

政工专业知识和外语水平
考试复习资料

湖南省政工专业职务评定
工作领导小组办公室编

政工专业知识和外语水平 考试复习资料

湖南省政工专业职务评定
工作领导小组办公室编

目 录

第一部分	《马克思主义基本原理》复习题	(1)
第二部分	《中国革命史》复习题	(48)
第三部分	《思想政治工作专业知识》复习题	(91)
第四部分	《英语》复习题	(131)
第五部分	中央和省委有关文件	(176)
	中共中央关于加强社会主义精神 文明建设若干重要问题的决议	(176)
	中共中央关于进一步加强和改进 国有企业党的建设工作的通知	(199)
	中共湖南省委关于进一步加强和 改进国有企业党的工作的意见	(213)
	中共中央关于加强和改进思想政 治工作的若干意见	(227)
	中共湖南省委关于加强和改进企 业思想政治工作的意见	(240)
后 记		(252)

第一部分

《马克思主义基本原理》复习题

一、概论

1、马克思主义的三个组成部分和三个主要理论来源是什么？

答：马克思主义是全部人类优秀文化成果的继承和发展。它主要由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分组成，这三个组成部分都有其相应的直接理论来源，即德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义。

2、为什么说马克思主义是彻底而严整的科学体系？

答：马克思主义的三个主要组成部分是有机联系的统一整体，是一个彻底的、严整的科学体系。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级世界观和方法论的理论体系，它克服了旧唯物主义的形而上学性、机械性和不彻底性，是关于自然界、人类社会和人类思维最一般规律的科学。它是整个马克思主义理论的哲学基础。

马克思主义的政治经济学，是在辩证唯物主义和历史唯

物主义指导下，以生产关系为研究对象而建立起来的一门科学。它深刻地分析了资本主义的内在矛盾，科学地揭示了资本主义生产关系产生、发展和必将灭亡的规律，从而也就深刻地揭示资本主义必将为社会主义所取代的规律。

科学社会主义是辩证唯物主义和历史唯物主义以及剩余价值学说的具体运用，是马克思、恩格斯关于无产阶级解放运动的性质、条件和目的的学说，是世界无产阶级变革资本主义，建设社会主义和共产主义的学说，是整个马克思主义理论的核心。

3、马克思主义理论的基本特征主要有哪几点？

答：马克思主义理论的基本特征是：①世界观和方法论的统一；②理论和实践的统一；③革命性和科学性的统一；④批判继承和创造发展的统一。

4、马克思列宁主义同中国实际相结合过程中的两次历史性飞跃产生了几大理论成果？

答：马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，即毛泽东思想。第二次飞跃产生的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，即邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

5、怎样用科学的态度对待马克思主义？

答：第一，马克思主义是科学，用科学的态度对待马克思主义，从根本上说，就是要用实事求是的态度来对待马克思主义，因为马克思主义本身就是一个新的科学的世界观，不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使

用的方法论。

第二，学习马克思主义要坚持理论与实践相结合的原则。

第三，在对待马克思主义的问题上，要反对两种错误倾向：教条主义和资产阶级自由化。

二、哲 学

6、什么是世界观和哲学？

答：世界观亦称宇宙观，是人们对周围世界的根本看法和观点。

哲学是关于世界观的学说，是世界观的系统化、理论化的体系。它是自然知识、社会知识和思维知识的概括，是自然、社会和人类思维的最一般的本质和规律，在阶级社会中，哲学具有阶级性。整个哲学史就是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学斗争的历史。

7、马克思主义哲学的特点是什么？

答：马克思主义哲学的最显著的特点有两个：一个是它的阶级性，公开申明它是无产阶级的世界观，是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反转过来为实践服务。

8、哲学的基本问题及其内容是什么？

答：哲学的基本问题就是思维和存在的关系问题。它包括两方面的内容：一方面，思维和存在或意识和物质谁是世界的本原问题。对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯

心主义的标准。另一方面，思维和存在或意识和物质有没有同一性即思维能否认识存在的问题。对这个问题的不同回答是划分可知论和不可知论的标准。

9、什么是唯物主义？

答：凡是承认物质第一性、意识第二性，物质决定意识的就是唯物主义。唯物主义认为人的意识、思维是物质世界的反映。

10、什么是唯心主义？

答：凡是承认意识第一性、物质第二性，意识决定物质的就是唯心主义。唯心主义认为物质世界是意识、精神的产物。

11、什么是唯物辩证法？

答：所谓唯物辩证法，就是用联系、发展、全面的观点看世界。认为世界是普遍联系的整体，一切事物都是发展、变化的，发展变化的根本原因在于事物内部的矛盾性。

12、什么是形而上学？

答：它是同辩证法相对立的一种世界观和方法论。它用孤立、静止、片面的观点看世界。认为世界上一切事物都是互不联系和永远不变的，如果说有变化，也不过是数量的增减或位置的移动，这种变化的根本原因在于事物外部力量的推动。

13、什么是矛盾？

答：矛盾是指事物内部对立着的诸方面互相联系又互相排斥的关系。简言之，矛盾就是指事物内部的既对立又统一。

14、什么是量变和质变？

答：量变和质变是事物运动的两种状态。量变是指事物数量的增减和场所的变更，是一种连续的、逐渐的、不显著的变化。质变是事物根本性的变化，是一种质的形态向另一种质的形态的飞跃。

15、什么叫规律？

答：规律是事物发展中本身固有的、本质的、必然的、稳定的联系。

16、什么是感性认识与理性认识？

答：感性认识是人们在实践的过程中，由感觉器官直接感受到的关于事物的表面现象的认识。它是认识的初级阶段，包括感觉、知觉和表象三种形式。

理性认识是人们对感性认识材料的抽象和概括而成的关于事物的本质、内部联系的规律性的认识。它是认识的高级阶段，包括概念、判断和推理三种形式。

17、什么是辩证的否定？

答：任何事物内部都包含肯定因素和否定因素。肯定因素和否定因素是对立的统一。辩证的否定就是事物在其内部矛盾的推动下否定因素战胜了肯定因素。它是事物的自我否定，是事物发展的环节和联系的环节。

18、什么是认识的主体和客体？

答：辩证唯物主义认识中的主体是指处于一定社会关系中，从事一定实践活动的人。辩证唯物主义认识论中的客体是指进入人的实践活动领域同认识主体发生联系的客观实在。

19、什么是唯物史观？

答：唯物史观也就是历史唯物主义。凡承认社会存在决

定社会意识的就是历史唯物主义。它是关于人类社会发展最一般规律的科学，是马克思主义哲学不可分割的组成部分。

20、什么是辩证唯物主义的物质概念？

答：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

21、什么是运动、变化和发展？

答：运动是指宇宙间发生的一切变化和过程，物质的根本属性和存在方式，一切变化都是运动。变化，既指事物数量的增减，也指事物性质的飞跃。发展，是指新陈代谢，其实质是新事物的产生和旧事物的灭亡；发展是事物由简单到复杂、由低级到高级的前进的上升的运动变化。

22、什么是阶级和国家？

答：阶级是在社会经济结构中处于不同地位的社会集团，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。

国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现，是一个阶级统治另一个阶级的暴力工具。

23、什么是社会存在与社会意识？

答：社会存在是指社会物质生活条件的总和，主要是指社会物质资料的生产方式。地理环境和人口因素也是社会存在的内容。

社会意识是指社会的精神生活，它是社会存在的反映。它包括政治、法律、道德、科学、艺术、宗教等。

24、什么叫意识？

答：意识是人特有的精神活动，是自然界长期发展和社会的产物。

25、意识的本质是什么？

答：意识的本质包括两方面的内容：①意识是高度发达完善的物质系统——人脑的机能；②意识是对客观物质世界的反映。没有人脑这种物质器官，没有客观物质世界，就没有意识的基础和内容，就不可能产生意识。意识一旦产生，它又具有能动性，在一定的条件下，对物质具有反作用。

