



中国井冈山干部学院

Zhongguojinggangshanganbuxueyuan

基本教材

学习井冈山英烈  
树立正确的  
世界观人生观价值观

(试用本)

井冈山干部学院

年3月

中国井冈山干部学院基本教材

---

**学习井冈山英烈  
树立正确的世界观人生观价值观**

---

(试用本)

---

中国井冈山干部学院教材编审委员会组织编写

2008年3月

# 引 言

历史会因为岁月的流逝翻过一页又一页，但历史的丰碑却是岁月无法跨越的。二十世纪二、三十年代井冈山斗争的那段峥嵘岁月就铸造了一座中国革命历史的丰碑，这座丰碑是那个时代中华民族最优秀的儿女用青春、鲜血和生命奠基而成。丰碑上镌刻着党、人民军队和共和国缔造者的丰功伟绩，镌刻着 15744 位井冈山先烈的英名，还有 3 万多无名烈士的英魂以及井冈山人民的无私奉献。这些井冈山英烈在波澜壮阔的井冈山斗争中，为我们党、为中华民族留下了取之不尽、用之不竭的宝贵的精神财富，其中每一个名字、每一段事迹都成为后人永恒的精神支柱，给我们树立正确的世界观、人生观和价值观以伟大的启迪。

今天，在中国共产党率领全国人民沿着建设中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的征程中，时时刻刻都需要由井冈山英烈赋予我们的精神动力和信念支持，需要学习那一个个熠熠生辉的英名所包含的对共产主义事业的无限忠诚、舍生取义的牺牲精神和

勇于胜利的伟大智慧，特别需要学习和树立井冈山英烈灵魂深处的马克思主义世界观、无产阶级人生观和共产党人的价值观。

在新的历史条件下，党员领导干部要结合时代精神和历史任务，把井冈山英烈的世界观、人生观、价值观作为树立科学发展观和正确的政绩观、权力观、地位观、利益观的根本坐标，继续完成井冈山英烈的未竟事业，努力实践“三个代表”重要思想，为建设中国特色社会主义事业而奋斗！

