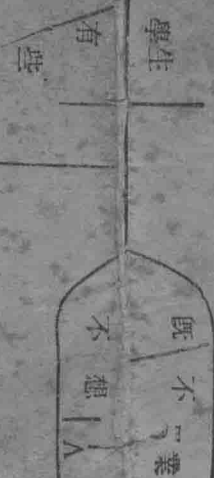


全國會考試題總輯

與考



當非

怪事

中央

解決

「察事」

以

手段

和平

万

為文學家。

青年

推重

魯迅

一般

(四)名詞有1普通，2特別，3抽象，4具體，5物質，

6集合等。例如

1 人，物。

2 孔子，莊子，北京。

3 善，惡，美。

4 桌子，木梳。

5 木材，布料。

6 軍隊，音樂。

形容詞有1性質，2分量，3指示，4發問等。例如

1 好，高，低。

2 多，少。

3 這個，那個。

4 何，什麼。

副詞有1性質，2時，3地，4分量等。例如

- 1 快，慢。
- 2 何時，早，晚。
- 3 何地，此處，那邊。
- 4 十分，異常。

(五) 請參看修辭學

(六)

綏遠省(初中會考)

(一) 新式標點符號之種類及其用法。

(二) 詞之種類及其界說

(三) 作文——闡明「畢業會考」之意義並論其於青年學業上之影響。

(四) 作文——論「學風」養成與其所以敗壞之原因。

(一) 新式標點符號種類及用法如下：

1 頓號 Comma (,)，用於句中，雖有頓挫而意義尚未完全者。

2 逗號 (Semi Colon) (;)，用於不完全之小句。

3 冒號 Colon (:)，承起下文。

4 句號 Period or Full Stop (.)，或 (.)，一句之末。

5 引號 Quotation (")，凡談話及引他人之辭句時用此。

(1) 詞通分八類：

- 6 問號 Interrogation (?)，用於發問句之末。
- 7 感嘆號 Interjection (!)，用於感嘆句之末。
- 1 名詞，人或物之名。
- 2 動詞，表示動作或狀態。
- 3 形容詞，描擬人或物之狀態或性質。
- 4 副詞，又名疏狀詞，說明動作之性質或形態。
- 5 介字，介紹一名詞與他詞之關係。
- 6 連系詞，連絡上下文。
- 7 感嘆詞，表示感情。

青島市(初中會考)

