

廊坊文史资料

(第二辑)

廊坊市政协学习文史工作委员会编

一九九〇年六月

廊坊文史资料

第二辑

中国人民政治协商会议河北省廊坊市委

学习文史工作委员会编

廊坊人民印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 5.4印张 132千字

1990年6月第1版 第1次印刷

印数1—3000

冀LN—90003

目 录

编选说明.....	(1)
存实学堂旧闻录.....	王德奎 (1)
终身执教举人吴宝铭.....	李春华 蔺福清 (11)
民间文艺家张士杰传略.....	史同文 飞 雁 (19)
记工笔重彩人物画家刘凌沧教授.....	郭惠光 田 秀 (32)
永定河畔安澜戏.....	张耀东 (46)
农家小戏诗赋弦.....	马任游 (49)
灯官会.....	王柏山 (69)
京戏一代宗师郝寿臣.....	齐自祥 红 舒 (73)
著名评剧表演艺术家鲜灵霞.....	戴春霞 (96)
演戏生活回顾.....	张世麟 (109)
龙行武术宗师刘志清传略.....	赵复兴 (116)
武术拳师符茂坤纪事.....	刘玉林 (131)
金针王乐亭.....	李太山 高永义 红 舒 (147)
回忆表叔王乐亭先生三事.....	庞永龄 (160)

存实学堂旧闻录

王德奎

存实学堂，后改名为存实中学校，座落在廊坊市永清县城东关。该学堂始建于一九〇八年，为英人基督教会华北主教鄂方智会同当地士绅朱玖聘等人筹办，是二十世纪前期京津一带有名气的中学之一。一九四一年日伪接管，“存实”废止，经改组更名为永清县立中学。

存实中学历时三十三年，这在历史上不过是短暂的一瞬间，然而却是应当必载的一页。因为，它的存在远远超出了办学诸人的初愿，不仅对当时的人才开发起到了积极作用，而且对当地的文化、教育、政治和经济等方面也产生了一定影响。

(一)

存实学堂的建立，是与一九〇〇年发生在永清城内的一起教案和庚子赔款紧密相连的。

清光绪二十六年即公元一九〇〇年，义和团在廊坊一带设坛。夏历五月五日，永清县城东义和团首领李振邦（武家营人）和城内团首刘昆山、岳锡龄等，邀集各地义和团众冲入县城，焚拆英教堂。平日里作威作福的英籍会长孙嘉乐、孟鹤龄仓惶逃遁。团民赶到县署北侧，将孟擒获，杀孙嘉乐于北门城楼下，带孟鹤龄到武家营（今西新民庄处）村东南坑边，乡民纷纷赶来控诉。次日孟鹤龄毙命。

同年七月，知县高绍陈（字谦甫）请锦字营游击陈长青带兵拿获了刘振邦，并将其杀害。夏历九月九日，英兵万余人突临永清城下，四门悬炮，意欲屠城。经知县与英提督交涉，由英主教

鄂方智从中调停，议定罚银四万两，并将义和团设坛的庙宇和孙嘉乐丧身处的北城楼用炮轰毁。

此次事件中，英兵在城外肆行烧杀，以城东南塔儿巷受害尤烈。入城后，又“四下穷搜，致妇女惊惶觅死”。离城前，除索取罚款外，“复求赢马食物”无算。

英军的暴行，激起了当地人民的极大愤慨，他们不顾清政府的残酷镇压，又先后在付家场、望河楼等地展开了抗暴斗争。在启智学堂上学的胡英甫等六名小学生，后来到教堂前指斥道：“一个毛子卖两万，中国有的是银子，还有多少毛子，我们都包下了！……”

在无畏强暴的中国人民面前，帝国主义者从自己的现实和长远利害出发，不得不有所顾忌。这项罚款没有作为军费赔偿，而拨由英人鄂方智经理。当时，鄂方智为英国钦差、基督教华北辖境会长。他用这项罚款的一部分开支了他两次游历永清的护送费，抚恤了事件中塔儿巷及附近被杀伤的中国百姓，补偿了孙、孟二会长家属等，余银二万四千七百零六两八钱五分，先是贷由“他种团体短期借用”，一九〇四年始存入天津洋行，迨一九〇八年五月本利合银三万零九百两。此三万余银，即后来拨入存实学堂的全部校金。

(二)