# 目 录

---

## 引言/1

---

### 一、学习井冈山英烈，树立科学的世界观/1

---

#### (一)做彻底的唯物主义者/2

- 1.井冈山道路的伟大起点/3
- 2.“山沟里的马克思主义”：马克思主义中国化的伟大开篇/8
- 3.“星火燎原”：中国革命发展规律的伟大预言/10

#### (二)做开拓进取，敢为天下先的革命探索者/14

- 1.“敢为天下先”：唯物主义发展观/14
- 2.八角楼的灯光：真理探索者的光芒/18
- 3.“十六字诀”：辩证法智慧的结晶/21

#### (三)做发动群众，依靠群众的革命领导者/23

- 1.“唤起工农千百万”：马克思主义的唯物史观/24
  - 2.“真心实意地为群众谋利益”：共产党人群众观的出发点和落脚点/28
- 

### 二、学习井冈山英烈，树立崇高的人生观/32

---

#### (一)为人类解放事业而奋斗的幸福观/33

- 1.留学归来“闹革命”：人生意义的新目标/33
- 2.黄埔精英聚井冈：人生抉择的新起点/35
- 3.豪门世家的“背叛者”：人生幸福的新诠释/37

#### (二)以苦为乐的苦乐观/39

- 1.“苦到了极度”也不衰竭的革命斗志/39

2.真正革命者的乐观主义/46

**(三)视死如归的生死观/48**

1.随时准备牺牲是革命者的英雄本色/48

2.“死算什么”是井冈山先烈的生死选择/49

---

**三、学习井冈山英烈,树立正确的价值观/53**

---

**(一)一切为了党和人民的奉献精神/53**

1.“为主义而牺牲”:人生价值的终极追求/54

2.艰苦拼搏:人生价值的实现之路/56

**(二)舍己为公的集体主义精神/57**

1.“艰难奋战而不溃散”的成功秘密/57

2.民主主义是一座红色大熔炉/59

3.“我是普通的一员”:集体主义是革命者价值观的  
基石/60

**(三)艰苦奋斗的创业精神/62**

1.再难也要“建立较好的医院”/63

2.自办工厂度难关/64

3.“务遂耕耘”保供给/65

---

**四、学习井冈山英烈,领导干部树立正确的**

**“三观”应着重解决的几个问题/68**

---

**(一)领导干部要以马克思主义世界观为指导,树立科学的  
发展观/69**

1.实事求是,做一个坚定的唯物主义者/70

2.与时俱进,继续探索中国特色社会主义道路/73

3.执政为民,始终代表最广大人民群众的利益/75

4.坚持科学发展观是树立马克思主义世界观的时代  
要求/78

(二)领导干部要以无产阶级人生观为指导,树立正确的政  
绩观/81

1.领导干部要解决好“为什么、做什么、留什么”的人生命题,坚定  
共产主义理想信念/81

2.全心全意为人民服务是共产党员永远不变的人生目标/86

3.牢记“两个务必”,树立为党和人民长期艰苦奋斗的思想/88

(三)领导干部要以共产党人的价值观为指导,树立正确的权力观、  
地位观、利益观/90

1.领导干部要树立正确的权力观/90

2.领导干部要树立正确的地位观/97

3.领导干部要树立正确的利益观/102

# 一、学习井冈山英烈， 树立科学的世界观

---

每一个时代的人们面对千姿百态的大千世界和人生，都会提出各种不同的问题，其中一些是带有根本性的问题，这些根本性的问题就是关于世界观的问题。世界观就是关于世界的总的看法和根本观点。一个人有了正确的世界观，才能找到正确的方法论。只有你关于这个世界的根本观点是对的，你才会拥有改造这个世界的根本方法。用世界观来指导人生实践，实现人生价值，便是人生观与价值观。无论是从理论内在逻辑还是现实相互影响来看，世界观对于人生观、价值观而言，是更基础更根本的，处于统帅地位。这也就是说，有什么样的世界观，便有什么样的人生观、价值观。因此，确立什么样的世界观，对于每一个人终将选择什么样的人生观、价值观是至关重要的。

同时，世界观还涉及到信仰问题并包含有理想的成份，人们怎么看世界，在其思想深处总要受到信仰的支配。信仰能促使人们对一定的思想、观念、理论等产生不可动摇的心理定势，支配人们在一切



社会生活中的态度和行为的基本方向。理想是指向未来的远大前景,是人的知、情、意、行所追求的目标。一个人有了科学的信仰和远大的理想,就能在哲学世界观的指引下追求进步和崇高,追求美好的社会和生活,逐步趋向真善美的完善结合。

“十月革命一声炮响”为中国送来了马克思主义,其中就包含了认识中国社会、改造中国社会的科学世界观,也就是马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义,于是便有了关于对整个世界正确的总的看法和根本观点,有了建立在这一前所未有的世界观基础上坚定不移、百折不挠的信仰和理想。以毛泽东为代表的中国共产党人经历了无数的艰难和险阻,终于在五百里井冈的崇山峻岭之间,把马克思主义的世界观作为开启中国革命之门的钥匙,打开了一扇由现实通向未来,即由半殖民地半封建社会通向未来社会主义新中国的历史之门,找到了解决中国问题的根本方法,同时也为马克思主义世界观的科学性和正确性作出了具有中国特色的伟大论证。

## (一)做彻底的唯物主义者

马克思主义的唯物论,是马克思主义世界观的全部基础和逻辑起点。与过去的唯物主义不同,马克思主义的唯物论是唯物主义与辩证法思想的统一,是自然观的唯物主义思想与历史观的唯物主义本质的统一,马克思曾称之谓彻底的唯物主义。彻底的唯物主义者既能认识到世界的物质统一性,又能看清物质世界的运动变化发展及其规律,即是一个辩证唯物主义者;既能在自然观领域中坚持唯物主义,又能把唯物主义原理贯彻到社会历史领域之中,即又是一个历

