

不為奴隸論文集

張紹堂題

不為奴隸論文集

張紹堂題



「讀聖賢書，所學何事？」學不爲奴隸而已。

人人各有其意志，各有其思想，集合共同之意志思想，以成一社會，成一國族，而此社會，此國族，必須維持其獨特之性格與精神。「不爲奴隸者，」獨特性格與精神之最低表徵，此而不能，則社會與國族，必且趨於死滅，可斷言也。

在學術上不爲奴隸，而後有創造；在政治上不爲奴隸，而後有民權；在國際間不爲奴隸，而後可以廢除不平等條約，而後可以求中國之自由平等。可貴哉，不爲奴隸也！光榮哉，不爲奴隸也！

郭步陶先生作不爲奴隸論文集，意在斯乎？意在斯乎？其友人嚴謬聲敬爲之序。

自序

年來耳所聞，目所覩，幾於無時無地，不有奴隸之聲音笑貌。心殊危懼，思爲文以警醒之，又自維能力薄弱，誠信未能徧及於國人。空言喋喋，亦奚以爲？

雖然，二十世紀，果將爲奴隸世界乎？二十世紀之人民，果皆心悅誠服，甘願自爲奴隸，而一無愧怍乎？是又不然。願奴隸之名，世人雖皆不願承受，奴隸之實，則又多身親爲之，而不自以爲可恥。則又何也？曰對於奴隸之認識，尚有未盡，故己身儕於奴隸而尚不自覺耳。

亡國奴之不可爲，時至今日，殆無人可以否認。然在事實上，世界歷史中，早已演過多少奴亡國之活劇。特此名詞尚未經人道破，以致今日我中華民國之當前狀況，又向奴隸之程途邁進，其勢幾於非至亡國不止。或曰，今日之中華民國人民，幾於異口同聲，爭以不作亡國奴交相勸勉。予何爲咬文嚼字，反以一奴亡國一之杜撰名詞，來相污穢？究竟有何證據，敢作此妄誕之放言？

曰，有秦檜之奴顏對金，而宋乃亡國。有吳三桂之屈膝於愛親覺羅氏，而明乃亡國。有一進會之向日通款，而朝鮮乃亡國。其他世界亡國史之類此事實，尚難一一數。即如最近阿比西尼亞之亡國，非意大利之真能亡之也，實以阿國之土酋，不忠於阿，而爭向意投降，乃自促成其國滅亡，豈非當前顯著之實例？我中華民國，今日雖尚未至亡國；然東四省之有偽組織出現，鄭孝胥張海鵬輩之背叛民國，實不能辭其咎。苟無殷汝耕等之爲虎作倀。冀東二十二縣，察東六縣，又何從而喪失其統治權？涓涓不塞，可成江河，奴隸之足以危害民國，其端已啓，不速補救，全國甯不隨以淪亡？此非事出偶然，其中實含有顛扑不破之至理。

試以物理借喻之，今有一玻璃盒於此，其中本爲完全真空者，不幸而打破一線之口，空氣即隨而侵入，設從破口處以水加入，水加若干，空氣即少若干。真空之玻璃盒

，譬如完整之國家。破口處，譬如國人中之有奴隸性者。空氣譬如侵略者。水譬如更大之侵略者。有空氣參入，則玻璃盒失其真空之本來面目，有水加入，玻璃盒之真空更爲第二次被他物所佔據；是即如整個國家之一再被亡於他族也。此爲「奴亡國」之學理證明一。

再以生理印證之，國家猶人體，國人克保持其人格，猶人體之健康如常。反之，而自甘爲人奴隸，猶人體喪失健康。凡外物入體，身體如健康，則必抵抗，必排斥外物出體；猶之人格完整之人民，對外來之侵略，必竭力抵禦，必驅侵略者使出國境以外。如喪失健康，則無抵抗力，勢將麻木不仁，甚至爲生命障礙；猶之國民人格喪失，對外或有奴隸行爲之發現，則一遇侵略者之相逼，即將無力應付，甚至有亡國之慘禍，接踵而至。此爲「奴亡國」之學理證明二。

由此言之，凡有國有家者，必先下不爲奴隸之決心，而後能有不受侵略之行動；亦惟能有不受侵略之行動，而後奴隸乃可倖而不爲。不然者，苟至國已滅亡之後，而始感覺奴隸之痛苦，雖儘力所能，從事懺悔，其又有何裨益哉？

抑吾思之，同是一國家之人民，何爲而有侵略者？曰，欲奴隸他人故。同是一國家之人民，又何故而有受侵略者？曰，有奴隸性故。今日世界之所以紛紛擾擾，迄未能定者，即有侵略者與受侵略者，相與參伍錯綜其間之故；亦即有欲奴隸他人者，與爲人奴隸者，相互爲用以造成無窮罪惡之故。予之所以不憚煩瑣，爲此「知其不可爲而爲」之工作者，非僅爲被侵略者——被人奴隸者大聲疾呼，實並對彼抱無窮野心，欲侵略他人者，——欲奴隸他人者，一例喚醒其迷夢。蓋同是一人民，各安其所居，各事其所事，何從而有被奴隸與奴隸他人之紛擾？更何從而有奴隸之名詞，來爲崇於人類？天下烏乎定！定於一。一者何？即凡人一視平等，而人類詞典中不再有奴隸之一名詞，是乃消滅一切罪惡之總樞紐，亦即將以嘉惠全世界全人類之共通原則也。豈僅一二國家之興廢存亡所關而已哉？是爲予所以編纂此書之主要意旨，竊願與全世界全人類共勉也。