存实中学始建于一九〇八年。此前三年即一九〇五年，当地士绅朱玖聘在城内租借孟伯纯前院，聘本城钟继斋先生为师，创建了启智学堂，教授学生。

一九〇七年，英主教鄂方智来永清，与朱玖聘议定，用庚子罚款的下余银三万零九百两做为校金，“为启智之旧，肇存实之新”，办一个具有六个班级的学堂。于是，在县城东门外租占了安立甘教会所购买的一块地皮，用银七千五百两，建造了一处校舍。一九〇八年夏以英格兰林肯人、安立甘教会会长甘德华为校

长，以新民庄人、华人会长史鸿章和城内士绅朱幼园为管理员，延请英国爱尔兰人麦克密克，山东登州人谷均清、永清城内人朱其炜、永清西关厢人王守铭等为教员，招收首届学生入学。学生分六班，甲、乙、丙为中学，丁、戊、己为高等，拔其优而递升。设课有汉文、英文、历史、地理、数学、科学、图画、圣经等。

由于第一次世界大战爆发，校长甘德华回英国，其职由英籍会长马百照兼任。一九一六年，存实学堂一度取消中学班，仅存四个高等班。一九一八年，鄂方智聘上海约翰大学毕业生艾显舟任存实代校长，学校有所恢复；一九二〇年，改聘约翰大学毕业生朱志清（字敏章）任校长；一九二一年，再次立中学班，学制四年，另设中学预科二年；一九二二年，由本县新民庄人、该校第一届毕业生、武昌文华大学毕业生史经华（字纶坡）任校长，于一九二六年取消预科，改学制为初中、高中各三年；一九二八年由天津人、文华大学毕业生王润藻（字平洲）任校长；一九三〇年，改由新民庄人、齐鲁大学毕业生王履谦（字牧之）为校长；一九三三年，王牧之因故引咎辞职，史经华再次出任存实校长；一九三四年夏，史经华病逝，校长职务由该校原教务主任、文华大学毕业生、江苏人宣印潭继任，同年，存实学校在国家立案，称“河北存实中学”，仍属教会私立，但免去圣经课，采用国家统一教材；一九四一年夏，私立存实学堂取消。历时三十三年内，易校长十任，教师也每有调整。

存实学生多属本县籍，其次则是固安、安次、武清人。此外，也有少数山西、广东、四川等地学生入学就读。学生入学，自一九一〇年起须交纳学费，每年初中十五元，高中二十元，住宿生须交宿费五、六元，杂费二元。凡教民子弟笃信教义，学业优等又家境贫苦的，其学费由教会担负。

该校在教员的数量上从简，因此教师任课有每周多达二十六

课时者，晚间还要批阅学生作业，常至午夜方休。历任校长都兼任课程，如：第一任校长甘德华兼任英文、数学、科学，继任校长马百熙兼授英文、数学。依次为例，直至最后一任的宣印潭校长，仍兼任着英文和英语文法。

学校历来注重教学质量，教员除聘请具有大学学历和旧功名的学者外，还任用不少在本校毕业又到外地深造过的高才生，如常叙、魏恭燮、史经华等人。校方每与天津南开中学、北京师大附中相较高下，各班不合格的学生不准升班，不发毕业文凭。故民国二年第一次中学毕业生六名，民国四年第二次中学毕业生九名，民国五年第三次中学毕业生六名，毕业人数与入学时的学生数比例悬殊。以一九二七年为例，毕业生八名，而开始入学时为七十二名，毕业人数仅占入学学生的九分之一，致六十四名学生非留级则退学。

学生的英文是第一流的。一九四三年以前，除汉文、中国历史课外，各科均采用英文读本，英语教师又多由英人教会会长或斋务长兼任（后也有该校留校学生担任，如常整、朱致唐等人），这对历届毕业生报考大学和某些专门学校提供了得天独厚的条件。此外，该校数学、物理两科的水平也是超群的。由于毕业生有着深厚的功底，去外阜报考学校录取比例很高，不少人分别进入了清华、文华、香港、齐鲁、燕京、法政、南开、汇文等大学深造。存实中学虽设在僻乡小县，却引起了多处高等学府的重视。据说，自一九二九年起，存实毕业的学生曾可直接保送入燕京大学。

（三）

存实学堂开办期间，正当中国处于内忧外患之际。课堂上圣经的说教，未能禁锢住进步青年的爱国思想，严酷的现实，却启迪了有识之士的忧国之心。在平津学生运动的影响下，存实师生多次投入了反帝救国的战斗行列，为中华民族的解放事业做出了

