

納溪文史資料選輯

第十九輯

90

納溪縣政協文史資料委員會 編

目 录

洒向学生都是爱

——记纳溪县第二届最佳教师房克馨……束晓梅 (1)

校园连阵地 军民情谊深……房克馨 (7)

愿将心血化春雨 精心浇灌万朵花

——记纳溪县第二届最佳教师何光兴……陈 岗 (12)

试谈初一与小学数学教学中的衔接……何光兴 (21)

“牛”的性格

——记全国优秀教师沈华都……潘建华 (27)

浅谈如何进行小学教学基本概念复习

——数的整除一节……沈华都 (33)

教师的楷模

——王邦绪同志先进事迹……王汝群 (38)

对现行小学教师进修中等师范《地理》

——教学大纲、教学计划和课本的修改意见……

……王邦绪 (45)

坚毅的人

——省劳模、县最佳教师巫显奇事迹…… (51)

用讨论方法进行教学的一点体会……巫显奇 (59)

默默地擎着教育圣火

——记最佳教师韩治国……袁程^木 (62)

^{木木}

在纳溪县第二届最佳教师授奖大会上的讲话

周 武同志的讲话…………… (68)

吴国强同志的讲话…………… (72)

陈 杰同志的讲话…………… (74)

房克馨同志的发言…………… (76)

纳溪县最佳教师奖励基金会章程

(第三届理事会修订)…………… (79)

纳溪县最佳教师奖励基金会章程实施细则…………… (81)

纳溪县最佳教师奖励基金会第三届

理事会、常务理事会、评选委员会名单…………… (84)

纳溪县最佳教师奖励基金会理事会公告…………… (87)

附：资助名单

洒向学生都是爱

——记纳溪县第二届最佳教师房克馨

束 晓 梅

托尔斯泰曾经说过：“如果一个教师把热爱事业、热爱学生结合起来，那他就是一个完善的教师。”在县子第校任教、被评选为纳溪县第二届最佳教师的房克馨老师，正是这样不断的自我完善。房老师把对祖国、对事业的爱全部倾注在培养学生的教育实践中，为学校加强学生思想品德教育，促进学生全面成长创造一些有效途径和可贵经验，博得社会称赞。1985年以来，她连年被评为泸州市、纳溪县少先队优秀辅导员；1989年教师节被评为泸州市优秀教师；1990年3月被纳溪县最佳教师奖励基金会评选为第二届最佳教师。

深 沉 的 爱

五十年代，房克馨老师于泸州师范学校毕业后，就全心全意投身于教育工作，至今，她在教育园地里辛勤耕耘了三十五个春秋，为了培育祖国的花朵，不知挥洒了多少汗水，付出了多大代价。她送走了一个又一个毕业班，几十年如一

日，每天近60个学生的课内外作业两百多本，都是全查细改，对学习有困难的学生，还要当面辅导，无论什么样的班级，在她的率领下，渐渐地会成为团结、向上、勤奋、好学的班集体。

房老师认为：学生是一棵棵幼苗，有纯洁的心灵，但他们的进步成长，要靠老师去精心培养。平时，她特别喜欢和孩子们打成一片，经常开展一些适合儿童特点的诸如唱歌、跳舞、打球、野炊、爬山等一系列有趣的活动。孩子们常围着她拉家常，谈一些连家长都不知道悄悄话。如学生李×，父母关系不好，闹离婚，孩子很苦恼，就向房老师吐露心声，希望老师劝劝自己的父母。房老师及时做家长的工作，让这个学生能象其他孩子一样，在和睦温暖的家庭里健康成长。

1987年毕业的一个女同学杨××，进中学后遇着一件伤脑筋的事，想不通，曾一度想轻生……后来，想起了小学的班主任房老师，但又不好意思亲自找老师，便给老师写封信。信中说：“房老师，你一直关心我，信任我，可我却对不起你。××男生向我求爱，我没答应他，他就逼我。我时常想带一把刀子，如果要惹我，我就先通了他。我不敢给妈妈讲，因为妈妈的脾气……”。房老师读完这封充满对老师无比信赖的信后，泪水象断线的珍珠，那个天真活泼、好学上进的学生干部形象浮现在眼前。虽然这个学生已升入中学，但教育工作者的神圣职责，驱使她要作好这个学生的思想工作，为学生排忧解难。当晚，她就到了学生家里，作家长的工作，然后又把学生接到自己家里促膝谈心，解除她心中的苦闷。同时又请中学老师帮助，在多方面配合下，解决了问

