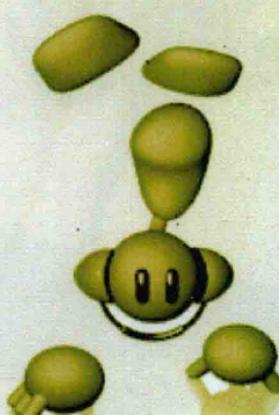


教育新视点丛书

# 心灵对话

XINLING DUIHUA

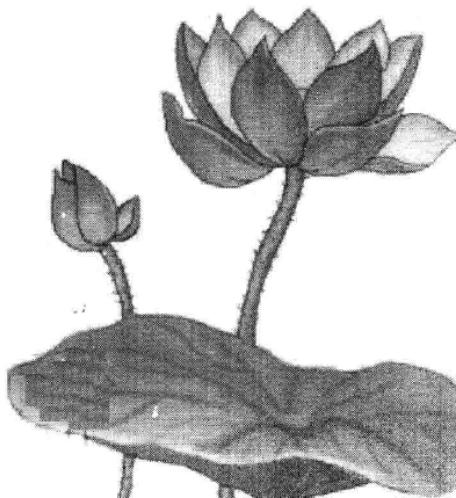


慈溪市第三实验小学

教育新视点丛书

# 心灵对话

慈溪市第三实验小学



# 序

慈溪市第三实验小学是一所新兴的市属实验学校，随着办学规模的逐步扩大，办学条件日益改善，学校工作重心由“外延发展”转向“内涵发展”。在实施“创建实验性示范性”的发展规划过程中，在教育体制、模式、手段、环境的创新实践中，学校以可贵的凝聚力和亲和力，把教育创新的旗帜插向改革的前沿；以教育科研为先导，以新理念、新视角创建学习型学校，改造旧的教育教学手段，改革传统课堂教学方法，形成了浓郁的教育教学研究氛围，取得了实质性的教研成果，并使一批优秀中青年教师在教改实施中脱颖而出。

《教育新视点》丛书的编撰面世，是课改在我校教育教学各领域留下的一串闪光的足迹，是近年来学校在实施“自主、探究、合作、互动”教改历程中留下的宝贵的实践记录和理念轨迹，书中阐述的每一个观点都深深扎根于教学实践的土壤；每一点思想都可以在具体可感的教例中找到注脚。

本书从教师、学生、家长不同的视角入手，把他们对教育的感悟放在具体可感的教育教学环节中，让老师们在一个个教育教学实景中体验、领悟，在所提供的丰富的情景和思考的空间中去反思、去研究，并结合自己的教育教学实践，在比较中辨别、提升，作出理性的思考。

编撰此书，我们的目的首先是总结，总结好的教学经验，给广大教师以许多操作层面上的启迪，提升理性思维水平。其次也是为了创造一个与大家交流的机会。期待大家给予宝贵指导性意见，共同创设教育教学的良好环境，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

朱齐平

## 编者的话

2002年8月，国家教育部颁发了《中小学心理健康教育指导纲要》，为心理健康教育的深入开展指明了正确的方向。宁波市教育局局长华长慧强调指出，“要强化心理健康教育，”“要把心理健康教育贯穿在学校教育活动之中，通过开设心理健康选修课、活动课、专题讲座和心理咨询等多种途径，与学生进行心灵的对话。”

近几年来，我校作为宁波市心理健康教育试点学校，根据上级要求，在心理健康教育活动中，努力建立学校、家庭和社区间心理健康教育沟通的渠道，把心理健康教育变单一为多元，变封闭为开放。一方面，在家长中普及学生心理发展的基础知识，推进家庭心理卫生与心理健康教育，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行为、科学的方法去影响和教育子女。另一方面，重视创设民主、平等、自由、宽松的校园环境，创设参与的氛围和情景，让学生感受到教师不仅是他们的良师益友，还是学习中的合作伙伴，参与者，有时还是服务者。教师与家长、学生在平等的交流中互动，教育教学工作始终充满着生命的活力。

