

魯皖蘇浙京滬社會教育考察報告

黃裳先生著作一覽

書名出版處備致

民衆學校招生暨留生問題的研究	國立中山大學研究院	國幣壹元陸角
民衆學校概論	廣東省立民衆教育館代售	國幣壹員
文盲研究	廣東省立民衆教育館	非賣品
全國民教人員訓練機關的調查	廣東省立民衆教育館	非賣品
破除迷信	江蘇泰縣民衆救星社	非賣品
識字測驗	國立中山大學	與楊敏祺李智兩先生合著(非賣品)

廣東省立民衆教育館編印：

『廣東民衆教育』月刊

專爲關懷民衆教育者服務之月刊
爲華南唯一之民衆教育刊物：

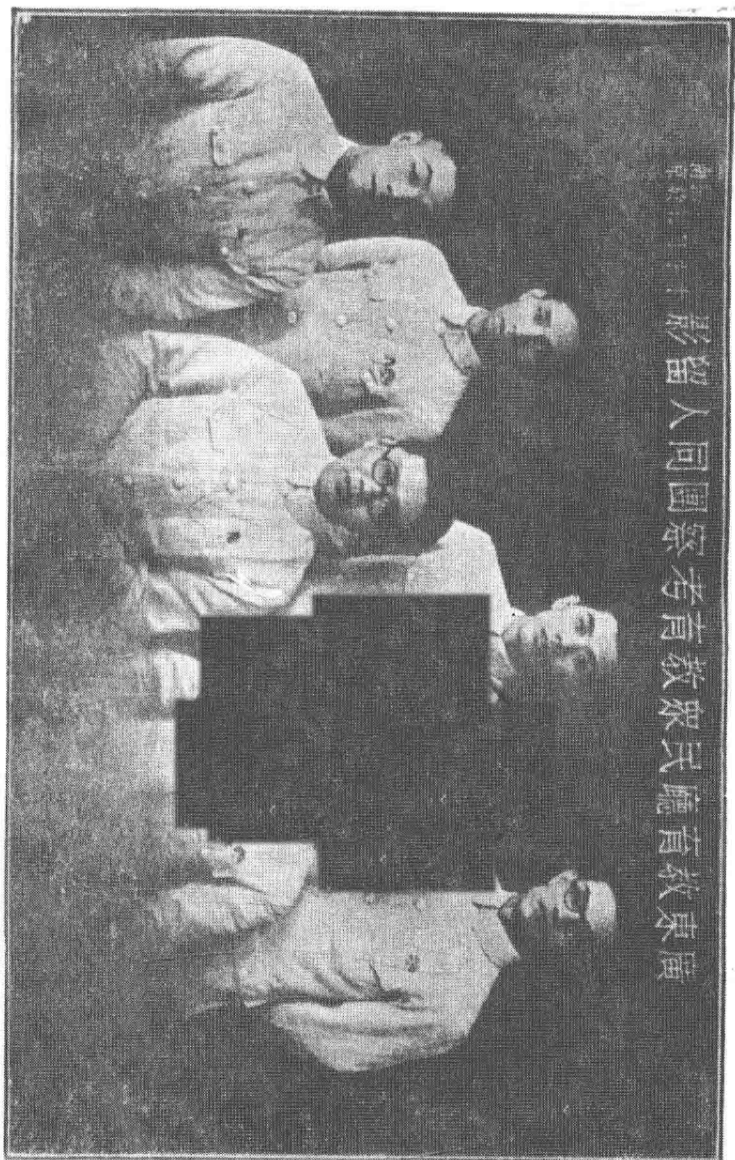
全年十二册・國幣壹元・連郵在內

寄售民衆教育同工定閱・七折優待

魯皖蘇浙京滬社會教育考察報告正誤表

71	62	62	60	60	56	55	47	35	32	32	23	22	22	19	14	8	2	2	頁
11	14	8	9	9	6	2	7	13	3	3		11	10	10	4	10	7	4	行
社教	民館	我輩	團	輔	爲	核	畢業	行動	當局注意者	吾人願提撕	然	教育	鄉	縣政府	十二	年五	2	行	誤
社教	民教館	成	圖	輔導	該	畢	行動	致	教育	鄉	縣政	十一	五年	二	行	正			

