建設共产主义社会的远大目标所需要的，是多快好省地发展教育事业所需要的。

社会主义革命，是要消灭一切剝削阶级和一切剝削制度及其残余。現在，社会主义革命在經濟战线上已經取得了基本胜利。在政治战线和思想战线上已經取得了决定性的胜利。我們的任务，如中国共产党第八屆全国代表大会第二次會議決議所指出的，是“在繼續进行經濟戰線、政治戰線和思想戰線上的社会主义革命的同时，积极地进行技术革命和文化革命”。文化革命，就是使我国六亿人口，除了不能生产和不能学习的以外，人人都生产，人人都学习。就是使我国工农群众知識化，同时使我国知識分子勞動化。工农群众和知識分子双方各自自己缺乏的方面发展，才能彻底改变旧社会遗留下来不合理的情况，消灭两方面的落后现象。即消滅工农群众缺乏文化的现象，也消灭知識分子中的资产阶级思想。所以这是一个极其深刻的问题，这个革命要求教育为工人阶级的政治任务，要求教育与生产劳动相结合。马克思說过，“生产劳动和教育的早期結合是改造现代社会的最強有力的手段之一。”（《哥达綱領批判》）沒有教育与生产劳动的結合，文化革命不能实现。文化革命，对于我們的國家，对于工农群众，对于知識分子，都是有利的。只有堅持资产阶级立场的人們，才不願意有这样的革命。资产阶级的教育方針，为教育而教育的方針，勞心与勞力分离的方針，是同社会主义革命不相容的。

社会主义建設，要求鼓足干勁、力爭上游，要求實行勤儉建國，也要求技术文化和技术人才。为了满足社会主义建設的这个需要，也要实行教育与生产劳动相结合。列寧說过：“如果不把青年一代的教学和生产劳动結合起來，未來社会的理想是不能想象的；我們不可能就把就脱离生产劳动的教学和教育或者把脱离相应的数学和教育的生产劳动，提到现代技术水平和科学知識現狀所要求的那种高度。”（“民族派名詞計劃的典型”，載“教育譜報”一九五六年第六期）教育与生产劳动相结合的方針，必然提高教育的質量，不仅仅在智育方面是如此。在德育、体育方面也是如此。勞心与勞力分离的教育方針，不能适合社会主义建設的需要。

將來的共产主义社会，是各尽所能，各取所需的社會，又是消灭了城市与乡村之間的差别的，消灭了脑力劳动与体力劳动之間的差别的社會。由于我国的工农业生产的大跃进，共产主义的实现已經不是很远的远景了。为了实现共产主义社会，馬克思和恩格斯在一百一十年前写的“共产党宣言”里，提出了“在各

1947年5月在湖广行“天下之通理”布告
以示仁义也。

到，由于我国在发展工业的工作中，采取了“在重工业优先发展的条件下，工业和农业同时并举；在集中领导、全面规划、分工协作的条件下，中央工业和地方工业同时并举；大型企业和中小型企业同时并举”的方针，乡村中也出现了工业，出现了工人兼农民和农民兼工人的现象。这种现象是共产主义社会的萌芽。由于开始实行了教育与生产劳动相结合的方针，学校办了工厂农场，工厂和农业合作社办了许多学校，开始出现了学生理工农军民、工人农民即学生的现象。这种现象，也是共产主义社会的萌芽。可以说，我国进入共产主义社会的时候，我们的社会的基层组织将是许多共产主义的公社。除了少数例外，每个基层单位将是工农商学兵行军俱全。在教育方面来说，每个基层单位将有自己的初等学校、中等学校和高等学校；同时，每个人将都有时间来接受教育，既是劳动者又是知识分子。恩格斯在“住宅问题”中曾经预言过这种情形说：“正是由于有了这种工业革命，人的劳动生产力才达到了这样的高度，以致在人类历史上破天荒第一次有了可能在人和社会分工的条件下，不仅生产出充分的物品来满足一切社会成员的大量消费和造成非常高的后备储藏，而且使每个人都有充分的闲暇时间，可以从历史上留传下来的文化——科学、艺术、公共生活方式等等——中享受一切真正有价值的東西，并且不仅享受而已，还要把这一切从统治阶级向独占品变成全社会的公有物，使它进一步地发展。”为了实现这种前景，我们的教育，就不应该向着劳心与劳力分离的方向走，而应该向着脑力劳动与体力劳动相结合、教育与生产劳动相结合的方向走。

多快好省地发展教育，在资产阶级的教育家看来是不可能的。今年年初以来教育事业的大发展，证明了采取群众路线来办教育，就可以使教育事业多快好省地发展。而实行教育与劳动结合，使教育成为工人农民所热爱的事业，是发动群众的办学积极性的重要方法。在党的领导下群众路线的办学方针就是：第一，统一性与多样性相结合。培养目标是统一的，即培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者，但中央、地方、与厂矿、企业、农业合作社都可以办学校，学校的形式应该允许多种多样。学校可以是全日制的，半工半读的，或者业余学习的，可以是免费的或者是收费的。现在的业余学校，在生产更加发达，工作时间可以缩短的情况下，将变为同半工半读的学校一样。在生产大大发展，公私积蓄大大增加的情况下，收费的学校也将变为免费的学校。第二，普及与提高相结合，在普及的基础上提高，在提高的基础上普及。一部分余全日制的、半工半读的和业余的学校承担提高的任务，同时用半工半读和业余学习的形式广泛地普及教育。这种利用半工半读的学校，因为是半工半读的和业余的，可以全部或大部解决自己的经费，可以按照“能者为师”的原则就地找到师资，然后在政府的帮助下，逐渐发展成为东、课程、设备、师资等方面日益完备的学校。在缺乏劳动的学校里，要强调增设劳

在缺乏基础课程的学校里，要强调增设基础两种学科都向自己缺乏的方面发展，更好缩小与实际结合的原则。第三，全面规划与局部结合，既发挥中央各部的积极性能，又发挥群众的积极性，以便多快好省地发展教育。