甲 作文題

初中學校生活之回憶。

乙 國學常識題

1 詩聖係稱何人并舉其作品之一？

2 詩有六義試說明之？

3 歸去來辭離騷，水經注，琵琶行，出師表，其作者為誰？

4 何謂四聲，各舉一例？

5 譯下列諸語。

普魯文學，寫實主義，六藝。

6 下列諸作家之作品，各舉一篇（只寫篇名）

莫泊桑。托爾斯泰。杜甫。魯迅。

7 試改下列各句中之錯誤：

吹毛求疵，汗牛充洞，得龍望蜀，光明呂落，人言

貴貴。

8 填下列各句中之空白；

朝暉夕○，○○萬千

猶○年之病，求○年之○

未○綢繆臨○掘○

差之○○失之○○

【解】

1 詩聖爲杜甫其作品爲石壕吏等。

2 詩之六義爲風，雅，頌，比，賦，興，前三者爲詩之種類，後三者乃詩之體例。

3 歸去來辭爲陶淵明所作，離騷爲屈原所作，水經注爲酈道元所作，琵琶行爲白居易所作，出師表爲諸葛亮所作。

4 四聲爲平，上，去，入各爲一紐。平聲如師，上聲如洵，去聲如漕，入聲如告。

5 普魯文學爲無產階級的文學，寫實主義爲描寫實在情節的文學。六藝爲禮，樂，射，易，書，疏。

6 莫泊桑——Noël, 托爾斯泰——War And

Peace 杜甫——兵車行 魯迅——阿正傳

7 吹毛求疵，汗牛充棟，得龍望蜀，光明磊落，人言噴噴。

8 朝暉夕陽，氣象萬千。

猶三年之病，求七年之艾。

未雨綢繆，臨渴掘井。

差之毫厘，失之千里。

青島市（高中會考）

甲 作文題

國難期間青年應有之覺悟。

乙 國文常識題

1 何謂五經，三禮。

2 性善性惡之說，各爲何人主張。

3 試述王陽明學說之大要。

4 略述六朝文體之特點。

5 試舉唐宋八大家之姓名。

6 何謂六書。

7 下列各書其作者爲誰。（如係譯品只舉原著者姓名）

茶花女，少年維特之煩惱，父與子，嘗試集，

先秦政治思想史。

8 試填下列諸成語中之空白。

a 若○在綱，如○使臂

b 他山之○，可以攻○

c 以○窺天，以○測海

【解】

1 五經爲易，書，詩，禮，春秋，三禮爲周禮，儀禮，禮記。

2 性善爲孟子所主張，性惡爲荀子所主張。

3 王陽明學說以『致良知』爲主，尊重個人的精神自由，他說『聖人之學，不是這等網縛苦楚的，不是妝做學

道的模樣……聖人教人，不是束縛他通做一般，只是

狂者，便從狂處成就他，狷者，便從狷處成就他。』

4 六朝文體，務取排偶，諧聲韻，且多理想超逸之作品。南朝齊梁以後又多豔麗纏綿的作品。

5 韓愈，柳宗元，歐陽修，蘇洵，蘇軾，蘇轍，曾鞏，王安石，稱爲唐宋八大家。

6 本書爲(一)指事(二)象形(三)形聲(四)會意(五)轉注

(六)假借。

7 茶花女爲小仲馬所著，少年維特之煩惱爲哥德所著，父與子爲屠格涅夫所著，嘗試集爲胡適所著，先秦政治思想史爲梁啟超所著。

8

a 若網在綱，如指使臂。

b 他山之石，可以攻玉。

c 以管窺天，以蠡測海。

廣州市(高中會考)

與友人論文書

2 答問

(一)試述六書中象形指事會意三者之別

(二)試言風雅頌之意義

【解】

1 作文

與友人論文書

2 答問

(一)試六書中象形指事會意三者之別

象形者，象物之形也。許慎云：象形者畫成其

物，隨體詰詘日月是也。

指事者，象事之所也。故曰：視而可識察而見

意，上下是也。

獨體爲文，合體爲字。象形指事二者，均獨體之

文也。至於會意則爲合體之字矣。會意者：此類合

誼，以見指擄，武信是也。

〔11〕試風雅頌之意義。

風者，諷也。爲詩之一體，以諷時事之得失者，故古有太史之官，察民俗而陳詩，以見民情，是謂國風。

雅者，正也。詩正樂之謂也。詩經有大雅小雅均會賓客時所用之樂也。

頌者容也，謂其容貌之美也，亦詩體之一，乃樂而兼有舞者。與風雅之徒歌而不舞者有別。

廣州市（高中會考）理科

作文

1 善作者必期善成說

2 下列文句試解釋之

君子賢其賢而親其親，小人樂其樂而利其利。

【解】

作文

1 善作者必期善成說。

2 下列文句試解釋之

『君子賢其賢而親其親，小人樂其樂而利其利。』

賢，賢親親，君子之務也；樂，樂利利，小人之事也。蓋方以類聚，物以羣分。賢者，君子之流也，故

君子賢其賢；親者，君子之所近也，故君子親其親。樂者，小人之所欲也，故小人樂其樂，利者，小人之所趨也，故小人利其利。

廣州市（高中會考）師範科

論國語教學與文藝研究之異同

廣州市（初中會考）

1 作文

無敵國外患者恆亡論

2 試將下文譯爲語體

有爲神農之言者許行，自楚之滕踵門而告文公曰：「遠方之人聞君行仁政，願受一廛而爲氓。文公與之處，其徒數十人，皆衣褐，捆屨織席，以爲食。陳之徒陳相與其弟辛負耒耜而自宋之滕，曰：『聞君行聖人之政，是亦聖人也，願爲聖人氓。』陳相見許行而大悅，盡棄其學而學焉。」