为了总结前阶段的工作，我们编写了本书。这是为教师、家长、学生间心灵沟通搭建的一座彩虹桥，是一个真情交流的平台。

本书共分三个篇章，分别为《学生篇》、《家长篇》和《教师篇》。《学生篇》，是我们的学生在平日学习生活中的一些所思所感，有的写了成功的快乐，失败的痛苦，学习的烦恼，美好的幻想，有的写了敬爱的老师，温暖的家庭，不管写什么，但都是真情流露。

《家长篇》，是我们的家长在平时教育子女过程中的一些心得体会，家家都有一本育儿的“经”，他们的家庭教育经验来自实践，是鲜活的，值得学习。

《教师篇》，是我们的老师在平时教育教学中的一些心得体会，有帮助教育学生的成功案例，有教育教学工作中的喜怒哀乐，也有从教以来难忘的回忆等等，充满真情，值得回味。

教育是一种充满情绪、情感的社会活动，是心灵与心灵之间的交融和碰撞。编写本书，名曰《心灵对话》，是一个尝试，也是“对话”的开始。

编者

---

# 目录

序 .....	朱齐平
编者的话 .....	编者
<b>学生篇 .....</b>	<b>1</b>
亲情? .....	1
帮助被偷了包的阿姨 .....	2
老师的爱 .....	3
我爱我家 .....	3
Failure 中的收获 .....	5
我爱我家 .....	6
世上只有妈妈好 .....	7
家庭电脑教师 .....	8
用另外的眼光看失败 .....	9
郑老师, 请听我说 .....	10
卖火柴的小女孩 .....	10
美好的幻想 .....	12
难熬的星期天 .....	13
莫被荣誉冲昏头脑 .....	14
唉, 我心中的“小疙瘩” .....	15
我的老师 .....	16
美丽的米兰 .....	17
他比我强 .....	18
一分耕耘 一分收获 .....	19
我流泪了 .....	20
润物细无声 .....	21
<b>家长篇 .....</b>	<b>23</b>
自然地培养女儿的创造性能力 .....	23
用一颗平常心面对孩子 .....	24
尝试中让孩子快乐成长 .....	25
开发智力与学习辅导 .....	26

---

建设良好的生活学习环境 .....	28
困难即机会 .....	29
怎样集中孩子的注意力 .....	31
家庭：孩子健康心理素质的温床 .....	32
父母与孩子 .....	34
给孩子一个宽松的学习环境 .....	36
一份耕耘 一份收获 .....	37
我看儿子 .....	39
教育子女之我见 .....	40
选准孩子的智慧幼芽 .....	43
家庭是孩子生活的第一环境 .....	44
让孩子顺其自然地发展 .....	46
托起孩子的明天 .....	47
育儿经验——跟孩子说理的技巧 .....	48
争 执 .....	49
了解·理解·引导 .....	51
<b>教师篇 .....</b>	<b>52</b>
师爱无边润心灵 .....	52
爱如清风 .....	54
人师人母 .....	55
播撒师爱 润心无声 .....	57
一场精彩的辩论赛 .....	59
师爱是学生成长的动力 .....	62
孩子是向日葵 .....	63
意外的收获 .....	65
放下成见 .....	68
别夺小学生之爱 .....	69
好孩子是夸出来的 .....	70
这个问题老师也不知道 .....	71
辅导学生学数学 .....	73
拉起孩子的手 .....	75
树立自信 转变后进 .....	76
掌 声 .....	78

---

矫正小学生不良的行为习惯 .....	79
你在乎小鱼吗?.....	82
“学生插嘴”的分析与研究.....	83
心灵的胶卷 .....	85
没有“眼睛”的画 .....	87
运用心理活动规律提高学生积极性.....	88
爱要有科学的表达方式 .....	90
班级管理 .....	92
写给我的学生 .....	93
在数学教学中如何溶入心理健康教育.....	95
把真爱献给学生 .....	97
以感情赢得感情，以心灵感受心灵.....	99
老师，请拥有平常心 .....	101
师爱为魂 .....	102
了解学生心理，让学生爱上数学 .....	104
一切为了孩子 .....	107
有感于童真 .....	108
为人师的感觉 .....	109
我“上岗”了 .....	110
经历风雨见彩虹 .....	112
别再遗忘那些曾被遗忘的学生 .....	114
一条新的德育途径—— .....	116
春风化雨润心田 .....	119
体育改变了她 .....	121
小学生抑郁心理剖析及其防治对策.....	122
微笑面对每一个学生 .....	126
给孩子一个自由的天空 .....	127
期望，是筑就学生成功的罗马大道.....	130
无声的教育 .....	134
心理健康教育案例 .....	135
师生情动 .....	136
关心弱势家庭子女心理教育的实践研究.....	141
心理健康教育活动课设计：天天好心情.....	146