全面倒和地方在规划教育工作的时候，因为有党委的领导，可以使教育得到最快的发展，同时又使教育的发展有利于生产的开展，而不是妨碍生产的发展。第四，群众路线也应该贯彻到学校的政治工作、德育工作、教学工作和研究工作中去。在这些工作中采取大鸣、大放、大字报的方法，采取党委领导下的“三结合”的方法（例如制定教学计划和教学大纲的时候可以采取在党委领导下师生结合的方法，满授课程的时候可以采取党委领导下聘请有实际经验的人同专业教师共同授课的方法等等），以及在领导者与被领导者之间，在教师与学生之间，建立民主的平等的关系，改变旧有的不合理的关糸。实践已经初步证明，凡是实行了这些办法的地方，都得了很显著的成绩。

实现教育与劳动结合，必须经过斗争，而且将会有一长期的斗争。为什么呢？因为这是教育工作中反对几千年的旧传统的革命。劳心与劳力分离的原则，在教育工作中已经统治了几千年。历史上的一切剥削阶级，都坚持这个原则。二千多年以前，孔子就反对教育与生产劳动相结合，他把“游手好闲”“请学为师”的贤徒斥为“小人”。孟子反对打仗，说“劳心者治人，劳力者治于人，治于人者食人，治人者食于人，天下之通理也”（《孟子·梁惠王上》）。古代的教育学家们，在这一点上，同孔孟是完全一致的。教育原来是同生产劳动相结合的，在资本主义社会里二者分离了，现在又要结合起来。十八世纪的空想社会主义者傅利叶和欧文，开始提出教育与生产劳动相结合的思想。马克思、恩格斯、列宁都赞成这个思想。马克思在“资本论”第一卷里，认为半工业植比全日制的学校更适合于儿童。在“给临时中央委员会代表的关于几个问题的指示”中，马克思提出“在合理的社会制度下，每一个儿童从九岁起都应当成为生产工作者；他主张九岁到十二岁的兒童应当每天在作坊或家庭中劳动二小时，十三岁到二十五岁的兒童劳动四小时，十六岁到十七岁的兒童劳动六小时”。他相信“把有报酬的生产劳动、智育、体育和综合技术教育结合起来，就能把工人阶级提高到比以前，上一个阶级高得多的水平”。马克思曾经预言道：“没有剥削，工人阶级在不可避免地夺得政权以后，还会在理论方面和实践方面，使工艺教育在工人学校内占得地位。”（《资本论》第一卷）只有在工人阶级和共产党领导的社会主义的国家里，教育与生产劳动相结合的原则，才会被付之实施，在革命和建设中发生巨大的作用。马克思的预言，将在我园实现。我们要必须看到，实行教育与生产劳动相结合，是同几千年的旧传统进行决斗，没有破除迷信，埋葬教条主义，想敢说敢做的共产主义风格，没有以马克思主义的普遍真理和我国具体实际相结合的创造精神，是不会成功的。现在，在教育工作中，正在进行着大破大立的过程。资产阶级思想和教条主义思想正在被破除，新的适合于我园情况的马克思主义的教育学理论、教育制度、教育方法、课程、学制等项正在被创造出来。这个教育革命是有深厚的经济基础的。马列

思主义的历史唯物主义的学说告訴我們，上层建筑必須适合經濟基础。政治制度是上层建筑，是經濟的集中表现。教育属于意识形态的范围，也是上层建筑，它是为政治服务的。过去几千年的阶级社会，是以奴隶主所有制、地主所有制和資本家所有制为经济基础的。适合于这些所有的政治制度，是奴隶主阶级、地主阶级和资产阶级的专政。为这种专政服务的教育，是奴隶主阶级的、地主阶级的和资产阶级的教育，这些教育相互之间是有区别的，但它们有一个共同特点，就是教育与生产劳动分离，劳心与劳力分离，是體視体力劳动和体力劳动者。劳心与劳力分离，是一切剥削阶级所需要的，也是资产阶级所需要的。我们的社会，是以社会主义的所有制为經濟基础的。适合于社会主义所有制的政治制度，是无产阶级专政。我們的教育是为无产阶级专政服务的，因而我們的教

(上接第54頁)

的藏污，这正是美国国务院干了千百遍的譖言。最近美国国务院在它公布的所謂“关于不承認中國共产党政策的备忘录”中，就胡说什么台湾“合法的中国政府还繼續存在”。事实证明，希倫代奇正是美国国务院罪上加罪的罪犯。他挑撥国际奥林匹克委员会所做的无耻的勾当，正是美国制造“两个中国”的阴谋的一部分。台湾是中国领土不可分割的一部分。中国人民一定要解放台湾，中国只有一个，那就是中华人民共和国。我国国务院总理周恩来早就严正指出：“中国政府和中国人民坚决反对制造‘两个中国’的阴谋。不管这个阴谋在什么場合，以什么方式出現，我們都不容许这个阴谋得逞。”同样地，中国人民也决不容許帝国主义分子希倫代奇操縱国际奥林匹克委员会制造“两个中

(上接第125頁)

改造了城市，也改造了人

解放前的会城，吃剥削飯的人很多，寄生的人口也很多。

解放几年来，經過广泛的思想教育，群众在实际的生产劳动中，终于提高了自己的觉悟。劳动，把废物变成有用的东西，使破烂的家庭焕然一新，使几成废墟的会城变成了一个美丽的城市。群众在这些丰硕的劳动果实面前，看到劳动的伟大，集体力量的伟大，劳动光荣的风气，团结互助的风气都大大发扬了。过去拿起锄头不願走大街的，現在挑起粪筐感到自豪。

旧城变新城，旧人变新人。群众看到这些，想到这些，更增加了对党的爱戴。党和群众的关系进一步的密切了。現在我們工作中要有什么困难，开个会一笑，再传达下去，就能得到群众的积极帮助。