【解】

1 有效法神農從事於農業的人，名叫許行。自楚國到滕國，到文公家中告訴文公說：「遠地方的我們，聽說君施行仁政，很願你給我們一個小的住所。讓我做滕國的百姓。」文公便給他住了。他的幾十個徒弟都是

穿着賤者的衣服，打草鞋織席子來謀生活的，陳良的徒弟陳相和他的弟弟陳辛，帶了耒耜自從宋國到滕國來，對文公說：「聽說君行了聖人的政治。那麼你也是聖人了；我情願做聖人治下的百姓。」陳相會見了許行，非常的喜悅。便盡棄了自己的學業。而從許行去學習。

南京市（初中會考）

一。作文

二。試將下列一段文字加新式標點并譯成語體。

水陸草木之花，可愛者甚蕃。晉陶淵明獨愛菊，自李唐來，世人甚愛牡丹。予獨愛蓮之出淤泥而不染，濯清漣而不污；中通外直，不蔓不枝，香遠益清，亭亭淨植，可遠觀而不可褻玩焉。予謂菊，花之穩逸者也；牡丹，花之富貴者也；蓮，花之君子者也。噫！菊之愛，陶後鮮有聞。蓮之愛，同予者何人？牡丹之愛，宜乎衆矣！

【解】

蓮花

宇宙間的花，足以使人愛惜戀念的，實在很多。

晉朝陶淵明獨愛孤傲的菊花，而一般的世人從大唐以

後，都愛那榮華的牡丹。我却獨愛蓮花。

蓮花，從泥濘的爛泥中生長，但能未受牽連，在漪漣的清波裏挺立，但能不及冶艷，孤獨的正直的靜處在小池的中央，微風把牠香味分送到遠處，使人們陶醉在牠天然的姿態中，可是誰也不能隨意的玩弄牠。

我常說：菊是花中優遊的隱士，牡丹是花中富貴的凡夫，蓮是花中高尙的君子，但是陶詩人以後，愛菊的已很少。同我一樣愛蓮的有誰呢？由此看來，無怪乎愛牡丹的人要多了！

河北省（高中會考）

過去三年學校生活的回憶。

河北省（初中會考）

別母校師長書。

廣西省（高中會考）

（1）作文題 青年的苦悶。

（2）將下列文言，用適當詞句，譯爲白話，並加上標點。

初，鄭武公娶于申，曰武姜。生莊公及共叔段。莊公寤生，驚姜氏，故名曰寤生。遂惡之，愛共叔段，欲立之，亟請于武公。公弗許。及莊公即位，爲之請制。公曰：『制，巖邑也，虢叔死焉，他邑唯命。』請京，使居之，

謂之京城太叔。祭仲曰：「都城過百雉，國之害也。先王之制，大都不過參國之一，中五之一，小九之一，今京不度，非制也。君將不城。」公曰：「姜氏欲之，焉避害？」對曰：「姜氏何厭之有，不如早爲之所。無使滋蔓，蔓難圖也；蔓草猶不可除，况君之寵弟乎？」公曰：「多行不義，必自斃，子姑待之。」既而大叔命西鄙北鄙貳于己，公子呂曰：「國不堪貳，君將若之何？欲與大叔，臣請事之，若弗與，則請除之，無生民心。」公曰：「無庸，將自及。」

(3) 下列各問句，每句都有三個答案，在這三個答案中，你認爲那幾個是對的，就在括弧裏，寫上那幾個號碼。

1 () (經史子集叫做(1)四部(2)四書(3)四類。)

