



探索集（一）

改革开放与 青年工作

共青团十堰市委宣传部编

前　　言

改革在深入，开放在继续……

变、一切都在变，青年的思想亦在变。变化之快，如同迅雷。面对新的形势，面对改革中的青年，青年工作者重任在肩。他们在探索，他们在创新，他们在努力开辟一条新形势下青年工作的新途径。

这里，我们奉献给大家的是他们潜心研究的成果、是从历次研讨会中精选出来的优秀之作。读完这一篇篇论文，你会看到他们在改革的征途中跋涉、拼搏的情景。虽然，他们有过失败，有过沮丧，然而，他们更多的却是向上进取的信心和不屈不挠的毅力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”探索、探索，永无止尽。

但愿我们这本《探索集》能给广大青年工作者带来一些裨益，同时我们也诚恳的希望各界同仁不吝指教！

编者

1988年5月

1. 前言

2. 试论开拓型团干部的基本素质 杨保军
3. 再谈疏导方针 吴杏德
4. 谈信息纵向沟通理论在共青团组织中的意义 姜 倩
5. 将青年工作寓於经济工作之中 彭万才
6. 浅谈横向经济联合中，企业团的工作发展趋势 田泽新
7. 青年思想教育对策之我见 严清华
8. 团干应注意感情投资 制动蹄厂团委
9. 共青团工作要进一步解放思想 廖赴兵
10. 对大学生爱情情素的哲学思考 吴杏德
11. 中学生思想政治工作中自身管理初探 市七中团总支
12. 浅谈企业团的工作改革 陈宏伟
13. 新时期团干部的政治素质和智能结构 江 华
14. 搞活支部、开拓基层 杨冬望
15. 关于代沟的思考 朱银堂、柯丽兰
16. 新时期高校学生思想政治工作——初探 肖 波
17. 中学生思想品德教育系列化简论 许晓金
18. 文化夜市的浅思 李发平

试论开拓型团干部的 基本素质

市直机关团委 杨保军

在新的历史时期，社会主义的建设事业需要千千万万的团干部，尤其需要那些具有开拓精神的团干部。在各种各样的团干部中间，有这样一种团干部：他们善于统管全局，掌握全面，勇于率领团员、青年不断地开创团的工作新局面，并在一个地区、一个部门、一个单位团的工作进展中起决定性的作用。因此，他们则更是社会主义建设事业所必不可缺的。如果我们从人才学的角度归类，他们应该被称为开拓型的团干部，或开拓型的领导人才。

一、开拓型团干部在改革中的作用

自古以来，人才是创业之本，是改革的先导。现代社会，人才更是处于举足轻重的地位。正如邓小平同志所说：“事（成败的关键就是能不能发现人才，能不能使用人才。”期邓小平：《建设有中国特色的社会主义》）新的历史时期，要搞好共青团的改革，要使共青团的组织形式、工作内容、活动方法适应四个现代化建设和青年特点，就需要

有大批勇于探索、革故鼎新的开拓型团干部。这是因为有开拓精神的团干部能自觉意识到党对团的工作的要求和自身的任务，从而采取相应的措施作出相应的决策。一九八二年原北京市第六建筑工程公司二工区第四施工队，由于吃“大锅饭”，致使工程队长期亏损，团组织瘫痪。在这种情况下，团干部高胜利作出了“团组织要在企业改革中当先锋”的正确主张，组织了青年承包队，单独承包施工任务、单独核算，建立具有法人资格的经济实体。经过改革，团组织在生产第一线上站了起来，施工队也有了很大变化，五月份完成的工作量是改革前一至四月工作量的总和，全员产值达3400元，不到半年施工队就扭亏为盈。在这以后，无论是“余效德青年突击队，”还是“实现了六个第一的刘立军青年突击队”的改革，都是首先由开拓型团干部提出并加以倡导，然后进行改革。没有开拓型团干部提出主张、制定措施，改革的客观需要就不可能变成团员、青年实现这种需要的实际行动。由此可见，开拓型团干部在新时期团的工作适应四化建设的改革中，首先表现出的便是这种倡导和发起的作用。