新会是很多海外华侨的家乡。会城的建設也在海外华侨中起了很大的影响。华侨回国，看到会城建设得这样快，更增强了对祖国的热爱，并且纷纷捐款或投资来建設会城。人民公园里一个古典式的閉鑑室，

就必須一反以往几千年的旧传统，采風教育与生产劳动相结合的方针，來消灭脑力劳动与体力劳动之間的差别。这就是消灭历史上一切剥削制度的殘余，使人类进入共产主义社会。教育与生产劳动相结合的方针，是工人阶级和一切劳动人民所需要的。这个方针是符合于人民的愿望的，因此一定大勝利。反之，劳心与劳力分离的方针，既然不适合社会主义的经济基础，不符合人民的需要。虽然有几千年的传统，却迟早要被人民抛弃。政治挂帅，在党的領導下，团结全党，团结一切可能团结的教育工作者，反对资产阶级的教育方针，为实现党的教育方针而斗争，我們就能实现我国的文化革命，使我国六亿人口人人能生产、人人能学习，变为既是劳动者又是知識分子的新的人。

一九五八年八月十六日

〔红旗〕1958年第7期

同”的阴谋得逞！

中国奥林匹克试委員會虽然不承認為希倫代奇所操縱的国际奥林匹克委員會，并且同它断絕一切关系。但是中国人的体育事业突飞猛进，中国体育界同各國体育界已經建立了广泛的联系，中国体育界的朋友遍天下。今后，我們仍然努力发展国内的群众体育运动，并且进一步加强中国体育界同各國体育界的联系和在国际体育活动中的友好合作。同时，我們深信，中国奥林匹克试委員會的严正立場，一定会得到各國体育界的公正人士和国际奥林匹克委員會中的公正的委員們的支持。中国奥林匹克试委員會将同各國体育界的朋友们一起，为维护奥林匹克的崇高理想而努力。

(8月21日)

就是华侨捐款修建的。現在正在建設的一个五百瓩的水电站，也是华侨投資的。今年春天，港澳同胞相繼回乡觀光团到会城后，堅決要求到青峰山劳动一天。他們說：“家乡建設得这么好，不参加劳动真惭愧！”

会城在繼續建設中

現在，会城的建設还在繼續進行中。現在已經開始发动群众全面开发青峰山。青峰山是一座占地五万亩的大荒山。按照习惯，每年阴历九月，每天都有成千上万的人上青峰山登高，香港、澳门和江門等地也有許多人都到这里来游览。我們计划把青峰山建成一个大规模的动物园和植物园，既是示范农場，活展覽館，又是山明水秀的游览风景区和休養勝地。

此外，根据城市发展的需要，我們还准备繼續組織群众用勞動方法來整治污水沟，建设体育馆、运动場、图书馆、科学馆、文化艺术館、少年宮等建筑。我們有决心在此社会主义建設道路上的光辉照耀下，依靠群众，自力更生，把会城建設得更加美丽，使会城更好地为工农业大跃进，为劳动人民服务。

(8月18日《人民日报》)

政治之部

中华人民共和国国务院总理周恩来和柬埔寨王国首相 诺罗敦·西哈努克亲王联合声明

在中华人民共和国政府和柬埔寨王国政府建立正常外交关系的时候，柬埔寨王国政府首相诺罗敦·西哈努克亲王殿下，应中华人民共和国国务院总理周恩来的邀请，以中华人民共和国政府国宾的身份于率领柬埔寨王国代表团于 1958 年 8 月 14 日到达中国。

柬埔寨代表团的成员是：

团长 诺罗敦·西哈努克首相殿下，
团员 皇廷最高會議顧問 沢特開下，
团员 皇廷最高會議顧問占吉倫下，
团员 國防、地圖防護和國家安全大臣丁源先生，
团员 經濟和財政大臣高金先生，
团员 皇廷最高會議秘書長高哈先生，
团员 皇廷最高會議顧問莫高先生，
团员 国民議會議員洪金寬先生。

首相和代表团的团员访问了昆明、北京、鞍山、沈阳、旅大、秦皇岛、天津专区，到处受到中国政府和中国人民的热烈欢迎和亲切接待，并且将要继续访问武汉和广州。首相和代表团的友好访问和他们在中国所受到的欢迎和接待，充分反映了两国人民之间已存在并且具有了新的发展的深厚友谊和两国间的友好合作关系。

亲王和代表团对中国人民在和平建设方面所取得的不断进步获得了深刻的印象，并表示衷心的钦佩和热烈的祝贺。中国政府诚挚地感谢亲王和代表团的祝贺，认为这是对于中国人民的巨大鼓舞。

在访问期间，中华人民共和国毛泽东主席曾经会见了西哈努克亲王和代表团，并且进行了诚挚的亲切的谈话。

西哈努克首相和周恩来总理举行了多次会谈。参加会晤的，在柬埔寨王国代表团团长中还有：皇廷最高會議顧問 沢特、古倫、國防、地圖防護和國家安全大臣丁源，經濟和財政大臣高金等；在中国方面还有：国务院副总理贺龙、陈毅，对外贸易部部长叶季壮，外交部副部长罗贵波；中华人民共和国驻柬大使王幼平等。

会谈是在完全谅解和诚意合作的气氛中进行的。首相和总理就两国共同关心的问题交换了意见，并且对目前的国际局势进行了讨论。

双方回顾了中柬关系的令人愉快的发展。这种关系是万隆会议以后在和平共处五项原则的基础上建立起来的，并且在 1956 年诺罗敦·西哈努克亲王殿下和周恩来总理分别访问北京和金边的时候所签订的两个声明中得到了庄严的确定。