# 学生篇

## 亲情？

三(1)班 杨鑫辉

一天，我家隔壁来了两个老人，他们成了我家的邻居。

他们的孩子、孙子们住在城里，很少有热闹的场面。偶尔的一个电话或者一封信总能让老人们高兴上半个月。他们俩相依为命，日子倒也过得清闲。早上，他们悠闲的在自己家门前洗着为数不多，颜色一成不变的衣服，有说有笑；中午，围在饭桌上摘芹菜叶子、剥大豆，不亦乐乎；晚上，他们还会搬出年岁很大的藤椅，扇着那早以作古的芭蕉扇一起看星星，赏月亮。

我喜欢趴在自己家的阳台上，看他们矮矮的房子，看他们乐融融的画面。当然，只要妈妈允许的话，我一有空儿就往他们地方跑。我喜欢那个地方。

他们好像也特别喜欢我，可能我长得像他们孙子吧，我经常这样的想。他们的房间小小的，但是很温馨。用爸爸妈妈的说法就是很简陋，就一张床、一张桌子，另外一些简单的必需品。他们待我很热情，总能拿出令我意想不到的好吃的好玩的东西。这就更加吸引我去他们地方啦。他们说话的语调特有意思，总能引得我哈哈大笑，真想让大家也一起乐一乐。我的到来，给他们的生活也有了不小的影响。你看，他们手牵手散步在夕阳中，一起扭动着笨拙的身体跳不成样的迪司科，正儿八经地逛超市，还一个劲地看幼儿园的小朋友唱歌跳舞呢！跟他们在一起，总有无穷无尽有趣的事情发生，我还跟着学会了扫地，学会了做菜，学会了怎么对待别人。

一天一天，一月一月，数数应该有一年半过去了。

有一天，我放学回家。那小房子的门一直紧闭着，好久都不见动静。

“妈妈，旁边的爷爷奶奶去哪里了呢？”我终于忍不住了问妈妈。妈妈不经意地说：“今天他们的儿子接走了呀！好像听说他们不想走呢，想见一个什么孩子的。这种破房子，真亏他们居然还喜欢成这样了……”

---

妈妈好像还没有说完，可我的脑子里一片空白，什么都不知道……

**简介：**杨鑫辉，男，今年十岁，喜欢画画、书法，擅长素描、工笔画，尝试写意画。性格内向，不善言辞，不爱出风头表现自己，心思缜密内心丰富，空闲时喜欢涂涂写写，把自己的看到的、听到的、想到的写在纸上，文章在班级里小有名气，常被选为范文。

## 帮助被偷了包的阿姨

三（4）班 周天慧

星期天，我和妈妈买书回来，半路上看见一个人蹑手蹑脚地跟在一位骑摩托车的阿姨身后，因为车骑得很慢。我想：这个人一定是个小偷，想偷阿姨的东西。这个人果真是个小偷。他趁人不注意，看看离摩托车近了，就轻手轻脚地把车兜的橡皮筋拉掉，打开车兜，想偷东西。他那么小心，但还是被我和妈妈发现了。于是，我们大喊起来：“有人偷东西！”阿姨没听见，我们喊得更响亮了，可阿姨还是没有反应，却被小偷听见了。他慌里慌张地拿起皮包，转身就跑。由于他太慌张、太匆忙了，包里的钥匙、手机和眼镜盒都掉了出来。我和妈妈没有办法把小偷抓住，也没有办法追回阿姨，只好把那些东西捡起来，在路边等阿姨来找东西。可等了很久，她也没来。妈妈就拿出阿姨的手机，随便挑了个号码打过去，让那个人转告阿姨马上到路口来取东西。不一会儿，阿姨来了，我们把东西还给了她。阿姨千恩万谢，还给我们一篮水果作为谢礼，我们不要，但阿姨还是留下了。