从团的历史到现在的任何一次改革，都不是个人活动的简单汇集，而都是按照一定的方式有组织、有领导地进行的。因此，有了正确的团的工作主张和措施，还须有坚强有力的组织者和领导者，将主张和措施付诸实施，担当这个组织和领导的重任，就需要大批开拓型的团干部，改革就是要用适应“四化建设”和青年特点的新的组织形式、工作内容、活动方法取代那些不适应“四化建设”和青年特点的“老一套”。没有开拓者的胆识，便不会迎风斗浪，冲破阻力，将改革一步步引向胜利。武汉红山花牌电扇厂团委参与企业改

革，使亏损二十万元的企业，盈利八十多万元。这次团委参与企业改革的成功，倘若没有原团省委书记钱运录这样一些胆识兼备，坚强有力的组织者和领导者，恐怕改革不会那么顺利。在这里开拓型团干部的组织和领导作用是显而易见的。

同时，我们还必须进一步认识到中国共产党领导的改革大业代表了广大的人民利益，也代表了广大团员和青年的利益，是顺应历史发展潮流的，是适应社会主义现代化建设的。这就为开拓型团干部施展才能，发挥作用，创造了最为有利的条件。这使得开拓型干部在改革中不仅能够大显身手，而且其作用会比以往任何时候都更为重要。同时团的工作改革已经有了正确的方针和政策，有党和政府卓有成效的领导和团员、青年的大力支持。现在关键的问题是要有一大批开拓型的团干部，把团的工作改革落实到社会主义现代化建设事业的各个方面。几年来团的工作改革实践已经充分证明：哪里涌现出开拓型的团干部，哪里团的工作就呈现出蓬勃生机；哪里的开拓型团干部在大显身手，哪里团的工作就会出现令人欣慰的局面。中国第二工程局团委、上海卢湾区集管局团委、蛇口工业区团委以及层出不穷的先进单位，就是有力的证明。团的工作改革需要开拓型团干部，开拓型团干部促进改革。只有选拔和启用成千上万的开拓型团干部，才能使团的工作充满活力和生机。

二、开拓型团干部的基本素质

既然开拓型团干部，在团的工作适应四化建设的改革中，有如此重要的作用。那么具备什么样的条件和素质方可称为开拓型团干部呢？一般来说，凡能担任团干部的都应具

备较高的政策理论水平，团的工作知识和其他专业知识，以及组织、领导能力等等。而开拓型团干部除了同样具有这些条件外，还必须具有一种勇于开拓向前的精神，这种精神是开拓型团干部最可宝贵的性格和最为重要的特征。从近几年涌现出的大批开拓型团干部的实际情况看，这种开拓精神，应该综合地体现在以下几个方面：

（一）强烈的事业心和高度的献身精神。团干部应该把做团的工作，看作是一项光荣而艰巨的任务，而不能仅仅看成是一种谋生的职业。正确对待个人的发展前途，自己的需要应服从党的需要，自己的利益要服从全体青年的利益，不能整天打着小算盘而不安心工作等着“转业”，也就是要有高度的献身精神，舍得花时间、精力去研究新时期、新的历史下团的工作，不斤斤计较个人得失，全心全意地为团员、青年服务，做团员、青年真正的知心朋友，象蜡烛那样照亮别人，从不吝惜自己的光和热，从头燃到尾，一生光明。

（二）锐意进取，勇于创新，敢担风险。共青团工作的改革是前无古人的，每时每刻都面临着新情况、新问题。唯有创新、锐意进取才能打开团的工作新局面，创造新成绩，当然创新不是胡思乱想，更不是坐而论道，而是要在实践中不断地摸索前进。要创新就会有风险，开拓型团干部必须敢担风险，敢负责任，不能谨小慎微，唯唯诺诺，如果每一项团的工作都要求上头有个“说法”，都要看别人干了没有，那是谈不上创新的，更谈不上开创团的工作新局面。不怕挫折和失败，不怕冷嘲热讽，不怕批评和撤职，只要对党的事业有利、对团的工作有利、对广大团员青年有利，就应勇往直前，为之奋斗到底。这是开拓型团干部必须具备的非常可贵的品质。