两国人民一直严格遵守和平共处五项原则，特别是关于互不干涉内政和互相尊重国家主权的原则。作

为两国关系这种发展的自然结果，柬埔寨王国最近向中华人民共和国提出了刚刚建立正常外交关系并且交换大使级代表的建议。中华人民共和国极共愉快地接受了这项建议。

双方对 1956 年 6 月 21 日所签订的经济援助协定的执行感到满意，并且仔细地研究了有关执行 1956 年 4 月 24 日所签订的贸易协定的各项问题。为了更好地执行后一个协定，双方同意，根据该协定第一条规定的进出口平衡的原则，由两国政府尽早商定旨在发展双方贸易的具体措施。为了有助于柬埔寨的经济繁荣和走向工业化，中国方面表示，除了按照 1956 年 6 月 21 日所签订的经济援助协定对柬埔寨提供援助以外，还准备按照柬埔寨王国的要求和可能，无偿地和有条件的援助柬埔寨建设小型的联合企业厂和帮助柬埔寨修理设备以及帮助建设其他必要的有关工厂和勘测其他必要的有关资源等等。

双方对于在文化交流和友好往来方面现在已经取得的进展感到满意。双方同意采取适当步骤进一步发展两国之间的文化交流和友好往来。

双方对中国在柬埔寨的侨民同柬埔寨人民一貫友好和兄弟般地相处的现实表示满意。周恩来总理代表中国政府重申，在柬埔寨的中国侨民应该严格遵守柬埔寨王国的法律和法令，尊重柬埔寨人民的习惯，不参加当地的政治活动，并且应该在经济生活上协助柬埔寨人民为国家繁荣和经济发展而作努力。西哈努克首相满意地接受周恩来总理的这种表示，同时也代表柬埔寨王国政府表示願意保护在柬埔寨的中国侨民的正当权利和利益。

双方一致指出，柬埔寨王国所奉行的和平中立政策不仅有利于维护王国的独立，而且也有助于巩固亚洲和世界的和平。因此它应该得到一切国家的尊重。周总理表示，中国政府对于柬埔寨领土不再遭到邻国侵犯和剥削的事实感到遗憾，认为这是一种极不友好的行为。中国政府希望有关的亚洲国家能够遵守万隆会议决定同柬埔寨王国和平共处，而不要受到外国殖民主义政策的影响。周恩来总理进一步指出：柬埔寨王国是实行和平中立政策的范例之一，中国政府完全尊重并且坚决支持柬埔寨王国所奉行的和平中立政策。西哈努克首相满意地接受了周恩来的这种表示。

西哈努克首相表示，柬埔寨王国政府認為代表六亿中国人民的中华人民共和国政府参加国际组织和出席国际会议，对于解决国际问题是一个重要的和必要的因素，因此也是维护亚洲和世界和平的重要的和必要的因素。周恩来总理感谢西哈努克首相的这种友好

表示。

双方一致認為，一切国家的独立、主权和领土完整必须得到充分尊重，民族独立运动是当前时代不可抗拒的潮流，违背历史潮流的殖民主义在其一切表现中都是一种应当迅速予以根除的祸害。一切国际争端应该根据共处原则通过和平谈判解决，而不应当诉诸战争和武力威胁。

最后，双方表示願意在和平共处五项原則的基础上不断发展两国的经济和政治关系，以利于两国人民

的相互利益和东南亚和世界的和平。

1958年8月24日于北京

中华人民共和国国务院总理周恩来(签字)

柬埔寨王国首相 諸羅敦·西哈努克(签字)

(新华社)

(8月25日“人民日报”)

周恩来总理在机场欢迎西哈努克的讲话

(1958年8月15日)

亲王殿下，朋友们，同志们：

我代表中国政府和中国人民，热烈地欢迎我们的友好邻邦柬埔寨王国的首府西哈努克亲王殿下和他所率领的柬埔寨王国代表团。这是在两年半的时间里，西哈努克亲王殿下对中国的第二次访问。中国人民至今还沉浸在回忆着亲王殿下在第一次访问中给我们留下的好印象。现在我们能有机会再一次接待亲王殿下，感到十分荣幸和高兴。

不久以前，我们热烈地庆祝了中、柬两国建立正常的外交关系。现在，我们又以兴奋和愉快的心情欢迎西哈努克亲王殿下来我国进行友好访问。这两件事说明中、柬两国之间传统的友好关系展开了新的一章，同时也标志着和平共处五项原则的巩固和胜利。

这次西哈努克亲王殿下对中国访问，正是中东的局势严重地威胁着世界和平的时候。我们很高兴能够有这个机会同西哈努克亲王殿下就目前的国际形势交换意见，以进一步加强中、柬两国在维护世界和平的事业中的友好合作。

本月9日，西哈努克亲王殿下在动身前夕发来的声明中说，他这次访问中国的目的为了我们两国人民的幸福，在和平和的事业中巩固我们两国之间的友誼和团结的基础。我们深信，这个崇高目的一定能够通过亲王殿下的这次友好访问得到完全的实现。

中、柬两国人民之间的友谊万岁！

世界和平万岁！

(新华社)

(8月16日“人民日报”)

西哈努克首相在北京机场的讲话

(1958年8月15日)

总理阁下，女士们，先生们：

在两年多以前，我第一次踏上中国的土地。今天，你们再次通过对我的隆重接待而表达了对我国的热烈欢迎，我无法充分表达我的感动。请允许我告诉你们：我重新看到你们伟大的国家和和平的与友好的人民，重新看到你们伟大的政治家们以及作为令人敬慕的贵国文明的核心并在九年内已经成为现代世界的伟大政治、文化中心之一的你们的美丽首都，是多么的高兴。我有机会观看你们在最近两年以来的震惊世界的巨大努力所获得的成就，也同样感到高兴。

柬埔寨王国代表团来访问中国，标志我们两国和两国人民之间关系的发展中的决定性阶段。自从我们两国重新获得民族独立，两国之间的关系就不断改善和加强，今天可以名副其实地称为是兄弟般的关係。

柬埔寨和中国的关系确实是很悠久的。早在柬埔寨被命名为扶南的时候，也就是大约在十五个世纪以前，我们两国就已经有频繁和繁盛的往来，而且应当强调指出，我们的往来一向是在友好和希望互相了解的基础上进行的，后来发展成为精神上的和贸易上的往来，从来没有过对内政的干涉。不幸的是历史的变化使这种对两国都很有利的联系中断将近一世纪之

