



SUNNY ENGLISH

阳光英语

英语导学
高一 二 精要

[顾问]

Dennis J. Smith

Carla Jean Smith



吉林人民出版社



SUNNY ENGLISH

阳光英语

高一英语导学精要

[顾问] Dennis J Smith
Carla Jean Smith

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

《阳光英语》
高二英语导学精要

责任编辑 李书源 封面设计 李山
责任校对 彭倍勤 版式设计 洪涛

出版者 吉林人民出版社
(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)
发行者 各地新华书店
制 版 吉林人民出版社激光照排中心
印 刷 者 金城印刷厂

开 本 850 × 1168 1/32
印 张 8.5 插图 4
字 数 203 千字
版 次 2001 年 8 月第 1 版
印 次 2001 年 8 月第 1 次印刷
印 数 1 - 20000

标准书号 ISBN 7-206-03806-9/G·1149
定 价 9.00 元

如图书有印装质量问题,请与承印厂联系

前 言

英语是进行国际交往的重要工具,对我国与世界各国经济、科技、文化的交流和发展起着促进作用。随着中国加入 WTO 期限的日益临近,英语的重要性愈加突出,因此,提高中学英语教学水平意义深远。

近年来,国家教育部为适应新世纪发展的步伐,不断加大教育改革的力度。中学生英语课程标准也有较大变动,强调阅读、听力,强调对英语语言的灵活运用,核心是强调学生综合运用语言的能力。这就要求中学英语学习要改变过去那种“死记硬背打天下”的学习模式,在学习内容、学习方法、思维模式及应试技巧方面,有一个创新性的变化,最终达到打牢基础、融会贯通的目的。

《阳光英语》是根据国家教育部的课程标准、考试大纲和素质教育的要求,针对当前中学生英语学习的不足而编写的。它强调基础,主抓重点,专攻难点和考点,力求所选文章为较新的有代表性的短文或欧美报刊精段,使学生在语法、阅读、写作、听说等各方面实现突破。我们不认为此书是解决中学生英语学习的灵丹妙药,但系统使用《阳光英语》丛书将会使你在突破英语学习的困境上获得一份意外之喜。

作为系列丛书,《阳光英语》在强调基础和创新的同时,具有鲜明的特点:

系列性 “阳光”系列第一批出版的十九册书,有语法、阅读理解、完形填空、书面表达与改错、听力及同步导学精要,基本涉及

初、高中英语学习的重、难点,覆盖了中考、高考的重点。在内容上,既注重知识的独立性,更强调连贯性,系统性强

创新性 全套丛书均按新的课程标准和考纲编写,强调创新性,重视开拓学生视野、提高学生发散思维能力。引文范例多用新文章和欧美原版短文,且体裁多样。同时在方法上注重引导、多教技巧,以使具备灵活运用语言的能力。在内容和方法上堪称独具匠心。

实战性 围绕最新考纲,内容紧贴考试要求。其中阅读理解、完形填空、书面表达与改错、听力,都是中、高考的重点得分题。具体到每册书的内容和写法上,也是围绕中、高考的重、难点及易错点精心编写。因此,应考实战性极强。

权威性 本书由北京、天津常年在一线教学的特、高级教师精心编写,其中多人均为学科带头人。本书特聘顾问 Dennis 和 Carla 也有着多年在非英语国家教授英语的丰富经验,在本套丛书的策划、编写和审定工作中贡献良多。这一切,均保证了这套丛书的高质量。

愿“阳光”在新世纪里灿烂夺目。

愿“阳光”书系能成为广大中学生学习英语的良师益友。

限于时间仓促,书中如有不当之处,欢迎广大师生批评指正。

《阳光英语》丛书编委会

2001.7 北京



Sunny
English

Contents

Unit 1	Disneyland	(1)
Unit 2	No smoking, please!	(28)
Unit 3	Body language	(47)
Unit 4	Newspaper	(69)
Unit 5	Charlie Chaplin	(91)
Unit 6	Mainly revision	(114)
Unit 7	Canada	(130)
Unit 8	First aid	(153)
Unit 9	Saving the earth	(169)
Unit 10	At the shop	(189)
Unit 11	Hurricane!	(208)
Unit 12	Mainly revision	(231)
期中检测试卷		(245)
期末检测试卷		(256)



Unit 1

Disneyland

知识能力考点

【知识要点】

take along (with sb.), in the hope of..., lose heart, day after day, in this way, used to do..., pick up, bring on, be pleased with..., imagine

【交际用语】

Excuse me... Can you tell me the way to..., please?

