

学 生 行 为 习 惯 养 成 教 育 从 书

养成教育 在晋城

YANGCHENGJIAOYU
ZAIJINCHENG

○ ○ ○
在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生
在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子
在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民



晋城市教育局 中小學生行为习惯养成
教育策略和方法的研究 课题组

养成教育 在晋城

——晋城市教育局局长
王卫平访谈录

王卫平 晋城市教育局局长



养成教育丛书

养成教育 在晋城

YANGCHENGJIAOYU
ZAIJINCHENG

○ ○ ○
在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生
在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子
在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民



晋城市教育局 中小學生行为习惯养成
教育策略和方法的研究 课题组

养成教育在晋城

*

晋城市文化新闻出版管理局内部图书准印证

(2010)字第 038 号

晋城市景潮办公用品印制有限公司印刷

*

787mm × 1092mm 16k

2010 年 8 月晋城印刷

印数 3000 册

前 言

本世纪以来,素质教育作为我国教育改革发展的主旋律,在神州大地上越唱越响。千千万万敢于弄潮的有识之士,都在自己的实践中,锐意进取,改革创新,积极探索着实施素质教育的有效途径和方法。

晋城教育人就是这样一批敢为天下先的弄潮儿。

他们有识,能够在扑朔迷离中识途,在风云变幻中辩向,洞悉教育改革发展的走势,紧紧把握素质教育注重内涵发展的核心精髓,全面贯彻落实党和国家的教育方针,把握“办学育人,德育为首”的教育宗旨,把“培养什么人,怎样培养人”的教育根本问题放在首位,果敢的把加强学生行为习惯养成教育工作,作为实施素质教育的核心内容,作为“十一五”期间全市教育系统的一项中心工作,推到了教育改革的最前沿。

他们有胆,敢于花大气力,用整整一个“十一五”规划的时间,调动全市所有中小学的千军万马,来做一件貌似普通平常的工作,为全市教育的内涵式发展,为教育教学质量的稳步提高,为学校办学水平的有效提升,构筑稳固的强有力的基础。

他们有智,既能科学谋划、运筹帷幄,又能攻坚克难、决胜千里。他们巧妙的运用“三推三进”的有效策略和方法,通过行政推动,用强有力的措施手段,开创了全市整体推进学生行为习惯养成教育的大好局面;通过课题推进,用课题研究的利剑过关斩将,解决困难问题,使工作步步深入;通过学校推行,让行为习惯养成进课程、进课堂、进活动,构建起了学校养成教育工作的长效机制,为常态化运行,创造了新鲜的活泼泼的经验。

晋城教育人五年的实践证明:加强学生行为习惯养成教育,是推进素质教育、促进内涵发展的有效途径和方法。

历史总是不断地在反思和希望中前进。量一量自己走过的那一串深深浅浅的脚印,遥望前方的那片灯火,我们会更加聪明和睿智,会更加坚定和有信心地前行。

编 者

2010年6月

目 录

前 言	1
-----------	---

第一编 行政推动

启动部署

晋城市教育局关于加强学生行为习惯养成教育工作的意见	1
---------------------------------	---

潘满库局长在庆祝第 22 个教师节上的养成教育工作动员讲话 ...	9
-----------------------------------	---

工作安排

晋城市教育局关于 2006—2007 学年加强学生行为习惯养成教育的 安排意见	21
--	----

潘满库局长在全市“加强学生行为习惯养成教育”试点校暨市直学 校动员会议上的讲话	27
--	----

晋城市教育局关于 2007—2008 学年加强学生行为习惯养成教育的 安排意见	37
--	----

潘满库局长在全市学生行为习惯养成教育工作暨高平现场会上的 讲话	43
--	----

晋城市教育局关于 2008—2009 学年加强学生行为习惯养成教育的 安排意见	58
--	----

潘满库局长在全市 2008—2009 学年学生行为习惯养成教育工作会	
------------------------------------	--

议上的讲话	68
晋城市教育局关于 2009—2010 学年加强学生行为习惯养成教育的 安排意见	88
潘满库局长在全市 2009—2010 学年学生行为习惯养成教育工作会 议上的讲话	96
晋城市教育局关于开展“学生行为习惯养成教育示范校”创建活动的 通知	107
晋城市教育局关于在全市中小学开设养成教育地方课程的通知	110
行政督导	
学生行为习惯养成教育工作年度督导报告	112
关于印发《晋城市加强学生行为习惯养成教育工作督导评价指标体 系(试行)》的通知	118
工作表彰	
晋城市教育局 2007 年度加强学生行为习惯养成教育工作表彰名单	123
晋城市教育局 2008 年度加强学生行为习惯养成教育工作表彰名单	128
晋城市教育局 2009 年度加强学生行为习惯养成教育工作表彰名单	134
晋城市学生良好行为习惯养成教育示范学校和先进集体表彰名单	140