贡献。

一九一九年，北京爆发了“五·四”学生运动后，存实学生曾入县城演讲，以宣传群众，唤起同胞。此后，每值“五·四”纪念日，学生都有行动，以至坚持数年。

一九二五年六月，震惊中外的上海“五·卅”惨案发生后，永清各界群情激愤。在平津爱国学潮的影响下，永清存实中学进步学生陈琪、胡春航等积极组织全校师生投入了这场轰轰烈烈的反帝爱国运动。当时，正值学期大考，他们罢考走出校门，搬入文庙内，成立了“沪难后援会”。而后，上百名学生高举“声援上海同胞”、“声讨英帝国主义暴行”等标语，走上街头，开始了大张旗鼓的游行、宣传和募捐活动。把募集到的三百元现钞，由山西籍学生白致义送到了北京。这次学潮，对当地各界震动颇大。一九二八年夏，存实学生在一些进步书刊的影响下，对校长贻误青年，摧残教育强烈不满。高年级学生以毓达为首组织了存实中学“改良会”，召开全体学生大会，列举校长史纶坡的十大罪状，要史下台，并发出布告，放假三天。史纶坡被迫离职。

一九三六年五月，天津学生、工人、市民近万名，要求抗日救亡，枪口一致对外，举行了声势浩大的游行示威。之后，学生们召开大会，决定罢课三天，以昭示全国。永清存实学生在教师黄力（字襟亚）的组织下，立即行动，连夜赶写标语、传单，准备上街游行，以示支持。消息传到县署，县长张中孚在卫兵和警察的拥护下，赶到学校，危言耸听地向学生们做了欺骗宣传，并旁敲侧击地对黄老师施以威胁，妄图制止此次行动。张中孚走后，黄力再次召集学生骨干，晓之救国大义，且以本人亲历过的斗争经验坚定学生们的信心。翌日，适逢永清大集，全校学生列队拥入县城，呼口号、撒传单、贴标语，宣传抗日救国。事后，黄襟亚受到当局的严密监视，不久离去。

一九三八年五月下旬，伪县长缪继珊强迫各机关、铺家、学

校在旧戏楼处召开大会，“庆祝”我徐州陷落，向日寇邀宠。该会由伪教育局长顾志霄主持。日寇住永清司令田口、宣抚班长藤井以及伪署人员列位上台。会前，伪县署发学生每人一斤糕点。存实毕业生、留校教师胡春航怒不可遏，当即退出会场，回到学校，写诗一首：“慨愤徐州遭沦陷，我辈投笔试戎轩，辞校离乡曾宣誓，不灭倭寇不回还。”写毕，把诗笺压在宣印潭校长的砚台下，毅然投笔从戎，到霸县投入了抗日武装冀中五分区第二大队。不久，存实学生郑景山、刘雅轩、李元哲、刘耀东、郑鼎三等先后加入了共产党领导的抗日武装。

存实师生的爱国热潮，极大地鼓舞了当地各界人民，却引起了日伪反动势力的仇视和疑忌，多次命令监视存实。伪教育局长兼民众教育馆馆长顾志霄（字青云），一直把存实视为眼中钉，几次向日寇告状，以致实行外围封锁，勒令停课。对此，越发激起了爱国师生对日寇和顾志霄之流的公开嘲弄和反抗。一九四一年夏，日伪明令取缔存实中学原建制，改组为永清县立中学。

（四）

在存实中学建校三十三年时间里，教师去来数过半百，学生先后计达千余。兹将所闻诸人有关情况摘录如下。

甘德华：英格兰林肯人，安立甘教会会长兼存实中学校长，教授英文、数学、科学，亦精于机器、施工学。第一次世界大战爆发后，于一九一五年回国。

王牧之：字履谦，永清县新民庄人，生于一八九九年。早年曾在存实学校读书，后移送北京绒线胡同崇德中学就读，毕业于齐鲁大学。一九三〇年，应聘在存实任校长。一九三三年，山东籍学生查茂才因家境窘迫而自缢身死，王牧之引咎自责，慨然辞职，遂去天津三八女子中学任教。

史经华：字纶坡，永清县新民庄人，生于一八九四年，系民

国二年存实首届毕业生，中华圣公会华人会长兼存实管理员史鸿章之子，毕业于湖北文华大学，一九二二年始任存实中学校长，次年秋，脑病突发，死于任。校方曾在校门处题额“经华门”，又在操场建“纶坡亭”，以志纪念。