2 () (許叔重的六書次第和名稱是(1)象形，象事，象意，象聲，轉注，假借(2)指事，象形，形聲，會意，轉注，假借(3)象形，會意，轉注指事，假借，諧聲。)

3 () (凡是收音相同的字，就叫做(1)反切(2)雙聲(3)疊韻。)

4 () (普通所指的十三經是(1)周易，尚書，毛詩，周禮，儀禮，禮記，春秋，左傳，公羊傳，穀梁傳，孝經，論語，孟子，爾雅(2)大學，中庸，論語，孟子，周易，尚書，毛詩，周禮，儀禮，春秋左傳，公羊傳，

穀梁傳，孝經(3)易，書，詩，禮，春秋，孝經，五經總義，四書，樂經，小學，老子道德經，南華經，沖虛至德經。)

5 () (今文尚書是(1)伏生口授晁錯的廿八篇(2)漢武帝時所得的竹簡尚書(3)東晉梅賾所上的尚書。)

6 () (春秋外傳就是(1)戰國策(2)國語(3)史記。)

7 () (史記的世家體例，就是漢書的(1)本紀(2)志(3)列傳。)

8 () (做中說這部子書的是(1)周李耳(2)隋王通(3)漢董仲舒。)

9 () (道學的開祖是(1)周敦頤(2)朱熹(3)程顥。)

10 () (朱熹的理學，世人稱爲(1)洛學(2)關學(3)閩學。)

11 () (做七發的是(1)枚乘(2)劉向(3)司馬相如。)

12 () (做兩都賦的是(1)東方朔(2)揚雄(3)班固。)

13 () (建安七子就是(1)孔融，王粲，徐幹，陳琳，阮瑀，應瑒，劉楨(2)稽康，阮籍，張華，傅玄，陸機，潘岳，左思(3)曹操，曹丕，曹植，楊修，繁欽，劉琨，郭璞。)

14 () (做浣溪紗這首詞的是(1)南唐後主李煜(2)後唐莊宗李存勗(3)唐昭宗李晔。)

15 () (鍾嗣成的錄鬼簿是一部(1)小說(2)劇本(3)敘述元代戲曲作家與作品的書。)

- 16 () 紅樓夢的作者是(1)曹雪芹(2)吳敬梓(3)羅貫中。
 17 () 十九世紀俄國最有名的三個大小說家是(1)Gogol
 Lermontov Pushkin (2) Turgeniev Tolstoy Dostoyevsky
 (3) Potyckin Palm Bylinsky。
 18 () 做傀儡家庭和社會棟樑這兩部戲劇的是(1)易卜
 生(2)高爾基(3)蕭伯納。
 19 () 太戈爾是一個(1)英國的小說家(2)印度的詩人
 (3)法國的大戲劇家。
 20 () 寫新時代的是(1)拜爾(2)屠加涅夫(3)柯倫泰。

【解】

- (1)略
 (2)翻譯

起初，鄭武公娶申國的武姜做妻子，生莊公和共叔段。
莊公生時，姜氏從睡夢中驚醒，因此叫他寤生，心裏很
 憎惡他。愛共叔段，屢次請求武公立他做太子。武公不許。
莊公即位以後，姜氏請求將制邑封給共叔段，莊公答
 道：「制邑是險峻的山城，虢叔死在這裏，不能封的。別
 處的城邑，可以聽你選擇。」姜氏就請莊公將京邑封給共
叔段，稱為京城太叔。

祭仲對莊公說道：「都城超過三百丈長，一百丈高，
 是對於國家有害的，先王的制度，最大的都邑，不過國

都的三分之一，中都五分之一，小都九分之一，現在京
 邑過大，與法度不合，叔段據此，恐怕你要受不了吧？」
莊公道：「這是姜氏的意思，怎可違背？」答道：「姜氏
 是永遠不會滿足的，不如及早設法，不要讓他像蔓草一般
 滋生；若是讓他養成勢力，那就沒有辦法了，蔓草尚不易
 除掉，何況你的愛弟呢？」莊公道：「你暫時忍耐一下，
 多行不義的事，必有失敗的一天的。」

