

教学 · 科研

——大埔县委党校教师论文集



中共大埔县委党校编

教学·科研

——大埔县委党校教师论文集

中共大埔县委党校编

二〇〇〇年十月

责任校对:丘文华
何志杰

教学·科研

中共大埔县委党校编印

*

787×1092毫米 32开本 印张6.25 千字130 印数1200本

广东省大埔县非营利性出版物

埔新字第040号

大埔县虎山印刷厂承印

论文集编委

主 编：何松华

副主编：彭尚婿

编 委：邓自平 钟兴兰 黄硕初

张开镜 廖因兰 何豪华

丘文华 何志杰

前 言

党校是党委的理论部门,作为党校的教师,必须能静下心来从事理论学习和研究。学习理论、研究理论是党校教师的职责所在。

理论从实践中来,理论和实践相结合。理论联系实际是我们党的优良传统和作风,是党校教师的工作要求。党校同时又是培训干部的重要阵地,是干部进行党性锻炼的熔炉。党校教师肩负着提高干部理论水平的重要任务。培养干部必须首先提高自己,这是党校教师工作的基本准则。

大埔县委党校在立足干部教育、培训的同时,十分重视理论研究工作,鼓励教研人员深入学习马列主义基本原理,深刻理解、领会和掌握邓小平理论和江泽民总书记“三个代表”的精神,紧紧围绕改革开放和现代化建设中的重大理论问题和现实问题,在深入调查研究,总结经验的基础上撰写论文。1992年以来,在各级报刊上发表论文共35篇。这些论文,质量虽有参差,但毕竟是县委党校教研人员辛勤创作的成果,是全体教研人员心血的结晶。

随着改革开放事业的不断发展,党校工作面临新形势、新任务、新问题将层出不穷,需要我们不断学习和探索。现将教师的论文汇集出版,我们的目的是以此鼓励教研人员以崭新的面貌迎接新世纪的到来,为新时期党的干部教育事业作出更大贡献。

编 者

二〇〇〇年十月

目 录

1、加强教师队伍建设是办好党校函授教育的关键	
2、改革教学方法 提高培训质量..... 何松华(8)	
3、在函授教育中抓好班主任工作	何松华(12)
4、浅谈县级党校图书馆工作	何松华(17)
5、浅析邓小平的对外开放理论	何松华(23)
6、搞好大埔银行职工思想道德教育的探讨 ... 何松华(30)	
7、浅谈邓小平的对外开放理论与大埔的改革开放	
8、大埔山区发展“三高”农业的思考	何松华(41)
9、大埔山区国有企业发展问题与对策	何松华(46)
10、大埔日用瓷国际市场营销的对策	何松华(52)
11、大埔县农村股份合作制发展初探	何松华(57)
12、大埔山区贫困县实现农业产业化化的思考	
..... 何松华(61)	
13、新世纪函授班主任工作能力思考	彭尚婧(64)
14、搞好社会调查考察 提高党校教学质量	
..... 彭尚婧(70)	
15、从实践标准到生产力标准到“三个有利于”标准的思考	
..... 彭尚婧(73)	

- 16、加强和改善党对精神文明建设的思考.....
- 17、青年干部培训中的党性锻炼思考.....彭尚婧(78)
- 18、从海瑞清廉自守谈党风廉政建设.....彭尚婧(90)
- 19、提高特困山区农村党员科技素质的思考.....
- 20、试论山区经济人才的开发.....彭尚婧(99)
- 21、特困山区青年农民科技意识及推广能力的思考.....
- 22、山区的发展要抓好经济人才的开发.....彭尚婧(108)
- 23、大埔县国有陶瓷企业走出困境的思考.....彭尚婧(111)
- 24、采取自主企业制度模式 努力办好外向型创汇企业.....
- 25、推行股份合作制 促进农村经济发展.....彭尚婧(115)
- 26、浅析当前党内腐败现象滋生蔓延的原因及防止对策.....廖因兰(126)
- 27、大埔扶贫攻坚战的对策.....廖因兰(134)
- 28、浅析农村文化室的发展方向推动精神文明建设工程.....
- 29、浅谈国有企业改革的几个热点问题.....邓自平(148)
- 30、提高跨世纪领导干部队伍素质的思考.....丘文华(154)
- 31、关于社会主义所有制结构问题的探讨.....丘文华(161)
- 32、邓小平教育理论与新世纪教育.....何志杰(166)
- 33、以科学的理论指导实践.....何志杰(172)

