

1921
1933
1949
1958
1968
1979
1984
1999
2001

執信

我成长的摇篮

市执信中学编

暨南
文庫

執信

我成长的摇篮

主 编：朱健强
编 委：都昌其、吕远丰
张黎力、黄娉斌
顾 问：余振坤
装帧设计：刘永康



广州市执信中学编

目 录

序言·····	陈美兰(1)
---------	--------

史训篇

朱执信——民主革命家·····	(6)
崇德长为天下正·····	鲍文雄(10)
崇德淪智·····	张黎力(12)
风景这边独好·····	朱蕙襄(13)
当年的执信·····	霍炳华(16)

风物篇

巍峨校门·····	黎元(20)
“执信荷塘”抒怀·····	高溥贞(25)
一鉴石·····	陈炽欣(27)
高中楼记·····	刘伟力(30)
滴泉·心曲·····	陆诗茗(31)
天象馆·····	吴瑞麟(33)

磨炼篇

教诲益终身·····	莫日芳(35)
战地黄花分外香——战后的执信·····	47届在穗同学(37)
难忘的岁月·····	关玉联(40)
爱国风云录·····	潘文清(43)

墓前的倾诉	黄丽影(45)
一条炸面的故事	关玉玲 关玉联(49)
珍贵回忆激励着我	郑彦苏(51)
啊!我成长的摇篮	区可明(55)
真理浇灌童真	罗晚薇(59)
忆五十年代母校的话剧活动	冯景瑛(61)
“姐妹”班的往事	谭彩宽(63)
永远的校园	吴春苗(65)

成才篇

革命与教育工作的道路	黄肖兰(68)
夕阳红的背后	49届校友(70)
执信中学——培育我成才的地方	张莹莹(72)
执信为我成长打下坚实的基础	邹淑爱(74)
向母校致敬	伍竹迪(76)
执信,我步入革命部队的驿站	秦桂芳(78)
成才的起点	黄连碧(81)
在执信的日子里	黄幼玲(83)
人生的重要里程碑	梁妙园(85)
我是执信园的一棵“金穗果”	韦秀莲(86)
学子辛勤报	黄月娟(88)
难忘母校	李开美(89)
执信,莫下我成长的基础	廖威明(94)
红楼情怀	黄 劲(96)
如诗的岁月	曾海滨(98)
鸥帆掠影	郭雨君(102)
执着的信念	陈志宇(104)
执信育我成材	吉 松(106)

太空采访	黄耀练(108)
2001 年高考状元速写	(112)

尊师篇

执信母校,我们敬爱您	四九届校友(117)
“感谢您,我们敬爱的好老师!”	(119)
师生情谊深似海	黄肖兰(121)
桃李情深	马赛衡(124)
缅怀我们敬爱的体育老师——陈悦烈士	汤惠芬(126)
难忘的年初三	吴 迅(128)
谢易瑞老师	(130)
父母情怀	梁韶晖(131)
献给母校的歌	(133)
慈母般的班主任——朱蕙襄老师	周少英(135)
执信中学——两代人成长的摇篮	董育芳(138)
怀念母校 思念恩师	梁悦城(142)
一所学校的度量	许丹华(145)
忆校园恩师	黎德美(148)
难忘的日子	卢东华(153)
生动形象 启发引导	(155)
为我们铺设实现梦想的路	卢丽明(157)
一位执信人的感悟	唐汉洁(159)
难忘师恩	陈 捷(163)
难忘执信岁月	余蔼慈(165)

感怀篇

台阶生涯	甄 楨(169)
------------	----------

贺执信建校八十周年诗二首	黄嫣娜(171)
怀 念	王慧嫦(172)
欢庆母校八十诞辰有感	王颖明(173)
执信 我们永远怀念你	55 届校友会(174)
贺母校八十大寿	55 届校友会(175)
《忆江南》十首	何忠良(176)
张德贤诗词三首	(177)
归来的歌——执信母校,您的女儿回来了	
.....	56 届全体校友(178)
母校,我的梦	百 合(181)
走向世界的信念的萌芽	肖 岚(182)
春日执信园即景——调寄《满江红》	陈茂林(183)
七律一首	陈若昕(183)
起点	凌小莎(184)
执信情怀	李丽瑛(184)
七律·八十华诞	温玉精(185)
踏莎行	丁敏言(185)
虞肯堂诗词二首	(186)
悼陈培玉同志	陈若昕(187)
光崇的烈士,英雄的陈悦!	区可明(189)
执信——我们的摇篮	区可明(190)
为了一个笑容	2001 届同学(192)
告别	李 凌(194)
《执信好》十首(调寄忆江南)	何志湖(196)
后记	编 者(198)