久。今天，正如两个朋友久别重逢一样，柬埔寨和中国又恢复了他们的传统联系。

自从1955年在万隆会見以后，可以理解，我們幾次顺利地使我們的看法、观点和願望协调起来。我非常钦佩新中国的领导人，尤其是柬埔寨很熟悉的周恩来先生对于柬埔寨处境的豁达态度和充分的了解；非常欽佩新中國领导人所采取的政策和有礼而正确地对待我們。我深信我們这样的小国可以满怀信心地和它的强大邻國共处，并在和平与共同繁荣的道路上和諧地兄弟般地合作。

我謹向人民中国的政府表示敬意。人民中国的政府在毛泽东主席的令人欽佩的领导下，在同我們的关系中絲毫不苟地遵守和平共处五项原則。我也願意借此机会代表柬埔寨人民对中国人民所給予的灵活的、无条件的援助，表示感谢。这种援助对于我们實現提高人民生活水平的任务，已經证明是有益的。

由于你們的勇敢和气魄，你们在几年之内完成了名副历史上也許是独一无二的和平成就。柬埔寨全體人民知道你们的成就，并向你们表示衷心的欽佩。我們这个小國在十年前本来落后于世界上的现代化國家，而且在今天，虽然我們有了进步，仍然是落后的。然而，由于我国人民的团结，由于我国人民在保

特業普和尊嚴中的和平意願，由於中國復興的榜樣，我國人民已經實現並將繼續實現令人滿意的進步，使我們满怀信心地展望未來。

最後我代表柬埔寨人民向中國人民致以兄弟般的

誠摯的敬意，並請致祝願。我們兩國的友誼成為具有和平與進步的共同願望的不同制度國家和平共處的優越的最純洁的典範。

(新华社)

(8月16日“人民日報”)

周恩來總理在為西哈努克首相舉行的國宴上的講話

(1958年8月16日)

尊敬的君王陛下，朋友們，同志們：

兩半以前，我們曾經榮幸地歡迎過西哈努克親王殿下來我國訪問。現在，在我們兩國正式建立了外交關係以後，我們再一次在北京接待君王殿下和來自柬埔寨的各位朋友們，感情格外的愉快和興奮。我代表中國政府和中國人民並且以我个人名义向君王殿下和柬埔寨君王國家代表團的全体貴要們表示熱烈的歡迎，並且通過你們向柬埔寨人民致崇高的敬意。

自从君王殿下上次來我國訪問以來，我們滿意地看到兩國的友好关系在和平共處五項原則的基礎上有了巨大的發展。我們兩國簽訂和執行了貿易協定和經濟援助協定，大大地開展了經濟合作和貿易來往。而兩國同家領導人和各級代表團的相互訪問，更進一步加深了兩國人民之間久已存在的親戚般的友誼和相互了解。最近，由於君王陛下的訪問，我們兩國正式建立了外交關係，使兩國的友好關係進入了一個新的階段。當然，中柬友誼的發展並不是沒有受到殖民主義勢力的阻擋和破壞的。但是，由於中柬兩國政府和人民充分相信中柬友好關係符合兩國的切身利益，並且為此作出了不懈的努力，殖民主義勢力必然難逃中柬兩國的陰謀不得不敗下陣來。中柬友好關係的順利發展是中東兩國人民的勝利，也是和平共處五項原則和萬隆精神的勝利。

兩半以來，國際形勢發展到了一個新的轉折點。和平力量已經超過了戰爭力量。在風雨倆西風的形勢已經為越來越多的人所看清楚。儘管日益低落的帝國主義分子還在猖狂地抗拒着世界上反對戰爭、要求和平、要求各國和平共處的主流，但是，他們左右國際形勢的日子肯定地是已經一去不復返了。

民族獨立運動的蓬勃高漲是我們這個時代的一個特點。維護民族獨立、反對殖民主義的民族主義國家，在社會主義國家和其他愛好和平的國家和人民的支持下，已經形成為一股巨大的、反帝國主義的洪流。埃及人民、敘利亞人民、印度尼西亞人民、伊拉克人民、北非人民和拉丁美洲人民所取得的一系列偉大的勝利，都證明這股洪流是不可抗拒的。柬埔寨堅持民族獨立，反對外來的干涉和壓迫，主張各國不分大小一律平等，正是表達了民族主義國家的共同願望。但是，帝國主義分子不願意看到世界上這個重大的變化，或者只是口头上承認這種變化，而實際上却拒絕接受歷史的教訓，仍然繼續地企图以武力打退這種潮流。美蘇維持或者恢復他們的殖民統治。美國和英國對黎巴嫩和約旦的武裝侵略就是一個例子。歷史的軒轅是推翻不了的，西方帝國主義分子的例行道施，終將受到歷史的懲罰。

柬埔寨和其他許多民族主義國家執行着和平中立

政策，在國際事務中起着越來越重要的作用。他們反對戰爭，不參加任何軍事集團。這種立場得到社會主義國家的充分尊重和支持。社會主義國家是堅決反對侵略性的軍事集團的。只是在西方國家組成北大西洋集團、進行威脅和挑畔的情況之下，歐洲社會主義國家才用華沙條約來進行防禦和自衛。但是，社會主義國家一向主張華沙條約和北大西洋公約應該同時廢除，並且以歐洲集體安全來代替它。西方帝國主義國家却採取完全不同的態度。他們竭力企圖擴大侵權性的軍事集團，以便進行殖民主義擴張，實行間接的和直接的侵略。社會主義國家一向認為：執行和平中立政策的民族主義國家越多，對和平就越有利。但是，帝國主義却害怕越來越多的和不中立國家的出現，會限制它的殖民主義擴張，會使它的侵權性的軍事集團破产。人們已經看到，伊拉克革命的勝利使巴格達條約支离破碎；北大西洋公約組織內部部分崩離析的趨勢越來越明顯，而柬埔寨在歷來反對受馬尼拉條約的所謂保護的基础上進一步毅然承認中華人民共和國，也使馬尼拉條約集團在東南亞的侵略計劃遭到挫折。帝國主義軍事集團失敗的前途是已經肯定了的。