廣東教育廳民衆教育考察團同人留影



魯皖蘇浙京滬社會教育考察報告書

劉鏡如 何典華

黃 鑑 黃昌顯

衛永保 鄧少三

一、楔子

二、考察實況

甲 濟南
乙 鄭平
丙 濟寧
丁 蚌埠
戊 蕪湖
己 南京
庚 上海
辛 杭州

三、對改進本省社教之意見

一、楔子

實施失學民衆補習教育，掃除文盲，在中央已有周詳計劃，列爲要政之一，去年夏，教育部設立民衆教育幹部人員講習班，通令各省市教育廳局選送現任或準備派充民衆學校師資訓練主持人員 及辦理

失學民衆補習教育主任科員，赴京入班受訓，藉作大規模培植民校師資之準備。錢等六人奉本省教育廳令派，於五月下旬起程赴京，六月二日開始講習一個月，七月初講習期滿，卽奉廳令前往魯皖蘇浙京滬等省市考察社會教育事業，藉供借鏡。考察時間約一閱月，七月底返抵省垣，時正民族解放火燄，燃起全國同胞殺敵建國之雄心，各人以非常時期工作緊忙，未暇將考察所得，草擬報告，遷延至今，始驅就發表。

北望當日考察所經各地，令背歐陽縱橫，膏腴錦繡，盡成焦土。令人不堪回首！惟思長期抗戰，勝利在我。陷省同胞，久經教育之培植薰陶，民族意識，十分堅強，定能在政府領導之下，協助軍隊，行彼醜虜於國土之外也。

本報告關於濟南、濟寧、蚌埠、無錫部份，由裘負責撰述；鄒平部份由典華撰述；南京部份由少三撰述；滬、杭部份由昌顯撰述。全篇再由裘總其成，鏡如、永保則幫助搜集材料及參加修正。此外鏡如曾草就小學教育部份，因不屬社會教育範圍，故畧去。

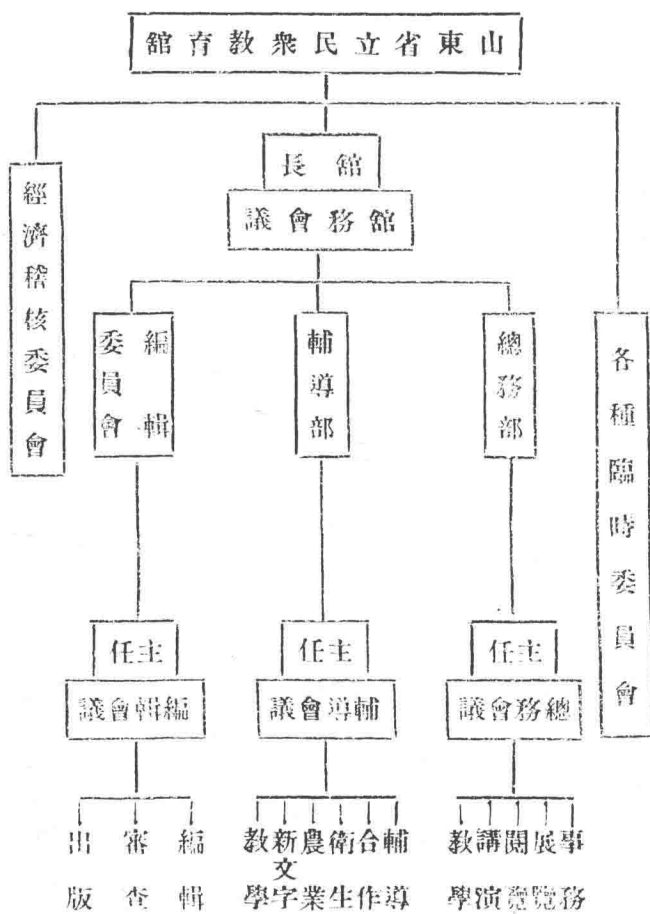
二、考察實況

甲、濟南

(一) 山東省立民衆教育館

1. 組織

山東省立民衆教育館成立於民國十八年秋，現任館長爲董渭川氏。該館全年經費共四萬九千餘元，其中薪工佔百分之五十九強，辦公費佔百分之三十五強，購置費佔百分之四強。惟上列各項支出中，補助該館主辦之山東省第一民衆教育輔導區之款，佔百分之四十。茲將該館組織系統列表於下：