题，使这个学生能以充沛的精力，愉快地投入学习。

房老师十分重视运用教育学、心理学原理指导教学实践。她对少年儿童满怀母爱之情，又深悉“童心”之奥秘，不仅能用生动活泼的教育方法向学生传授文化科学知识，而且注重言传身教，循循善诱，培养学生良好的思想道德品质和文明行为习惯。学生有错，她尽量尊重他们的自尊心，做到不当众批评或直端端地找家长。班上学生董××有小摸的习惯，经常拿同学的粮、钱，一次，又出现同学钱粮丢失的情况，房老师个别找到这个学生反复耐心讲道理，使这个学生深受感动，最后从石头缝里掏出了藏起来的钱和粮。房老师及时肯定了他知错就改的优点，也没把此事立即告诉学生家长（因家长要求很严，若知此事，学生会遭毒打），一直待这个同学改掉了这个毛病，才把整个过程向家长汇报，家长激动不已，十分感谢老师教育有方。

房老师所教的87届毕业生中，部份学生家庭条件较差，有父母双双劳改的吴强同学，有父母双亡的龙明久同学，有失去母亲的朱小春、周艳林等同学。房老师对这些不幸的孩子非常同情，觉得他们小小年纪就失掉母爱，和其他学生比起来怪可怜的。班主任的责任心更需要她给这些不幸的孩子加倍的温暖，给他们全身心的爱。吴强同学虽然父母犯了罪，受到法律制裁，但孩子是无辜的。邻居瞧不起他，个别同学戏弄他、讥讽他，使他心灵受到极大的伤害，较长时间都无精打采，经常迟到，流浪街头，拿摸小吃，学习成绩急剧下降。对这样的学生是推还是拉？房老师的思想斗争很激烈，她反复考虑：撒手不管，孩子将堕落下去，步入歧途；挽救他，确要付出艰辛的劳动和较大的代价，但后者是

教师的天职。于是房老师更主动的接近和关心他。吴强的衣服破了，扣子掉了，房老师帮他补，帮他钉；书包坏了，给他买式样新颖而又耐用的书包，逢年过节还给他带去糖果点心。同学们见老师这样关心爱护吴强，深受感动，纷纷伸出友谊之手，有的同学带他去理发，有的带他到招待所洗澡，同学们还省下自己的零花钱，买了各种学习用品，送给吴强同学。

在《抹去心灵上阴影》的主题班会上，吴强同学深感班集体的温暖，再也抑制不住激动的心情，热泪盈眶，表示要听老师的话，不辜负同学、老师的一片殷切希望，做到不旷课、不迟到，认真补上拉下的课程。后来，他转变了，学习成绩也不断提高，顺利毕业，考上了中学。

为了促使吴强父母认真改造，房老师代表少先队中队，给吴强父母所在的劳动农场去信，讲述了吴强同学愉快生活、学习情况，并请转告给吴强父母。劳改农场领导对此信极为重视，向劳改犯人宣读，引起强烈反响。那里的失足青年、吴强父母、农场领导先后给学校、老师、同学回信14封。有几个失足青年在给同学们的信中写道：“小弟弟、小妹妹们，希望你们要听党的话，听老师的话，遵守纪律，好好学习，切莫象我们这样，糊糊涂涂走上了犯罪的道路，给自己的亲人带来了极大的痛苦，真对不起党和人民啊！……”

劳改农场的来信在同学中宣读后，也引起了很大反响。房老师所教的班有一个女同学王静，一度被社会上不正当的人蒙骗，叫他去香港当歌星，因而偷了家里140元钱，准备出走。听了服刑人员的来信，受到了启示，主动向老师吐露