34、坚持实事求是社会主义事业成功的法宝.....	何志杰(179)
35、浅谈如何培养和造就高素质的企业经营管理者队伍.....	何志杰(187)
后 记.....	(192)

加强教师队伍建设是 办好党校函授教育的关键

何松华

举办党校函授教育,是党中央赋予党校的一项长期而又艰巨的任务。在新的形势下,要进一步办好党校,中心的问题是提高教学质量。影响教学质量的主导因素是教师的责任心及自身的教学水准。教学质量的提高,在很大程度上决定于教师队伍素质的提高。办好党校,必须提高教师的政治、业务素质,狠抓教师队伍建设。

一、教师队伍的现状

我校的教师队伍,通过几年的调整和充实。目前,在职有教师 9 名,其中高级讲师 2 名,讲师 5 名,是一支具有技术职称且水平较高的教师队伍。高级讲师和讲师多数是长期从事教学工作,有较丰富实践经验的同志,具有较良好的素质,有勤奋好学、刻苦钻研、努力拼搏的开拓精神,能发扬严谨治学的优良作风。他们可以担负函授大专班的 10 多门基础课和专业课的教学任务。至今,我校已举办了省委党校 8 期大专班,共招收了 707 名学员。第一、二、四、六、七期学员已毕业,有 206 名学员完成 3 年大专学业获准毕业。仍在学学员有 3 期共 501 名。经过全体教师和学员的

共同努力,我校第四、第七期函授大专班被省委党校评为省先进函授班,有4位教员被评为先进教师,有11位学员评为优秀学员。

二、教师队伍存在问题的分析

这几年,我校的教师队伍,从总体来说得到提高和加强。但跟形势发展的要求还有差距,还存在一些需要解决的问题。

(一)有的领导认识还跟不上形势发展的要求。县级党校属于中专体制,我校还利用祠堂办学,教学设备紧缺,办学经费不足,没有专款拨给教员进修调研和业务指导经费,师资水平再提高有困难。

(二)教师队伍相对来说还比较弱。我校教学人员偏紧,知识结构不尽合理,财会、计算机、外语等任课教员难以选聘,需要从校外聘请教师。

(三)教师教学经验不足。函授教育属于成人教育的范畴,教师的基本素质和任教能力是搞好教学的关键。它要求教师要有广博的知识。我校的教师们虽然事业心较强,但教学经验不足的。有的课程特别是有关社会主义市场经济的课程,能讲好的人不多;有些课程的讲授,照本宣科,缺少针对性、说服力和吸引力。

(四)教师缺乏实际锻炼。党校的函授学员,来源于经过社会实践,有一定社会实践经验的党员干部和业务骨干。我校有的教员刚毕业几年,就要给领导同志讲领导科学和管理科学的课程,脱离实际单纯讲概念、讲原理。

(五)科研工作还比较薄弱。科研是提高教学质量的基

础。我校的科研还不能适应形势、任务的需要,科研协作和学术交流少,科研经验缺乏,发表论文少。

(六)基础设施还不适应办学条件的要求。教师开展教学,需要一个场所。我校原来是利用“森堂公祠”办学,用大厅作礼堂,没有上课的教室,校舍不少是危房,教学设备紧缺,学员宿舍被帐破旧等。

三、加强教师队伍建设的对策

要加强我校的教师队伍的建设,需要做很多艰巨的工作,要立足长远,着眼当前,不断加强教师队伍建设。

(一)积极争取党委领导的重视和支持,创造良好的办学环境。

党校工作中的问题涉及面很广,许多问题都要靠党委出面为之协调解决。经过多年的实践证明,要办好函授教育,单靠党校单枪匹马的力量是不够的,必须争取各级党委、领导的重视和支持,努力创造一种有利于函授教育发展的环境。我校利用函授班招生、毕业等时机,采取请进来、走出去等方式,通过各种渠道和传播媒体,向广大党政干部宣传党校函授教育的办学宗旨、培养目标、教学方式,介绍教学效果和学习体会,争取他们为党校函授教育“开绿灯”。在这方面县组织部门对我校支持很大,他们在条件许可的前提下,帮助做好招生发动、招生计划、考生审查等工作。县人事部门做好函授大专毕业的工资待遇工作。使我校的函授大专班得以连续不断地办下去,路子越走越宽。