(三) 坚强的意志，百折不挠的毅力。改革就是探索，就是革除旧的，创造新的。在开拓型团干部面前，没有任何现成的答案，固定的模式，因而，旧的习惯势力的反对，新的困难的阻碍，总是难免的，这就需要有不避艰险，锲而不舍的顽强拼搏精神。倘若一遇困难就裹足不前，一受挫折就偃旗息鼓，那就谈不上什么开拓创新。贝多芬说过：“卓越的人一大优点就是：在不利与艰难的遭遇里百折不挠。”开拓型团干部正是这样一种卓越的人。

(四) 尊重知识、尊重科学、崇尚真理。这样的团干部在处理问题，开展工作、进行决策时决不凭一时的感情冲动，也不凭主观的感觉和印象，而是靠知识和信息的综合作用，注重科学的分析和论证。在这些团干部看来，改革意味着探索规律，自觉地遵循客观规律，这样才能把团的工作推向前进。这里需要的是理智不是感情，需要的是科学，而不仅是经验；需要的是对真理的执着追求，而不是苦心迎奉某个上级的个人好恶和主观意志。因此，尊重知识，尊重科学，崇尚真理，唯“实”而不唯“上”，是衡量开拓型团干部的重要尺度。

(五) 勤于学习，眼界开阔，有知识不等于有才能，但有才能必须有知识。丰富渊博的知识，是一个开拓型团干部最起码的条件。当今世界新知识、新技术、新科学不断涌现，新时期共青团工作的新情况新问题层出不穷。面对这些一个团干部如果没有求知的紧迫感，不能尽快进行知识更新，怎么能肩负起领导团员、青年为建设具有中国特色的社会主义强国而奋斗的重任呢？而且无数事实已经充分证明，缺乏足够的知识，眼界狭窄，要想站得高一点，看得远

一点，审时度势，有所创新是不可能的。相反倒容易步入盲目蛮干的歧途，给团的工作造成损失。可见一个具有开拓精神的团干部在求知的道路上，也应是个不知疲倦的开拓者。

(六)珍惜时间，当机立断，讲究效率。开拓型团干部都具有较强的时间观念和效率观念。为了赢得时间，提高效率，他们敢于独立负责，善于当机立断，提倡雷厉风行，说干就干的作风，尤其讲求以较小的代价换取较大的成果，在较短的时间里做出较多的贡献。他们深深懂得，时间不是在生资源，既不能贮存，也不能逆转，且稍纵即逝，而效率的提高，正意味着时间的节约和速度的提高。当前，团干部要紧紧抓住世界正在兴起的新技术革命的良机，带领团员、青年向新的科学技术高峰攀登，赶上和超过世界先进水平，在不长的时间里使我们国家振兴强盛起来。所有这一切，没有较快的速度、当机立断的决策和较高的效率怎么办得到呢？

(七)爱惜人才，知人善任。人才是创业之本，是团的工作改革之宝，是创造社会财富的源泉。如果说先进的团的组织管理和先进的团的工作方法是团的工作奋飞的两个轮子，那么，人才就是贯穿这两个轮子的轴。古人云：“得人者得天下，失人者失天下。”所以，每个立志团的工作改革，献身团的工作的团干部，首先应是爱才的“萧何”，识才的“伯乐”，用才的专家。靠单枪匹马去解决新的历史时期团的工作的复杂的综合性问题，是无法想象的。团干部只有合理地组织起一个各展其长的人才集团和组织网络，才能真正有所作为，有所建树。一个团干部如果没有爱才之心，识才之明，容才之量，护才之胆，用才之方，那么他的周围，就可能成为庸碌之辈撞钟混日子的乐园，内耗很大的官僚机器。

果真如此，不要说团的工作改革是一句空话，就是一般的团的工作恐怕也难于应付。

(八)身体健壮，精力旺盛。我们常说：“身体是革命的本钱”。健壮的身体，旺盛的精力，是一个开拓型团干部所必不可少的。这是因为，开拓型团干部经常在紧张的环境下处理团的工作中出现的各种错综复杂的新情况、新问题，遇到特殊情况还要夜以继日连续作战，没有健壮的身体，旺盛的精力是难以胜任的。很难设想，一个身体瘦弱，精力衰退，朝气不足的团干部能从事开拓性的团的工作。