了心情。在家长的配合下，她追回了被人骗去的一百多元钱，并表示坚决改正以前的过错。后来，王静同学努力学习，以优异成绩考上了中学。

周艳林同学失去了母爱，心情郁悒，沉默寡语，房老师对她非常关心，见她穿着母亲的大衣服、大裤子、大裙子，就抽空给她改小，并经常给她梳头、洗头。班上的女同志大了，房老师又抽空给她们讲青春期卫生知识，告诉她们一些正常的生理现象。

房老师的教育方法是：多指导，少指挥，多激励和启发，少约束和教训，多形象化、行动化教育，少空洞说教和强迫命令。房老师的言传身教，在学生中起到潜移默化作用，她带领的少先队，先后被评为省、市、县“文明中队”，“优秀中队”；她所教的班，98%的学生以优良的成绩考上中学。

执着的追求

房老师已接近退休年龄，但工作干劲仍不减当年。87年秋期新接一个一年级班，任班主任并教语文。她和另一个教师一道，率先开展了“电教视听阅读欣赏课”的教改实验，先后迎接了泸州市、纳溪县各学校教师代表的参观、学习。她患有“脑血管扩张”、“心脏期前收缩”和“美尼尔氏综合症”等多种疾病，但作为一个共产党员，奋斗不止的精神仍激励她“满负荷运转”。

教学中，她始终注意全面贯彻党的教育方针，把对学生的思想品德教育放在首位。去年春夏之交的动乱期间，她带头组织学生办小专栏、绣手绢，写慰问信，慰问北京戒严部

队，先后收到戒严部队热情洋溢的回信六封，对孩子们的鼓舞很大。去年我县“四、二〇”风雹灾害和今年的隆叙铁路建设，她积极动员、组织学生支灾、捐款，支援家乡建设。在学雷锋、学赖宁的活动中，她精心设计，组织了一系列创造性的、别开生面的中队活动，受到了社会各界的好评。

房老师为了学生们的学业成绩，呕心沥血，发奋工作，坚持教学六认真，结下丰硕成果。她教的学科经常是名列全县同级同科前茅。1986年房老师组织的“抹去心灵上的阴影”和“冠山脚下英雄花”少先队活动，获四川省团委“学英模、挂奖章”活动银质、铜质奖。89年上期，房老师指导的“我和好书交朋友”少先队活动，被四川少工委评为二等奖。89年下期所在班学生宋阳《解放军叔叔鼓舞了我》的作文，获泸州市首届教育之光征文比赛二等奖；90年上期学生邹敏《校园连舰队，军民鱼水情》的演讲，获县小学生“学雷锋、学赖宁，读书演讲赛”二等奖。房老师善于总结教学实践中的经验，坚持撰写论文，参加市、县各类学术活动，仅89年下期就有四篇论文获县级奖励。

房老师具有强烈的自立自强意识，深信女性可以自立于社会，在工作上她刻苦钻研，在生活中也是个强者；她具有坦诚相见的品格，对同事、对领导、对同学从不隐瞒自己的观点，凡是她认为有实效的方法、措施，都敢于坚持、创造、发展。她在平凡的教师工作岗位上辛勤耕耘了三十五冬夏，用心血浇灌祖国的花朵，培育了一批又一批幼苗，以自己无私的奉献精神，赢得了社会 and 学生的爱戴和尊敬。

校园连阵地 军民情谊深

——记少先队系列活动

县子弟校 房克馨

按国家教委要求：“在大、中、小学生中都要认真开展热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，热爱中国人民解放军的教育活动”的指示精神，多年来，我组织学生坚持开展热爱解放军的系列活动，教育学生学习解放军忠于中国共产党、忠于社会主义祖国、忠于人民，英勇无畏，不怕流血牺牲的革命精神和全心全意为人民服务、遵守纪律、吃苦耐劳、艰苦朴素的优良品质。几年来坚持与东海前哨 37602 部队一中队团支部的海军建立了“共建文明军、队”的友好往来，他们也是我校中队少先队的校外辅导员。另外还和西藏林芝军区后勤部、云南老山麻柳坡县 38111 部队、北京戒严部队 81178 部队都有友好往来。几年来收到部队来信 21 封，锦旗一面，精装笔记本 50 本，活动铅笔 100 支，（两次收到），军舰模型一艘，彩照五张，有关学习雷锋的政治书籍 9 本，和用炮弹壳精雕的“和平鸽”一对。这一封封来信，一件件礼品，给少先队员们极大的鼓舞和教育。使孩子们在解放军的关怀下，德、智、体、美、劳五育并举，健康成长。