(二)不断充实学校的教师队伍。

党委的重视,是加强教师队伍建设的保证。要搞好党

校函授教育,需要数量足够,专业齐全的教师队伍。面对不断变化的新形势,也需要充实教师队伍,提高教师素质,保证函授教学和整个党校的教学质量。我校在县委和组织人事部门的大力支持下,根据教师队伍状况和实际需要,注意从其他方面挑选各方面素质好,有发展潜力和培养前途的,热心党校教育的青年同志充实教师队伍。近几年,相继调入了四名教员,充实了教学力量,大大改善了师资队伍的状况,保证了我校函授教育的正常进行。

(三)教师要加强学习,更新知识。

教师是人类灵魂工程师,要用自己的教学、讲演、文章、作品,教育和引导学员。党校的函授学员大都是从事工作多年的干部,他们的社会实践多,社会阅历深,很多东西都能举一反三。“打铁必须自身硬”,要求教师不断学习,更新知识,增强“全方位”教学适应能力。几年来,我校全面合理安排,让教师都有机会深造学习,争取财政支持,选送2名教师就读省委党校经济在职研究生。有2名教师进修中央党校经济系本科函授已毕业。凡省委党校组织的备课,我校每次都派函授教员参加。通过进修学习,使教员在原有专业的基础上不断拓宽了自己的知识面,能独立讲授一门课程,有的还能兼任相邻或交叉的几门课程。为了适应函授教育的需要,我校鼓励教师大胆参加教学实践,在认真备课的基础上,努力提高自己的授课能力。并通过讲授、评议、总结等,倾听学员的意见和要求,不断改进教学方法。同时,我校还积极支持教师到社会下基层去讲课,使之经受多方面的教学实践,丰富经验,提高教师的业务水平,使教

学的效果不断提高。

(四)安排教员下基层锻炼,丰富实际经验。

函授教育要求教师不但有较为广博的知识,而且还要有一定的社会实践能力。我校有部分教师,未到基层锻炼,缺乏实际经验,讲课从理论到理论,“空对空”。为了让教师参与实际工作,以实践经验来丰富教学内容,增加教学针对性、吸引力和实效性。近年来,我校先后安排了5名教员参加基层建设工作队,有2名教员被县评为优秀工作队员。通过社会实践,有效地提高了教师的组织能力,丰富了实际经验,使教学贴近实际,入理、人情、入脑。

(五)积极开展教学与科研,全面提高教师素质。

把强化科研工作作为党校改革开放一项重要目标来抓。为了把教学和科研有机结合起来,同步抓好,相互促进,我校鼓励教师积极参加有关学术讨论和年会。对于认真从事理论研究,并取得成果者,在县以上刊物发表论文的给予奖励。据统计,近3年全校在报刊上发表论文15篇。我校每年注意组织教师深入基层开展社会调查,召开有关座谈会,解剖问题,总结经验,结合实际为部门工作提供一些解决问题的思路。通过社会调查,丰富了教师的理论联系实际的能力。同时,我校还组织教师带领毕业学员,走出去进行社会调查,组织第二期学员,到深圳特区参观考察;组织第四期学员到厦门特区、福州等地参观考察,组织第六期学员到海南省实地考察调查,学习特区改革开放的经验。通过这些活动,使教师获得许多活生生的新知识,有效地提高了教师的素质。

(六)关心教师的生活,调动教员积极性。

我校在关心教师政治上,思想上、业务上进步的同时,切实关心教师的生活,千方百计地帮助他们解决实际问题,努力为他们排忧解难。近几年,有 5 名教师被评为讲师,取得任职资格并全部聘用。通过组织部门,从教师中提拔了 3 位同志担任各室正、副主任。又通过人事部门,对教研人员实行专业技术职务聘任制和相应的工资制度。在生活上教师住房难的问题最为突出,为了改善教师的工作、生活环境,我校采取了一定的措施,通过各方筹资,94 年新建 10 套宿舍,使无房的教员全部住上新房。关心体贴教师生活,努力创收,在政策允许范围内,增加教师收入。通过这些举措,稳定了教师队伍,调动了教师的教学积极性,使他们想方设法提高教学质量。

(七)改善办学条件,创造良好的学习氛围。

为了改变办学条件,我校在函授教育中办了 8 件实事:

- (1)争取上级拨款。通过各方筹资,通过各方筹资 60 万元,新建宿舍楼一座,改善了教师和学员住宿条件。
- (2)主动做好华侨、港澳同胞工作,饶先生捐资了 26 万元,完善了新建的五层教学大楼,有了崭新的礼堂和 5 个教室,大大地满足了函授教学的需要。
- (3)发动学员赞助 4 万元新建了校门,便利了学校师生出入交通。
- (4)用 3 万元改造学员宿舍,新建卫生间 12 间,便利了学员宿舍生活。
- (5)用 2 万元添置了录相机、卡拉 OK 机、乒乓球台、电风扇、桌椅等教学用具,丰富了学员学习生活。
- (6)用 2 万元新购置了席梦思床垫、被帐等。
- (7)用 3 千元新打炉灶,改变了厨房工作条件。

我校食堂可供 120 位学员就餐,解决了住宿学员的食饭问题。(8)用 2 万元购置了一批教学用书,为教学提供方便。通过办实事,改变了学校的办学条件,使教师有了更好的用武之地,学员有了更舒适的学习环境。

通过函授教育,为我校的教师提供了更多的教学实践机会,锻炼了师资队伍,促进了正规化教育的进程。经过老师们的辛勤劳动,学员们普遍达到了知识、能力、党性三个同步增长。据不完全统计,在已毕业的学员中,有 62 名被提升为科级以上干部。全县 20 个镇,有 11 个镇的第一、二把手是党校学员。同时,有不少学员被评为优秀党员和县以上的先进工作者,在各自不同的工作岗位上发挥了作用。

(发表在《现代教育文集》北京燕山出版社 1998 年获省委党校第三次科研成果三等奖)

改革教学方法 提高培训质量

何松华

党校是马列主义、毛泽东思想,特别是用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论轮训,培训广大党员干部的重要阵地,也是党员干部增强党性锻炼的熔炉。当前,在市场经济的条件下,党校轮训培训党员干部的任务更重要了。如何改革教学方法提高培训质量的问题便成为我们的一项重要课题。我校坚持理论联系实际的办学方针,坚持教学的现实性、针对性及科学性原则,开始探索、实践对传统的培训形式进行改革,采取灵活多样的教学方法。近几年来,轮训培训党员干部班次多,教育面广、教学效果好。初步打开了轮训培训工作的新局面,教学改革迈出了新的一步,令我们感触最深的有如下几点:

一、学习政治理论与学习市场经济知识相结合

党校是党教育干部的学校。我校坚持用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装党员干部的思想,联系国际国内的形势。针对党员干部的思想变化开展政治理论教育。紧密结合每一阶段的形势和任务,组织广大党员干部先后学习了马克思主义哲学,建设有中国特色社会主义的理论,新时期党的建设理论,党的十四届五中、六中全会精神,《邓小平文选》第三卷和社会主义市场经济理论等。在

学习政治理论的同时,从本地的实际出发,结合学习市场经济知识和科技知识。我校在举办县直局领导和乡镇党政领导轮训班时,学习内容穿插社会主义市场经济基本知识、领导科学知识、管理知识等。举办中青年干部培训班时,结合学习现代领导管理、公务文书、应用写作等。举办农村基层党支部书记、管理区主任培训班,我校除了上好政治理论知识辅导课外,还开设党支部书记的素质的修养,蜜柚栽培技术、单丛茶的种植与管理等专业知识和科技知识讲座。这样既学习马克思主义政治理论,又学习具有实用性的专业知识和科技知识。不但提高了学员的政治理论素养,还提高了业务水平和工作能力。

二、课堂学习与实地参观相结合

党校的学员来自于各部门和基层单位,平时忙于工作和日常事务,相互间了解比较少,集中党校学习的机会每年才一次。我校重视抓好校内课堂的专题辅导学习,在学习理论的基础上,为了帮助学员开拓视野,学习先进典型,改变过去那种单一的专题辅导和纯政治学习单调的教学方法,转向以专题辅导为主结合校外参观学习,组织讨论和交流经验等多种形式的教学方法。我们举办农村党支部书记培训班时,除了上好专题辅导学习外,还结合农村发展“三高”农业的需要,精心组织学员到茶阳镇太宁管理区参观农业综合开发,参观双髻山果林场,到现场学习先进单位的经验。在学习期间还安排经验交流的大会发言,互相交流经验。整个轮训班办得内容充实丰富,形式灵活多样,既增强学员对参加学习的积极性,又收到了较好的学习效果。