2. 事業概況

(1) 人才訓練 山東省立民衆教育館只濟南一所，與江蘇省分區設立者不同，此全省規模最大之民衆教育實施機關，其推行事業之範圍及所負使命尤爲廣大與重要。故該館對於下層民教幹部人才之訓練，尤爲致力。除於館內工作人員，時常舉辦各項講習會及派赴各地較長時期之參觀或見習外；並先後舉辦演講員訓練班、民教館員訓練班、戲劇人員訓練班、團講習會、暑期民教講習會。並設練習生制，招考完全小學以上程度學生來館練習，在練習期間，月給津貼六元至十元。總之，此項人才訓練，均以縣民教館工作人員爲對象。

(2) 教學事業 教學事業，其屬於民衆學校者，辦有成人班、婦女班、兒童班三種。此外尚有短期小學，就現行短期小學制度，作課程及方法之試驗。有學生兩班，行半日二部制。課程注重公民訓練，增加珠算、應用文及勞作等職業訓練，並注意音樂陶冶，同時又注意分組教學、自動作業及團體訓練。屬於技術訓練者有家庭工藝班、書詞訓練班、注音符號講習班、簿記講習班、統計講習班、國語羅馬字講習班等。另有工友訓練班，每晚將工友分班教學，至相當時期，行甄拔試驗，以定獎懲。山東當黃河下游，每於黃水成災時，災民逃集濟南，該館即趁時施行災民教學。

(3) 團體組織及休閒教育 組織民衆，實爲民衆教育中心目標之一，該館現有團體組織，約有下列

數種：

a. 兒童讀書會 每日下午三時半至五時半來館閱書，每週有故事會、講演會、表演會及週會等活動。

b. 兒童儲蓄會 每日下午三時半至五時半爲儲蓄時間，每半年發還一次。

c. 國術研究會 每日下午六時起在館內操場，練習國術，並時常公開表演。

d. 書詞研究會 由該館分期訓練，授予新編或改良之書詞。

關於休閒娛樂設施，又分爲下列數種：

a. 電影 有電影機兩架，每週租借教育影片在館內民衆會場放映，並有時巡迴在濟南市各校放映。

b. 民衆俱樂部 有樂器、棋類、球類等遊戲用具，供成人娛樂。

c. 兒童樂園 有兒童玩具、遊戲器械等，供兒童娛樂。

d. 定期遊藝會 每星期六、星期日兩晚，在館內民衆會場舉行。

e. 其他遊藝會 如國慶日，兒童節，新年，及其他機會，均舉行遊藝會。

(4) 調查研究

a. 調查方面：現在已獲得結果者，計有：①山東各地重要廟會調查；②山東民間娛樂調查；③山東兒童遊戲調查；④山東民間傳說調查；⑤山東歌謠調查；⑥山東諺語調查；⑦山東謎語調查；⑧山東婚

喪禮俗調查等。

a. 屬於研究者有：①山東農民適用課本；②山東民間方言；③山東民間讀物；④山東民間戲劇；⑤山東鼓詞；⑥山東民教館之改革等。

（二）山東省第一民衆教育輔導區

1. 區域及輔導路向

山東省立民衆教育館之一般事業設施，已如上述，其努力之中心，則爲所兼辦之第一民衆教育輔導區。蓋以山東各縣民教，往往因人力物力之限制，對於事業之發展，進行方法及工具運用等，諸感困難。且縣與縣間，難免各自爲政，缺乏聯絡互助之效益。因此，該館乃集中注意于輔導工作。調魯北平原、歷城、長清、齊河、茌平、禹城、臨邑、博平、高唐、陵縣、濟平、夏津、恩縣、德縣武城等十五縣及濟南市爲輔導區，于民國廿四年十一月正式成立，設總辦事處於平原縣南關。其輔導路向有二：