宣印潭：江苏无锡人，湖北文华大学毕业生。一九三三年应史纶坡校长所聘，任存实中学教务主任，史纶坡病故后，继任该校校长，兼授英文和英语文法。他处事沉稳，对日伪不卑不亢，无形于色。一九四一年夏，日伪接管学校时离职。

常寿泉：字醴若，号怀青，永清县邵家营人，清末举人，系存实中学早期教师，精通古文学，在校教授汉文，颇有声望。

“九·一八”事变后，华北危急，随家人登轮南下，途中翘首北望，感山河沦丧，无力报国，遂投海自尽。

常整：字善臻。永清县邵家营人，系常寿泉先生之子，民国四年存实毕业生，留校为义务教员兼庶务长，教授英文、数学、科学，是存实任教最长的教师之一。后来，他一直从事教育事业，直至解放后。十年动乱期间曾遭迫害，后被落实政策，不久病逝。

关佐蜀：山西蒲州人，大学毕业生，原攻地质科，在冀鲁颇具名望，系存实后期教师，曾教授英文、物理、化学、生物、几何等课程。有强烈的爱国热情，因不愿与把守城门的日军照面而宁不进城，一度受到日伪的注意。

段子元：字文魁，固安县霍辛庄人，毕业于黄村中学，教授汉文、历史。“七·七”事变前后，经常在教课中借岳飞、文天祥、左宗棠等人讲古喻今，灌输气节教育，启发学生不要当亡国奴，读书不忘爱国。

黄力：字襟亚，东北籍人，一九三五年应聘来存实任教。此前，曾多次参加爱国运动，来校后教授语文课。他除讲授必修教材之外，常向学生们推荐与介绍鲁迅、郭沫若等十八家进步文人的作品。一九三六年夏，为宣传民众抗日救亡，他积极组织存实

学生的爱国运动，因此招致国民党当局的注意，不久离校而去。

胡绍溶：字春航，永清县南关厢人，中共党员，生于一九〇九年。一九三二年毕业于存实中学，被该校聘为体育教师。一九三八年五月，他毅然离校，加入八路军冀中五分区二大队，被任命为宣传科长。后历任冀中十专署永清县县长、十专署教育科长、路西办事处主任、第三联合县县长等职。一九四二年十月二十二日，在西庞各庄被日伪包围负伤，身陷敌手，暗中扯碎衣片，塞入咽喉殉国。

马振华：永清县大沈庄人。存实毕业生，后去后奕镇小学任教。当时，日寇已在该镇设立炮楼。在共产党的教育和影响下，他决心投入抗日工作。一九四〇年秋，他乘便与抗日武装冀中十分区武工队联系，详细提供了日伪装备和部署情报，并动员其兄、伪军队长马振安反正，以全歼后奕驻敌。不料被马振安所出卖，遭日寇抓捕，身受酷刑，威武不屈，于同年十一月十四日英勇就义。

李云生：永清县韩村人，生于一九〇七年，一九二三年入存实读书，一九二九年入齐鲁大学，后转辅仁、朝阳大学，毕业后归乡办学。一九三八年十月，出任安次县抗日政府县长，后历任宛平县抗日政府县长、第三联合县民教科科长、十专署民教副科长、河北省农林厅秘书、省农业教育处处长等职，一九七八年离休。

刘广钰：永清县刘靳各庄人，生于一九一八年，存实中学毕业后即赴京求学。抗日战争爆发后，于一九三八年五月投身抗日，历任八路军冀中五分区政治部民运科长，十分区政治部民运科长、宣传股长，平南办事处主任，中共北京市委政法委员会委员等职，一九八三年十月因公逝世。

郑鼎三：永清县韩各庄人，一九三八年存实毕业后参加八路军，在冀中五分区二大队任连长，不幸于战斗中牺牲。

贾建州：字树元，永清县北关人，存实毕业后，曾于一九四〇年任冀中十专署永清县八区区长，次年任永清县抗日政府县长，同年八月投敌。

韩绍增：字省三，永清县大会庄人，生于一九〇三年，一九一九年入存实读书。毕业后加入中国国民党，曾在河北民军任职。一九四八年任国民党永清县县党部书记长，不久卸职去北平。解放时被俘，劳改中遇赦，一九七五年归故里，九年后病故。

王炎：永清县南关人，生于一九〇二年，一九一七年入存实读书，后加入中国国民党。一九二八年国民党永清县县党部建立时，曾任县党部常务委员。

钟乘正：永清县南门内人，生于一九〇五年，系存实一九二三年毕业生。时英人在华办税务专门学校，向全国招生二十八名，考试科目以英文（笔试、会话）、数学最为高难，钟应试，名列第一。