不久以前擺脫了殖民主義統治的民族主義國家都迫切地要求建立自己獨立的民族經濟，反對帝國主義繼續對他們進行掠奪、繼續抑制他們的經濟命脈。他們主張世界各國不分大小在平等的基礎上進行經濟合作。西哈努克君王陛下就曾經号召柬埔寨人民建立自己的獨立經濟，並且指出沒有真義的獨立經濟，也就不能有愉快而自由的生活。社會主義國家完全同情和支持民族主義國家在這方面的願望。我們一向根據平等互利的原則同民族主義國家在貿易方面互通有無，並提供技術援助幫助他們自力更生，而不附加任何政治條件。像美國所採取的“工業美國、農業拉丁美洲”和日本岸井介作所採取的“日本技術、美國資本、在南亞資源”等帝國主義經濟侵略的老手法，是我們堅決反對的。

君王陛下，在你這次訪問中國的時候，中國人民正在為實現工農生產大跃進，為高速度地建設我們的國家而努力奮鬥。我們採取了多快好省的建設方針，依靠群眾及稱譽為“破除迷信、解放思想、以大中小學結合、上課結合、教育生產結合”的辦法，使我國工業和農業同時得利迅速的發展。目前我國生產建設的大躍進還只是在開始階段。我們十分希望君王陛下和代表團的朋友們在參觀訪問我國各地的時候，能對我們的工作提出寶貴的意見。

君王陛下，中國人民對於你為民族獨立、為國家建設、為世界和平所作的努力，特別是你為促進中柬友誼所作的努力，一向給予很高的評價。中國人民確

信，你是我們的一位好朋友。在你這次訪問期間，中國人民將以最熱誠的歡迎來表示你的歡意，來表示對柬埔寨人民的熱愛。

我建議大家舉杯，

為柬埔寨王國的榮耀和柬埔寨人民的幸福，

為中國人民和柬埔寨人民的亲密友誼，

為亞非人民的友好團結，

為亞非和世界和平，
為柬埔寨王儲國王諾羅敦·蘇拉瑪里特陛下和王后陛下的健康，

為諾羅敦·西哈努克亲王陛下的健康，
干杯！

（新華社）

〔8月17日《人民日報》〕

西 哈 努 克 亲 王 的 講 話

（1958年8月16日）

自从1955年4月的一天，我第一次見周恩來總理先生和出席万隆會議的人民中國的代表團以來，已經有三年多了。几年來，使我日益深信：4月的那一天標着現代柬埔寨重大的政治事件之一。請允許我也回顧一下1956年我在北京的訪問，在那次訪問期間，中國政治家們對我國和我國所進行的嚴格中立的政策的諒解和真誠態度，給了我深刻的印象。

最後，我要提到1956年年底周恩來總理先生對柬埔寨的訪問。這次友好訪問，這次中國總理和柬埔寨人民的第一次接觸，在我國留下了难忘的印象。每個人都感到中國對我們很親切，以兄弟般的友誼對待我們，尊重我們的社會制度和風俗習慣，关心幫助我們走上進步的道路。

我們沒有忘記周恩來總理先生向僑居在柬埔寨的廣大华侨的講話。他在講話中要求所有居住在我國的同胞們不參加是以妨礙我國政府的任何政治活動，尊重我國的法律和習慣，並且只為對我國的經濟發展作出有效貢獻而工作。這次講話和這些建議充分地顯示了中國對我們的尊重，這種尊謹使中國獲得榮譽，並且使我們可以保持中立，否則我們很快會受到別人的威脅並且被別人指責為偏袒一種政治制度來反對另一種政治制度，和成為侵略別國的基地。總之，如果有中國對我們的尊重，我們就會被別人指責為構成了國際上的共同的危險。

自从周恩來總理訪問之後，我們兩國之間的來往日益頻繁了。首先有我國文化代表團和皇室芭蕾舞團進行了訪問，後來有我國佛教領袖和記者以及議會代表團的訪問。去年11月艺术高蹈的中國京劇團在柬埔寨所獲得的成就至今尚為人們所傳頌。這些相互信任

和友好的來往使得我們的關係已經達到超越利害衝擊的境地。

我們兩國間的兄弟關係和完全協調的另一個表現，就是貴國給予我們的慷慨而無條件的援助，這種援助有助於發展我們的經濟，從而鞏固我們的獨立。這種援助的初步成效現在已經在農村中顯露出來，使我們農民的生活水平得到了明顯的改善。不久以後，四個新建的工廠將成為我們能力範圍內的民族工業的初步核心。我們滿意地把這一援助用於增加生產、工业化、社會和行政事業；這些目的將如期完成。我可以向你們保證，柬埔寨人民永遠也不會忘記你們偉大的國家所作的這一努力。我親口再一次向你們表示感謝。

最近柬埔寨和中國之間正當外交關係的建立，乃是对事實的很自然的確認。這個事實就是我們兩國之間的友誼和它們在和平共處五項原則的基礎上巩固和平而努力的共同願望。外交關係的建立也是我們兩國之間的交往的自然結果，這種交往原是周恩來總理先生所促進的。

最後，我謹代表柬埔寨政府和人民向中國政府和人民表示祝願，祝中國人民在和平建設中取得美滿的成就，把新中國建設成一個強國，用它的智慧對保衛和平和促進世界各國的繁榮作出貢獻。