後來太叔將西北的邊疆，劃歸自己管理，公子呂對莊
公道：「國家不能分給人治的，你總得想個辦法才好。若
 是願意將國家給他，那麼讓我做他的臣屬，否則請設法除
 了他，不要使人民發生異心。」莊公道：「不必，不久他
 就要自及于禍了。」

- (3)常識

1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (1)	5 (1)
6 (2)	7 (2)	8 (2)	9 (1)	10 (3)
11 (1)	12 (2)	13 (1)	14 (1)	15 (3)
16 (1)	17 (2)	18 (1)	19 (2)	20 (2)

廣西省 (初中會考)

- (1)作文題 過去三年學校生活的回顧與今後離校的計
 劃。

- (2)將下面的文言，用適當的詞句，譯成白話，並加標點。

武安侯田蚡者，貌寢，生貴甚，又以爲諸侯王多長，上初卽位，富于春秋，蚡以肺腑爲京師相，非痛折節以禮詘之，天下不肅，當是時，丞相入奏事，坐語移日，所言皆聽，薦人或起家至二千石。權移主上，上乃曰：「君除吏已盡未？吾亦欲除吏。」嘗請考工地益宅。上怒曰：「君何不遂取武庫？」是後乃退。

(3) 下面的句子你認爲對的，就在括弧裏面，畫一個(一)號，你認爲不對的，就在括弧裏面，畫一個(二)號，「畫成其物，隨體詰詘。」這是六書中象形的造字法。

2 「粥」「粟」是兩個疊韻字。

3 大學中庸論語孟子叫做四史。

4 爲春秋作傳的，有公羊穀梁左氏三家。

5 史記完全是褚少孫做的。

6 漢書是後漢班固撰的。

7 南華經一共有二十篇。

8 周敦頤一般人所講的理學就是道學。

9 詩經所選錄的是古代南方的詩歌，楚辭所選錄的是古代北方的詩歌。

10 七諫答客難兩賦都是枚乘做的。

11 中國戲曲的組成，大概分爲「科」「白」「曲」三部分。

12 王實甫的西廂記，是一部描寫兩性戀愛的劇本。

13 情僧錄是高鶚做的。

14 安徒生是一位世界最有名的童話作家。

15 易卜生是一位社會學的戲劇家。

16 茶花女一劇是大仲馬做的。

17 九命奇冤，二十年來目觀之怪狀，這些小說都是劉鶚做的。

18 新俄大學生日記是高爾基寫的。

19 魯迅是周樹人的別號。

20 棘心是郭沫若做的。

【解】

(1) 略

(2)

武安侯田蚡，貌甚醜，但出身很貴，又以爲諸侯的年齡都很大，而武帝初卽位，年事正輕。他以肺腑之親做京城裏的宰相，不是竭力屈己下人。把禮來折服人家，天下是不會嚴肅的。

那個時候，丞相進來奏事，坐下談了好久，所講的都依從他。荐起人來，或者出身就是二千石，權柄超過皇帝。武帝於是說道：「你拜官已經夠嗎？我也要拜官哩。」他曾經請求把考工地賞給他，增添

住宅，武帝怒道：「你何不就把武庫拿去！」從此以後，他的威儀也就退了。

(3)

- | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1 | (+) | 2 | (+) | 3 | (-) | 4 | (+) | 5 | (-) |
| 6 | (+) | 7 | (-) | 8 | (+) | 9 | (-) | 10 | (-) |
| 11 | (+) | 12 | (-) | 13 | (-) | 14 | (+) | 15 | (+) |
| 16 | (-) | 17 | (-) | 18 | (-) | 19 | (+) | 20 | (-) |

北平市 (初中會考)

論學生自治

北平市 (高中會考)

試述我之治學方法

廣東省 (高中會考)