史唯物主义者。作为一个辩证唯物主义者,既要看到事物的客观性,事物的共性、普遍性,又要看到事物的个性、特殊性,看到事物间的千差万别。作为一个历史唯物主义者,既要看到人类社会历史进程的客观普遍规律,又要看到不同国家、不同民族社会历史进程中内在矛盾的不同与差异。彻底唯物主义者,在理性思考和解决现实问题时,是完全与教条主义、经验主义和唯心主义英雄史观格格不入的,能够始终坚持实事求是的思想路线,与时俱进的探索真理的精神和坚定不移的群众路线。井冈山革命斗争时期的中国共产党人,一方面满腔热情地拥抱马克思主义的普遍真理,树立马克思主义哲学世界观;另一方面,又以这一科学世界观为指导,创造性地寻找到中国革命的特有规律和发展之路,在领导中国革命的伟大实践中,克服并战胜教条主义、机会主义的危害和脱离群众的错误倾向,成为真正的、彻底的唯物主义者。

### 1. 井冈山道路的伟大起点

1927年春夏,国民党蒋介石、汪精卫集团先后叛变革命,窃取北伐战争的胜利果实,无数中国共产党人和革命者倒在血泊之中,轰轰烈烈的第一次大革命惨遭失败。这是一个关键的、对未来历史起决定性影响的时候,中国革命事业和年轻的中国共产党处在历史的十字路口,何去何从,需要一个伟大的理论、伟大的思想重新整合革命力量,引领中国革命走出一条通往未来的胜利之路。

血的教训使中国共产党人深深体会到,马克思主义关于无产阶级革命一般规律的科学论断对中国革命具有普遍指导意义。恩格斯指出:“群众起义,革命斗争,到处组织游击队——这才是小民族战胜大民族,不够强大的军队抵抗比较强大和组织良好的军队的唯一方

法。”<sup>①</sup>马克思列宁主义关于暴力革命的学说把武装夺取政权作为无产阶级革命的根本问题，这也是无产阶级要获得革命胜利的普遍规律。这一规律，对于殖民地半殖民地东方大国而言，尤其具有客观的必然性。因此，中国共产党必须建立属于自己的武装力量，通过暴力革命，武装夺取政权，必须要与陈独秀的右倾错误彻底划清界限。

武装夺取政权，战争解决问题，这个马克思列宁主义的革命原则具有普遍的真理性和科学性，不论在中国还是在世界，都是正确的，而且在国际共产主义运动史上已被证明具有客观的普遍性和科学性。在国际共运史上，无产阶级曾经有过两次通过武装起义成功夺取政权的先例：一是巴黎公社的伟大尝试，虽然这一政权仅存在 72 天便夭折了，但为后来者留下了宝贵的经验和教训；另一次是俄国伟大的十月革命的成功，诞生了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元，并因此产生了十月革命的道路模式。然而，巴黎公社和十月革命都有一个共同点，其革命道路的模式都是力量较为强大的工人阶级通过中心城市的武装起义来夺取政权。这一模式对于一个农民占绝对多数，城市产业工人力量相对弱小的半殖民地半封建的东方大国是否可以照搬，这是摆在处于历史关键时候的中国共产党人面前的关键选择。时代创造英雄，以毛泽东为代表的中国共产党人独辟蹊径，引兵井冈山，以巨大的理论创新勇气和实践探索精神，为半殖民地半封建国家开辟出一条由工人阶级领导和依靠广大农民通过武装斗争，建立农村革命根据地，最后夺取全国政权的革命新道路，即井冈山道路。

井冈山革命道路的成功开辟，从理论上要完成对党内弥散着的主观主义、教条主义和形而上学的批判，从实践上要彻底否定党内右倾投降主义、“左”倾盲动主义以及对十月革命道路的盲从的本本主