中東兩國永恆的友誼萬歲！

毛澤東主席萬歲！

周恩來總理和中华人民共和國政府萬歲！

中國人民萬歲！

（新華社）

〔8月17日《人民日報》〕

西哈努克親王在全國人民代表大會常務委員會、

中國人民政治協商會議全國委員會常務

委員會擴大聯席會議上的演說

（1958年8月23日）

我被邀請到這個集中了全國人民所選舉的代表的會議上講話，這對於我和柬埔寨是莫大的光榮。我謹向你們表示深切的感謝，並且請你們原諒我花費你們一些寶貴的時間。

在這裡，我願通過你們再一次對中國人民和中國政府的正式邀請表示熱烈的謝意，並且再一次告訴你們，對柬埔寨國家代表團所受到的兄弟般的盛大的接待我是多么感動。

我們代表團的這次訪問具有特別重大的意義。它確實代表著我們兩國，我們兩國政府和我們兩國人民之間的一個決定性的階段。在我們到达北京的時候，我已經指出，中國和柬埔寨的友誼並不是最近才建立起來的。一千多年前以前，貴霜旅行者和商人已經到达我的古都吳哥。另一方面，我們的佛教高僧也會到中國去，在那裏翻譯和注釋我們的佛經。你們有許多同胞在柬埔寨定居下來，在那裏結婚和生育了后代。現在他們大概有三十萬人以上了。

以後，我們遭受了九世紀的灾难和外國侵略，使我們仅仅能够生存下來。但是自从伟大的解放运动使亞洲各國获得完全的国家主权以來，我們兩國的自然的关系得到了恢复。

1855年万隆亞非會議期間，中國和柬埔寨重新会面了，在那裏我第一次同周恩来先生會晤，而且我們立即完全一致地為我們的未來关系奠定了初步的基础。我們柬埔寨人民十分容易理解，我們這個小國能夠而且應該同新中國兄弟般地共处，而在开始我們是直覺地意識到这一点的。

我們兩國建立正常关系的阶段已經迅速地越过了。万隆會議之後，我在1956年訪問了北京，几个月以后周恩来总理訪問了柬埔寨。你們对我提供了經濟援助，我們兩國之間的文化和貿易往来在充分信任的气氛中发展了起来，最后达到的結果就是建立了正常的外交关系和互派最高級的代表，这是在严格遵守友好、和平和互不干涉邊界原則的情況下共處的自然的結果。我們兩國互派大使只不过是重續千百年來的傳統，因為我們不能够忘記，柬埔寨王室是在和其他國家互派大使館之前，先和中國互設大使館的。

看到像柬埔寨和中國这样两个人口和面积悬殊、制度不同的国家能够共处和合作，就使我們感到振奋。在现在的世界上，在道义原則受到蹂躏，有强权无公理，只有强权才受到尊重的情况下，这样的例子是罕见的。大國以民主主义互相指责，小國处在尴尬之中，而且难以幸免大國爭吵所引起残酷的后果。

在这方面柬埔寨是相当幸运的。由于全中国人民团结在与其說是一个极权君主，不如說是一个仁慈寬洪的家长的周恩来的周围，由于全体柬埔寨人民具有宁死也不放弃他們的荣誉的决心，我們维护了我国的独立、民族主权和內政外交的行动自由，这就是說，我們维护了我国的中立。

但是我們这个和平的国家并没有因此而免受威胁、强迫和蚕食，特別是被人加以“假”中立国的罪名。而且（何必廳憂呢？）我們也怕全世界会認為我們的中立不是真的，不是誠實的，或者尽管我們有良好的意愿，我們却不能使别人尊重我們所宣布的中立。

柬埔寨在世界地图上只不过是微小的一点；我們的边界沒有任何天然屏障的保护，尤其是我們被一些具有相反的和对立的意識形態的国家所包围着。我們可以毫不夸大地说，我們作为一个独立的国家而存在，恰恰要归功于中立，因为中立使我們解除了那些准备抓住一切机会来攻击我們，征服我們和侵略我們的人的借口。現在我們不能明白，柬埔寨人民为什么如此堅決和頑強地保持中立，无论可以得到什么代价也決不予以放棄。

当然，外国援助对我们是珍贵的，我們感謝一切

真誠援助我們的国家，但是如果他們想收回他們的援助，我們並不認為这样一來我們就会活不下去。一旦发生这种情况，我們只有忍受更大的牺牲以求得我們国家的生存。柬埔寨人民决不会舍弃这种特性，如果他們看到他們的中立和独立受到威胁的話。

我們所理解的中立是：一視同仁地对待和看待所有国家，不論其社会制度如何；对于所有的主要国家，不論它是东方国家、西方国家或者中立国家，一律同等看待。中立地位要求我們在一切国家之間保持完全的平衡，抗拒一切压力，森不畏縮，毫不退縮。

某些小國選擇了依附某一集團的道路。从这个集團得到巨額援助以支持它們的唯賤的財政和經濟。这些國家帶着悲天憫人的眼光看待我們的貧困，劝我們要對國力的貶低有自知之明，并且責備我們执行着半生不熟的政策和討好強國以取得同情。

他們應該知道，我們是一個具有相当悠久的文化和自由性格的人民。我們不願以死亡求換，换取富財富。这种高尚的品質是記載在我们的历史、我們的古迹和我們的文化史上。在这二十世紀的年代里，同现代国家相形之下，我們意識到自己的“脆弱”，我們唯一的雄心，就是維护祖先遺留給我們的財產，保證我們这个小國的和平和繁榮。

至于我們同大國的关系，我們坚持这种关系應該按照聯合國宪章的精神建立在平等的基础上。但是全世界都知道，我們從沒有妄想在国际或世界范围内起一个和我們微弱的力量不相称的作用。我到各大國首都进行訪問，并且象有些人質疑我們的，是出于谋求和平和夜郎自大，而首先是本着有利于我們人民和國家的现实主义精神來謀求別家的權利。

周恩来总理在我同請會欢迎会上的演說中，曾經提到大國沙文主义，并且表示中國願意对所有國家一視同仁。从新中国同柬埔寨的关系中，我們可以看到新中国的確沒有沙文主义。我相信，对于我国的这种真诚的态度将会使那些現在和大國相处时具有某种自卑感的小國重新获得信心。