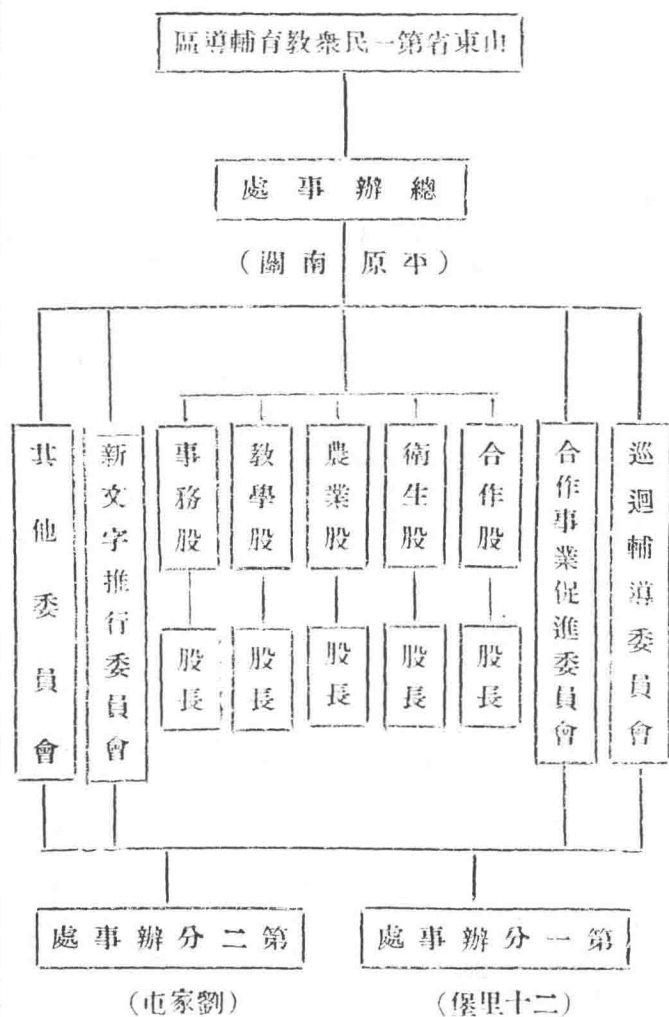
（1）在地位上 輔導區辦事處係負示範及推動全區各縣民教事業之中心機關。

（2）在事業上 力求各縣民教工作之經濟合理，深入與普遍。

（3）在方法上 力求學校教育與社會教育之溝通合一。尤注意於小學教師之訓練，使縣民教館（現民教館停辦改辦失學民衆補習教育）能遂行其普遍輔導之任務。

2. 組織經費與工作人員

輔導區工作人員，計有兼主任一人，幹事及助理幹事十三人，書記一人，醫生一人，護士一人，共十八人。惟其中有七人由民教館派來者，全區經費年共二六、二二〇元，其中省款六、四八〇元，省館補助一九、七四〇元。茲將該區組織系統列表如下：



3. 工作概要

該區工作，大別可分爲示範與輔導兩種：

(一) 示範工作：

- a. 合作 信用合作、運銷合作、及教育用品消費合作等。
- b. 衛生 衛生院、衛生所、及衛生輔導等
- c. 農業 推廣獎勵、調查病虫害、及試驗農場等。
- d. 新文字(國語羅馬字) 與教育部國語推行委員會合辦實驗區。
- e. 青年訓練 有青年團少年團等。
- f. 民衆訓練 有同樂會、民衆劇團、戒烟會、及儲蓄會等。

(二) 輔導工作：

a. 輔導會議 全區輔導會議，每年開會一次，各縣第五科科长及民教館長均出席，商定本年工作計劃。各縣輔導會議，由區派員至各縣分別召集。

b. 民教館輔導 一般輔導、巡迴輔導、工作月報、審核計劃、及館員訓練等。

c. 小學輔導 鄉教研究會、兼辦民校、指導合作社、導生傳習、書報巡迴、及劇團組織。

參觀山東省立民教館及其兼辦之輔導區後，覺得該館各項工作，均能從實際方面着手，實爲國內各省館中之不易多得者。館長董渭川氏，辦事能幹。「三分制度七分人」，該館輔導工作能注意縣市工作人員之訓練，因之成績卓著。此外新文字實驗及合作示範工作，亦足爲各地民教工作之楷模。

(二二) 山東省立圖書館

山東省立圖書館，成立於宣統元年。館址在大明湖邊，花木深幽，泉石曲折，備極幽緻。前曾分設圖書、金石、博物三部，典藏豐富，確爲修學佳地。館中組織分編藏、閱覽、事務三部，另設圖書設計委員會。每年經費二萬九千餘元。圖書分類依照杜威十進法，酌量變通，檢字法中文書籍用筆劃制，西文用卡特爾制。中西文書籍共計十六萬五千餘冊，雜誌公報四百餘種，日報七百餘冊。所藏金石古物尤富，可大別分爲曲阜、滕縣之銅器，漢魏之石刻，玉函山房之藏泉，及古代磚瓦陶器等。計銅器一百四十三件，石刻三百五十五石，錢幣三千九百十二品，磚瓦七百二十三件，陶器三百四十七件，泉範二百三十五件，陶文一千六百四十九件，玉器五十件，磁器八十九件，甲骨六十八片，祭器樂器一千四百二十七件，書畫六百零一件，金石拓本七千零二十二幅，帖三百零四冊，共計一萬七千三百二十五件。該館新舍奎虛書藏落成，閱覽典藏，均有適合需求之處所。茲將其設備佈置，分述如下：