<sup>①</sup> (马克思恩格斯全集)第 6 卷,人民出版社,1958 年版,第 461 页。

义，拒绝共产国际对中国革命形势的错误分析。这一理论反思和实践的总结早在大革命初期就开始了。国民党“一大”实现了国共合作，共产党把工作重心放在城市工人运动和民众运动方面，迅速掀起了第一次大革命的高潮。但是，由于中国共产党还处在幼年时期，大革命后期又出现陈独秀为代表的右倾妥协退让政策，因此，未能掌握争取革命的领导权，特别是未能积极地发动和组织农民开展土地革命，不懂得领导武装斗争的重要性。“其结果，国民党一旦反动，一切民众运动都塌台了。”<sup>①</sup>

事实清楚地表明，在中国的特殊情况和当时的特定形势下，只有把党的战略重心从城市转向农村，坚定地发动和组织农民，广泛开展土地革命和武装斗争，中国革命才有光明的前途。

毛泽东最先认识到了中国革命重心转移的问题。在第一次大革命时期，毛泽东就深刻认识到“农民问题乃国民革命的中心问题”<sup>②</sup>。1927年初，他深入农村，步行了32天，进行实地的调查，随后发表了《湖南农民运动考察报告》，高度评价了中国农民的伟大革命斗争。6月，当革命形势严重恶化之际，他在武汉会见一些湖南来的同志，研究长沙“马日事变”后的对策，根据当时的形势适时地提出应当“靠山的上山，滨湖的上船”，拿起武器武装保卫革命。6月下旬，毛泽东出任中共湖南省委书记，对农民武装无法保存时的“上山”问题作了部署。7月4日，毛泽东在武汉列席中共中央政治局常委扩大会议，正式提出当农民武装不能合法保存时可以“上山”，并认为“上山可造成军事势力的基础”，“不保存武力，则将来一到事变，我们即无办法。”这一正确主张得到与会多数人的赞同。毛泽东对农村和农民问题的高度重视，以及对革命武装“上山”问题的酝酿和准备，使得他在

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社，1991年版，第544页。

② 《毛泽东文集》第1卷，人民出版社，1993年版，第37页。

中国革命生死存亡的关键时刻，果断地作出了将革命力量和工作重心转向农村的战略决策，为全党探索新的革命道路迈出了可贵的第一步。

大革命失败后，中国共产党人没有被国民党的屠杀政策所吓倒、所征服，他们继续领导人民进行革命斗争。1927年8月7日，在共产国际的帮助下，中共中央在汉口召开紧急会议，清算了以陈独秀为代表的右倾机会主义错误，确定了实行土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。会议认为：“土地革命问题是中国的资产阶级民主革命中的中心问题”；“共产党现时的最主要的任务是有系统的尽可能的在广大区域中准备农民的总暴动”。八七会议确定的总方针和各项政策，反映了党对发动农民开展土地革命和武装斗争的新认识，这也在客观上要求把工作重心由城市转向农村，由工人转向农民，由民众运动转向武装斗争，从而为胜利实现从北伐失败到土地革命战争兴起的伟大历史性转变奠定了重要基础。

工作重心的转变，并不是一帆风顺的。大革命失败后，中国共产党为挽救和复兴中国革命，先后发动了南昌起义、秋收起义、广州起义等100多次武装起义。但是，初期的这些起义要么在中心城市发动，要么以攻取中心城市为目标，并且在“左”倾盲动主义错误的影响下，一味地强调“进攻，再进攻”。起义部队在强大的敌人的围攻之下，大都遭到不同程度的失败。血的惨痛教训再次告诉中国共产党人，在敌强我弱、革命处于低潮的形势下，企图一举攻占中心城市，迅速夺取全国胜利，完全是不切实际的幻想。

毛泽东率领秋收起义的部队在遭受挫折后坚决挥兵井冈山，这是他长期以来在革命斗争中一直坚持唯物辩证法的批判精神和实事求是、尊重客观事物规律的科学精神的必然选择，也是与党内那些把马克思主义教条化，把十月革命的经验神圣化，始终抱着“城市中心