阿姨舒了一口气，轻松地走了。我脸上也挂着快乐的微笑。

**简介：**我叫周天慧，性格开朗，爱好广泛，看书、唱歌、弹电子琴、画画等等，我都很热衷。写作是我的最爱，我的作文曾在《宁波晚报》上发表过。让我的文字变成铅字，是我的最大愿望。希望大家和我交朋友。

## 老师的爱

### 三（2）班 马琳

在我上学的几年中，我就有过许多莫名感动的时候，也有过许多悄然落泪的时候。但是，在我的风霜雨雪中，总有温暖而坚强的臂膀替我扛，那就是我的班主任——王老师。对我而言，王老师的爱是上天的馈赠，更是生命的宝藏。

忘不了，你的教诲。我对语文学习的兴趣就来源于你对我的爱护。你的上课让我感受到淡淡文字里面藏着的快乐，使我产生了很大的语文学习的浓厚兴趣。你在我成功喜悦时不忘叮嘱，失败的悲伤时不忘鼓励。使我的学习不断进步着。

忘不了，你的温暖。记得有一次，我摔伤了脚，是你抱着我回到教室，是你一边揉着我的脚，一边问我还痛吗？我看到你眼里的表情是那么的专注和疼爱。你每一次柔和地问，让我忘了我的脚痛，我感觉到一股暖意传遍全身。你就是降落凡间的天使，使我坚强。

忘不了，你对我学习上的高要求，更忘不了你对我的鼓励和帮助。你的每一次轻轻的责备和带着爱心的诲人不倦，是那么清晰的印在我的脑子里，不断使我进步和成长。

老师，不管你扮演何种角色，在我心里有一个字永远都跟随着你，那就是你对我的无私的——爱。

**简介：**我是三（2）班学生马琳，担任班级学习委员。喜欢看书、画画、弹琴。喜欢与有爱心、爱学习的同学交朋友，我最喜欢的一句格言是：读书使人明智。

## 我爱我家

### 三（1）班 黄益莲

我有一个幸福的家庭，成员分别是爸爸、妈妈、哥哥和我。平时，爸爸妈妈都很忙，趁寒假这个机会，我们全家人聚在了一起。

星期天，吃过晚饭，我提议说：“咱们全家来个猜谜语比赛吧！”

---

爸爸、妈妈、哥哥一听，都表示同意。因为爸爸最有学问，我们决定请爸爸出谜面。

比赛开始了，爸爸故弄玄虚：“你们听好了，百万雄兵拔白旗，打一字。”我们听清楚后，立刻琢磨起来。只见妈妈拿着笔在纸上写着，划着，推敲着。哥哥用手指在桌上画着。我两手托着下巴，想呀，想呀，可就是想不出来。爸爸悠闲地坐在沙发上，跷着二郎腿，左手夹着一支烟，不时吸上一口，还仰起头吐出一个又一个烟圈儿。我想，爸爸心里一定是美滋滋的。我终于等不及了，问爸爸：“到底是什么字呀？”爸爸见我们都猜不出来，神秘一笑，得意地说：“是——，是——，是‘一’！”我一听，一下子明白过来了，对呀，“百”字把“白”字去掉，不正是“一”吗？

爸爸又说：“第二个谜语你们听好了，天下无人，打一字。”我们又像刚才那样苦思冥想，可还是猜不出来。爸爸告诉我们是“二”。我们又一次恍然大悟。

紧接着，爸爸又出题了：“一边青，一边红，一边怕火，一边怕水。”爸爸一说完，我连考虑都没来得及，马上脱口而出：“三。”爸爸笑了：“不对！”哥哥也不甘示弱：“四。”爸爸又笑了：“傻孩子，不可以乱猜，动动脑筋呀！”这时，妈妈小心翼翼地问：“是不是秋天的秋字？”我和哥哥一听，高兴极了，不约而同地跳了起来：“猜对了，猜对了！”爸爸说：“对，还是你妈妈聪明！”