不爲奴隸歌（一）

同是一個人，你爲什麼把頭低？

難道說你是天生的奴顏婢膝？

難道說你是一些沒有志氣？

只爲的一念之差，誤打誤撞地做了人家奴隸。

×

×

×

×

奴隸，奴隸，你爲的是錢多嗎？

你要知道，金錢是生不帶來死不帶去。

奴隸，奴隸，你爲的勢大嗎？

你要知道，無論怎樣權勢，

見了你的主人總要把膝屈。

奴隸，奴隸，你的生殺予奪之權，

完全操在他人手裏。

×

×

×

×

不爲奴隸論文集

朋友們，看着吧！將要奴隸我們的人們，

正在那裏，摩拳擦掌的加緊相逼。

朋友們，大家醒醒吧！

要是還想做一個人的話，

無論怎樣艱難，怎樣不得意，

終必要下一個決心，

永遠不爲奴隸，永遠不爲奴隸。

×

×

×

×

不爲奴隸歌（二）

可憐的奴隸，

你爲何對於你的人格這樣不愛惜？

可憐的奴隸，

你爲何對於你的國家族竟這樣地毀棄？

可憐的奴隸，

你爲何忍心害理，至於此極？

×

×

×

×

你爲奴隸，

你怎樣對得起你的父母兄弟？

你爲奴隸，

你怎樣對得起你的師友族戚？

你爲奴隸，

你更怎樣對得起你自己？

×

×

×

×

無論你怎樣地看輕自己，

你在第一次認賊作父的時候，

在良心上，

你總必有些忍不住的忸怩。

×

×

×

×

忸怩，忸怩，

不爲奴隸論文集

一〇

這便是人禽的關頭，

這便是你起死回生的一副良劑。

×

×

×

×

你應該痛自懺悔，

你應該認清楚真理。

你就此立個志願，

堅決地不爲奴隸，堅決地不爲奴隸。

×

×

×

×

不爲奴隸歌（三）

生死事小，名節事大。

這句古話，我是常常記著的。

什麼是名？

便是重視自己的人格，不要自暴自棄。

什麼是節？

便是「有所不爲而後可以有爲」的意義。

×

×

×

×

爲人的責任，

須要我自己負起；

尤其在生死關頭上，

我不可有絲毫的大意。

爲奴隸而偷生，

雖生總不能說我不是一個奴隸；

不爲奴隸而決死，

雖死總不能算我是一個奴隸。

×

×

×

×

我好比一塊美玉，

一爲奴隸，便如失了手，打碎在平地；

我好比一朵鮮花，

一爲奴隸，便如遇着狂風暴雨而飄落在污泥裏。

不爲奴隸論文集

我愛護我自己，

我尤其爲全世界全人類而愛護我自己。

×

×

×

×

千言萬言祇一語，

我是一個人

我寧死不爲奴隸，我寧死不爲奴隸。

（轉錄二十五年十一月上海新聞報茶話）

不為奴隸論文集目錄

序·····

自序·····

不為奴隸歌·····

第一編 研究·····

第一節 何為奴隸·····

一、有非人道之婢女·····

二、非人生活之車夫·····

(1) 車夫登記問題·····

(2) 救濟車夫問題·····

三、賣國媚敵之叛逆·····

(1) 如何掃除奴隸種子·····

(2) 如何制止奴隸滋長·····

一
三
七
一
一
四
四
一
一
八
一
一
一
五

第二節 爲何不爲奴隸

一、爲羞惡之良心所驅迫

二、非一時情感之衝動

三、爲奮鬥精神之表現

四、爲救命運動之認識

第三節 如何方能不爲奴隸

一、須有自信心

二、須有團結精神

三、須能負責任

四、須剷除封建時代思想

五、須認識真正犧牲之意義

(1) 真正犧牲必具人類性

(2) 真正犧牲決不被人犧牲

六、須保持自主獨立之國家人格

七、須重視生存權與受教育權

一九
一九
二二
二五
二九
三一
三一
三六
三九
四二
四五
四五
四八
五一
五六

八、防害生存之災須先救·····	六一
(1) 消極之救濟·····	六一
(2) 積極之救濟·····	六四
(3) 力創新意之治水·····	六八
(4) 再從根本上補充治水策·····	七三
九、須有保障生存之法律·····	七七
(1) 應努力於主權之行使·····	七七
(2) 律師制度之可貴·····	八一
十、須有合於自救時期之教育·····	八四
(1) 受教育權應一律平等·····	八四
(2) 現行教育制度須澈底改革·····	八八
(3) 活教育爲救世界之教育·····	九一
十一、須有不受侵略之精神·····	九六
十二、須有公忠爲國之志願·····	一〇〇
第四節 不爲奴隸之目的·····	一〇三