论”不放的教条主义者的本质区别。“共产党的正确而不动摇的斗争策略,决不是少数人坐在房子里能够产生的,它是要在群众的斗争过程中才能产生的,这就是说要在实际经验中才能产生。”<sup>①</sup>这是一种“不唯书、不唯上、只唯实”的彻底的唯物主义者才有的气魄和胆识,是真正掌握和运用马克思主义认识论的革命者朴素的理论宣言和智慧光芒,这也就是中国特色革命道路得以开创的理论源泉和方法论基础。除毛泽东之外,周恩来等无产阶级革命家对中国革命道路理论的形成,也做出过贡献。1929年,身在上海的周恩来也非常清楚井冈山斗争对指导全国革命的重要意义,他在为中央起草的指示中指出:“先有农村红军,后有城市政权,这是中国革命的特征,是中国经济基础的产物”<sup>②</sup>,并肯定井冈山根据地和红四军两年来的斗争“在全国政治局势中有极大影响”和“伟大意义”,今后“将必然要成为全国革命高潮的动力之一”<sup>③</sup>。这就说明,以毛泽东为代表的中国共产党人已经就坚持实事求是的思想路线和认识路线初步达成一致,其标志就是具有中国革命特色的井冈山道路的开辟。

井冈山革命根据地的建立,揭开了中国共产党人向反动统治的薄弱环节农村展开新的斗争的序幕,为探索和开辟中国革命新的发展道路奠定了基础。在其影响之下,大江南北的红色农村根据地遍地开花,形成了土地革命战争的高潮。不仅如此,后来的中央苏区的斗争、伟大的长征、延安时期的斗争以及西柏坡时期的斗争都可以说是井冈山斗争的延伸和进一步的发展,其中,井冈山斗争时期树立的彻底唯物主义的世界观和实事求是的思想路线在这个历程中得以传承、丰富和运用。井冈山英烈开辟的井冈山道路被以后历史证明是

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社,1991年版,第115页。

② 《周恩来选集》(上),人民出版社,1980年版,第32页。

③ 《周恩来选集》(上),人民出版社,1980年版,第33页。

中国特色革命之路的伟大起点。

## 2.“山沟里的马克思主义”：马克思主义中国化的伟大开篇

马克思主义是共产党人的根本指导思想，是被实践反复证明了客观真理，具有普遍的世界观和方法论意义。共产党是马克思主义的政党，中国共产党领导中国革命必须以马克思主义基本原理武装自己，并作为夺取革命胜利的强大思想武器，这是一条不能动摇的大是大非的原则问题，背离这一点，党就会失去正确的道路和方向。马克思主义关于自然和人类社会发展的世界观和方法论是真理，具有普遍的指导意义，但是，它关于某些具体的论断，都会随着客观现实的变化而修正、丰富和发展，把马克思主义绝对化同样会致使党和革命事业误入歧途。因此，在如何对待马克思主义的问题上，本身就要坚持辩证唯物主义的基本原则，要有解放思想、实事求是的正确态度。对于革命处于低潮中，对革命的方向和道路仍在黑暗中探索的中国共产党人而言，最为重要的就是如何把马克思主义的普遍原理与中国革命的具体实践实现科学的结合，这既是一个重大的理论创新的问题，又是一个迫切的实践问题。以毛泽东为首的井冈山英烈们，在斗争中开创了一条有中国特色的革命道路的同时，还对井冈山斗争实践的一系列独创性经验作了高度的理论概括，开始形成了适合中国国情的科学指导思想——毛泽东思想。

毛泽东思想作为马克思列宁主义的续篇——“中国篇”的诞生，既与井冈山斗争的客观条件的成熟分不开，也与毛泽东长期以来在领导革命中坚持运用马克思主义的立场、观点、方法分析具体问题的科学精神和坚持调查研究、理论联系实际的工作方法分不开。毛泽东自1920年起就孜孜不倦地阅读《共产党宣言》等马列主义著作，来到井冈山后，反复研究中国古代军事典籍。那时候，他最珍贵的家产