比赛继续进行着，屋子里发出一阵阵笑声。

“当，当，当……”时钟敲了12下，我们不得不结束了这次有趣的猜谜活动。

我爱这次活动，但我更爱我家。

**简介：**黄益莲，女，今年十岁。有一双灵巧的手，绘画、制作，都令同学羡慕、令老师赞赏。文句优美的文章不断发表在各类书刊上，绘声绘色的表演令同学们忍俊不禁，是个品学兼优的好同学。

# Failure 中的收获

## 三（4）班 陆冰彬

“丁零零”一阵悦耳的铃声响了，“哦，放学啦！”同学们一阵欢呼。“明天考试，今天大家回家复习一下学过的知识。”不知什么时候，老师的声音又在我们耳旁响起。唉，又要考试了，看来今天又不能看《飞天小女警》啦，同学们一阵阵唉声叹气。我心想：考试有什么了不起，等着瞧吧！

回到家，我和平常一样，心急火燎地做完了作业，埋头看起我的“童话故事”。童话故事的情节可吸引人啦！我完完全全把考试的事抛到了九霄云外。

第二天上课铃声响了，老师夹着一大叠试卷严肃地走进教室，我才想起今天要考试了。老师把试卷发了下来，我望着考卷，心里砰砰直跳。我见同学们都已经胸有成竹地在开始答卷了，也不敢浪费时间，埋头做了起来。做着做着，我做不下去了，“纹”这个字到底应该选前鼻音呢还是后鼻音呢？我左思右想，还是想不出来，只好凭着感觉胡乱猜了一个答案。我长长地吁了一口气，突然，“路障”又来了，“可爱”的近义词到底是什么呢？我绞尽脑汁，还是想不起来，越想不起来，“路障”越多，一个个原本简单的问题这时候成了一只只“拦路虎”，真应验了老师的那句话：“越简单的事越容易忽视”。今天我算是尝到了这种滋味。我勉强地做完了题目，望着一个个“路障”直发呆，真希望时间能倒回，回到昨天晚上，我就可以认真地复习一遍，那就不会到今天这种地步了。看着同学们一个个自信地交上了试卷，我低着头，忐忑不安地交上了试卷，心里就像打翻了五味瓶，酸甜苦辣咸样样都有，难受极了。

自从那次以后，我才猛然发觉：原来复习和预习同样重要，俗话说：“温故而知新”，以后不但要做好预习工作，而且更要做好复习工作，这样才能使自己更上一层楼。

**简介：**我叫陆冰彬，是个活泼开朗、责任心强的女孩。我的爱好尤如天上的星星一般多，如看书、写作文、唱歌、拉二胡、玩电脑等等，

---

看书是我最大的爱好，我可以为了它而废寝忘食。曾在《小学生拼音报》上发表了我的第一篇文章《我的新朋友》。我的座右铭是：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的血汗。

## 我爱我家

### 三（1）班 余劭拓

我的老家在新浦的一个小村里，老家的房子虽然非常普通，但房子周围种的各种果树却使我十分喜欢。秋天，金黄的橘子、紫红色的李子、灯笼似的柿子、香甜的黄花梨挂满了枝头，想吃什么随手可摘，可新鲜了。唯一不方便的，就是爸爸妈妈的工作在宗汉，上班路太远了。

过了几年，爸爸妈妈用挣到的钱在工厂的附近买了一套公寓，那时我已经六、七岁了。爸爸妈妈不在家的时候，阿姨住进了我家照顾我。那里给我留下印象最深的一件事是：一次，爸爸妈妈要去大连旅游，没有告诉我，过了几天，阿姨跟我说起这件事，我就哭了。阿姨好不容易把我的哭止住，可是我一想起这件事就想哭，我实在不习惯爸爸妈妈不在家的日子。

现在我们又把家安在了城里。在那里住着很舒适，面积有一百七十多平方米，几乎是原来的一倍，车库有三十多平方米。宽敞的大厅，新潮的家具，在那里发生的事情也很多，我都把它记在日记里。比如我们搬进的那一天，我就写了一篇日记，一看日记就知道我家的变化有多大了。