1 作文 我所見到的農村。

2 翻譯 試將下段文字，譯為語體文，並將譯文加以新式

標點符號。

優孟聞之，入殿門，仰天大哭，王驚而問其故。優

孟曰：「馬者，王之所愛也，以楚國堂堂之大，何求

不得，而以大夫禮葬之？薄，請以人君禮葬之！」王

曰：「何如？」對曰：「臣請以彫玉為棺，文梓為槨，

楓榆章題漆，發甲卒為穿壙，老弱負土，齊趙陪位

于前，韓魏翼衛其後，廟食太牢，奉以萬戶之邑，諸侯聞之，皆知大王賤人而貴馬也。」

3 國文常識測驗。

下列各問句都有兩個答案，(即1和2)如認為(1)是對的，就在上面寫「(1)」字，如認為(2)是對的，就在上面寫「(2)」字。

一·() 蕭伯納是(1)俄國的小說家(2)英國的文學家。

二·() 日知錄是(1)清代曾國藩著的(2)明代顧炎武做的。

三·() 陳壽所著的是(1)三國志(2)三國演義。

四·() 司馬遷作(1)史記(2)漢書。

五·() 論語是(1)孔子著的(2)孔子的門人記錄的。

六·() 嚴復是中國的(1)著作家(2)翻譯家。

七·() 文心雕龍是一部(1)小說(2)文學批評。

八·() 翻譯佛經始自(1)晉朝(2)漢朝。

九·() 論衡是(1)王充著的(2)班固著的。

十·() 詩經是(1)一個人著的(2)採集當時的民間歌謠。

【解】

1 翻譯

優孟聽見了這個消息，走進殿門，仰首向天大哭。

楚王吃了一驚，連忙問他什麼緣故。優孟說道：「馬是你的愛物。楚國這樣大，無論什麼東西都求得到，怎麼拿大夫的禮去葬他？這未免太刻薄了，應該用國君的禮葬他。」楚王問道：「怎樣？」答道：「我請用彫刻的玉做牠的裏棺，有花紋的梓木，做他的外槨，把槨楓豫章那些木材，做牠棺材前面的木頭；調用許多兵士，替他挖掘墓穴，老弱無用的人，替他担泥負土，齊趙的代表陪位在前，韓魏的使臣保衛于後，廟祭必用牛，再賜他萬戶的封邑，使天下諸侯，都知道你的輕視人民和重視死馬！」

2 國文常識測驗

- 一(2) 二(2) 三(1) 四(1) 五(2)
六(2) 七(2) 八(2) 九(1) 十(2)

廣東省（初中會考）

1 作文 我的希望

2 翻譯 試將下段文字譯為語體文，並將譯文加以新式標點符號。

若使天下兼相愛，愛人若愛其身；猶有不孝者乎？
——視父兄與君若其身，惡施不孝？猶有不慈者乎？
——視子弟與臣若其身，惡施不慈？故不孝不慈亡有，

猶有盜賊乎？——視人之室若其室，誰竊？視人身若其身，誰賊？故盜賊亡有。猶有大夫之相亂家，諸侯之相攻國者乎？——視人家若其家，誰亂？視人國若其國，誰攻？故大夫之相亂家，諸侯之相攻國者亡有。——若使天下兼相愛，國與國不相攻，家與家不相亂，盜賊無有，君臣父子皆能孝慈；若此，則天下治。

故聖人以治天下為事者，惡得不禁惡而勸愛！故天下兼相愛，則治，交相惡，則亂。故子墨子曰：不可以不勸愛人者，此也。

【解】

1 略

2 翻譯

……若然天下互相親愛，愛人和愛自己一樣，還有不孝的嗎？——看待父兄同帝王和自己一樣，怎麼會不孝？還有不慈的嗎？——看待子弟與臣下同自己一樣，怎麼會不慈？所以不孝和不慈的，都沒有，還有強盜和竊賊嗎？——看待人家的家室財產同自己的一樣，誰願意偷竊？看待人家的身體和自己一樣，誰願意殘害人家？所以強盜竊賊，也沒有。還有大夫的互相傾軋，諸侯的互相爭戰嗎？——看待人家的家和自己的一樣，誰願意傾軋？看待人家的國和自己的一樣，誰願意爭戰？