Go straight ahead till you see the entrance.

Go through the gate and you'll find the entrance to...

How can I go to the Sleeping Beauty Castle?

Where's the Tomorrow Land Building?

【语法】

Revision of the Object Clause 宾语从句复习



三点指要及学法指导

【三点指要】

No. 1 常用问路句型

- (1) Excuse me. Is there a...near here?
- (2) Excuse me. Can you tell me the way to...?
- (3) Where is the..., please?
- (4) Which is the way to...?
- (5) Excuse me. How can I get to...?
- (6) Excuse me. Can you tell me where the...is, please?
- (7) Excuse me. Can you tell me which way is to..., please?
- (8) Excuse me. Can you tell me how I can get to..., please?

(常用应答句型)

- (1) Go straight ahead till you see...
- (2) Take this street/road to...
- (3) Go down/along this street and take the first turning on the right/left.
- (4) Go through the gate and you'll find...
- (5) It's about four hundred yards/metres(away).

特别提醒

在 take this street/road/way 的表达方式中, take 后不要加介词。

No. 1 It's about four hundred yards down this street. 它在这条街的大约四百码处。

- (1) yard 是英制长度单位,意思是“码”。1 码 = 90 厘米。
- (2) down 这里是介词,也可做副词,与 down 相对词是 up



eg. (1) A car is running down the street.

一辆轿车正沿着这条街道驶去。

(2) A car is running up the street.

一辆轿车正沿着这条街道驶来。

以说话人为中心,离去的用 down,接近而来的用 up,上两句中的 down 和 up 用做介词。

特别提醒

请看下面两个例句中用做副词的情况:

There is a bus station down in the street.

在这条街道的尽头有一个公共汽车站。

One day a stranger came up and asked me the way to our school.

一天一位陌生人朝我过来,向我询问去我们学校的路。

(3) 在不强调方向时多用 along

eg. (1) Go along this street and you'll find the museum.

沿着这条街走你就会找到博物馆的。

(2) I looked out of the window and saw a police car was running along the road. 我向窗外望去,看见一辆警车正驶过那条马路。

No. 3 Go through the gate and you'll find the entrance to Bear

Country on the other side. 穿过那个大门,你就会在另一边找到通向熊国的入口。

在这个句子中,连词 and 连接了两个简单句,前面的是祈使句,后面的是一个含有一般将来时的陈述句。从整个句子意思我们可以看出,祈使句表示的是一个条件或假设,陈述句表示的是一个结果,祈使句在作用上相当于 if 引导的条件状语从句,多用来表示建议、请求。其句型是:祈使句 + and + you'll..., 一般可转换成



为条件状语从句 + 主句, 但祈使句所表示的意思比条件状语从句的意思表示出紧迫的语气。

eg. If you go through the gate, you'll find the entrance to Bear Country on the other side.

此句型还可以用连词 or 或 otherwise 连接, 表示转折, 即: 祈使句 + or/otherwise + you'll... .

eg. Get up quickly or/otherwise you'll be late for school.

快起床, 否则你上学就会迟到。

上句相当于 If you don't get up quickly, you'll be late for school.

如果你不赶快起床的话, 你上学就会迟到的。上句也可用句型: 祈使句 + and + you'll... 来表达。

eg. Get up quickly and you won't be late for school.

快起床, 你上学就不会迟到了。

由此可见, 一个意思可以用多种形式来表达。

No. 4 Excuse me. Are the horse-drawn streetcars free? 请问, 这些马车是免费乘坐吗?