序 言

陈美兰

这里汇聚的是几代人的心声,是执信中学所培育的一代又一代莘莘学子的心声。在母校 80 华诞的不寻常时刻,他们用自己人生阅历的全部体验,用自己事业创造的艰辛与甘甜,用自己今天迎接生活风浪的巨大激情,倾诉着、回味着亲爱的执信母校对自己生命成长的意义,表达对一生中最美好的“执信时期”的怀念和追忆,表达了对母校的一片赤子之情。

确实,每一位从巍峨的执信校门走出的新老学子,始终都保留着挥之不去的“执信情结”,无论是辛勤劳作在祖国大地,抑或是拼搏在海外他乡;无论是曾为人民的解放付出过青春热血的老一辈,抑或是正在为祖国的繁荣富强奉献聪明才智的新一代,都会为自己曾是执信人而骄傲,总是将自己事业的成就、奋斗的欢乐与母校执信连系在一起。真是岁月悠悠,深情依旧。

为什么一所普通中学,竟有如此不普通的、强烈的吸引力、凝聚力?为什么这里的校道庭院、一草一木,竟会不断唤起我们的缱绻情怀?

历史确实为执信中学播下了天然的自豪感和责任感。以著名的民主革命家朱执信先生的名字所命名,这一历史举动本身,就意味着执信学校从一建立起,就与国家、民族的命运紧紧相连,与为祖国培养栋梁这一崇高使命紧紧相连。中国民主革命的先行者孙中山先生为执信学校拉开历史序幕时,就谆谆嘱咐:要继承朱执信先生“毅勇果敢”之精神,肩负起“改造未来之社会”的重任。这正是为执信精神确立了一个很高的历史起点。

几十年来,执信中学正是执着于这种精神而使自己成为为国家培养、输送优质人才的重镇。今天我们重温当年执信学校

所立下的校训：“崇德淪智”，就会更深切地懂得它的份量，这涵义丰蕴的四个字，不管是高悬在校园中还是曾一时被搁置，它始终是执信育人的精神圭臬。特别是新中国成立后学校更加名符其实地成为年青学子们人生理想的萌发地和生命智慧的开启场。

曾经在执信学习过、生活过的人也许都会有这种感受，踏进执信校门你就会感到这里有一种促人奋进的动力，有一种使人精神境界得到提升的气氛。这种动力和气氛，固然得助于执信园所处的特殊位置：校园北边远处座落着黄花岗七十二烈士墓，而西侧远处的红花岗，（广州起义烈士陵园）又是当年革命烈士英勇献身之地，这些民族的精英在不同历史阶段为祖国的民主自由、人民的解放事业奋斗而留下的足迹，带给执信人的精神影响无疑是巨大的。而学校自身各种具有非凡意义活动的开展，对学生们的思想德行、精神情操的熏陶，则更是潜移默化且令人永志不忘。五十年代过来的学子们恐怕都不会忘记这样动人的一幕：在抗美援朝的爱国主义热潮中，执信中学送出一批最优秀的女儿参军、参干，送出了令所有执信人引为骄傲的新中国第一批女飞行员伍竹迪、秦桂芳。当年执信校门前那喧闹震天的锣鼓声，那《共青团员之歌》庄严豪迈的歌声，那含着热泪的深情的告别声，直到今天，还在我们心灵深处回荡。伍竹迪、秦桂芳志愿保卫祖国蓝天的壮举，在某种意义上已经成为一代执信人精神的象征：高远的志向，宽广的胸怀，执着坚韧，自强自信。这种精神，不仅激励着一代执信人的一生，在后来一代又一代执信人身上，更得到不断的锻淬和升华。

执信作为一所中学，她是花季少年步入青年时代的一道重要通途，她既是人生定向，又是开启生命智慧的最重要、最关键的通途。今天，执信人如此怀念这所中学母校，正是因为这里第一次为他们打开一个神奇美妙的知识世界——认识自然，认识社会，认识宇宙太空，认识世界万物。经历过这个人生阶段的人