1987 年少先队员们响应党中央“双增双节”的号召，开

展拾废旧活动，仅一个月的时间，搜集废纸废铁等140斤，集资19.71元，用这笔钱购买大手绢50张，队员们还用五彩线在手绢上精心地绣上“献给敬爱的边防军叔叔”的字样和各种花纹图案。这50张手绢在87年“8·1”前夕随同孩子们写的慰问信分别寄往东海前哨和西藏高原的边防部队。寄信不到一个月，收到了两个部队的感谢信和回赠品，他们都赞扬队员们开展的“巧手绣手绢，寄给边防军”这一活动的成功。在来信中写到：“小朋友们：你们的来信我们不仅在军人大会上宣读，还用大幅纸把信抄写在宣传橱窗里，又选出一大一小手绢存在镜框里作永久纪念，其余的奖给优秀的干部战士”。信中还写到：“战士们手捧着你们寄来的手绢，激动得热泪盈眶地说：“这哪里是一张普通的手绢呐，这纯粹是一面面火红的锦旗。上面一字一句无不体现着你们一颗颗天真而又真诚的童心。你们的行动代表着全国少先队员们共同心愿，给我们的鼓励和鞭策是无法用语言来表达的。感谢你们，亲爱的少先队员们，你们的慰问，将使我们全体干战斗志倍增，将化作为我们誓死保卫祖国领土的强大动力。”这一席激动人心的回信，孩子们听着听着，眼圈都红了。东海海军回赠了一面锦旗，上面写着：“努力学习，为国争光”。还有50个精装笔记本，每本上都有军人的亲笔题词，盖有部队的大红印章。少先队员们手捧着这来自解放军赠送来的笔记本激动地说：“这不是一般的笔记本，是我们成长的史册”。在第一页上他们写上“以优异的成绩考入初中，永不辜负解放军叔叔的殷切期望”。（这一项活动参加87年《中国儿童报》“勤、巧”小队活动竞赛获一等奖）。

1987年下期新招一年级的队员们接过“接力棒”，继

续与东海前哨 37602 部队的解放军开展共建“文明军、校”活动。在88年春节到来之际，六、七岁的小朋友用幼稚而纯真的语气给海军去慰问信32封，挂历一付，小手绢11张，巧克力瓜子5斤。海军同志对孩子们这一行动非常感动，又回赠小队员们50支活动铅笔和充满激情的回信。在信中赞扬孩子们年龄虽小，但有一颗热爱解放军的赤诚的心。在“感谢亲人解放军”的主题队会上由束校长代表部队把一支支珍贵的礼品——铅笔发给小队员们。他们如获珍宝，举着铅笔又是跳来又是笑，带回去让家长珍藏起来，叮嘱不要搞丢了。每当考试的时候，孩子们一个个用它当武器消灭“敌人”，考出优异的成绩向解放军汇报。王利泸小朋友在给海军去信中写到：“海军叔叔：您给我的活动铅笔，我叫妈妈替我放在箱子里，当考试时我才用它，我一边写一边想，这是解放军给我的“武器”，用它消灭“敌人”。哈！不错，期中考试获得了双百分。