(九)开拓型团干部的知识结构应呈“蛛网型”。能力结构应呈“梯型”。新时期开拓型团干部应有丰富的，多层次的知识，这是开拓型团干部的显著特点。概括起来说这些应具备的知识包括三个方面：一是基础知识，如政治理论，团的业务等；二是专业知识，如教育学、青年学、人才学等；三是社交知识，如音乐、体育、摄影、美术、书法的一般了解，同时团干部只有把丰富的知识转换成高超的能力，才能开创共青团工作的新局面。新时期开拓型团干部应具备五大能力，即调研的能力、写作能力、演讲能力、组织能力、技术能力（指能办小广播和小板报、会吹拉弹唱等）。上述九个方面，是一个开拓型团干部的基本素质。各个方面之间互相联系、相互作用、相互制约，共同构成一个有机的统一体。把它们割裂开来，片面强调某一个方面，而忽视另一个方面，在理论与实践上都是有害的。当然，金无足赤，人无完人，开拓型团干部也不例外。在团的实际工作中，这些基本素质具体反映在某一团干部身上时，不可能尽善尽美，即使比较全面，也不可能各个方面都出类拔萃。要解决这个

问题，在通常情况下，要靠团组织领导集团的合理结构来弥补，但不能因为某些方面的不足而求全责备，贻误开拓型团干部的选拔和使用。

三、选拔开拓型团干部，关键要有开拓型的领导和团的干部部门

从上面的分析可以看出，开拓型团干部有许多良好的素质，但是这些良好的素质，不是哪一个开拓型团干部天生就有的，而是在实际工作中通过不断的学习和锻炼获得的。当前党提出让青年干部下基层锻炼，就是培养青年干部良好素质的一种行之有效的方法。而当团干部具备了上述良好的素质后，关键还要有开拓型的领导和团干部部门及时选拔和使用，如果他们不能被选拔和使用，就是具备再好的素质也是白费的，而要选拔和使用开拓型团干部，就要求领导和团的干部部门必须首先冲破陈旧的观念和传统意识：

第一、嫉贤妒能。当一个人平平庸庸无所作为的时候，大家还能相安无事，一旦改革创新做出了贡献，出了名，便立刻会招来种种非难和厄运，穿小鞋，冷嘲热讽，明枪暗箭纷至踏来。这些人的心理是：宁可大家一块落后，也不许有人冒尖。谁出了头，就让“出头的椽子先烂”，就“枪打出头鸟”，这种“嫉妒心”在青年中有，在某些领导中间也不乏其例。对于具有开拓精神的人才，他们不是积极扶植、热情鼓励，而是“武大郎开店”，自己矮也决不让别人高。别人一旦超过了自己，则看着不顺眼，想着不顺心，百般责难，横加挑剔，倘若听任这种小生产的自私和嫉妒心泛滥，开拓型团干部要想脱颖而出，怕比登喜马拉雅山还难。

第二、任人唯稳。用人选干，重在考察有无“问题”，不注重考察有无本事，有些人不怕事业没创新，只怕工作担风险，所以在用人上喜欢四平八稳、循规蹈矩的，不喜欢敢想、敢说、敢闯的，生怕敢字当头的给他们“惹事”、“捅漏子”。这样，有胆识、有闯劲的开拓型团干部便会被拒之门外弃之不理，而没啥问题，也没啥本事的人容易当选。

第三、任人唯“资”。用人不看能力强弱，只讲资历深浅，资历深、资格老的即使没有多大本事也优先照顾；资历浅、资格嫩的纵然是才华横溢，也只能在后面“排队”、“熬年头”，影响了大批有为的开拓型团干部的选拔和使用。