所以大夫的互相傾軋，諸侯的互相爭戰，都不會發生。天下若能兼愛，國與國不爭戰，家與家不傾軋，盜賊沒有，君臣父子，都能孝慈，如此，天下自然可以長治久安了。

所以聖人把治天下看做自己的事情的，他怎能不禁止人交惡，勸人相愛！因為天下互相親愛，就治。彼此交惡，就亂。所以墨子說不能不提倡兼愛，就是這個原故。

歷史試題及詳解

上海市(高中會考)廿四年,一月。

(甲)問答題

(1)試分析現代太平洋問題,將中,日,英,美,法,俄,荷,各國國際的綜錯關係,逐一考察,簡略說明之。

(2)試將近百年來,歐美日本各強國對我國經濟侵略之史實,分為若干階段,約略敘述之。

(3)我國三千年來,北方民族常侵略我漢族,我漢族常侵略南方民族,時而鬥爭,時而移動,時而同化,試就其主要史事說明其趨勢。

(乙)測驗題

(1)英國人以()

()民族為主,德國人以()

()民族為主,美國人以()

()民族為主,

俄國人以()

()民族為主。中國除最多的

()

()族外,尚有()

()

()

()

()

等族。

(2)現代七強國之政治制度()

()

()

()君主立憲, ()

()民主共和, ()

()

()法西斯蒂獨裁, ()

蘇維埃專政。

(3)近世科學大發明, ()

()發明蒸氣機, ()

()發明紡紗機, ()

()發明火車, ()

()發明汽船, ()

()發明電報, ()

()發明無線電報, ()

()發明飛機。

(4)近世列強奪我國領土及屬國,日本奪()

()

()兩屬國, ()

()

()等

島,近又佔()

()

()

()

()四省,俄國奪()

()

()

()江東岸, ()

()省西北部,英國奪()

()島, ()

()國,法國奪()

()

國。

(5)清光緒二十四五年,德租我()

(),築()

()鐵路,俄租我()

(),築()

(),築()

鐵路,法租我()

(),築()

()鐵路。

(6)我國古代之政治家,秦有()

(),西漢有()

(),北宋有()

(),明有()

,唐有()

(),皆曾改變經濟制度。

(7)我國歷史上之朝代,由漢族統一者有()

()

() () () ()

() () () ()

() () () ()

() () () ()

() () () ()

(8) 古代埃及之 () , 巴比倫之 () ,

猶太之 () , 腓尼基之 () , 希臘

之 () , 羅馬之 () , 皆為歐洲近

世文化之胚胎。

(9) () 之宗教革命, () 之三權

分立說, () 之自由平等說, ()

() 之貿易自由說, () 之進化論, ()

() 之資本論, 皆為近世政治社會大改革之

根源。

(10) 現代歐洲各國除中立及孤立者外, 可分有兩個集團,

一以法國為領袖, 集合 () ()