最近，爸爸又在慈溪最好的东方明珠订了一套房子，在不久的将来，我将又拥有一个崭新的家。

**简介：**余劭拓，男，今年十岁。活泼好动，学习成绩优秀，从一年级开始就是班里的小干部，是父母眼里的好孩子，老师眼中的好学生，同学心里的好伙伴。平时爱好阅读、奥数、表演、运动、写作，特别喜欢帮助别人。

# 世上只有妈妈好

三（2）班 韩颖盈

“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝。投进妈妈的怀里，幸福无比多。”这首歌或许谁都听过，而且还非常熟悉，可以‘倒背如流’了，但是谁真正喜欢这首歌呢？我就是这首歌的‘忠实歌迷’。因为这首歌唱出了我的心声，唱出了我对妈妈的爱。这里有个很不寻常的由来。

那是一个寒假的晚上，妈妈见我脸色苍白，如霜打的茄子一般萎靡不振，便关切地问：“颖盈，你怎么了？”我咳嗽了几声，有气无力地说：“我头疼。”妈妈听了，急得像热锅上的蚂蚁——团团转，忙拿温度器给我测体温。“啊，38度5！怎么不早告诉我？”妈妈焦急地说。说着，妈妈放下手头的家务，要带我去医院。这时，我手脚冰冷，走起路来脚像踩在海绵上，软绵绵的。妈妈不顾自己一天的疲劳，冒着刺骨的寒风，背起我向医院奔去。路上，晶莹的汗珠如同断了线的珠子一样源源不断地往下流。妈妈怎么会出汗呢？天气不是很冷吗？一个个问号在我脑海里回荡。忽然，我想到了，一股暖流涌进了我的心里。

到了医院，妈妈更是忙得不可开交，一会儿挂号，一会儿配药，只有等我挂上了吊针，她才有机会擦擦汗。在妈妈无微不至的关心下，我渐渐恢复了健康，身体又像以前一样健壮了。

孟郊在《游子吟》中写得好：谁言寸草心，报得三春晖。的确，我们就像路边的小草，怎能报答母亲如春天般的关怀。

“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝。投进妈妈的怀里，幸福无比多。”这首歌又传到了耳边，我静静地欣赏着歌曲，觉得没有比这更动听的音乐了。

啊！妈妈呀，我爱您！您给我的关怀让我终生难忘。总有一天，我会报答您，让您付出的爱有所代价。

简介：姓名：韩颖盈性别：女年龄：11岁生肖：狗最喜欢的颜色：

---

紫色 爱好：古筝、看书、奥数、写作等 最喜欢的一句话：书山有路学为径，学海无涯苦作舟。

## 家庭电脑教师

### 四（4）班 俞家辉

有一种叫“黑匣”的电子装置，只要将家用电脑的显示器插在黑匣上，就可以在家里看到彩色教学图像，听到“老师”的教课。人们称它是电脑教师。

在黑匣的电子装置里，有一个存贮器，记载着专家和特级教师赋予它的丰富知识和教学经验。由于电子计算机具有分析和推理判断能力，所以它的教学内容广泛，富有趣味，能回答各种问题，并能因材施教，使学习容易理解和接受。

电脑教师和学生之间，还可以面对面地开展问答活动。学生回答的是不是正确，可以立即在显示屏上看到。电脑教师还十分体贴和爱护学生：当学生遇上难题，百思不解，十分焦急的时候，它就放出轻快的音乐，安慰学生，让他们静下心来慢慢思索；如果学生不愿意回答问题，它就会生气地发出“哼、哼”的声响，提醒学生不该这样。

电脑教师不仅给学生以丰富的知识，还能培训他们运用知识的能力。有个叫“罗格斯”的电脑，能把学生解题时的每一步思考方法用图画显示出来。如果思考方法错了，显示屏上就会出现错误的图像，接着，它还会一步一步地分析错在哪里，怎样合理地思考问题。这样，学生不必硬记死背，而是通过实例，学会正确地思考和解决问题的方法。

**简介：**我叫俞家辉，今年 12 岁，属鸡，在班级里担任班长，各科成绩优秀。我的爱好是：弹古筝、画画、写字、奥数……最喜欢看课外书，最讨厌别人在背后说我坏话。名言佳句：虚心使人进步，骄傲使人落后。