(1) free 作“免费的”解, 意为 without payment. 例如: free education 免费教育, free tickets 免费票

(2) free 可指时间上的“空闲的”, 相当于 not busy, 也可指一个场所的空闲、闲置。例如:

eg. ① I'm free this Sunday. 这个星期天我有空。

② I will have a free Sunday this week.

这个星期我有一个空闲的星期天。

③ Have you got a free room in your hotel? 你们旅馆里有空房吗?

④ The meeting-room is free now. 会议室现在空着。



特别提醒

free 还可以表示“自由的、随意的、随心所欲的”。

eg. ① The child set the birds free. 那个孩子把鸟都放了

② I'm free from work today. 今天我不上班。

③ You're free to come to my house. You're welcome.

你想什么时候到我家来就什么时候来。随你的便。

No. 5 You can join the line behind the clock tower. 你可以到钟楼

后去排队。

(1) join 表示加入某个群体、党派、组织或军队并成为其中一个成员时,可用做及物动词。

join the Party 入党

join the League 入团

join the army 参军

(2) 表示参加某一活动时,一般用 join in 后面可接名词或动名词。

eg. ① I joined in the maths contest last week.

我上个星期参加了数学竞赛

② I joined them in the conversation. 我和他们一起交谈

③ He joined us in doing the work. 他和我们一起做这个工作

No. 5 Just take this street round to the right of the castle. 就走这条街,绕到城堡的右边。

特别提醒

take 及物动词,在这句中意为“取道”讲,后面不要接介词,相当于 go along。

No. 5 He took along some of his pictures in the hope of getting a



job there. 他带着他的一些画,并希望在那儿找一份工作。

(1) take along sth. with sb. 随身带上...

eg. He took along an umbrella with him in case that it rained.

他随身带上一把雨伞以防下雨

(2) in the hope of doing... 希望做..., 这种结构在句中多作状语, 表示伴随情况, 后面多接动词 - ing 形式, 相当于 hoping to do... 短语

eg. ① He went back to the playground in the hope of finding his lost watch. = He went back to the playground, hoping to find his lost watch.

他回到操场, 希望找到丢失的手表。

② He is studying harder in the hope of passing the entrance examination. = He is studying harder, hoping to pass the entrance examination.

他正在更加努力学习, 希望通过升学考试

特别提醒

In the hope of 也可说成 in hope of 或 in hopes of

No. 8 We don't think there's anything of interest in your pictures.

我们认为在你的画没有什么有趣的东西。

of interest = interesting, of + 抽象名词相当于这个名词的形容词形式

eg. ① This meeting is of importance. = This meeting is important.

这次会议是重要的

② Your advice is of great value. = Your advice is very valuable.

你的建议有极大的价值

No. 9 Disney did not lose heart. 迪斯尼没有灰心。



lose heart 灰心, heart 在这个词组中是抽象名词, 不能用复数形式

eg. We won't lose our heart even though we meet with any difficulties. 即使我们遇到任何困难, 我们都不会灰心的

No. 10 ... he used to sit in the family garage and draw pictures there. 他过去常常坐在家里的车库里在那儿画画。

(1) 主语 + used to do 意为“过去常常做...”, 强调与现在的对比, 现在不做了

eg. There used to be a bookshop at the corner of the street.
在街道的拐弯处曾经有个书店 (现在那儿没有书店)

(2) 主语 + be used to do 意为“被用于做...”

eg. The knife is used to cut fruit. 这把刀是用来切水果的

(3) 主语 + be used to sth./doing... 意为“习惯于什么或做...”

eg. ① Lucy is used to the life in China.

露西已经习惯了中国的的生活

② I'm used to getting up early. 我已经习惯早起了

有关 used to do 结构的句子的否定、疑问形式:

eg. ① He used to get up early.

② He used not to get up early. = He didn't use to get up early.

③ Used he get up early? = Did he use to get up early?