都会懂得,灌输知识与开启智慧的两种教育层次,而执信学子从母校中得益的正是在接受知识传授的基础上,更得到生命智慧的开启。这也是日后他们在各种工作岗位上显示出的思维能力、质疑能力、创造能力的重要基础。这是终身受用的基础。执信母校对于学生智能发展的重视以及一贯所采取的严格训练措施,是不能不令人叹服的,即使在知识严重贬值的“文革时期”,教师带领学生走向山间田野,却仍不忘教导学生如何利用数学、物理学知识测量小溪流水的落差,利用生物课的知识来养鸡、种菜……了解了这种一以贯之的认真执着的育人态度,我们就不难理解为什么每一代执信人都能保持着智力上的优势。

将执信中学的老师比作执信园内的园丁,是再贴切不过了。可以说,高质量的师资队伍,是一所学校的生命线,一批具有高尚师德、深厚学养、善于育人的教师,正是执信中学的脊梁。历届学子们对母校的怀念,总离不开那些曾与他们朝夕相伴、悉心教导过他们的老师。他们既是学生的师长,又是学生的朋友。这种很早就执信园出现的现代型的师生关系,使学生们的知识接受和成长获得一个极好的人际氛围。可以毫不夸张地说,我们不少青少年学生日后对某一学科或某一行业的选择,往往都是从中学老师教学上所引发的兴趣开始的。几十年后,哪位老师讲课的风采,哪位老师批评学生的神态,甚至哪位老师说话的惯用手势,都会成为学生们最亲切的回忆。当然,执信老师令学生们永远难忘的,还是因为他们从老师身上获得的不仅是对书本知识的系统理解,更从老师身上获得一种睿智。有趣的例子有许许多多:从“空口袋不能自立,装满东西的口袋却能站稳”,到逐行弹粉线,最终仍无法使墙报底线与地面平行,站在树旁的数学老师过来,一下子点出如何使误差分散的办法,使学生顿开茅塞……校园生活处处播洒着知识的雨露,它无声地、细细地、不间断地浸润着学生们的心田。当学生们走向社会后,他们就会为世界带去一片片智慧的绿洲。

80年来,执信中学为她一代又一代学子铺设着实现梦想的路,今天,有多少出色的科学家、企业家、教育家、文艺家、社会活动家、社会各种机构的管理工作者……的名字与执信中学连系在一起,执信中学有理由为她的学子们而骄傲,就象学子们以执信这样的母校而骄傲一样。

执信中学前进的脚步并非没有过迂回,祖国曾经遭受的劫难自然会在执信园内投下过阴影。然而,当阳光冲破乌云,改革开放的历史潮流在国土上涌动的时候,执信校园又是春光一片。历史正为我们的母校提供了新的机遇。新的执信人也正以自己特有的果敢和努力,使这所历史名校进一步地充实发展。实践继续证明,今天从执信校门走出的千百学子,他们所具有的强劲的竞争能力,正为社会所瞩目,它有力地体现出经历了80年岁月的执信中学的新活力。今日执信,以她的新丰采使遍布海内外的万千学子更加向往。

亲爱的执信母校——我成长的摇篮,让我们为您灿烂的未来深深祝福!

陈美兰简介

陈美兰,女,1956年毕业于广东省立执信女子中学,同年考入武汉大学中国语言文学系学习,1962年毕业留校任教,从事中国现当文学的教学和研究工作。现为武汉大学中文系教授、博士生导师。中国当代文学研究会副会长,全国三八红旗手。

史训篇

奇人奇才,古风古训,
从来创业艰难,其行其德
感召彷徨……

朱执信——民主革命家



朱执信像

1885年10月12日,广州城内豪贤街“汪氏随山馆”内,一个新的生命诞生了,他就是朱执信。

朱执信(1885——1920年)原名大符,祖籍浙江萧山,从祖父起定居番禺(今广州市)。父亲朱埭谔做过张之洞等人的幕僚,又是精于诗词和古琴的正直学者。母亲汪若昭出身书香门第,读过不少书,常向子女讲述文天祥、史可法、陈子壮等人的英雄事迹。由于家学渊源,朱执信从少年时起,就志趣不凡。他既埋头书海,尽情遨游,又放眼世界,忧怀国事,一步一个脚印地思索和寻找着自己的人生坐标。

在浩如烟海的史籍中,王安石的改革言论,王夫之发扬民族思想的论著与《水浒传》、《扬州十日记》、《嘉定屠城记》等描写绿林造反和记载清朝军队暴行的书籍磁石般地吸引着朱执信,并给他以有益的启迪。在他幼小的心灵里,仇恨清朝统治,改变中国现状的情绪逐渐萌发。