() () 為一團, 一

以意大利為領袖, 集合 () () 為

一團。

(甲) 問答題

(1) 太平洋沿海, 共有中、日、美、英、俄、荷、法、七

國, 其中俄國處於北鄙, 時思向南侵略, 日本僻居小

島, 常欲求逞於大陸, 美國居於西岸, 英國佔有印

度緬甸澳洲等南部土地, 而荷蘭則據有南洋羣島之大

部, 法國復奄有安南, 莫不急圖一逞。我老大中國,

夾居於羣雄之中, 遂成為衆矢之的, 時受列強侵略。

但此六國中, 俄以實力未充, 荷蘭國小力弱, 法國亦

以海軍較差, 不能與列強並駕。故握太平洋霸權,

左右世界全局者, 實為英、美、日、三國。其中美日

二國, 以衝突甚多, 立於反對地位, 英美二國則為兄

弟之邦, 故當三國勢力衝突時, 英美二國, 必合力以

拒日也。

(2) 歐美日本各國對我之經濟侵略, 始自南京條約之訂

立。南京條約之內容, 除開廣州, 廈門, 福州, 寧

波, 上海五口為商埠外, 並開協定關稅之惡例, 自此

以後, 洋貨乃源源而來, 不復受關稅之束縛矣。其後

英法聯軍之役失敗, 我國復增開營口, 煙台, 汕頭,

瓊州等處為商埠, 更允許教士入內地傳教, 商船得航

行內河, 並予各國以領事裁判權, 而外人在中國, 乃

得出入無阻, 不復受中國法律之限制。更後中法中日

戰爭, 復相繼失敗, 日本俄國, 乃以武力為要挾,

【解】

迫我承認若輩與英法得享同等權，迨夫義和團起事以後，中國乃益陷於不可收拾之境，各國之瓜分中國說，美國之門戶開放主義，莫不予中國以極大之威脅。自此以後，我國乃成爲列強銷貨投資之市場，一蹶而不復振矣。

(3)我國三千年來，北方民族常侵略漢族，漢族常侵略南方民族，在周末西漢時，爲患北方最烈者，爲蒙古族之匈奴，漢族與之相抗，時生戰爭，而南方民族則常受漢族之侵略，戰國時，楚國嘗東滅吳越，略取巴蜀，秦吞六國後，復略取百越之地，關地至今之法屬安南，漢武帝時，更平兩粵及西南夷，是爲中國史上第一次之民族大門爭。至於晉代，五胡崛起，晉帝南遷，成南北朝對峙之局，是爲中國史上第二次之民族大門爭。隋唐之後，北方之契丹漸強，唐亡，契丹東併渤海，國號大遼，其後復援助石敬瑭稱帝，敬瑭死，更引兵南下，據汴梁，稱帝，狎主中原，久而後返，此爲漢族與外族第三次之種族競爭。至於宋代，北方民族相繼南逼，遼金元迭起，宋代先則南遷，繼則滅亡，此爲第四幕之種族競爭。明興後，漢族統一中國，與蒙古對峙。及其衰也，滿洲又崛起，於是第五次之種族戰爭又起。民國肇始後，五族共和，國內種族戰爭方能消滅，但外族之壓迫，則又繼之以起

矣。

(乙)測驗題

(1)英國人以(盎格魯撒克遜)民族爲主，德國人以(日耳曼)民族爲主，美國人以(盎格魯撒克遜)民族爲主，俄國人以(斯拉夫)民族爲主，中國除最多的(漢)族外，尚有(滿)(蒙)(回)(藏)(苗)等族。

(2)現代七強國之政治制度，(英)(日)君主立憲，(美)(法)民主共和，(德)(意)法西斯蒂獨裁，(俄)蘇維埃專政。

(3)近世科學大發明，(瓦特)發明蒸氣機，(哈格里夫)發明紡紗機，(司蒂芬遜)發明火車，(富爾頓)發明汽船，(摩斯)發明電報，(馬可尼)發明無線電報，(萊特兄弟)發明飛機。

(4)近世列強奪我國領土及屬國，日本奪(朝鮮)(琉球)兩屬國，(台灣)(澎湖)等島，近又佔(遼寧)(吉林)(黑龍江)(熱河)四省，俄國奪(黑龍江)北岸，(烏蘇里)江東岸，(新疆)省西北部，英國奪(香港)島，(緬甸)國，法國奪(安南)國。

(5)清光緒二十四五年，德租我(膠州灣)，築(膠濟)鐵路，俄租我(旅順)(大連)，築(南滿)鐵路，法租我(廣州灣)，築(滇越)鐵路。

(6)我國古代之政治家 秦有(商鞅)，西漢有(董仲舒)，