第二编 课题推进

课题立项

中国教育学会“十一五”科研规划重点课题立项通知	145
课题研究方案	
晋城市“中小学生行为习惯养成教育策略和方法的研究”课题实施方案	148
潘满库局长在全市“中小学生行为习惯养成教育策略和方法的研究”课题开题会议上的讲话	155
课题研究组织	
晋城市教育局关于调整充实“加强学生行为习惯养成教育”工作领导小组的通知	170
晋城市教育局关于聘请“加强学生行为习惯养成教育”课题研究专家组成员的通知	172
晋城市“中小学生行为习惯养成教育策略和方法的研究”课题实验学校分布情况(103所)	173
课题培训	
晋城市“养成教育”校长高级研修班概况	176
潘满库局长在研修班开学典礼上的动员报告	180
市课题组培训内容要点	
如何做好加强学生行为习惯养成教育工作	187
如何做养成教育课题研究	193
理念引领	
抓行为习惯养成 促学校内涵发展 ... 晋城市实验小学 杨东升	202
做好课题研究 搞好养成教育	城区教育局 刘晋文208
养成教育作载体 素质教育上水平 ... 城区教师进修校	李收元 213
教学习方法 促习惯养成城区	钟家庄中学 李 鹏218
课题研讨	
晋城市教育局关于召开“加强学生行为习惯养成教育”课题研讨会	

的通知	223
课题研讨会会议纪要	224
潘满库局长在课题研讨会上的总结	233
李章宏副市长在课题研讨会上的讲话	239
课题研究成果	
《教育就是培养良好习惯》简介	241
《行为习惯养成教育工作参考》简介	243
《课题研究优秀成果集》简介	245
晋城市养成教育地方课程《学生行为习惯养成教育》简介	247
课程开发	
晋城市教育局关于开发养成教育课程的通知	249
晋城市教育局关于进行“优秀养成教育学校课程”评选的通知	251
晋城市教育局关于“优秀养成教育课程”评选结果的通报	252
晋城市地方课程教材《学生行为习惯养成教育》编写工作汇报	258
山西省教育厅关于《学生行为习惯养成教育》审查意见的函	259

第三编 学校推行

工作要求

晋城市教育局“中小学生行为习惯养成教育策略和方法的研究”课题组关于实验校工作的意见	263
晋城市教育局“中小学生行为习惯养成教育策略和方法的研究”课题组关于“三进”工作的要求	268

经验交流

陵川县礼义中学

- 养成教育——农村中生存与发展的呼唤 270

晋城市城区凤鸣小学:

- 开发教材进课堂 内引外联辟蹊径 277

晋城市凤鸣幼儿园

- 培养好习惯,为孩子插上翱翔的翅膀 282

晋城市中原街中学

- 创新机制 强化自律 扎实推进学生行为习惯养成教育 ... 286

高平市第四中学

- 积极构建三维教学体系 切实加强学生行为习惯养成 293

阳城县第一中学

- 唱响养成教育主旋律 培育健全人格接班人 302

泽州县周村小学

- 学校与家庭携手 教育与养成并举 310

沁水县实验小学

- 以“三化”促养成 316

高平市新新幼儿园

- 扎实做好幼儿行为习惯养成教育工作 322

晋城市第二中学校

- 扎扎实实推进养成教育 为学生的终身发展奠定基础 ... 330

陵川县实验小学

- 习惯养成进活动 德育工作见实效 336

沁水县嘉峰幼儿园

- 营造环境 创设活动 家园一体 互动推进 340

城区凤鸣小学

规范建制进课堂 养成教育常态化	345
阳城二小	
养成教育进活动 良好习惯成自然	349
晋城市五中	
借养成教育东风 探教学改革新路	353
高平市实验小学	
培养读书习惯 营造书香校园	363
晋师附小	
整合资源 准确突破 深化养成	367
城区星河学校	
构建三卡教学模式 培养自主学习习惯	371
城区红星小学	
科学推行养成教育 成就学生幸福人生	376
泽州县成庄矿小学	
搞好课题研究 创建特色学校	379