1. 閱書室 室內面積甚廣，四週俱爲書架，陳列普通書籍雜誌，採用開架式，閱者可隨意取閱，其參考圖書均在樓上，用閉架式，閱者取閱，由升降機遞送。

2. 接待室 平時兼爲閱者休息室，該館捐印碑帖書籍，亦陳列其中。

3. 閱報室 陳列各種中外報章，逐日更換，供人閱覽。

4. 金石文化展覽室 陳列館藏銅器、玉器、瓷器、陶器書畫、及小品石刻，各類文物，亦隨時更換。

5. 齊魯藝文展覽室 內分書籍、字畫、碑帖三部，均以山左爲限，亦隨時更易。

6. 慎藏庫 專儲藏重要物品，門窗均以鐵製，各爲數合，牆壁亦特別加厚。

7. 閱覽部辦公室 關於出借書籍，答覆質疑等事項，均在此室辦理。

8. 報章雜誌儲藏室 內儲累年積存之報章、雜誌，距閱覽室最近，有欲查閱者，可就近往取。

9. 研究室 有欲長期來館，作專門學術研究者，經該館特許，得就此室參閱。館藏書籍，古器物，

所借或爲貴重物品，另訂規約，限制較嚴。

10. 善本書閱覽室 館藏善本書籍，均在此室閱覽。

11. 善本書庫 庫有二室，儲善本書籍，與閱覽室毗連。

12. 柳氏捐書紀念室 儲河南扶溝柳氏捐贈書籍，與善本書庫相連，得在善本書閱覽室借閱。

13. 詢事室 閱者入門後，有不明瞭事件，可就該室詢問。

14. 消防室 儲防險物品。

15. 儲書室 閱者入閱覽室前，隨身所帶物品，得暫存此室，閱畢出門時發還。

16 書庫。書庫有四室，中爲編藏部辦公室，左爲第一、第二兩書庫，右爲第三、第四兩書庫，儲藏普通參考書籍。

17 編藏部辦公室。書籍分類，編目各項工作，均在此室辦理。

該館位在大明湖畔，環境幽美，無異設立於大花園中，因此每日來館閱覽民衆甚多，藏修息遊，實一陶養身心之佳地。可知圖書館不祇館內需要有適宜於讀書環境之佈置，館外四週園林之點綴，亦屬次要。該館收藏善本書籍及古物碑帖雖多，淺近民衆讀物却嫌太少。此外如能兼辦巡迴文庫，將圖書流通活用，並負全省圖書處輔導事宜，亦屬有待舉辦之切要工作。

(四) 廣智院

濟南廣智院成立於一九〇五年，爲懷恩光牧師所創辦，每年經費約八千餘元，均爲中外慈善家所捐助。其事業範圍爲靜的展覽，然也有社會服務等工作。

1. 陳列物品。該院所陳列各種標本模型寫真與圖表等項有二千餘組，共計一萬餘件，其類別大概如下：

(1) 屬於自然科學者：a. 天文模型與圖表；b. 地質圖表；c. 地質成形之自然力圖表；d. 礦物標本與圖表；e. 禽類標本與圖表；f. 獸類標本與圖表；g. 鱗介標本與圖表；h. 古動物圖表，植物標本與圖表。

(2) 屬於實用科學者：a. 工程模型與圖表；b. 衛生事業模型與圖表；c. 工業標本與模型；d. 農業標

本模型與圖表；e. 交通事業模型與圖表；f. 機械模型。

(3) 屬於社會科學者：a. 人類模型與圖表；b. 宗教圖書；c. 教育模型與圖表；d. 文字源流與圖表；e. 政治國際圖表；f. 慈善事業模型與圖表；g. 華工模型；h. 歐戰中女子服務狀況模型；i. 童子軍模型；j. 經濟圖表；k. 娛樂事業圖表。