第四、任人为唯“顺”、顺者、唯命是从也、有些人不想“四化”，只图听话；不要人才只要奴才，而开拓型团干部往往善于发现领导工作中的不足乃至弊端，并勇于直言相谏，于是这些人便被戴上“抗上”、“不尊重领导”的帽子，而被置于团的领导班子之外等等。上述这些旧观念都是小生产者狭隘的人才标准，它与现代人才标准是截然相反的。用这种标准去选拔团干部，只能把一些勇于探索、革故鼎新的开拓型团干部的棱角磨光，而那些善于阿谀奉承、迎合领导心理和口味、投机钻营者，却有可能被当作人才重用，给社会主义现代化建设事业造成极大的危害。而要把大批开拓型团干部选拔出来让他们在新的历史时期团的工作和社会主义现代化建设事业中大显身手，关键是要开拓型的领导和团的干部部门树立新的用人观念和用人标准。

首先是德才兼备，任人唯贤。“才者、德之资也，德者，才之帅也”、二者不可偏废、所谓“德”就是在思想

上和行动上与党中央保持一致，有以振兴中华为己任的忧国忧民的责任感，有热心改革、勇于开拓，全心全意为青年服务的事业心。所谓“才”就是在工作中，解决矛盾、处理问题有能力有办法。德才兼备即为贤能，这应是选拔和使用开拓型团干部的最根本标准。

其次是德看主流，才重一技，坚持德与才统一、又红又专的用才标准，这是由团的工作本身所决定。但是德才并重，并非求全责备，德才并重是相对而言的，即“德看主流，才重一技。”德看主流，主要看团干部是否坚持党的四项基本原则，对党的路线、方针、政策的态度以及个人品质如何。才重一技，就是看其在哪一方面有才干。不要一提才，就是无所不能、无所不晓的全才。不能把德才兼备绝对化。

总之，只有冲破陈旧的观念和落后的意识设置的重重障碍，走群众路线，按照新的用人观念和新的用人标准选拔和使用开拓型团干部，开拓型团干部才会源源不断地涌现出来。



再谈“疏导”方针

十堰大学团委 吴杏德

说到“疏导”，似乎已是老生常谈，两千多年前，《春秋外传》就提出了“为川者决之使导，为民者宣之使言”的疏导方针。但是，直到今天，真正把它贯穿到我们的思想政治工作中作为一个基本的原则和方法付诸实践，却很难做到。而新时期团的思想政治工作尤其需要坚持疏导方针，所以，还有必要再谈这个问题。

（一）疏导的条件是理解

理解一个人有如创造一个人。正确估价当代青年，了解他们，理解他们，把握住他们的思想脉搏，关心他们的切身利益，设身处地去体察青年的喜、怒、哀、乐七情六欲，乃至他们各自的“难念之经”，是在新时期的思想政治工作中贯彻疏导方针的基本前提。

应该说，当代青年是在一特定的历史条件下成长起来的，现在又正处在历史的大变革和前所未有的对外开放、对内搞活的社会环境里，思想观念、意识形态、知识结构和精神面貌都正在随着改革的不断深入而发生着深刻的变化。他们从轻信、盲从和狂热的梦幻中走出来，清醒地反思着昨天，审视着今天，憧憬并力图创造美好的明天，在他们身

上，既有十年内乱的创伤，又有新时期特有的积极进取的锐气，因而新旧溶为一体，积极面和消极面融于一身，表现出明显的“两重性”，他们思想活跃，思维容量大，反对循规守旧，对新情况、新问题感兴趣，容易接受新事物，他们注重实际，学习认真，求知欲强，渴望成才。他们拥护改革，努力创新，盼望祖国早日富强。但是，在他们身上却也有一种不良倾向，这就是不重视甚至轻视马列理论的学习，缺乏严谨的行为规范。因此，他们热爱祖国，但分不清什么是真正的爱国行动；他们拥护党、但对党的路线方针政策的学习和理解持淡漠态度；他们有理想、有抱负，但不懂得理想的实现要着眼于现实的一言一行；他们崇尚自信自强，但常常又不能准确地评估自己和把握自己；他们关心和要求改革，但对改革中出现的问题又不能正确对待，甚至有人失望；他们对不正之风疾恶如仇，但对自己身上的利己主义却视而不见；他们盼望祖国腾飞富强，但怨天尤人的牢骚多于脚踏实地的艰苦奋斗；他们不迷信、不盲从，但辨别能力较差，有时连正确的东西也一概拒之门外。