1900年,八国联军大举侵华,腐朽的清政府投降求和。次年与侵略军签订了屈辱的《辛丑合约》。不满现实的朱执信受到新的刺激,他不再沉默了。他开始利用书院课试的机会,纵谈国事,直抒己见。1901年12月,他作《读辛幼安南渡录感叹题后》一文,阐发自己反抗清政府镇压人民的思想。这篇以朱执信署名的文章,被广州著名学府广雅书院拟取为文学第一名。

1902年,朱执信进入资产阶级维新派在广州的新型学校——教忠学堂,后又同胡汉民、古应芬等人组织“群智社”。在教忠学堂和群智社的两年中,朱执信除了阅读梁启超主办的《新民

丛报》外，还读了赫胥黎的《天演论》、亚当·斯密的《原富》、卢梭的《民约论》、孟德斯鸠的《万法精理》等西方资产阶级名著，使他的思想发生了重大的转折，从而确立起挽救祖国和实现民主、自由的民主主义思想。

1904年，朱执信参加在广州举办的官费赴日留学考试，在应试的200多名学生中，他以名列第一的成绩被录取。这年冬天，他首次离别广州，东渡日本。在东京，朱执信结识了孙中山、廖仲恺等人，成为同盟会最早的会员之一和重要的骨干，坚定地走上了革命的道路。他是革命派的理论刊物《民报》、《民国》、《星期评论》的编辑和主要撰稿人。

朱执信是一位出类拔萃的思想家。他是最早写文章系统介绍马克思生平和学说的中国人。他在《民报》上发表了《德意志社会革命家列传》，这是他一项不可磨灭的业绩。

朱执信还用他那支笔深刻揭露了清末统治者和袁世凯反动而虚伪的丑恶嘴脸，揭露保皇派反对革命等许多重大问题，他都从理论上进行过认真探索。他的视野开阔，对政治、军事、经济、哲学、宗教、历史乃至新诗都倾注过自己的心血，所留下的60多万字的论著，是一笔可贵的精神财富。

1907年，朱执信返回广东。他以在日本留学期间保留下来的长辫子为掩护，四处奔走活动，发展同盟会组织，争取新军官兵，团结民间武装，参与一系列武装起义。1911年，在举世闻名的黄花岗起义中，他既是黄兴在统帅部的得力助手，又是负责围攻两广总督衙门的“先锋”队的领导成员。3月29日下午，他匆匆赶到小东营五号参加突击队，操起一把剪刀，拿起两枚炸弹，同黄兴等人一道扑向两广总督衙署。进攻中，炸弹用尽，从受伤战士处取来短枪继续战斗，经过一番激战，朱执信带领的20余人击毙候补敌人，但敌军渐多，寡不敌众，弹尽援绝，只得撤退。他带着伤痛，镇静地折入横巷，绕至双门底（今北京路）附近的林氏书塾，然后悄悄地乘船离穗赴香港。

经过黄花岗之役，朱执信更加勇猛顽强。当年10月，武昌起义爆发，他联络发动广州一带民间武装起义，直迫广州近郊，为逼迫政界上层宣布广东脱离清廷“独立”作出重要贡献。

在反对袁世凯卖国独裁斗争中，朱执信受命负责广东的军事斗争，主要负责广东西南面的军事，并以发动绿林为主，在那艰苦搏击的日日夜夜，他一再潜入这一带，住茅寮、山洞，甚至露宿田间指挥战斗。经过他的努力，大批绿林分子加入抗击袁世凯的行列。