刘明墀：四川人，一九一一年生，九岁入存实预科学习，以成绩优异、五年修完全部课程，于一九二五年毕业，同年考入清华大学，位列榜首。存实学校亦因此而名著京师。入清华后，各科成绩均得第一名，学三年而病故，存实、清华两校师生及知者无不为之叹惋。时人曾辑《悼刘明墀》一书，以志哀思。

翟鹤成：永清县李庄人，一九一〇年出生，十五岁毕业于存实，同年考入清华大学，是由存实考入高等学府的童龄学生之一。

雷海宗：永清县北大王庄人，存实早期学生，清华大学毕业，工历史。曾在清华、北大任教，是颇负盛名的学者。

刁尚志：字善臣，固安县西小屯人。一九〇〇年生，一九一五年入存实读书，一九三三年在本地加入大名入郭振琦组织的永清早期红枪会。一九三八年一月十三日，参加北岔口村十三勇士

抗击日寇的“一·一三”事件，不幸阵亡。

史纬华：字杼平，一九〇二年生，永清县新民庄人，系存实第二届毕业生，华人会长史鸿章之女。后就读香港大学，毕业后回乡任英教会办于县城内的贞文女校校长。

由于篇幅所限，恕笔者不便将所闻存实师生一一列出，谨以
上述诸人志之。总之，在千余名存实师生中，尽管其中不乏洋奴
与丑类，但绝大多数则为忧国忧民的有识之士，有的竟成为当时
社会的中坚，为拯救灾难深重的旧中国而立身讲台，奔赴战场，
竭尽其心力，以至献出宝贵的生命；在社会主义革命时期至八十
年代的今天，人们依然可以见到不少出自存实的皓白老人，仍在
各条战线为振兴中华奉献余热。

本文参阅书目及资料：

《庚辛永清纪》高绍陈撰，一九〇八年本。

《孙孟二会长致命碑》清光绪三十二年（一九〇六年）勒，
原立于城东之西新民庄孙嘉乐、孟鹤龄墓前，现在永清县文化馆。

《存实学校同学录》郭方智跋、张鹤皋序，一九一八年本。

《朱占魁回忆录》朱占魁撰。

《关于河北存实中学我了解的情况》付子修撰，一九八三年
八月本。

《访南关厢胡英甫先生》系作者一九七三年、一九七五年座
谈之资料。

《访西新民庄关于“庚子教案”录》系作者一九八三年座谈
之资料。

《访白堡李元哲先生》系作者一九八三年座谈之资料。

《访大会庄韩省三先生》系作者一九八四年之座谈资料。

《访永清北关李国华先生、二堡朱汝纯先生、西关王鸿逵先
生、北关张广仁先生》系作者一九八六年之座谈资料。

终身执教的举人吴宝铭

李春华 蔺福清

清末举人吴宝铭，系河北省廊坊市三河县刘家河村人，光绪甲午年（1894）中文举。他中举不为官，终身以执教为业，一生清廉，为人正直，驰誉乡里。

书香门第 苦读成才

吴宝铭，字心斋，生于清咸丰辛酉年（1861年），卒于民国二十五年。祖父吴善庭封武德骑尉（注：武官，正五品），家有土地四顷余，是个小康之家。善庭生有四子，长子吴选三即是吴宝铭之父，其余三子仲伦（字明卿）、续伦（字九斋）、迈伦（字紫垣）分别为武举、武秀才、文秀才。宝铭之父自幼好学，是当地小有名气的土秀才，后被封为武德骑尉。宝铭幼时随父在家就读，十几岁时，父亲送他到距本村五里地的庄户村读私塾。他天资聪颖，才思敏捷，仅一年的时间便写出了很好的文章。当时，老师拿着他的文章交与当地比较有名望的老师赵焕廷去看，并说明是吴宝铭写的，赵看后先是惊讶，后又连连夸道：“有出息，将来一定是个有用之才。”当即接收吴在自己的学堂里就读。自此，吴宝铭更加勤奋好学，三年后考取秀才。此时，父辈分家，加之人口逐年增多，家道逐渐衰落。为了减轻家庭负担，吴宝铭只得中途辍学，到距本村四里地的小翟各庄村开办私塾。他边教书边苦读，于光绪甲午年（1894）应试得中举人。