(4) 屬於美術者：a. 建築模型與照片；b. 壁畫；c. 歷代名人圖書；d. 歷代帝王畫像。

(5) 屬於史地者：a. 古代文化圖表；b. 近代名人肖像；c. 地理圖表與儀器；d. 各國名勝寫真。

2. 社會服務工作 該院對於民衆教育、市民娛樂與修養等工作，也有一述之必要：

(1) 舉辦民衆學校：民衆男校七班，共計學員一百四十餘人，女校四班，計學生六十餘名。男校每晚七時上課，女校下午二時上課。課程爲千字課、算術、衛生、書信、社會、常識等。

(2) 協修會：其目的在給市民相當之娛樂，灌輸常識，培養道德等。現有會員二百餘人，每星期開會三次，俱利用晚間餘暇時間，有遊藝、演講、閱書報等事。對於兒童則有露天遊戲場、兒童圖書館、演講道德故事等項。

(3) 特別展覽會：每年開展覽會一次，如農村事業展覽會，衛生展覽會等。

(4) 通俗演講：每日上午下午均有通俗演講，以衛生、科學、哲學、道德、宗教等爲題材。

該院事業偏重于展覽工作，標本掛圖頗多，意義亦深厚，惜文字說明過於簡畧，且缺乏新材料更換

補充。再因該院係外籍教會人士所辦，宗教色彩濃厚，不無文化侵畧之嫌。

乙、鄒平

山東鄉村建設工作，均以梁漱溟先生之鄉建理論爲一切設施之依據。鄒平爲該省鄉村建設之發源地，亦即模範實驗縣區。茲將考察經過，分述於後：

(一) 山東鄉村建設研究院

研究院設在鄒平縣城內，其組織系統：設院長及副院長各一人，下設第一分院（在荷澤實驗縣），圖書館，醫院，農場，社會調查部，總務處，鄉村建設研究部（以下簡稱研究部），鄉村服務人員訓練部。自二十五年度假停招生，鄉村服務人員指導處（以下簡稱指導處），鄒平實驗縣區，及荷澤實驗縣區。院內則有鄉村建設研究部，鄉村服務人員指導處，社會調查部，及圖書館。茲分述於後：

1. 鄉村建設研究部 研究部設部主任一人，導師若干人，並於南北各大學，聘有特約導師，擔任指導，以函授行之。最初旨趣，在提倡鄉村建設之研究，以爲學術界開風氣，及研究山東省之鄉村建設方案。招收曾受高等教育，或程度相當之青年，入部研究，培養其研究鄉村問題之興趣，引歸於鄉村工作之路。學生修業期間爲二年，但在修業期間，得有研究結果，提出論文，經部主任及導師評定合格者，亦得由院長核准，予以提前結業。惟自二十五年度假以後，研究生改側重研究工作，而不主於培養人才，

其研究工作，以下列五項爲範圍：（1）鄉村建設理論；（2）縣政改革；（3）地方財政；（4）鄉村教育；（5）農村經濟及合作。研究生得就一項或兩項進行研究，於入院之初，即須認定。二十五年七月後，收取研究生十一名，正進行鄉村建設理論、中國社會史、地方財政、戶籍行政、鄉村教育及農業金融等專題之研究。截至二十年五夏爲止，共有六十七名，今年夏，擬再招大學畢業研究生四十名。

2. 鄉村服務人員指導處 研究院自二十年七月開辦鄉村服務人員訓練部，以訓練鄉村服務人員，進山東省鄉村建設工作。迄自二十五年度止，先後已辦四屆，受訓畢業者共有一千二百餘人，分回各縣辦理民衆教育。故於二十一年十月成立鄉村服務人員指導處，專負指導各結業生工作之責。其組織：係由院長於副院長、研究部主任、訓練部主任中指派一人兼任該處主任。由院務會議推定巡迴導師二人，由院長指派研究部學生若干人，充任指導員。工作要項爲：（1）到各縣巡迴指導民衆學校；（2）實驗民衆教育與編輯教材。二十四年一月，以訓練部結業生逐年增加，巡迴指導，勢有難周，遂由指導處出版「同學通訊」刊物一種，以通訊方法，鼓舞其工作，輔助其進修。

3. 社會調查部 研究院於二十三年七月間，設社會調查部，其組織置主任一人，調查員二人，練習員若干人，秉承院長辦理社會調查事宜，現已編成鄒平概況調查一書。此外又擬將二十二年七月鄒平改爲實驗縣以後之各種調查材料，編爲鄒平實驗縣概況。

4. 圖書館 圖書館爲研究院供給研究生及訓練部學生從事研究進修之一種設備，購置中西書籍萬餘