每逢佳节倍思亲。每年的元旦节和春节来到之前，孩子们就作好慰问解放军的准备。90年元旦他们用零花钱买大手绢48张，用五彩线在手绢上绣上“祝解放军叔叔元旦节快乐”的字样。春节前夕，孩子们有的拿了奶奶做的广味香肠，有的献上妈妈装的川味香肠，都愿把家里最好吃的去慰问解放军，这个三两，那个半斤，全中队整整献上五公斤美味香肠寄往东海海军部队。孩子们上午寄了香肠，下午收到海军寄来的包裹单，队员们迫不及待地 from 邮局取回包裹，打开一看，哈！解放军又寄来50支活动铅笔，九本有关学雷锋的书籍，还有两个用大炮弹壳精雕细刻的“和平鸽”。这一切深深表达了军爱民、民拥军，军民鱼水一家亲啊！

1989年6月4日北京发生了反革命暴乱。少先队员们从电视屏幕上看到一伙暴徒妄图颠覆社会主义制度、烧毁军车、殴打解放军等反革命罪恶活动。孩子们在“我爱解放军”的主题队会上，一个个眼含泪花倾诉着暴徒的罪恶活动，还义愤填膺地高呼：“打倒烧军车的坏蛋”，“为崔国政叔叔报仇！”活动后，少先队员们纷纷地给戒严部队去慰问信48封、寄手绢24张。中队长李蒙还在手绢的正中用鲜红的线绣上一个红心图案，然后在“红心”中又绣上“献给解放军叔叔”的字样。还在信上写着：“叔叔，请你用它擦去您辛劳的汗珠，用它包扎暴徒们打你的伤痕”。信寄出不到一个月，就收到了北京戒严部队81178部队政治处赵明鸣同志和文野同志（过去根本不认识）代表政治部给我们中队小朋友的回信。信中写到：“在来自全国各地几十万封的来信中收到你们的来信，叔叔真高兴。你们邮来的相片和不是一般的手绢，叔叔收到了，将一直留到永久、永久。你们年龄虽小，但是聪明、伶俐，你们能分辨是非、美丑，你们对我们的理解，是对我们最大的慰藉”。在信中还寄来了他俩正在手持录像机拍摄新闻时的彩色照片。据他们介绍：“赵明鸣是从事新闻录像工作的，与崔国政是一个部队的，崔国政被害的二十多条新闻都是他拍摄报道的。”暑假戒严部队来信后，马上开展了中队活动，主办两幅“八·一”建军节专刊，及时分别寄往北京戒严部队和东海部队。专刊上有少先队员们写给军人的一封封慰问信，有一首首歌颂军人的战歌，有一幅幅热爱解放军的图画，还有一张张献给军人的剪纸。这一切深表孩子们对解放军的无比爱戴。戒严部队收到“八·一”专刊后，在回信中写到：“八·一专刊收到了。

感谢你们用美丽而纯洁的心灵绘制了一幅世界上最受解放军喜欢的图画。大家看了你们的“八·一”专刊都非常高兴，纷纷要求收藏起来，最后由政治部收藏了。”还鼓励队员们：“一定要好好学习，为建设自己的祖国作出贡献。”还指出：“一个文化不发达科技不腾飞的民族，是无法立足于世界诸国之林的。希望你们好好学习，早日成为共产主义事业的接班人！”这一字字、一句句激动人心的话语，鼓舞着少先队员们奋发努力。连年“六·一”评为县级少先队优秀中队。八九年“我和好书交朋友”中队活动评为省级三等奖。每期县统考语、数成绩名列全县前三名。连年校运动会都名列前三名。队员们在解放军辅导员的培养教育下，德、智、体、美、劳五育并举，健康成长。

几年来少先队员和解放军的友谊是牢不可破的，这友谊比山高、比水深，队员和解放军心连心。真是校园连阵地，军民情谊深啊！

（编者注：本文获纳溪县教育、教改经验交流评比一等奖，原文载《纳溪县中、小学德育工作、教育、教学改革经验汇编》。原标题为“教育少年热爱解放军”，此次发表，作者改换了标题。）

愿将心血化春雨 精心浇灌万朵花

——记纳溪县第二届最佳教师何光兴

陈 岗

百花纷飞，春光融融，江北中学书声朗朗，朝气蓬勃。

教学楼的走廊上，一个身材魁梧，身穿浅蓝色中山装的中年人，双手反背，来回踱着。他时而凝神深思，时而翘首远眺，几缕银丝的平头下，双眉紧锁，眼角下浅浅鱼尾印迹，也似乎带着几分沉重。他是谁呢？他是：