26、意识的能动性及其具体表现是什么？

答：意识的能动性是指人类能动地反映世界、又能动地改造世界的作用和能力。具体表现在：①意识活动具有目的性和计划性。②意识活动具有创造性。③意识活动对客观世界具有改造作用。④意识活动对于意识主体——人的生理过程的控制。

27、联系的内涵及特点是什么？

答：联系是指一切事物和现象之间以及构成事物诸要素之间的互相影响、互相作用和互相依赖。

它具有如下一些特点：①普遍性；②客观性；③多样性；④系统性。

28、唯物辩证法和形而上学的根本区别在哪里？

答：①唯物辩证法认为，世界上各种事物和现象是相互联系、相互制约的；形而上学认为，世界上的各种事物和现象是彼此隔绝、孤立存在、互不相关的。②唯物辩证法认为，世界上各种事物和现象是运动、变化、发展的；形而上学认为，世界上各种事物和现象在本质上是静止不动、凝固不变的。③唯物辩证法是全面的，形而上学是片面的。唯物辩证法认为，事物运动的根本原因在于事物内部的矛盾性；形而上学认为，事物运动的根本原因完全在于外力的推动。

最后这一点是唯物辩证法和形而上学斗争的焦点。

29、唯物辩证法的基本规律和哲学范畴是什么？

答：唯物辩证法的基本规律包括：质量互变规律、对立统一规律和否定之否定规律。唯物辩证法最基本的重要哲学范畴有原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实、形式和内容、现象和本质等。唯物辩证法的规律和范畴，是互相联系的、相互贯通的。规律离不开范畴，规律又是范畴的展开。

30、为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？

答：唯物辩证法科学体系的实质和核心是对立统一规律，因为：①它规定着一切事物的质和质的存在，并且揭示了一切事物变化发展的内在动力。②它是贯穿于辩证法其他规律和范畴的中心线索。③矛盾分析法是最根本的认识方法。

31、什么是矛盾的同一性和斗争性，二者关系怎样？

答：矛盾的同一性是指矛盾的双方在一定的条件下相互吸引、互相渗透的联系。它包含两层意思：①矛盾双方在一定的条件下相互依赖、相互依存，共处于一个统一体中，分别以对方为自己存在的前提和条件。②矛盾双方在一定条件下相互转化。

斗争性是指矛盾双方的互相对立、互相排斥、互相否定的关系。

矛盾的同一性和斗争性之间的关系是辩证的，也是既对立又统一的。

①同一性不能离开斗争性，同一性以对立、差别、斗争

为前提和基础。②斗争性也离不开同一性，斗争性寓于同一性之中，没有离开同一性的斗争性。简言之，同一性和斗争性的关系是紧密结合、不可分割的关系。因此，我们在学习和工作中，既要注意在同一中把握对立，又要注意在对立中把握同一。如果割裂同一性和斗争性的关系，就会犯形而上学的错误。

矛盾的同一性和斗争性的辩证关系揭示了事物运动和发展的源泉和动力，有条件的相对的同一性和无条件的、对抗斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。

32、什么是矛盾普遍性和特殊性，二者的辩证关系怎样？

答：矛盾的普遍性是指：①矛盾存在于一切事物的发展过程中。②矛盾存在于每一事物发展过程的始终。矛盾的特殊性是指每一事物中的矛盾以及矛盾的每一个方面，都各有特点。

矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系是对立的统一的关系。一方面，普遍性不能脱离特殊性而存在，共性存在于个性之中，绝对存在于相对之中；另一方面，个别、特殊又同一般、普遍联系着。任何一般都是个别的一部分、一方面。任何事物都是普遍性和特殊性、共性和个性、一般和个别、绝对和相对的辩证统一。这个共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，不懂它就等于抛弃了辩证法。