第四编 媒体报道精选

《德育报》2007 年 11 月 8 日报道

好习惯成就好人生——山西省晋城市强化养成教育纪实	
..... 本报记者 岳晓云 特约记者 张煜忠 曾军	385

《中国教育报》2008 年 1 月 7 日第 3 版报道

好习惯塑造好人生——山西省晋城市加强学生行为习惯养成教育见闻	
..... 本报记者 李曜明 高耀彬	393

《山西教育》2008 年第 8 期采风报道

让习惯养成点燃人生梦想	398
-------------------	-----

《中国教育报》2010 年 5 月 10 专版报道

教育就是培养良好的习惯——山西晋城区域整体推进养成教育纪实

..... 中国教育报记者 高耀彬 通讯员 曾 军 424

《太行日报(教育导刊)》2010 年 5 月 13 日专刊报道

养成教育让素质教育有声有色——晋城市区域推进养成教育工作纪实

... 中国教育报记者 高耀彬 本报记者 曾军 通讯员 付社亮 432

第五编 现场会纪实

2007 年全省现场会

2007 年山西省养成教育工作现场会会议综述 447

潘满库局长汇报

抓习惯养成 促质量提升 努力实现教育均衡和谐发展

..... 451

高平市人民政府汇报

我们是如何构建中小学生行为习惯养成教育长效机制的

..... 462

高平市教育局汇报

以校为本 齐抓共管 奋力开创中小学生行为习惯养成教育

新局面 469

阳城县教育局汇报

科研引领 科学评价 推动养成教育全面深入开展 476

2010 年全国现场会

全国区域整体推进行为习惯养成——素质教育高级研讨暨山西晋

城现场会综述 483

晋城市委副书记冯建平致词 490

1

行政推动

XING ZHEN TUI DONG

行政推动 是晋城市教育局在“加强学生行为习惯养成教育”工作中所运用的策略之一，就是动用一切有效的行政手段，诸如决策、督查、评价、奖惩等，用以推动工作向前进展。行政推动和课题推进、学校推行合称“三推”，是晋城市五年来“加强学生行为习惯养成教育”工作的总体策略，也是典型经验。



健康成长,主要是:学校德育工作的实效性还不强,做法上重说教,轻养成,忽视对学生行为习惯的培养,学生知行脱节。基础教育课程改革中,对学生学习方式、学习方法和学习习惯的重视和培养力度不大,学生综合素质评定工作还有待进一步完善,学生主动学习、主动发展的能力还不强。不少学校仍然片面追求升学率,搞“题海战术”,忽视学生的全面发展,忽视学生思想道德素质和健康素质的提高,导致一些学生有明显的厌学情绪。教师职业道德建设有待进一步加强,教师育人的观念、方式和方法还不适应时代的发展和素质教育的要求。一些家庭放松了对子女的教育,一些家长在教育子女尤其是独生子女的观念和方法上存在误区。一些社会丑恶现象和不良文化市场环境,特别是互联网的负面作用对学生健康成长产生了十分不利的影响,等等。

教育就是要培养学生养成良好的习惯,就是要对学生终生发展负责,实现人的全面发展和综合素质的提高。因此,我们要以加强学生行为习惯养成教育为抓手,认真落实素质教育的要求,将这项工作作为我市教育系统一以贯之的主题,持之以恒地抓下去,一抓到底,抓出成效。

二、加强学生行为习惯养成教育的指导思想

加强学生行为习惯养成教育,要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以加强社会主义荣辱观教育为核心,以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点,以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础,遵循学生思想道德建设的规律,坚持以人为本,促进学生的全面发展,努力培育面向现代化、面向世界、面向未来,有理想、有道德、有文化、有纪律,德、智、体、美、劳等全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

三、加强学生行为习惯养成教育的目标任务

加强学生行为习惯养成教育的目标任务是:从规范行为习惯做起,培养良好道德品质和文明行为。大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友



善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范,引导广大学生牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识,懂得为人做事的基本道理,具备文明生活的基本素养,学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系,使他们在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生,在家庭作一个有孝行、会自理、担责任的好孩子,在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民。

幼儿阶段主要是培养孩子基本的安全意识、基本的自理能力和交往能力,引导孩子对生活 and 知识的兴趣,保护孩子的好奇心和求知欲。

小学阶段主要是帮助学生初步形成尊敬师长、团结同学、讲究卫生、热爱劳动、勤俭节约、文明礼貌、遵守纪律等生活习惯;注重培养学生广泛的学习兴趣、敢于质疑的精神、基本的学习习惯,让学生热爱知识、热爱学习。

初中阶段主要是培养学生基本的公民意识、法律意识、科学意识,具备一定的道德判断和辨别是非能力,使学生形成自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的习惯;注重培养学生自主学习的意识,教给学生基本的学习方法,强化良好学习习惯的养成,使学生学会质疑,乐学会学。

高中阶段主要是培养学生良好的道德品质和个性心理品质,引导他们逐步树立正确的世界观、人生观和价值观,拥有社会责任感,使学生形成做人做事的优秀行为习惯和文明行为习惯;充分发挥学生的主体地位,强化学生主动学习、自主学习的行为习惯养成,引导学生学会探究,并且能够熟练掌握运用科学的学习方法。

大学阶段主要是培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观,有强烈的社会责任感,有较强的自我认识、自我评价、自我教育 and 自我管理能力,有良好的个性心理品质和优秀的行为习惯;帮助学生形成较强的创新精神和实践能力,形成勤于学习、善于学习、终身学习的良好习惯。

四、加强学生行为习惯养成教育的主要内容

学生良好行为习惯养成教育涉及到学生行为的方方面面,需要突出