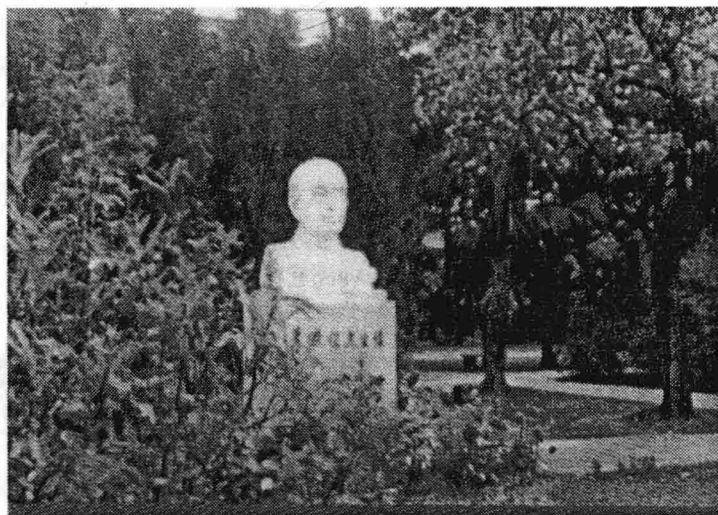
1920年8月间，朱执信受孙中山派遣，参与“粤军回粤”之役，对付占据广东的桂系军阀。8月下旬，粤军攻抵东江一带，桂系军阀莫荣新将其主力全部调至前线增援。粤军由于连续作战，十分疲劳，加上兵力还不及桂军，“忽遇强敌，全线为之一阻”。于是双方在东江流域的惠阳、河源、龙门一线呈胶着状态，谁胜谁负，难见分晓。这时，朱执信旧部、虎门要塞的肇军表示愿意脱离桂军，要求他到虎门主持一切。为使粤军摆脱困境，朱执信冒险进入虎门。

1920年9月21日，在当地民团与肇军再次发生冲突时，无情的流弹夺去了在人生旅途中仅仅度过35个春秋的朱执信的生命。

朱执信牺牲的消息传来，孙中山悲痛地说：“执信是革命的圣人”。“执信忽然殉折，使我如失左右手”。1921年1月16日，朱执信归丧于广州东郊，孙中山亲自步行执紼，极为哀痛。朱执信的牺牲，对于国民党左派，对于中国革命，都是一个重大的损失。

朱执信逝世已半个多世纪了。在曾经安葬他的“朱执信先生墓道”处，朱执信纪念碑依然高耸直立，气度不凡，令人肃然起敬。纪念碑周围绿树婷婷，花木掩映，郁郁葱葱的花木衬托着几座黄白相间的亭子，亭前曾经是朱执信先生遗体的安葬之处，并以他的名字命名了“执信中学”，现已成为南国著名的学府，为国

家培养和输送着越来越多才华出众的青年。



崇德长为天下正

政治特级教师 鲍文雄

“崇德淪智”是我们执信中学的校训。每每进出校门,仰视上面镌刻的这四个金字,总感到深受教诲。治学者一生从心灵深处发出来的渴求,不正是“崇德淪智”么!

淪智,就是要我们洗擦自己,除去一切陈旧的思维,去增长智能。作为执信人,作为投身学海去追求知识的人,确是该“斋戒疏淪而心”,去努力创新的。

崇德在校训中于淪智之前,可见它无疑摆在第一位。德者,善行也。原来意义是善行的“德”字,古代可能含有药草“药性”的意义,故谓“德畜之,长之、育之、亭之、毒之、养之、复之”。“德”既是善行,既具药性,就能使人健康成长。人如有德或说有善行而健康成长,就成为于国于民有益的人,乃“有德之士”矣。若人无德,不积累善行,就贻害国家和人民。万众痛斥的“无德之君”、“缺德的人”正是这等人。

我们执信人应该是有德之士,我们执信人一定要做有德之士,因此,校训先铭书“崇德”。崇德,乃是崇尚有德。崇尚首先在敬仰和热爱,其次便向往追求,最后则把它树立起来。崇尚有德进而成为有德之士,这种崇德之举,人人为之,世代为之,就能正气荡九鼎,康泰满神州。所以说,崇德长为天下正。

执信人要以“崇德”为训,一则以“德”匡正言行。就是说,有德之言可说,有德之事可做,这就是要讲文明。校园之中,对一切“无德”“缺德”言行进行抨击,能使人辨明美丑善恶,健康成长。

执信人要以“崇德”为训,二则以“德”去选择人生目标。“有德”与“无德”是人灵魂中交替出现的变调。每一个中国人当他

正确选择人生目标时,其灵魂深处便是“有德”。当其踏上错误之途,灵魂深处“无德”便要泛滥。人生应有信仰和追求,人生目标是有益于人民,这就是“崇德”之大,这就是要讲理想。“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,“全心全意为人民服务”,实是我们的最佳抉择。

执信人要以“崇德”为训,三则当以“德”去激励“淪智”。“德”予人以浩然之气,这种浩然之气,是能“充塞于天地之间”的。“淪智”者要洗擦自己,不能缺了这种“气”。惟有浩然之气。方能除却旧思维,去创新,去增长智能。执信人若能由“德”及“智”,使“德”“智”相长,其大焉。

“崇德淪智”果真是让人升华的隽语!