33、什么叫质、量、度？

答：质是一事物区别于另一事物的内在规定性。一事物的质与该事物的存在是直接同一的。

量是表示事物存在和发展的规律、程度、速度等的数量

的规定性。量是客观的，是事物所固有的，但量与事物的存在不是直接同一的。

度是一事物保持其质的量的限度，是质和量的统一。质是量的基础，并对量起制约作用；量是质的必要条件，任何事物都有其数量界限，这又是量对质的制约。度反映了质和量这种相互制约的关系。

34、量变到质变有哪几种基本形式？

答：量变引起质变有两种基本形式：一种是数量的增加或减少而引起的质变；另一种是构成事物的成分在空间排列秩序上的变化而引起的质变。

事物的质变也有两种基本形式：爆发式飞跃和非爆发式飞跃。

35、量变和质变的辩证关系是什么？

答：量变和质变是辩证统一的。①量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。事物的运动变化是从量变开始的，量变达到一定程度就会引起质变，在新质的基础上又开始新的量变。②量变和质变相互渗透，在总的量变过程中有部分质变；在质变过程中有量的扩张。

36、什么是辩证的否定？

答：任何事物内部都包含肯定和否定因素。肯定因素和否定因素是对立的统一。辩证的否定就是事物在其内部矛盾的推动下否定因素战胜了肯定因素。它是事物的自我否定，是事物发展的环节和联系的环节。

37、否定之否定规律及其特点是什么？

答：事物的发展总是由肯定阶段到否定阶段，再到否定之否定阶段，形成一个发展周期。表现为周期终点的事物的

性质。仿佛向作为出发点的肯定阶段的某种回复，但这是在更高基础上的回复。这就是否定之否定规律的内容。

否定之否定规律具有周期性、前进性、曲折性等特点。

38、为什么说新生事物不可战胜？

答：新生事物是指新产生的、符合事物发展规律、具有强大生命力和远大前途的事物。新生事物之所以不可战胜是因为它具有旧事物无可比拟的优越性，它抛弃了旧事物一切消极无用的东西，吸取了积极有利的因素，具有强大生命力。在社会领域，新生事物必定与生产力发展相联系，符合社会发展的必然趋势，而且对社会历史的发展起推动和促进作用。

39、实践的含义是什么？

答：实践是人类有目的地、能动地探索和改造世界的一切社会性的客观物质活动。

40、实践的特征和基本形式是什么？

答：实践有三个基本特征：①客观性。它是指主体运用一定的物质手段，作用于客体，根据人们的需要引起客体的改变，产生人们可以直接受感到的这样或那样的结果。②自觉能动性。它是指实践过程把人的自觉目的性贯彻于客观现实中的能动过程。③社会历史性。它是指人们的实践不是孤立的个人活动，而是社会活动，人们总是在结成一定的社会关系中才能从事实践。

实践有三种基本形式：①生产活动；②处理社会关系的活动；③科学实验。

41、实践在认识中的地位和作用是什么？

答：实践是认识的基础，对认识起着决定的作用。具体

表现在：①实践是认识的源泉。②实践是推动认识发展的动力。③实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准。④实践是认识的目的。认识在实践中产生，又必须回到实践为其服务，指导实践，实现对客观世界的改造。

42、感性认识和理性认识的辩证关系怎样？

答：两者不仅有本质区别，而且又是相互依赖、相互渗透的。①理性认识依赖于感性认识。离开了感性材料，理性认识就成了无源之水，无本之木。②感性认识有待于上升到理性认识。③感性认识和理性认识是相互渗透的。在人们的认识中，既没有纯粹的感性认识，也没有纯粹的理性认识，它们总是交织在一起的，感性之中有理性，理性之中有感性。