这就是为什么我們也認為新中国在重要的国际組織和国际會議中应该得到它应有的地位，因为在現在的世界中，如果没有你们这个大国和它的六亿五千万人民的参加，显然是不可能有任何穩固的和持久的建制的。在这方面，我所指的特別是和平人民所迫切要求的和平以及停止为我們这一代可怜的人类开辟了痛苦、貧困和死亡的紀元的战争。

飞跃发展的社会主义中国在短短几年之内跨身于世界强国之林。而別的国家却是經過几世纪的努力才达到这一步的。但是，更值得注意的是，在毛泽东主席的领导下，由于中国人民的和平意識，从万隆會議以来中国就在亚非大家庭的生活中起着重要的作用。

中国起着保卫世界和平和亚非人民的独立的作用，这是不容置疑的，因为这是所有国家所認可的事实。然而，如果不在于法律上承認中立，那就並非問題，就决不可能找到公正的，必勝的，穩定不移的解决办法。而這是令人遺憾的。我們十分清楚地意識到，凡是沒有中國參加的重大国际會議，其討論是不可能產生任何結果的，因此我們不能不着重指出這一点。

首先先說，柬埔寨和中國之間的新关系預示着我們兩國的合作将产生丰富的成果。这种关系，使東

柬埔寨人民更有理由以更大的信心瞻望未来。因此，各位先生，在我结束演说的时候，我要向各位表示，我到中国进行访问是一种友好的表示，同时这次访问又显示着我们对于有助于解决国际问题的真挚态度抱有信心和希望。

西哈努克首相在为感谢我国政府款待 举行的宴会上的讲话

(1958年8月24日)

共和国外交部长先生，

总理先生，

阁下，

各位先生，

你们牺牲了这个惯常休息的星期天，极其友好地接受了柬埔寨国家代表团的邀请。

我为此感到十分羞辱，并且请你们接受我诚挚的感谢。我特别深切地感谢朱德副主席光临这个宴会，并且对他表示欢迎。

我和我们的代表从今天晚上又一次高兴地看到一个星期以来对我们表示了如此深厚情谊的诚挚的朋友们聚集在一起，但是，正象我们即将和一个最亲爱的朋友离别一样，高兴之中又不免有怅然之感。因为明天我们就要离开如此好客的中国同志和如此兄弟般地亲切的中国人民了。

在我们访问期间，我们听了很多，看了很多，特别是看了很多；因为，正如周恩来总理先生时常说的：“百闻不如一见”。我们完全同意这个意见。我们看了。我们深信新中国现在的进展赶上了世界上最大的国家。

我们访问了你们的工厂、你们的大型的和中型的工业，我们看到你们在农村机械化方面的努力。我们参观了你们耕作得很好的田地。我们認為可以再一次向你们說，目前你们国家面貌的改变可以说世界历史上绝无仅有。

我们也了解到，这些成就是全国城乡人民热情而愉快地用更多、更快、更好的方针进行生产而取得的。总之，有些人称之为中国的奇迹的这些成就，應該受到极大的尊重，因为你们的努力是真正地为了和平。中国人民和柬埔寨人民一样，他们作的勇敢是尽人皆知的，但是他们憎恨战争，这使我们更有理由毫不迟疑地开展我们的友谊。

然而，我们两国间的这种友谊已经引起而且正在引起某些国家对柬埔寨的敌视。我们每天都遭到一部分外国报刊的辱骂。每一段时期，就有人企图扼杀我们的经济，每一个星期都有人散布阴险的恶语气氛，最近甚至有人无法无天地掠夺了我们的一小块领土。

光荣属于我們两国之間的永恒的友谊！

中国人民万岁！

(新华社)

(8月24日“人民日报”)

这些手段玷污了他們自己的人格，而且使我国人民遭到最大的牺牲，但是我們并没有因此改变并且永远不会改变我們的行动方针。因为我们确信这个方针符合于我們頑強的利錫和维护和平的事业。柬埔寨人民准备克服一切困难，威脅决不能迫使我們放弃中立和对中国的友谊。

我乐于表达出我是如何被中国人民的款待所感动。鞍山和沈阳的炼钢工人和北京和天津郊区合作社的农民的满面笑容，表现了他們对我国人民的友谊和团结，他們和我們人民并不相識，但是他們具有要求和平和进步同样的願望。

此外，我們和當中國领导人所進行的会谈对柬埔寨人民的未來将具有裨益。几小时以前，我荣幸地同周恩来总理一起簽訂了一項联合声明，这项声明肯定地巩固了我們的友好关系的基础。加強了我們在维护共同理想的团结，我們知道，这些理想是亚洲各大家庭中的相互了解和諧的产物，这些理想是不断地追求建設事业的进展以增进我們兩國人民的福利，維護他們的自由和保卫和平。在我們即將回国的時候，我們相信，这次訪問期間我們和友好的中国一起，在加強我們兩國間的关系方面又前进了一步。

使我們深受感动的是：費慶主席本人，周恩来总理，陈毅元帥，賀龍元帥以及人民中国的各机关团体和各个軍事单位都给了我們無微不至的关怀和尊重。

我們會把每天受到你們隆重接待的情况报告給我国人民，他們都为这许多說明你們對他們的尊重和支援的无可置疑的表现感到特别的兴奋和榮幸。我以全体柬埔寨人民的名义，請你們接受我們热烈的祝願，祝你們的經濟和社會計劃完滿实现。特別是祝我們已經看到其初步的可觀成就是生产“大跃进”完滿成功。

請允許我，為柬埔寨和中国之間的友谊，为中华人民共和国的壮大和中国人民的幸福，为各國之間的和平，为毛泽东主席的健康，为周恩来总理和中华人民共和国政府其他领导人的健康而干杯！

(新华社)

(8月25日“人民日报”)

周恩来总理在西哈努克首相举行的宴会上的讲话

(1958年8月24日)

尊敬的朱毛殿下，朋友們，同志們：

刚才亲毛殿下热情而友好的讲话使我們感到非常

12

高兴。亲毛殿下特别对中国人民的和平建设工作表示了关怀和赞赏，这是对于中国人民的极大鼓舞，我謹