No. 11 Day after day the mouse came back and was given more bread. 每天这只老鼠都回来并得到更多的面包。

Day after day “每天、日复一日”, 在句子中作状语, 修饰动词, 强调动作的反复。

eg. ① Mary came to see me day after day. 玛丽天天来看我

② The famous work hard in the field day after day, hoping to get



a good harvest. 农民们日复一日地在地里艰苦地劳作,盼着有个好收成

特别提醒

比较: day by day “一天天地, 每天”, 强调动作连续性。

eg. ① The children were growing taller and taller day by day.

孩子们一天天地长高了

② Our country is becoming richer and stronger day by day.

我们的国家一天天地变得富强起来

阳光英语

No. 12 In this way over several days the artist and his mouse became good friends. 这样, 几天的工夫, 画家就和他的老鼠成了好朋友。

特别提醒

与 way 搭配的短语:

all the way 一路

by the way 顺便问一下

in a way 用某种方式

in the way 妨碍、挡道

in this way 用这种方式

in no way 一点也不、决不

on the way to... 在去某地的途中

No. 13 He picked up his pencil and started to draw. 他拿起笔开始画起来。

pick up 作“拾起、捡起”讲, 还可作“收听、接收(节目), 接某人”讲。

eg. ① He picked up the dropped pen. 他拾起掉落的钢笔



(2) I can use the radio to pick up the BBC English programmes.

我能用这台收音机收听到英国广播公司的英语节目

(3) I have to pick up my child at the school 我得到学校接我的孩子

(4) Could you pick me up at the station? 你能到车站接我吗?

No. 14 But the studios which he started are still busy today. 可他创建的那些电影制片厂现在仍很繁忙。

start 在此句中,意思是“创立、开办”

(1) start a company 开公司,

(2) start a shop 开一家商店

No. 15 Before the days of television, ... 在电视时代以前……

the days = the times 意思是“时代、时期”

eg. We are now in the days of information and technology.

我们现在处在信息技术时代

No. 14 All the Disney parks are operated by the same company. 所有的迪斯尼乐园都是由同一家公司经营管理的。

句中 operate 作“经营、管理”讲,还可作“操作、动手术”讲

eg. (1) The old worker taught us how to operate the machine.

这位老工人教我们怎样操作这台机器

(2) The doctor operated Tom on the leg.

大夫给汤姆的腿做了手术

No. 15 The parks are the cleanest parks that you can imagine. 这些公园是你能想象到的最干净的公园。

Imagine 是及物动词,意思是“想象、推测、设想”,有 imagine sth. 和 imagine + 宾语从句结构

eg. (1) Can you imagine how he has made such rapid progress?

你能想象出他是怎样取得这么快进步的吗?



2. Can you imagine a life on a lonely island?

你能想象到在一个荒岛上的生活吗?

3. Can you imagine that he hasn't even passed the exam?

你能猜出他竟然没有通过考试吗?

Imagine 后接动词, 要用 imagine doing, imagine sb/sb's doing.

eg. I didn't imagine seeing you here.

我原来没有想象到在这儿见到你

4. Can you imagine the two of us climbing the mountain?

你能想象到我们两个人会爬这座山吗?

5. I couldn't imagine Lucy/Lucy's helping you.

我没有想到露西会帮你

Imagine 后接 be 动词, 可用不定式形式, 意思是“设想成为什

么”

eg. ① Can you imagine to be a Disney?

你能想象会成为一个迪斯尼式的人物吗?

② What do you imagine to be in future? 你设想将来做什么?

③ Don't imagine yourself to be always correct.

别以为自己总是对的

④ Imagine yourself (to be) in her position, how would you do?

设想一下如果你处在她的位置, 你会怎么做?

⑤ I imagine them (to be) safe. 我猜想他们平安无事

No. 18 In Disneyland you can find all the characters from Walt Disney's films. 在迪斯尼乐园, 你能找到沃尔特·迪斯尼电影中的所有的人物。

character 指电影、戏剧、小说中的人物, 是可数名词。还可作“汉字”讲

eg. Jane is interested in Chinese characters.

珍妮对汉字很感兴趣