43、为什么第二次飞跃比第一次飞跃更重要？

答：认识过程有两次飞跃：由感性认识到理性认识的飞跃；由理性认识回到实践的飞跃，第二次飞跃比第一次飞跃更重要。这是因为：①只有通过第二次飞跃，认识才能得到检验、修正、补充和完善。②只有通过第二次飞跃，理论回到实践中去，被群众所掌握，才能达到改造世界的目的。

44、什么是人类认识运动的总规律？

答：实践、认识、再实践、再认识，这种形式循环往复和无限发展，由此推动实践和认识不断深化，这就是人类认识运动的总规律。这就是马克思主义的认识论。

45、什么是真理及真理的客观性？

答：真理就是人的意识对客观事物及其规律的正确反映。真理具有客观性，这是因为：①真理的内容是客观的，就是说，真理包含了不以人的主观意志为转移的客观内容。

②检验真理的标准是客观的。

46、什么叫真理的绝对性和相对性？

答：真理的绝对性有两方面的含义：①任何真理都包含有符合客观事物及其规律的内容，这一点是无条件的、绝对的。②就人类的认识的本性而言，是能够正确反映客观世界及其规律的，这也是无条件的、绝对的。

真理的相对性也包含两方面的内容：①从广度上说，任何真理只是对无限发展着的客观物质世界的一部分、一个片断的正确认识，认识有待于扩张。②从深度上说，任何真理都只是对客观物质世界及其规律的一定程度、一定层次的正确认识，认识有待于深化。

47、为什么说人民群众是历史的创造者？

答：人民群众是一个历史范畴，就量方面而言，它指社会的多数人，就质方面而言，它指一切对社会历史发展起推动作用的人们。在阶级社会中，它包括对社会历史发展起促进作用的阶级、阶层和社会集团，其中，从事物质资料生产的劳动人民及其知识分子是人民群众的主体。

人民群众创造历史的决定作用主要表现在：①人民群众是社会物质财富的创造者。②人民群众是社会精神财富的创造者。

48、坚持群众路线有何重大意义？

答：①群众路线是我们党的根本的政治路线和组织路线，也是我们党的根本领导方法和工作方法。②坚持群众路线是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志之一。③只有坚持群众路线，才能防止脱离群众的危险，防止官僚主义、蜕化变质、腐化堕落等败坏党纪、党风的现象。

49、唯物史观与唯心史观的对立和分歧是什么？

答：唯物史观与唯心史观最根本的对立是对社会历史观基本问题的完全不同的回答和解决。历史唯物主义认为社会存在是第一性的，社会意识是第二性的，即存在决定意识。历史唯心主义则主张社会意识是第一性的，社会存在是第二性的，即意识决定存在。由此而产生了在其他重大问题上一系列的对立和分歧。①在社会历史发展规律问题上，唯物史观认为，人类社会具有不以人的意志为转移的客观规律；唯心史观否定社会历史发展的客观规律，或把这种规律看作是由精神决定的。②在社会发展动力问题上，唯物史观认为物质资料的生产方式是社会发展的决定力量；而唯心史观则总是把观念、思想、理性或意志等当作是社会历史发展的决定性力量。③在谁是历史的创造者的问题上，唯物史观认为，人民群众是历史的创造者，同时正确评价个人在历史上的作用；唯心史观则认为历史是由少数英雄人物创造的，即主张英雄史观。

50、什么是生产力与生产关系，二者的辩证关系怎样？

答：生产力是人类征服自然、改造自然获得物质资料的能力。构成生产力的要素有劳动者、劳动资料和劳动对象。随着生产和科学的发展，技术也是生产力，甚至是第一生产力。

生产关系是人们在物质资料生产过程中结成的不以人的意志为转移的社会关系。生产关系的主要内容有生产资料所有制关系、人们在生产中的地位和相互关系及产品的交换和产品的分配关系。

一定的生产力和生产关系的结合构成生产方式。