纳溪县江北中学副校长，

1985年县工会积极分子，

1986年县级优秀教师，

1987年县优秀政工干部，

1989年省级优秀教师、县第二届最佳教师。

他的名字叫何光兴，43岁。

他昨天才从最佳教师的授奖大会上捧回荣誉证书。

此时此刻，他心潮激荡，热血沸腾，一种职业的自豪感油然而生。他看到江北中学近年来的变化，想起当年自己走过的艰难历程，眼下党和人民又给予如此高的荣誉。欣喜之余，又觉得肩上的担子更重了。他陷入了沉思之中……。

教师是太阳底下最光辉的职业

1947年一个初春的夜晚，何光兴在江北镇一个偏僻的山村降生了。当他来临这个世界时，命运就遭困穷和愚昧的捉弄，过早的失去了父爱，通过六年的依呀学语，跨进了初中的大门。他如饥似渴地学习知识，常常不满于个别教师平凡的讲授，在幼小的心灵里萌发了一颗当教师的愿望。

1965年，他考入纳溪中学高一年级，开始树立改变乡村落后面貌而读书的决心。然而，轰轰烈烈的“文化大革命”开始了，何光兴还没有来得及念完二年级，就被这场史无前例的运动赶回了农村。从此他便晴天一身汗，雨天一身泥，在“抓革命，促生产”中度着蹉跎岁月。

残酷的现实使何光兴的理想变为泡影，但他立志当教师的欲火并没有熄灭。1969年，他找生产队长、访干部、拜革委会主任，求管理学校的贫下中农，重复着那句发自内心的话——“我要教书”。经过革委会几番曲折的研究后，何光兴开始代课了。

何光兴正高兴地向学生传授知识，可万万没有想到，“臭老九”的阴风正从阴暗角落里吹起。他代课没多久，学生就砸坏他的办公桌，把他的名字画个大叉贴进大批判的专栏里，并和一些“白专道路”的名词联接起来，要批倒批臭。何光兴静静地看着这样愚昧的学生，心虽阵阵绞痛。他克制着激怒的情感，认为乌云蔽日只是暂时的，会有那么一天，人民教师一定是天底下最光辉的职业。

何光兴就这样忍辱负重，将自己的形象留在江北农中十个班五个年级学生的“影集”里，他从一届又一届学生的身

上，从一张又一张家长殷切希望的脸上，看到了自己职业的崇高与光荣。

“四人帮”打倒以后，教育的春天真正到来了。1984年一个深秋的夜晚，何光兴终于得到了有关部门批准他转正的通知。从此，他正式进入了人民教师的行列，实现了他二十多年来的心愿。

天生我才必有用

何光兴当正式教师了，乡里人奔走相告，学生们祝贺欢庆，他的脸上也挂起了笑容。然而，有谁知道，何光兴的教学生涯是多么的艰难曲折啊！

当他第一次登上讲台时，是1969年的下半年。论学历，高中一年级，论教育对象，初中生；论教学经验，等于零。他曾为一个数学公式的说明，步行到三十余里的县城请教老师。为了一个方程的化解，被思维敏捷的学生质问得无地自容，一道题批改的错误，又受到同行们的“关照”。他尴尬、羞辱、委屈、愤懑。一次次因知识的平乏撞击着他那赤诚的自尊心，他流泪了，他开始啃那连符号都认不得的书了。

书籍是无声的老师。可当时的书店都堆满了毛主席语录和林彪的指示，工具书和自然科学书似乎都被封存了，见不到踪影，想读书而不能，这正是文明古国的悲哀。

1973年春节前夕，集市上人人都在办节日用品。何光兴拿着卖猪换得的80多元钱在商店里徘徊，始终没舍得花去一文。妻儿守在家门口等着他的归来，谁知何光兴抱回了一大叠工具书。花了20多元钱，可把妻子气坏了。