是两个书篓，无论是转战边界各县，或是回到根据地，都不忘带上这对“伙伴”。尽管他过的是戎马倥偬的生活，依然争分夺秒地阅读各种书报。他给自己的警卫战士明确规定这样一个任务：凡打下一个地方之后，必须趁机搜集各种书籍、报纸、文件。1928年5月，红军攻打茶陵县的高陇圩，在国民党军阀谭延闿家里缴获了许多书报，其中恰好有一本毛泽东渴望许久的《三国演义》，他如获至宝，连声赞道：“这真是拨云雾见青天，快乐不可言。”

毛泽东遍读古今中外的经典，但他同那些信而好古，泥古不化，钻到故纸堆里出不来的人，同那些言必称苏联，对中国国情一点都不懂且自称是“百分之百的布尔什维克”的人，都完全不同。在井冈山时期，毛泽东常说的一句话就是：“对准靶子放箭”。1928年7月，湖南省委要红军冒进湘南，毛泽东是坚决抵制的。他之所以有这样大的胆略和气魄，是基于充分的客观分析和事实根据，即对湘赣两省的国民党军事力量作了深入的调查和如实的比较。当时驻守湖南的敌军不仅人多势众且战斗力强，而驻守江西的敌军既人数较少，又大多是外省来的军队，战斗力较差。毛泽东面对这个现实，坚决顶住当时中共湖南省委的主观主义瞎指挥，制定和实行了“对统治势力比较强大的湖南取守势，对统治势力比较薄弱的江西取攻势”<sup>①</sup>的战略决策。后来的事实也证明了毛泽东这一决策的正确。他率领井冈山红军出击江西的遂川、宁冈、永新一带，连战皆捷，威震湘赣边界。毛泽东运筹帷幄之中，决胜千里之外，靠的是对敌我力量的调查研究和科学分析，靠的是唯物主义者的实事求是的态度，靠的是用辩证法武装起来的理性思维。他灵活运用马克思主义的普遍原理和历史上的战争理论，结合井冈山的具体情况，以敏锐的政治眼光和卓越的军事指挥才能，领导井冈山的革命斗争走向一个又一个胜利。

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社，1991年版，第59页。



井冈山的革命斗争的开展和由此建立的农村包围城市革命道路的理论，是在中国共产党人从对马克思列宁主义的理论和中国革命的实践还没有完整的、统一的了解，对中国的历史状况和社会状况，中国革命的特点、中国革命的规律都懂得甚少，还不善于把马克思列宁主义的理论同中国革命的实践相结合的幼年期走向初步成熟的标志。以毛泽东为代表的井冈山英烈，用唯物主义的世界观总结概括了井冈山斗争的成功经验，创立了农村包围城市的革命道路理论，这是把马克思列宁主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的第一个伟大创造和光辉典范，体现了对马克思列宁主义的创造性运用。这一“山沟里的马克思主义”，是马克思主义实事求是，一切从实际出发思想灵魂的具体体现，其理论和实践开辟了一条与俄国十月革命不同的道路，开创了各国无产阶级革命道路多样性的先河，为国际共产主义的发展提供了经验。

### 3.“星火燎原”：中国革命发展规律的伟大预言

辩证唯物主义一方面认为规律是客观事物运动变化发展过程中的内在规定性，具有不以人的意志为转移的客观必然性，是事物的过去、现在与将来内在联系的客观依据；另一方面辩证唯物主义也强调客观规律是可以认识的，人们通过认识和掌握规律来改造客观世界。认识和掌握规律，不仅可以帮助人们正确认识事物的过去，分析和改造事物的现在，而且可以科学预测事物发展的未来，并通过人的主观努力，促使事物发展朝着有利于自己的理想目标前进，从这个意义上可以说，人们掌握规律就是把握未来，并且因为有了事物发展规律的理性认识，便能在实现未来目标的漫长岁月中坚定信念，始终不渝。登上井冈山的那些英烈们透过历史的迷雾和现实的风云变幻，认识和掌握了当代中国历史发展的客观规律。正是对革命规律的认识和