潜心治学 永不为官

清朝中举，按当时的制度，可选任知县。然而，吴宝铭对官场腐败的风气，官贪吏虐的现实，深恶痛绝。他立志：中举不为

官，要在村办学教书，育天下之英才，唤醒民众，洗刷愚贫，以辅国救民。

吴宝铭开办的学房，名为“国学专修馆”。他治学严谨，教书有方，对学生循循善诱，最忌老师讲、学生听的“填鸭式”教学方法，反对学生一味地死记硬背。教育学生写文章要抓住实质，反对言之无物和生搬硬套。一次，他给学生命题：《说猫》。有的学生以猫论猫，未涉及养猫之目的，他便耐心地给学生讲写作的思路，并将文修改为：“凡人家中必畜猫，畜猫为之擒鼠也。鼠之类，穿人之屋，盗人之粮，其为害大矣。故无猫之家，必多方觅之。”寥寥几笔，描写得细腻透彻，学生心悦诚服，深受启发。

吴宝铭特别注意把学生的习作与现实生活紧密地联系起来，培养学生观察和认识事物的能力。例如，他有目的地带领学生去灵山旅游，回来后便让学生写“游灵山随笔”等文章。他喜欢养花，学房前后种满了奇花异卉，一则为了美化学习环境，二则用于让学生观察花的生活习性。有一年晚秋，他面对即将凋谢的荷花和盛开的菊花，触景生情，欣然提笔作联：“荷承散露”，让学生对下联。学生吴云桐信手写道：“菊花盛开”，吴宝铭则改为：“菊傲严霜”，并讲修改后的涵义：菊花盛开在晚秋，夜晚虽受严霜的袭击，但仍绚丽多姿，争芳吐艳。他还借题发挥，教育学生要有荷花出污泥而不染和菊花不畏寒霜的精神。

吴宝铭办学的目的是为国育才，因此特别注重学生的质量。他的学生赵柏祥，头脑聪明，三年学业未滿，便有人聘其任教。他语重心长地对赵说：“你的学业尚未成就，不可误人子弟。”劝其继续就读。时过三载，赵考入了汉文大学，毕业后教出了不少有名望的学生。

吴宝铭为了造就适应时代需要的人才，不仅注意智育教学，还特别注意思想道德教育，经常用抗敌爱国的道理启迪学生的爱

国热忱。“九·一八”事变爆发后，蒋介石采取不抵抗政策，数日之间东北三省相继沦陷。当时，吴宝铭的末班学生王宏治，组织六名学生闯到南京，吁请蒋介石抵抗外侮，积极参加抗日救亡活动。

吴宝铭治学严谨，教书有方，一时遐迩闻名，不仅本县求学者甚多，通县、密云、顺义、平谷、大厂、香河、宝坻等县的学生也纷纷慕名而来求教，就连名师赵焕廷的一些学生也常来偷偷听课。一次，赵的三个学生在学房外偷听讲课，被吴宝铭发现后便将三人请进屋内，后来成了旁听生。年终县试，这三个学生均考取了秀才。历年的县试，中秀才的人数有一半是吴的学生。

唐云书任三河县长期间，敬慕吴宝铭的才华和为人，亲自聘请他辅佐自己料理政务，吴婉言谢绝。后唐县长创设县理财所，拟聘吴任所长，唐曾携赠联：“欲雕妙句乞春色，愿与高人餐落英”，又有“斯民得宴，饮若嘉业，歌君之美，金然同声”之句赠吴，但吴仍坚决逊谢。唐见吴态度坚决，亦不敢强。吴的好友孙淦三曾多次劝说，也都无济于事。1913年，冯国璋任直隶首领时，吴宝铭曾被选为省议员，但他以教育救国为己任，固辞不就，显示了先生一尘不染的爱国高尚情操。

吴宝铭一生致力于教育事业，为了探索出好的教学方法，每日夙兴夜寐，广稽博采，潜心研究教授与学习的方法，曾著有《写心吟诗草》、《课艺引端》等书。他的一生，教出四百多学生，成名者很多，可谓桃李满天下。

为师清高 两袖清风

吴宝铭办学，以育人才为宗旨，从不攀龙附凤，更不以金钱为重。凡求学者，不论贫富。在他家住宿的学生，概不收一文钱，学生伙食，由学生自己管理，自己从不插手。他生活十分节俭，每餐都是家常便饭，从不吸烟，很少饮酒。他对学生讲，只要能填饱肚子就行。对于家中不太富裕的学生，多则每年收十几