理解了当代青年的这种特殊的心理结构和双重性格，我们就能正确地加以引导，开展适应青年特点的教育活动，在活动中动之以情，晓之以理、引之以趣、导之以行、用艺术化的教育方法将人生的哲理、丰富的知识、正确的批评“淡淡地引起，漫漫地渗入，渐渐地化去，”使思想工作具有目的性、针对性和有效性，起到春风化雨般的作用。

（二）疏导的关键是合拍

如果说理解青年是疏导的前提条件，那么，团的教育活动

与青年的思想和需求是否合拍，则是进行有效疏导的关键。

在团的教育活动中，往往出现两种绝然相反的现象。有的活动青年异常积极，兴趣盎然。而有的活动青年却淡然处之，应付差事，或者中途溜走，这就清楚地告诉我们，团的教育活动应该合着青年人的思想节奏和实际需求，适合青年特点，把握青年人的“热点”。事实上，青年并非不喜欢参加活动，也并非不愿吐露自己的心声，而是我们的方法和教育方式总是按照老一套、依着旧路子，了不起在加点新内容，根本就不切合青年活生生的思想实际。只能令人乏味，和反感。共青团要引导青年奋发向上，就要多开展一些能激发青年的上进心、责任感，促进他们思考社会、人生的高质量的教育活动。注重活动的效益和价值，反对形式主义和无为的强制性活动。

（三）疏导的特征是开放

坚持疏导，就要变“封闭式教育”为“开放式教育。”改革带来了观念形态和社会心理的变革，呼唤着新型人才的涌现，四面八方的“新闻”不断向青年涌来，青年们纷纷从过去封闭式的狭小圈子里解放出来，按照时代的需求，能动地塑造自己，广泛涉猎着知识的海洋和社会的信息，进行着开放式的自我完善。面对这种情况，思想政治工作者对青年关心的问题不能采取堵禁和回避的方法，而应该解放思想，正确对待。敢于讲真话、讲实话，讲清青年最希望讲的真话。同时，也鼓励青年提问质疑，讲出他们过去想讲而不能讲的话，形成一个思想工作的宽松环境，在这个环境里因势利导，循循善诱、引导青年回溯历史，环顾苏东，落脚中国，

旁及流派，从而启迪和提高青年的内驱动力，使他们因此而自己教育自己，澄清他们思想上的一些模糊认识。

另外，对存在主义、相对主义、人文主义、精神分析学说等西方思潮也不能避而不谈，而应该如实地进行讲解介绍，善于加以分析地批判。在各种思潮的比较中阐明马克思主义的科学性和正确性，使青年既背向历史，也面对现实，既有纵向的比较，也有横向的联系，从而在比较和联系中自觉地扎实而牢固地确立马克思主义的立场、观点和方法，建立起正确的人生观、世界观和坚定的共产主义信仰。如果我们的教育只灌输唯物主义，不让青年了解唯心主义，只灌输辩证法，不让青年了解形而上学；只讲马列，不让青年接触黑格尔、康德、柏拉图、费尔巴哈、萨特、苏格拉底、弗洛伊德等人，这终究是战胜不了谬误的。即使你向他们硬灌了几句马列，也是极不深刻的。信仰只有上升到理性的高度，才可能变成坚定不移的尊重。

（四）疏导的过程是沟通

要想在活动中对青年实现有效的疏导，首先必须沟通青年的心，最大限度地调动青年的积极性和主动性。每个青年都有自己特殊的自身条件。不同年龄，不同经历、不同层次的青年，在对待人生前途、社会家庭、恋爱婚姻、工作学习乃至金钱地位等方面的态度和看法都不尽相同。即使是对同一问题，也有各自的思考中心。所以，我们必须掌握他们思想变化的信息渠道和反馈途径，多开展一些能交流、沟通思想和情感的教育活动。为青年创造表演的舞台和施展才智的机会，把他们变成活动的主体，唤醒他们的内动力。使他们能